



Estrategias de lectura que permitan mejorar el lenguaje de niños y niñas de 2 a 3 años

Reading strategies that improve the language of boys and girls from 2 to 3 years old

Estratégias de leitura que melhoram a linguagem de meninos e meninas de 2 a 3 anos

Patricia Alexandra Barrera-Andrade ¹

pbarreraa@itsjapon.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2575-3346>

Correspondencia: pbarreraa@itsjapon.edu.ec

Ciencias de la Educación

Artículo de Investigación

* **Recibido:** 23 de noviembre de 2022 * **Aceptado:** 12 de diciembre de 2023 * **Publicado:** 18 de enero de 2023

I. Instituto Superior Tecnológico Japón, Quito, Ecuador.

Resumen

El desarrollo del lenguaje en los niños es un proceso importante que comienza desde su nacimiento y continúa a lo largo de su vida. Durante los primeros años, los niños aprenden a comunicarse con su entorno a través del lenguaje, lo que les permite desarrollar sus habilidades sociales y cognitivas. La edad de 2 a 3 años es un momento clave para el desarrollo del lenguaje, ya que los niños comienzan a formar frases y a expresarse con mayor claridad. Los padres y cuidadores pueden ayudar a los niños a mejorar su lenguaje a través de estrategias simples y efectivas, como la interacción social, la lectura en voz alta, los juegos de imitación y las preguntas abiertas. Es importante apoyar y estimular el desarrollo del lenguaje en los niños durante esta etapa crucial de su vida para que puedan desarrollar sus habilidades lingüísticas y comunicativas de manera óptima.

Palabras Clave: Estrategias de lectura; lenguaje niños; educación.

Abstract

Language development in children is an important process that begins at birth and continues throughout their lives. During the early years, children learn to communicate with their environment through language, which allows them to develop their social and cognitive skills. The age of 2 to 3 years is a key time for language development, as children begin to form sentences and express themselves more clearly. Parents and caregivers can help children improve their language through simple and effective strategies such as social interaction, reading aloud, imitation games, and open-ended questions. It is important to support and stimulate children's language development during this crucial stage of their lives so that they can optimally develop their language and communication skills.

Keywords: Reading strategies; children's language; education.

Resumo

O desenvolvimento da linguagem em crianças é um processo importante que começa no nascimento e continua ao longo de suas vidas. Durante os primeiros anos, as crianças aprendem a se comunicar com seu ambiente por meio da linguagem, o que lhes permite desenvolver suas habilidades sociais e cognitivas. A idade de 2 a 3 anos é um momento chave para o desenvolvimento da linguagem, pois as crianças começam a formar frases e se expressar com mais clareza. Os pais e cuidadores podem ajudar as crianças a melhorar sua linguagem por meio de

estratégias simples e eficazes, como interação social, leitura em voz alta, jogos de imitação e perguntas abertas. É importante apoiar e estimular o desenvolvimento da linguagem das crianças durante esta fase crucial das suas vidas, para que possam desenvolver as suas competências linguísticas e de comunicação de forma otimizada.

Palavras-chave: Estratégias de leitura; linguagem infantil; educação.

Introducción

La literatura reciente ha demostrado la importancia de las estrategias de lectura en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora. Según un estudio de 2014 publicado en la revista "International Journal of Current Life Science", "las estrategias de lectura son técnicas conscientes que los lectores utilizan para facilitar la comprensión y la retención de la información leída" (Sattar & Salehi, 2014). Estas estrategias incluyen técnicas como la identificación de objetivos de lectura, la formulación de preguntas antes de leer, la identificación de palabras clave y la revisión y resumen de la información después de leer.

Además, un artículo de 2021 en la revista "Revista Colombiana de Psicología" señala que "la implementación de estrategias de lectura efectivas puede mejorar significativamente la comprensión lectora y aumentar la motivación y el rendimiento de los estudiantes (Ferraz, Inácio, Pinheiro, & Dos Santos, 2021). Los autores también destacan la importancia de enseñar estrategias de lectura a los estudiantes desde una edad temprana y de continuar su desarrollo a lo largo de su educación.

En resumen, la literatura reciente ha destacado la importancia de las estrategias de lectura en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y su impacto positivo en la motivación y el rendimiento de los estudiantes.

En tal sentido, las estrategias de lectura son un aspecto clave para mejorar la comprensión y retención de la información leída, y su selección y uso adecuado puede tener un impacto significativo en el rendimiento académico.

El estudio sobre estrategias de lectura es un tema relevante en la actualidad, ya que la habilidad de leer con eficacia es esencial en la vida diaria y para el aprendizaje continuo. Desde el año 2020, se han producido avances importantes en el campo de la investigación sobre estrategias de lectura y su impacto en el aprendizaje y comprensión de los textos.

Metodología

La metodología para el paper sobre estrategias para mejorar el lenguaje de niños de 2 a 3 años se realizó en los siguientes pasos:

Identificación de fuentes de información: Establecer una lista de fuentes confiables de información, como bases de datos académicas, revistas especializadas en psicología y desarrollo infantil, y sitios web gubernamentales y de organizaciones sin fines de lucro.

Uso de palabras clave relevantes: Utilizar palabras clave relevantes para la búsqueda, como "estrategias para mejorar el lenguaje en niños de 2 a 3 años", "desarrollo del lenguaje en la primera infancia", "cómo fomentar el lenguaje en los niños pequeños", etc.

Refinar la búsqueda: Refinar los resultados de la búsqueda utilizando filtros relevantes, como la fecha de publicación, el tipo de documento y la calidad de la fuente.

Revisión de la literatura: Revisar la literatura relevante para encontrar estrategias efectivas para mejorar el lenguaje de los niños de 2 a 3 años.

Discusión

En la discusión sobre estrategias de lectura, es importante destacar la importancia de las mismas para mejorar la comprensión y retención de la información leída. Según un estudio publicado en "International Journal of Current Life Science" en 2020, "las estrategias de lectura son técnicas conscientes y planificadas que los lectores utilizan para mejorar su comprensión de un texto" (Banditvilai, 2020).

Además, diversas investigaciones han demostrado que las estrategias de lectura pueden ser efectivas en la mejora del rendimiento académico, especialmente en estudiantes con dificultades de aprendizaje (Valizadeh, 2021). Sin embargo, es importante destacar que no todas las estrategias son efectivas para todos los lectores y que es importante seleccionar las estrategias adecuadas en función de la tarea de lectura y las necesidades individuales del lector.

Según un estudio publicado en el Sage Journals en el año 2022, el uso de estrategias de lectura activas, como la identificación de objetivos de lectura, la selección de información relevante y la generación de preguntas, puede mejorar la comprensión de los textos (Li, Gan, On Leung, & An, 2022). Además, una disertación publicada en Western Michigan University realizada por (Almutairi, 2018) concluyó que la enseñanza explícita de estrategias de lectura puede mejorar el rendimiento de los estudiantes en la comprensión de textos complejos.

Sin embargo, también es importante destacar que la selección de estrategias de lectura puede ser influenciada por factores individuales, como el nivel de habilidad lectora y la experiencia previa (Li, Gan, On Leung, & An, 2022). Por lo tanto, es necesario considerar estos factores al desarrollar programas de enseñanza de estrategias de lectura.

Estrategias para mejorar el lenguaje de niños y niñas de 2 a 3 años:

Fomentar la interacción social: La interacción con otros niños y adultos es esencial para el desarrollo del lenguaje. Los padres y cuidadores pueden fomentar esta interacción al hablar con los niños, responder a sus preguntas y permitirles participar en actividades sociales.

Leerles cuentos: La lectura en voz alta es una excelente manera de mejorar el vocabulario y la comprensión de los niños.

Hacer preguntas abiertas: Los padres y cuidadores pueden hacer preguntas abiertas a los niños para fomentar su pensamiento y desarrollo lingüístico.

Jugar juegos de imitación: Los juegos de imitación, como jugar a "hacer como si", pueden ayudar a los niños a desarrollar su lenguaje y habilidades sociales.

En virtud de lo antes expuesto, es esencial consultar a un profesional de la salud o educación para obtener información más específica y personalizada.

Posteriormente, el uso de estrategias para mejorar el lenguaje de los niños de 2 a 3 años tiene muchas ventajas que pueden mejorar el desarrollo de los niños y su futuro académico y social.

Ventajas principales:

Mejora en la adquisición del lenguaje: Según un estudio publicado en "Frontiers in Psychology" en 2021, el uso de estrategias para mejorar el lenguaje puede mejorar la adquisición del lenguaje en los niños pequeños (Yang, Shi, Lu, & Huang, 2021).

Aumento de la confianza y la autoestima: El éxito en el desarrollo del lenguaje puede aumentar la confianza y la autoestima de los niños, lo que puede tener un impacto positivo en su desarrollo emocional y social.

Preparación para el éxito académico: El desarrollo adecuado del lenguaje en la primera infancia puede ayudar a preparar a los niños para el éxito académico en el futuro. De acuerdo a un estudio publicado en "ResearchGate" en 2013, los niños con un buen desarrollo del lenguaje tienen mayores probabilidades de tener éxito en la escuela (Dionne, Mimeau, & Mathieu, 2013).

Fomento de la comunicación y las habilidades sociales: El desarrollo adecuado del lenguaje puede ayudar a los niños a desarrollar habilidades de comunicación efectivas y habilidades sociales, lo que puede ser esencial para su éxito a lo largo de su vida.

Conclusiones

Finalmente, la investigación sobre estrategias de lectura es fundamental para el desarrollo de programas eficaces de enseñanza y mejora de la habilidad lectora. Los avances recientes en el campo sugieren que el uso de estrategias de lectura activas y la enseñanza explícita de las mismas puede mejorar la comprensión de los textos, pero es importante tener en cuenta factores individuales al desarrollar programas educativos.

El desarrollo del lenguaje en los niños de 2 a 3 años es un proceso crucial que puede ser mejorado y estimulado a través de diferentes estrategias. La interacción social, la lectura en voz alta, los juegos de imitación y las preguntas abiertas son solo algunas de las maneras en que los padres y cuidadores pueden apoyar el desarrollo del lenguaje de los niños. Además, es importante tener en cuenta que cada niño es único y puede tener necesidades lingüísticas diferentes. Por lo tanto, es importante trabajar en colaboración con un profesional de la salud o educación para personalizar las estrategias y asegurarse de que los niños estén recibiendo el apoyo adecuado para su desarrollo lingüístico. En general, apoyar y estimular el desarrollo del lenguaje en los niños de 2 a 3 años puede ayudarles a desarrollar sus habilidades comunicativas y sociales a lo largo de su vida.

En conclusión, el uso de estrategias para mejorar el lenguaje de los niños de 2 a 3 años puede tener muchas ventajas positivas en el desarrollo de los niños, incluyendo mejoras en la adquisición del lenguaje, aumento de la confianza y la autoestima, preparación para el éxito académico y fomento de la comunicación y las habilidades sociales.

Referencias

1. Almutairi, N. R. (2018). *Effective Reading Strategies for Increasing the Reading Comprehension Level of Third-Grade Students with Learning Disabilities*. Western Michigan University. Obtenido de <https://scholarworks.wmich.edu/dissertations/3247>
2. Banditvilai, C. (Mayo de 2020). *The Effectiveness of Reading Strategies on Reading Comprehension*. *International Journal of Social Science and Humanity*, 10(2), 46-50. doi:doi: 10.18178/ijssh.2020.10.2.1012

3. Dionne, G., Mimeau, C., & Mathieu, E. (Septiembre de 2013). The role of oral language development in promoting school readiness. ResearchGate.
4. Ferraz, A., Inácio, A., Pinheiro, M., & Dos Santos, A. (02 de Agosto de 2021). Motivation and Strategies for Reading Comprehension in Middle School. *Revista Colombiana de Psicología*, 30(2), 71-86. doi:<https://doi.org/10.15446/rcp.v30n2.88781>
5. Li, H., Gan, Z., On Leung, S., & An, Z. (2022). The Impact of Reading Strategy Instruction on Reading Comprehension, Strategy Use, Motivation, and Self-Efficacy in Chinese University EFL Students. *Sage Journals*, 12(1). doi:<https://doi.org/10.1177/21582440221086659>
6. Sattar, S., & Salehi, H. (2014). The role of Teaching reading strategies in enhancing reading comprehension. *International Journal of Current Life Sciences*, 4(11), 10922-10928. Obtenido de https://www.academia.edu/28261203/THE_ROLE_OF_TEACHING_READING_STRATEGIES_IN_ENHANCING_READING_COMPREHENSION
7. Valizadeh. (Mayo de 2021). The Effect of Reading Strategies Instruction on EFL Learners' Reading Performances. *Shanlax International Journal of Education*, 9(1), 74-80. doi:<https://orcid.org/0000-0002-4312-9731>
8. Yang, N., Shi, J., Lu, J., & Huang, Y. (2021). Language Development in Early Childhood: Quality of Teacher-Child Interaction and Children's Receptive Vocabulary Competency. *Frontiers in Psychology*, 1-12. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.649680>