



INFORME FINAL DEL
PROYECTO VINCULACIÓN CON
LA SOCIEDAD



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

INFORME FINAL DEL PROYECTO VINCULACIÓN

CON LA SOCIEDAD

CARRERA: PARVULARIA

**LINEA DE INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN EDUCATIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN
INICIAL**

**TEMA: RINCÓN DE GIMNASIA, PARA DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA, EN
NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS.**

MSC. LUCIA BEGNINI

CURSO

5 "A" PARVULARIA

INTEGRANTES

- Allison Castillo
- Viviana Cuatucumba
- Johanna De la Cruz
- Estefanía Llumiquinga
 - Angélica Muñoz
 - Nataly Pinto
- Nelly Rodríguez
 - Karen Ron

14-12-2019

INDICE

1. Tema del ProyectoContextualización
 - 1.1. Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad
 - 1.2. Síntesis institucional de la locación o localidad beneficiaria
 - 1.3. Organigrama de la institución beneficiaria
2. Objetivos
 - 2.1. General
 - 2.2. Específicos
3. Resumen del proyecto desarrollado
4. Cronograma de actividades desarrolladas
5. Informe general de actividades realizadas
6. Participantes.
7. Beneficiarios
8. Herramientas de recolección de resultados
9. Resultados obtenidos
10. Conclusiones
11. Recomendaciones
12. Firmas de responsables
13. Anexos
 - Convenio que ampara la ejecución del proyecto
 - Actas de reuniones de trabajo
 - Material audiovisual (de cada una de las actividades programadas)
 - Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)
 - Certificación de la institución beneficiaria
 - Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas

1. TEMA

Rincón de gimnasia, para desarrollar la motricidad gruesa, en niños de 3 a 4 años.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

2.1. SÍNTESIS DE LA PROPUESTA DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En investigaciones realizadas acerca del tema el rincón de gimnasia para desarrollar la motricidad gruesa en niños y niñas de 3 a 4 años a nivel mundial se considera que “En Latinoamérica se realizan programas de gimnasia rítmica para: estimular la coordinación, favorecer la flexibilidad y la fuerza muscular, corregir malas posturas, aumentar la confianza en sí mismos y generarles un sentimiento de seguridad, fomentar el equilibrio y concentración”. En todos los lugares del mundo se practica actividades de gimnasia rítmica, ya que los beneficios son innumerables como: adquisición de equilibrio, de coordinación y óptimo desarrollo motriz grueso para el desenvolvimiento consigo mismo y con los demás.

En Chile se asegura que la incorporación de una pedagogía basada en el movimiento, en la que el cuerpo es valorado como recurso para “aprender a aprender”, ha sido lenta en su realidad educativa, pero validar una pedagogía que permita a los niños disfrutar del desarrollo de su corporalidad y de la capacidad de adquirir múltiples aprendizajes,

Es desarrollo de la motricidad gruesa en niños y niñas de 3 a 4 años es un tema que comienza a difundirse, lentamente, en el mundo de la formación académica.

La Educación Infantil actualmente en el Ecuador está viviendo la época de la tecnología, por lo que los infantes la mayoría del tiempo pasan mirando la televisión, jugando en el internet, en el celular, en la Tablet, videojuegos o con algún nuevo accesorio tecnológico etc.

Esto se ve reflejado en los niños/as que poco a poco se vuelven entes pasivos generando un desinterés en actividades para desarrollar la motricidad gruesa por lo tanto esto repercutirá en su desarrollo que es un ente fundamental en el área motriz en los niños, provocando una dificultad en las actividades que implican movimiento. Las entidades educativas deberían implementar actividades lúdicas desde los niveles inicial y básico, pocos son las que le toman en cuenta ya que lo consideran como si fuera un momento de ocio o recreación en escasas ocasiones del año lectivo. Por lo cual se han creado en algunas instituciones la Gimnasia Infantil como una

estrategia pedagógica y didáctica, bajo el concepto de recreación, como desarrollo físico e incluso como rehabilitación para los niños y niñas que lo necesitan.

En la provincia de Pichincha, cantón Quito se puede observar que la mayoría de los docentes no usan o no desean realizar estrategias didácticas que estén encaminadas a la realización o creación de los rincones de aprendizajes mostrándose indiferente ante esta gran problemática que está causando el desinterés de los educandos por seguir aprendiendo. En las instituciones educativas esta herramienta llamada Rincón de Aprendizaje (Rincón de Gimnasia) se ha implementado, pero algunos docentes no la utilizan quieren seguir con lo tradicional. En sus actividades diarias, deberá crear para el niño un ambiente afectuoso, acogedor, saludable y de bienestar, en el que se encuentren los elementos necesarios para su aprendizaje, como son la comodidad, seguridad y alegría para lograr obtener el desarrollo de la motricidad gruesa adecuada para los infantes.

El Currículo de Educación Inicial subnivel 2 basado en la importancia de la motricidad gruesa en niños y niñas de 3 a 4 años nos permitirá trabajar mediante el EJE de Expresión y Comunicación que propone el desarrollo del ÁMBITO de Expresión Corporal y Motricidad cuyo OBJETIVO DE SUBNIVEL es: desarrollar la capacidad motriz a través de procesos sensorio-perceptivos que permita una adecuada estructuración de su esquema corporal y coordinación en la ejecución de movimientos y desplazamientos, OBJETIVO DE APRENDIZAJE: -lograr la coordinación dinámica global en las diferentes formas de locomoción para desplazarse con seguridad - controlar la fuerza y tono muscular en la ejecución de actividades que le permita la realización de movimientos coordinados – desarrollar el control postural en actividades de equilibrio estático y dinámico afianzando el dominio de los movimientos de su cuerpo, DESTREZAS a desarrollarse de acuerdo al rango de edad mencionada como: saltar sobre un pie o sobre el otro de manera autónoma subir escaleras sin apoyo en posición de pie escalón por escalón ubicando alternamente un pie en cada peldaño y bajarlas con apoyo, caminar, correr, saltar, de un lugar a otro coordinadamente combinando estas formas de desplazamientos a velocidades diferentes y en superficies planas e inclinadas, realizar actividades intentando controlar su fuerza y tonicidad muscular como lanzar, atrapar y patear objetos y pelotas entre otros, realizar ejercicio de coordinación dinámica y estática controlando los movimientos de las partes gruesas del cuerpo y estructurando motricidad facial y gestual según la consigna por lapsos cortos de tiempo.

Es así como mediante la utilización de la guía para docentes se trabajarán actividades planteadas desde el currículo de educación inicial para el desarrollo de las destrezas en relación a la importancia de las habilidades motoras.

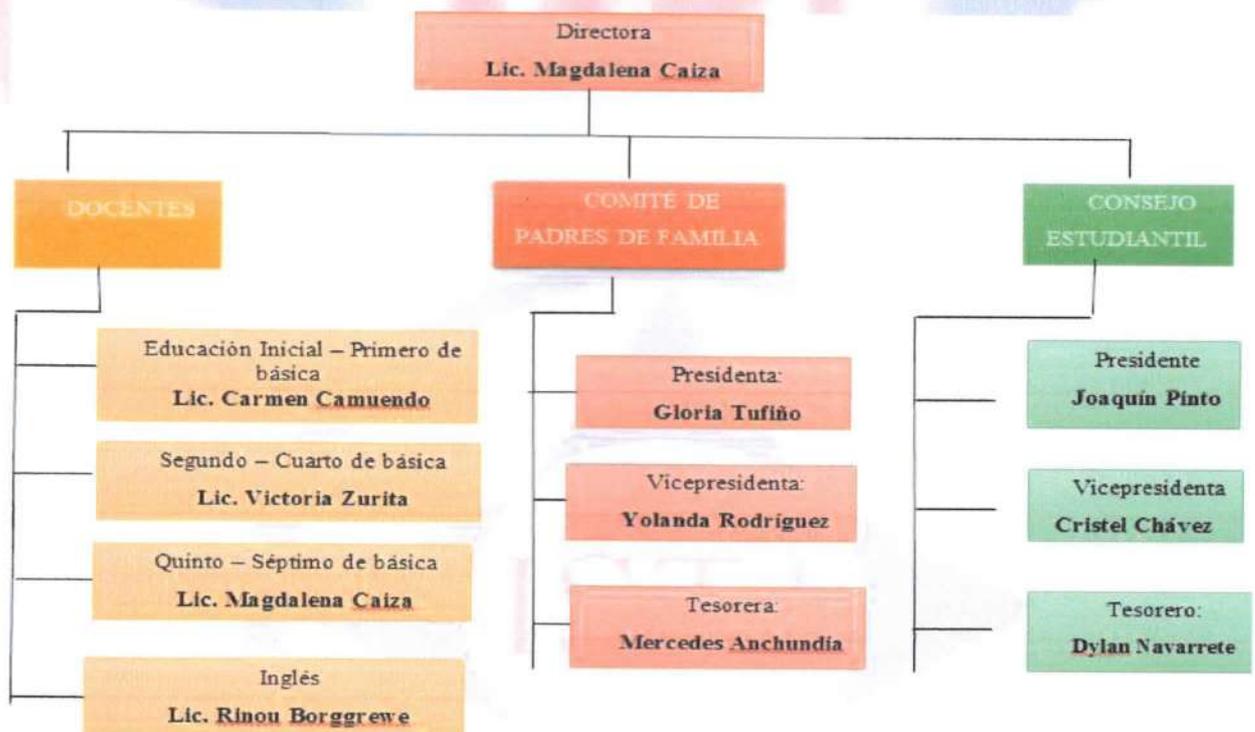
2.2. SINTESIS INSTITUCIONAL DE LA LOCALIDAD BENEFICIARIA

La escuela de educación básica “Quis Quis” Pinguilla, se encuentra ubicada en la parroquia rural de Puéllaro localizada a las afueras del Distrito Metropolitano de Quito de la Provincia de Pichincha en el norte de Ecuador.

Puéllaro es una parroquia que cuenta con 5.722 habitantes cuyos habitantes se dedican a la agricultura, comercio, y ganadería. Y tiene una superficie de 7.313,64 dividido en 4 localidades Aloguincho, Alchipichi, Coyagal, Pinguilla, y el centro parroquial Puéllaro conforman la parroquia, perteneciente a la provincia de Pichincha.

La Escuela de Educación Básica “Quis Quis” Pinguilla se encuentra ubicado en la vía a Pinguilla a 50 metros de la iglesia el mismo que consta con una cobertura de 70 niños, 1 directora ,3 profesoras quienes atienden a niños y niñas de inicial hasta 7mo año.

2.3. ORGANIGRAMA DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA



3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar implementar socializar el Rincón de Gimnasia para desarrollar la motricidad gruesa con los niños y niñas de 3 a 4 años a través de una guía de actividades lúdicas en la escuela “Quis Quis” Pinguilla

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños/as de 3 a 4 años
- Determinar las actividades para desarrollar la motricidad gruesa en los niños/as
- Construir el Rincón de Gimnasia para desarrollar la motricidad gruesa en niños/as de 3 a 4 años
- Elaborar la guía de actividades para desarrollar la motricidad gruesa en niños/as de 3 a 4 años.
- Socializar la guía de actividades del Rincón de Gimnasia para desarrollar la motricidad gruesa en niños de 3 a 4 años.

4. RESUMEN DEL PROYECTO DESARROLLADO

El presente proyecto parte desde una necesidad de implementar un Rincón estratégico que fomente el desarrollo motor grueso de los niños y niñas.

El proyecto parte desde la visita hacia la Escuela de Educación Básica “Quis Quis” ubicada en la parroquia de Puéllaro en la comunidad de Pinguilla localizada aproximadamente a 90 minutos a las afuera del D.M. Quito en una zona rural de la provincia de Pichincha, la institución cuenta con dependencias de dirección académica, aulas, baterías sanitarias, patio de recreación, una cache y espacio de alimentación cuenta con 4 docentes y 70 niños. En la visita a la institución la expectativa de las docentes fue muy positiva ya que estaban gustosas de que la institución sea parte de proyectos importantes para el beneficio de los niños y niñas, a la rectora institucional se le explico el proceso que se iba a dar en base a en cumplimiento a datos informativos que sustenten el proyecto, se procedió a las encuestas al personal docente luego a la

recolección de datos en conformidad a destrezas seleccionadas fueron aplicadas en niños y niñas de edades comprendidas entre 3 a 4 años en función a una lista de cotejo inicial por medio de la técnica de observación, días posteriores se procedió a la tabulación e interpretación de los datos de la encuesta y lista de cotejo donde tras un análisis se evidencio que era fundamental e importante la implementación del Rincón de Gimnasio para desarrollar destrezas que ayuden a generar habilidades motoras gruesas, de esta manera el Rincón de Gimnasia tras su implementación logra el beneficio directo de 12 niños y niñas de educación inicial y de manera indirecta a 58 alumnos que conforman la Escuela de Educación Básica igual que beneficia como un recurso pedagógico para las docentes de la institución, se plantea a más de implementar el rincón se establece entregar y socializar una guía de actividades pedagógicas que se direccionen al desarrollo y refuerzo del proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas

Los rincones son ambientes de aprendizaje importante para el desarrollo integral de los niños y niñas es indispensable para la etapa inicial de educación, son de vital importancia porque intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje, de esta manera en el ámbito educativo encontramos más de ocho tipos de rincones que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas uno de ellos es el Rincón Gimnasio es un rincón que permite el desenvolvimiento activo por medio de la aplicación de destrezas, para luego ser potencializadas, el rincón de gimnasio es un rincón de aprendizaje donde se compone de una serie de elementos que conforman circuitos de procesos donde los infantes tiene la capacidad y oportunidad de expresarse de manera activa y divertida de esta forma direccionarse al desarrollo de sus capacidades motrices gruesas.

El rincón de gimnasia, permite su funcionamiento gracias a elementos integradores que se basan en su totalidad en elementos físicos dimensionales de gran volumen, la mayoría de los elementos están fabricados de material corosil como parte de su recubrimiento y espuma de alta densidad en su interior de esta manera se reitera el cuidado físico hacia los niños y niñas, es diseñado en base a las necesidades ,edades y destrezas para desarrollar en los infantes, los elementos más importantes tiene diseños como: gradas, que permiten destrezas como caminar, subir y bajar escalones, tonificación de masa muscular, el elemento del equilibrador le permite mantener el equilibrio dinámico o estático , coordinación ojo- pie al caminar y control postural, el elemento como la rampa que favorece los movimiento segmentados del cuerpo, el reptar o de forma inversa el trepar, la piscina de pelotas que permite control de la tonicidad muscular, atrapar, lanzar o patear, existen elementos más diversos pero entre ellos hemos resaltado los más

importantes, de esta forma también intervienen en el desarrollo de la psicomotricidad como: atención, concentración, razonamiento, percepción, lógica, entre otras.

La metodología aplicada en el rincón de gimnasio es en base al juego trabajo donde los niños y la educadora infantil, la educadora se permitirá elaborar un plan de clase diseñado con estrategias lúdicas en base a las destrezas planteadas en el documento de Currículo de Educación Inicial 2014 enfocado al proceso de enseñanza aprendizaje hacia niños de 3 a 4 años, las planificaciones serán de carácter pedagógico, innovador y dinámico direccionando al desarrollo de las mismas, de esta manera el rincón de gimnasio será útil, practico y enfocado al desarrollo motriz grueso del niño.

Para que el rincón de gimnasia tenga un sustento de funcionabilidad y viabilidad se reconoce por medios teóricos que lo sustentan y establecen que la base de las diversas capacidades es enfocarse a una educación que contemple y no menosprecie la educación motriz gruesa ya que es la base y origen de las demás capacidades como:

Menciona Conde y Viciano (2001) "insiste en que la motricidad debe formar parte de una educación global que interaccione adecuadamente con el resto de áreas o materias del currículo, pues es considerada como sustrato vivencial en el desarrollo de los diferentes aspectos de la personalidad del niño"

Para lograr que el rincón de gimnasio sea seguro, desafiante y estimulante se encuentra en coordinación con el Currículo de Educación Inicial 2014 documento que su función es servir como guía para docentes y puedan evidenciar el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas de esta manera el currículo busca que todo los niños posean el mismo lineamiento en base a procesos, el currículo está básicamente estructurado de 3 ejes de desarrollo y aprendizaje, de 11 ámbitos de desarrollo y aprendizaje y destrezas divididas por diferentes rangos de edades que van desde 1 a 5 años, del rincón de gimnasia se ha seleccionado destrezas que buscan fomentar el desarrollo de la motricidad gruesa desarrollando la tonicidad corporal, el equilibrio dinámico, movimientos coordinado, control de fuerza, control de movimientos de partes gruesas del cuerpo.

De esta manera se han tomado destrezas que permitan la elaboración de una guía pedagógica que contenga actividades que fomenten y dirijan el proceso y desarrollo motriz grueso, las destrezas seleccionadas se enfocan a ayudar el desarrollo del eje de expresión corporal y motricidad de esta manera se sustenta la implementación el desarrollo de las posibilidades motrices y expresivas mediante los diferentes movimientos y formas de desplazamiento que el

cuerpo tiene como capacidad y el aumento de conocimiento de su propio cuerpo mediante la exploración.

5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

ACTIVIDADES	MESES (SEMANAS)							
	Noviembre				Diciembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Seleccionar el Rincón	x							
Determinar el lugar (institución)	x							
Autorización a la institución		x						
Construir la encuesta		x						
Determinar eje y destrezas para realizar la lista de cotejo		x						
Dividimos la destreza en contenidos		x						
Construir la lista de cotejo		x						
Aplicar la ejecución de la encuesta		x						
Aplicar la ejecución de la lista de cotejo		x						
Cotizar precios del Rincón	x							
Establecer el espacio adecuado para el Rincón		x						

Diseñar actividades lúdicas para el uso adecuado del Rincón					X				
Crear la guía de actividades						X			
Implementación del Rincón de Gimnasia							X		
Socializar la guía							X		
Aplicar la encuesta y ficha de cotejo							X		

6. INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS

FECHA	ACTIVIDAD
09/11/2019	Se conforma el grupo, para la implementación del rincón de gimnasia y la socialización de una guía que será elaborada por quienes conforman el grupo, además se crea un chat en la plataforma de WhatsApp para tratar asuntos referentes a la actividad planteada.
10/11/2019	Es elegido el lugar en que se realizará la implementación del rincón de gimnasia y la socialización de la guía, el mismo es mencionado por una de las compañeras que conoce la escuela y sabe que carece del rincón de gimnasia, además se establece el rango de edad en quienes se enfocará y a quienes beneficiará la implementación de dicho rincón. La escuela "QuisQuis" Pinguilla ubicada en la parroquia rural de Puéllaro localizada en la Provincia de Pichincha en el norte de Ecuador es la elegida para realizar la implementación del rincón de gimnasia.
11/11/2019	La compañera Nataly Pinto es la encargada de acercarse a la escuela "QuisQuis"

	para solicitar una autorización de la institución, para así poder implementar un rincón en la misma y además se pueda socializar una guía elaborada por las estudiantes del grupo de investigación del ISTJ.
11/11/2019	Mediante la plataforma de Zoom se realiza una videoconferencia, para trabajar en línea las preguntas de la encuesta, también se distribuye el trabajo para que cada compañera aporte en la redacción de los documentos.
11/11/2019	Para la elaboración de la lista de cotejo se determina el eje y las destrezas a desarrollar, para ellos además se divide la destreza en los diferentes contenidos que se tomarán en cuenta, los mismos están enfocados en el desarrollo de motricidad gruesa en los niños y niñas de 3 a 4 años de la escuela “Quis Quis” Pinguilla.
11/11/2019	Elaboración de documentos como: encuesta, ficha de cotejo, las mismas que serán aplicadas a educadoras de la institución quienes trabajan con niños y niñas de entre 3 y 4 años de edad.
11/11/2019	El Rincón de gimnasia en la escuela “Quis Quis” Pinguilla, se planea que debe contar con un buen material, por ende se realiza la cotización de proformas que varían en cuanto a precios, en conjunto se selecciona el lugar en el que se va a adquirir el rincón y los diferentes implementos.
13/11/2019	El grupo de compañeras del Quinto semestre de Parvularia “A” del Instituto Japón visita a la escuela “Quis Quis” Pinguilla, para conocer el lugar, aplicar la encuesta a los docentes y posterior se aplica la ficha de cotejo a los niños y niñas en el rango de edad de 3 a 4 años.
13/11/2019	Al conocer la escuela se busca un lugar apropiado en el que se implementaría el rincón de gimnasia, es decir se establece el espacio adecuado para el Rincón.

25/11/2019	Para la elaboración de la guía el grupo de Investigación del ISTJ redactan diversas actividades innovadoras para el uso adecuado del Rincón, las actividades lúdicas planteadas servirán de apoyo para las educadoras que trabajan con el área de 3 a 4 años en la escuela "Quis Quis" Pinguilla.
02/12/2019	Una vez planteadas las diferentes actividades lúdicas, las mismas que están enfocadas en el desarrollo motriz grueso de los niños y niñas de 3 a 4 años, se procede a realizar el diseño, impresión y empastado de la guía.
02/12/2019	Se realiza la implementación del Rincón de Gimnasia, iniciando por la limpieza del lugar adecuado, continuando con la decoración del área.
09/12/2019	El grupo de Investigación del ISTJ lleva a cabo la socialización y entrega de la guía didáctica elaborada por las mismas, continuando con una explicación de cómo realizar las actividades propuestas.
09/12/2019	El grupo de Investigación del ISTJ realiza la aplicación de encuestas a las educadoras y además se aplican las listas de cotejo a los niños/as de 3 a 4 años de la Escuela "Quis Quis" Pinguilla.

7.- PARTICIPANTES

ESTUDIANTES ISTJ

- ✓ Allison Castillo
- ✓ Viviana Cuatucamba
- ✓ Johana De la Cruz
- ✓ Estefanía Llumiquinga
- ✓ Angélica Muñoz
- ✓ Nataly Pinto
- ✓ Nelly Rodríguez

8.- Beneficiarios

Beneficiarios Directos

- 14 Niños
- 4 Educadoras

9. Herramientas de recolección de resultados

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

1. Tipo de Investigación

- **Cuantitativa**

Se lo utiliza como observación de datos los mismos que inducen a recoger información que podrán ser analizados y tabulados, recopilando así datos de los resultados obtenidos.

2. Método de Investigación

- **Inductivo- No experimental**

Analiza situaciones de formas generales y teóricas que parten de la observación, formulando hipótesis, considerando la recolección de datos y búsqueda de regularidades.

3. Técnica de Investigación

- **Observación**

Elemento principal que todo proceso investigativo necesita para obtén mayor número de datos visuales frente a necesidades o hechos.

Encuesta.- Técnica de adquirir información sociológica, el mismo que debe ser llenado para proseguir con un análisis de respuestas y deducción de necesidad.

4. Instrumentos de Investigación

- Encuesta
- Lista de cotejo
- Resultados obtenidos

10.- Resultados obtenidos.

Análisis e interpretación de resultados

1.- ¿Con que frecuencia realiza usted actividades de motricidad gruesa en el rincón de gimnasia?

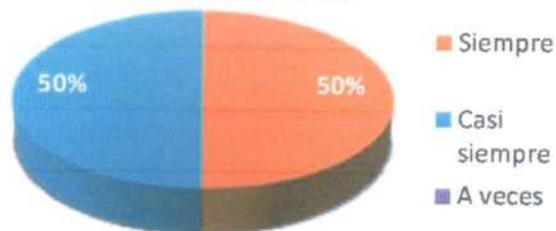
Tabla 1. Frecuencia con la que realiza actividades motrices gruesas en el rincón de gimnasia.

Ítem	Valor	% Real	Valor acumulado
Siempre	2	50	50
Casi siempre	2	50	50
A veces	-	-	-
Casi nunca	-	-	-
Nunca	-	-	-
Total	4	100	100%

Fuente: Escuela de Educación Básica "QUISQUIS"

Autores: Grupo de Investigación ISTJ

Gráfico1. Frecuencia con la que realiza actividades motrices gruesas en el rincón de gimnasia.



Fuente: Escuela de Educación Básica "QUISQUIS"

Autores: Grupo de Investigación ISTJ

Análisis e Interpretación

De acuerdo a la encuesta realizada en la Escuela de Educación Básica “QUISQUIS” se puede evidenciar que de las 4 educadoras el 50% frecuentemente realiza actividades de motricidad gruesa en los niños de 3 a 4 años; mientras que el otro 50% lo realiza casi frecuentemente.

Por lo tanto, se observa que el rincón de gimnasia es utilizado en gran parte por las 4 educadoras para ejecutar diferentes actividades de motricidad gruesa con los niños y niñas de 3 y 4 años.

2.- ¿Aplica usted actividades de la guía de estrategias lúdicas para desarrollar la motricidad gruesa en los niños de 3 a 4 años?

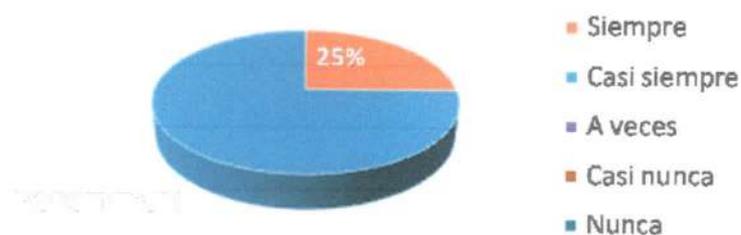
Tabla 2. Aplicación de actividades lúdicas de la guía de enseñanza para desarrollar la motricidad gruesa.

Ítem	V alor	% Real	Valor acumulado
Siempre	1	25	25
Casi siempre	3	75	75
A veces	-	-	-
Casi nunca	-	-	-
Nunca	-	-	-
Total	4	100	100%

Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”

Autores: Grupo de Investigación ISTJ

Gráfico2. Aplicación de actividades lúdicas de la guía de enseñanza para desarrollar la motricidad gruesa.



Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”

Autores: Grupo de Investigación ISTJ

Análisis e Interpretación

De acuerdo a la encuesta realizada en la Escuela de Educación Básica “QUISQUIS” se puede evidenciar que de las 4 educadoras el 75% han aplicado con cierta frecuencia actividades lúdicas de la guía de enseñanza para desarrollar la motricidad gruesa en los niños de 3 a 4 años; mientras que el 25% de educadoras han aplicado frecuentemente.

Por ende, se observa que la guía con actividades lúdicas ha sido de gran apoyo para las educadoras al aplicar distintas técnicas de enseñanza para el desarrollo de motricidad gruesa en niños y niñas de 3 y 4 años.

3.- ¿Cree usted que, con la implementación de la guía ha mejorado el desarrollo motriz grueso en los niños y niñas de 3 a 4 años?

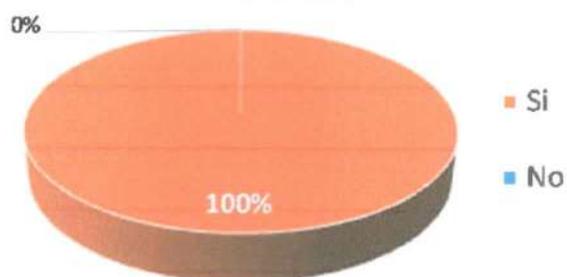
Tabla 3. Mejora del desarrollo motriz grueso de los niños gracias a la implementación de una guía pedagógica.

Ítem	Valor	% Real	Valor acumulado
Si	4	100	100
No	-	-	-
Total	4	100	100%

Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”.

Autores: Grupo de Investigación ISTJ.

Gráfico 3. Mejora del desarrollo motriz grueso de los niños gracias a la implementación de una guía pedagógica.



Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”.

Análisis e Interpretación

De acuerdo a la encuesta realizada en la Escuela de Educación Básica “QUISQUIS” se puede evidenciar que de las 4 educadoras el 100% de las mismas considera que, con la implementación de una guía pedagógica sí ha mejorado el desarrollo motriz grueso en los niños y niñas de 3 a 4 años.

Con estos datos se observa que la implementación de la guía pedagógica es de gran beneficio para generar actividades que faciliten el desarrollo motriz grueso de los niños y niñas de 3 a 4 años.

4.- Frente a la socialización de la guía estratégica ¿cree usted que se ha facilitado de forma innovadora el desarrollo de las habilidades motrices de los niños y niñas de 3 a 4 años?

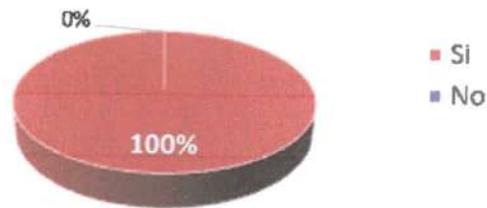
Tabla 4. Desarrollo de habilidades motrices de los niños gracias a la guía pedagógica con contenido innovador.

Ítem	V valor	% Real	Valor acumulado
S	4	100	100
N	-	-	-
T	4	100	100%
otal			

Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”

Autores: Grupo de Investigación ISTJ

Gráfico 4. Desarrollo de habilidades motrices de los niños gracias a la guía pedagógica con contenido innovador.



Fuente: Escuela de Educación Básica "QUISQUIS"

Autores: Grupo de Investigación ISTJ

Análisis e Interpretación

De acuerdo a la encuesta realizada en la Escuela de Educación Básica "QUISQUIS" se puede evidenciar que, de las 4 educadoras el 100 % de las mismas cree que la guía pedagógica ha facilitado de forma innovadora el desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y niñas de 3 a 4 años.

Con estos datos se menciona que la implementación de la guía pedagógica con actividades innovadoras de desarrollo motriz grueso en los niños de 3 a 4 años ha facilitado significativamente el proceso de enseñanza aprendizaje.

5.- ¿Con que frecuencia usa el rincón de gimnasia para desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 3 a 4 años?

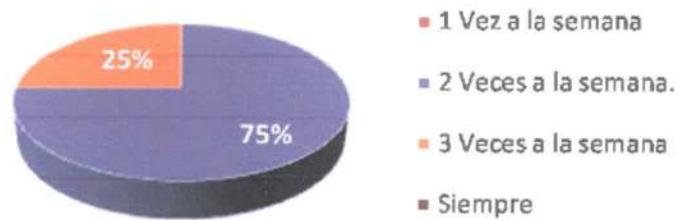
Tabla 5. Frecuencia con la que usa el rincón de gimnasia.

Ítem	V alor	% Real	Valor acumulado
1 Vez a la semana	-	-	-
2 veces a la semana.	3	75	75
3 veces a la semana	1	25	25
Siempre	-	-	-
Total	4	100	100%

Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”.

Autores: Grupo de Investigación ISTJ

Gráfico 5. Frecuencia con la que usa el rincón de gimnasia.



Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”.

Autores: Grupo de Investigación ISTJ.

Análisis e Interpretación

De acuerdo a la encuesta realizada en la Escuela de Educación Básica “QUISQUIS” se puede evidenciar que de las 4 educadoras el 75 % de las mismas utilizan ocasionalmente el rincón de gimnasia para desarrollar las destrezas motrices en los niños y niñas de 3 a 4 años; mientras que el otro 25 % lo utiliza frecuentemente.

Con estos datos se puede observar que la implementación del rincón de gimnasia para el desarrollo de la motricidad gruesa es utilizada de forma habitual para mejorar las destrezas motrices.

6.- Posterior a la realización de actividades lúdicas en el rincón de gimnasio ¿Cuán importante cree que es el desarrollo de la motricidad gruesa en el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 a 4 años?

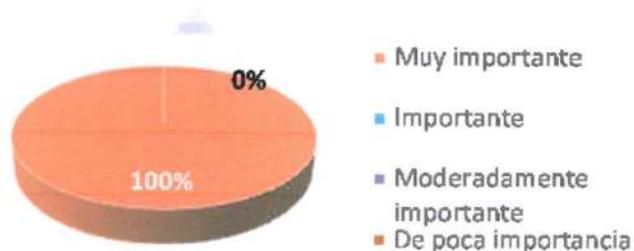
Tabla 6. Importancia del desarrollo de motricidad gruesa dentro del desarrollo integral de los niños y niñas.

Ítem	V alor	% Real	Valor acumulado
Muy importante	4	100	100
Importante	-	-	-
Moderadamente importante	-	-	-
De poca importancia	-	-	-
Sin importancia	-	-	-
Total	4	100	100%

Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”.

Autores: Grupo de Investigación ISTJ.

Gráfico 6. Importancia del desarrollo de motricidad gruesa dentro del desarrollo integral de los niños y niñas.



Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”.

Autores: Grupo de Investigación ISTJ.

Análisis e Interpretación

De acuerdo a la encuesta realizada en la Escuela de Educación Básica “QUISQUIS” se puede evidenciar que el total de las 4 educadoras consideran demasiado importante el desarrollo de la motricidad gruesa como un factor dentro del desarrollo integral los niños y niñas de 3 a 4 años.

Con estos datos se menciona que, tras la implementación del rincón de gimnasio es notorio cuán importante es el desarrollo motriz grueso para el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 a 4 años.

7.- ¿Considera usted que después de estimular la motricidad gruesa en los niños de 3 a 4 años, a través del rincón de gimnasia, los niños han desarrollado su expresión corporal?

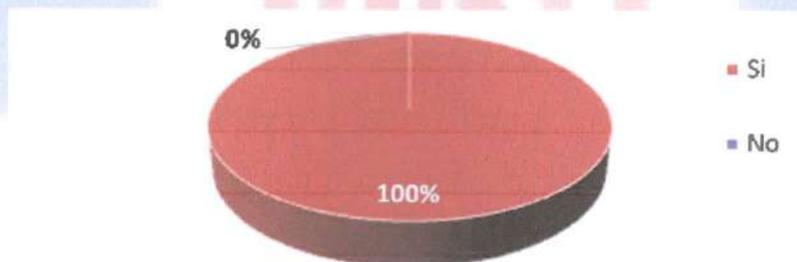
Tabla 7. Estimulación de la motricidad gruesa para el desarrollo de su expresión corporal.

Ítem	Valor	% Real	Valor acumulado
Si	4	100	100
No	-	-	-
Total	4	100	100%

Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”

Autores: Grupo de Investigación ISTJ

Gráfico 7. Estimulación de la motricidad gruesa para el desarrollo de su expresión corporal.



Fuente: Escuela de Educación Básica “QUISQUIS”.

Autores: Grupo de Investigación ITSJ.

Análisis e Interpretación

De acuerdo a la encuesta realizada en la Escuela de Educación Básica “QUISQUIS” se puede evidenciar que, de las 4 educadoras en su totalidad estimulan la motricidad gruesa, mediante el rincón de gimnasia, ya que promueve un correcto desarrollo de expresión corporal en los niños y niñas de 3 a 4 años.

Con estos datos se observa que, la implementación del rincón de gimnasia y la guía pedagógica simula acordemente la expresión corporal en los niños y niñas de 3 a 4 años.

8.- ¿Considera Ud. que luego de la aplicación de actividades didácticas en el rincón de gimnasia los niños y niñas de 3 a 4 años estimularon la motricidad gruesa y de esta manera ayudará al desarrollo de su integridad?

Tabla 8. La importancia del desarrollo de la motricidad gruesa en la integridad.

Ítem	Valor	% Real	Valor acumulado
Si	4	100	100
No	-	-	-
Total	4	100	100%

Fuente: Escuela de Educación Básica "QUISQUIS".

Autores: Grupo de Investigación ISTJ.

Gráfico 8. La importancia del desarrollo de la motricidad gruesa en la integridad.



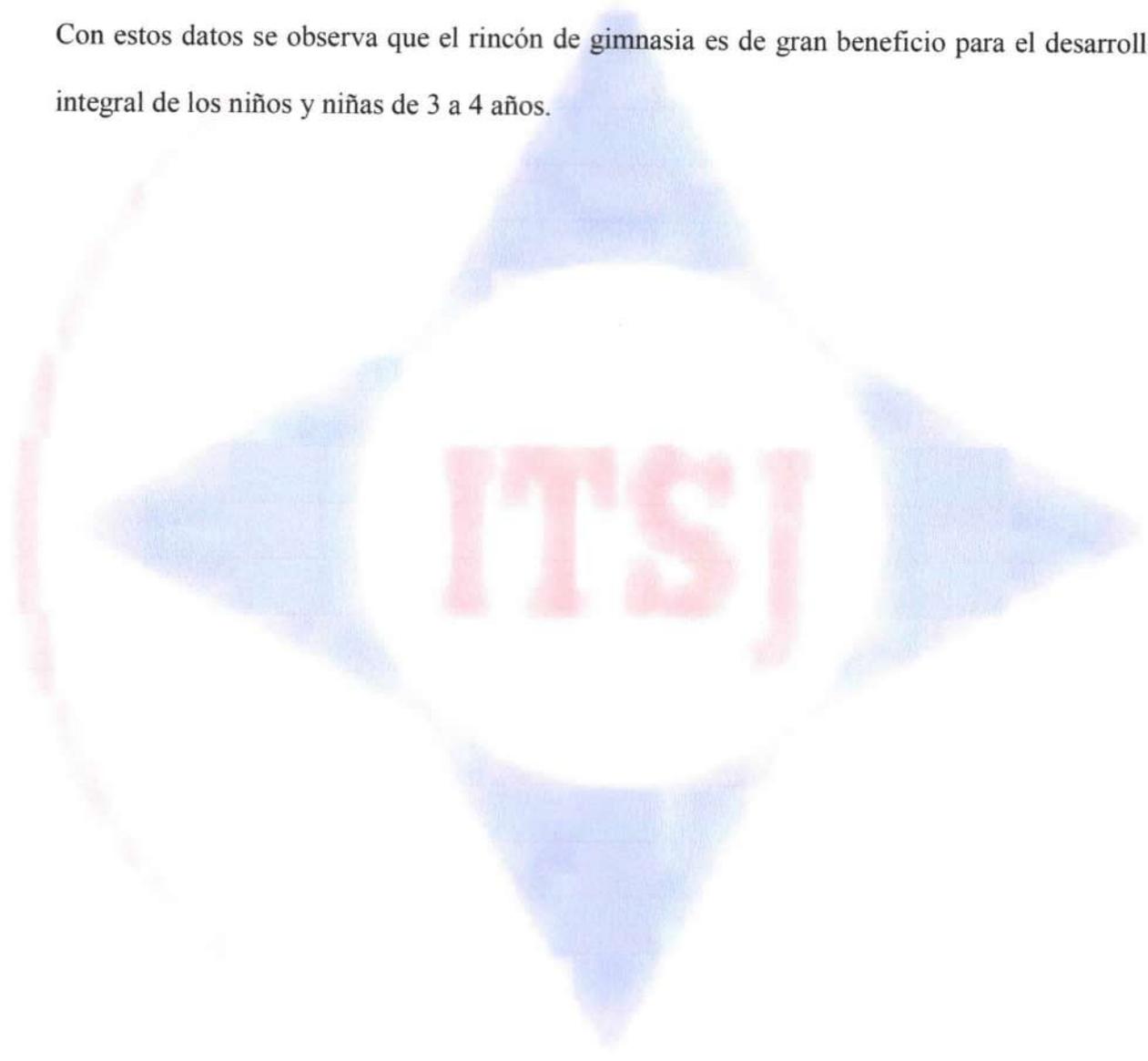
Fuente: Escuela de Educación Básica "QUISQUIS".

Autores: Grupo de Investigación ISTJ.

Análisis e Interpretación

De acuerdo a la encuesta realizada en la Escuela de Educación Básica “QUISQUIS” se puede evidenciar que de las 4 educadoras el 100% consideran que es de suma importancia el desarrollo motriz para el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 a 4 años.

Con estos datos se observa que el rincón de gimnasia es de gran beneficio para el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 a 4 años.



11. Conclusiones

- Durante la investigación se determinó que el Rincón de Gimnasia incide en el desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y niñas, por tanto es de gran importancia realizar actividades, que fortalezca la expresión corporal motriz en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Mediante las diferentes actividades realizadas en el rincón de gimnasia, se logra reforzar y desarrollar diferentes destrezas y habilidades de motricidad gruesa en los niños y niñas de 3 a 4 años.
- La construcción del Rincón de Gimnasia, con diferentes recursos o materiales será de gran beneficio para que los niños y niñas desarrollen una correcta motricidad gruesa, que contribuya al aprendizaje de los niños y niñas en todas las áreas de su esquema corporal.
- Se implementó, una guía pedagógica con diferentes actividades que apoyen el trabajo del docente, en un buen uso de sus recursos que se encuentran dentro del Rincón de Gimnasia, para de esa forma poder desarrollar de una manera más integral la motricidad gruesa de los niños y niñas de 3 a 4 años.
- La socialización de la guía de actividades del Rincón de Gimnasia, nos permitió determinar las diferentes experiencias significativas que desarrollaron los niños y niñas de 3 a 4 años mediante la práctica o uso del rincón, el cual nos permitió evidenciar el buen desarrollo de su motricidad gruesa mediante la ejecución de las diferentes actividades.

12. Recomendaciones

- Las docentes deberán elaborar metodologías creativas para que los niños y niñas aprendan de una forma más lúdica, como utilizar el rincón de gimnasia y no se convierta solo un lugar de distracción, de tal manera se despierte el interés de los niños y niñas, logrando evidenciar avances significativos en el área de expresión corporal y motriz gruesa de los niños y niñas de 3 a 4 años.
- Se recomienda que el docente sea innovador y recursivo al momento de hacer uso del rincón de gimnasia, de tal forma se logre evidenciar las habilidades y destrezas propuestas para su correcto desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y niñas de 3 a 4 años.
- Motivar a los niños para que utilicen los materiales que se encuentren en el rincón de gimnasia de manera autónoma, para lograr evaluar una adecuada estructuración de su esquema corporal en la ejecución de movimientos que desarrollen su motricidad gruesa.
- Se recomienda utilizar la guía de actividades, que contiene una gran variedad de estrategias a fin de verificar su efecto en el logro de alcanzar un correcto desarrollo de sus habilidades motrices gruesas en los niños y niñas de 3 a 4 años.
- Se recomienda que los docentes se capaciten constantemente adquiriendo nuevos conocimientos, métodos, técnicas para beneficiar a los niños y niñas en un correcto desarrollo corporal y motriz grueso, dentro del proceso enseñanza-aprendizaje.

13. Firmas de responsables



Msc. Lucía Bognini
Docente Tutor



Msc. Ivette Simóndez
Directora de Bienestar Estudiantil y Vinculación



Msc. Lucía Bognini
Directora de Investigación



Ing. Alexis Benavides
Director Académico



Abg. Milton Altamirano P
Vicerector ISTJ



Allison Castillo
C.I. 1726620741



Viviana Cuatucamba
C.I. 1752679488



Johana de la Cruz
C.I. 1724249444



Estefania Llumiquinga
C.I. 1723302723



Angélica Muñoz
C.I. 1727048777



Nataly Pinto
C.I. 1750745638



Nelly Rodríguez
C.I. 1725837718



Karen Ron
C.I. 1717782633

14. Anexos

- Convenio que ampara la ejecución del proyecto.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

Puéllaro, 11 de Noviembre de 2019

LIC. MAGDALENA CAIZA

DIRECTORA DE LA ESCUELA "QUIS QUIS"

Presente.-

De nuestras consideraciones:

Reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos el quinto semestre de Parvularia "A" del Instituto Superior Tecnológico Japón, deseándole el mayor de los éxitos en sus funciones encomendadas.

Me dirijo a usted como la representante de mi grupo de estudio; con la finalidad de que nos brinde la apertura dentro de la institución que usted regenta para ejecutar una producción técnica en la cual realizaremos la entrega del rincón de gimnasia y una guía de actividades lúdicas para su buen uso y para ello necesitamos un espacio en donde podamos socializar de manera activa dicha guía a todos los docentes de la institución. Como es de su conocimiento el rincón de gimnasia permite a la niñez la adquisición de habilidades motrices facilitando su desarrollo integral.

En espera de una respuesta positiva, nos despedimos anticipándoles nuestros más sinceros agradecimientos.

Atentamente:

NATALY SILVANA PINTO TUFIÑO
Representante del grupo de estudio
C.I.: 1750745638

Lic: Magdalena Caiza
Directora

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUIS QUIS"
PUÉLLARO - PASTAZA

Autorizado

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos
EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082
ACUERDO N.º 175



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puellaro, 11 de noviembre de 2019

AUTORIZACIÓN

Yo, Caiza Nacimba Maria Magdalena con cédula de identidad N.º 171069255-7, Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis, Quis", autorizo a Allison Castillo, Viviana Cuatucamba, Johana De La Cruz, Estefanía Llumiquinga, Angélica Muñoz, Nataly Pinto, Nelly Rodríguez, Karen Ron, estudiante del 5º semestre paralelo "A" de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizar la Aplicación de Producción Técnica la misma que consiste en la implementación del Rincón de Gimnasia y la entrega de una guía que ayudara a desarrollar la motricidad gruesa a niños/as de inicial I, por los meses de noviembre y diciembre del módulo investigación educativa.

Atentamente


Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I. 171069255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PUELLARO - PINGUILLA

- Actas de reuniones de trabajo.

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 11 de noviembre del 2019	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ISTJ	ACTA N°001
Hora: 20h:00 pm		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES		AUSENTES
Allison Castillo		
Viviana Cuatucuamba		
Johana de la Cruz		
Estefanía LLumiquirena		
Angélica Muñoz		
Nataly Pinto		
Nelly Rodríguez		
Karen Ron		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA: Distribución del informe de Aplicación de Producciones Técnicas		RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acordar el lugar para la ejecución de la producción técnica 2. Lectura de los puntos a repartir del informe de aplicación de producciones técnicas 3. Ejecución de las preguntas de la encuesta sobre el Rincón de Gimnasia 4. Elección de las destrezas a realizar 5. Definir un día para la visita a la Escuela 		Grupo de Aplicación de Producción Técnica
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>El grupo de trabajo de 5to semestre Parvularia "A" del Instituto Superior Tecnológico Japon, realizo la reunión por medio de la aplicación Zoom para ponerse de acuerdo sobre el lugar que se ejecutara dicha producción técnica el cual llegaron a la resolución que será en la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, se comenzó la distribución de los puntos a realizar sobre el informe de aplicación de producciones técnicas todas eligieron, y se comprometieron a entregar a tiempo su parte, seguidamente se elaboró las preguntas para la encuesta a los docente de dicha escuela, a la vez también se eligió las destrezas del Currículo de Educación Inicial 2014 para la ejecución de la Lista de cotejo que se elaborara en los siguientes días, para culminar la reunión se asignó un día para la visita a la escuela en el que llegamos a un acuerdo que nos dividiríamos por grupos para las respectivas visitas que posteriormente hayan.</p>		
ANEXOS		
Fotografías		

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Beghini

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Allison Castillo	Estudiante	ISTJ	0996622783	
Viviana Cuatucuamba	Estudiante	ISTJ	0987513058	
Johana de la Cruz	Estudiante	ISTJ	0998109540	
Estefanía Llumiquinga	Estudiante	ISTJ	0983466543	
Angélica Muñoz	Estudiante	ISTJ	0983842010	
Nataly Pinto	Estudiante	ISTJ	0968315233	
Nelly Rodríguez	Estudiante	ISTJ	0985199233	
Karen Ron	Estudiante	ISTJ	0998481700	

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-002-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 1 de 4
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 11 de Noviembre del 2019	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ISTJ, PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA "QUIS QUIS" PINGUILLA	ACTA N°002
Hora: 13h:00 pm		

CONTROL DE ASISTENCIA	
ASISTENTES	AUSENTES
Nataly Pinto	Alison Castillo
	Johana De La Cruz
	Nelly Rodríguez
	Estefanía Llumiquinga
	Angélica Muñoz
	Karen Ron
	Viviana Cuatucuamba

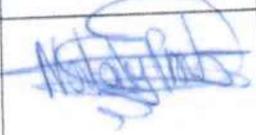
ORDEN DEL DÍA	
TEMA: Reunión con la Directora de la Escuela "QUIS,QUIS" Pinguilla	RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> Saludo por parte de la representante del grupo de estudio Srta. Nataly Pinto a la Directora Lic. Magdalena Caiza. Dar a conocer sobre la Aplicación de Producción Técnica, que se quiere llevar a cabo dentro de la institución. Pedir autorización para ejecutar la Aplicación de la Producción Técnica antes mencionada. Despedida. 	Grupo de Aplicación de Producción Técnica

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
<p>El 11 de noviembre del 2019, se realizó la reunión con la directora de la Escuela "QUIS, QUIS" Pinguilla por parte de la representante del grupo de estudio Srta. Nataly Pinto; Se agradeció por permitir la reunión a la Directora Lic. Magdalena Caiza, luego se procedió a detallar sobre las actividades que se va a llevar a cabo como parte de nuestra formación profesional dentro de la materia investigación educativa mediante la Aplicación de Producción Técnica tales como: implementación del rincón de gimnasia, socialización de la guía con actividades lúdicas para desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de 3 a 4 años, encuesta dirigidos a docentes y ficha de cotejo aplicado a niños/as de 3 a 4 años, donde se evaluó el antes y el después de su desarrollo motor grueso. Luego se realizó la entrega del oficio para la respectiva autorización, en la cual la directora acepto y procedió a firmar y sellar. Por último nuevamente se agradeció por la apertura que se nos brindó.</p>

ANEXOS	
Oficio	

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-002-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 4
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Lic. Magdalena Caiza	Directora Docente	Escuela "Quis, Quis"	0996937616	 ESCUELA FISCAL MINI POLICIA
Nataly Pinto	Estudiante	ISTJ	0968315233	

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-003-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 13 de Noviembre del 2019	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ISTJ, PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA "QUIS QUIS" PINGUILLA	ACTA N°003
Hora: 09h00		

CONTROL DE ASISTENCIA	
ASISTENTES	AUSENTES
Viviana Cuatucumba	Allison Castillo
Estefanía Llumiquinga	Johana De La Cruz
Nataly Pinto	Angélica Muñoz
Karen Ron	Nelly Rodríguez

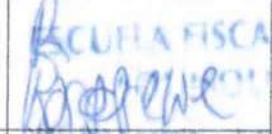
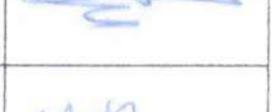
ORDEN DEL DÍA	
TEMA: Encuesta a docentes y verificación del espacio para la implementación del Rincón de Gimnasia	RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo y agradecimiento por la apertura que nos dio la institución por parte de la estudiante Nataly Pinto. 2. Intervención de la directora Lic. Magdalena Caiza 3. Aplicación de la encuesta a los docentes de la institución 4. Ejecución de la lista de cotejo a la docente encargada del grupo de niños/as de 3 a 4 años 5. Verificación del espacio para la implementación del Rincón de Gimnasia 6. Despedida 	Grupo de Aplicación de Producción Técnica

DESARROLLO DE LA REUNIÓN
<p>El grupo de trabajo de 5to semestre Parvularia "A" del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizo la visita a la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, donde agradecemos por la apertura que se nos brindó para la ejecución de la producción técnica que es implementar el rincón de gimnasia, y a la vez se manifestó la directora de la institución dándonos a conocer que no cuentan con el Rincón de Gimnasia, y para desarrollar la motricidad gruesa se adaptó diferentes estrategias como los juegos tradicionales para así poder solventar de alguna manera la falta de dicho rincón e indica que sería de gran importancia la implementación del rincón de gimnasia para poder contribuir de manera eficaz su desarrollo motor grueso. La estudiante indica que para la ejecución de dicho rincón se debe realizar una encuesta para recabar información sobre la importancia del rincón de gimnasia para el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños y niñas de 3 a años de edad y se procede a ejecutarla. De igual manera se realizó la lista de cotejo con la docente encargada de los niños y niñas de 3 a 4 años de edad, en la cual fue evaluando a cada niño según las destrezas seleccionadas del Currículo de Educación Inicial 2014. Luego nos dirigimos a verificar el espacio interior en el cual se implementará el Rincón de Gimnasia para desarrollar las diferentes destrezas motrices en niños y niñas de 3 a 4 años de edad. Finalmente reiteramos nuestro más sincero agradecimiento a toda la planta docente.</p>

ANEXOS	
Encuesta	
Lista de Cotejo	

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No	
	JUNTA ACADÉMICA		DI-003-2019	
	ACTA DE REUNIÓN			
				Página 1 de 4
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini	

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Lic. Magdalena Caiza	Directora Docente	Escuela "Quis, Quis"	0996937616	
Lic. Carmen Camuendo	Docente	Escuela "Quis, Quis"	0998135538	
Lic. Victoria Zurita	Docente	Escuela "Quis, Quis"	0994776629	
Lic. Rinus Borggrewe	Docente	Escuela "Quis, Quis"	022775825	
Viviana Cuatucuamba	Estudiante	ISTJ	0987513058	
Stefanía Llumiquinga	Estudiante	ISTJ	0983466543	
Nataly Pinto	Estudiante	ISTJ	0968315233	
Karen Ron	Estudiante	ISTJ	0998481700	

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No4
	JUNTA ACADÉMICA		DI-004-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO

Fecha: 05/12/2019	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ISTJ, PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA "QUIS QUIS" PINGUILLA	ACTA N°004
Hora: 09h00		

CONTROL DE ASISTENCIA

ASISTENTES

Viviana Cuatucuamba	Allison Castillo
Estefanía Llumiquinga	Johanna De La Cruz
Nataly Pinto	Angélica Muñoz
Karen Ron	Nelly Rodríguez

ORDEN DEL DÍA

TEMA: Implementación del rincón de gimnasia, para el desarrollo de la motricidad gruesa en niños/as de 3 a 4 años	RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludamos y agradecemos por la apertura que nos dio la institución por parte de la estudiante Nataly Pinto. 2. Intervención de la directora Lic. Magdalena Caiza. 3. Nos dirigimos al lugar donde implementaremos el rincón de gimnasia. 4. Realizamos una limpieza del lugar en el que fueron ubicados los elementos del rincón de gimnasia. 5. Colocamos manualmente diferentes pictogramas, referentes al rincón de gimnasia. 6. Instamos los elementos de forma ordenada. 7. Al terminar la implementación tomamos fotos del lugar. 8. Realizamos la despedida. 	Grupo de Aplicación de Producción Técnica

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

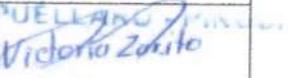
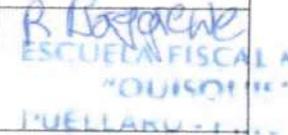
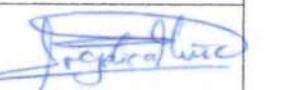
El grupo de trabajo de 5to semestre Parvularia "A" del Instituto Superior Tecnológico Japon, realizo la visita a la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, donde agradecemos por la apertura que se nos brindó para la ejecución de la producción técnica que es implementar el rincón de gimnasia, la misma que generará una experiencia metodológica didáctica tanto para los niños como para los educadores, manteniendo un funcionamiento y desarrollo de las habilidades motrices gruesas en los niños de 3 a 4 años por medio de la observación.

ANEXOS

Equipo de gimnasia.	
---------------------	--

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No4
	JUNTA ACADÉMICA		DI-004-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Lic. Magdalena Caiza	Directora Docente	Escuela "Quis, Quis"	0996937616	
Lic. Carmen Camuendo	Educadora	Escuela "Quis, Quis"	0998135538	
Lic. Victoria Zurita	Docente	Escuela "Quis, Quis"	0994776629	
Lic. Rinus Borggrewe	Docente	Escuela "Quis, Quis"	022775825	
Allison Castillo	Estudiante	ISTJ	0996622783	
Johana De la Cruz	Estudiante	ISTJ	0998109540	
Viviana Cuatucumba	Estudiante	ISTJ	0987513058	
Estefanía Llumiquinga	Estudiante	ISTJ	0983466543	
Angélica Muñoz	Estudiante	ISTJ	0983842010	
Nataly Pinto	Estudiante	ISTJ	0968315233	
Nelly Rodriguez	Estudiante	ISTJ	0985199233	
Karen Ron	Estudiante	ISTJ	0998481700	

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Begnini

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 09 de Diciembre del 2019	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ISTJ, PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA "QUIS QUIS" PINGUILLA	ACTA N°005
Hora: 09h00		

CONTROL DE ASISTENCIA	
ASISTENTES	AUSENTES
Viviana Cuatucuamba	
Estefanía Llumiquinga	
Nataly Pinto	
Karen Ron	
Allison Castillo	
Johanna De La Cruz	
Angélica Muñoz	
Nelly Rodríguez	

ORDEN DEL DÍA	
TEMA: Socialización de la guía y aplicación de la lista de Cotejo a los niños de 3 a 4 años de la Escuela Quis Quis Pinguilla.	RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> Saludo y agradecimiento por la apertura que nos dio la institución por parte de la estudiante Nataly Pinto. Intervención de la directora Lic. Magdalena Caiza Socialización de guía con actividades que contribuyen en el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños/as. Ejecución de la lista de cotejo a la docente encargada del grupo de niños/as de 3 a 4 años. Aplicación de la lista de cotejo a los niños y niñas de inicial I para determinar la mejoría de sus habilidades motoras gruesas. Entrega de certificados a las estudiantes por parte de la Directora Licenciada Magdalena Caiza. Despedida y agradecimiento por parte de la estudiante Estefanía Llumiquinga. 	Grupo de Aplicación de Producción Técnica

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

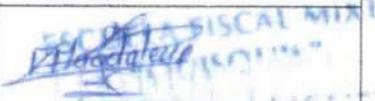
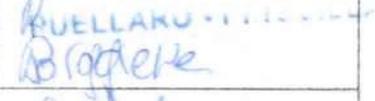
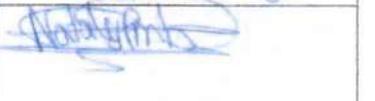
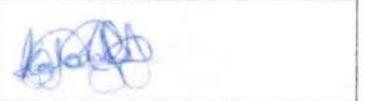
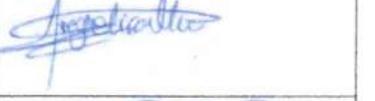
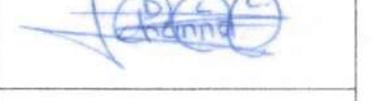
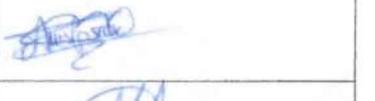
El grupo de trabajo de 5to semestre Parvularia "A" del Instituto Superior Tecnológico Japon, realizo la visita a la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, donde agradecemos por la apertura que se nos brindó para la ejecución de la producción técnica que es implementar el rincón de gimnasia, y a la vez se hace la entrega oficial de una guía que contiene actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños de inicial I, la misma que se socializa con todos los docentes de la institución. Proporcionando a los docentes elementos que faciliten el desarrollo integral de los niños.

De igual manera se aplicó la lista de cotejo con la docente encargada a los niños y niñas de 3 a 4 años de edad, en la cual fue evaluando a cada niño según las destrezas seleccionadas del Currículo de Educación Inicial 2014. Finalmente reiteramos nuestro más sincero agradecimiento a toda la planta docente, por la apertura para realizar nuestra producción técnica.

ANEXOS	
Guía de actividades para desarrollar la motricidad gruesa.	
Lista de Cotejo	

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-005-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Grupo de Aplicación de Producción Técnica	Revisado por: Nataly Pinto	Aprobado por: Mgs. Lucia Beghini

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Lic. Magdalena Caiza	Directora Docente	Escuela "Quis, Quis"	0996937616	
Lic. Carmen Camuendo	Educadora	Escuela "Quis, Quis"	0998135538	
Lic. Victoria Zurita	Docente	Escuela "Quis, Quis"	0994776629	
Lic. Rinus Borggrewe	Docente	Escuela "Quis, Quis"	022775825	
Viviana Cuatucuamba	Estudiante	ISTJ	0987513058	
Estefanía Llumiquinga	Estudiante	ISTJ	0983466543	
Nataly Pinto	Estudiante	ISTJ	0968315233	
Karen Ron	Estudiante	ISTJ	0998481700	
Angélica Muñoz	Estudiante	ISTJ	0983842010	
Johanna De La Cruz	Estudiante	ISTJ	0998109540	
Allison Castillo	Estudiante	ISTJ	0996622783	
Nelly Rodríguez	Estudiante	ISTJ	0985199233	

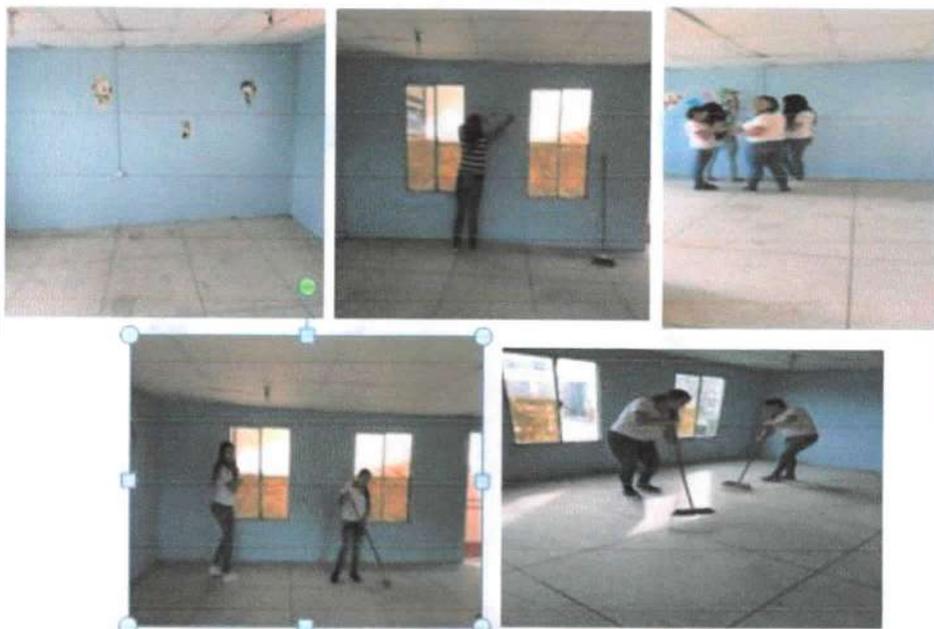
- Material audiovisual (de cada una de las actividades programadas)

Aremos la entrega de un DC; el mismo que mantendrá:

- La ficha de elaboración
- Informe
- Video de presentación

- Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)

Antes de la implementación del rincón de gimnasia



Durante la implementación del rincón de gimnasia



Socialización de la guía pedagógica del rincón de gimnasia para el desarrollo de habilidades motrices de los niños y niñas de la Escuela "Quis Quis" Pinguilla



Actividades con los niños y niñas de la Escuela "Quis Quis" Pinguilla





Encuesta final, entrega del rincón de gimnasia, y socialización de la guía



- Certificación de la institución beneficiaria



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082

ACUERDO N.º 175

CERTIFICADOS



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puellaró, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic. Magdalena Caiza Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, certifico que, las estudiantes del 5º semestre paralelo "A" de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizaron la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa.

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente

Atentamente,

Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C I N° 171069255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PARROQUIA-PUELLARO
COMUNIDAD-PINGUILLA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082
ACUERDO N.º 175



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puellaró, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic. Magdalena Caiza en calidad de Directora de la Escuela de Educación Básica "Quisquis" Pinguilla, certifico,

Que las Srtas: **Allison Brigith Castillo Reyes, Viviana Soraya Cuatucuamba Anrango, Johanna Elizabeth De la Cruz Pérez, Estefanía Yesenia Llumiquinga Tacuri, Angélica María Muñoz Herrera, Nataly Silvana Pinto Tufiño, Nelly Mariana Rodríguez Celorio, Karen Yosiani Ron Jiménez** estudiantes del 5º semestre paralelo "A" de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizaron la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa.

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente

Atentamente,



Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I.N.º 171069255-7



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - IIS2

ACUERDO N.º 175



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaguis@hotmail.com

2775-825

Puellaró, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic Magdalena Caiza Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, certifico que; la Srta. Nelly Mariana Rodriguez Celorio con C.I.N° 172583771-8, estudiante del 5° semestre paralelo 'A' de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizo la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa.

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente.

Atentamente,


Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I.N° 171069255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PUELLARO - PINGUILLA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 - 082
ACUERDO N° 175



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puellaro, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic. Magdalena Caiza Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, certifico que: la Srta. Nataly Silvana Pinto Tufiño con C.I.N° 175074563-8, estudiante del 5° semestre paralelo "A" de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa.

La mencionada estudiante puede hacer uso del presente como estimen conveniente

Atentamente,


Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I.N° 171069255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PARROQUIA-PUELLARO
COMUNIDAD-PINGUILLA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082

ACUERDO N.º 175



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puellaró, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic. Magdalena Caiza Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, certifico que, la Srta. Allison Brighth Castillo Reyes con C.I.N.º 172662074-1, estudiante del 5º semestre paralelo "A" de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente.

Atentamente,

Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I.N.º 171069255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PUELLARO - PINGUILLA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

RÉGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082

ACUERDO N.º 175



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puellaró, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic. Magdalena Caiza Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, certifico que; la Srta. Viviana Soraya Cuatucuamba Arango con C.I.N.º 175267948-8, estudiante del 5º semestre paralelo "A" de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realiza la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa.

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente

Atentamente,

Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I.N.º 171069255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PARROQUIA-PUELLARO
COMUNIDAD-PINGUILLA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082

ACUERDO N.º 175



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puellaró, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic. Magdalena Caiza Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, certifico que, la Srta. Angélica María Muñoz Herrera con C.I.N.º 172704877-7, estudiante del 5º semestre paralelo "A" de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa.

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente.

Atentamente,


Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I.N.º 171069255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PARROQUIA-PUELLARO
COMUNIDAD-PINGUILLA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082
ACUERDO N.º 175



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puëllaro, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic. Magdalena Caiza Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, certifico que, la Srta. Johanna Elizabeth De la Cruz Pérez con C.I.N.º 172424944-4, estudiante del 5º semestre paralelo "A" de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa.

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente

Atentamente,

Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I.N.º 171069255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PARROQUIA-PUELLARO
COMUNIDAD-PINGUILLA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082

ACUERDO N.º 175



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puéllaro, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic. Magdalena Caiza Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, certifico que: la Srta. Estefania Yesenia Llumiquinga Tacuri con C.I.N° 172330272-3, estudiante del 5° semestre paralelo "A" de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa.

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente.

Atentamente,

Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I.N° 171069255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PARROQUIA-PUELLARO
COMUNIDAD-PINGUILLA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082



ESCUELA FISCAL MIXTA "QUISQUIS"

Educamos para un futuro mejor

PARROQUIA-PUELLARO COMUNIDAD-PINGUILLA

escuelaquis@hotmail.com

2775-825

Puellaró, 09 de diciembre de 2019

CERTIFICADO

Por medio de la presente, Yo Lic. Magdalena Caiza Directora de la Escuela de Educación Básica "Quis Quis" Pinguilla, certifico que; la Srta. Karen Yosiani Ron Jiménez con C.I.N° 171778263-3, estudiante del 5° semestre paralelo 'A' de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la implementación del Rincón de Gimnasia por los meses de noviembre y diciembre dando un total de 30 horas, cumpliendo satisfactoriamente con el diseño, implementación y socialización de la producción técnica del módulo de investigación educativa.

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente.

Atentamente,


Lic. Magdalena Caiza
DIRECTORA
C.I.N° 171089255-7

ESCUELA FISCAL MIXTA
"QUISQUIS"
PARROQUIA-PUELLARO
COMUNIDAD-PINGUILLA



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

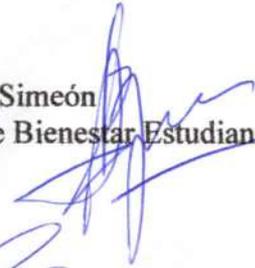
REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 - 082

ACUERDO N° 175

FIRMAS DE RESPALDO



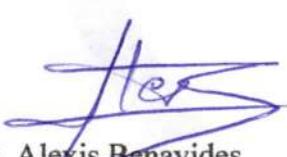
Msc. Lucia Begnini
Docente Tutor



Msc. Ivette Simeón
Directora de Bienestar Estudiantil y Vinculación



Msc. Lucia Begnini
Directora de Investigación



Ing. Alexis Benavides
Director Académico



Abg. Milton Altamirano P
Vicerrector ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 - 082

ACUERDO N° 175

15.FIRMA DE RESPONSABLES

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
JAPÓN.

ESTUDIANTES DE 5 "A" PARVULARIO

Allison Castillo

C.I. 1726620741

Viviana Cuatucamba

C.I. 1752679488

Johana de la Cruz

C.I. 1724249444

Estefanía Llumiquinga

C.I. 1723302723

Angélica Muñoz

C.I. 1727048777

Nataly Pinto

C.I. 1750745638

Nelly Rodríguez

C.I. 1725837718

Karen Ron

C.I. 1717782633