	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 6 de 61
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado


COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha:	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	ACTA N°001
Hora: 8:30 am		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES		AUSENTES
Joselyn Holguin		
Joseyn Ichau		
Lizbeth Simbaña		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA: Encuesta a docentes y verificación del espacio para la implementación de la casa sensorial		RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> Saludo y agradecimiento por la apertura que nos brindó el Centro Infantil por parte de la estudiante Joselyn Holguín. Intervención del director Lic. Marcos Pepinos Aplicación de las encuestas a las docentes de la institución. Ejecución de la lista de cotejo a la docente encargada del grupo de niños/as de 3 a 4 años. Verificación del espacio para la implementación de la casa sensorial. despedida 		Grupo de Aplicación de Producciones Técnicas
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>El grupo de trabajo del 4to semestre parvularia "A" del Instituto superior Tecnológico Japón ,realizo la visita al Centro Infantil "Creciendo Juntos " ,y se agradeció por la apertura que se nos brindó en el cumplimiento de la producción técnica que es la construcción de la casa sensorial y a su vez se manifestó al director de la institución dándonos a conocer que no contaban con un lugar donde los niños/as puedan desarrollar su motricidad fina sino que solo lo hacían mediante actividades que las educadoras lo planificaban para así poder solventar de alguna manera la falta de este espacio e indica que sería de suma importancia la implementación de la casa sensorial para el desarrollo de la motricidad fina en los niños. Las estudiantes indican que la ejecución de dicho proyecto se debe realizar una encuesta para recopilar información sobre la importancia del desarrollo de la motricidad fina y el fortalecimiento de la pinza digital y trípode en los niños/as de 3 a 4 años, de igual manera se realizó la lista de cotejo con la docente encargada de los niños/as ,en el cual fue evaluando a cada niño según las destrezas seleccionadas del Currículo de Educación Inicial 2014 .finalmente reiteramos nuestros más sinceros agradecimiento a todas las docentes por avernos colaborado.</p>		
ANEXOS		
Encuestas Lista de Cotejo		

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Lizbeth Simbaña	Estudiante	ISTJ	
Josselyn Holguín	Estudiante	ISTJ	
Josselyn Ichau	Estudiante	ISTJ	
Sarita Medina	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
María del Carmen	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
Jessica Tupiza	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
Elizabeth Del Roció	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
Carmen Zurita	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
Blanca Narváez	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
Cecilia Hernández	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
Yeseña Pérez	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
Margot Zapata	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
Jennifer Collaguazo	Profesora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	



ACTAS DE REUNIONES

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 4 de 61
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha:	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	ACTA N°001
Hora: 11H00 A 13H00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES	AUSENTES	
Joselyn Holguin		
Joseyn Ichau		
Lizbeth Simbaña		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA: Distribución del informe de Aplicación de Producciones Técnicas	RESPONSABLE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acordar el lugar para la ejecución de la producción técnica. 2. Lectura de los puntos a repetir del informe de aplicación de las producciones técnicas. 3. Ejecución de las preguntas de la encuesta sobre la casa sensorial. 4. Elección de las destrezas a realizar. 5. Definir un día para la visita del centro infantil. 	Grupo de Aplicación de Producciones Técnicas	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>El grupo de trabajo de 4to parvulario "A" del instituto superior tecnológico Japón realizó una junta personal y así determinar el lugar que se ejecutara dicha producción técnica la cual abordamos a una resolución que se realizara en el Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", de ahí se comenzó a la distribución de los puntos a realizar de acuerdo al informe de aplicación de producciones técnicas todas elegimos y se comprometieron a entregar a tiempo su parte, seguidamente se elaboró las preguntas de las encuestas a las docentes de la institución, a la vez también se eligió las destrezas del Currículo de Educación inicial 2014, la ejecución de la Lista de Cotejo que se elaborara en los siguientes días, y culminada la reunión se asignó un día para la visita al sitio, en el que llegamos a que nos dividiríamos por grupos las respectivas visitas que posteriormente hayan.</p>		
ANEXOS		

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Lizbeth Simbaña	Estudiante	ISTJ	
Josselyn Holguín	Estudiante	ISTJ	
Josselyn Ichau	estudiante	ISTJ	
Marlene Rivadeneira	Coordinadora	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	
Marcos Pepinos	Director	Centro Infantil "Creciendo Juntos"	



Convenio

CENTRO INFANTIL "CRECIENDO JUNTOS"

Quito, 13 de enero del 2020.

Director del Centro Infantil "Creciendo Juntos".

Marcos Pepinos

Presente

El grupo conformado por: Josselyn Vanessa Holguín, Josselyn Tatiana Ichau y Lizbeth Tatiana Simbaña, estudiantes del **Instituto Tecnológico Superior "Japón"** de la carrera de **Parvularia**, solicitamos realizar las Producciones Técnicas en el **Centro Infantil "Creciendo Juntos"**, lo cual iniciaremos con una investigación en los niños y niñas en el grupo de 3 a 4 años para determinar si existe o no una necesidad educativa.

Se comunica que si es aceptada la solicitud presentada se iniciara de inmediato el Proyecto de Producciones Técnicas, sin más que decir se agradece por toda la atención prestada.

Atentamente



Mgs. Marcos Pepinos

Director del Centro Infantil "Creciendo Juntos"

Josselyn Vanessa Holguín

Josselyn Tatiana Ichau

Lizbeth Tatiana Simbaña

14.4 Certificado Grupal



**CENTRO DE EDUCACION INICIAL "CRECIENDO
JUNTOS"**

Quito ,22 de Diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO "JAPON"

PRESENTE.

En mi calidad de DIRECTOR del CENTRO INFANTIL "CRECIENDO JUNTOS" Marcos Pepinos, CERTIFICO.

CERTIFICO:

Que la Srtas. Lizbeth Tatiana Simbaña, Josselyn Vanesa Holguín, Josselyn Tatiana Ichau estudiantes del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la tutora Mgs. Lucía Begnini, trabajaron en el proyecto de "Diseño, implementación y socialización de la casa sensorial" beneficiando de esta forma a 10 niños y niñas y 1 educadora del centro infantil "creciendo juntos", durante el periodo comprendido desde el mes de noviembre hasta diciembre del 2019.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado para el desarrollo en beneficio de los niños y niñas del CI "Creciendo Juntos".

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

Marcos Pepinos



Director CI "Creciendo Juntos"



**CENTRO DE EDUCACION INICIAL "CRECIENDO
JUNTOS"**

Quito ,22 de Diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar

RECTORA

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO "JAPON"

Presente.

Yo, Marlene Rivadeneira con C.I. en calidad de coordinadora del centro infantil "creciendo juntos".

CERTIFICO:

Que la Sra. **Josselyn Vanesa Holguin**, con cedula 172074728-4, estudiante del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la tutora **Mgs. Lucía Begnini**, trabajo en el proyecto de "implementación de la casa sensorial" beneficiando de esta forma a 10 niños y niñas y 1 educadora del centro infantil "creciendo juntos", durante el periodo comprendido desde noviembre hasta diciembre del 2019. El cual también representa el proyecto de vinculación.

Por lo que, de ante mano agradezco el apoyo brindado para el desarrollo en beneficio de los niños y niñas del CI "Creciendo Juntos".

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

Marlene Rivadeneira

Coordinadora CI "Creciendo Juntos"





**CENTRO DE EDUCACION INICIAL “CRECIENDO
JUNTOS”**

Quito ,22 de Diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar

RECTORA

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO “JAPON”

Presente.

Yo, Marlene Rivadeneira con C.I. en calidad de coordinadora del centro infantil “creciendo juntos”.

CERTIFICO:

Que la Sra. **Josselyn Tatiana Ichau Godoy**, con cedula 172716896-3, estudiante del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la tutora **Mgs. Lucía Begnini**, trabajo en el proyecto de” implementación de la casa sensorial” beneficiando de esta forma a 10 niños y niñas y 1 educadora del centro infantil “creciendo juntos”, durante el periodo comprendido desde noviembre hasta diciembre del 2019. El cual también representa el proyecto de vinculación.

Por lo que, de ante mano agradezco el apoyo brindado para el desarrollo en beneficio de los niños y niñas del CI “Creciendo Juntos”.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

Marlene Rivadeneira

Coordinadora CI “Creciendo Juntos”



CERTIFICADOS INDIVIDUALES



CENTRO DE EDUCACION INICIAL "CRECIENDO JUNTOS"

Quito ,22 de Diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar

RECTORA

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO "JAPON"

Presente.

Yo, Marlene Rivadeneira con C.I. en calidad de Coordinadora del Centro infantil "Creciendo juntos".

CERTIFICO:

Que la Sra. **Lizbeth Tatiana Simbaña chagñay**, con cedula 172270904-3, estudiante del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la tutora **Mgs. Lucía Begnini**, trabajo en el proyecto de "implementación de la casa sensorial" beneficiando de esta forma a 10 niños y niñas y 1 educadora del centro infantil "creciendo juntos", durante el periodo comprendido desde noviembre hasta diciembre del 2019. El cual también representa el proyecto de vinculación.

Por lo que, de ante mano agradezco el apoyo brindado para el desarrollo en beneficio de los niños y niñas del CI "Creciendo Juntos".

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

Marlene Rivadeneira

Coordinadora CI "Creciendo Juntos"



FOTOS

Imagen 1



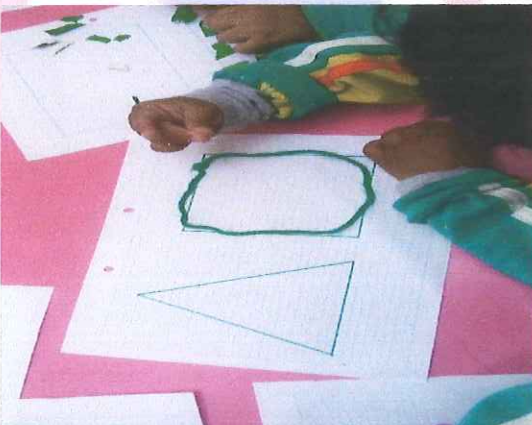
Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 2



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 3



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 4



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 5



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 6



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 7



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 8



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 9



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 10



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 11



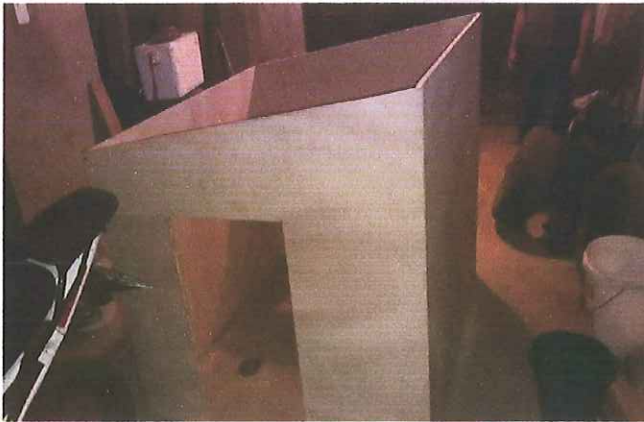
Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 12



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Educadoras, Centro de Desarrollo Infantil "Creciendo Juntos", 2020.

Imagen 13



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 14



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 15



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 16



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 17



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 18



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 19



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 20



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 21



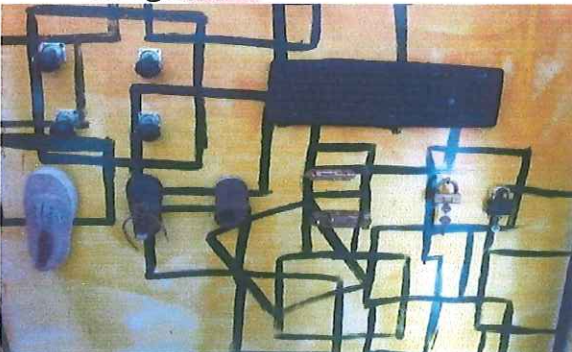
Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 22



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 23



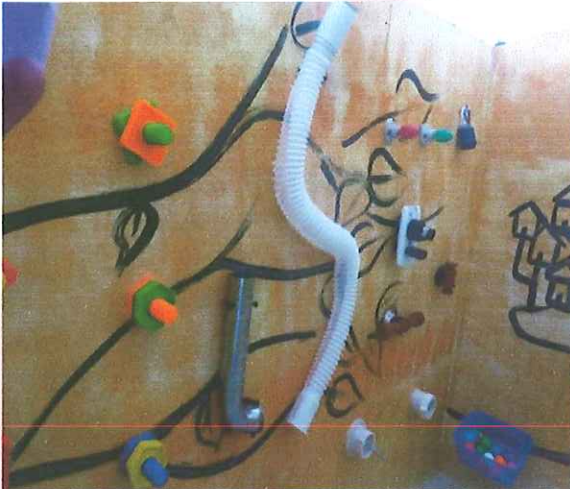
Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 24



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 25



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 26



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 27



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 28



Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 29



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.

Imagen 30



Elaborado por: Grupo de investigación, estudiantes del ITSJ.
Fuente: Estudiantes del ITSJ, 2020.