



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

PROPUESTA DE ACTIVIDAD VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Académica Responsable:

Educación inclusiva

Nombre de la actividad:

CUENTO: "EL MONSTRO DE COLORES"

PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE EN NIÑAS Y NIÑOS DE LA
FUNDACIÓN DOWN

Curso Responsable:

Primero Semestre de Educación Inclusiva

Profesor Tutor ISTJ:

Lic. Roxana Castillo

02/07/2019



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

INDICE

- 1. Nombre de la actividad**
- 2. Unidad académica Responsable**
- 3. Equipo responsable**
- 4. Tipo de Actividad**
- 5. Contexto situacional**
- 6. Problemática o necesidad**
- 7. Justificación**
- 8. Objetivos**
 - 8.1. General**
 - 8.2. Especifico**
- 9. Grupo beneficiario (actividad económica, situación social, número de familias o personas beneficiarias, pertenencia a comunidades rurales o zonas urbanas)**
- 10. Lugar a desarrollar la actividad**
- 11. Fecha propuesta para el desarrollo**
- 12. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad**
- 13. Metodología a utilizarse**
- 14. Recursos requeridos**
- 15. Presupuesto**
- 16. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.**
- 17. Firma de responsable**



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

1. Nombre de la actividad.

CUENTO: "Monstro de colores" para el desarrollo del lenguaje, de los niños y niñas con necesidades especiales y necesidades educativas de la fundación DOWN en la provincia de los Tsáchilas.

2. Unidad académica Responsable

Carrera: Educación Inclusiva:

Nivel: Primero

Asignatura: Juego y Educación

Equipo responsable

| NOMBRES Y APELLIDOS | CEDULA |
|----------------------------------|-------------|
| GRANDES CALAHORRANO NADIA JIMENA | 2300504731 |
| INTRIAGO CEDEÑO JADE LISBETH | 2530021347 |
| JIMENEZ PANTOJA FERNANDO PAUL | 2300208598 |
| MAZO QUIÑONES MAYERLI ELIZABETH | 2300880776 |
| MENDOZA NARANJO NELSON MAURICIO | 2200534747 |
| MERA PAGUAY ISABEL FERNANDA | 0804356335 |
| NAVARRETE PIEDRA ELISA MARIA | 1708998214 |
| ROJAS BONE GENESIS TATIANA | 2350195489 |
| SANCHEZ CEDEÑO MARIA JOSE | 13149933693 |

Docente Lic. Roxana Castillo



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

3. Tipo de Actividad

Cuentos: Consiste en la narración breve creada por uno o varios autores, basada en hechos reales o ficticios, cuya trama es protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento relativamente sencillo.

El cuento recrea situaciones también recrea mundos y personajes que ayudara a la imaginación de los niños y mejorara el lenguaje.

4. Contexto situacional

La Fundación DOWN no cuenta con instalaciones propias, pero trabajan bajo la modalidad de auto gestión, en el Cantón Santo Domingo, Provincia Santo Domingo de los Tsáchilas, sus habitantes son de bajos recursos económico.

Dentro de la fundación DOWN existen muchas necesidades que deben ser apoyadas en función de la búsqueda de un aporte a las niñas y niños con Síndrome de Down, siendo un problema latente por el nivel sociecómico de las familias y el desconocimiento en como apoyar a sus hijos.

Es por las necesidades expuestas se vuelve emergente el proceso de aplicación de las actividades de vinculación de por parte de las estudiantes de la Carrera de Educación Inclusiva con la finalidad de brindar apoyo a



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

las niñas y niños de la Fundación Down y a las familias que son parte de esta fundación,

5. Problemática o necesidad

Dentro de la fundación Down se encontraron muchas problemáticas en muchas necesidades una de ellas es que ellos no cuentan con un centro propio de apoyo trabajan bajo autogestión otra necesidad es que los padres no cuentan con los materiales necesarios para estimular el lenguaje de los niños y también por falta de conocimiento ellos no realizan ejercicios o actividades que ayudarán a mejorar el lenguaje de los niños con Down.

Los padres desconocen que los cuentos ayudan a mejorar el lenguaje de los niños Por ende ellos piensan que los cuentos solamente son juegos, pero en Sí al utilizarlos diariamente como una lectura corta los niños con Down realizan preguntas desarrollan su imaginación y Por ende van a mejorar su lenguaje.

6. Justificación

El cuento es fundamental para los niños y niñas en sus primeros años de vida que coincide con los inicios de su etapa escolar en la educación infantil y los niños con Down que presentan dificultades en el desarrollo de lenguaje oral



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

aún necesita una estimulación más específica y más directa tanto en el nivel individual como en el grupo.

Dentro de este programa de actividades de vinculación entre otras es la narración de los cuentos infantiles que participan todos los niños y niñas realizando distintas actividades que van surgiendo durante la narración tal como se verá más adelante tras haber comprobado la buena aceptación que se han tenido estos cuentos para ayudar a hablar a los niños con Down se ha llevado a cabo nuevas ediciones nuevas investigaciones tras demandas realizadas por los educadores profesores y ahora nosotras las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Japón y los padres de familia que ahora tienen una aceptación mayor para la ejecución de cuentos como estrategia para ayudar a hablar a los niños con síndrome de Down

Los cuentos más enfocados a la realización de una forma lúdica de actividades que estimulan el lenguaje oral práctica buco faciales ritmo respiración soplo discriminación auditiva vocabulario y temático parte del cuerpo de medios de transporte animales alimentos la ciudad excepto conceptos básicos elementos llamativos sirvan de enfoque para la



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

concentración de los niños con Down y por ende va ayudar a el mejoramiento del lenguaje oral

EL objetivo de los cuentos tal como se ha indicado contienen conceptos básicos temas, vocabulario cercano a los niños Por ejemplo cuando se realiza cuentos con el cuerpo la comida los animales elementos de la calle etcétera con alguna moraleja final para fomentar valores como la amistad la tolerancia el respeto a los demás el respeto a los animales por el medio ambiente la higiene la familia y la buena alimentación, bueno todas estas actividades realizadas son con finalidad de que los motiven para que sean más participativos en los diálogos en conversaciones que se tienen con ellos donde aportan sus propias experiencias opiniones , que lo que hacen es enriquecer más el tema que estamos tratando y en sí que se va a desarrollar.

El cuento: Actividad realizada a los niños de esta fundación ayudará a mejorar el lenguaje, ayudara a una mejor articulación bucal y por tanto los padres de familia podrán tener una mayor aceptación con sus hijos podrán comprender sus emociones, vocabulario y ellos podrán expresarse de mejor manera.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

7. Objetivos

7.1. General

Realizar actividades en base a cuentos mediante la articulación bucal y el mejoramiento del lenguaje para la expresión de sus emociones en niñas y niños con síndrome de Down.

Específicos

- Analizar cómo se dan los cuentos en niños con necesidades especiales educativas (NEE).
- Proponer un sistema para la aplicación seguimiento y evaluación de las actividades realizadas.
- Favorecer de forma positiva la utilización del cuento para el desarrollo del lenguaje de los niños y niñas de la fundación Down.

8. Grupo beneficiario

Se beneficiarán esta actividad a los 40 niños y niñas de la Fundación Down y 4 coordinadoras.

9. Lugar a desarrollar la actividad

Fundación Down está ubicado en la Tsafiqui



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

10. Fecha propuesta para el desarrollo

24 de julio del 2019

11. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad.

Recopilación, de la información, Selección y planificación de las actividades, Ejecución de la actividad (10 horas)

12. Metodología a utilizarse

Lectura de los cuentos infantiles se formará grupos de niños de la fundación Down, buscaremos un espacio adecuado para dar la lectura de los cuentos infantiles tendremos apoyo de títeres imágenes y juguetes. Después de haber terminado la lectura de cuentos procedemos a realizar preguntas de las acciones y personajes de los cuentos para que con su propio código responda.

La metodología a utilizarse es mediante la observación de las necesidades de los y de las fuentes bibliográficas con la finalidad de obtener la información que permitirá el proceso de ejecución de la actividad de vinculación.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

13. Recursos requeridos

Materiales (Cuentos, títeres, grabadoras, afiches)

Humanos

Económicos

14. Presupuesto

| Acciones | Cantidad | Valor |
|----------|----------|-------|
| Cuentos | 8 | 10.00 |
| Títeres | 20 | 15,00 |
| Hojas | 100 | 5,00 |
| Colores | 6 | 25,00 |
| Total | | 55.00 |

15. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.

| ACTIVIDAD | SEMANA | FECHA | HORAS |
|------------------------------------|--------|------------|-------|
| Entrega de oficio a la institución | 1 | 25/06/2019 | 1 |
| Aplicación de encuestas | 2 | 02/07/2019 | 2 |
| Recopilación de información | 2 | 09/07/2019 | 2 |
| Elaboración de materiales | 2 | 15/07/2019 | 3 |
| Presentación de las actividades | 3 | 24/07/2019 | 2 |



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

16. Firma de responsable

| NOMBRES Y APELLIDOS | FIRMAS |
|----------------------------------|----------------|
| GRANDES CALAHORRANO NADIA JIMENA | |
| INTRIAGO CEDEÑO JADE LISBETH | Jade. Intriago |
| JIMENEZ PANTOJA FERNANDO PAUL | |
| MAZO QUIÑONES MAYERLI ELIZABETH | |
| MENDOZA NARANJO NELSON MAURICIO | |
| MERA PAGUAY ISABEL FERNANDA | |
| NAVARRETE PIEDRA ELISA MARIA | |
| ROJAS BONE GENESIS TATIANA | |
| SANCHEZ CEDEÑO MARIA JOSE | |

Lic. Roxana Castillo

DOCENTE



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

ACUERDO N° 175

INFORME FINAL DE LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN

CON LA SOCIEDAD

Unidad Académica Responsable:

Carrera de Educación Inclusiva

Nombre de la actividad:

Cuento: “El monstruo de colores”

Para desarrollar el lenguaje en niñas y niños de la fundación Down

Curso Responsable:

Primero de Educación Inclusiva

Profesor Tutor ISTJ:

MSc Susana Cobeña.

24/07/2019



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

ACUERDO N° 175

INDICE

- 1. Nombre de la actividad ejecutada**
- 2. Antecedentes de la necesidad o problemática**
- 3. Objetivo a alcanzar**
- 4. Cronograma de acciones**
- 5. Informe de actividades por pasos**
- 6. Grupo beneficiario**
- 7. Resultados obtenidos**
- 8. Conclusiones**
- 9. Recomendaciones**
- 10. Firmas responsables**
- 11. anexos**

ISTJ



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

ACUERDO N° 175

1. Nombre de la actividad ejecutada.

Cuento “el monstruo de colores” para desarrollar el lenguaje en niñas y niños de la fundación Down

2. Antecedentes de las necesidades o problemática

La vinculación con la comunidad representa un beneficio que mejora la situación presentada en el contexto educativo y social, es decir que ayuda a solucionar de varias maneras problemas y carencias que se manifiestan en una institución.

En la fundación Down donde se efectuó la actividad de vinculación, se debe indicar que nuestra actividad no se ha realizado antes, por lo tanto, se garantiza la organización del trabajo, la misma que se sustenta pedagógica y legalmente por las normativas del Instituto Superior Tecnológico “Japón” en su área de vinculación con la sociedad.

3. Objetivos a Alcanzar

Brindar a la fundación Down una actividad de vinculación, a través de actividades lúdicas para el fortalecimiento de la comunicación emocional.

4. Cronograma de acciones

| ACTIVIDAD | SEMANA | FECHA | HORAS |
|------------------------------------|--------|------------|-------|
| Entrega de oficio a la institución | 1 | 25/06/2019 | 1 |
| Aplicación de encuestas | 2 | 02/07/2019 | 2 |
| Recopilación de información | 2 | 09/07/2019 | 2 |
| Elaboración de materiales | 2 | 15/07/2019 | 3 |
| Presentación de las actividades | 3 | 24/07/2019 | 2 |



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

ACUERDO N° 175

5. Informe de actividades por pasos.

- Se realizó la bienvenida de las niñas y niños con el tema “El monstruo de colores” mediante canciones de saludo, el tiempo, el clima, etc.
- Presento y realizo un baile de integración a la actividad con todas las niñas y los niños con el nombre “El monstruo de la laguna” con máscaras muy divertidas.
- Se ejecutó la narración de un cuento muy divertido llamado “El monstruo de colores” el cual permitió al niño conocer las diferentes expresiones de las emociones.
- Posteriormente para afianzar la actividad se presentó y le narro un pictograma donde se diferencia las emociones por colores.
- Como actividad final se hizo el juego de las ruletas de las emociones, donde las niñas y niños dependiendo de la emoción que le salga en la ruleta la expresaría con su rostro y pintaría la misma con el color que le corresponde.
- Cantamos una canción muy animada de despedida sin antes premiar de una manera lúdica el buen desempeño de los niños mediante una caja mágica que su interior tenía peluche de monstruo con cada una de las emociones presentadas.

6. Grupo beneficiario

El grupo beneficiario son 40 niñas y niños de la fundación Down de 4 y 12 añitos de edad.

Así como también la licenciada Silvina Machuca

7. Resultados obtenidos

El día viernes 24 de julio del 2019, se realizó la presentación de la actividad de vinculación, mediante actividades de juegos recreativos como es cuentos, canciones, pictograma, etc.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

ACUERDO N° 175

- Teniendo como resultado una aceptación del 100 % de los niños
- Participación al 100 % de los niños
- Vinculación entre estudiante del ISTJ y la comunidad educativa

8. Conclusiones

- Con esta actividad nos podemos dar cuenta que se logró alcanzar y demostrar una visión diferente en cuanto al mensaje que se transmite en educación superior.
- Entre más lúdicas y divertida sean las actividades mayor concentración y aprendizaje habrá por parte de las niñas y niños.

9. Recomendación

- Valorar el trabajo que se realiza como estudiante de tecnología.
- Impulsar la gestión de las estudiantes del ISTJ para realizar actividades de vinculación periódicamente, como requisito indispensable de la carrera.
- Seguir con las réplicas en casa para mayor aceptación con los niños con Down.
- Buscar más cuentos dinámicos que ayuden el mejoramiento del lenguaje de los niños y niñas de la fundación.

10. Firmas de responsables

| NOMBRES Y APELLIDOS | FIRMAS |
|----------------------------------|--------|
| GRANDES CALAHORRANO NADIA JIMENA | |
| INTRIAGO CEDEÑO JADE LISBETH | |
| JIMENEZ PANTOJA FERNANDO PAUL | |
| MAZO QUIÑONES MAYERLI ELIZABETH | |



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

ACUERDO N° 175

| | |
|---------------------------------|--|
| MENDOZA NARANJO NELSON MAURICIO | |
| MERA PAGUAY ISABEL FERNANDA | |
| NAVARRETE PIEDRA ELISA MARIA | |
| ROJAS BONE GENESIS TATIANA | |
| SANCHEZ CEDEÑO MARIA JOSE | |

Lic. Roxana Castillo

DOCENTE

ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

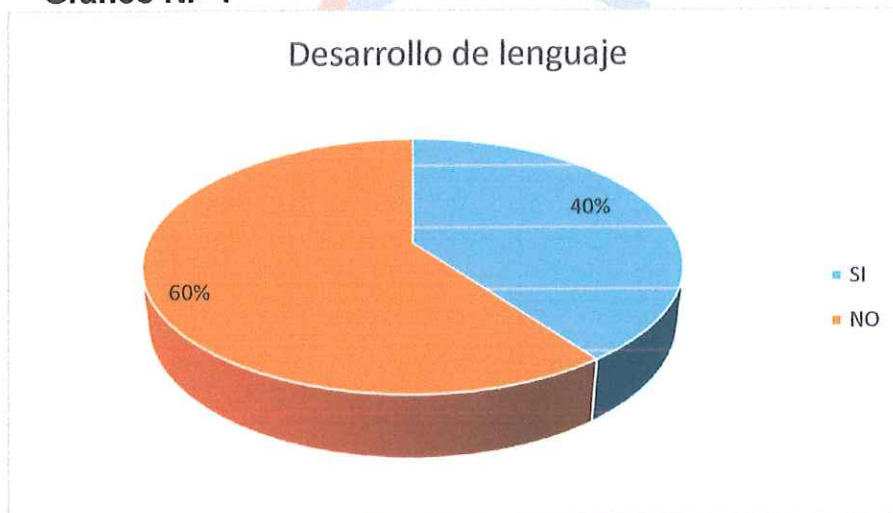
TABULACIÓN DE LA ENCUESTA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN

1.- ¿Cree usted que los cuentos ayudan en el desarrollo del lenguaje?

Tabla N.- 1

| RESPUESTA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------|------------|------------|
| SI | 2 | 40% |
| NO | 3 | 60% |
| Total | 5 | 100% |

Gráfico N.- 1



2.- Está de acuerdo que utilizar cuentos para que los niños puedan hablar con claridad.

Tabla N.- 2

| RESPUESTA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------|------------|------------|
| SI | 2 | 40% |
| NO | 3 | 60% |
| Total | 5 | 100% |



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

Gráfico N.- 2



3.- Considera conveniente la utilización del cuento el monstruo de colores para el desarrollo del lenguaje?

Tabla N.- 3

| RESPUESTA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------|------------|------------|
| SI | 3 | 60% |
| NO | 2 | 40% |
| Total | 5 | 100% |

Gráfico N.- 3



4.- Cree usted que enseñar con cuentos mejora el desarrollo del lenguaje en el niño?

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



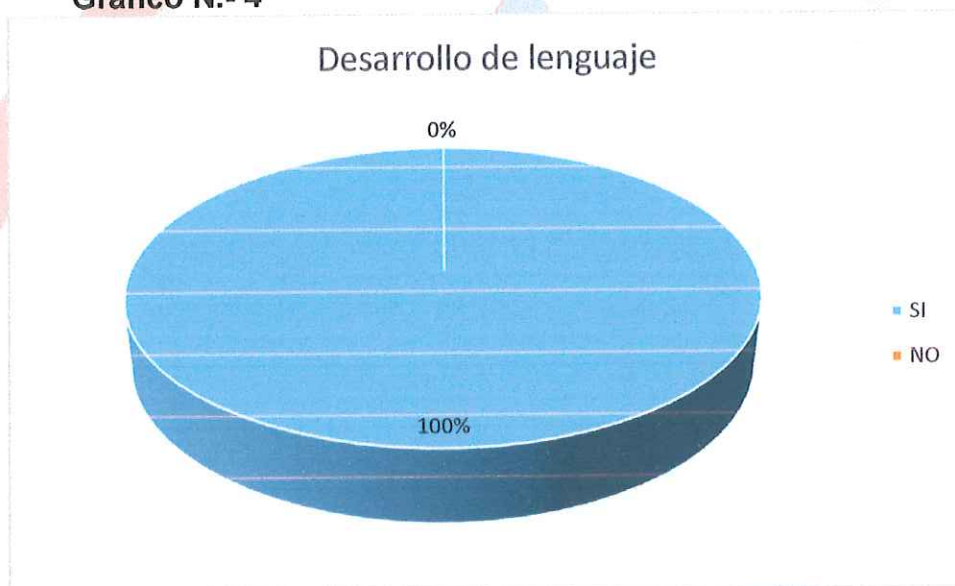
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082
ACUERDO N.º 175

Tabla N.- 4

| RESPUESTA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------|------------|------------|
| SI | 5 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| Total | 5 | 100% |

Gráfico N.- 4



5.- Conoce usted los beneficios de utilizar un cuento?

Tabla N.- 5

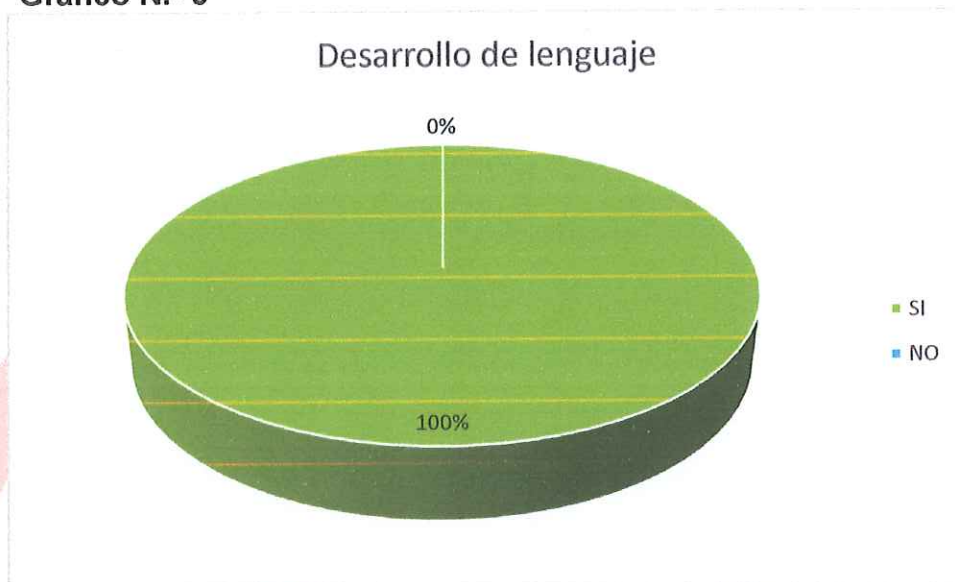
| RESPUESTA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------|------------|------------|
| SI | 5 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| Total | 5 | 100% |



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

Gráfico N.- 5



6.- Con qué frecuencia utiliza usted los cuentos en el aula?

Tabla N.- 6

| RESPUESTA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------|------------|------------|
| SI | 0 | 0% |
| NO | 5 | 100% |
| Total | 5 | 100% |

Gráfico N.- 6

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos
EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082
ACUERDO N.º 175



7.- ¿Cree usted que, al utilizar el cuento, permite al niño a desarrollar el lenguaje?

Tabla N.- 7

| RESPUESTA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------|------------|------------|
| SI | 5 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| Total | 5 | 100% |

Gráfico N.- 7



Análisis General

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



Educación
Especializada
e Inclusiva



EL
GOBIERNO
DE TODOS

Santo domingo , 24/07/2019



**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **Grandes Calahorrano Nadia Jimena** con el número de cedula **2300504731** cumplió con las... 10.....Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Programa **"CUENTOS "MOUNTROS DE COLORES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE DE** con la implementación, de actividad de vinculación, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de la fundación Down

Lic. Silvana Machuca
COORDIDADORA DE LA
FUNDACION "DOWN"





Educación
Especializada
e Inclusiva



EL
GOBIERNO
DE TODOS



Santo domingo , 24/07/2019

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **Intriago Cedeño Jade Lisbeth** el número de cedula **2350021347** cumplió con las... 10.....Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Programa **"CUENTOS "MOUNTROS DE COLORES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE DE** con la implementación, de actividad de vinculación, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de la fundación Down

Lic. Silvana Machuca
COORDIDADORA DE LA
FUNDACION "DOWN"





Educación
Especializada
e Inclusiva



EL
GOBIERNO
DE TODOS



Santo domingo , 24/07/2019

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **Jiménez Pantoja Fernando Paul** el número de cedula cumplió **2300208598** con las... 10.....Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Programa **"CUENTOS "MOUNTROS DE COLORES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE DE** con la implementación, de actividad de vinculación, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de la fundación Down

Lic. Silvana Machuca
COORDIDADORA DE LA
FUNDACION "DOWN"





Educación
Especializada
e Inclusiva



EL
GOBIERNO
DE TODOS



Santo domingo , 24/07/2019

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **Mazo Quiñones Mayerli Elizabeth** el número de cedula cumplió **2300880776** con las... 10.....Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Programa **"CUENTOS "MOUNTROS DE COLORES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE DE** con la implementación, de actividad de vinculación, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de la fundación Down

Lic. Silvana Machuca
COORDIDADORA DE LA
FUNDACION "DOWN"





Educación
Especializada
e Inclusiva



EL
GOBIERNO
DE TODOS



Santo domingo , 24/07/2019

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **Mendoza Naranjo Nelson Mauricio** el número de cedula cumplió **2200534747** con las... 10.....Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Programa **"CUENTOS "MOUNTROS DE COLORES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE DE** con la implementación, de actividad de vinculación, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de la fundación Down

Lic. Silvana Machuca
COORDIDADORA DE LA
FUNDACION "DOWN"





Santo domingo , 24/07/2019

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **MERA PAGUAY ISABEL FERNANDA** número de cedula **804356335** cumplió con las... 10.....Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Programa "CUENTOS "MOUNTROIS DE COLORES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE con la implementación, de actividad de vinculación, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de la fundación Down

Lic. Silvana Machuca
COORDIDADORA DE LA
FUNDACION "DOWN"





Educación
Especializada
e Inclusiva



EL
GOBIERNO
DE TODOS



Santo domingo , 24/07/2019

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **Navarrete Piedra Elisa María** el número de cedula cumplió **1708998214** con las... 10.....Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Programa **"CUENTOS "MOUNTROS DE COLORES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE DE** con la implementación, de actividad de vinculación, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de la fundación Down

Lic. Silvana Machuca
COORDIDADORA DE LA
FUNDACION "DOWN"





Educación
Especializada
e Inclusiva



EL GOBIERNO
DE TODOS



Santo domingo , 24/07/2019

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **Rojas Bone Génesis Tatiana** el número de cedula cumplió **2350195489** con las... 10.....Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Programa **"CUENTOS "MOUNTROS DE COLORES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE DE** con la implementación, de actividad de vinculación, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de la fundación Down

Lic. Silvana Machuca
COORDIDADORA DE LA
FUNDACION "DOWN"





Educación
Especializada
e Inclusiva



EL
GOBIERNO
DE TODOS



Santo domingo , 24/07/2019

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDAD
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **Sánchez Cedeño María Joel** el número de cedula cumplió **1314993369** con las... 10.....Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Programa **"CUENTOS "MOUNTROS DE COLORES PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE DE** con la implementación, de actividad de vinculación, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de la fundación Down

Lic. Silvana Machuca
COORDIDADORA DE LA
FUNDACION "DOWN"

