

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
“JAPON”**

Proyecto de Vinculación con la Sociedad

Carrera: Parvularia

Línea de Investigación

Tema:

Rincón Sensorial

Autores:

Diana Cachago
Johanna Chipantiza
Lady Mendoza
Jhoanna Morales
Ruby Quema
Paulina Tituaña
Cecilia Vargas
Silvia Vera

14 / 12 / 2019

ÍNDICE GENERAL

Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.

2.- CONTEXTUALIZACIÓN	3
3. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL	4
4.- OBJETIVOS.....	5
4.1.- General	5
4.2.- Específicos	5
5.- RESUMEN DEL PROYECTO DESARROLLADO	5
6.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	7
7.- INFORME GENERAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	8
8.- Participantes	9
9.- Beneficiarios.....	10
10.- Herramientas de recolección de resultados	10
11.- Resultados obtenidos	11
Resultados obtenidos antes de aplicar la propuesta	11
Resultados obtenidos antes de aplicar la lista de cotejo.....	11
Resultados obtenidos después de aplicar la propuesta.....	12
Resultados obtenidos después de aplicar la lista de cotejo.....	12
12.- Conclusiones.....	13
13.- Recomendaciones.....	13
15.- Firmas de responsables	14
16.- Anexos	15
Convenio que ampara la ejecución del proyecto	15
Actas de reuniones de trabajo	15
Material audiovisual (de cada una de las actividades programadas)	15
Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas).....	15
Certificación de la institución beneficiaria	15
Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.	15

1.- TEMA DEL PROYECTO

DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL RINCÓN SENSORIAL PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS DEL CENTRO INFANTIL SANTO DOMINGO, UBICADO EN LAS CALLES 13 DE JUNIO Y PADRE RUMI DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

2.- CONTEXTUALIZACIÓN

A nivel mundial se puede observar que es muy importante el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años a través de un rincón sensorial, siendo fundamental ya que los niños a temprana edad logran un aprendizaje muy esencial en sus primeros años de vida, gracias a la motricidad fina podemos desarrollar varios sentidos, que garanticen un desarrollo integral de cada niño; en Argentina, este país cuenta con un gran desempeño en el desarrollo de la motricidad fina en el rincón sensorial, ya que por medio de actividades lúdicas en los niños y niñas de 2 a 3 años les ayuda a obtener experiencias, vivencias a través de la exploración y manipulación de diferentes objetos o materiales que ayudan al desenvolvimiento de forma libre en el medio en el que se encuentran. La motricidad fina, implica precisión, y acción, lo que podemos llamar movimientos coordinados al momento de usar la pinza digital y trípode al realizar las actividades propuestas. La motricidad fina se vincula al desarrollo y a su cambio, analizados estos aspectos se puede comprender por qué los movimientos finos se convierten en una actividad con un rol potencial en la educación de las niñas y niños.

En el Ecuador existe un gran déficit de desarrollo de motricidad fina, la cual afecta en su mayoría a la clase social media y baja, el Sistema Educativo Ecuatoriano pretende responder a las necesidades de los alumnos en este caso niños y niñas con la ayuda de un plan que mejore la adquisición y desarrollo de habilidades en el área motriz fina, como una orientación para los docentes que laboran en Instituciones a nivel de la primera infancia, mediante esto se logrará

desarrollar la motricidad fina a través del uso de rincones sensoriales que ayudarán al incremento de sus sentidos y su coordinación óculo manual.

En el CDI “Santo Domingo” ubicado en san Antonio de Pichincha las estudiantes de 5to “A” Parvularia hemos evidenciado que los niños y niñas de 2 a 3 años de edad presentan dificultad en el desarrollo de la motricidad fina siendo de vital importancia ya que gracias a ella podemos desarrollar varios sentidos y producir nuevas experiencias , se puede observar que no cuentan con el material adecuado y necesario para el desarrollo de la motricidad fina , debido a ello hemos optado por implementar un rincón sensorial ya que es de óptima importancia para que así puedan desarrollar la pinza palmar , digital , trípode a través de diferentes movimientos de manos y dedos . Debido a las dificultades que se han presenciado dentro de las aulas al no contar con materiales precisos y específicos para el desarrollo de los sentidos y así incrementar su motricidad fina, se ha buscado alternativas de trabajo para desarrollar las mismas y, para ello se ha diseñado una Guía Didáctica destinada a los Profesores del C.D.I anteriormente mencionado.

3. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



4.- OBJETIVOS

4.1.- General

- Diseñar, implementar, socializar el rincón sensorial para desarrollar la motricidad fina con niños y niñas de 2 a 3 años a través de una guía de actividades en el CDI “Santo Domingo” ubicado en la parroquia de San Antonio de Pichincha, barrio Santo Domingo.

4.2.- Específicos

- Analizar el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de 2 a 3 años.
- Determinar las actividades para desarrollar la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años.
- Construir el rincón sensorial para desarrollar la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años.
- Elaborar la guía de actividades para desarrollar la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años.
- Socializar la guía de actividades del rincón sensorial para desarrollar la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años.

5.- RESUMEN DEL PROYECTO DESARROLLADO

Desde lo pedagógico el desarrollo de la motricidad fina, es el resultado de los logros alcanzados por el niño y la niña en el dominio de los movimientos finos de la mano, de los pies, la coordinación óculo-manual, óculo pedal, la orientación espacial y la lateralidad, bajo la influencia del adulto, quien de manera intencionada o no, le va mostrando los modos de conducta motriz socialmente establecidos, que le permiten al niño desarrollar su independencia, realizar acciones cada vez más complejas y perfeccionarlas.

A través de este trabajo investigativo, se pudo evidenciar la falencia que existe en los niños y las niñas de 2 a 3 años al momento de realizar actividades que necesitan el uso de la motricidad fina, también se pudo evidenciar que las actividades de estimulación que utilizan las educadoras para desarrollar la motricidad fina en los niños y niñas del C.D.I "SANTO DOMINGO". No están bien ejecutadas, el motivo principal es el desconocimiento de las educadoras al momento de realizar trabajos innovadores, creativos, de acuerdo a la edad del niño y niña, que les llame la atención y por medio de actividades lúdicas ellos vayan desarrollando una buena motricidad fina.

Por lo que se recomienda a la implementación de un rincón sensorial para desarrollar la motricidad fina en niños de 2 a 3 años, con materiales adecuados para que los niños y niñas del C.D.I Santo Domingo con la ayuda de las educadoras estimulen y desarrollen de forma correcta la motricidad fina; a través del problema planteado se observa que es importante que las educadoras conozcan y dominen el cómo desarrollar la motricidad fina en los niños y niñas de 2 a 3 años del C.D.I Santo Domingo, ya que se trata de concienciar que el desarrollo de dicha motricidad no se lo puede realizar con una serie de actividades que se realicen sin propósito alguno o que generen solo distraer al niño o a la niña, sino que su objetivo sea el disfrute de las actividades y estimulaciones como señal de aprendizaje, y lograr que ellos adquieran habilidades y destrezas motoras finas. Las educadoras deben involucrarse en trabajar con actividades nuevas e innovadoras con una serie de materiales e instrumentos diversos, lo cuales promuevan el proceso de aprendizaje.

Los principales beneficiarios de este trabajo investigativo, son los niños, niñas y las educadoras del C.D.I "Santo Domingo" como beneficiarios directos de esta PRODUCCION TECNICA. Y como beneficiarios indirectos serán las familias de los niños y niñas del C.D.I "Santo Domingo" y la comunidad en general; quienes alcanzaran con satisfacción desarrollar de manera integral el aprendizaje a través de actividades y estimulaciones varias de motricidad fina, que permitan a futuro el desarrollo óptimo de los niños y las niñas en todos los niveles educativos, que se desenvuelvan en un ambiente seguro, amoroso, sin prejuicios, frustraciones o dificultades.

6.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad Fecha	Noviembre			Diciembre	
	Del 11 al 15	Del 18 al 22	Del 23 al 29	Del 2 al 6	14
Visita al CDI	X				
Definición del problema	X				
Reunión con la coordinadora		X			
Aplicación la ficha de cotejo y las encuestas		X			
Reunión grupal integrantes			X		
Implementación del rincón sensorial				X	
Socialización del rincón sensorial				X	
Aplicación de encuesta final lista de cotejo				X	
Presentación del proyecto					X

7.- INFORME GENERAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Metodología de Investigación

Nuestro proyecto se basa una investigación de campo, porque se recopiló datos e informaciones directamente de la realidad a través del uso de técnicas de recolección de datos con encuestas y ficha de cotejo con el fin de dar respuesta alguna situación o problema en niños y niñas de 2 a 3 años del CDI "Santo Domingo"

El cual en el CDI "Santo Domingo", pudimos observar que no tienen un espacio adecuado para la estimulación también evidenciamos mediante unas encuestas realizadas a las docentes del centro, no tienen un claro conocimiento de cómo aplicar técnicas para el desarrollo de motricidad fina.

Metodología juego trabajo

Esta metodología consiste en organizar diferentes espacios o ambientes de aprendizaje denominados rincones donde los niños juegan en pequeños grupos realizando diversas actividades. Se trata de una metodología flexible que permite atender de mejor manera la diversidad del aula y potenciar las capacidades e intereses de cada niño. Los rincones de juego permiten que los niños aprendan de forma espontánea y según sus necesidades. La principal característica del juego trabajo en rincones es que brinda una auténtica oportunidad de aprender jugando. A través de esta metodología se reconoce al juego como la actividad más genuina e importante en la infancia temprana. Es innegable que el juego es esencial para el bienestar emocional, social, físico y cognitivo de los niños.

EL USO DEL RINCON SENSORIAL DESDE EL CURRÍCULO DE EDUCACION INICIAL PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA EN NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS

Según el currículo de educación inicial 2014 el ámbito de desarrollo y aprendizaje, indica que las actividades dentro del aula como en el rincón sensorial, lectura, arte, promueven en el niño desarrollar habilidades, destrezas, memoria, y concentración.

La motricidad fina como los movimientos de la pinza digital y pequeños movimientos de la mano y muñeca, así como de una mejor coordinación óculo manual (la coordinación de la mano y el ojo) constituyen uno de los objetivos principales para la adquisición de habilidades de la motricidad fina. (Fonseca Victor)

Con el uso de este rincón se va a trabajar en el eje de Expresión y Comunicación en el ámbito Exploración del cuerpo y motricidad en el objetivo de Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos y dentro de ello se va trabajar las destrezas de Realizar diferentes movimientos de muñeca, manos y dedos que permitan coger objetos utilizando la pinza trípode.

8.- Participantes

Apellido y nombre	Institución	Cargo o responsabilidad
Diana Cachago	Instituto Tecnológico Superior Japón	Autor
Johanna Chipantiza	Instituto Tecnológico Superior Japón	Autor
Cecilia Vargas	Instituto Tecnológico Superior Japón	Autor
Silvia Vera	Instituto Tecnológico Superior Japón	Autor
Jhoanna Morales	Instituto Tecnológico Superior Japón	Autor
Rubi Quema	Instituto Tecnológico Superior Japón	Autor
Paulina Tituaña	Instituto Tecnológico Superior Japón	Autor
Lady Mendoza	Instituto Tecnológico Superior Japón	Autor

9.- Beneficiarios

Los beneficiarios del diseño, implementación y socialización del rincón sensorial para el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años del Centro de desarrollo Infantil Santo domingo, ubicado en las calles 13 de Junio y Padre Rumi del Distrito Metropolitano de Quito son las 9 educadoras y los 80 niños y niñas.

10.- Herramientas de recolección de resultados

- Encuesta.
- Ficha de cotejo.

Encuestas

Son un método de investigación y recopilación de datos utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas, las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar; los datos suelen obtenerse mediante el uso de procedimientos estandarizados, esto con la finalidad de que cada persona encuestada responda las preguntas en una igualdad de condiciones para evitar opiniones sesgadas que pudieran influir en el resultado de la investigación o estudio.

Según Naresh K. Malhotra en su libro Investigación de mercados: "Las encuestas son entrevistas con un gran número de personas utilizando un cuestionario prediseñado, dicho cuestionario está diseñado para obtener información específica".

Lista de Cotejo

Consiste en un listado de aspectos a evaluar contenidos, capacidades, habilidades, conductas, etc., al lado de los cuales se puede calificar con una "X" si la conducta no es lograda; es entendido básicamente como un instrumento de verificación, es decir, actúa como un mecanismo de revisión durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de ciertos indicadores prefijados y la revisión de su logro o de la ausencia del mismo. Se puede evaluar cualitativa o cuantitativamente, dependiendo del enfoque que se le quiera asignar, ya

que puede graficar estados de avance o tareas pendientes; por ello, las listas de cotejo poseen un amplio rango de aplicaciones, y pueden ser fácilmente adaptadas a la situación requerida.

11.- Resultados obtenidos

Resultados obtenidos antes de aplicar la propuesta

Con la encuesta aplicada se pudo observar que el 60% de las educadoras no tienen conocimiento sobre lo que es trabajar la parte sensorial y estimulación en los niños de 2 a 3 años para ayudarles a desarrollar lo que es su motricidad fina ya que no cuentan con un adecuado rincón sensorial para trabajar con los niños. Mientras que el 40% de las educadoras tienen un poco de conocimiento de lo que es estimular y desarrollar la parte sensorial en niños de 2 a 3 años y ayudar a desarrollar su motricidad fina por lo cual se pudo evidenciar la necesidad del centro infantil de implementar un rincón sensorial para ayudar a los niños de 2 a 3 años a desarrollar lo que es su motricidad fina por lo cual realizaremos una guía de como estimular a los niños de 2 a 3 años donde se propondrá varias actividades para ayudar a los niños a desarrollar lo que es su motricidad fina mediante su parte sensorial y a la vez socializar la guía de actividades con las educadoras para que tengan un conocimiento de cómo ayudar a los niños a desarrollar su motricidad fina. Con el fin de que los niños logren desarrollar lo que es su motricidad fina de una mejor manera mediante actividades lúdicas y llamativas utilizando un material adecuado de acorde a su edad.

Porque se pudo evidenciar que algunos niños no desarrollan bien lo que su motricidad fina al momento de manipular o agarrar objetos mediante su pinza digital por lo que las educadoras manifiestan que ese es el problema que los niños presentan el no desarrollar bien su motricidad fina ya que es por falta de material.

Resultados obtenidos antes de aplicar la lista de cotejo

En la lista de cotejo realizada en el CDI Santo Domingo se evidencia que el 81 % de los niños están en inicio en las siguientes destrezas: Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como: ensartar cuentas con orificio más pequeño, enroscar-desenroscar, girar perillas y apilar mayor número de objetos, entre otros, Realizar diferentes movimientos de muñeca, manos y dedos que permitan coger objetos utilizando la pinza trípode,

Resultados obtenidos después de aplicar la propuesta

Con la encuesta aplicada se pudo observar que las educadoras ya tienen conocimiento sobre lo que es trabajar la parte sensorial y estimulación en los niños de 2 a 3 años para ayudarles a desarrollar su motricidad fina, ya que con la implementación del rincón sensorial y la guía de actividades se podrá ayudar a desarrollar la motricidad fina mediante actividades lúdicas y llamativas utilizando un material adecuado de acorde a su edad.

Resultados obtenidos después de aplicar la lista de cotejo

En la lista de cotejo realizada en el C.D.I Santo Domingo se evidencia que el 22% de los niños han adquirido las siguientes destrezas: realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como: Ensartar cuencas con orificios más pequeña, más grandes. El 22% de niños y niñas al realizar diferentes movimientos de muñecas manos y dedos que permitan coger objetos utilizando la pinza trípode como: Manipular objetos con los tres dedos (pulgar, índice y medio). Y EL 11% de niñas y niños al utilizar con más frecuencia una de las 2 manos o pies a l realizar actividades como: Manipula objetos con coordinación de una mano a otra.

Por otra parte, analizado el 78% de los niños y niñas se encuentra en proceso, al Adquirir las siguientes destrezas: Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como. Enroscar frascos, botellas, galones, de diferentes tamaños más pequeños a más grandes. El 78% de niños y niñas al realizar diferentes movimientos de muñeca, manos, y dedos que permitan coger objetos utilizando la pinza trípode como: Realizar ejercicios para guardar objetos pequeños en recipientes acorde al tamaño. E 89% al utilizar con más frecuencia una de las 2 manos o pies al realizar actividades como: Coordina actividades con manos y pies cotidianamente.

Lo que permite determinar que la implementación del rincón sensorial en el C.D.I Santo Domingo y a través de la guía de actividades que se socializo y se entregó se está obteniendo resultados favorables en el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años.









12.- Conclusiones

- El desarrollo de la motricidad fina influye en el aprendizaje de los niños de 2 a 3 años.
- Aplicar actividades en el rincón sensorial ayuda al desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas
- La motricidad fina genera precisión y coordinación en los niños a través del rincón sensorial
- Varios niños aún no han desarrollado la motricidad fina, por lo que en ellos aún no hay la dominación de la pinza digital, es de gran importancia y necesidad elaborar la guía de actividades
- El desarrollo de la motricidad fina es muy útil para la experimentación y aprendizaje a través de diferentes actividades lúdicas las cuales ayudaran al desarrollo de la motricidad fina en niños de 2 a 3 años
- Para el desarrollo de la motricidad fina se debe aplicar actividades que necesiten precisión.

13.- Recomendaciones

- Las educadoras deben brindar un ambiente apropiado para trabajar, la motricidad fina.
- Las docentes deben motivar a los niños/as a que manipulen materiales sensoriales para que desarrollen sus sentidos y capacidades motrices finas.
- Las capacitaciones a las docentes deben ser continuas para ayudar y aprovechar el desarrollo de la motricidad fina en los niños de 2 a 3.
- Dejar al niño que se desenvuelva y utilice cualquier mano al realizar sus actividades para afianzar el agarre y la pinza digital

15.- Firmas de responsables

Apellido y nombre	Cédula	Firma
Diana Cachago	1716450950	
Johanna Chipantiza	1717073900	
Cecilia Vargas	1722851753	
Silvia Vera	1727084418	
Jhoanna Morales	1726669656	
Rubi Quema	1725893406	
Paulina Tituaña	1721033536	
Lady Mendoza	1751402304	

16.- Anexos

Convenio que ampara la ejecución del proyecto

Actas de reuniones de trabajo

Material audiovisual (de cada una de las actividades programadas)

Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)

Certificación de la institución beneficiaria

Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.

DATOS GENERALES: El Instituto Tecnológico Superior Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de obtener información si las educadoras trabajan adecuadamente en el rincón sensorial con el fin de desarrollar la motricidad fina en los niños y niñas de 2 a 3 años

Nombre :

2.1. Edad :

2.2. Sector de residencia :

2.3. Profesión:

2.4 Lugar de trabajo:

2.5. Horario de trabajo :

2.6. Tiempo que trabaja en la institución:

2.7. Fecha de la aplicación :

Lea detenidamente con atención cada pregunta y responda con una X en la opción que usted considere más adecuada.

1. ¿Conoce usted ejercicios para estimular a niños y niñas de 2 a 3 años para ayudar en su desarrollo de la motricidad fina?

SI NO

2. ¿Considera usted que tener un rincón sensorial en su C.D.I ayuda a trabajar de forma mas adecuada ejercicios de estimulación que ayuden en el desarrollo de la motricidad fina en niños de 2 a 3 años?

SI NO

3. ¿Usted como educadora considera que es importante ejecutar actividades en el rincón sensorial para desarrollar la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

4. ¿Usted como educadora con que frecuencia utiliza el rincón sensorial para desarrollar la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

5. ¿Usted como educadora pudo comprobar que los niños y niñas de 2 a 3 años desarrollan la motricidad fina a través de experiencias y manipulación de objetos en el rincón sensorial?

SI NO

6. ¿Considera usted que recibir talleres o charlas sobre Estimulación Sensorial le ayuda a trabajar de manera correcta el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años?

SI NO

7. ¿Usted utiliza materiales sensoriales adecuados y acorde a la necesidad de cada niño y niña de 2 a 3 años para desarrollar la motricidad fina?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

8. ¿En el centro infantil donde usted labora dan uso al rincón sensorial para estimular la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años?

SI NO

9. ¿Usted como educadora trabaja con actividades innovadoras, llamativas para estimular un buen desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

10. ¿Usted como educadora considera importante que los niños y niñas reciban una buena estimulación sensorial desde sus primeros años de vida con el fin de desarrollar una buena motricidad fina?

SI NO

DATOS GENERALES: El Instituto Tecnológico Superior Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de obtener información si las educadoras trabajan adecuadamente en el rincón sensorial con el fin de desarrollar la motricidad fina en los niños y niñas de 2 a 3 años

Nombre :

2.1. Edad :

2.2. Sector de residencia :

2.3. Profesión:

2.4 Lugar de trabajo:

2.5. Horario de trabajo :

2.6. Tiempo que trabaja en la institución:

2.7. Fecha de la aplicación :

Lea detenidamente con atención cada pregunta y responda con una X en la opción que usted considere más adecuada.

1. ¿Tiene Usted conocimiento sobre lo que es la estimulación sensorial en niños y niñas de 2 a 3 años para desarrollar la motricidad fina?

SI NO

2. ¿Cree usted que es importante estimular a los niños de 2 a 3 años en el rincón sensorial para desarrollar su motricidad fina?

SI NO

3. ¿Usted practica actividades en el rincón sensorial para desarrollar la motricidad fina en los niños de 2 a 3 años?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

4. ¿Con que frecuencia utiliza usted el rincón sensorial para desarrollar la motricidad fina en niños de 2 a 3 años?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

5. ¿Considera usted que los niños de 2 a 3 años a través de la experiencia y manipulación de objetos desarrolla su motricidad fina en el rincón sensorial?

SI NO

6. ¿Usted ha recibido capacitación relacionada al Desarrollo Sensorial para estimular la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años?

SI NO

7. ¿Usted utiliza materiales sensoriales para desarrollar la motricidad fina en niños de 2 a 3 años?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

8. ¿En el centro infantil donde usted labora cuenta con el rincón sensorial para estimular la motricidad fina en niños y niñas de 2 a tres años?

SI NO

9. ¿Usted como docente implementa variedad de actividades y estímulos adecuados para el desarrollo de la motricidad fina en niños de 2 a 3 años?

Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

10. ¿Cree usted que es importante estimular a los niños y niñas en sus primeros años de vida?

SI NO



LISTA DE COTEJO

MES:

SEMANA:

AULA:

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

EDUCADORA:



ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD

Nº	INDICADORES	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como: ensartar cuentas con orificio más pequeño, entrosar-desentrosar, girar perillas y apilar mayor número de objetos, entre otros.			Realizar diferentes movimientos de muñeca, manos y dedos que permitan coger objetos utilizando la pinza tripode			Utilizar con más frecuencia una de las dos manos o pié realizar actividades		
		I	EP	A	I	EP	A	I	EP	A
1	SAMANTA CADAVID ALVAREZ	X			X			X		
2	LIA ADELE CANENCIA SAMPEDRO	X			X			X		
3	SOFIA MISHEL CHIPANTAXI AYO		X				X			
4	ENGHELL LEONELLA HERRERA ZAMBRANO		X				X			
5	THIAGO JARET MENDOZA MIRANDA	X						X		
6	ANTHONY DAVID MONCAYO GUERRERO	X						X		
7	ESTEFANY SAMANTHA MORA MICHINGA	X				X		X		
8	ANGELA ISABELLA OCHO CAMPAÑA	X						X		
9	CRISTOPHER ANDRE SUAREZ DIAZ	X							X	



[Handwritten Signature]

FIRMA EDUCADORA



Ministerio de Inclusión Económica y Social

LISTA DE COTEJO

MES: Noviembre

SEMANA:

AULA:

ÁMBITO DE DESARROLLO Y ARENDIZAJE:

EDUCADORA:

ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD

DESTREZA


Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como: ensartar cuentas con orificio más pequeño, entrosocar-desentrosocar, girar perillas y apilar mayor número de objetos, entre otros.

Utilizar con más frecuencia una de las dos manos o pies realizar actividades

Nº	NÓMINA	INDICADORES			Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos como: ensartar cuentas con orificio más pequeño, entrosocar-desentrosocar, girar perillas y apilar mayor número de objetos, entre otros.			Realizar diferentes movimientos de muñeca, manos y dedos que permitan coger objetos utilizando la pinza tripode			Utilizar con más frecuencia una de las dos manos o pies realizar actividades		
		Ensamblar cuentas con orificio más pequeño, más grande.	Entrosocar frascos, botellas, galones de diferentes tamaños mas pequeño a mas grande.	Manipula objetos con los tres dedos (pulgar, índice y medio)	Realiza ejercicios para guardar objetos pequeños en recipientes acordes al tamaño.	Manipula objetos con coordinación de una mano a la otra	Coordina actividades con manos y pies cotidianamente.						
		I	EP	A	I	EP	A	I	EP	A	I	EP	A
1	SAMANTA CADAVID ALVAREZ		X			X			X			X	
2	LIA ADELE CANENCIA SAMPEDRO		X			X			X			X	
3	SOFIA WISHEL CHIPANTAXI AYO			X			X			X			
4	ENGHELL LEONELLA HERRERA ZAMBRANO			X			X						
5	THIAGO JARET MENDOZA MIRANDA		X										
6	ANTHONY DAVID MONCAYO GUERRERO		X										
7	ESTEFANY SAIMANTHA MORA MIQUINGA		X				X						
8	ANGELA ISABELLA OCHO CAMPANA		X			X							X
9	CRISTOPHER ANDRE SUAREZ DIAZ		X			X						X	

FIRMA EDUCADORA



	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Cecilia Vargas	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 20 de noviembre del 2019	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ISTJ, PERSONAL DOCENTE DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SANTO DOMINGO	ACTA N°002
Hora: 10h00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES		AUSENTES
Diana Cachago		
Johanna Chipantiza		
Lady Mendoza		
Johana Morales		
Ruby Quema		
Paulina Tituaña		
Cecilia Vargas		
Silvia Vera		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA: Visita a la Coordinadora para dialogar sobre la implementación de un rincón sensorial en el centro infantil para el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años		RESPONSABLE
Reunión con el equipo de trabajo, las integrantes del grupo		Grupo de Aplicación de Producción Técnica
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>El grupo de trabajo de 5to semestre Parvularia "A" del Instituto Superior Tecnológico Japón, realiza la primera reunión con la coordinadora en el centro de desarrollo infantil Santo Domingo para conversar sobre el proyecto de implantación y socialización del rincón sensorial, y coordinar el lugar en el cual se puede ubicar el rincón, a la vez nos permitió encuestar a las educadoras y aplicar la lista de cotejo a los niños.</p> <p>ponerse de acuerdo en la forma en la que se va a trabajar para la implementación del Rincón Sensorial y en que institución lo vamos a realizar, dicha reunión se la realiza en las instalaciones del I.S.T. Japón, todas las integrantes del grupo de trabajo se comprometen a buscar la institución adecuada, que tenga la necesidad de un rincón sensorial para ayudar en el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años</p>		
ANEXOS		
Imágenes del recorrido por las instalaciones		
Encuesta		
Lista de Cotejo		

FIRMAS DE PARTICIPANTES



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
"JAPON"

JUNTA ACADÉMICA

ACTA DE REUNIÓN

Acta No

DI-005-2019

Página 1 de 2


Formato

Elaborado por:
Grupo de
Aplicación de
Producción
Técnica

Revisado por:
Cecilia Vargas


Aprobado por:
Mgs. Lucia Begnini


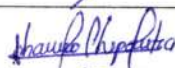




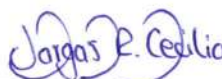
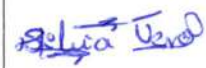
NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	CÉDULA	FIRMA
Diana Cachago	Estudiante	ISTJ	1716450950	
Johanna Chipantiza	Estudiante	ISTJ	1717073900	
Lady Mendoza	Estudiante	ISTJ	1751402304	
Johana Morales	Estudiante	ISTJ	1726669656	
Ruby Quema	Estudiante	ISTJ	1725893406	
Paulina Tituaña	Estudiante	ISTJ	1721033536	
Cecilia Vargas	Estudiante	ISTJ	1722851753	
Silvia Vera	Estudiante	ISTJ	1727084418	


	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Cecilia Vargas	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 21 de noviembre del 2019.	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ISTJ, PERSONAL DOCENTE DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SANTO DOMINGO	ACTA N° 003
Hora: 22h00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES		AUSENTES
Diana Cachago		
Johanna Chipantiza		
Lady Mendoza		
Johana Morales		
Ruby Quema		
Paulina Tituaña		
Cecilia Vargas		
Silvia Vera		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA: Reunión mediante la aplicación zoom.		RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión con el grupo de trabajo vía zoom 2. Las integrantes del grupo coordinamos los materiales y las actividades que sean adecuadas de acuerdo a la edad de los niños y niña para realizar para el rincón sensorial 		Grupo de Aplicación de Producción Técnica
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
El grupo de trabajo de 5to semestre Parvularia "A" del Instituto Superior Tecnológico Japón, realiza la reunión mediante vía zoom, para coordinar los materiales que podemos utilizar para la implementación del rincón sensorial para ayudar en el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años, previo al permiso correspondiente		
ANEXOS		
Imágenes del antes y el después de la implementación del rincón sensorial.		


FIRMAS DE PARTICIPANTES

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Cecilia Vargas	Aprobado por: Mgs. Lucia Beghini









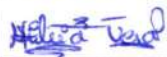
NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	CÉDULA	FIRMA
Diana Cachago	Estudiante	ISTJ	1716450950	
Johanna Chipantiza	Estudiante	ISTJ	1717073900	
Lady Mendoza	Estudiante	ISTJ	1751402304	
Johana Morales	Estudiante	ISTJ	1726669656	
Ruby Quema	Estudiante	ISTJ	1725893406	
Paulina Tituaña	Estudiante	ISTJ	172103353	
Cecilia Vargas	Estudiante	ISTJ	1722851753	
Silvia Vera	Estudiante	ISTJ	1727084418	

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Cecilia Vargas	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini


COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 02 de diciembre del 2019	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ISTJ, PERSONAL DOCENTE DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SANTO DOMINGO	ACTA N°004
Hora: 08h00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES		AUSENTES
Diana Cachago		
Johanna Chipantiza		
Lady Mendoza		
Johana Morales		
Ruby Quema		
Paulina Tituaña		
Cecilia Vargas		
Silvia Vera		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA: Implementación del rincón sensorial en el CDI para el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil Santo Domingo		RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> Nos reunimos en el CDI para dar inicio a la implementación del rincón sensorial Coordinamos las actividades que cada una va a realizar A la hora planificada empezamos a trabajar en diferentes actividades para la implementación del rincón Una vez terminado la adecuación del rincón nos retiramos a nuestros respectivos hogares 		Grupo de Aplicación de Producción Técnica
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>El grupo de trabajo de 5to semestre Parvularia "A" del Instituto Superior Tecnológico Japón, nos reunimos en el Centro de Desarrollo Infantil Santo Domingo, para dar inicio a la construcción e implementación de rincón sensorial, cada una de las integrantes colaboro de diferente manera para que e rincón sensorial sea del agrado para la coordinadora y en especial para los niños y las niñas del centro infantil ya que ellos serán los beneficiarios del rincón para el desarrollo de la motricidad fina, una vez concluida las actividades nos retornamos a nuestros respectivos hogares.</p>		
ANEXOS		
Imágenes del área en el que adecuamos el rincón sensorial.		

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Cecilia Vargas	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	CÉDULA	FIRMA
Lic. Mariela Salcedo	Coordinadora	CDI Santo Domingo	1723667703	
Diana Cachago	Estudiante	ISTJ	1716450950	
Johanna Chipantiza	Estudiante	ISTJ	1717073900	
Lady Mendoza	Estudiante	ISTJ	1751402304	
Jhoanna Morales	Estudiante	ISTJ	1726669656	
Ruby Quema	Estudiante	ISTJ	1725893406	
Paulina Tituaña	Estudiante	ISTJ	1721033536	
Cecilia Vargas	Estudiante	ISTJ	1722851753	
Silvia Vera	Estudiante	ISTJ	1727084418	



	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 3
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Cecilia Vargas	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 04 de diciembre del 2019	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ISTJ, PERSONAL DOCENTE DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SANTO DOMINGO	ACTA N°005
Hora: 11:00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES		AUSENTES
Diana Cachago		
Johanna Chipantiza		
Lady Mendoza		
Johana Morales		
Ruby Quema		
Paulina Tituaña		
Cecilia Vargas		
Silvia Vera		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA: Aplicación de la segunda lista de cotejo a los niños y niñas y encuesta a las educadora Socialización de la guía y aplicación de la lista de Cotejo a los niños de 2 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil Santo Domingo		RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> Saludo y agradecimiento al Centro Infantil por parte de la estudiante Cecilia Vargas por la apertura que nos dio para la construcción del rincón sensorial y la socialización de la guía Intervención de la Coordinadora Lic. Mariela Salcedo Socialización de guía y actividades que contribuyen en el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de 2 a 3 años. Aplicación de la lista de cotejo a los niños y niñas de 2 a 3 años para determinar la mejoría de sus habilidades motoras finas Entrega de certificados a las estudiantes por parte de la Coordinadora Lic. Mariela Salcedo Despedida y agradecimiento por parte de una de las integrantes del grupo. 		Grupo de Aplicación de Producción Técnica
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
El grupo de trabajo de 5to semestre Parvularia "A" del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizo la visita al Centro de Desarrollo Infantil Santo Domingo, donde agradecemos por la apertura que nos brindaron para la ejecución de la producción técnica que es implementar el rincón sensorial, y a la vez se hace la entrega oficial de una guía que contiene actividades para el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de 2 a 3 años, la misma que se socializa con todos los docentes de la institución. Proporcionando a los docentes elementos que faciliten el desarrollo integral de los niños.		

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 1 de 3
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Cecilia Vargas	Aprobado por: Mgs. Lucia Beghini


De igual manera se aplicó la segunda encuesta a las educadoras y la lista de cotejo a los niños y niñas de 2 a 3 años de edad, en la cual fue evaluando a cada niño según las destrezas seleccionadas del Currículo de Educación Inicial 2014. Finalmente reiteramos nuestro más sincero agradecimiento a toda la planta docente, por la apertura para realizar nuestra producción técnica.

ANEXOS

Guía de actividades para el desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 2 a 3 años
Lista de Cotejo

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	CÉDULA	
Lic. Mariela Salcedo	Coordinadora	CDI Santo Domingo	1723667703	
Lic. Abigail Aneloa	Educadora	CDI Santo Domingo	1724818503	
Lic. Nahomi Lara	Educadora	CDI Santo Domingo	1727446302	
Lic. Patricia Aguilar	Educadora	CDI Santo Domingo	1002047239	
Lic. Patricia Chipantasi	Educadora	CDI Santo Domingo	1715649958	
Lic. Fernanda Enríquez	Educadora	CDI Santo Domingo	1727566570	
Lic. Adriana Ibáñez	Educadora	CDI Santo Domingo	1727635797	
Lic Paola Tamayo	Educadora	CDI Santo Domingo	1724740756	
Lic Mayra Sánchez	Educadora	CDI Santo Domingo	1722630769	
Diana Cachago	Estudiante	ISTJ	1716450950	

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 1 de 3
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Cecilia Vargas	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

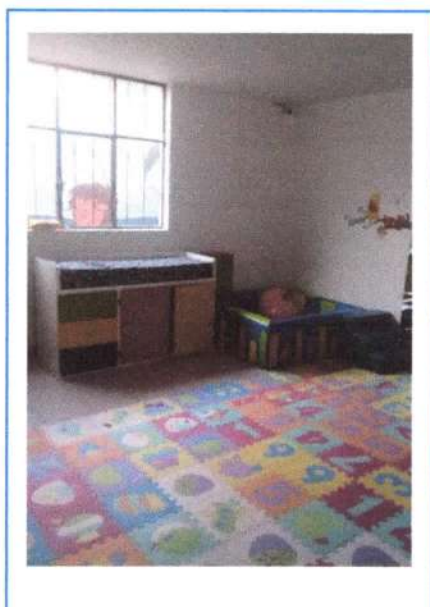
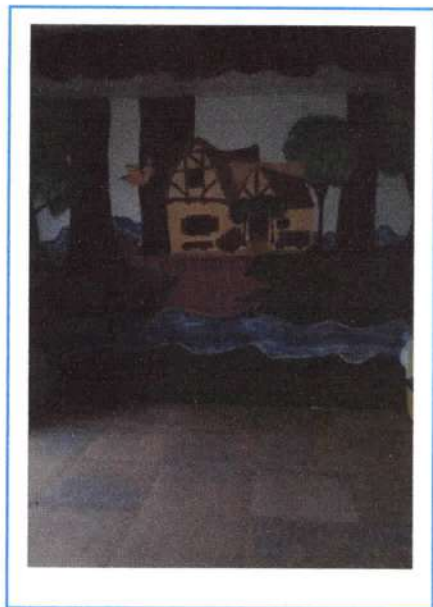
Johanna Chipantiza	Estudiante	ISTJ	1717073900	
Lady Mendoza	Estudiante	ISTJ	1751402304	
Jhoanna Morales	Estudiante	ISTJ	1726669656	
Ruby Quema	Estudiante	ISTJ	1725893406	
Paulina Tituaña	Estudiante	ISTJ	1721033536	
Cecilia Vargas	Estudiante	ISTJ	1722851753	
Silvia Vera	Estudiante	ISTJ	1727084418	



ENCUESTA A EDUCADORAS



RECORRIDO POR EL CENTRO INFANTIL





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

El que suscribe, Sara Paulina Tituaña Ayo, con identificación No: 172103353-6 estudiante de la Carrera Parvulario, solicito de la manera más comedida a las partes: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPON Y EL C.D.I SANTO DOMINGO, ubicado en la parroquia San Antonio de Pichincha, suscriban la presente carta compromiso como instrumento para validar la vinculación con la sociedad, requisito para la obtención del Título de Tecnólogo Superior en parvulario.

Para el efecto los comparecientes tendrán en cuenta lo siguiente:

- El Instituto certifica que el estudiante se encuentra habilitado para la realización de las vinculación con la sociedad dentro del cumplimiento de su pensum académico en la Carrera de Parvularia
- La Empresa se compromete a ubicar al estudiante en el área de conocimiento de acuerdo A SU PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL en Tecnólogo Superior en parvularia
- La Empresa facilitará el ingreso al tutor del Instituto para realizar el monitoreo de la vinculación con la sociedad, que se ejecutarán de la manera establecida por el instructor de la Empresa, de acuerdo con el programa formulado y en el horario que la Empresa requiera para el efecto.
- Tanto la Empresa como el Instituto Evaluarán al practicante su desenvolvimiento tanto cualitativa y cuantitativamente durante el periodo de ejecución de la Vinculación con la Colectividad.

Suscrito en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de octubre de 2019

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la sociedad.


Lic. Mariela Salcedo
Coordinadora C.D.I
C.I 172366770-3




Sara Paulina Tituaña Ayo
Estudiante de Parvularia
C.I 172103353-6


Ing. Alexis Benavides, Dpl
Director Académico ITSJ




Lic. Ivette Simeón Zamora
Departamento de Vinculación

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera)

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

El que suscribe, Magaly Cecilia Vargas Rodríguez, con identificación No: 172285175-3 estudiante de la Carrera Parvulario, solicito de la manera más comedida a las partes: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPON Y EL C.D.I SANTO DOMINGO, ubicado en la parroquia San Antonio de Pichincha, suscriban la presente carta compromiso como instrumento para validar la vinculación con la sociedad, requisito para la obtención del Título de Tecnólogo Superior en parvulario.

Para el efecto los comparecientes tendrán en cuenta lo siguiente:

- El Instituto certifica que el estudiante se encuentra habilitado para la realización de las vinculación con la sociedad dentro del cumplimiento de su pensum académico en la Carrera de Parvularia
- La Empresa se compromete a ubicar al estudiante en el área de conocimiento de acuerdo A SU PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL en Tecnólogo Superior en parvularia
- La Empresa facilitará el ingreso al tutor del Instituto para realizar el monitoreo de la vinculación con la sociedad, que se ejecutarán de la manera establecida por el instructor de la Empresa, de acuerdo con el programa formulado y en el horario que la Empresa requiera para el efecto.
- Tanto la Empresa como el Instituto Evaluarán al practicante su desenvolvimiento tanto cualitativa y cuantitativamente durante el periodo de ejecución de la Vinculación con la Colectividad.

Suscrito en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de octubre de 2019

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la sociedad.


Lic. Mariela Salcedo
Coordinadora C.D.I.
C.I 172366770-3




Magaly Cecilia Vargas Rodríguez
Estudiante de Parvularia
C.I 172285175-3


Ing. Alexis Benavides, Dpl
Director Académico ITSJ




Lic. Ivette Simeón Zamora
Departamento de Vinculación
DIRECCION ACADÉMICA

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera)

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

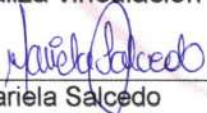
El que suscribe, Lady Vanessa Mendoza Álvarez, con identificación No: 175140230-4 estudiante de la Carrera Parvulario, solicito de la manera más comedida a las partes: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPON Y EL C.D.I SANTO DOMINGO, ubicado en la parroquia San Antonio de Pichincha, suscriban la presente carta compromiso como instrumento para validar la vinculación con la sociedad, requisito para la obtención del Título de Tecnólogo Superior en parvulario.

Para el efecto los comparecientes tendrán en cuenta lo siguiente:


- El Instituto certifica que el estudiante se encuentra habilitado para la realización de la vinculación con la sociedad dentro del cumplimiento de su pensum académico en la Carrera de Parvularia
- La Empresa se compromete a ubicar al estudiante en el área de conocimiento de acuerdo A SU PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL en Tecnólogo Superior en parvularia
- La Empresa facilitará el ingreso al tutor del Instituto para realizar el monitoreo de la vinculación con la sociedad, que se ejecutarán de la manera establecida por el instructor de la Empresa, de acuerdo con el programa formulado y en el horario que la Empresa requiera para el efecto.
- Tanto la Empresa como el Instituto Evaluarán al practicante su desenvolvimiento tanto cualitativa y cuantitativamente durante el periodo de ejecución de la Vinculación con la Colectividad.

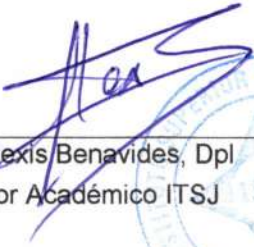
Suscrito en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de octubre de 2019

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la sociedad.



Lic. Mariela Salcedo
Coordinadora C.D.I
C.I 172366770-3




Lady Vanessa Mendoza Álvarez
Estudiante de Parvularia
C.I 175140230-4


Ing. Alexis Benavides, Dpl
Director Académico ITSJ




Lic. Ivette Simeón Zamora
Departamento de Vinculación

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera)

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

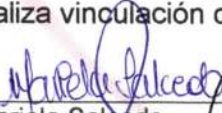
El que suscribe, Johanna Diana Maribel Cachago Mendoza, con identificación No: 171645095-0 estudiante de la Carrera Parvulario, solicito de la manera más comedida a las partes: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPON Y EL C.D.I SANTO DOMINGO, ubicado en la parroquia San Antonio de Pichincha, suscriban la presente carta compromiso como instrumento para validar la vinculación con la sociedad, requisito para la obtención del Título de Tecnólogo Superior en parvulario.

Para el efecto los comparecientes tendrán en cuenta lo siguiente:

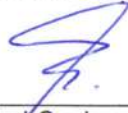
- El Instituto certifica que el estudiante se encuentra habilitado para la realización de las vinculación con la sociedad dentro del cumplimiento de su pensum académico en la Carrera de Parvularia
- La Empresa se compromete a ubicar al estudiante en el área de conocimiento de acuerdo A SU PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL en Tecnólogo Superior en parvularia
- La Empresa facilitará el ingreso al tutor del Instituto para realizar el monitoreo de la vinculación con la sociedad, que se ejecutarán de la manera establecida por el instructor de la Empresa, de acuerdo con el programa formulado y en el horario que la Empresa requiera para el efecto.
- Tanto la Empresa como el Instituto Evaluarán al practicante su desenvolvimiento tanto cualitativa y cuantitativamente durante el periodo de ejecución de la Vinculación con la Colectividad.

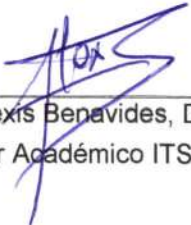
Suscrito en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de octubre de 2019

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la sociedad.



Lic. Mariela Salcedo
Coordinadora C.D.I
C.I 172366770-3




Diana Maribel Cachago Mendoza
Estudiante de Parvularia
C.I 171645095-0


Ing. Alexis Benavides, Dpl
Director Académico ITSJ




Lic. Ivette Simeón Zamora
Departamento de Vinculación
Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera)

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

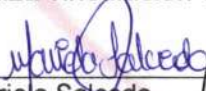
El que suscribe, Gloria Ruby Quema Guamán, con identificación No: 172589340-6 estudiante de la Carrera Parvulario, solicito de la manera más comedida a las partes: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPON Y EL C.D.I SANTO DOMINGO, ubicado en la parroquia San Antonio de Pichincha, suscriban la presente carta compromiso como instrumento para validar la vinculación con la sociedad, requisito para la obtención del Título de Tecnólogo Superior en parvulario.

Para el efecto los comparecientes tendrán en cuenta lo siguiente:


- El Instituto certifica que el estudiante se encuentra habilitado para la realización de la vinculación con la sociedad dentro del cumplimiento de su pensum académico en la Carrera de Parvularia
- La Empresa se compromete a ubicar al estudiante en el área de conocimiento de acuerdo A SU PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL en Tecnólogo Superior en parvularia
- La Empresa facilitará el ingreso al tutor del Instituto para realizar el monitoreo de la vinculación con la sociedad, que se ejecutarán de la manera establecida por el instructor de la Empresa, de acuerdo con el programa formulado y en el horario que la Empresa requiera para el efecto.
- Tanto la Empresa como el Instituto Evaluarán al practicante su desenvolvimiento tanto cualitativa y cuantitativamente durante el periodo de ejecución de la Vinculación con la Colectividad.


Suscrito en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de octubre de 2019

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la sociedad.



Lic. Mariela Salcedo
Coordinadora C.D.I
C.I 172366770-3




Gloria Ruby Quema Guamán
Estudiante de Parvularia
C.I 172589340-6


Ing. Alexis Benavides, Dpl
Director Académico ITSJ




Lic. Ivette Simeón Zamora
Departamento de Vinculación



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera)

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

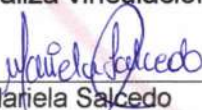
El que suscribe, Jhoanna Marcela Morales Guacanes, con identificación No: 172666965-6 estudiante de la Carrera Parvulario, solicito de la manera más comedida a las partes: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPON Y EL C.D.I SANTO DOMINGO, ubicado en la parroquia San Antonio de Pichincha, suscriban la presente carta compromiso como instrumento para validar la vinculación con la sociedad, requisito para la obtención del Título de Tecnólogo Superior en parvulario.

Para el efecto los comparecientes tendrán en cuenta lo siguiente:

- El Instituto certifica que el estudiante se encuentra habilitado para la realización de las vinculación con la sociedad dentro del cumplimiento de su pensum académico en la Carrera de Parvularia
- La Empresa se compromete a ubicar al estudiante en el área de conocimiento de acuerdo A SU PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL en Tecnólogo Superior en parvularia
- La Empresa facilitará el ingreso al tutor del Instituto para realizar el monitoreo de la vinculación con la sociedad, que se ejecutarán de la manera establecida por el instructor de la Empresa, de acuerdo con el programa formulado y en el horario que la Empresa requiera para el efecto.
- Tanto la Empresa como el Instituto Evaluarán al practicante su desenvolvimiento tanto cualitativa y cuantitativamente durante el periodo de ejecución de la Vinculación con la Colectividad.

Suscrito en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de octubre de 2019

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la sociedad.


Lic. Mariela Salcedo

Coordinadora C.D.I
C.I 172366770-3




Jhoanna Marcela Morales
Guacanes

Estudiante de Parvularia
C.I 172666965-6


Ing. Alexis Benavides, Dpl
Director Académico ITSJ




Lic. Yvette Simeón Zamora
Departamento de Vinculación

DIRECCION ACADÉMICA
CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera)

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

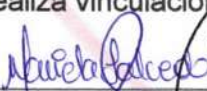
El que suscribe, Johanna Judith Chipantiza Simbaña, con identificación No: 171707390-0 estudiante de la Carrera Parvulario, solicito de la manera más comedida a las partes: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPON Y EL C.D.I SANTO DOMINGO, ubicado en la parroquia San Antonio de Pichincha, suscriban la presente carta compromiso como instrumento para validar la vinculación con la sociedad, requisito para la obtención del Título de Tecnólogo Superior en parvulario.

Para el efecto los comparecientes tendrán en cuenta lo siguiente:


- El Instituto certifica que el estudiante se encuentra habilitado para la realización de las vinculación con la sociedad dentro del cumplimiento de su pensum académico en la Carrera de Parvularia
- La Empresa se compromete a ubicar al estudiante en el área de conocimiento de acuerdo A SU PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL en Tecnólogo Superior en parvularia
- La Empresa facilitará el ingreso al tutor del Instituto para realizar el monitoreo de la vinculación con la sociedad, que se ejecutarán de la manera establecida por el instructor de la Empresa, de acuerdo con el programa formulado y en el horario que la Empresa requiera para el efecto.
- Tanto la Empresa como el Instituto Evaluarán al practicante su desenvolvimiento tanto cualitativa y cuantitativamente durante el periodo de ejecución de la Vinculación con la Colectividad.


Suscrito en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de octubre de 2019

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la sociedad.



Lic. Mariela Salcedo
Coordinadora C.D.I
C.I 172366770-3




Johanna Judith Chipantiza Simbaña
Estudiante de Parvularia
C.I 171707390-0


Ing. Alexis Benavides, Dpl
Director Académico ITSJ




Lic. Ivette Simeón Zamora
Departamento de Vinculación



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera)

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto


El que suscribe, Silvia Margoth Vera Manosalvas, con identificación No: 172708441-8 estudiante de la Carrera Parvulario, solicito de la manera más comedida a las partes: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPON Y EL C.D.I SANTO DOMINGO, ubicado en la parroquia San Antonio de Pichincha, suscriban la presente carta compromiso como instrumento para validar la vinculación con la sociedad, requisito para la obtención del Título de Tecnólogo Superior en parvulario.

Para el efecto los comparecientes tendrán en cuenta lo siguiente:

- El Instituto certifica que el estudiante se encuentra habilitado para la realización de las vinculación con la sociedad dentro del cumplimiento de su pensum académico en la Carrera de Parvularia
- La Empresa se compromete a ubicar al estudiante en el área de conocimiento de acuerdo A SU PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL en Tecnólogo Superior en parvularia
- La Empresa facilitará el ingreso al tutor del Instituto para realizar el monitoreo de la vinculación con la sociedad, que se ejecutarán de la manera establecida por el instructor de la Empresa, de acuerdo con el programa formulado y en el horario que la Empresa requiera para el efecto.
- Tanto la Empresa como el Instituto Evaluarán al practicante su desenvolvimiento tanto cualitativa y cuantitativamente durante el periodo de ejecución de la Vinculación con la Colectividad.


Suscrito en la ciudad de Quito, a los 20 días del mes de octubre de 2019


Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la sociedad.


Lic. Mariela Salcedo
Coordinadora C.D.I
C.I 172366770-3




Silvia Margoth Vera Manosalvas
Estudiante de Parvularia
C.I 172708441-8


Ing. Alexis Benavides, Dpl
Director Académico ITSJ


Lic. Ivette Simeón Zamora
Departamento de Vinculación

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera)

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

El que suscribe **Lady Vanessa Mendoza Álvarez**, con identificación No. **172708441-8** estudiante de la Carrera Parvularia manifiesta mediante la presente al Departamento de Bienestar Estudiantil y Vinculación con la Sociedad, que participare en el Proyecto de Vinculación "Implementación del Rincón Sensorial" de la Línea de Investigación: Innovación educativa aplicado a la educación inicial en el C.D.I SANTO DOMINGO en la Parroquia San Antonio De Pichincha

Por lo antes expuesto solicito. Suscribo

Atentamente

Lady Vanessa Mendoza Álvarez

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la colectividad.

.....
Msc. Lucia Begnini
DOCENTE TUTOR

.....
Lady Vanessa Mendoza Álvarez
C.I 172708441-8

.....
Ing. Alexis Benavides
Director Académico

.....
Lic. Ivette Simeón Zamora
Dirección de Bienestar
Estudiantil y Vinculación

DIRECCION ACADÉMICA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

El que suscribe **Jhoanna Marcela Morales Guacanes**, con identificación No. **172666965-6** estudiante de la Carrera Parvularia manifiesta mediante la presente al Departamento de Bienestar Estudiantil y Vinculación con la Sociedad, que participare en el Proyecto de Vinculación "Implementación del Rincón Sensorial" de la Línea de Investigación: Innovación educativa aplicado a la educación inicial en el C.D.I SANTO DOMINGO en la Parroquia San Antonio De Pichincha

Por lo antes expuesto solicito. Suscribo

Atentamente

Jhoanna Marcela Morales Guacanes

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la colectividad.

.....
Msc: Lucia Begnini
DOCENTE TUTOR

.....
Jhoanna Marcela Morales Guacanes
C.I 172666965-6

.....
Ing. Alexis Benavides
Director Académico

.....
Lic. Ivette Simeón Zamora
Dirección de Bienestar
Estudiantil y Vinculación

DIRECCION ACADÉMICA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

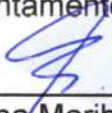
REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto


El que suscribe **Diana Maribel Cachago Mendoza**, con identificación No. **171645095-0** estudiante de la Carrera Parvularia manifiesta mediante la presente al Departamento de Bienestar Estudiantil y Vinculación con la Sociedad, que participare en el Proyecto de Vinculación “Implementación del Rincón Sensorial” de la Línea de Investigación: Innovación educativa aplicado a la educación inicial en el C.D.I SANTO DOMINGO en la Parroquia San Antonio De Pichincha

Por lo antes expuesto solicito. Suscribe

Atentamente


Diana Maribel Cachago Mendoza


Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la colectividad.


Msc: Lucia Beghini
DOCENTE TUTOR


Ing. Alexis Benavides
Director Académico

DIRECCION ACADÉMICA


Diana Maribel Cachago Mendoza
C.I 171645095-0


Lic. Ivette Simeón Zamora
Dirección de Bienestar
Estudiantil y Vinculación



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"


REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto


El que suscribe **Gloria Ruby Quema Guamán**, con identificación No. **172589340-6** estudiante de la Carrera Parvularia manifiesta mediante la presente al Departamento de Bienestar Estudiantil y Vinculación con la Sociedad, que participare en el Proyecto de Vinculación "Implementación del Rincón Sensorial" de la Línea de Investigación: Innovación educativa aplicado a la educación inicial en el C.D.I SANTO DOMINGO en la Parroquia San Antonio De Pichincha

Por lo antes expuesto solicito. Suscribo

Atentamente


Gloria Ruby Quema Guamán

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la colectividad.



Msc: Lucía Begnini
DOCENTE TUTOR


Gloria Ruby Quema Guamán
C.I 172589340-6


Ing. Alexis Benavides
Director Académico



DIRECCION ACADÉMICA


Lic. Ivette Simeón Zamora
Dirección de Bienestar
Estudiantil y Vinculación

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

El que suscribe **Johanna Judith Chipantiza Simbaña**, con identificación No. **171707390-0** estudiante de la Carrera Parvularia manifiesta mediante la presente al Departamento de Bienestar Estudiantil y Vinculación con la Sociedad, que participare en el Proyecto de Vinculación "Implementación del Rincón Sensorial" de la Línea de Investigación: Innovación educativa aplicado a la educación inicial en el C.D.I SANTO DOMINGO en la Parroquia San Antonio De Pichincha

Por lo antes expuesto solicito. Suscribo

Atentamente

Johanna Judith Chipantiza Simbaña

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la colectividad.

.....
Msc: Lucia Beghini
DOCENTE TUTOR

.....
Johanna Judith Chipantiza Simbaña
C.I 171707390-0

.....
Ing. Alexis Benavides
Director Académico

.....
Lic. Yvette Simeón Zamora
Dirección de Bienestar
Estudiantil y Vinculación

DIRECCION ACADÉMICA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

El que suscribe **Silvia Margoth Vera Manosalvas**, con identificación No. **172708441-8** estudiante de la Carrera Parvularia manifiesta mediante la presente al Departamento de Bienestar Estudiantil y Vinculación con la Sociedad, que participare en el Proyecto de Vinculación "Implementación del Rincón Sensorial" de la Línea de Investigación: Innovación educativa aplicado a la educación inicial en el C.D.I SANTO DOMINGO en la Parroquia San Antonio De Pichincha

Por lo antes expuesto solicito. Suscribo

Atentamente

Silvia Margoth Vera Manosalvas

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la colectividad.

.....
Msc: Lucia Begnini
DOCENTE TUTOR

.....
Ing. Alexis Benavides
Director Académico



DIRECCION ACADÉMICA

.....
Silvia Margoth Vera Manosalvas
C.I 172708441-8

.....
Lic. Ivette Simeón Zamora
Dirección de Bienestar
Estudiantil y Vinculación





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto


El que suscribe, **Magaly Cecilia Vargas Rodríguez**, con identificación No. **172285175-3** estudiante de la Carrera Parvularia manifiesta mediante la presente al Departamento de Bienestar Estudiantil y Vinculación con la Sociedad, que participare en el Proyecto de Vinculación "Implementación del Rincón Sensorial" de la Línea de Investigación: Innovación educativa aplicado a la educación inicial en el C.D.I SANTO DOMINGO en la Parroquia San Antonio De Pichincha


Por lo antes expuesto solicito. Suscribo

Atentamente



Magaly Cecilia Vargas Rodríguez

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la colectividad.


Msc. Lucía Bagnini
DOCENTE TUTOR


Ing. Alexis Benavides
Director Académico


Magaly Cecilia Vargas Rodríguez
C.I 172285175-3


Lic. Ivette Simeón Zamora
Dirección de Bienestar
Estudiantil y Vinculación



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asunto

El que suscribe **Sara Paulina Tituaña Ayo**, con identificación No. **172103353-6** estudiante de la Carrera Parvularia manifiesta mediante la presente al Departamento de Bienestar Estudiantil y Vinculación con la Sociedad, que participare en el Proyecto de Vinculación "Implementación del Rincón Sensorial" de la Línea de Investigación: Innovación educativa aplicado a la educación inicial en el C.D.I SANTO DOMINGO en la Parroquia San Antonio De Pichincha

Por lo antes expuesto solicito. Suscribe

Atentamente

Sara Paulina Tituaña Ayo

Para constancia de la carta de compromiso, firman los comparecientes y el estudiante que realiza vinculación con la colectividad.

.....
Msc: Lucia Begnini
DOCENTE TUTOR

.....
Sara Paulina Tituaña Ayo
C.I 172103353-6

.....
Ing. Alexis Benavides
Director Académico

.....
Lic. Ivette Simeón Zamora
Dirección de Bienestar
Estudiantil y Vinculación