

MANUAL
DEL
DESARROLLO PSICOMOTOR
DEL NIÑO

Las etapas de la socialización.
Los grandes aprendizajes. La creatividad

POR

Jacqueline GASSIER

Professeur E.N., Puéricultrice D.E.

con la colaboración de

Danielle RAPOPORT

Psychologue

Versión castellana de

Matilde SANUY JORDA

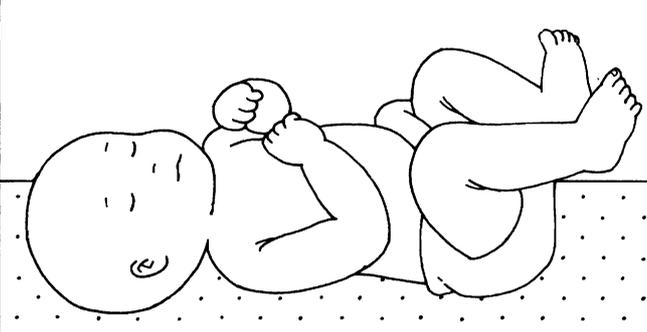
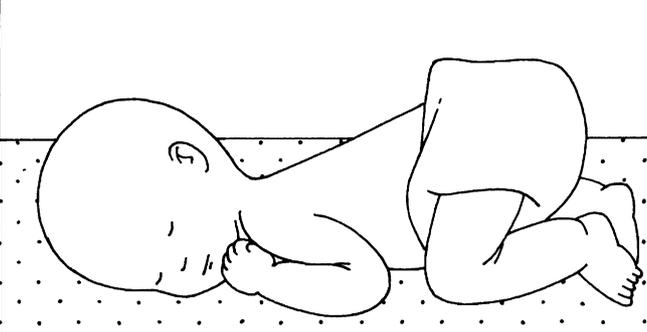
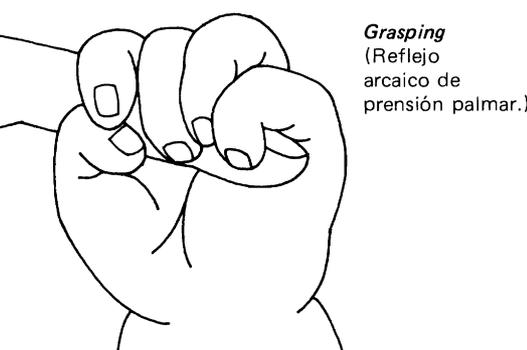
Psicólogo del Servicio de Sanidad Escolar del Ayuntamiento de Barcelona

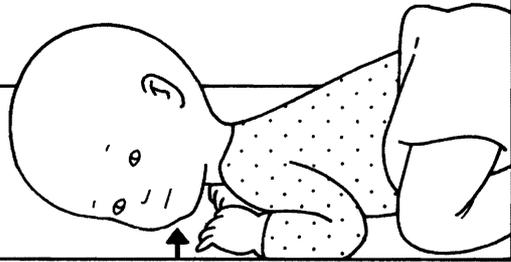
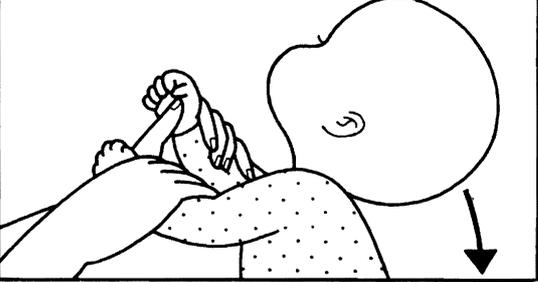
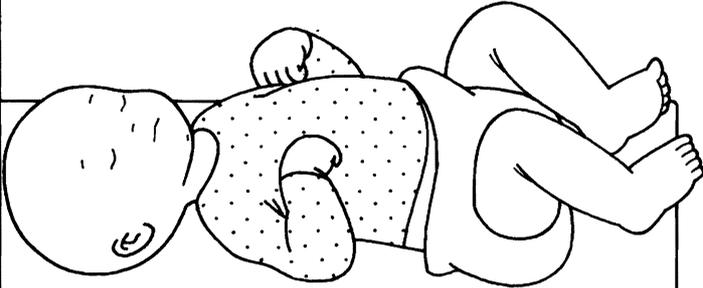
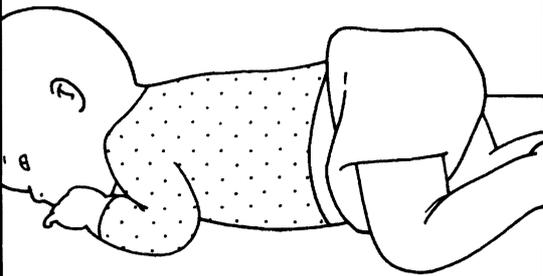
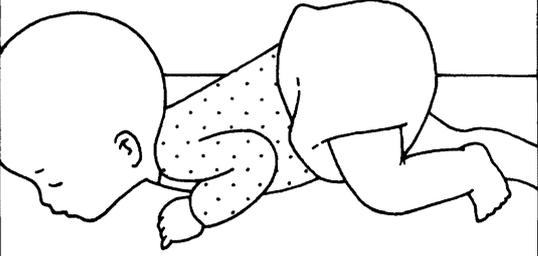
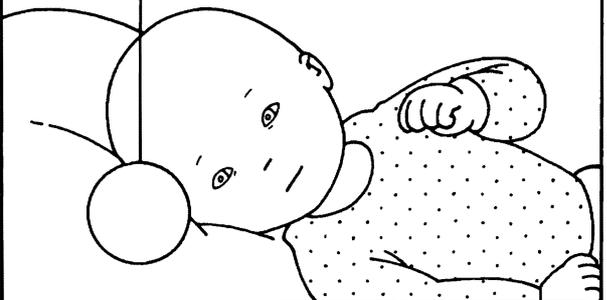
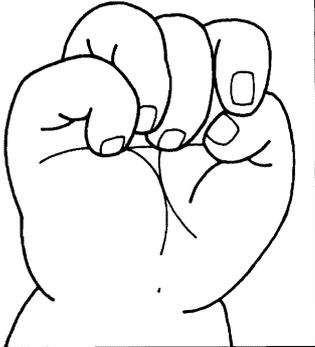
2.^a EDICIÓN

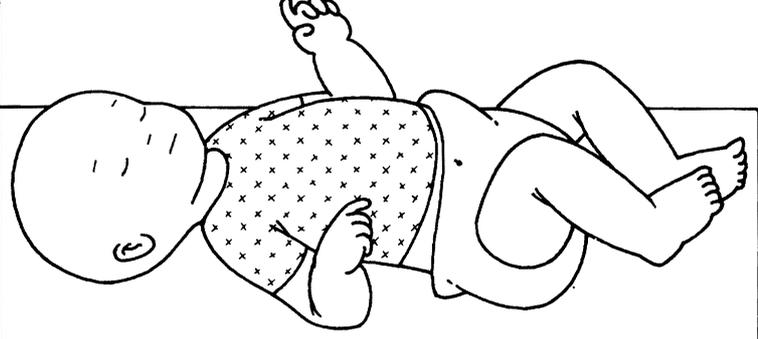
 MASSON

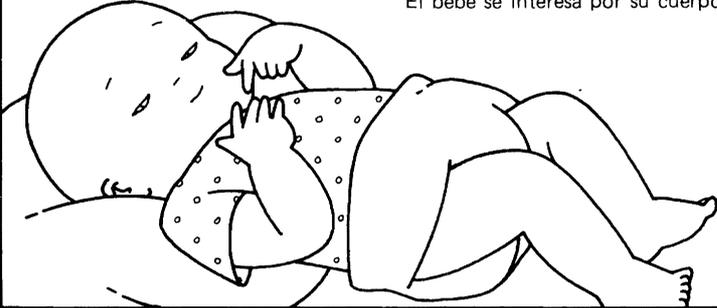
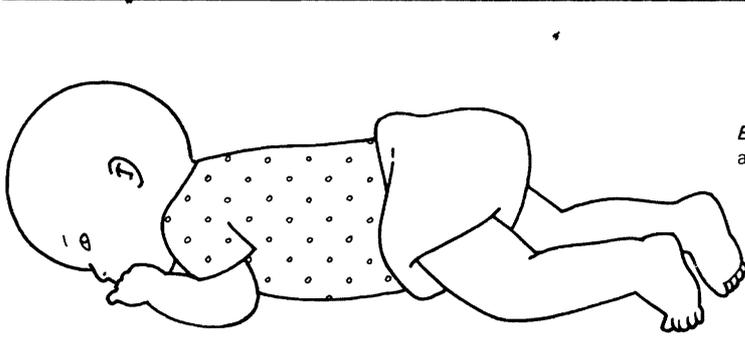
BIB. 10° 1249-59000

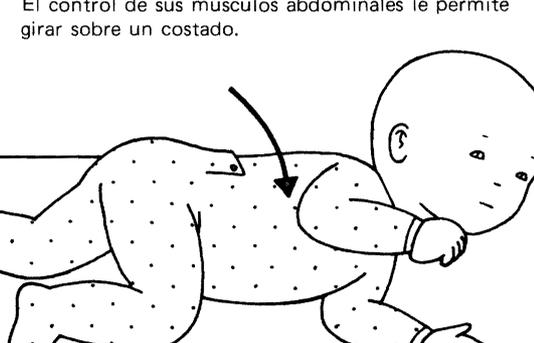
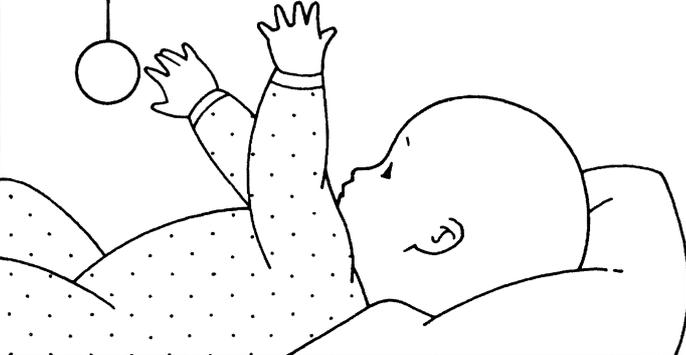
El desarrollo psicomotor de 0 a 3 años

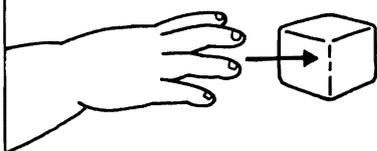
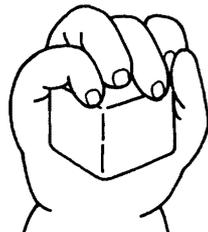
Posiciones	Edad El recién nacido	
Cabeza/tronco	<p>Predomina la hipotonía en la cabeza y el tronco</p> <p>Llevando al recién nacido a la posición sentado, la cabeza cae hacia atrás.</p> <p>La espalda: cifosis global; ausencia de tono muscular. La cabeza: cae hacia delante.</p> <p>Recién nacido sostenido en posición sentado.</p>  	
Miembros	<p>Posición dorsal</p>  <p>Predomina la hipertonía en los músculos <i>flexores</i> de los <i>miembros</i>.</p> <p>El recién nacido no puede extender los miembros superiores e inferiores.</p> <p>Esta hipertonía irá atenuándose en el curso de los primeros meses.</p>	
	<p>Posición ventral</p>  <p>Reencuentra la posición fetal.</p> <p>Coloca las rodillas bajo el vientre, la pelvis está elevada y la cabeza se apoya sobre un costado (no puede levantarla).</p>	
Visión/prensión	<p>El recién nacido <i> fija </i> la mirada: sea en un punto luminoso, sea en un <i> rostro </i> pero la visión es confusa...</p> 	<p>Grasping (Reflejo arcaico de prensión palmar.)</p> 

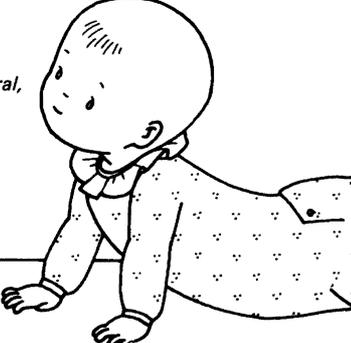
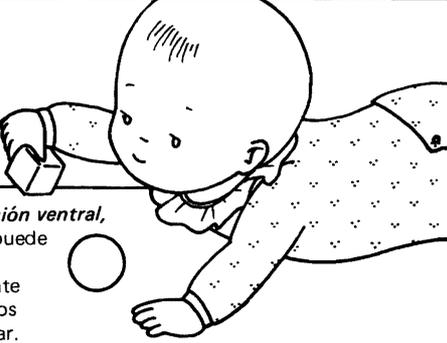
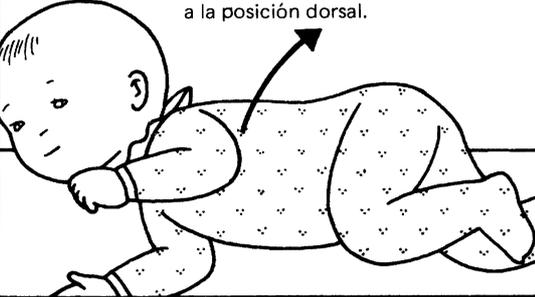
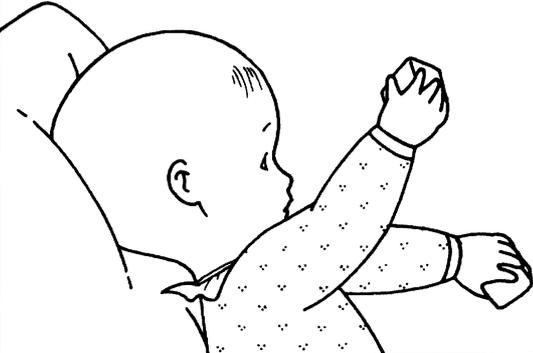
Posiciones	Edad 1 mes	
Cabeza/tronco	<p>En posición ventral, el mentón puede elevarse de vez en cuando.</p> 	<p>Llevando al niño a la posición sentado, la cabeza cae <i>masivamente</i> hacia atrás.</p> 
	<p>Flexión de los miembros inferiores y superiores con menos rigidez.</p> 	
Miembros Posición dorsal Posición ventral	<p>No coloca las rodillas bajo el vientre; la pelvis está elevada.</p> 	<p>Hace movimientos de <i>reptación</i>.</p> 
	<p>Puede seguir un objeto grande (colocado cerca de él) unos 90°.</p> 	<p>El reflejo del grasping se mantiene.</p> 

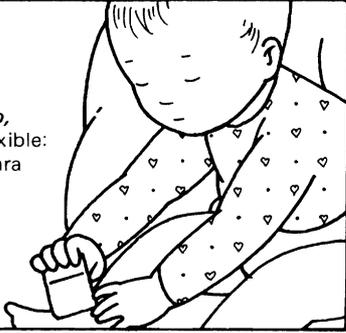
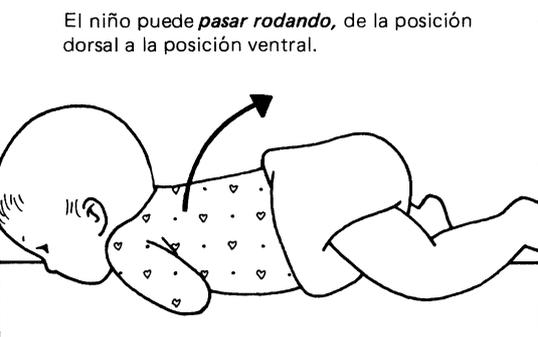
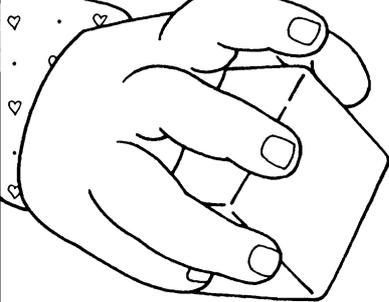
Posiciones	Edad 2 meses	
Cabeza/tronco	 <p>Llevándolo a la posición sentado, la cabeza todavía cae hacia atrás.</p>	 <p>Sosteniéndolo sentado, la cabeza se mantiene derecha algunos instantes y <i>vacila</i>. La espalda es todavía <i>débil</i>.</p>
Miembros	 <p>Flexión o semiflexión de los miembros superiores e inferiores.</p>	
Posición ventral	 <p>El lactante se sostiene sobre los antebrazos y puede levantar la cabeza hasta 45° sobre el plano de la cama.</p>	<p>Los miembros inferiores están en semiflexión.</p>
Visión/prensión	 <p>El niño puede seguir unos 180° un objeto grande que se desplace cerca de él.</p>	 <p>El <i>grasping</i> es más discreto, las manos están frecuentemente <i>abiertas</i>.</p>

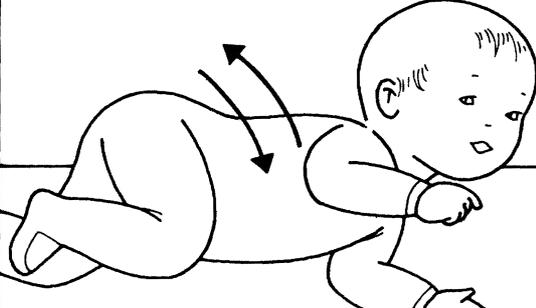
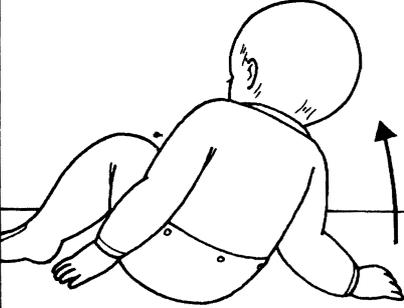
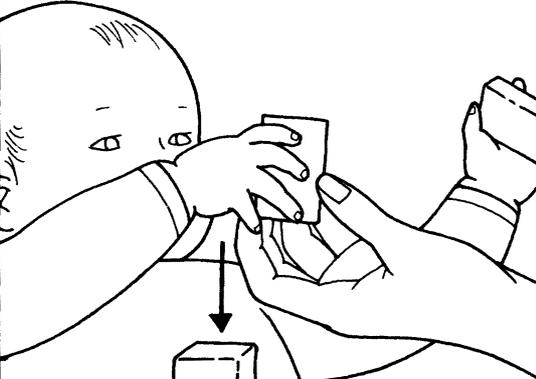
Posiciones	Edad 3 meses	
Cabeza/tronco	 <p><i>En posición ventral:</i> la cabeza se eleva de 45 a 90°. Se apoya en los antebrazos.</p>	 <p><i>Mantiéndolo sentado:</i> cabeza erguida nuca y espalda sólidas la región lumbar todavía es débil.</p>
Miembros	<p>El bebé se interesa por su cuerpo, es la edad de "mirarse las manos"</p> <p>La pelvis se apoya, las piernas en flexión o semiflexión (la punta del talón reposa sobre la cama).</p> <p><i>En posición ventral:</i> la pelvis se apoya, los muslos en extensión.</p>  	
Visión/prensión	<p>El niño gira completamente la cabeza para seguir con la mirada un objeto. Todavía no puede cogerlo.</p> 	<p>"Prensión al contacto": es una prensión involuntaria cuando siente el contacto de un objeto colocado en su mano.</p> 

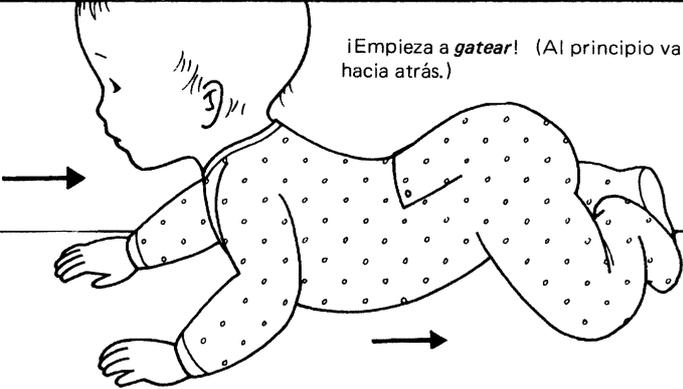
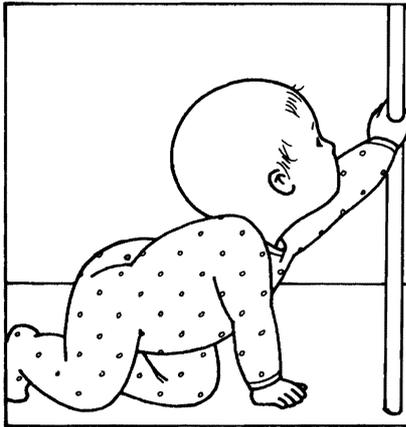
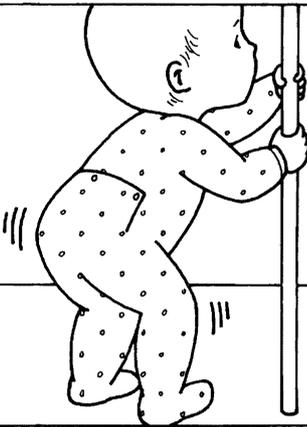
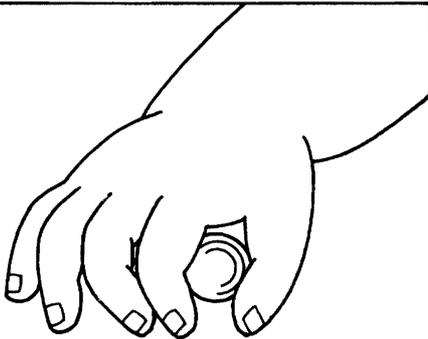
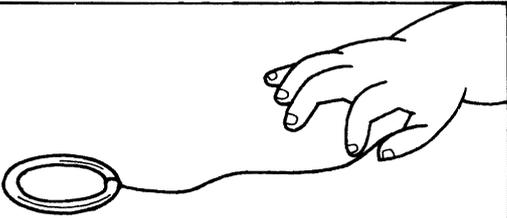
Posiciones	4 meses		
Cabeza/tronco	<p><i>En posición ventral.</i> Eleva la parte anterior del tronco apoyándose en los codos. Levanta la cabeza 90°.</p> 	<p><i>Llevándolo a la posición sentado,</i> la cabeza sigue al resto del cuerpo.</p> 	
	Miembros	<p>La pelvis se apoya, la planta de los pies reposa plana sobre la cama, el niño se divierte con el sonajero aunque lo pierde a menudo.</p> 	<p>El niño intenta poner un pie sobre la rodilla opuesta.</p> 
<p>El bebé nada: movimientos de flexión y extensión de todos sus miembros, sin levantar los miembros del suelo.</p> 		<p>El control de sus músculos abdominales le permite girar sobre un costado.</p> 	
Visión/prensión		 <p><i>Tentativas de prensión</i> de los objetos. Su capacidad visual es parecida a la del adulto, ve los pequeños detalles.</p>	

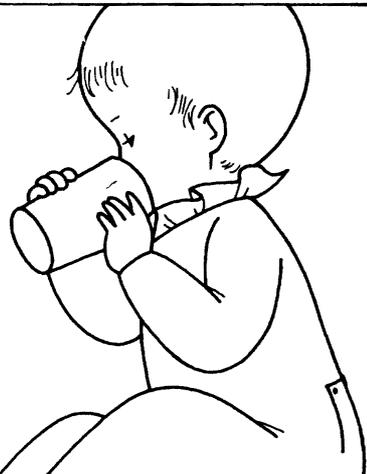
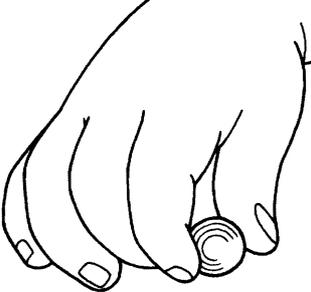
Posiciones	5 meses	
Cabeza/tronco	<p>Llevándolo a la posición sentado, el niño participa activamente en el movimiento.</p> 	<p>En posición ventral: el cuerpo queda sólidamente apoyado sobre los antebrazos. El lactante eleva el tronco y echa la cabeza hacia atrás.</p> 
	Miembros Posición dorsal	<p>Apoyado sobre la espalda: hace movimientos de pedaleo.</p> 
Posición ventral		<p>En posición ventral. Los antebrazos están hiperextendidos hacia delante, las manos reposan planas en el suelo (¡todavía no puede jugar!).</p> 
	Visión/prensión	 <p>¡Aparece la prensión voluntaria!</p> <p>El niño se lleva inmediatamente el objeto a la boca.</p>  <p>Es una prensión palmar, global, todavía imprecisa.</p>

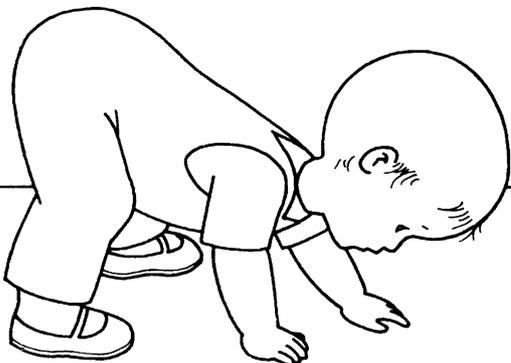
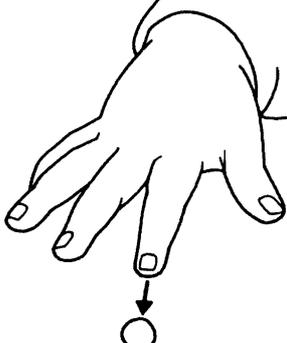
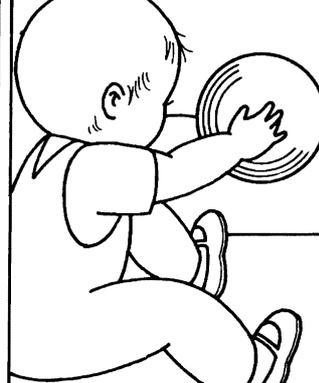
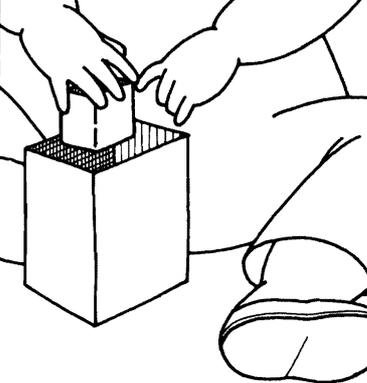
Posiciones	6 meses	
Cabeza/tronco	<p><i>En posición ventral,</i> el niño se eleva sobre sus manos. Hace «la foca».</p> 	<p><i>En posición dorsal:</i> el niño separa la cabeza y los hombros del plano de la cama.</p> 
	Miembros	<p><i>Apoyado sobre la espalda:</i> al niño le gusta jugar con sus pies.</p> 
<p><i>En posición ventral,</i> el niño puede utilizar fácilmente sus manos para jugar.</p> 		<p>Puede girar de la posición ventral a la posición dorsal.</p> 
Visión/prensión		 <p>Domina la prensión global voluntaria.</p> <p>El niño puede tener dos cubos en sus manos, pero si desaparecen... no los busca.</p>

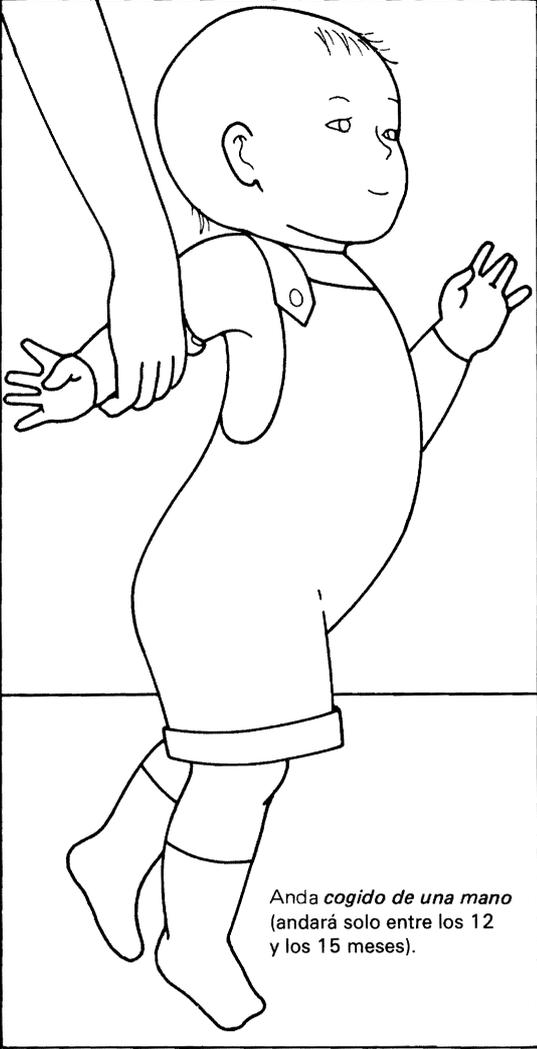
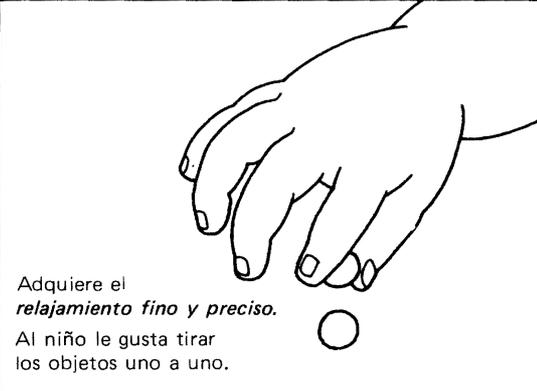
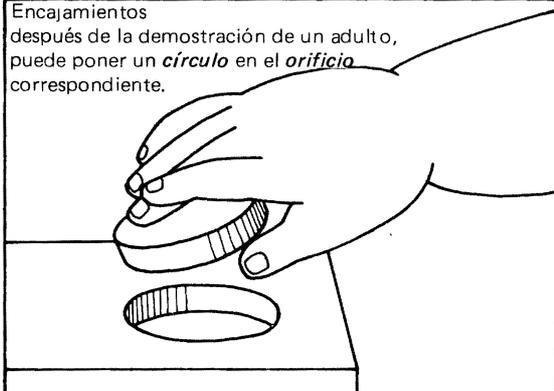
Posiciones	7 meses	
Cabeza/tronco	<p><i>Sentado sin sostén,</i> tiende las manos hacia delante para no caer; es el llamado estado del "paracaidista".</p> 	<p><i>Sentado con apoyo,</i> su torso es más flexible: puede inclinarse para recoger un objeto.</p> 
	Miembros	<p>El niño agarra sus pies y chupa el dedo gordo, empieza a conocer su cuerpo.</p> 
<p>El niño puede <i>pasar rodando</i>, de la posición dorsal a la posición ventral.</p> 		<p>El niño puede separar una mano del suelo para coger un cubo.</p>  <p>El niño pasa un cubo de una mano a otra y los golpea violentamente entre sí o en el suelo.</p>
Prensión		<p><i>Prensión en pinza inferior:</i> agarra el objeto entre el pulgar y el meñique.</p> 

Posiciones	8 meses	
Cabeza/tronco	<p>¡Se mantiene <i>sentado solo!</i> (buen tono de los músculos dorsales).</p> 	<p>Gira muy bien sobre sí mismo en ambos sentidos (espalda → vientre → espalda).</p> 
	Miembros	<p><i>En posición dorsal:</i> puede sentarse.</p> 
<p><i>En posición ventral:</i> puede elevar su cuerpo sosteniéndose solo con las manos y las puntas de los pies.</p> 		<p>Si el niño tiene dos cubos en las manos y se le presenta un tercero, puede dejar un cubo para coger el último.</p> 
Prensión	<p>El <i>dedo índice</i> empieza a participar en la prensión.</p> 	<p>Juega a tirar los objetos.</p> 

	9 meses	
Posiciones	 <p data-bbox="1037 379 1385 427">¡Empieza a <i>gatear</i>! (Al principio va hacia atrás.)</p>	
		 <p data-bbox="1168 862 1449 951">Se pone <i>en pie</i> sosteniéndose en los muebles o en el parque, se mantiene unos instantes y cae...</p>
Prensión comprensión	 <p data-bbox="395 1636 877 1709"><i>Prensión en pinza superior</i>: el niño puede coger un objeto (pequeño) entre la base del pulgar y el índice.</p>	 <p data-bbox="1066 1415 1423 1435">Tira de la anilla por medio de la cinta.</p>  <p data-bbox="1104 1491 1372 1536">Aprende a tender un objeto a sus padres.</p>

	10 meses	
Posiciones	<p>Busca un objeto que ha visto desaparecer. Es lo que llamamos la «permanencia del objeto».</p>  <p><i>Gatea</i> (apoyándose en las manos y las rodillas).</p>	
	 <p><i>Se pone de pie solo, agarrándose en los muebles (hace algunos pasos y cae con frecuencia).</i></p>	 <p>Bebe del vaso solo.</p>
Preñión comprensión	 <p>La preñión <i>en pinza superior es más fina</i>: coge el objeto entre la parte distal del pulgar y el índice.</p>	 <p>El niño empieza a descubrir el significado de continente y contenido; lo dominará a los 14-15 meses.</p>

		11 a 14 meses	
Posiciones	 <p><i>¡Marcha del oso!</i> Gatea sobre las manos y los pies.</p>		
	 <p>El niño anda solo apoyándose en los muebles (puede soltar una mano).</p>	 <p>El niño anda si el adulto le coge las dos manos.</p>	
Preñión comprensión	 <p>Al niño le gusta apuntar con el <i>índice</i> los objetos inquisidoramente; explora la 3.^a dimensión (orificios, hendiduras).</p>	 <p>El niño puede <i>lanzar</i> una pelota al adulto.</p>	 <p>Al niño le gusta poner los objetos en cajas, es consciente del 2 y el 1, de dentro y fuera, de arriba y abajo...</p>

		11 a 14 meses	
Posiciones	 <p>Anda cogido de una mano (andar� solo entre los 12 y los 15 meses).</p>	 <p>Quando está en pie puede agacharse para recoger un objeto.</p>	
		 <p>Al niño le gusta introducir y retirar.</p>	
Preisi�n comprensión	 <p>Adquiere el relajamiento fino y preciso. Al niño le gusta tirar los objetos uno a uno.</p>	 <p>Encajamientos después de la demostración de un adulto, puede poner un <i>círculo</i> en el <i>orificio</i> correspondiente.</p>	

		15 a 18 meses	
Posiciones	 <p>El niño anda solo.</p>	 <p>Sube la escalera gateando.</p>	
	 <p>Se arrodilla sin ayuda, puede ponerse de pie sin ayuda pero su equilibrio es insuficiente y cae a menudo.</p>	 <p>Al niño le gusta: - tirar - lanzar - empujar</p> <p>Lanza el balón pero cae a menudo.</p>	
Prensión comprensión	 <p>Perfeccionamiento del relajamiento fino y preciso.</p> <p>El niño puede introducir "pequeñas bolitas" en una botella.</p>	 <p>Sabe hacer una torre de dos cubos.</p>	

15 a 18 meses

Dibujo:
el niño puede reproducir un trazo hecho por el adulto.



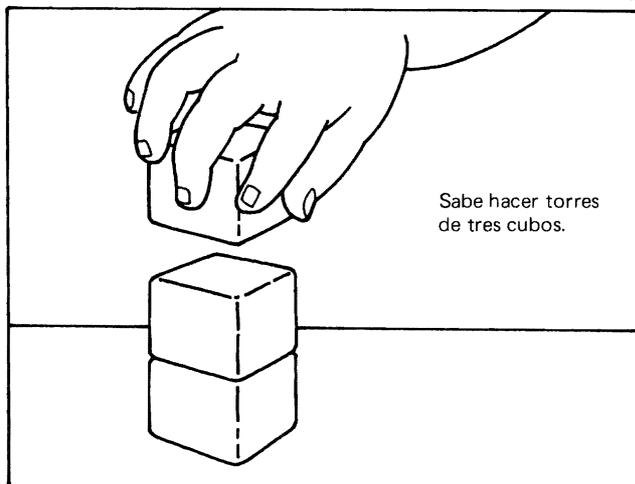
Sostiene la cuchara (pero se la pone *al revés* en la boca...)



Sabe **pasar** las páginas de un libro con ilustraciones (¡Todavía pasa varias a la vez!)

Prensión
comprensión

15 a 18 meses



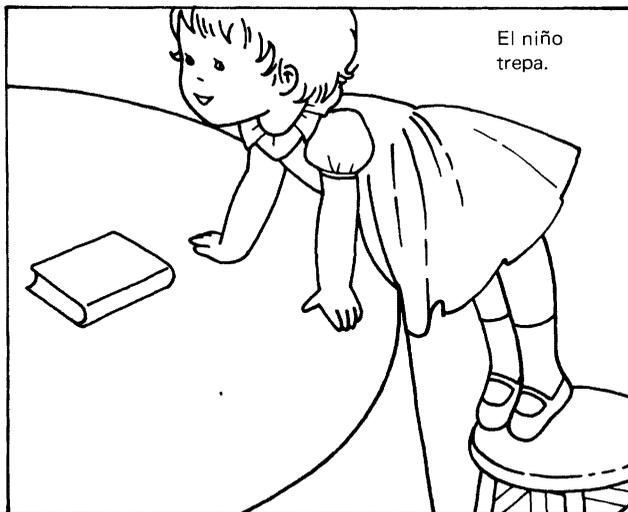
2 a 3 años



El niño sube y baja la escalera *solo*.



El niño *salta* sobre los dos pies o *baila*!



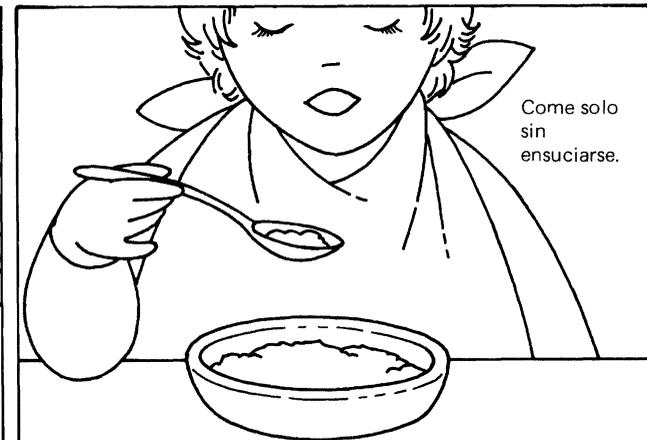
El niño trepa.



Sabe *lavarse* y secarse la cara *solo*.



Dibujo: es la edad de los "*garabatos*"...



Come solo sin ensuciarse.

3 años

El niño *salta* sobre un pie
(su equilibrio es excelente).



Sabe montar en
triciclo.



Puede ponerse los zapatos
(sin hacer los lazos) solo
y vestirse solo.



Ha adquirido por completo el hábito
de limpieza (diurna y nocturna).

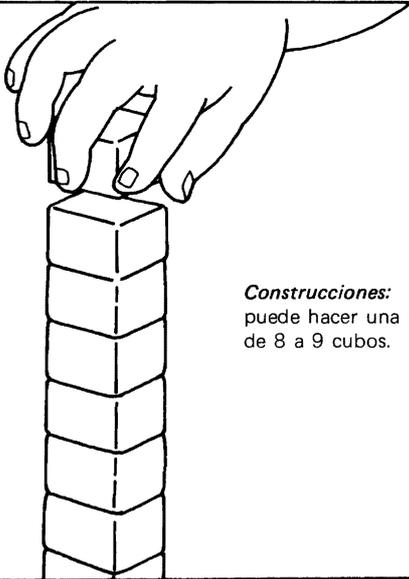


A mí...
me gusta
preguntarle
cosas a mamá...
¡Mi mamá lo
sabe todo! ...



Dominio del lenguaje.

3 años



Construcciones:
puede hacer una *torre*
de 8 a 9 cubos.



Encajamientos:
sabe encajar
todos los elementos
en el tablero.

El niño sabe *contar* hasta 6 u 8.

Sabe *designar*:

- De 6 a 8 objetos usuales.
- De 6 a 8 partes de su cuerpo.
- De 6 a 8 imágenes.

Conoce 3 o 4 *colores*.

