

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO



Amor al conocimiento

GUÍA METOLÓGICA

INGLÉS I

PARVULARIA



COMPILADOR: LCDA. MARCELA ÁLAVA
2019



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
 GUIA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICATION

Name of the subject: FOREIGN LANGUAGE	Learning components	Teaching: Practices: Autonomous work:
---	----------------------------	--

RESULTS AND LEARNING:

Students will know:

- The Alphabet
- Verb To be
- Introduction
- Question Words with Time

COMPETENCE

- Identify all the alphabet.
- Recognize the form of verb to be in Simple Present Tense.
- Make yourself introduction
- Tell the time.

OBJECTIVES

Students will learn how to:

- Spell the words
- Make sentences using verb To be in Simple Present Tense.
- Talk about goals, important decisions and achievements.
- Introduction

Implementation Teacher: Lic. Marcelo Álava Molina

Time: 30 hours

Unidades	Competencia	Resultados de Aprendizaje	Actividades	Tiempo de Ejecución
SESSION 1 Importance of the Alphabet and Introduction	Learn the alphabet. Make your self-introduction.	The students will be able spell words. The students you're your self-introduction and greetings.	Make a short dialogues using greetings.	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

SESSION 2 Importance of the verb to be.	Identify the different forms of the verb be.	The students will be able make sentences using the verb be in simple present tense.	Make sentences and dialogues using verb to be in simple present tense.	
SESSION3 Importance of use Questions Words in the time.	Know the correct use of the QW in the time.	The students will be able to aks an say the time.	Make questions to ask time in pairs.	
SESSION4 Importance of: Alphabet Verb to be QW and time Introduction	Use the correct of the topics to start a conversation with partners.	The student to be able to start a conversation with the topics learned.	Test about learned.	

2. PREVIOUS KNOWLEDGE

Co-Requirements.

For this level the students don't need co-requirements because the basics knowledge were taught.

3. TEORICS UNITS.

•Development of Learning Units. (contents)

A. Theory basis.



Vocabulario **1**

Le recomendamos que lea las palabras de vocabulario antes de ver el video correspondiente a esta lección. Éstas son las palabras más importantes de esta lección.



Welcome.	<i>Bienvenido(a).</i> <i>Bienvenidos(as).</i>
Goals for the Class	<i>Objetivos de la clase</i>
Hello.	<i>Hola.</i>
Hi.	<i>Hola.</i>
name	<i>nombre</i>
too	<i>también</i>
what	<i>qué, cuál, cuáles</i>
how	<i>cómo</i>
(to) greet	<i>saludar</i>
(to) meet	<i>conocer</i>
Good!	<i>¡Bien!</i>
Great!	<i>¡Fantástico! ¡Estupendo!</i>
Very good!	<i>¡Muy bien!</i>
Good morning.	<i>Buenos días.</i>
Good afternoon.	<i>Buenas tardes.</i>
Good evening.	<i>Buenas noches.</i> <i>(al saludar)</i>
Good night.	<i>Buenas noches.</i> <i>(al despedirse)</i>
Goodbye.	<i>Adiós.</i>
See you tomorrow.	<i>Hasta mañana.</i>



1

Vocabulario

Más vocabulario

for example	<i>por ejemplo</i>
That's all for now.	<i>Eso es todo por ahora.</i>
Argentina	<i>Argentina</i>
Chile	<i>Chile</i>
Colombia	<i>Colombia</i>
Costa Rica	<i>Costa Rica</i>
Cuba	<i>Cuba</i>
El Salvador	<i>El Salvador</i>
Guatemala	<i>Guatemala</i>
Mexico	<i>México</i>
Nicaragua	<i>Nicaragua</i>
Peru	<i>Perú</i>
Spain	<i>España</i>
United States	<i>Estados Unidos</i>
Uruguay	<i>Uruguay</i>

Elementos esenciales

Esta sección destaca los elementos básicos de esta lección.
Lea detenidamente lo que incluimos en ella.

I'm = I am	<i>yo soy, yo estoy</i>
what's = what is	<i>cuál es</i>
name's = name is	<i>nombre es</i>



A p r e n d a y p r a c t i q u e

Le recomendamos que aprenda las expresiones y oraciones incluidas en esta sección. Practique lo aprendido cada día.

How are you?
I am fine.
Fine.

*¿Cómo está usted? ¿Cómo estás?
Estoy bien.
Bien.*

What is your name?
My name is _____.

*¿Cómo se llama usted ? ¿Cómo te llamas?
Mi nombre es _____. Me llamo _____.*

Where are you from?
I am from _____.

*¿De dónde es usted? ¿De dónde eres?
Soy de _____.*

Nice to meet you.

*Encantado(a) de conocerle(a).
Es un placer conocerle(a).*

Nice to meet you, too.

*Yo también estoy encantado(a) de
conocerle(a).
Para mí también es un placer
conocerle(a).*

Goodbye.
See you tomorrow.

*Adiós.
Hasta mañana.*



Le recomendamos que use estas expresiones a diario.



1

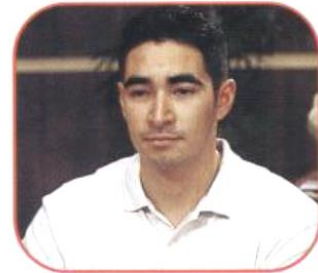
Clase

Apuntes

Presentaciones

Hello.
Hola.

My name is Juan.
Me llamo Juan.



Hi.
Hola.

My name is Imelda.
Me llamo Imelda.



Nombre y apellidos

En los Estados Unidos, las personas suelen presentarse dando su nombre y apellido. Dicen, por ejemplo, **Ann Smith**.

En situaciones informales, uno puede presentarse usando únicamente el nombre.

Hi, my name is Juan. .
Hola, me llamo Juan.

En situaciones formales, se debe dar el nombre y el apellido.

Hello, my name is Juan Hernández.
Hola, me llamo Juan Hernández.



En caso de duda, siempre es mejor decir el nombre y el apellido.

Nice to meet you. My name is Imelda Interiano.
Es un placer conocerle. Me llamo Imelda Interiano.



Le recomendamos que se presente a sus vecinos y compañeros de trabajo en inglés.

Una conversación

-Good evening. How are you?
Buenas noches. ¿Cómo está usted?

-Fine. How are you?
Bien. ¿Cómo está usted?

-I'm fine, too.
Yo también estoy bien.

-My name's Juan. What's your name?
Me llamo Juan. ¿Cómo se llama usted?

-My name is Imelda.
I'm from Guatemala. Where are you from?
Me llamo Imelda.

Soy de Guatemala. ¿De dónde es usted?

-I am from Mexico.
It's nice to meet you.
Soy de México.

Encantado de conocerla.

-Nice to meet you, too. Goodbye.
Yo también estoy encantada de conocerle. Adiós.

-Goodbye.
Adiós.



1

Clase

Cuando nos presentamos a una persona de otro país, podemos decir:

I'm from Chile.

Soy de Chile o soy chileno.

I'm from Santiago.

Soy de Santiago.

I'm from Santiago, Chile.

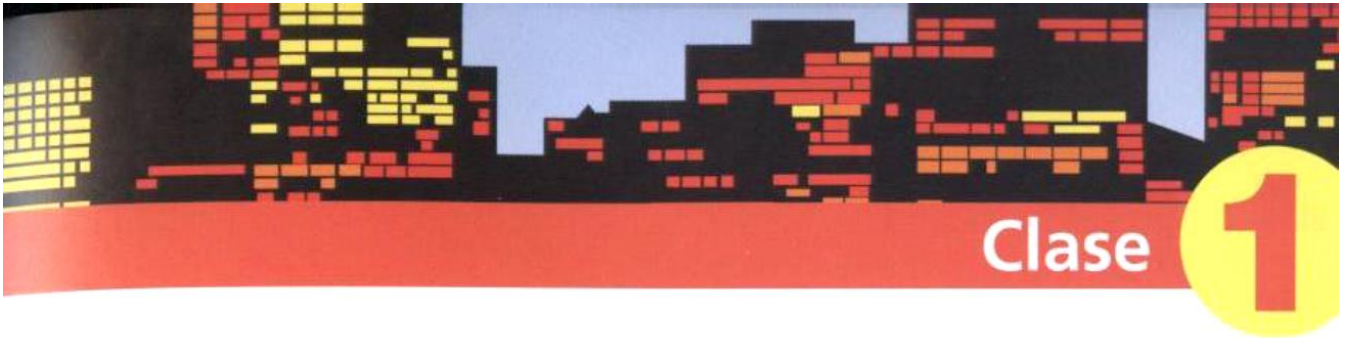
Soy de Santiago, Chile.

Si nos presentamos a una persona de nuestro propio país, sólo tenemos que mencionar la ciudad:

I'm from Santiago.

Soy de Santiago.





Saludos

En inglés, se suele comenzar una conversación diciendo **hello** o **hi**. Ambas palabras significan “hola”.

Pero hay otras formas de iniciar una conversación o de saludar a una persona.



Good morning.
Buenos días.



Good afternoon.
Buenas tardes.



Good evening.
Buenas noches.

Good morning, **good afternoon** y **good evening** son expresiones que pueden usarse en cualquier circunstancia, ya sea formal o informal.



Recuerde:

La expresión **Good night** sólo se utiliza al despedirse de alguien, al terminar una conversación.



1

Diálogo

Éste es el texto completo del diálogo incluido en el video. Usted hará el papel del espectador (viewer). Si le hacen una pregunta personal, conteste usando información personal. Tenga en cuenta que las respuestas del espectador que le proporcionamos no son las únicas respuestas correctas.

Presentaciones

Leslie

Hello.
Hola.

Bill

Hello. How are you?
Hola. ¿Cómo está usted?

Leslie

I'm fine. And you?
Estoy bien. ¿Y usted?

Bill

I'm fine, too. My name's Bill Gordon.
Yo también estoy bien. Me llamo Bill Gordon.

Leslie

Nice to meet you, Bill.
Encantada de conocerle, Bill.

Bill

What's your name?
¿Cómo se llama usted?

Leslie

My name's Leslie, Leslie Williams.
Me llamo Leslie, Leslie Williams.

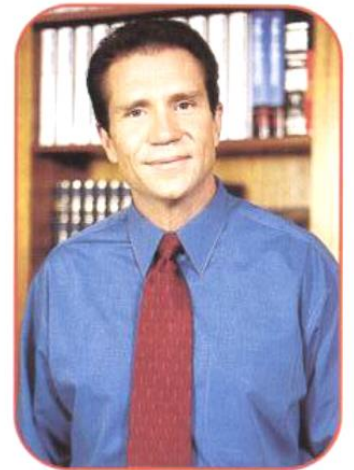




Bill It's nice to meet you, Leslie.
Es un placer conocerla, Leslie.

Leslie Well, see you later.
Bueno, hasta luego.

Bill Yes, goodbye.
Sí, adiós.
Oh, hi. What's your name?
Oh, hola. ¿Cómo se llama usted?



Viewer My name is _____.
Me llamo _____.

Bill It's nice to meet you.
Encantado de conocerle(a).

Viewer Nice to meet you, too.
Yo también estoy encantado(a) de conocerle.

Bill Well, goodbye.
Bueno, adiós.

Viewer Goodbye.
Adiós.



Vocabulario 2

Le recomendamos que lea las palabras de vocabulario antes de ver el video correspondiente a esta lección. Éstas son las palabras más importantes de esta lección.

conversation
(to) end a conversation
(to) have a conversation

conversación
terminar una conversación
mantener una conversación

Excellent!

¡Excelente!

Bye.

Adiós.





2 Vocabulario

Elementos esenciales

Esta sección destaca los elementos básicos de esta lección.
Lea detenidamente lo que incluimos en ella.

How's = How is

How's it going? = How is it going?
¿Qué tal?

'Night. = Good night.
Buenas noches.

'Nice talking to you. = It was nice talking to you.
Fue un placer hablar con usted.
Fue un placer hablar contigo.

Not bad. = I'm not bad.
No me puedo quejar.

And your name? = And what's your name?
¿Y cómo se llama usted? ¿Y cómo te llamas?

Bye. = Goodbye.
Adiós.



Las expresiones abreviadas son coloquiales y sólo deben usarse en conversaciones entre amigos y familiares.



A p r e n d a y p r a c t i q u e

Le recomendamos que aprenda las expresiones y oraciones incluidas en esta sección. Practique lo aprendido cada día.

How are you? I'm fine. How about you? I'm fine, too.	<i>¿Cómo estás? Estoy bien. ¿Y tú? Yo también estoy bien.</i>
--	---

How are you doing?	<i>¿Cómo te va?</i>
--------------------	---------------------

How's it going? I'm not bad.	<i>¿Qué tal? No me puedo quejar.</i>
---------------------------------	--

What's happening? Not much.	<i>¿Qué hay de nuevo? No mucho.</i>
--------------------------------	---

It was nice talking to you. It was nice talking to you, too.	<i>Fue un placer hablar con usted. Para mí también fue un placer hablar con usted.</i>
---	--



Para compartir con los niños:

Why did the man sit in front of the TV with a washcloth?
He was going to watch a soap opera.

*¿Por qué se sentó el hombre frente al televisor con una toallita?
Iba a ver una ópera de jabón.*

soap=jabón pero soap opera=telenovela (las compañías dedicadas a la venta de jabón patrocinaban con frecuencia las telenovelas)

2 Clase

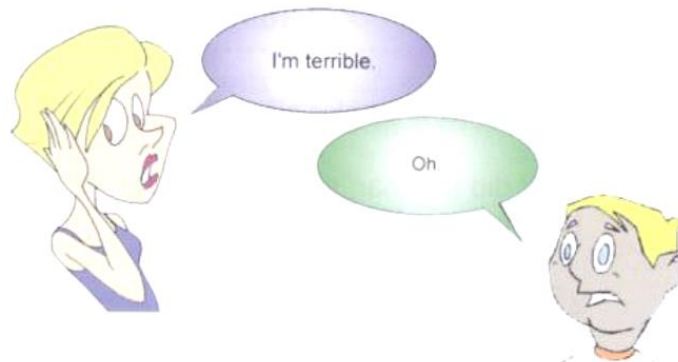
Apuntes

Cómo ser cortés en inglés

La pregunta **How are you?** (¿Cómo está usted?) es sólo una forma cortés de comenzar una conversación. La persona que hace esta pregunta no espera que le contemos en detalle cómo nos sentimos.



How are you? I'm fine. How about you?
¿Cómo está usted? Estoy bien. ¿Y usted?



I'm terrible. Oh.
Estoy muy mal. Oh.



Lo apropiado en este caso es contestar **I'm fine** (estoy bien). Una respuesta negativa tal como **terrible** (muy mal) resultaría descortés. Aun cuando se esté conversando con un amigo cercano, hay que tener cuidado con la información que se da. Cada vez que escuche la pregunta **How are you?**, dé una respuesta sencilla.



How are you?
¿Cómo está usted?

I'm fine, too.
Yo también estoy bien.

I'm fine. How about you?
Estoy bien. ¿Y usted?



Mañana, practique este pequeño diálogo y salude a sus amigos y conocidos usando la pregunta **How are you?**

2 Clase

Las preguntas de la columna de la izquierda le permiten comenzar una conversación. Si alguien le hace una de estas preguntas, prepárese para dar la respuesta correcta. Fíjese en las respuestas indicadas a continuación.

What's going on? <i>¿Qué pasa?</i>	Not much. <i>No mucho.</i>	A lot. <i>Mucho.</i>	Too much. <i>Demasiado.</i>
What's happening? <i>¿Qué hay de nuevo?</i>	Not much. <i>No mucho.</i>	A lot. <i>Mucho.</i>	Too much. <i>Demasiado.</i>
What's new? <i>¿Qué hay de nuevo?</i>	Not much. <i>No mucho.</i>	A lot. <i>Mucho.</i>	Too much. <i>Demasiado.</i>
How's it going? <i>¿Qué tal?</i>	(I'm) not bad. <i>No me puedo quejar.</i>	OK. <i>Bien.</i>	Great! <i>¡Muy bien!</i>
How are you doing? <i>¿Cómo le va?</i>	(I'm) not bad. <i>No me puedo quejar.</i>	OK. <i>Bien.</i>	Great! <i>¡Muy bien!</i>





Cómo despedirse

En inglés, hay varias expresiones que se usan para despedirse de alguien.

Expresiones formales



Good night. *Buenas noches.*

Goodbye. *Adiós.*

See you tomorrow. *Hasta mañana.*

See you later. *Hasta luego.*

It was nice talking to you.
Fue un placer hablar con usted.

Expresiones informales



‘Nice talking to you.
Fue un placer hablar contigo.

‘Later. *Hasta luego.*

Bye. *Adiós.*

‘Night. *Buenas noches.*



Recuerde: **good night** y **‘night** se usan para despedirse de alguien.



2 Diálogo

Éste es el texto completo del diálogo incluido en el video. Usted hará el papel del espectador (viewer). Si le hacen una pregunta personal, conteste usando información personal. Tenga en cuenta que las respuestas del espectador que le proporcionamos no son las únicas respuestas correctas.

Un encuentro en la oficina

- | | |
|-----|--|
| Amy | Hello.
<i>Hola.</i> |
| Tom | Good evening.
<i>Buenas noches.</i> |
| Amy | How are you?
<i>¿Cómo está usted?</i> |
| Tom | I'm fine. How are you?
<i>Estoy bien. ¿Cómo está usted?</i> |
| Amy | Fine.
<i>Bien.</i> |
| Tom | My name's Tom. What's your name?
<i>Me llamo Tom. ¿Cómo se llama usted?</i> |
| Amy | My name's Amy, Amy Gordon. I'm from Miami.
<i>Me llamo Amy, Amy Gordon. Soy de Miami.</i> |
| Tom | I'm from Chicago. Nice to meet you.
<i>Yo soy de Chicago. Encantado de conocerla.</i> |





Diálogo

2

Amy Nice to meet you, too.
 Yo también estoy encantada de conocerle.
 Oh, hi. What's your name?
 Oh, hola. ¿Cómo se llama usted?

Viewer My name is _____.
 Me llamo _____.

Amy Where are you from?
 ¿De dónde es usted?

Viewer I'm from _____.
 Soy de _____.



Amy It's nice to meet you.
 Es un placer conocerle(a).

Viewer Nice to meet you, too.
 Para mí también es un placer conocerla.

Amy Good night, Tom.
 Buenas noches, Tom.

Tom Good night, Amy. See you tomorrow.
 Buenas noches, Amy. Hasta mañana.

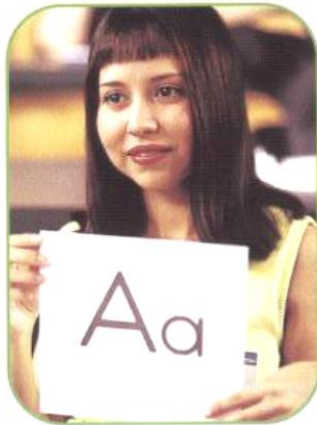
Tom Good night. See you tomorrow.
 Buenas noches. Hasta mañana.

Viewer Good night.
 Buenas noches.



P Vocabulario

Le recomendamos que lea las palabras de vocabulario antes de ver el video correspondiente a esta lección. Éstas son las palabras más importantes de esta lección.



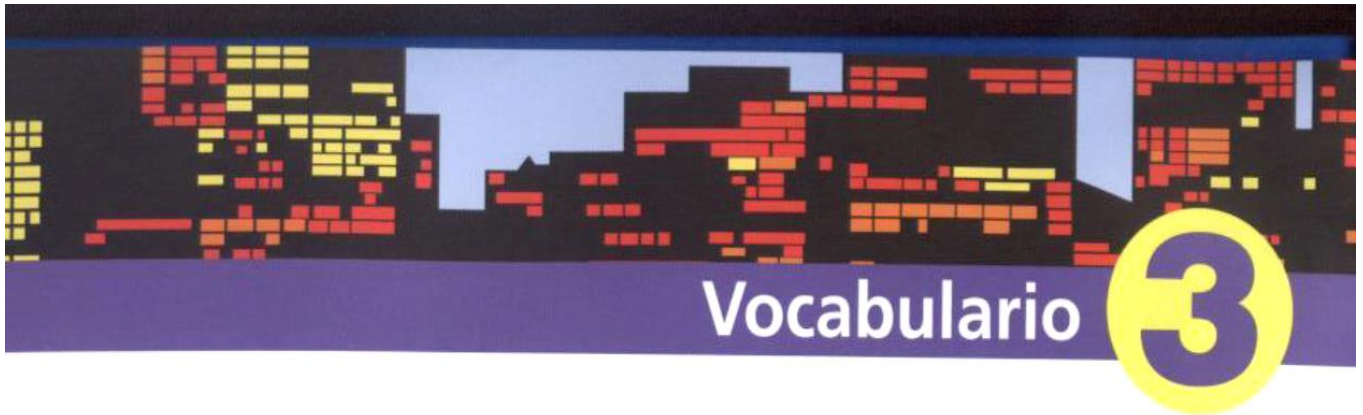
A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

English
alphabet
letter

inglés
abecedario
letra

Please spell it.

Deletréelo, por favor.



Vocabulario 3

Le recomendamos que lea las palabras de vocabulario antes de ver el video correspondiente a esta lección. Éstas son las palabras más importantes de esta lección.



family	<i>familia</i>
children	<i>niños, hijos</i>
daughter	<i>hija</i>
son	<i>hijo</i>
parents	<i>padres</i>
father	<i>padre</i>
mother	<i>madre</i>
grandparents	<i>abuelos</i>
grandfather	<i>abuelo</i>
grandmother	<i>abuela</i>

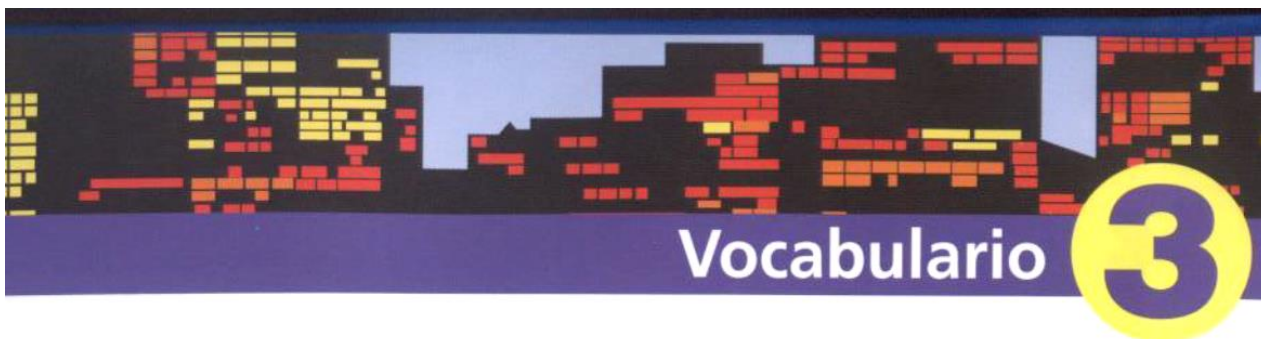
my	<i>mi(s)</i>
your	<i>tu(s), su(s) (de usted)</i>
his	<i>su(s) (de él)</i>
her	<i>su(s) (de ella)</i>
its	<i>su(s) (de ello)</i>
our	<i>nuestro(a), nuestros(as)</i>
their	<i>su(s) (de ellos, de ellas)</i>
your	<i>su(s) (de ustedes)</i>



3 Vocabulario

Más vocabulario

Yeah.	<i>Sí.</i>
Hey!	<i>¡Eh!</i>
Wonderful!	<i>¡Maravilloso!</i>
and	<i>y</i>
this	<i>este, esta, esto</i>
that	<i>ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello</i>
book	<i>libro</i>
today	<i>hoy</i>
now	<i>ahora</i>
OK.	<i>De acuerdo.</i>
Thank you.	<i>Gracias.</i>
Yes.	<i>Sí.</i>
No.	<i>No.</i>
(to) repeat	<i>repetir</i>
(to) review	<i>revisar, repasar</i>
(to) talk about	<i>hablar de</i>
(to) use	<i>utilizar, usar</i>



Elementos esenciales

Esta sección destaca los elementos básicos de esta lección.
Lea detenidamente lo que incluimos en ella.

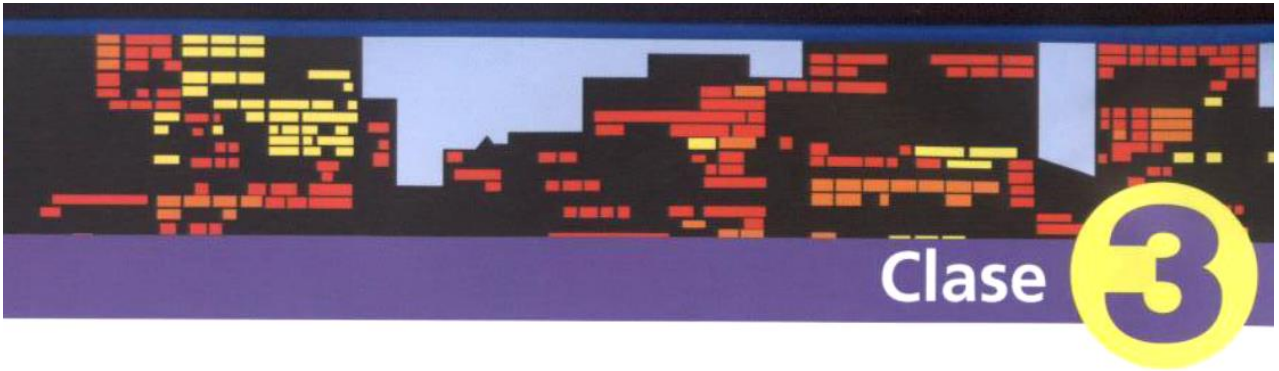
Juan is from Mexico. Ana is from Mexico, too.
Juan es de México. Ana también es de México.

my book	<i>mi libro</i>
your book	<i>tu libro, su libro</i>
his book	<i>su libro</i>
her book	<i>su libro</i>
its book	<i>su libro</i>
our book	<i>nuestro libro</i>
your book	<i>su libro</i>
their book	<i>su libro</i>

Aprenda y practique

Le recomendamos que aprenda las expresiones y oraciones incluidas en esta sección. Practique lo aprendido cada día.

This is a family.	<i>Ésta es una familia.</i>
This is my father.	<i>Éste es mi padre.</i>
This is your mother.	<i>Ésta es tu madre. Ésta es su madre.</i>
This is his son.	<i>Éste es su hijo.</i>
This is her daughter.	<i>Ésta es su hija.</i>
This is your grandfather.	<i>Éste es tu abuelo. Éste es su abuelo.</i>
This is our grandmother.	<i>Ésta es nuestra abuela.</i>
These are their parents.	<i>Éstos son sus padres.</i>



La familia

Los nombres siguientes también describen a los miembros de la familia.

husband	<i>esposo</i>
wife	<i>esposa</i>
granddaughter	<i>nieta</i>
grandson	<i>nieto</i>
mother-in-law	<i>suegra</i>
father-in-law	<i>suegro</i>

En inglés, se suele usar diminutivos cariñosos para ciertos miembros de la familia.

mother	=	mom	=	mommy
<i>madre</i>		<i>mamá</i>		<i>mami</i>
father	=	dad	=	daddy
<i>padre</i>		<i>papá</i>		<i>papi</i>
grandmother	=	grandma	=	<i>abuela</i>
grandfather	=	grandpa	=	<i>abuelo</i>

Los niños pequeños suelen decir **mommy** y **daddy**. Al crecer, usan las palabras **mom** y **dad**.



Fíjese en una foto de familia y practique estas palabras señalando a sus familiares y asignándoles el nombre correspondiente.

3 Clase

"This" y "That"

La palabra **this** (esto, esta, este) se usa para señalar o indicar algo o a alguien que está cerca. Cuando nos referimos a un objeto o a una persona que no está cerca, decimos **that** (ese, eso, esa, aquel, aquella, aquello).



This is my book.
Éste es mi libro.



That is my book.
Ése es mi libro.

Diálogo

3

Éste es el texto completo del diálogo incluido en el video. Usted hará el papel del espectador (viewer). Si le hacen una pregunta personal, conteste usando información personal. Tenga en cuenta que las respuestas del espectador que le proporcionamos no son las únicas respuestas correctas.

Jugando en el parque

Ann Hey, Robert!
 ¡Eh, Robert!

Dan Excuse me. May I sit here?
 Perdone. ¿Puedo sentarme aquí?

Ann Sure.
 Desde luego.

Dan Is he your son?
 ¿Es su hijo?

Viewer No, he isn't.
 No.

Dan Is Robert your son?
 ¿Robert es su hijo?

Ann Yes, he is. My name's Ann, Ann Garr.
 Sí. Me llamo Ann, Ann Garr.





3 Diálogo

Dan I'm Dan Martin. Hi. My name's Dan Martin.
Soy Dan Martin. Hola. Me llamo Dan Martin.

Viewer My name's _____.
Me llamo _____.

Dan It's nice to meet you.
Es un placer conocerla.

Ann It's nice to meet you, too.
Es un placer conocerle a usted también.

Dan Hey, Kathy.
Eh, Kathy.

Ann Is Kathy your daughter?
¿Kathy es su hija?

Dan Yes, she is.
Sí.

Kathy Hi, Dad!
¡Hola, papá!

Robert Hi, Mom!
¡Hola, mamá!





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Inglés sin Barreras

El Video-Maestro de Inglés Conversacional

1 Conociéndonos

Cuaderno de ejercicios



Índice

Lección Uno

Vocabulario.....	5
Clase	8
Diálogo	10
Examen	11
Respuestas	12

Lección Dos

Vocabulario.....	17
Clase	19
Diálogo	21
Examen	22
Respuestas	23

Lección Tres

Vocabulario.....	27
Clase	29
Diálogo	31
Examen	32
Respuestas	33

Lección Cuatro

Vocabulario.....	39
Clase	42
Diálogo	44
Examen	45
Respuestas	46

Aprendamos Viajando.....	51
--------------------------	----

Examen Final	61
--------------------	----

No se olvide de estudiar las lecciones en el manual antes de hacer los ejercicios de este cuaderno.



Examen Inicial

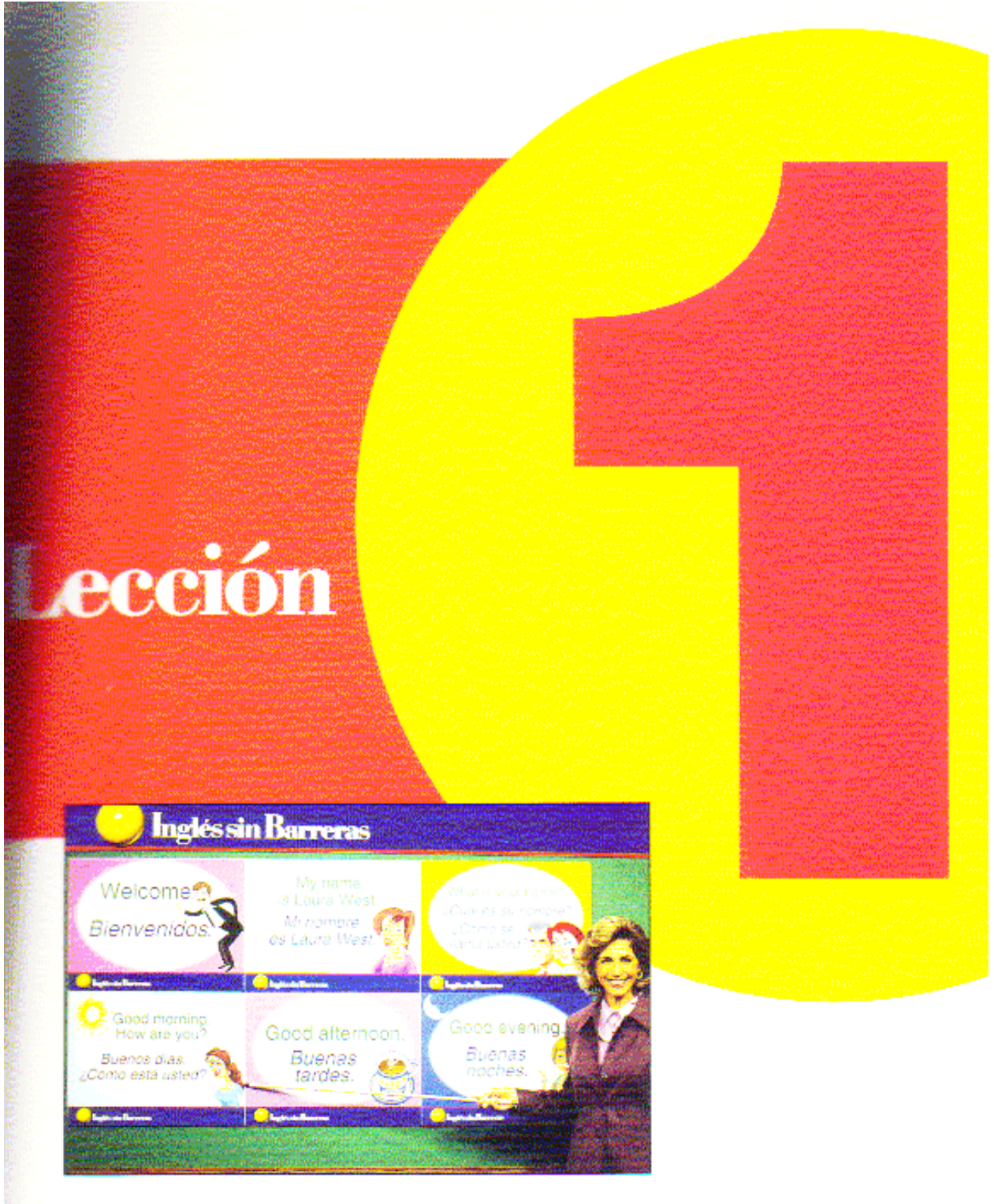
Antes de comenzar el estudio de este volumen, dedique unos minutos a contestar a las 15 preguntas del examen siguiente. Llene el círculo correspondiente a la respuesta correcta.

1. I _____ from Mexico.
 a) 're
 b) am
 c) are
 d) too
 e) 's
2. _____ name is Raúl.
 a) Is
 b) Her
 c) Is
 d) My
 e) I am
3. _____ are you?
I'm fine.
 a) Fine
 b) How
 c) What
 d) Where
 e) Good
4. What's _____ name?
 a) your
 b) is
 c) are
 d) from
 e) too
5. Where _____ from?
 a) 's you
 b) you
 c) are you
 d) is
 e) your
6. *I'm fine. How _____ you?*
 a) is
 b) about
 c) from
 d) do
 e) too
7. _____ you later.
 a) She
 b) See
 c) Where are
 d) How
 e) Tomorrow
8. *Your mother and father are your _____.*
 a) aunt and uncle
 b) parent
 c) grandparents
 d) children
 e) parents
9. *Your father's sister is your _____.*
 a) uncle
 b) sister
 c) aunt
 d) father
 e) brother
10. _____ from Colombia.
 a) He
 b) We
 c) Your
 d) Their
 e) They're
11. *How's it going? _____*
 a) Not much.
 b) Not bad.
 c) See you later.
 d) To Peru.
 e) I'm fine, too.
12. _____ Roberto's brother?
 a) Who is
 b) Who are
 c) What is
 d) What are
 e) Is
13. *Carmen is my _____ not my _____.*
 a) at uncle, aunt
 b) niece, sister
 c) brother, sister
 d) nephew, niece
 e) father, mother
14. *Tony is _____ grandson.*
 a) She
 b) Helens
 c) he
 d) Helen's
 e) Helen is
15. *My _____ name is Juan.*
 a) uncle
 b) uncle's
 c) uncles's
 d) uncle is
 e) uncles

Quando haya estudiado todas las lecciones de este volumen, haga el mismo examen de nuevo. Lo encontrará al final de este cuaderno, en la página titulada "Examen Final".

Compare los resultados obtenidos en este examen con los del examen final. Así comprobará lo que ha aprendido y podrá medir su progreso.

Quando haya terminado este examen, empiece a estudiar la Lección Uno.





Vocabulario

1

Encontrará las respuestas en la página 12.

A. Ponga las letras en orden y formará palabras del vocabulario de esta lección. La primera letra ya está colocada.

Ejemplo: neam name

1. odog g

2. altw w

3. fein f

4. marf f

5. olelh l

6. gnith n

7. gneevin e

8. odoybge g





1 Vocabulario

B. Escriba dos oraciones completas que sirvan de presentación a las personas que aparecen en las fotografías.



Vaneza Padilla
Mexico

Ejemplo:

My name's Vaneza Padilla.
I'm from Mexico.



Ricardo Gabrielli
Colombia

1.



Carmen Montiel
Guatemala

2.



Gonzalo García
Argentina

3.



Vocabulario

1



Sandra Ibarra
Paraguay

4.



Juan Hermano
Mexico

5.



Vicente Catalá
Cuba

6.



Piñó Moreau
Spain

7.



1

Clase

Encontrará las respuestas en la página 13.

**C. Conteste a cada pregunta con una oración completa.
Use la palabra o palabras entre paréntesis.**

Ejemplo: What's your name?

(José) My name's José.

1. What's your name?

(Salvador) _____

2. Where are you from?

(Mexico City) _____

3. How are you?

(fine, thanks) _____

4. What's your name?

(Linda Márquez) _____

5. How are you?

(fine) _____

6. Where are you from?

(Puerto Rico) _____



D. Escriba las preguntas correspondientes a estas respuestas.

Ejemplo:

Where are you from?
I'm from Panama.



1. _____
My name is Laura West.
2. _____
I'm fine, thank you.
3. _____
I am from El Salvador.
4. _____
Fine.
5. _____
My name's Cecilia Ortega.
6. _____
I'm fine. How are you?
7. _____
Honduras.
8. _____
Teresa.



1

Diálogo

Encontrará las respuestas en la página 13.

La lista siguiente le proporciona las respuestas a las oraciones.
Escriba la respuesta más adecuada debajo de cada oración.

I'm from Peru.	Good morning.
See you tomorrow.	I'm fine.
My name's Maritza.	Good evening. How are you?
I'm fine, too.	Nice to meet you, too.
Nice to meet you, Manuel.	

Ejemplo: Where are you from?

I'm from Peru.

1. Good evening.

2. Goodbye.

3. How are you?

4. Nice to meet you.

5. What's your name?

6. My name's Manuel.

7. Good morning.

8. I'm fine.



Examen

1

Encontrará las respuestas en la página 14.

Haga un círculo alrededor de la palabra correcta.

Ejemplo: My name's / name Ricardo Muñoz.

1. What / Where are you from?
2. Nice to meet too / you, too.
3. How / What are you?
4. I am from Peru / fine.
5. Goodbye. See you / my tomorrow.
6. Good afternoon / night. How are you?
7. My name is Colombia / Patricia.
8. I'm fine, thanks / goodbye.



1

Respuestas

Vocabulario

A.

1. good
2. what
3. fine
4. from
5. hello
6. night
7. evening
8. goodbye

B.

1. My name's Ricardo Gabrielli.
I'm from Colombia.
2. My name's Carmen Montiel.
I'm from Guatemala.
3. My name's Gonzalo García.
I'm from Argentina.
4. My name's Imelda Interiano.
I'm from Nicaragua.
5. My name's Juan Hermano.
I'm from Mexico.
6. My name's Vicente Catalá.
I'm from Cuba.
7. My name's Piño Moreau.
I'm from Spain.



Respuestas

1

Clase

C.

1. My name's Salvador.
2. I'm from Mexico City.
3. I'm fine, thanks.
4. My name's Linda Márquez.
5. I'm fine.
6. I'm from Puerto Rico.

D.

1. What's your name?
2. How are you?
3. Where are you from?
4. How are you?
5. What's your name?
6. How are you?
7. Where are you from?
8. What's your name?

Diálogo

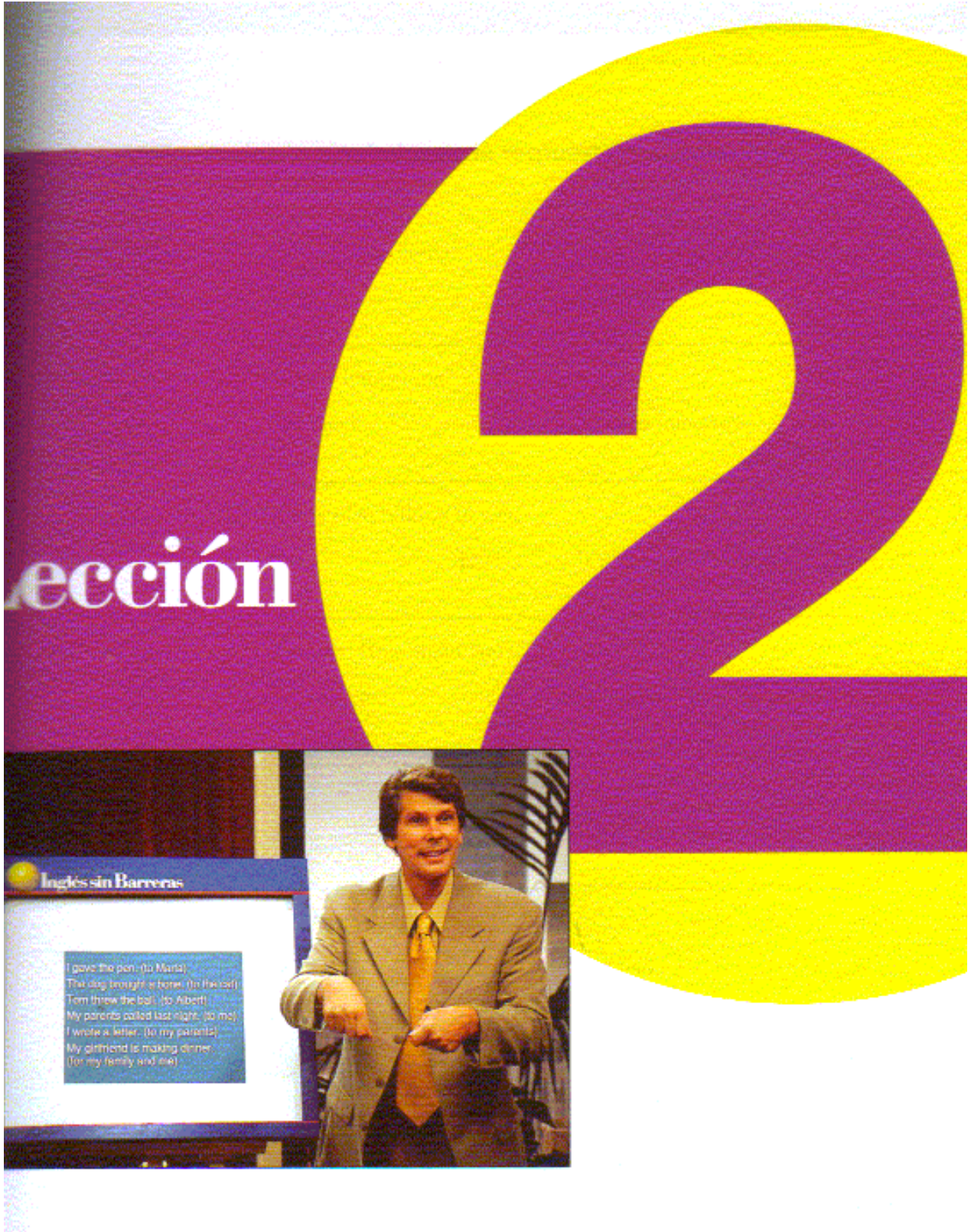
1. Good evening. How are you?
2. See you tomorrow.
3. I'm fine.
4. Nice to meet you, too.
5. My name's Maritza.
6. Nice to meet you, Manuel.
7. Good morning.
8. I'm fine, too.



1 Respuestas

Examen

1. Where are you from?
2. Nice to meet you, too.
3. How are you?
4. I am from Peru.
5. Goodbye. See you tomorrow.
6. Good afternoon. How are you?
7. My name is Patricia.
8. I'm fine, thanks.





Vocabulario

2

Encontrará las respuestas en la página 23.

A. Haga un círculo alrededor de la respuesta más adecuada.

Ejemplo:

How are you doing?

Fine.

Not much.

1. What's happening?

Not much.

See you tomorrow.

2. It was nice talking to you.

Fine.

It was nice talking to you, too.

3. I'm fine. How about you?

I'm fine, too.

How about you?

4. 'Nice talking to you, too.

Bye.

Good morning.

5. How's it going?

Not much.

Not bad.

6. See you tomorrow.

Goodbye.

How about you?



2

Vocabulario

B. Ponga las palabras en orden y formará una oración completa

Ejemplo: are doing you how

How are you doing?

1. tomorrow you see

2. from are you where

3. fine too I am

4. nice you it talking was to



5. name is Ruth my

6. going how it is

2 Clase

Nice to meet you, Ricardo.

It's nice to meet you.

Vaneza se presenta a Ricardo.



Vaneza

My name's Vaneza Padilla.



Ricardo

7. _____

Vaneza. My name's
Ricardo Gabrielli.

8. _____

Goodbye.

I'm good, too.

Good.

Juan y Piño están conversando.



Juan

9. _____

How about you?

See you later.



Piño

Good morning, Jua
How are you?

10. _____

11. _____



Diálogo

2

Encontrará las respuestas en la página 24.

Relacione cada oración con la persona correspondiente.

Tomás habla con Ángela por primera vez.

Tomás

Ángela

Hi. My name's Tomás.

Nice to meet you, Tomás.

Nice to meet you, too.

What's your name?

My name's Ángela Torres.

Where are you from Ángela?

I'm from Chile.

How about you?

I'm from Chile, too!

It was nice meeting you.

Nice meeting you, too, Ángela.

Goodbye.

Goodbye, Tomás.



2

Examen

Encontrará las respuestas en la página 24.

Haga un círculo alrededor de la palabra o expresión correcta.

Ejemplo: What's happening / going on?

1. See you/see you tomorrow.
2. What's / How's new?
3. Nice talking to / from you.
4. I'm fine. How from / about you?
5. How are you doing / going ?
6. I'm too / not bad.
7. Good night / Good morning. See you tomorrow.
8. Hi. / Hello. Mr. Thompson.
9. Nice / It was nice talking to you, Mr. Barton.
10. Later. / See him later. José.



Respuestas

2

Vocabulario

A.

1. Not much.
2. It was nice talking to you, too.
3. I'm fine, too.
4. Bye.
5. Not bad.
6. Goodbye.

B.

1. See you tomorrow.
2. Where are you from?
3. I am fine, too.
4. It was nice talking to you.
5. My name is Ruth.
6. How is it going?

Clase

C.

1. Good morning, Mrs. West.
2. I'm fine, thank you.
3. I'm fine, too.
4. What's happening, Imelda?
5. Not much.
6. See you later.
7. It's nice to meet you, Vaneza.
8. Nice to meet you, Ricardo.
9. Good.
10. I'm good, too.
11. Goodbye.



2

Respuestas

Diálogo

Tomás

Hi. My name's Tomás.

Nice to meet you, too.

What's your name?

Where are you from Ángela?

I'm from Chile, too!

Nice meeting you, too, Ángela.

Goodbye.

Ángela

Nice to meet you, Tomás.

My name's Ángela Torres.

I'm from Chile.

How about you?

It was nice meeting you.

Goodbye, Tomás.

Examen

1. See you tomorrow.
2. What's new?
3. Nice talking to you.
4. I'm fine. How about you?
5. How are you doing?
6. I'm not bad.
7. Goodnight. See you tomorrow.
8. Hello, Mr. Thompson.
9. It was nice talking to you, Mr. Barton.
10. Later, José.



Vocabulario



Encontrará las respuestas en la página 33.

A. Llene los espacios en blanco con las palabras de la lista siguiente.

children	parents	father
mother	son	daughter
grandparents	grandmother	grandfather

Ejemplo: father and mother

grandmother and grandfather: grandparents

1. son and _____

2. mother and _____

3. mother and father: _____

4. grandfather and _____

5. daughter and _____

6. grandmother and _____

7. son and daughter: _____



Vocabulario

B. Sopa de letras

Encuentre las palabras siguientes en el cuadro de abajo.

Las palabras se leen de izquierda a derecha o de arriba abajo.

children, daughter, family, father, ~~her~~, his, mother, my, no,
our, parents, son, thank you, their, yes, your

C	T	H	E	I	R	O	U	R
H	I	S	X	M	E	Y	A	T
I	H	E	R	O	F	E	P	H
L	F	F	O	T	A	S	A	A
D	A	U	G	H	T	E	R	N
R	M	P	V	E	H	H	E	K
E	I	T	S	R	E	N	N	Y
N	L	Y	O	U	R	O	T	O
M	Y	C	N	R	K	R	S	U



Clase



Encontrará las respuestas en la página 34.

C. Llene los espacios en blanco con "is" o "are".

Ejemplo: Beatriz is the grandmother.

1. Joshua _____ Marco's son.
2. Patty's mother _____ Joshua's sister.
3. Beatriz and Marcos _____ their grandparents.
4. They _____ Cristina's parents.
5. Cecilia and Víctor _____ María's children.
6. Janice _____ my grandmother.
7. My father's name _____ Juan.
8. Francisco and Jaime _____ from Colombia.



Clase

D. Llene los espacios en blanco con palabras de la lista siguiente.
Estas palabras reemplazan los nombres entre paréntesis.

my	our	your	her
your	his	their	

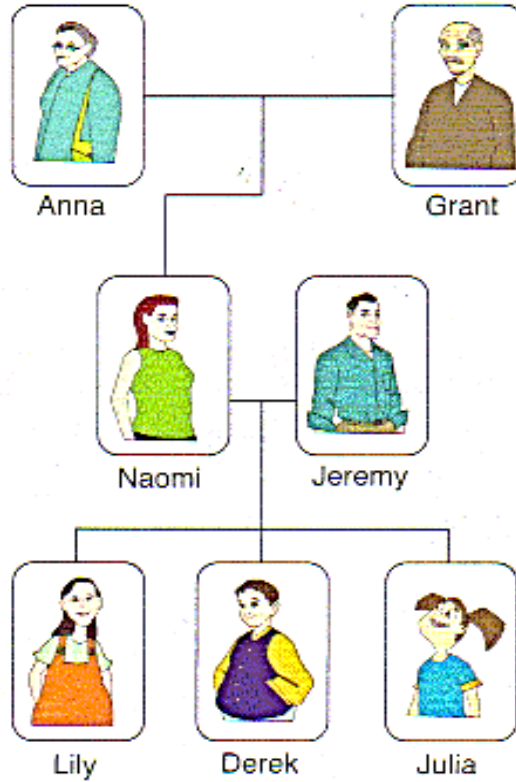
Ejemplo: (Tim) His father is from Mexico.

1. Joanie is (John and Nancy) _____ daughter.
2. Our names are Kathy and Robin. This is (Kathy and Robin) _____ mother.
3. Jeremy and Valerie are (Tim and Carey) _____ P
4. Tony is (Mary) _____ grandson.
5. My name is Annie. This is (Annie) _____ father.
6. (Alex) _____ name is Alex.
7. Peggy and Martin are (Kelly) _____ children.
8. Your name is Greg. They are (Greg) _____ paren

Diálogo 3

Encontraré las respuestas en la página 34.

Observe el árbol genealógico de esta familia. Después, complete las oraciones que describen a los familiares de Julia y Naomi.



Hi, my name is Julia.

1. My mother's name is Naomi.
2. Anna and Grant are my _____.
3. My father's name is _____.
4. Lily and Derek are my mother's _____.
5. Grant is Lily's _____.



Good afternoon. My name is Naomi Sanford.

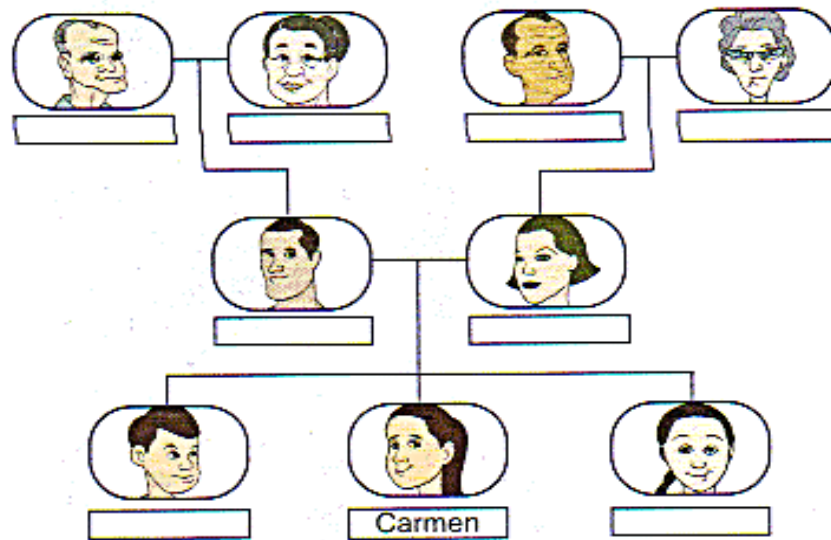
6. Jeremy is my _____.
7. Lily and Julia are my _____.
8. _____ is my son.
9. Grant is my _____.
10. My mother's name is _____.



Examen

Encontrará las respuestas en la página 35.

Lea la información referente a la familia de Carmen.
Luego, escriba los nombres de los miembros de esta familia en el árbol genealógico.



My name is Carmen.

Miranda is my mother's name.

My father's name is Alex.

Terence and Louise are Miranda's mother and father.

Andy is Miranda's son.

Carmen and Sue are Alex's daughters.

Alex is Julio's son.

Maribel is Andy's grandmother.



Respuestas



Vocabulario

A.

1. daughter
2. father
3. parents
4. grandmother
5. son
6. grandfather
7. children

B.

C	T	H	E	I	R	O	U	R
H	I	S	X	M	E	Y	A	T
I	H	E	R	O	F	E	P	H
L	F	F	O	T	A	S	A	A
D	A	U	G	H	T	E	R	N
R	M	P	V	E	H	H	E	K
E	I	T	S	R	E	N	N	Y
N	L	Y	O	U	R	O	T	O
M	Y	C	N	R	K	R	S	U



Respuestas

Clase

C.

1. is
2. is
3. are
4. are
5. are
6. is
7. is
8. are

D.

1. their
2. our
3. their
4. her
5. my
6. His
7. her
8. your

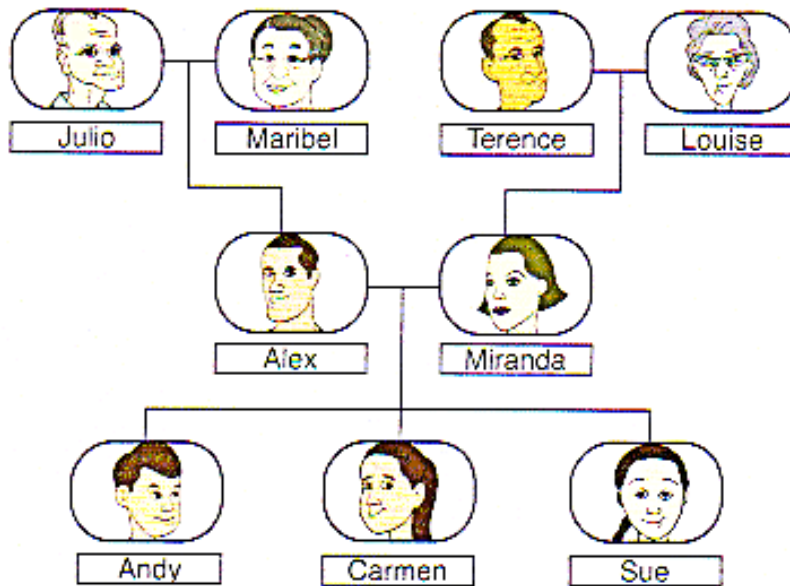
Diálogo

1. Naomi
2. grandparents
3. Jeremy
4. children
5. grandfather
6. husband
7. daughters
8. Derek
9. father
10. Anna

Respuestas



Examen



- The Alphabet
- Verb To be
- Introduction
- Question Words with Time



B. Base de Consulta

9.-ENLACES RECOMENDADOS

www.agendaweb.org
www.perfectenglish.com
www.amenglish.com
<http://teachers.onlineenglishexpert.com/esl-lesson-plan-past-simple-tense-and-action-verbs-a2/>
<http://teachers.onlineenglishexpert.com/tenses-in-english-past-continuous-english-lesson-plan-a2>
<http://teachers.onlineenglishexpert.com/a2-esl-lesson-plan-present-perfect-tense-my-family/>
<http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>

10.-RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Flash cards
- .Proyector
- Computadora
- Posters
- Textos de Gramática
- Diccionarios

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
INGLES SIN BARRERAS	JANET H.FINE	1.ST	2000	English	Waston,,viste california
Basic Education English	Virginia G.Rafelson	2da	2001	English	Waston,,viste california library
INGLES SIN BARRERAS	Deboralt Brrow	3rd	1999	English	Editores California



4. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE 1: Análisis y Planeación

Description:

Introduction of the topics through readings, articles, dialogues, and flash cards.
Analyze of a way detailed each topic by students, so they can do their answers.

Required environment.

Spacious classroom with good lighting.

Required Materials:

Infocus.

Teacher:

With knowledge about the matter.

5. ACTIVITIES

- Dialogues
- Expositions
- Readings
- Final work Presentation

Will show physical and digital evidence.

6. EVIDENCES AND EVALUATION

Tipo de Evidencia	Descripción (de la evidencia)
De conocimiento:	Ensayo expositivo grupal de lecturas Definición del tema de investigación
Desempeño:	Trabajo grupal presentación del trabajo sobre estimulación temprana
De Producto:	Trabajo de realizado



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Criterios de Evaluación (Mínimo 5 Actividades por asignatura)	

Elaborado por: Lic. Marcelo Álava Molina.	Revisado Por: MsC. Susana Cobeña	Reportado Por: MsC. Daniel Shauri



*Guía metodológica Inglés I
Parvularia
Lcda. Marcela Álava
2019*

Coordinación Editorial Dirección:

Lucía Begnini Dominguez.

Coordinación Editorial:

Milton Altamirano Pazmiño, Alexis Benavides.

Diagramación: Sebastián Gallardo.

Corrección de Estilo: Lucía Begnini.

Diseño: Sebastián Gallardo.

Instituto superior tecnológico Japón

AMOR AL CONOCIMIENTO