

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

Proyecto de Vinculación con la Sociedad

Carrera: Parvularia

Tema: Huerto orgánico

Autor/es: Álvarez Tania

Armijos Amparo

Caiza Nelly

Guarderas Daniela

Minda María Sol

Sánchez Carolina

Sánchez Mayra

Docente: Lic. Ivette Simeón

15/07/2019



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Oficio No. 2019-119-C.I.LA
Quito, a 26 de abril del 2019

Señor
Milton Altamirano
VICERECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
Presente.-

*Apudesh
Buen Proyecto*

De mi consideración:

Por medio del presente reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos el Centro Infantil "Luceritos de Amor", perteneciente a la Dirección Nacional de Bienestar Social de la Policía Nacional, a la vez me permito poner en su conocimiento, en relación al oficio No. S/N de fecha 03 de abril del 2019, suscrito por las señoritas que a continuación se detallan, estudiantes de tercero, cuarto y quinto nivel de la Carrera Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, a partir del 03 de abril del 2019, se encuentran realizando en este Centro Infantil, el Proyecto de Vinculación con la Sociedad.

1. Lorena Caiza Sangacha
2. María Sol Minda Carrasco
3. Carolina Belén Sánchez Chasi
4. Mayra Salomé Sánchez
5. Daniela Guarderas Barahona
6. Amparito Armijos Navarrete
7. Tania Fernanda Álvarez

Particular que me permito poner en su conocimiento para los fines pertinentes.

De Usted muy atentamente,
DIOS, PATRIA Y LIBERTAD

[Handwritten signature]

Leda Carina Celorio
Subteniente de Policía

DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR".



cc/eg

¡BUSCAMOS TU FELICIDAD!

Sector Comité del Pueblo, Pasaje N60 y Av. Eloy Alfaro

Tel: 3464092

Mail: cilamor@hotmail.com

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado principalmente a mi Dios que nos dio la fe, la fortaleza, la salud y la sabiduría para llegar a la meta de este gran camino.

A NUESTROS PADRES Con todo el amor del mundo este logro va dedicado a ellos quienes con valentía y sacrificio, con paciencia, fe, y sobre todo con amor han logrado hacerme una mujer de bien, dándome la motivación para encarar cada uno de los retos que me ha puesto la vida, sin perder nunca la esperanza, ni desfallecer en el intento.

A ellos, quienes me han dado todo y han hecho de mi lo que soy, mi más profundo agradecimiento, este logro es por ustedes y para ustedes.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por mostrarnos día a día el camino correcto para alcanzar mis metas, por cumplir este deseo de mi corazón. A, nuestros padres, quienes son el pilar fundamental de la vida, su apoyo constante y su amor incondicional han hecho de este sueño una realidad.

Mi más sincero agradecimiento a nuestra tutora de proyecto, Lic. Ivette Simeón por su esfuerzo, dedicación, consejos, paciencia y motivación, factores fundamentales para la realización de este trabajo.

Al Instituto Tecnológico Superior Japón y sus docentes, quienes han sido los formadores de los conocimientos para mi desarrollo profesional y personal.

Finalmente agradecemos a todas aquellas personas que de una u otra manera han hecho este proyecto una realidad.

INDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--------------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| CAPÍTULO I..... | 3 |
| 1.1. INFORMACIÓN GENERAL..... | 3 |
| 1.2. TEMA..... | 4 |
| 1.3. TIEMPO DE DURACIÓN..... | 4 |
| 1.4. COSTO..... | 4 |
| 1.5. UBICACIÓN DEL PROYECTO..... | 4 |
| 1.6. JUSTIFICACIÓN..... | 6 |
| 1.7. BENEFICIARIOS..... | 7 |
| 1.7.1. BENEFICIARIOS DIRECTOS..... | 7 |
| 1.7.2. BENEFICIARIOS INDIRECTOS..... | 7 |
| 1.8. OBJETIVOS..... | 8 |
| 1.9. OBJETIVO GENERAL..... | 8 |
| 1.10. OBJETIVO ESPECÍFICO..... | 8 |
| CAPÍTULO II..... | 9 |
| 2.1. METODOLOGÍA..... | 9 |
| 2.2. OBJETIVO ESPECIFICO 1:..... | 9 |
| 2.3. OBJETIVO ESPECIFICO 2:..... | 10 |
| 2.4. OBJETIVO ESPECIFICO 3:..... | 11 |
| CAPÍTULO III..... | 13 |
| 3.1. UNIDAD DE ESTUDIO..... | 13 |
| 3.2. RECURSOS..... | 14 |
| 3.2.1. RECURSOS FÍSICOS..... | 14 |
| 3.2.2. RECURSOS HUMANOS..... | 14 |
| 3.2.3. RECURSOS MATERIALES..... | 14 |
| 3.2.4. RECURSOS FINANCIEROS..... | 15 |
| 3.2.5. RECURSOS TECNOLÓGICOS..... | 15 |
| 3.3. MARCO LÓGICO..... | 15 |
| CAPÍTULO IV..... | 17 |
| 4.1. RESULTADOS..... | 17 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.2. | LA MUESTRA..... | 17 |
| 4.3. | CÁLCULO DE LA MUESTRA:..... | 17 |
| 4.4. | DISEÑO DE LA ENCUESTA | 17 |
| 4.5. | PROCESAMIENTO DE DATOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS . | 18 |
| 4.6. | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN | 29 |
| 4.7. | EQUIPO DE TRABAJO..... | 29 |
| 4.8. | CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 30 |
| 4.9. | PRESUPUESTO | 34 |
| | BIBLIOGRAFIA | 35 |
| | CAPÍTULO V..... | 36 |
| 5.1. | ANEXOS | 36 |
| 5.2. | FIRMAS DE RESPONSABLES | 37 |

ÍNDICE DE ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|---|----|
| CUADRO 1. Detalle del Marco Lógico del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo infantil “Luceritos de Amor” 2019 | 16 |
| CUADRO 2. Equipo de trabajo del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor” 2019. | 30 |
| CUADRO 3. Cronogramas de Actividades del proyecto Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor” 2019. Fecha de inicio 03 de Abril del 2019 y termina 03 de Junio del 2019. | 31 |
| CUADRO 4. Detalle del presupuesto en el proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor” 2019. | 34 |

INTRODUCCIÓN

El Proyecto de huertos orgánicos tiene como propósito, facilitar la enseñanza aprendizaje por medio de la implementación y desarrollo del huerto orgánico para mejorar la nutrición, crear una educación ambiental, generar destrezas y habilidades con temas ecológicos y seguridad alimentaria del Centro Infantil y sus familias.

Se busca generar nuevas prácticas de producción de alimentos nutritivos en sitios reducidos con la participación de los alumnos, para que sean ellos quienes multipliquen las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.

Un huerto orgánico, es un lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales.

El huerto orgánico debe estar ubicado dentro del Centro Infantil "Luceritos de Amor" en un lugar accesible. Además, es un recurso y un medio para que los docentes orienten mediante el proceso de enseñanza aprendizaje a los alumnos, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

El huerto se puede hacer en terreno disponible dentro del Centro Infantil. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes. En el huerto se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles

La importancia de implementar un huerto es que presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.

Constituye una fuente de motivación para la preparación de exposiciones de productos a las que se invita a los padres, a los dirigentes de las entidades agropecuarias y a las autoridades locales.

Los estudiantes tienen la oportunidad de comunicarse para un mejor desarrollo y crear conciencia de sus derechos, deberes y los impulsa precozmente a integrarse al grupo social del cual forman parte.

Todo ello repercute de una manera u otra sobre el desarrollo social y económico de la familia, la sociedad y el país.

La importancia del huerto se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza, aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria.

CAPÍTULO I

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Antes de meternos de lleno en el tema del huerto orgánico, en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" es importante denominar que es la agricultura ecológica - sinónimo de orgánica y biológica- a un sistema de cultivo agrícola libre de productos químicos (utilizados para combatir las plagas y enfermedades).¹

Como consecuencia se obtienen alimentos orgánicos, al mismo tiempo que se mantiene la fertilidad de la tierra y se respeta el medio ambiente.

El principal objetivo de la agricultura ecológica es la obtención de alimentos más saludables, de mayor calidad nutritiva y sin presencia de compuestos químicos.

La agricultura ecológica no solo está presente en los huertos sino también en los viñedos².

Fabricar el compost.

Rotación de cultivos.

Asociación de diferentes cultivos.

Cubrir el suelo con elementos vegetales: pasto seco, paja, aserrín, corteza de árbol, etc. el uso de estas técnicas nos permitirá mantener la fertilidad del suelo y la salud de nuestras plantas.

El presente proyecto utilizará macetas, con material reciclado en el jardín del Centro Infantil "Luceritos de Amor" con el objetivo de suplantar la falta de terreno, por tal

¹ www.fao.org/3/a-at738s.pdf

² [https:// www.plantasyjardin.com](https://www.plantasyjardin.com)

razón se manejará un excelente drenaje, con varios agujeritos en la base para la protección del Huerto Orgánico.

1.2.TEMA

Implementación de un Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

1.3.TIEMPO DE DURACIÓN

El siguiente proyecto se realizó con fecha desde el 3 de Abril del 2019 hasta el 3 de Junio del 2019.

1.4.COSTO

Para el estudio de los costos en el proyecto del Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" es importante estimar todos los recursos necesarios (recursos materiales, recursos tecnológicos, recursos humano, recursos financieros y recursos físicos), que permitan considerar variaciones y la correcta administración del presupuesto del proyecto.

La herramienta importante para la determinación de los costos es el presupuesto donde se determina si el proyecto es alcanzable de acuerdo a lo estimado.

1.5.UBICACIÓN DEL PROYECTO

El Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor", se encuentra funcionando en la Provincia de PICHINCHA, Cantón QUITO, al Nororiente del Distrito Metropolitano de Quito, en el Barrio Comité del Pueblo, Av. Juan Molineros E10-117 y Av. Eloy Alfaro, parte de las 65 que conforman el área metropolitana de la

capital de Ecuador y sus límites son las parroquias de Carcelén al Norte, El Inca al Sur, Ponceano y Kennedy al Oeste, y Calderón y Llano Chico al Este.

El Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor ", ocupa una superficie de terreno de 763,11metros cuadrados, la edificación cuenta con tres plantas de hormigón armado a símico.

El frente del centro tiene un gran ventanal cubierto de cristal, el acceso es por la parte norte de la calle principal.

Es una entidad de ayuda social que garantiza el óptimo desarrollo integral de los hijos e hijas de familias de la comunidad Policial, cuyos hogares se benefician del servicio que presta el Centro Infantil, brindándoles seguridad, tranquilidad, y educación mientras ellos trabajan.

Ubicación del proyecto



Realizado por: Las autoras

1.6.JUSTIFICACIÓN

El propósito de implementar el proyecto huerto orgánico en el Centro de desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" es porque cada vez existe menos espacios disponibles donde se pueda sembrar, plantar o cultivar variedades de plantas que nos sirva como fuente de alimentación diaria de una manera sana y nutritiva ya que hay varias formas de cultivar plantas de ciclo corto ya sea en terrazas, macetas, con materiales reciclados, entre otros. El siguiente proyecto se realizara con material reciclado en este caso botellas de plástico de una capacidad de 5 litros las mismas que son utilizados como base con un sustrato adecuado en donde se asentara las plantas cultivas ya sean de siembra directa o de trasplante.

Mediante este proyecto se logrará mejorar la alimentación de los niños y niñas del Centro Infantil "Luceritos de Amor", pues se lograra preparar comidas saludables con productos del huerto durante todo el año, según la estación y cosecha, al producir alimentos en el huerto orgánico, se evita la compra permitiendo ahorrar tiempo y dinero.

Además que este diseño servirá como un modelo de huerto para que se implemente en los hogares y se vuelva un espacio de recreación y aprendizaje, incluso en períodos vacacionales.

Durante el manejo del huerto se promueve el uso de productos orgánicos los mismos que son amigables con el medio ambiente y ayuda a proteger la salud de los participantes en el huerto.

Por último es desarrollar habilidades agrícolas en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" y máximo aprovechamiento de los recursos disponibles en el centro educativo para la producción de alimentos, Involucrando a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto.

1.7 BENEFICIARIOS

Los beneficiarios del proyecto del Huerto Orgánico implementado en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" corresponde a todas aquellas personas que obtendrán beneficios del mismo de forma directa o indirectamente.

1.7.1. BENEFICIARIOS DIRECTOS

Constituyen todos aquellos que participarán activamente en la implementación del Huerto Orgánico implementado en el Centro Infantil "Luceritos de Amor"

Estas personas son: estudiantes del cuarto, quinto y sexto semestre del Instituto Tecnológico Superior "Japón" conjuntamente con el personal del Departamento Educativo, niños y padres de familia del Centro Infantil "Luceritos de Amor"

1.7.2. BENEFICIARIOS INDIRECTOS

El Huerto Orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" conlleva el análisis de los beneficiarios indirectos, que son aquellos que se encuentran alrededor del mismo como es el caso de habitantes de los alrededores del Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo.

También son considerados como beneficiarios Indirectos los familiares, hijos, amigos de los padres de familia y personal que se encuentra en Departamentos Administrativos y Operativos que están en actividades diferentes al Departamento Educativo del Centro Infantil "Luceritos de Amor".

1.8. OBJETIVOS

1.9. OBJETIVO GENERAL

Implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo, donde todos los niños y niñas puedan desarrollar habilidades agrícolas utilizando todos los recursos disponibles para la producción de alimentos y garantizar una alimentación saludable.

1.10. OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Involucrar a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico.**
- **Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido.**
- **Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.**

CAPÍTULO II

2.1.METODOLOGÍA

Como metodología se denomina la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido. En este sentido, la metodología funciona como el soporte conceptual que rige la manera en que aplicamos los procedimientos en una investigación, por lo tanto a continuación describimos paso a paso el cumplimiento de cada uno de los objetivos.

2.2. OBJETIVO ESPECIFICO 1:

Para el cumplimiento del primer objetivo se hizo con la participación de todos los niños, niñas y personal docente del Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" donde ellos fueron parte de la elaboración paso a paso de cómo se cultivó las hortalizas en el huerto orgánico.

A continuación se nombra los pasos que se siguieron para cultivar alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico con la integración de los estudiantes.

- Identificación de las variedades de hortalizas que se van a plantar en el huerto los mismos que fueron seleccionados por todos los participantes y esto son, rábano, lechuga, cebolla, apio, perejil, cilantro, frutilla, y medicinales.
- Siembra de las hortalizas en los diferentes recipientes que contienen sustrato óptimo para su desarrollo, para esto es importante saber cuál de las semillas son de siembra directa: rábanos, y cilantro estas especies se sembró directamente a la maceta de forma al voleo, las semilla que necesitan hacer semillero son: lechuga, cebolla, apio, perejil para estas semillas se hizo un semillero aparte donde se mantuvo hasta que esté listo para el trasplante es decir cuando la planta tenga sus tres hojas verdaderas se pasara a las macetas,

en el caso de las plantas medicinales y la frutilla se adquirió ya lista para trasplantar a la maceta por el tiempo que demora en el proceso de germinación.

- Por medio del seguimiento y el método de la observación se pudo verificar el proceso de germinación desarrollo de las plántulas.
- Todas las labores se realizó en el momento oportuno de acuerdo al crecimiento del cultivo con la colaboración del personal docente y padres de familia.
- La cosecha se realizó una vez que las plantas hayan alcanzado su madurez es decir, cuando la planta está lista para el consumo, para esta actividad se contó con la ayuda de los padres de familia, personal docente y colaboradores del Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor”.
- Y finalmente la preparación se realizó en el centro educativo y de esta manera estamos contribuyendo a la alimentación saludable.

2.3.OBJETIVO ESPECIFICO 2:

Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido.

Como base para la colocación del sustrato en el huerto orgánico se utilizó material reciclado, la cual fue obtenida gracias a la colaboración de todos los padres de familia, la cual se detalla a continuación:

- Adquisición de las botellas plásticas, para esto se pido a cada padre de familia nos haga llegar una botella plástica de tesalia y se adjuntaron la cantidad de material necesario para iniciar el proyecto.

- Una vez adquirido todas las botellas necesarias se procedió a pintar con pintura esmalte color negro (ver anexo fotos), esta actividad lo realizaron las estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Japón”.
- Después de la pintura se realizó un corte horizontal en las botellas, esto nos permite poner el sustrato y para la siembra, también se hizo orificios en la parte superior para que expulse el exceso de agua durante el riego, por último se puso un cordón o sogá para que permita sujetar el recipiente para poder colgar en la pared (ver anexo fotos).
- En la parte inferior del recipiente se puso una capa de ripio, seguido de una capa de tierra negra más sustrato con abono y cascarillas de arroz hasta llenar el recipiente, lugar donde se trasplanto o se sembró las plántulas.
- Concluido las labores anteriores se procedió a ubicar las macetas en la pared con la ayuda de unos pernos, torillos y rodela la cual va sujetar y permitirá que no se caiga ni se mueva, dando como resultado de 20 filas y tres columnas.

2.4.OBJETIVO ESPECIFICO 3:

Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.

Para crear un huerto sostenible y productivo y al mismo tiempo que se dé un manejo orgánico a las plantas evitando contaminaciones por productos químicos se siguió la siguiente metodología.

- Para prevenir enfermedades es necesario hacer rotación de cultivos, evitar los encharcamientos y sembrar a distancias recomendadas.
- Aplicar a tiempo fungicidas a base de cobre, manzanilla, ruda, tomillo, caldo bordelés caldo sulfocálcico.

- Como fuente de alimentación para las plantas se utilizó compost, humus de lombriz y estiércol descompuesto de animales directamente a la raíz que es una vía por donde absorbe la mayor parte de los fertilizantes disponibles en el sustrato.
- Los productos obtenidos del huerto son cien por ciento orgánicos la cual garantiza una la salud de quienes consumen.
- Se obtiene una producción constante todo el año lo cual indica que es totalmente sostenible.

CAPÍTULO III

3.1. UNIDAD DE ESTUDIO

La unidad de estudio comprende al Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor", donde se implementó un huerto orgánico mediante el uso de material reciclado para la producción de hortalizas

Huerto orgánico estructurado con diversidad de plantas que se utilizara en la dieta diaria de los niños y niñas del centro educativo.

Se está utilizando botellas de plástico en la cual se está sembrando semillas de hortalizas.

Los integrantes del centro educativo están colaborando en el cuidado y mantenimiento del huerto orgánico.

Se está aprovechando el espacio disponible para la producción de hortalizas sanas.

La fertilización del cultivo se realiza de forma artesanal es decir usando materia orgánica de origen animal y libre de agentes químicos.

Para prevenir enfermedades en el cultivo se está realizando rotación de cultivos, se evita el exceso de agua que puede producir encharcamientos y todas las variedades de hortalizas están sembradas a una distancia considerable.

Para combatir las enfermedades en el cultivo se está aplicando productos a base de cobre, azufre, manzanilla, tomillo, ruda, caldo bordelés, caldos sulfocálcico que son los permitidos en la agricultura orgánica.

La comercialización que se entiende que es el proceso que lleva los productos orgánicos al consumidor todo este proceso se lleva a cabo con la participación de padres de familia, docentes y alumnos.

3.2. RECURSOS

Los recursos a utilizar en la implementación del Huerto Orgánico en Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" significará analizar de una forma concreta que utilizaremos para el desarrollo óptimo.³

3.2.1. RECURSOS FÍSICOS

Como El recurso físico con el que se cuenta para el Huerto Orgánico se encuentra ubicado en el Comité del Pueblo Av. Juan Molineros E10-117 y Av. Eloy Alfaro en un área de 763,11 metros del Centro Infantil "Luceritos de Amor" y en una parte de esta área es el jardín de la Institución.

3.2.2. RECURSOS HUMANOS

Uno de los elementos importantes para la implementación del Huerto Orgánico en Centro Infantil "Luceritos de Amor" es el recurso humano que está conformado por estudiantes de los cuartos, quintos y sextos semestres del Instituto Tecnológico Superior Japón, que trabajan activamente en la elaboración del proyecto.

El conocimiento adquirido en el plantel permite desarrollar destrezas, habilidades y los cuidados necesarios para que el proyecto Huerto Orgánico se desarrolle de la mejor manera.

3.2.3. RECURSOS MATERIALES

Constituyen todos aquellos insumos, materiales, herramientas y servicios adicionales con los que los estudiantes aportarán para el desarrollo del Huerto Orgánico en Centro Infantil "Luceritos de Amor"

³ 5 SAPAG CHAIN, Nassir; Preparación y evaluación de Proyectos; Mc Graw Hill; Pág. 236

3.2.4. RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros son fondos propios de los siete estudiantes de los cuartos, quintos y sextos semestres del Instituto "Japón"

3.2.5. RECURSOS TECNOLÓGICOS

En el mundo globalizado es importante contar con herramientas tecnológicas que permita minimizar tiempos para el desarrollo de actividades, en nuestro caso la implementación del Huerto Orgánico., el levantamiento de información, preparación y finalización permitirá que nuestro proyecto sea con resultados reales y verificables.

3.3. MARCO LÓGICO

El marco lógico es una metodología que se utilizará para la elaboración del proyecto Huerto Orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor", se elabora en una matriz en el cual se va detallando paso a paso como se cumplen los objetivos.

CUADRO 1. Detalle del Marco Lógico del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo infantil “Luceritos de Amor” 2019

| OBJETIVOS | INDICADORES | MEDIOS DE VERIFICACION | SUPUESTOS |
|--|---|---|---|
| • Implementar un huerto orgánico donde todos los niños y niñas puedan desarrollar habilidades agrícolas utilizando todos los recursos disponibles para la producción de alimentos y garantizar una alimentación saludable. | Producir variedad de alimentos todo el año. | Registro Fotos Productos. | Clima, asistencia técnica, plagas. |
| • Involucrar a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico | Niños y Niñas conocen las variedades de plantas cultivadas en el huerto | Fotos | Edad de los niños, Abandono del huerto por parte del Centro Infantil “Luceritos de Amor” |
| • Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido | Los alumnos hacen uso del material reciclado para sembrar plantas. | Fotos Registro Manuales | Mal manejo de los residuos |
| • Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos | Producir plantas orgánicas libre de químicos | Análisis de calidad Fotos Registros | venta libre de productos químicos. |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

CAPÍTULO IV

4.1. RESULTADOS

Trata de los requisitos que debe cumplir para que el proyecto cumpla su objetivo y que sea factible.

4.2. LA MUESTRA

Es un sub conjunto de elementos del universo o población, las muestras se obtienen con la intención de inferir propiedades de la totalidad de la población, para lo cual deben ser representativas de la misma. Para cumplir esta característica la inclusión de sujetos en la muestra debe seguir una técnica de muestreo, de donde puede obtenerse una información similar a la de un estudio exhaustivo con mayor rapidez y menor coste. Para el siguiente proyecto hemos tomado como universo poblacional a las personas que se encuentran entre el rango de edad de 25 a 55 años.⁴

4.3. CÁLCULO DE LA MUESTRA:

$$M = \frac{N \cdot P \cdot Q}{(N-1) (E/K)^2 + P \cdot Q}$$

$$M = \frac{21 \cdot 0.50 \cdot 0.50}{20 (0.05/2)^2 + 0.50 \cdot 0.50}$$

$$M = 20$$

⁴ BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de Proyectos. Mc Graw – Hill. México. 5ta Edición. 2008. Pág. 383.

4.4. DISEÑO DE LA ENCUESTA

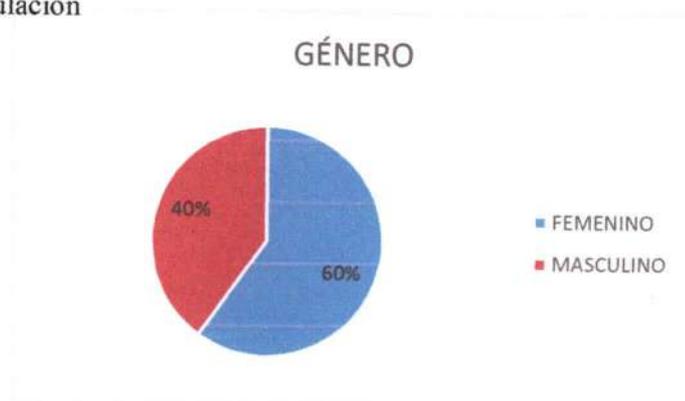
Para el proyecto se recolecto la información necesaria por medio de encuestas que se realizará a padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de amor".

Se realizará el siguiente formato para realizar la encuesta, (ver anexo 1)

4.5. PROCESAMIENTO DE DATOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

A continuación, se detalla el resultado arrojado por la encuesta realizada, el rango de edad de los encuestados, como ya lo señalamos, es de 25 a 55 años, en cuanto al género el resultado fue el siguiente:

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| GÉNERO | CANTIDAD | % |
|------------------|-----------------|----------|
| FEMENINO | 12 | 60% |
| MASCULINO | 8 | 40% |
| TOTAL | 20 | 100% |

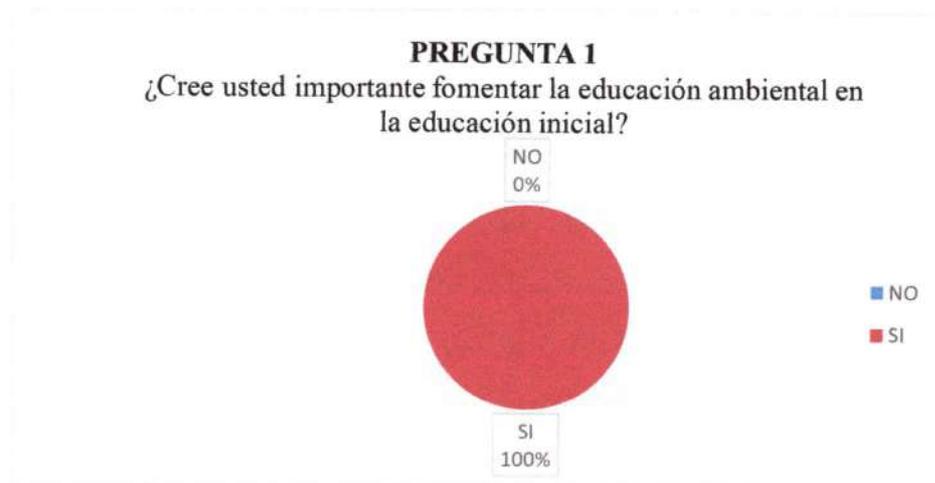
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

Los valores reflejados con respecto al género nos indican que este proyecto será dirigido a las madres de familia de los infantes.

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|------------------|-----------------|-------------|
| SI | 20 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| TOTAL | 20 | 100% |

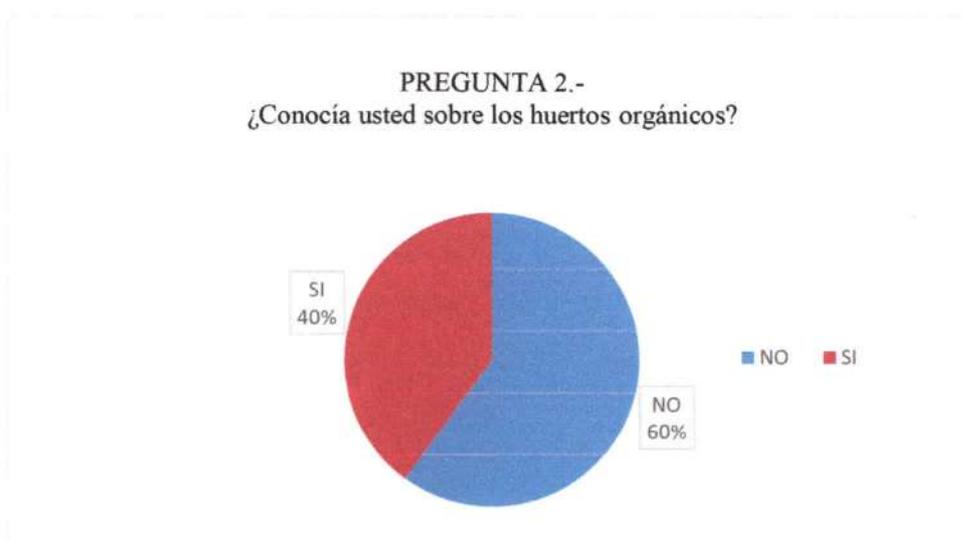
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 100% de los encuestados considera que si es importante implementar la educación ambiental en la educación inicial en el Centro Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor", lo que nos facilitará el incorporar el Huerto Orgánico.

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|-----------|----------|------|
| SI | 8 | 40% |
| NO | 12 | 60% |
| TOTAL | 20 | 100% |

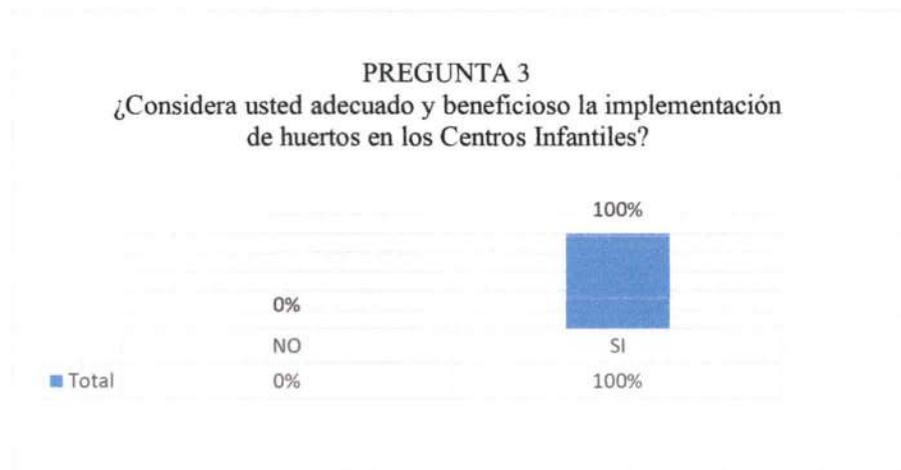
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El porcentaje del 60% de los encuestados no conoce un Huerto Orgánico ya que están radicados en la ciudad y no tienen conocimiento.

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|------------------|-----------------|-------------|
| SI | 20 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| TOTAL | 20 | 100% |

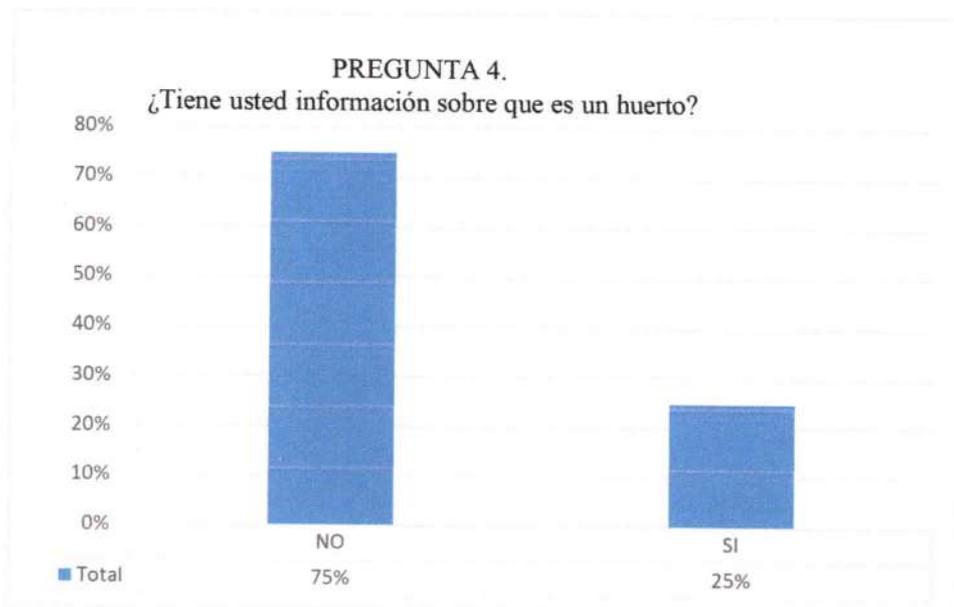
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El porcentaje reflejado corresponde al 100% ya que si es importante implementar un huerto orgánico para que los infantes desarrollen habilidades y mantengan una armonía con el medio ambiente.

Pregunta 4. ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|------------------|-----------------|-------------|
| SI | 5 | 25% |
| NO | 15 | 75% |
| TOTAL | 20 | 100% |

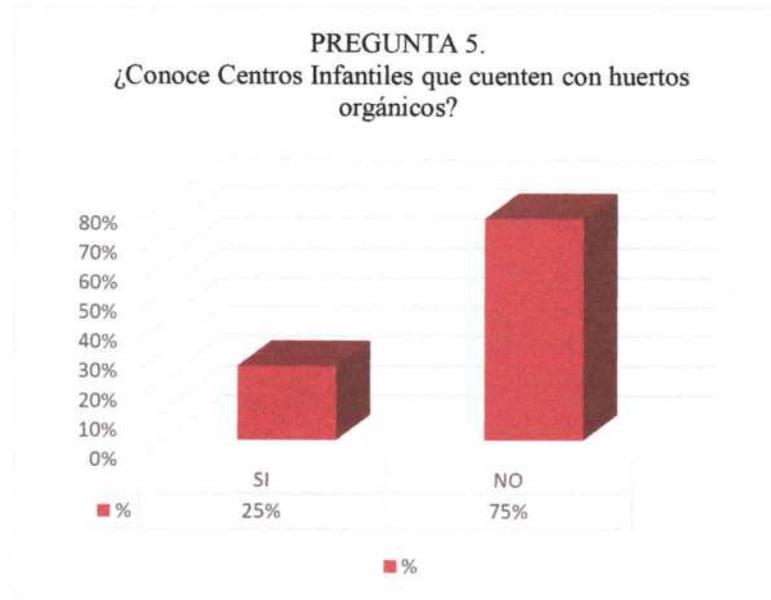
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 75% de las personas respondieron no a esta pregunta ya que no tienen la información suficiente sobre que es un huerto.

Pregunta 5. ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|------------------|-----------------|-------------|
| SI | 5 | 25% |
| NO | 15 | 75% |
| TOTAL | 20 | 100% |

Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

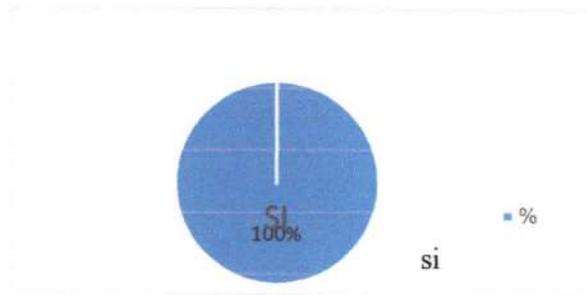
El 25% de las encuestas dicen que conocen Centros infantiles que cuenten con huertos orgánicos

Pregunta 6 ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

a) Tabulación

PREGUNTA 6

¿Cree importante y útil la creación del huerto



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|-----------|-----------|-------------|
| SI | 20 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| TOTAL | 20 | 100% |

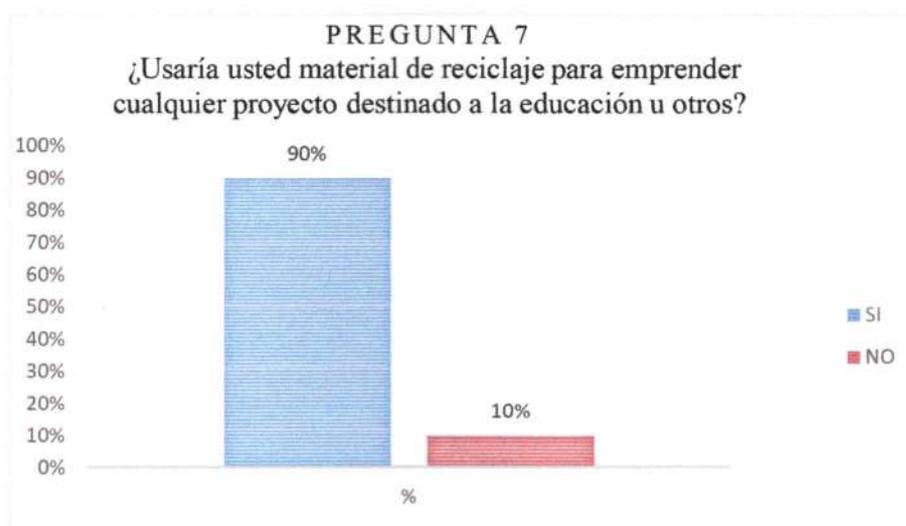
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 100% de las encuestas realizadas muestran que es necesario crear un Huerto en los Centros Infantiles.

Pregunta 7 ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|--------------|-----------|-------------|
| SI | 18 | 90% |
| NO | 2 | 10% |
| TOTAL | 20 | 100% |

Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El grafico muestra que el 90% de las encuestas utilizaría material reciclado para emprender proyectos vinculados a la educación.

Pregunta 8 ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|--------------|-----------|-------------|
| SI | 1 | 5% |
| NO | 19 | 95% |
| TOTAL | 20 | 100% |

Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 90% de las encuestas determinan que no disponen de un espacio para tener un huerto en casa esto hace que tengan que acudir a los mercados a comprar para la alimentación diaria.

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|--------------|-----------|-------------|
| SI | 8 | 40% |
| NO | 12 | 60% |
| TOTAL | 20 | 100% |

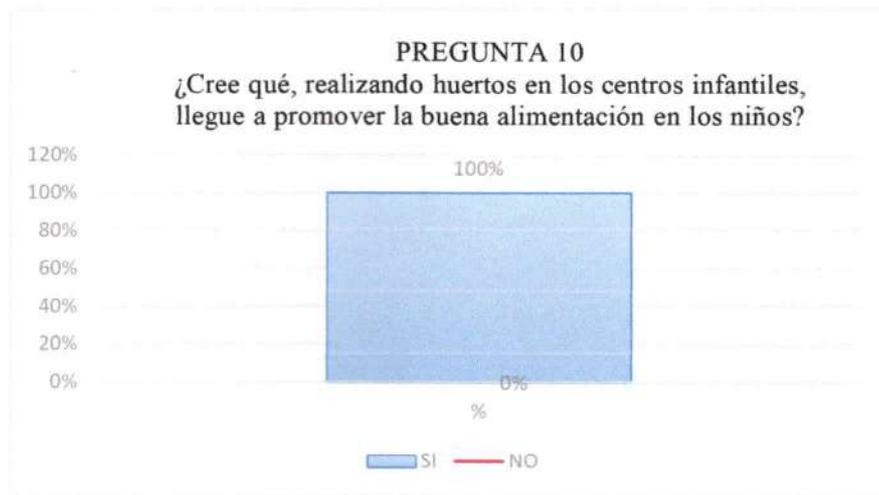
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 60% de las encuestas dicen que no saben acerca del cuidado y manejo que se debe tener al contar con un huerto en casa.

Pregunta 10 ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

| RESPUESTA | CANTIDAD | % |
|--------------|-----------|-------------|
| SI | 20 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| TOTAL | 20 | 100% |

Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 100% de las encuestas dicen que es factible tener un huerto en los centros infantiles la cual contribuirá a la nutrición y alimentación saludable de todos los niños y niñas de los Centros Infantiles.

4.6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento y evaluación es un aspecto esencial de todo proyecto. Permite al Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor " determinar el progreso de las actividades y tomar las medidas necesarias para resolver problemas, haciendo los ajustes necesarios en los objetivos y actividades.

- Se dará apoyo con capacitaciones anuales y la entrega de informes sobre el manejo adecuado del huerto orgánico.
- Se evaluará el rendimiento de las semillas y se seleccionará las variedades que mejor producción obtenga.
- Se dará mantenimiento continuo a las macetas donde se realiza la siembra de plantas.

Se promueve la alimentación de los niños y niñas a base de vegetales obtenidos del huerto orgánico.

4.7. EQUIPO DE TRABAJO

En el siguiente Cuadro No. se detalla el equipo de trabajo conformado por los siguientes integrantes:

CUADRO 2. Equipo de trabajo del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" 2019.

| NOMBRE | ROL | INSTITUCION | EMAIL |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Álvarez Tania | Estudiante de 6to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Armijos Amparito | Estudiante de 6to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Caiza Nelly | Estudiante de 4to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Guarderas Daniela | Estudiante de 5to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Minda Maria Sol | Estudiante de 4to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Sánchez Mayra | Estudiante de 4to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Sánchez Carolina | Estudiante de 4to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

4.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma se detalla por semanas las actividades, responsables y tiempos que se utilizará para desarrollar el proyecto Huerto Orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor".

CUADRO 3. Cronogramas de Actividades del proyecto Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" 2019. Fecha de inicio 03 de Abril del 2019 y termina 03 de Junio del 2019.

| CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| DEL 03 DE ABRIL AL 05 DE ABRIL DEL 2019 | | |
| Miércoles 3 de Abril de 2019 | Jueves 4 de Abril de 2019 | Viernes 5 de Abril de 2019 |
| Redacción de un oficio dirigido a la Lcda. Carolina Celorio Lozada. Directora del CDI "Luceritos de Amor" | Entrega del oficio | Aprobación del oficio |
| Total, horas semanales: 15 horas | | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

| CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|------------------------------------|
| DEL 08 DE ABRIL AL 12 DE ABRIL DEL 2019 | | | | |
| Lunes 8 de Abril de 2019 | Martes 9 de Abril de 2019 | Miércoles 10 de Abril de 2019 | Jueves 11 de Abril de 2019 | Viernes 12 de Abril de 2019 |
| Planteamiento del proyecto | Aprobación del tema del proyecto | Planteamiento y creación del cronograma de actividades | Reconocimiento del espacio para la creación del huerto orgánico | Selección del diseño del huerto |
| Total, horas semanales: 20 horas | | | | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

| CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| DEL 15 DE ABRIL AL 19 DE ABRIL DEL 2019 | | | | |
| Lunes 15 de Abril de 2019 | Martes 16 de Abril de 2019 | Miércoles 17 de Abril de 2019 | Jueves 18 de Abril de 2019 | Viernes 19 de Abril de 2019 |
| Recolección de los botellones | Compra de pintura para los botellones | Pintar los botellones | Reunión para cortar los 60 botellones | Hacer huecos los 60 botellones |
| Total, horas semanales: 25 horas | | | | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

| CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|---|
| DEL 22 DE ABRIL AL 26 DE ABRIL DEL 2019 | | | | |
| Lunes 22 de Abril de 2019 | Martes 23 de Abril de 2019 | Miércoles 24 de Abril de 2019 | Jueves 25 de Abril de 2019 | Viernes 26 de Abril de 2019 |
| Colocación de los botellones en filas en el espacio del huerto | Visita al vivero en Cumbaya para comprar la tierra para los botellones | Colocación de la piedra y tierra en los botellones | Compra de las semillas para el huerto | Siembra de las semillas en los botellones |
| Total, horas semanales: 15 horas | | | | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

| CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| DEL 29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO DEL 2019 | | | | |
| Lunes 29 de Abril de 2019 | Martes 30 de Abril de 2019 | Miércoles 1 de Mayo de 2019 | Jueves 2 de Mayo de 2019 | Viernes 3 de Mayo de 2019 |
| Creación de un mural con el nombre huerto orgánico | Compra de pintura para mural | Pintar la pared del mural | Regar las plantas | Pintar la pared del mural |
| Total, horas semanales: 25 horas | | | | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

| CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| DEL 06 DE MAYO AL 10 DE MAYO DEL 2019 | | | | |
| Lunes 6 de mayo de 2019 | Martes 7 de mayo de 2019 | Miércoles 8 de mayo de 2019 | Jueves 9 de mayo de 2019 | Viernes 10 de mayo de 2019 |
| Visita y control de las plantas sembradas | Redacción del proyecto | Avances del proyecto | Regar las plantas | Desmalezar y añadir compost |
| Total, horas semanales: 20 horas | | | | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

| CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| DEL 13 DE MAYO AL 17 DE MAYO DEL 2019 | | | | |
| Lunes 13 de mayo de 2019 | Martes 14 de mayo de 2019 | Miércoles 15 de mayo de 2019 | Jueves 16 de mayo de 2019 | Viernes 17 de mayo de 2019 |
| Visita y control de las plantas sembradas | Avances del proyecto | Avances del proyecto | Regar las plantas | Avances del proyecto |
| Total, horas semanales: 15 horas | | | | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

| CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| DEL 20 DE MAYO AL 24 DE MAYO DEL 2019 | | | | |
| Lunes 20 de mayo de 2019 | Martes 21 de mayo de 2019 | Miércoles 22 de mayo de 2019 | Jueves 23 de mayo de 2019 | Viernes 24 de mayo de 2019 |
| Visita y control de las plantas sembradas | Avances del proyecto | Desmalezar y añadir compost | Regar las plantas | Desmalezar y añadir compost |
| Total, horas semanales: 10 horas | | | | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

| CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|
| DEL 27 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2019 | | | | |
| Lunes 27 de Mayo de 2019 | Martes 28 de Mayo de 2019 | Miércoles 29 de Mayo de 2019 | Jueves 30 de Mayo de 2019 | Viernes 31 de Mayo de 2019 |
| Visita y control de las plantas sembradas | Elaboración de flores con materia reciclado | Elaboración de flores con materia reciclado | Avances del proyecto | Presentación del Proyecto Huerto Orgánico |
| Total, horas semanales: 20 horas | | | | |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

4.9. PRESUPUESTO

El siguiente proyecto tendrá el siguiente costo la cual se detalla a continuación:

CUADRO 4. Detalle del presupuesto en el proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" 2019.⁵

| Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" | | | | |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------|---------------|
| Presupuesto del Proyecto Huerto Orgánico | | | | |
| Proyecto | Huerto Orgánico | Duración del proyecto | 2 meses | |
| Lider | Amparito Armijos | | | |
| | Ingresos | 490,00 | | |
| | Egresos | 484,46 | | |
| | Diferencia | 5,54 | | |
| Elementos | Tipo de recurso | Unidades | Precio Unitario | Total |
| APORTES (INGRESOS) | | | | (A) |
| | | | | 490,00 |
| Personas | | | | |
| Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Japón | Recurso Humano | 7 | 70,00 | 490,00 |
| DESEMBOLSOS(EGRESOS) | | | | (B) |
| | | | | 484,46 |
| Gastos de Gestión | | | | |
| Viáticos Alimentación | Recurso Financiero | 7 | 1,50 | 10,50 |
| Viáticos Hospedaje | Recurso Financiero | 6 | 8,00 | 48,00 |
| Viáticos Movilización | Recurso Financiero | 7 | 0,25 | 1,75 |
| Instalaciones para Huerto Orgánico | | | | |
| Instalaciones centro Infantil Luceritos de Amor | Recurso Físico | 1 | - | - |
| Suministros de Oficina | | | | 18,10 |
| Hojas de papel | Recurso Material | 1 | 3,50 | 3,50 |
| Toner | Recurso Material | 2 | 3,00 | 6,00 |
| Bolígrafos | Recurso Material | 4 | 0,50 | 2,00 |
| Carpetas | Recurso Material | 4 | 0,15 | 0,60 |
| Espiralados | Recurso Material | 4 | 1,50 | 6,00 |
| Insumos | | | | 104,50 |
| Abono | Recurso Material | 5 | 0,50 | 2,50 |
| Piedra | Recurso Material | 1 | 10,50 | 10,50 |
| Tierra Negra | Recurso Material | 8 | 0,50 | 4,00 |
| Pintura para botellones | Recurso Material | 2 | 15,00 | 30,00 |
| Pintura para Mural | Recurso Material | 2 | 22,50 | 45,00 |
| Rodelas | Recurso Material | 8 | 1,00 | 8,00 |
| Cautín | Recurso Material | 1 | 4,50 | 4,50 |
| Maceteros plasticos (reciclado de Botellas Tesalia) | Recurso Material | 50 | - | - |
| Servicios Adicionales | | | | 20,00 |
| Alquiler de Soplete | Recurso Material | 1 | 20,00 | 20,00 |
| Herramientas Menores | | | | 98,00 |
| Palas | Recurso Material | 1 | 35,00 | 35,00 |
| Tijeras | Recurso Material | 1 | 15,00 | 15,00 |
| Fundas | Recurso Material | 1 | 5,00 | 5,00 |
| Guantes | Recurso Material | 7 | 1,50 | 10,50 |
| Marcadores | Recurso Material | 8 | 1,25 | 10,00 |
| Cuerda | Recurso Material | 15 | 1,00 | 15,00 |
| Brochas y pinceles | Recurso Material | 3 | 2,50 | 7,50 |
| Insumos Tecnológicos | | | | 183,61 |
| Computadora Samsung (500 horas) | Recurso Tecnológico | 500 | 0,25 | 125,00 |
| Impresora Samsung (450 hojas) | Recurso Tecnológico | 450 | 0,05 | 22,50 |
| Depreciación Equipo computación | Recurso Tecnológico | 1 | 22,22 | 22,22 |
| Depreciación Impresora | Recurso Tecnológico | 1 | 13,89 | 13,89 |
| TOTAL (A-B) | | | | 5,54 |

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

⁵ ZAPATA Pedro, Contabilidad General, Pág. 129

BIBLIOGRAFIA

- www.fao.org/3/a-at738s.pdf
- [https:// www.plantasyjardin.com](https://www.plantasyjardin.com)
- 5 SAPAG CHAIN, Nassir; Preparación y evaluación de Proyectos; Mc Graw Hill; Pág. 236
- BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de Proyectos. Mc Graw – Hill. México. 5ta Edición. 2008. Pág. 383.
- ZAPATA Pedro, Contabilidad General, Pág. 129.

CAPÍTULO V

5.1. ANEXOS

A continuación se encuentra el diseño de las encuestas realizada para a implementación del Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración

Edad _____ Género _____ M _____ F _____

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conoce usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

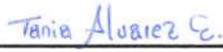
SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

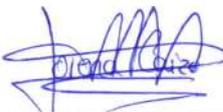
SI NO

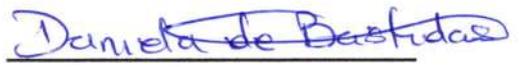
¡¡MUCHAS GRACIAS!!

5.2.FIRMAS DE RESPONSABLES

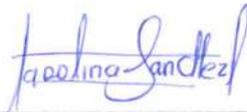

ALVAREZ TANIA
115004568-8
ESTUDIANTE ITSJ


ARMIJOS AMPARITO
171487439-1
ESTUDIANTE ITSJ


CAIZA NELLY
171813900-7
ESTUDIANTE ITSJ


GUARDERAS DANIELA
171262980-5
ESTUDIANTE ITSJ


MINDA MARIA SOL
171123940-8
ESTUDIANTE ITSJ

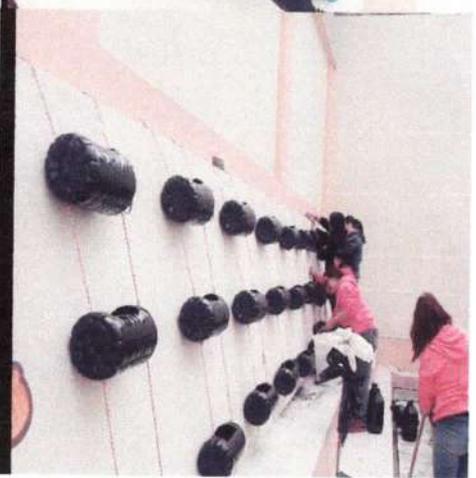
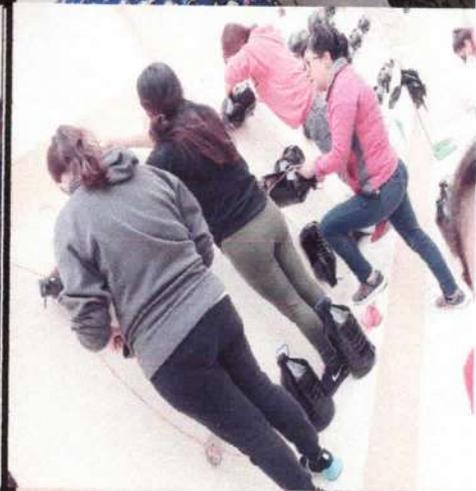

SANCHEZ CAROLINA
175013333-0
ESTUDIANTE ITSJ


SANCHEZ MAYRA
172023439-0
ESTUDIANTE ITSJ

FOTOGRAFIAS DEL DESARROLLO DEL PROYECTO



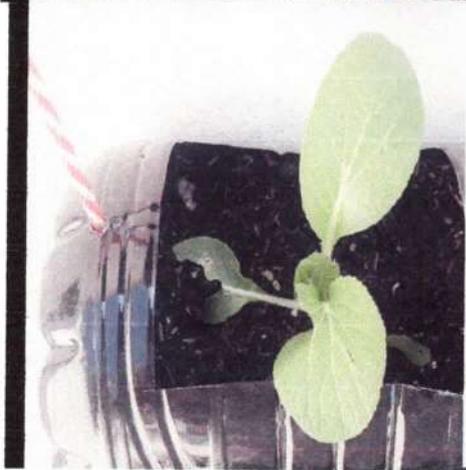




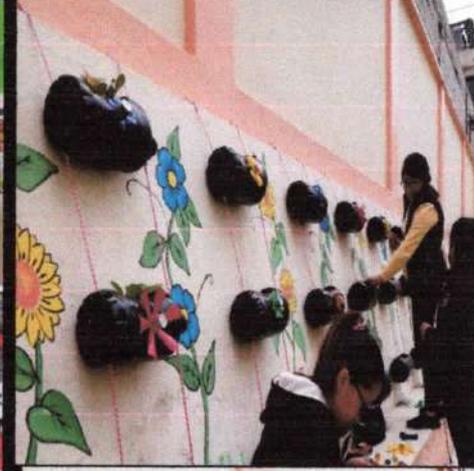














INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR

“JAPÓN”

INFORME PROYECTO HUERTO ORGÁNICO

Carrera:

Parvularia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “LUCERITOS DE AMOR”

Presentado por:

Álvarez Tania

Armijos Amparito

Caiza Nelly

Guarderas Daniela

Minda María Sol

Sánchez Carolina

Sánchez Mayra

Docente Tutor ITSJ:

Lic. Ivette Simeón

Julio/2019

INDICE

| | |
|--|----|
| Tema del Proyecto..... | 2 |
| Contextualización..... | 2 |
| Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad..... | 2 |
| Síntesis institucional de la localización o localidad beneficiaria..... | 3 |
| Organigrama de la institución beneficiaria..... | 4 |
| Objetivos..... | 5 |
| General..... | 5 |
| Específicos..... | 5 |
| Resumen del proyecto desarrollado..... | 5 |
| Cronograma de actividades desarrolladas..... | 7 |
| Informe general de actividades realizadas..... | 18 |
| Participantes..... | 19 |
| Beneficiarios..... | 19 |
| Beneficiarios Directos..... | 19 |
| Beneficiarios Indirectos..... | 20 |
| Herramientas de recolección de resultados..... | 20 |
| Resultados obtenidos..... | 20 |
| Conclusiones..... | 21 |
| Recomendaciones..... | 21 |
| Firmas de responsables..... | 22 |
| Anexos..... | 23 |

Tema del Proyecto.

Implementación de un Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

Contextualización.

El Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor", se encuentra funcionando en la Provincia de PICHINCHA, Cantón QUITO, al Nororiente del Distrito Metropolitano de Quito, en el Barrio Comité del Pueblo, Av. Juan Molineros E10-117 y Av. Eloy Alfaro, brindando servicio desde su inicio a la niñez de hijos de personal policial con un número de 80 niños y niñas, en la actualidad y de acuerdo a los estándares de calidad dados por el MIES tiene una capacidad para 90 niños y niñas que fluctúan entre las edades de 6 meses a los 3 años.

Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad.

La implementación del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" concibe a la Vinculación con la Sociedad como el proceso sustantivo orientado a generar un sistema integrador entre El Centro de Desarrollo Infantil y su entorno, que apoye a la investigación, la gestión académica y la docencia, a través de la ejecución de programas y proyectos de desarrollo, mediante la participación del Personal Docente y los padres de familia, los mismos que difundan las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.

En todas las etapas de la implementación del proyecto Huerto Orgánico participaron de forma activa distintos actores involucrados como, personal docente, padres de familia, alumnos del Centro de Desarrollo Infantil. Además tiene un enfoque Institucional en tanto que se trabaja con, para y desde el Centro de Desarrollo Infantil.

El personal docente conjuntamente con los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos, en necesidades reales hacia el Centro de Desarrollo Infantil, beneficiándose de la aplicación práctica del conocimiento, proponiendo planes de acción orientados a mitigar o

superar problemas detectados, tales como, nutrición, salud, vivienda y convivencia con las plantas.

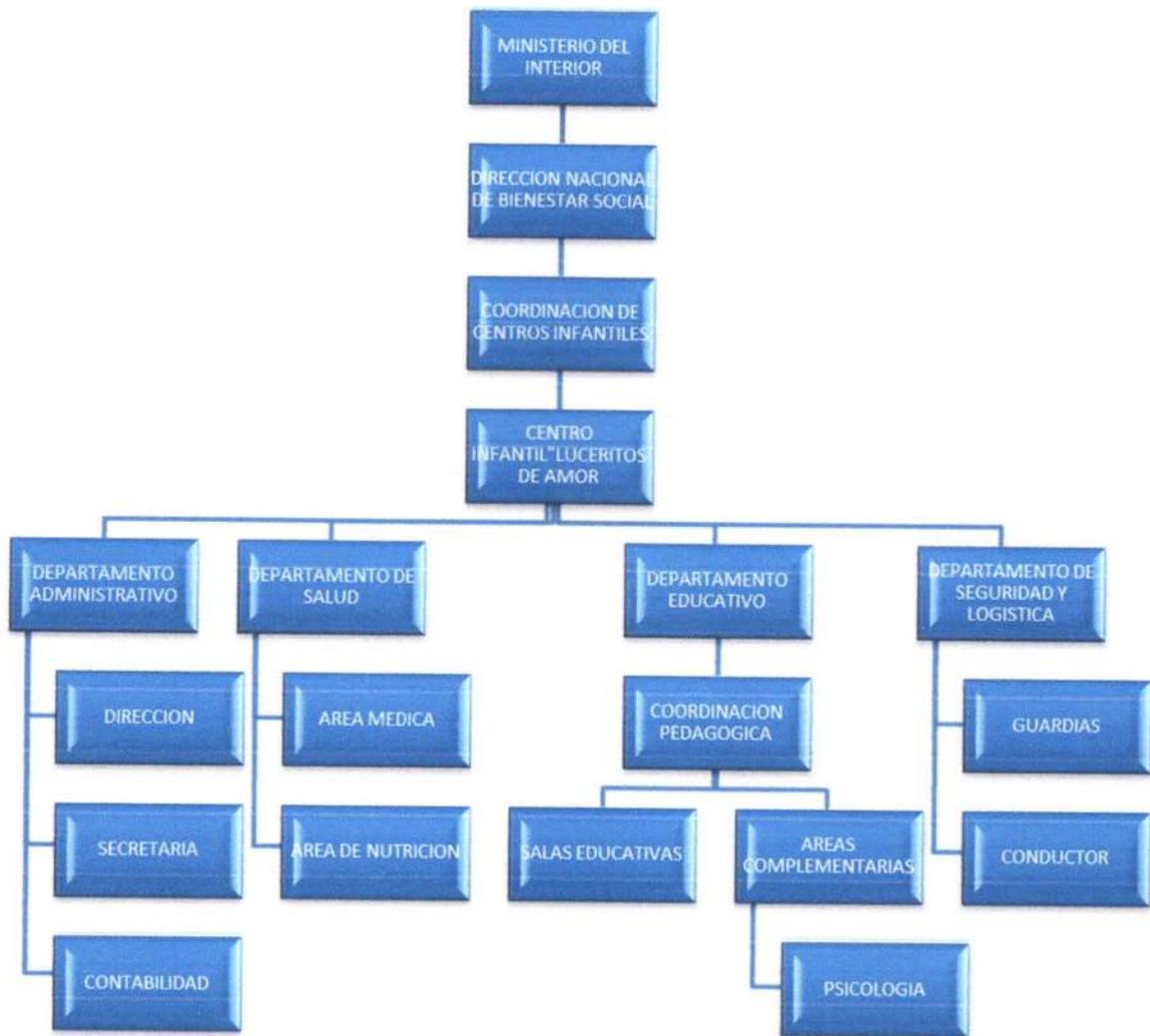
Síntesis institucional de la localización o localidad beneficiaria

El Centro de Desarrollo Infantil Luceritos de Amor es una entidad de ayuda social que garantiza el óptimo desarrollo integral de los hijos e hijas de familias de la comunidad Policial, cuyos hogares se benefician del servicio que presta el centro infantil, brindándoles seguridad, tranquilidad, y educación mientras ellos trabajan.

Cabe recalcar que el Centro de Desarrollo Infantil no se convertirá en un sustituto de los padres, sino que su función es la de una institución que coadyuve en el cuidado y formación, cumpliendo de esta forma con un principio básico estableciendo las leyes.

El Centro infantil como Modelo de Organización educativa será una institución sólida, confiable efectiva y eficiente, que brinde cuidado diario y atención de calidad y excelencia educativa, adaptable a las necesidades de conocimiento y socialización de las niñas y niños para formar líderes creativos, activos y autónomos frente a la sociedad.

Organigrama de la institución beneficiaria



Objetivos

General

Implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo, donde todos los niños y niñas puedan desarrollar habilidades agrícolas utilizando todos los recursos disponibles para la producción de alimentos y garantizar una alimentación saludable.

Específicos

- Involucrar a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico.
- Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido.
- Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.

Resumen del proyecto desarrollado

El Proyecto de huertos orgánicos tiene como propósito, facilitar la enseñanza aprendizaje por medio de la implementación y desarrollo del huerto orgánico para mejorar la nutrición, crear una educación ambiental, generar destrezas y habilidades con temas ecológicos y seguridad alimentaria del Centro Infantil y sus familias.

Se busca generar nuevas prácticas de producción de alimentos nutritivos en sitios reducidos con la participación de los alumnos, para que sean ellos quienes multipliquen las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.

Un huerto orgánico, es un lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales.

El huerto orgánico debe estar ubicado dentro del Centro Infantil "Luceritos de Amor" en un lugar accesible. Además, es un recurso y un medio para que los docentes orienten mediante el proceso de enseñanza aprendizaje a los alumnos, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

El huerto se puede hacer en terreno disponible dentro del Centro Infantil. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes. En el huerto se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles

La importancia de implementar un huerto es que presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.

Constituye una fuente de motivación para la preparación de exposiciones de productos a las que se invita a los padres, a los dirigentes de las entidades agropecuarias y a las autoridades locales.

Los estudiantes tienen la oportunidad de comunicarse para un mejor desarrollo y crear conciencia de sus derechos, deberes y los impulsa precozmente a integrarse al grupo social del cual forman parte.

Todo ello repercute de una manera u otra sobre el desarrollo social y económico de la familia, la sociedad y el país.

La importancia del huerto se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza, aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria.

Informe general de actividades realizadas

En la ciudad de Quito, Barrio Comité del Pueblo se encuentra funcionando el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos de Amor, donde se realizó el Proyecto Implementación del Proyecto Huerto Orgánico desarrollando las siguientes actividades.

- Redacción, presentación y aprobación de un oficio dirigido a la Lcda. Carolina Celorio Lozada. Directora del CDI "Luceritos de Amor".
- Planteamiento del proyecto.
- Planteamiento y creación del cronograma de actividades.
- Reconocimiento del espacio para la creación del huerto orgánico.
- Selección del diseño del huerto.
- Recolección, pintura y hacer los huecos de los botellones.
- Colocación de los botellones en filas en el espacio del huerto.
- Visita al vivero en Cumbaya para comprar la tierra para los botellones.
- Colocación de la piedra y tierra en los botellones.
- Compra de las semillas para el huerto.
- Siembra de las semillas en los botellones.
- Creación de un mural con el nombre huerto orgánico.
- Compra de pintura para mural.
- Pintar la pared del mural.
- Aplicación del sistema de riego para las plantas.
- Visita y control de las plantas sembradas.
- Redacción del proyecto.
- Avances del proyecto.
- Desmalezar y aplicar compost al huerto.
- Elaboración de flores con materia reciclado.
- Presentación del Proyecto Huerto Orgánico.

Todas las actividades fueron realizadas en un tiempo de dos meses desde el 3 de Mayo del 2019 hasta el 3 de Junio del 2019 en la cual se cumplió todas las programaciones y se

cumplió el tiempo estimado de las cuales los resultados son tabulados en un informe general el mismo que servirá como fuente de consulta para futuras investigaciones.

Participantes

A continuación se detalla los participantes del proyecto huerto orgánico.

| NOMBRE | ROL | INSTITUCION | EMAIL |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Ing. Gabriel Molineros | Técnico | | |
| Álvarez Tania | Estudiante de 6to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Armijos Amparito | Estudiante de 6to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Caiza Nelly | Estudiante de 4to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Guarderas Daniela | Estudiante de 5to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Minda Maria Sol | Estudiante de 4to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Sánchez Mayra | Estudiante de 4to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |
| Sánchez Carolina | Estudiante de 4to semestre | Instituto Tecnológico Superior Japón | |

Beneficiarios

Beneficiarios Directos

Constituyen todos aquellos que participarán activamente en la implementación del Huerto Orgánico implementado en el Centro Infantil "Luceritos de Amor"

Estas personas son: estudiantes del cuarto, quinto y sexto semestre del Instituto Tecnológico Superior "Japón" conjuntamente con el personal del Departamento Educativo, niños y padres de familia del Centro Infantil "Luceritos de Amor"

Beneficiarios Indirectos

El Huerto Orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" conlleva el análisis de los beneficiarios indirectos, que son aquellos que se encuentran alrededor del mismo como es el caso de habitantes de los alrededores del Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo.

También son considerados como beneficiarios Indirectos los familiares, hijos, amigos de los padres de familia y personal que se encuentra en Departamentos Administrativos y Operativos que están en actividades diferentes al Departamento Educativo del Centro Infantil "Luceritos de Amor".

Herramientas de recolección de resultados

Las herramientas utilizadas para la recolección de datos son las siguientes:

- Oficios
- Encuestas
- Entrevistas

Resultados obtenidos.

A continuación detallamos los resultados obtenidos en el proyecto Huerto Orgánico realizado en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

- Planteamiento del proyecto se realizó con el apoyo del personal Docente del CDI y con la colaboración de siete alumnas del Instituto Tecnológico Superior Japón.
- Se realizó el reconocimiento del espacio para la creación del huerto orgánico.
- Se hizo el diseño del huerto.
- Se recolectó, pinto y hacerlos huecos de los botellones.
- Se colocó los botellones en filas en el espacio del huerto.
- Realizamos una visita al vivero de Cumbaya para comprar la tierra para los botellones.
- Colocamos la piedra y tierra en los botellones.
- Compramos las semillas para el huerto.
- Se sembró las semillas en los botellones y se esperó hasta que germine.
- Creamos un mural en la pared con nombre huerto orgánico.

- Se compró la pintura y se pintó el mural.
- Se dio un riego a las plantas de acuerdo a la humedad del sustrato.
- Se observó y tomo los datos del desarrollo de las plantas.
- Se dio mantenimiento y control de malezas al huerto.
- Se elaboró flores con materia reciclada.
- Redacción y presentación del Proyecto Huerto Orgánico.

Conclusiones

El Centro de Desarrollo Infantil Luceritos de Amor cuenta con un grupo de Docentes muy profesionales que guían y cuidan la parte humana de todos los niños y niñas, dejando una vida académica transparente y a la vez contribuir con la salud, nutrición y bienestar de todos sus integrantes.

Determinando todos los conocimientos que se ha ido adquiriendo durante el desarrollo del Proyecto Huerto Orgánico, que sirva como base fundamental para la producción de alimentos sanos y nutritivos utilizando todos los recursos disponibles de la zona, cuidando y protegiendo el medio ambiente.

Se creó un huerto sostenible y productivo aplicando métodos orgánicos en control de plagas y enfermedades, técnicas de manejo de cultivo y sistemas de riego sofisticado para obtener una producción de calidad y cantidad a la vez que reducimos riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por aplicación de productos químicos.

Recomendaciones

Se recomienda dar mantenimiento y cuidado del Huerto Orgánico ya que es fundamental para el aprendizaje de los niños y niñas que nos rodean.

Se recomienda implementar más Huertos Orgánicos en todos los Centros de Desarrollo Infantil ya que de esta manera se creará una armonía con la naturaleza y es fundamental para el aprendizaje de los niños y niñas.

Se recomienda reciclar y utilizar todos los materiales disponibles de la zona para cuidar el medio que nos rodea.

FIRMAS RESPONSABLES

Tania Alvarez

**ALVAREZ TANIA
115004568-8
ESTUDIANTE ITSJ**

Nelly Caiza

**CAIZA NELLY
171813900-7
ESTUDIANTE ITSJ**

Minda Maria Sol

**MINDA MARIA SOL
171123940-8
ESTUDIANTE ITSJ**

Mayra Sanchez

**SANCHEZ MAYRA
172023439-0
ESTUDIANTE ITSJ**

Amparito Armijos

**ARMIJOS AMPARITO
171487439-1
ESTUDIANTE ITSJ**

Daniela de Bastidas

**GUARDERAS DANIELA
17126298805
ESTUDIANTE ITSJ**

Carolina Sanchez

**SANCHEZ CAROLINA
175013333-0
ESTUDIANTE ITSJ**

Anexos

- ✓ Convenio que ampara la ejecución del proyecto.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SU

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 -
ACUERDO N° 175

Quito

Señora Subteniente de Policía.
Carina Mireya Celorio Lozada
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERIO"

En su despacho.

Luego de expresarle un afectuoso y cordial saludo en las funciones que tan acertadamente cumple, en la siguiente, actualmente Yo, Amparito de Ángeles encuentro cursando el 5to Semestre de la Carrera Instituto Tecnológico Superior Japón, como es de cumplir con el requisito de realizar el Proyecto "Sociedad" con un numérico de 160 horas, para tal razón me dirigo a Usted para solicitar encarecida y sabiendo de su alto espíritu de cooperación posibilidad de incluirnos a 7 estudiantes incluida persona el Proyecto "Huerto Orgánico", que se Centro Infantil que tan acertadamente Ud. estariamos pendiente de todas las necesidades que transcurso de dicho proyecto, además de las tareas persona.

Segura de contar con una respuesta favorable





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082
ACUERDO N.º 175

Atentamente
Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior "Japón"
de la
Carrera de Parvularia

Tania Álvarez R.

.....
Tania Fernanda Álvarez R.
Estudiante de 5to Semestre

Amparito Armijos Navarrete

.....
Amparito Armijos Navarrete
Estudiante de 5to Semestre

Daniela Guarderas Barahona

.....
Daniela Guarderas Barahona
Estudiante de 4to Semestre

Lorena Caiza Sangacha

.....
Lorena Caiza Sangacha
Estudiante de 3er Semestre

María Sol Minda Carrasco

.....
María Sol Minda Carrasco
Estudiante de 3er Semestre

Mayra Salomé Sánchez G.

.....
Mayra Salomé Sánchez G.
Estudiante de 3er Semestre

Carolina Belén Sánchez Chasi

.....
Carolina Belén Sánchez Chasi
Estudiante de 3er Semestre

POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL
RECIBIDO



03 JUN 2019

HORA

14:00

LUCERITOS DE AMOR QUITO

NÚMERO:

FIRMA:

✓ Actas de reuniones de trabajo.



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**

Señor
Milton Altamirano
VICERECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
Presente.-

De mi consideración:

Por medio del presente reciba un atento y cordial saludo del Centro Infantil "Luceritos de Amor", perteneciente a la Dirección Social de la Policía Nacional, a la vez me permito poner en conocimiento al oficio No. S/N de fecha 03 de abril del 2019, sus continuaciones se detallan, estudiantes de tercero, cuarto y quinto de la Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japon, a quienes se encuentran realizando en este Centro Infantil, el Proyecto Social.

1. Lorena Caiza Sangacha
2. María Sol Minda Carrasco
3. Carolina Belén Sánchez Chasi
4. Mayra Salomé Sánchez
5. Daniela Guarderas Barahona
6. Amparito Armijos Navarrete
7. Tania Fernanda Álvarez

Particular que me permito poner en su conocimiento para su conocimiento.

De Usted muy atentamente,
DIOS, PATRIA Y LIBERTAD



- ✓ Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)

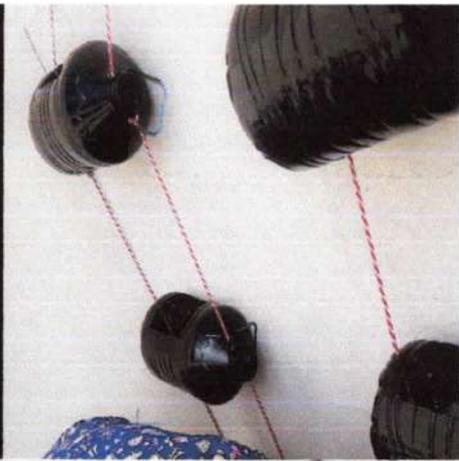
Planteamiento del proyecto, presentación de oficio y recolección de materiales

|



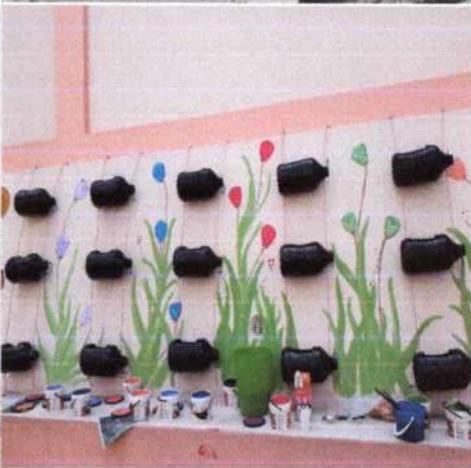
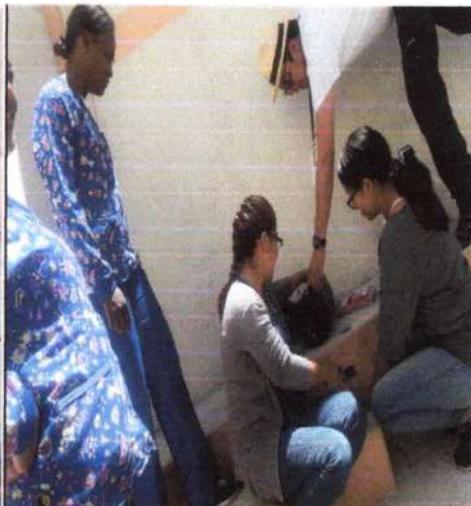


Ubicación del Huerto Orgánico



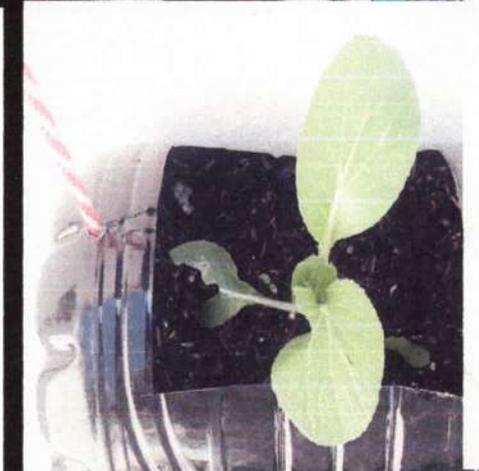


Creación y pintura del mural





Colocación del sustrato y siembra de las plantas





Elaboración de flores con material reciclado.





Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad

33

Género:

M

F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI

NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI

NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI

NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI

NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI

NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI

NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI

NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI

NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI

NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI

NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 35 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 52 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

¡:MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 39 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 29 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 30 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 35 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad

41

Género:

M

F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI

NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI

NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI

NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI

NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI

NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI

NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI

NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI

NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI

NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI

NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 34 Género: M **F**

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 47 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 32 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 39 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 48 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 55 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 25 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

¡:MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 41 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 50 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 33 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 27 Género: M F

Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI NO

Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI NO

Pregunta 4.- ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI NO

Pregunta 5.- ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI NO

Pregunta 6.- ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI NO

Pregunta 7.- ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI NO

Pregunta 8.- ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI NO

Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI NO

Pregunta 10.- ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI NO

::MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 38 Género: M F

- Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?
SI NO
- Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?
SI NO
- Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?
SI NO
- Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?
SI NO
- Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?
SI NO
- Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?
SI NO
- Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?
SI NO
- Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?
SI NO
- Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?
SI NO
- Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?
SI NO

::MUCHAS GRACIAS!!