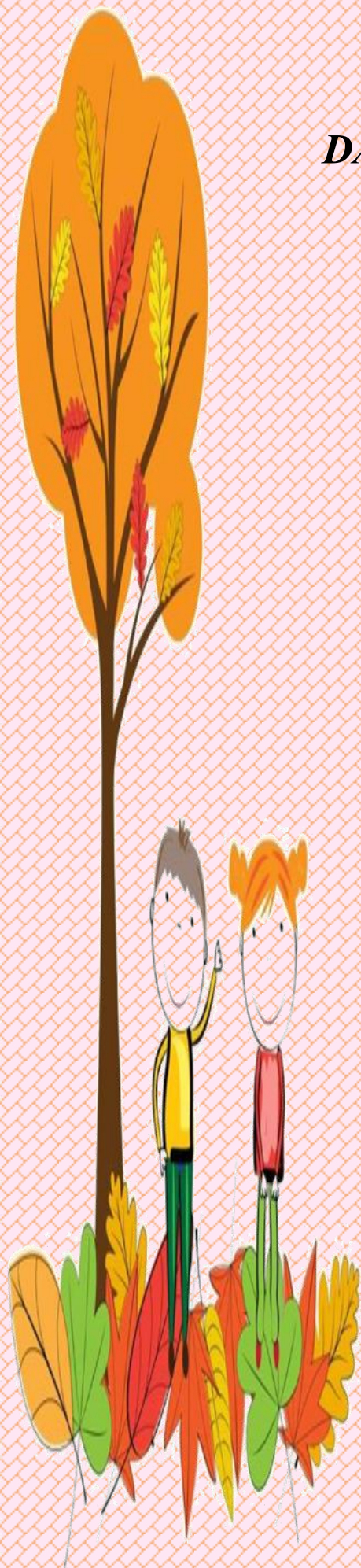


MANUAL PARA DOCENTES DEL C.E.I "LOS ROSALES" SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS.



DATOS DEL C.E.I “LOS ROSALES”

- ***Nombre de la Institución: C.E.I “Los Rosales”***
- ***Provincia: Santo Domingo de los Tsáchilas***
- ***Ciudad: Santo Domingo.***
- ***Parroquia: Bombolí.***
- ***Calles: Calles párvulos 1 Antonio Salas MZ Tres.***
- ***Número de niñas y niños: 270***
- ***Número de docentes: 10.***
- ***Autoridad máxima: Licda. Patricia Unuzungo.***



INTRODUCCIÓN

La ejecución del manual tiene como propósito apoyar a los docentes facilitándoles en la realización de actividades lúdicas en beneficio de las niñas y niños de 3 a 4 años, sobre prevención del “A.S.I” en el Centro Educativo Inicial “Los Rosales”

Sin perplejidad alguna el esquema de este manual accederá a utilizar varios métodos que favorezcan a los docentes, quienes estarán en la capacidad necesaria para efectuar actividades semanales con el fin de Prevenir el Abuso Sexual, abarcando actividades como dramatizaciones con padres de familia, juegos, cuentos, obra de teatro, videos educativos, entre otros.

Es importante realizarlas correctamente en el momento de enseñanza aprendizaje ya que mediante estas actividades las niñas y niños conocerán y otros reconocerán lo que está mal y que se debe hacer ante un presunto Abuso Sexual Infantil, permitiéndoles tener seguridad en ellos mismos.

Donde los docentes cumplen un papel fundamental para lograr el objetivo propuesto de prevención de “A.S.I” permitiendo que las niñas y niños logren cada actividad propuesta por los docentes donde ellos evaluarán sus conocimientos analizando en la lista de cotejo.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

- Emplear un manual para los docentes sobre la Prevención de Abuso Sexual Infantil a través de actividades lúdicas en niñas y niños de 3 a 4 años donde se les facilitara la ejecución de cada actividad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Crear un manual sobre la Prevención de Abuso Sexual Infantil mediante actividades lúdicas.
- Facilitar a los docentes actividades específicas y fáciles de aplicar.
- Evaluar los resultados de las niñas y niños mediante una lista de cotejo sobre las actividades de Prevención de Abuso Sexual Infantil.



IMPORTANCIA

La importancia de un manual es elemental para la toma de medidas establecidas en hechos, en indicios y en señales de congruencia que los datos que se proporcionen garanticen actividades adecuadas para las niñas y niños.

Es trascendental establecer información concreta y fácil de entender en un manual debido que son las pautas primordiales para ejecutar cada una de las actividades a llevarse a cabo en el Centro Educativo Inicial “Los Rosales”

Donde cada pauta que consta en el manual especifica la importancia de la actividad, objetivos, cómo ejecutarla, en qué tipo de espacio realizar, materiales, entre otros.

Cada actividad muestra los beneficios a obtener donde es importante aclarar que todas las niñas y niños tendrán un conocimiento apropiado y reforzado sobre la Prevención de Abuso Sexual Infantil, debido que en la actualidad se han observado cientos de denuncias en Unidades Educativas.



MEDIDAS A TOMAR EN CUENTA PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NIÑAS Y NIÑOS.

- *Tener planificado cada actividad.*
- *Emplear una lista de cotejo en cada actividad.*
- *Tener los materiales adecuados y necesarios para cada actividad.*
- *Adecuar el espacio para cada actividad donde tenga las medidas necesarias de seguridad.*
- *Estar absolutamente preparados para la ejecución de la actividad.*
- *Estar pendiente a la necesidad de cada niña y niño.*
- *Mostrar a las niñas y niños interés por cada actividad y empatía.*
- *Modular los tonos de vocalización para tener la atención de las niñas y niños.*
- *No extender las actividades más de lo indicado ya que las niñas y niños se pueden incomodar.*
- *Realizar expresión dramática al momento de plantear las actividades.*



ACTIVIDADES LÚDICAS



ACTIVIDAD N°1

Capacitación a padres de familia sobre la Prevención de Abuso Sexual en niñas y niños.



Fuente: Fotografía tomada a padres de familia del C.E.I. “Los Rosales”

- **EDAD:** Padres de familia de niñas y niños de 3 a 4 años
- **DURACIÓN:** 30 minutos.
- **OBJETIVO.**

Capacitar a los padres de familia sensibilizando y trabajando en equipo conjunto con los docentes y directora sobre la Prevención de Abuso Sexual Infantil.

- **IMPORTANCIA**

Es de gran importancia capacitar a los padres de familia y comunidad sobre la Prevención de Abuso Sexual niñas y niños ya que muchos de ellos han escuchado pero pocos son los que realmente conocen a fondo el tema, por ende para poder trabajar en conjunto por las niñas y niños es necesario que cada padre abarque el tema por completo teniendo así un conocimiento concreto.



- **MATERIALES**

Aulas o lugar cerrado.

- ❖ Infocus o Proyector
- ❖ Computadora
- ❖ Parlantes
- ❖ Tríptico

Aire libre

- ❖ Papelote
- ❖ Tríptico

- **ESPACIO DONDE REALIZARLO.**

- ❖ Esto depende de los alcances de la persona a capacitar y del lugar donde lo va a realizar ya sea en el patio o aulas.

- **DESCRIPCIÓN:** Diálogo sobre el Abuso Sexual Infantil.

QUE HACER CUANDO UN INFANTE REVELA QUE HA SIDO VICTIMA DE ABUSO SEXUAL.

1. **TENER CALMA.** Los padres deben de tener serenidad y darle la suficiente confianza, así el infante tendrá seguridad en lo que dice y lograr expresarse claramente.
2. **CREERLE.** Es necesario tener la mente abierta y prestarle mucha atención
3. **ASEGURARSE DE QUE EL AFECTADO SEPA QUE NO TIENE CULPA ALGUNA DE LO SUCEDIDO.** Nunca acuse al infante por no haber dicho nada antes o por no defenderse
4. **APOYO INCONDICIONAL.** Siempre estar a su lado escuchando y afirmar que es digno de amor y apoyo.
5. **DEBEN BUSCAR LO MAS PRONTO AYUDA PROFESIONAL.** Es necesario poner la denuncia de lo que está pensando, revisar al infante por un doctor y buscar ayuda psicológica.

CAUSAS

FAMILIA

Por lo normal los padres de familia no acostumbran a hablar en su hogar sobre el abuso sexual infantil y es más el agresor puede estar dentro de la familia, puede ser un hermano(a) mayor, tío(a), primo(a), cuñado(a), abuelo(a) o hasta el mismo papa o padrastro, cuando son abusados por parte de la familia la niña o niño afectado impide desarrollarse adecuadamente. (Leilani Estrada, 2014)

UNIDADES EDUCATIVAS

El Ministerio de Educación afirma que entre el 2015 al 2017 hay 107 denuncias de abuso. En la actualidad el abuso sexual infantil lo escuchamos a cada hora, no solo pasa en los hogares sino también en Unidades Educativas.

SOCIEDAD

Es contundente que la sociedad piense que hablar de prevención de abuso sexual infantil a las niñas y niños es algo obsceno donde no está bien decirlo pero estos pensamientos son los que vulneran a la sociedad, lo correcto es enseñarles a los infantes desde pequeños cuáles son sus partes del cuerpo que se pueden tocar y cuales no se pueden tocar.



PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL INFANTIL EN NIÑAS Y NIÑOS.



ACTIVIDAD N°2

Presentación de los SUPER HEROES.

Se tu propio Súper Héroe preparándote sobre el Abuso Sexual Infantil.



Fuente: Fotografía tomada a la Directora, niña y niño C.E.I. "Los Rosales"

- **EDAD:** 3 a 4 años
- **DURACIÓN:** 15 minutos.
- **OBJETIVO.**

Mencionar a través de un audio cuales son las partes íntimas de las niñas y niños, cuales se pueden tocar y no tocar, desarrollando la parte auditiva en las niñas y niños.

- **IMPORTANCIA**

A través de esta actividad las niñas y niños lograran desarrollar mejor su parte auditiva escuchando un audio relacionado con la Prevención de Abuso Sexual Infantil.

De igual forma luego se presentan a dos compañeros de ellos disfrazados de súper héroes relatando los derechos de las niñas y niños desarrollando la concentración y visualización de cada uno de ellos.



- **MATERIALES.**

- ❖ Grabadora o Parlante.
- ❖ Flash.
- ❖ Cambrela.
- ❖ Cartulina.

- **PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.**

- ❖ Una vez que todas las personas estén en el patio o aula, dar la bienvenida.
- ❖ Luego reproducir el Audio sobre la Prevención de Abuso Sexual Infantil.
- ❖ Hacer preguntas sobre el audio.
- ❖ Presentar a la niña y niño disfrazado de súper héroe, relatando los derechos.
- ❖ Agradecimiento final.

- **ESPACIO DONDE REALIZARLO.**

- ❖ Aulas o patio.

- **DESCRIPCIÓN.**

Se entabla un diálogo con las niñas y niños una vez expuesto el punto a tratar se deben preguntar ¿Qué hacer si alguien quiere tocar sus partes íntimas, a quién deben contarles lo que le está pasando?, ¿deben guardar secretos malos?, entre otras preguntas.



ACTIVIDAD N°3

Dramatización de padres de familia sobre el Abuso Sexual Infantil.



Fuente: fotografía tomada a padres de familia dramatizando en el C.E.I "Los Rosales"

- **EDAD:** 3 a 4 años.
- **DURACIÓN:** 25 minutos.
- **OBJETIVO.**

Integrar a los padres para trabajar en conjunto y sean partícipes de la Prevención de Abuso Sexual Infantil dando a conocer a las niñas y niños que deben hacer cuando un adulto quiere abusar de ellos.

- **IMPORTANCIA**

La dramatización es un método divertido y concreto donde desarrollan la imaginación, demuestran los sentimientos, capacidades y aprenden a desenvolverse, de igual forma facilita la interpretación del mensaje que desean dar a las niñas y niños de una manera divertida, sencilla e interesante, donde los padres de familia también ganan experiencias y se involucran más con el cuidado de las niñas y niños.



- CUENTO

ANA Y CLARA.

Había una vez dos niñas jugando en el parque una se llamaba Ana y la otra niña Clara, ellas siempre jugaban, mientras ellas jugaban vino un señor muy misterioso, Clara le dijo a su amiga Ana, vamos a mi casa porque ese señor no me agrada, Ana se rio y le dijo anda tu nomas a tu casa yo me voy a quedar jugando, Clara agacho la cabeza y se fue.

Ana continuaba jugando y de repente el señor misterioso se le acercó y le dijo hola niña ¿cuál es tu nombre? Ana es mi nombre contesto la niña. El señor le dijo a qué lindo nombre yo me llamo José, Ana solo lo quedo viendo y siguió jugando.

Entonces el señor se le acercó más y le pregunto ¿deseas que te regale este dulce? Ana contesto si por favor el señor le dijo entonces vamos a mi casa y te doy este dulce y cuando llegemos a mi casa te doy muchos más, Ana acepto, mientras seguían caminado el señor le cogió fuertemente la mano, Ana se asustó y le dijo que la suelte que le dolía.

El señor se enojó y le dijo que se calle que no hable la niña estaba muy asustada y comenzó a gritar desesperada, rápidamente José el señor malo le tapó la boca y le dijo si vuelves a gritar te castigo.

Ana estaba muy asustada pero decidió hacer silencio mientras lloraba apareció su amiga Clara y le dijo mira mamá ese es el señor que te dije y se está llevando a Ana, rápidamente la señora llamo a la policía y alcanzo al señor malo y lo llevaron preso.

La mama de Clara la abrazo a Ana y le dijo tranquila no llores ya estas a salvo ahora voy a llamar a tu mamá para que te venga a ver a mi casa, después de unos minutos llego la mamá de Ana y le dijo hija que paso por que te fuiste con ese señor yo te he dicho que nunca tienes que irte a ningún lado con personas desconocidas.



Ana muy triste le dijo discúlpame mamá nunca más voy hacer eso te lo prometo, bueno hija ya tranquila te amo mucho nunca más te dejare ir sola siempre estaré pendiente de ti dame un abrazo.

FIN

- **MATERIALES**

- ❖ Cartón para elaborar (arboles, casas, plantas, entre otros).
- ❖ Sillas
- ❖ Disfraz
- ❖ Dulces.

- **PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.**

- ❖ Tener un grupo de padres de familia.
- ❖ Socializar el cuento.
- ❖ Dar papeles a cada padre de familia según el personaje.
- ❖ Dialogar el tiempo a ensayar.
- ❖ Ensayar 5 a 6 veces.
- ❖ Con otro grupo de padres de familia realizar la escenografía.
- ❖ Determinar una fecha y presentarla.

- **ESPACIO DONDE REALIZARLO.**

- ❖ El espacio más adecuado para la presentación un lugar amplio y con iluminación como el patio del jardín.

- **DESCRIPCIÓN.**

Enseñar a las niñas y niños sobre la Prevención de Abuso Sexual a través de una dramatización por parte de los padres de familia donde ellos también son incluidos, trabajando en conjunto y dando un mensaje claro ante sus hijos, niñas y niños del C.E.I “Los Rosales”



ACTIVIDAD N° 4

Obra de teatro sobre la Prevención de Abuso Sexual Infantil “Mi amigo Carlos”



Fuente: fotografía tomada con la Directora, Auxiliar Parvulario, niñas y niños del C.E.I “Los Rosales”.

- **EDAD:** 3 a 4 años.
- **DURACIÓN:** 15 minutos.
- **OBJETIVO.**

Potenciar actividades sociales donde se dará un mensaje significativo a las niñas y niños, en el cual logren entender con facilidad y de manera divertida.

- **IMPORTANCIA.**

Los títeres son una manera muy factible para lograr entender lo que las niñas y niños sienten o piensan ya que mediante ellos se puede realizar un cuadro de dialogo donde ellos logran expresarse sin ningún miedo, los títeres son considerados unos de los mejores métodos para trabajar con las niñas y niños.



- CUENTO.

MI AMIGO CARLOS

Había una vez una niña que siempre era muy alegre, de repente de un momento a otro ella cambio y se volvió una niña triste y enojada.

Carlos: hola Cristel me tienes preocupado como has estado, te siento extraña solo pasas triste.

Cristel: no me molestes Carlos déjame sola.

Carlos: espera Cristel no te vayas por favor dime que te está pasando yo soy tu amigo hace mucho tiempo puedes confiar en mí.

Cristel: es que, hay un señor que me hace sentir mal.

Carlos: ¿Cómo te hace sentir mal?

Cristel: el me obliga a tocar sus partes íntimas y a mí eso no me gusta.

Carlos: como puede hacerte eso, vamos tienes que contarle a tu mamá.

Cristel: no, no a mi mamá no el señor malo me dijo que si yo les cuento a mis padres ellos me van a pegar.

Carlos: no eso es mentira no tengas miedo confía en mí y habla con tu mamá.

Cristel: está bien hablaré con ella.

Mientras Cristel caminaba a su casa ella iba muy preocupada no sabía que iba a decir y como iba a reaccionar su mamá, cuando llego a su casa cogió muchas fuerzas y le conto todo a su mamá.

Cristel: buenos días mamá, puedo hablar contigo por favor.

Mamá: Hola hija claro dime.

Cristel: mami ese señor Cristóbal amigo de mi papi me hace sentir mal, el me obliga que le toque sus partes íntimas y eso no me gusta.

Mama: como se atrevió ese señor tranquila hija gracias por contarme te amo mucho, vamos llamar a la policía para que se lo lleven preso, nunca más nadie te va hacer daño.

FIN



- **MATERIALES**

- ❖ Titiritero.
- ❖ Títeres.

- **PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.**

- ❖ Socializar con la directora, docentes y padres de familia sobre cómo realizar la obra de teatro.
- ❖ Darles un personaje a cada uno.
- ❖ Ensayar 5 a 6 veces.
- ❖ Presentarla en la fecha estipulada.

- **ESPACIO DONDE REALIZARLO.**

- ❖ Aula.
- ❖ Patio.

- **DESCRIPCIÓN.**

A través de una obra de teatro llamada “Mi amigo Carlos”, se da un mensaje a las niñas y niños donde se les enseña todo sobre el Abuso Sexual Infantil, trabajando en conjunto, con la directora, auxiliar parvulario y docentes del C.E.I “Los Rosales”.



ACTIVIDAD N° 5

Videos Educativos de Abuso Sexual Infantil.



Fuente: fotografía tomada en un aula del C.E.I "Los Rosales".

- **EDAD:** 3 a 4 años.
- **DURACIÓN:** 10 minutos.
- **OBJETIVO.**

Exponer videos educativos sobre el Abuso Sexual Infantil, a través de un proyector, para desarrollar seguridad en cada una de las niñas y niños.

- **IMPORTANCIA**

Los dibujos educativos son una buena manera para enseñar, en este caso se realizará la actividad simulando ser un cine donde las niñas y niños entrarán en fila a una aula amplia y oscura de igual forma que el cine se les dará canguil y al final de los videos se les realizan preguntas.

Los videos que observaran son totalmente educativos y enfocados en la Prevención de Abuso Sexual Infantil.



De igual forma como el video que lanzo el Ministerio de Educación “SÈ TU PROPIO SUPERHÈROE”, de la misma manera “EL LIBRO DE TERE”, esta campaña fue realizada por el Observatorio de Salud Reproductiva, Secretaria Contra la Violencia Sexual, Explotaci3n y Trata de Personas y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

- **MATERIALES**

- ❖ Aula amplia.
- ❖ Telas oscuras.
- ❖ Proyector.
- ❖ Flash.
- ❖ Laptop.
- ❖ Parlantes.
- ❖ Si no tienen proyector pueden realizar en un televisor.
- ❖ CD grabado los videos educativos.
- ❖ Sillas

- **PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.**

- ❖ Determinar una hora fija para la realizaci3n de la actividad.
- ❖ Adecuar el aula.
- ❖ Apuntar ciertas preguntas sobre el tema, para al final de los videos realizarlas a las ni1as y ni1os.

- **ESPACIO DONDE REALIZARLO.**

- ❖ Espacios amplios
- ❖ Con ventilaci3n adecuada.

- **DESCRIPCION.**

Se adecua una aula simulando ser un cine donde se les invita a las ni1as y ni1os, docentes, directora y auxilia parvulario a observar y comprender los videos educativos a presentarse sobre la Prevenci3n de Abuso Sexual Infantil.



ACTIVIDAD N° 6

Cuento del Principito.



Fuente: fotografía tomada a las niñas y niños del C.E.I. "Los Rosales".

- **EDAD:** 3 a 4 años.
- **DURACIÓN:** 10 minutos.
- **CUENTO.**

EL PRINCIPITO

Había una vez un príncipe que viajaba por el mundo defendiendo a los habitantes de cada planeta, hasta que un día llegó a un planeta muy solitario donde solo había una rosa, al mirarla le dijo: Hola cómo te llamas y ella le contestó mi nombre es rosa, que hermosa que eres, gracias dijo la rosa.

Entonces el principito se dio cuenta que la rosa estaba triste, muy preocupado le preguntó ¿Qué te pasa rosa porque estás triste? Rosa contestó: es que tengo miedo de sombra que me hace daño siempre quiere arrancarme.



¡Sombra; tranquila nunca más te hará daño yo siempre te protegeré de él y gracias por confiar en mi te quiero mucho rosa.

FIN

- **OBJETIVO.**

Relatar el cuento del principito y relacionarlo con la Prevención de Abuso Sexual Infantil, a través de la explicación.

- **IMPORTANCIA.**

Los cuentos al igual que las obras de títeres son considerados unas de las mejores maneras para dar un mensaje ya que las niñas y niños logran imaginar y prestar la debida atención por tal motivo el cuento debe de ser relatado con vocalización y expresión dramática para así conseguir llamar la atención de las niñas y niños.

Si un cuento normal y corriente logra tener todas las miradas de las niñas y niños encima de él, imagínense un docente disfrazado de cuento obviamente les llamará aún más la atención por ende mi propuesta es relatar el cuento del principito disfrazado de cuento.

- **MATERIALES**

- ❖ Cartón(según la medida de su cuerpo)
- ❖ Foami.
- ❖ Pliego de papel boom
- ❖ Cambrela.
- ❖ Silicona.
- ❖ Tijera.

- **PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.**

- ❖ Conseguir un cartón amplio.
- ❖ Medir de la cadera al pecho.



- ❖ Recortar y pegar de igual manera la parte trasera de su cuerpo.
- ❖ Forrarlo con cambrela y decorar con foami la portada.
- ❖ Pegar el pliego de papel boom.
- ❖ Escribir en el papel boom el cuento.
- ❖ Relatarle a las niñas y niños.

- **ESPACIO DONDE REALIZARLO.**

- ❖ Aulas o patio.

- **DESCRIPCIÓN.**

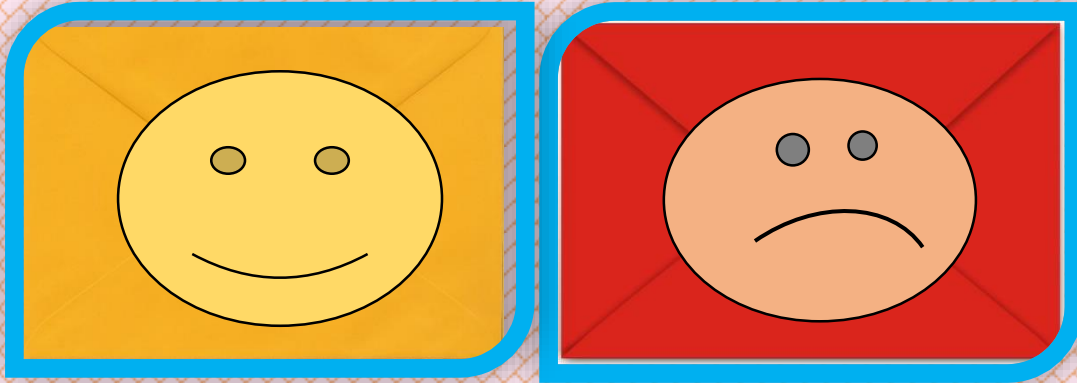
Mediante un disfraz de cuento se relata a las niñas y niños, ajustando nuestra vocalización y expresión dramática para tener la atención adecuada y que logren entender la importancia de cuidarse de las personas que quieren hacer daño.



ACTIVIDAD N° 7

JUEGO.

Juego del sobre para enseñar lo que esta correcto y lo que no está correcto.



Elaborado por: Paredes Calderón Iliana Mishell

- **EDAD:** 3 a 4 años.
- **DURACIÓN:** 25 minutos.
- **OBJETIVO.**

Distinguir lo correcto y lo incorrecto a través de los sobres.

- **IMPORTANCIA.**

Este juego ayuda a analizar el conocimiento de las niñas y niños donde el docente leerá la frase y la niña y niño tendrá que guardar la frase en cada sobre según su cognición.

Es una manera fácil y divertida de aprender y reconocer las actitudes malas y buenas ante un Abuso Sexual Infantil. (Lorena Erdeg, 21 de Julio, 2015)



- **MATERIALES**

- ❖ Un pliego de cartulina amarilla y roja (elabora un sobre amarillo y rojo).
- ❖ Papel boom o cartulina blanca.(dibuja una cara feliz y otra triste).
- ❖ Cartón.

- **PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.**

- ❖ Pega la cara alegre en el sobre amarillo y la cara triste en el sobre rojo.
- ❖ A unos 3 a 4 metros coloca una caja de cartón con papel doblados dentro de los papeles debe decir:
 - Está bien o mal que no te dejes tocar tus partes íntimas de otras personas.
 - Está bien o mal que no toques las partes íntimas de otras personas.
 - Está bien o mal que cuentes todo lo que te pasa a tu mamá, papá o alguien de confianza.
 - Está bien o mal que guardes secretos malos.
 - Está bien o mal que te vayas con un desconocido.
 - Está bien o mal aceptar dulces de extraños.
 - Manifiestar que en el sobre amarillo deben de ir las cosas buenas y en el sobre rojo las cosas malas o lo que este mal. Explicar a las niñas y niños que cada uno tiene que meter la mano en la caja y sacar un papel, después le da al docente y lee en voz alta para que las niñas y niños escuchen y razonen en que sobre debe de ir.

- **ESPACIO DONDE REALIZARLO.**

- ❖ Área amplia.

- **DESCRIPCIÓN.**

A través del juego de los sobres donde el amarillo van las cosas buenas y el rojo las cosas malas, las niñas y niños comprenderán lo malo y lo bueno haciendo una elección según su forma de pensar.



ACTIVIDAD N° 8

Cuento de “Media Luna”



Fuente: fotografía tomada en una docente en el C.E.I “Los Rosales”.

- **EDAD:** 3 a 4 años.
- **DURACIÓN:** 10 minutos.
- **CUENTO.**

MEDIALUNA

Había una princesa llamada Medialuna ella vivía en un palacio muy hermoso, un día apareció la bruja Gualichú y comenzó hacer una pócima mágica para dormir a todo el palacio y ella poder ser reina, mientras hacia la pócima tropezó y toda la pócima callo en la princesa Medialuna.

Desde ese día la princesa Medialuna duerme todo el día y cuando es de noche ella despierta y juega con sus amigos toda la noche mientras que las demás personas del palacio duermen profundamente. Por eso medialuna siempre de noche anda con sus amigos y cuidándose de la bruja Gualichú.

FIN

- **OBJETIVO.**

Relatar el cuento de Medialuna y relacionarlo con el cuidado y la Prevención de Abuso Sexual Infantil, atreves de la explicación.



- **IMPORTANCIA.**

Mediante el cuento relatado a las niñas y niños aprenderán de manera divertida y lograrán entender el mensaje, donde las educadoras relacionan el cuidado personal.

- **MATERIALES**

- ❖ Cartón(según la medida de su cuerpo)
- ❖ Foami.
- ❖ Pliego de papel boom
- ❖ Cambrela.
- ❖ Silicona.
- ❖ Tijera.

- **PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.**

- ❖ Conseguir un cartón amplio.
- ❖ Medir de la cadera al pecho, recortar y pegar de igual manera la parte trasera de su cuerpo.
- ❖ Forrarlo con cambrela y decorar con foami la portada.
- ❖ Pegar el pliego de papel boom y escribir en el papel boom el cuento.
- ❖ Relatarles a las niñas y niños.

- **ESPACIO DONDE REALIZARLO.**

- ❖ Aulas.
- ❖ Patio.

- **DESCRIPCIÓN.**

A través del disfraz de cuento se realiza el relato del cuento de Medialuna el cual lleva el mensaje de que las niñas y niños deben cuidarse porque hay personas que les quieren hacer daño, se debe tomar en cuenta que el relato debe de hacer de manera adecuada.



ACTIVIDAD N° 9

Actividad final sobre el Abuso Sexual Infantil.

- **Duración:** 1 hora y 40 minutos.

En este punto se realiza varias actividades como culminación del proyecto.

- Presentación de los derechos por parte de las niñas y niños.
- Representación de los SUPER HEROES.
- Cuento relatado y elaborado en fieltro.
- Presentación de una muñequita animada.
- Agradecimiento y obsequios a docentes.

PRESENTACIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.



Fuente: fotografía tomada con las niñas y niños del C.E.I "Los Rosales"



PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.

Mediante esta actividad los docentes deben escoger un grupo pequeño de niñas y niños donde ellos deben aprenderse un derecho y exponerlo frente de los demás con una cartelera.

REPRESENTACIÓN DE LOS SUPER HEROS



Fuente: fotografía tomada con las niñas y niños del C.E.I "Los Rosales"

PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.

Los docentes preparan a una niña y niño con una frase en especial que hable sobre el amor y la paz, de igual forma cada uno tendrá un globo en forma de corazón y una paloma (o algo que represente el amor y paz). Una vez ensayados los presentan frente a las demás niñas y niños, luego la docente les explica sobre la Prevención de Abuso Sexual Infantil.

CUENTO ELABORADO EN FIELTRO.



Fuente: fotografía tomada al cuento en fieltro.



- CUENTO.

JACOB Y SU MIEDO

Había una vez un niño llamado Jacob el pasaba todo el día con su niñera la señora Carmen, él vivía muy triste.

Cuando sus padres llegaban de noche de trabajar la señora Carmen se iba a su casa y la mamá de Jacob lo acostaba a dormir, pero a lo que lo acostaban a dormir Jacob lloraba, la mamá de Jacob pensaba que el lloraba solo porque no quería dormir, pero los días pasaron y cada vez que lo iban acostar a dormir Jacob lloraba muy fuerte entonces la mamá se preocupó.

Un día la mamá de Jacob fue a la tienda y se encontró con su amiga Lina ella se percató que la mamá de Jacob estaba muy triste y le pregunto ¿Qué te pasa por que estas triste?

Mi hijo Jacob está mal cada vez que lo acuesto a dormir el llora muy fuerte, pero amiga conversa con el pregúntale que le pasa, dile cuanto lo amas, recuerda que ahora hay personas malas que hacen daño a las niñas y niños dijo la amiga.

Y la mamá de Jacob dijo es cierto gracias por tu consejo ahora mismo voy hablar con él.

Apenas llego a su casa le dijo a Jacob hijo vamos al parque a jugar un rato, mientras caminaban la mamá le pregunto ¿porque lloras Jacob cuando te acuesto a dormir?.

Jacob agacho la cabeza y le dijo mamá es que la señora Carmen me encierra en mi cuarto y me dice que me deje tocar mis partes íntimas y eso a mí no me gusta.

Tranquilo hijo ya nunca más te va hacer eso, lo que la señora Carmen te decía está mal nadie puede obligarte a dejarte tocar tus partes íntimas, ahora mismo voy a llamar a la policía para que se la lleve presa te amos mucho y gracias por confiar en mí.

Desde ese día Jacob nunca más guardo un secreto malo, siempre le cuenta todo a su mamá.

FIN



PRESENTACIÓN DE UNA PAYASITA



Fuente: fotografía tomada con las niñas y niños del C.E.I "Los Rosales"

PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.

Esta actividad es el cierre final sobre la Prevención de Abuso Sexual Infantil donde se presenta una muñequita realizando juegos y preguntas acerca del tema, dando el toque final.

- **OBJETIVO.**

Emplear la Prevención de Abuso Sexual infantil de manera divertida donde las niñas y niños se diviertan y aprendan, a través de actividades extracurriculares.

- **IMPORTANCIA.**

Mediante la interacción con las niñas y niños ellos van aprendiendo sin duda alguna sobre cómo defenderse, que hacer, a quien contar, entre otros.

Por ende siempre se debe buscar las mejores opciones para enseñar de manera divertida y concreta.

- **MATERIALES**

- ❖ Pancartas.
- ❖ Disfraz.
- ❖ Telas.



- ❖ Letras e foami.
- ❖ Parlante.
- ❖ Micrófono.
- ❖ Flash.
- ❖ Fieltro.
- ❖ Payasita.

- **PASOS PARA EJECUTAR LA ACTIVIDAD.**

- ❖ Planificar
- ❖ Socializar con las educadoras y directora sobre lo que se va a realizar.
- ❖ Adecuar el lugar.
- ❖ Presentar según la planificación.

- **ESPACIO DONDE REALIZARLO.**

- ❖ Patio.

- **DESCRIPCIÓN.**

En esta actividad final es el cierre de la propuesta donde de manera divertida y educativa las niñas y niños aprendieron durante todo el proceso sobre la Prevención de Abuso Sexual Infantil y recordando la importancia de saber acerca del tema.

