



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

INFORME DE APLICACIÓN DE LA PRODUCCION TECNICA

1. Tema del Proyecto

Implementación del Rincón de Neuróbica para desarrollar el lenguaje en niños de dos a tres años.

2. Contextualización

2.1. Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad

El presente trabajo de investigación se ha desarrollado con el objetivo de establecer la necesidad de la aplicación del rincón de neurobica como método de ayuda para los problemas de lenguaje en niños de 2 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil “Cochapamba”. De igual manera, nace como una nueva experiencia educativa que se ha venido desarrollando a lo largo de estos años en el país, en donde se ha evidenciado que los niños desarrollan sus plenas capacidades por medio del método juego-trabajo, éste consiste en realizar diversas actividades que son flexibles y que permiten atender de mejor manera la diversidad del aula, de esta manera los niños aprenden de forma espontánea. Con respecto al marco teórico no se pretendió revisar de manera detallada sobre la neurobica sino presentar resultados que sustenten la importancia de este rincón. En este sentido se aplicó dos tipos de instrumentos para la recolección de datos la observación a los niños de 2 a 3 años del CDI “Cochapamba” y la encuesta a las educadoras de dicho centro.

De estos resultados se puede destacar que la aplicación del rincón de neurobica fue beneficiosa para los niños de 2 a 3 años del CDI DE “Cochapamba” ya que se observó ya un inicio de mejoramiento en el lenguaje; así como también, su predisposición a trabajo- juego que es un aspecto a considerar para su mejoramiento cognitivo.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

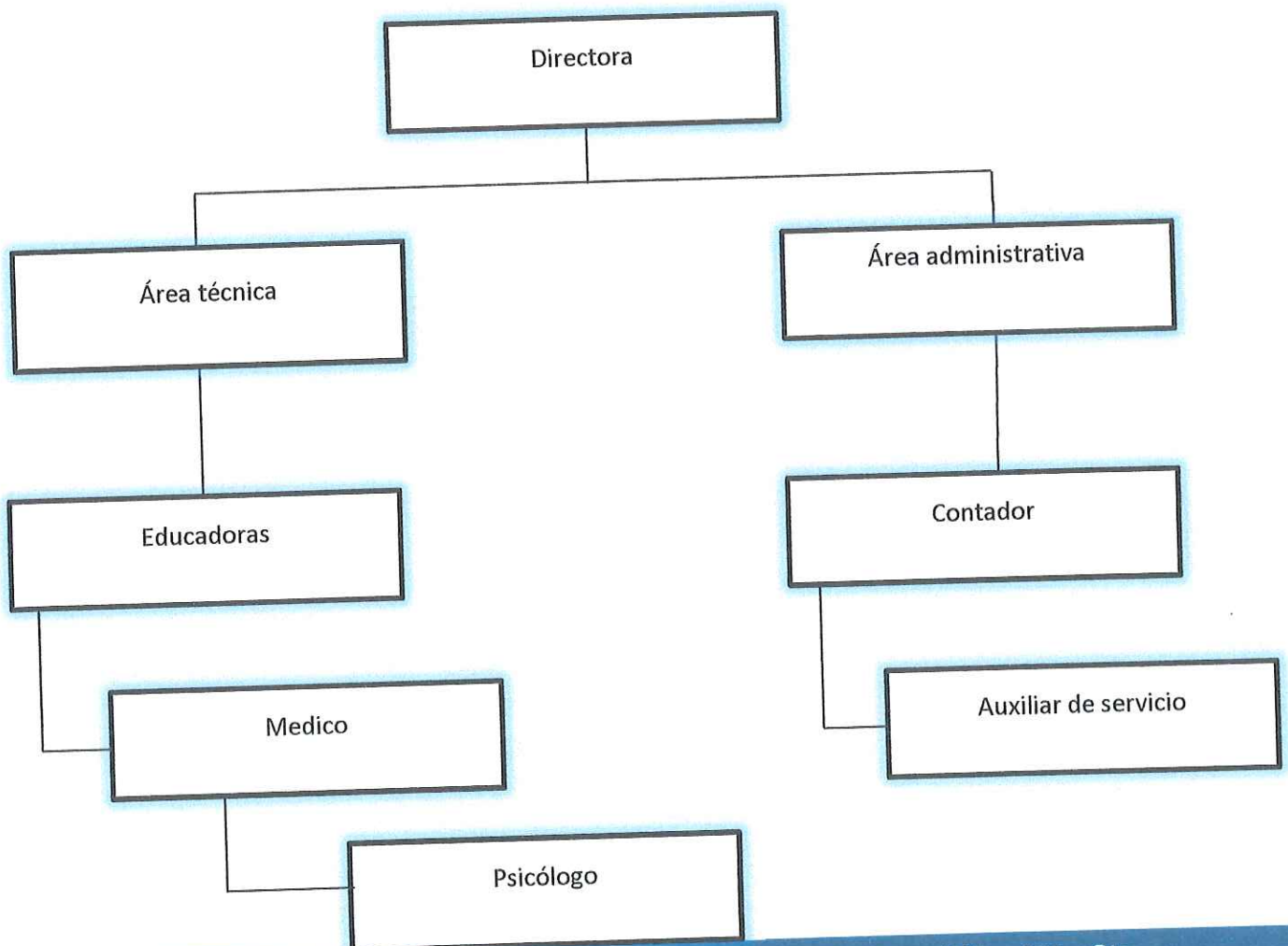
REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

2.2. Síntesis institucional de la locación o localidad beneficiaria

El Centro de Desarrollo Infantil “Cochapamba” está ubicado en la calle José Raygada por la Av. occidental, en el sector de Cochapamba al norte de la ciudad de Quito, cerca de instituciones privilegiadas como el Colegio Intisana y Rudolf Steiner. En dicho centro asisten niños de 1 a 3 años considerados como vulnerables ya sea por lo económico, socio afectivo y cognitivo. Cuenta con un personal de 5 docentes, directora, personal administrativo, personal de limpieza y médico.

2.3. Organigrama de la institución beneficiaria



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

3. Objetivos

3.1. General

Elaborar un Rincón de Neuróbica que permita desarrollar el lenguaje en niños de 2 a 3 años para que inicie la descripción de imágenes de diferentes tipos de textos como cuentos, revistas, rótulos, material digital, entre otros apoyándonos en actividades sensoriales y buco faciales

3.2. Específicos

- Implementar actividades didácticas, que conlleven al desarrollo del lenguaje potenciando la capacidad de razonamiento y asociación.
- Elaborar la guía de actividades para desarrollar el lenguaje en niños de 2 a 3 años
- Construir el rincón de neuróbica para desarrollar habilidades cognitivas en niños de 2 a 3 años.
- Evaluar por medio de la lista de cotejo a niños de 2 a 3 años del CDI Cochapamba después del uso del rincón de neuróbica

4. Resumen del proyecto desarrollado

Nuestro proyecto de implementación “Rincón de Neuróbica para niños de 2 a 3 años es muy importante dado que todo niño o niña en las primeras etapas de la infancia necesitan jugar para desarrollarse física e intelectualmente con lo que se pretende que los infantes optimicen la utilización de diversos recursos didácticos de dicho rincón para que estimulen su lenguaje.

Este trabajo está destinado a los niños del Centro de Desarrollo Infantil “Cochapamba” y a todas las educadoras y las personas, que lo vean necesario utilizarlos para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de todo el centro infantil. El objetivo principal de este proyecto es que los niños y niñas de 2 a 3 años del centro infantil antes

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

mencionado sean partícipes y beneficiarios directos, para que puedan desarrollar sus habilidades, destrezas, creatividad e imaginación.

El presente proyecto de implementación del rincón contribuirá positivamente en el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje y que investigaciones futuras relacionadas puedan realizar aportaciones para que puedan mejorar la calidad educativa de los niños y niñas. Esta influencia nueva también conocida como gimnasia cerebral es trascendental, porque todo niño o niña en las primeras etapas de la infancia necesitan una estimulación en las cuatro áreas fundamentales como son: área cognitiva, área socio-afectiva, área del lenguaje y el área motriz, con lo que se ayuda al infante a mejorar desde tempranas edades un aprendizaje fluido, claro y eficaz.

5. Cronograma de actividades desarrolladas

6. CRONOGRAMA ACTIVIDADES				
DEL 9 DE NOVIEMBRE AL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2019				
Sábado 9 de Noviembre de 2019	Martes 12 de Noviembre de 2019	Miércoles 13 de Noviembre de 2019	Viernes 15 de Noviembre de 2019	Sábado 16 de Noviembre de 2019
Definición del CDI para la implementación del rincón de Neuróbica.	Redacción de la propuesta.	Presentación de la propuesta de la implementación del rincón en el CDI “Cochapamba	Técnica de Observación para identificar el problema en los niños de 2 a 3 años.	Conocimiento de cada uno de los temas que abarca la ficha de evidencia.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082
ACUERDO N° 175

		”		
--	--	---	--	--

Realizado por: las autoras

CRONOGRAMA ACTIVIDADES DEL 18 DE NOVIEMBRE AL 23 DE NOVIEMBRE DEL 2019			
Lunes 18 de Noviembre de 2019	Martes 19 de Noviembre de 2019	Jueves 21 de Noviembre de 2019	Sábado 23 de Noviembre de 2019
Reunión para analizar la ficha de evidencia.	Reunión para definir el objetivo de aprendizaje a realizar.	Elaboración de las encuestas y lista de cotejo.	Corrección de la encuesta y la lista de cotejo.

Realizado por: las autoras

CRONOGRAMA ACTIVIDADES DEL 25 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2019			
Lunes 25 de Noviembre de 2019	Martes 26 de Noviembre de 2019	Jueves 28 de Noviembre de 2019	Sábado 30 de Noviembre de 2019



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

Aplicación de la encuesta.	Procedimiento de la ficha de evidencia.	Reunión para la redacción del marco teórico.	Corrección de la ficha de evidencia por la MSc.
----------------------------	---	--	---

Realizado por: las autoras

CRONOGRAMA ACTIVIDADES			
DEL 2 DE DICIEMBRE AL 7 DE DICIEMBRE			
DEL 2019			
Lunes 2 de Diciembre de 2019	Martes 3 de Diciembre de 2019	Miércoles 4 de Diciembre de 2019	Viernes 6 de Diciembre de 2019
Corrección, modificación y rectificación de los errores de la ficha.	Cotización de los materiales para el rincón a implementar.	Recompra de los materiales a utilizar.	Implementación del rincón de neuróbica.

Realizado por: las autoras

CRONOGRAMA ACTIVIDADES				
DEL 9 DE DICIEMBRE AL 14 DE NOVIEMBRE				
DEL 2019				
Lunes 9 de Diciembre de 2019	Martes 10 de Diciembre de 2019	Miércoles 11 de Diciembre de 2019	Viernes 13 de Diciembre de 2019	Sábado 14 de Diciembre de 2019



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Socialización de la guía de producción.	Firmas de las actas y certificados.	Elaboración del informe final.	Evaluación final.	Presentación y entrega de los informes .
---	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------	--

Realizado por: las autoras

7. Informe general de actividades realizadas

8. CRONOGRAMA ACTIVIDADES				
DEL 9 DE NOVIEMBRE AL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2019				
Sábado 9 de Noviembre de 2019	Martes 12 de Noviembre de 2019	Miércoles 13 de Noviembre de 2019	Viernes 15 de Noviembre de 2019	Sábado 16 de Noviembre de 2019
Definición del CDI para la implementación del rincón de Neuróbica.	Redacción de la propuesta.	Presentación de la propuesta de la implementación del rincón en el CDI "Cochapamba"	Técnica de Observación para identificar el problema en los niños de 2 a 3 años.	Conocimiento de cada uno de los temas que abarca la ficha de evidencia.

Realizado por: las autoras



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

CRONOGRAMA ACTIVIDADES			
DEL 18 DE NOVIEMBRE AL 23 DE NOVIEMBRE DEL 2019			
Lunes 18 de Noviembre de 2019	Martes 19 de Noviembre de 2019	Jueves 21 de Noviembre de 2019	Sábado 23 de Noviembre de 2019
Reunión para analizar la ficha de evidencia.	Reunión para definir el objetivo de aprendizaje a realizar.	Elaboración de las encuestas y lista de cotejo.	Corrección de la encuesta y la lista de cotejo.

Realizado por: las autoras

CRONOGRAMA ACTIVIDADES			
DEL 25 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2019			
Lunes 25 de Noviembre de 2019	Martes 26 de Noviembre de 2019	Jueves 28 de Noviembre de 2019	Sábado 30 de Noviembre de 2019
Aplicación de la encuesta.	Procedimiento de la ficha de evidencia.	Reunión para la redacción del marco teórico.	Corrección de la ficha de evidencia por la MSc.

Realizado por: las autoras



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

CRONOGRAMA ACTIVIDADES			
DEL 2 DE DICIEMBRE AL 7 DE DICIEMBRE			
DEL 2019			
Lunes 2 de Diciembre de 2019	Martes 3 de Diciembre de 2019	Miércoles 4 de Diciembre de 2019	Viernes 6 de Diciembre de 2019
Corrección, modificación y rectificación de los errores de la ficha.	Cotización de los materiales para el rincón a implementar.	Recompra de los materiales a utilizar.	Implementación del rincón de neuróbica.

Realizado por: las autoras

CRONOGRAMA ACTIVIDADES				
DEL 9 DE DICIEMBRE AL 14 DE NOVIEMBRE				
DEL 2019				
Lunes 9 de Diciembre de 2019	Martes 10 de Diciembre de 2019	Miércoles 11 de Diciembre de 2019	Viernes 13 de Diciembre de 2019	Sábado 14 de Diciembre de 2019
Socialización de la guía de producción.	Firmas de las actas y certificados.	Elaboración del informe final.	Evaluación final.	Presentación y entrega de los informes .

Realizado por: las autoras



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

9. Metodología

Siendo la neurobica relativamente nueva en el Ecuador, no hemos podido encontrarla integrada en el currículo, sin embargo abarca los ejes de desarrollo: manifestación del lenguaje verbal y no verbal y exploración del cuerpo y motricidad.

10. Participantes

- María Dolores Ambas
- Katherine Caiza
- Karen Flores
- Jenny Gaona
- Jacqueline Guerrero
- Rosa Muñoz
- Jaqueline Muzo
- Carolina Sánchez

11. Beneficiarios

- Beneficiarios Directos:

Los beneficiarios directos son los niños del taller 1 y el taller 2 que consta de un total de 18 niños y niñas de 2 a 3 años.

- Beneficiarios Indirectos:

Los beneficiarios indirectos constan de 4 educadoras y la coordinadora.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

12. Herramientas de recolección de resultados

Observación

La observación es la adquisición activa de información a partir del sentido de la vista, es un elemento fundamental de todo proceso de investigación; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos.

Encuesta

Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar.

Ficha de cotejo

Es un instrumento de evaluación es un material o un conjunto de acciones que permiten obtener información relevante sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.

13. Resultados obtenidos

Resultados obtenidos antes de la aplicación

- 1) **¿Cree usted que la neuróbica relaciona el cerebro y movimiento kinestésico para el desarrollo del lenguaje?**

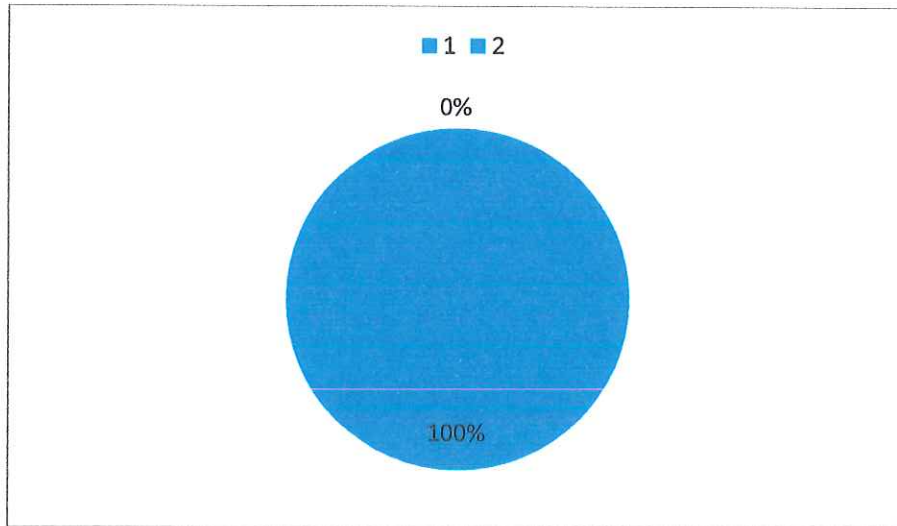
Columna 1	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	SI	4	100%
2	NO	0	0%



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175



FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL CDI” COCHAPAMBA”

ILUSTRACION 1:

ELABORADO POR GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Gaona J, Flores K. Guerrero J, Muzo J, Muñoz R, Sánchez C.

Análisis e interpretación.- De acuerdo con la encuesta realizada el 100% de las personas encuestadas creen que la neuróbica relaciona el cerebro y movimiento kinestésico.

Por medio del análisis realizado a la primera pregunta de las fuentes de investigación se observa que existe un conocimiento previo sobre el rincón de neurobica y desarrollar una guía que permita el mismo frente a lo cual será necesario implementar y socializar.

2) ¿Con que frecuencia se realiza actividades para desarrollar la memoria y concentración con los niños de 2 a 3 años?



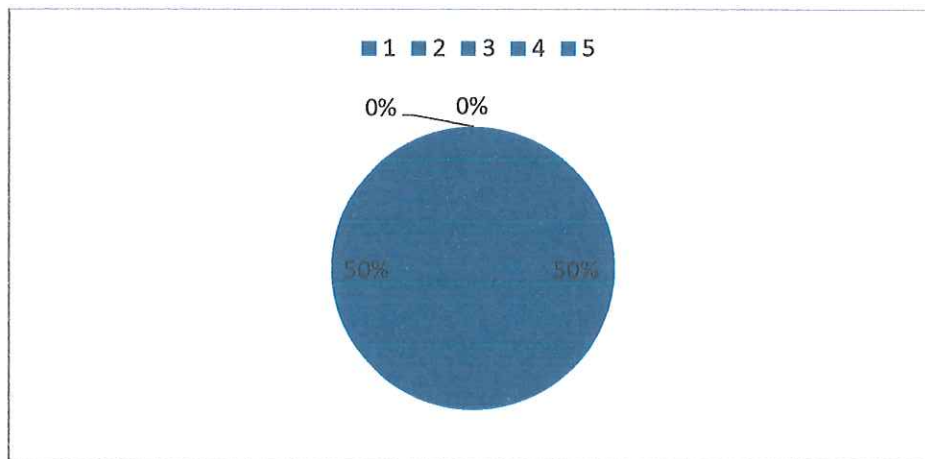
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

TABLA 2 Valoración d la Pregunta 2

Columnal	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	SIEMPRE	0	0%
2	CASI SIEMPRE	0	0%
3	AVECES	2	50%
4	CASI NUNCA	2	50%
5	NUNCA	0	0%



FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL CDI “COCHAPAMBA”

Ilustración 2

Elaborado por: GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Jenny G, Flores K, Guerrero J, Muzo J, Muñoz R, Sánchez C.

Análisis e interpretación.- De acuerdo con la encuesta realizada el 50% de las personas a veces realiza actividades para desarrollar la memoria y concentración con los niños y el otro 50% de las personas lo realizan casi nunca. Por medio del análisis



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

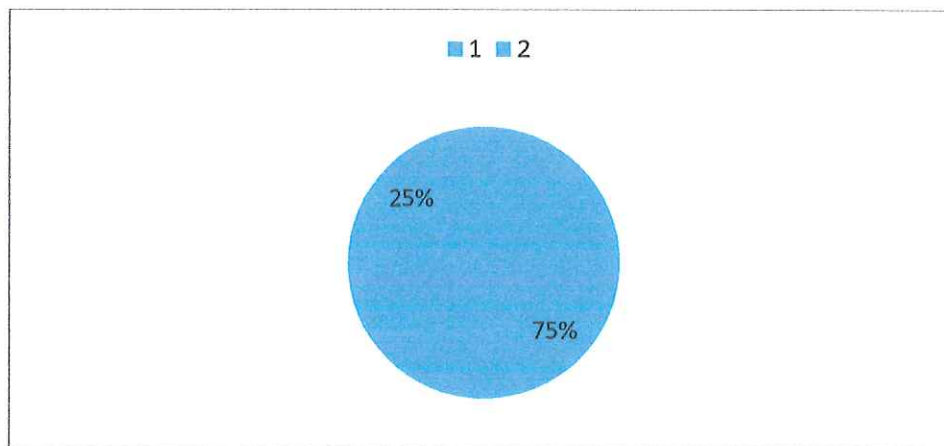
realizado a las fuentes de investigación podemos decir, que existe necesidad en el ámbito de manifestación del lenguaje verbal y no verbal en niños(as) de 2 a 3 años del “CDI” Cochapamba.

Razón por la cual se reconstruye el rincón de neurobica y desarrollo de la guía de actividades producción técnica como solución que permita solventar las necesidad .frente a esto será necesario su implementación y socialización con las educadoras.

- 3) **¿Realiza actividades de estimulación mental en donde los niños de 2 a 3 años de edad realizan el desarrollo del lenguaje?**

TABLA 3 Valoración de la pregunta 3

Columna1	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	SI	3	75%
2	NO	1	25%



ILUSTRACION 3

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL “CDI” COCHAPAMBA”



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

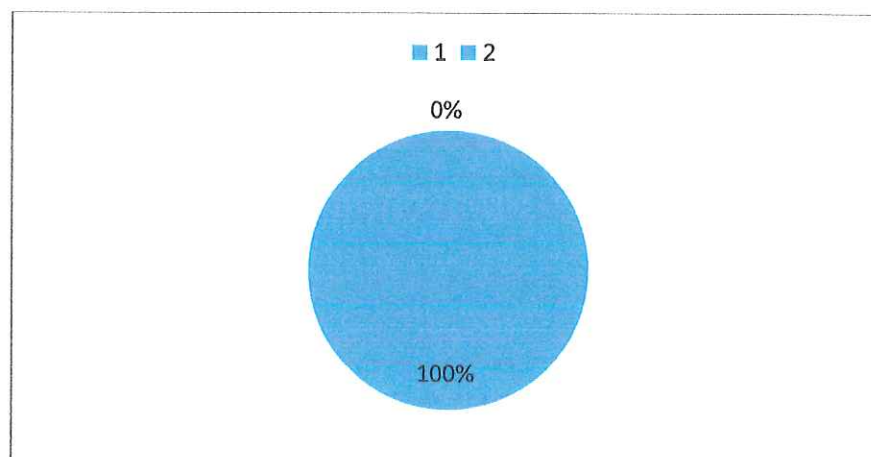
Elaborado por: GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Jenny, Flores K, Guerrero J, Muzo J, Muñoz R, Sánchez C.

Análisis e interpretación.-Según el sondeo realizado el 75% de las personas realizan estimulación mental donde los niños de 2 a 3 años de edad creen cosas nuevas e innovadoras, y el 25% de las personas no lo hacen, el 75% de las personas que estimulan a los niños y favorecen muchos procesos de aprendizaje.

- 4) Piensa usted que la neuróbica además de optimizar la agilidad mental, estimula la memoria, la coordinación motora en niños de 2 a 3 años?

TABLA 4 Valoración de la pregunta 4

Columna1	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	SI	4	100%
2	NO	0	0%



FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL “CDI”
COCHAPAMBA

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

Ilustración 4

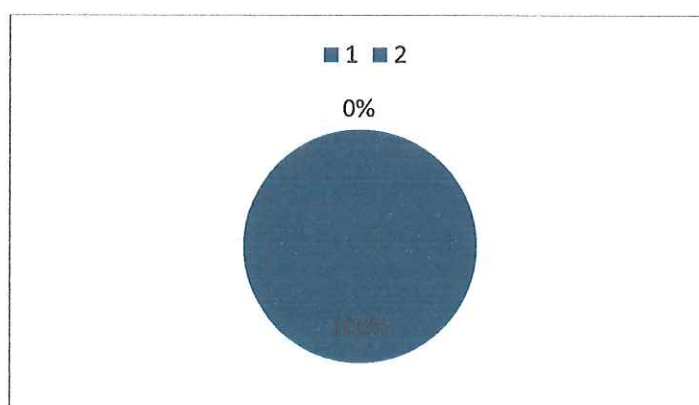
Elaborado por: GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Jenny G, Flores K, Guerrero J, Muzo J, Muñoz R, Sánchez C.

Análisis e interpretación.-El 100% de las personas encuestas piensan que la neuróbica además de optimizar la agilidad mental, estimula la memoria, capacidad de la creatividad y la coordinación motora en niños de 2 a 3 años lo que es favorable ya que los ejercicios neuróbicos ayudan a los niños a mejorar sus capacidades cognitivas.

5) Ha trabajado usted en el rincón de neuróbica con niños de 2 a 3 años para desarrollar el lenguaje?

TABLA 5 Valoración de la pregunta 5

COLUMNA1	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	SI	0	0%
2	NO	4	100%



FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL “CDI”
COCHAPAMBA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Ilustración 5

Elaborado por: GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Jenny, Flores K, Guerrero J, Muzo J, Muñoz R, Sánchez C.

Análisis e interpretación. Según el sondeo realizado el 100% de los encuestados no ha trabajado en el rincón de neuróbica con niños de 2 a 3 años, lo que no es favorable ya que el rincón de neuróbica permitiremos que los niños desarrollen hábitos elementales de trabajo, cumplimiento de normas y los utilizaremos para fomentar su autonomía.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

LISTA DE COTEJO

Mes: Noviembre 2019

Semana: 2- del 18 al 22

Aula: 3

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Manifestación del lenguaje verbal y no verbal.

Grupo de Edad: 2 a 3 años

Nro. de niñas y niños: 9

NO.	Nombres de las niñas y niños del grupo de edad.	Describe oralmente cuentos, revistas, rotulos, material, digital, laminas digitales mediante frases sencillas.			Inicia las posibilidades de expresar, las cualidades sobresalientes de objetos, juguetes y laminas sencillas.			Inicio del reconocimiento de algunas representaciones o imágenes simples de objetos de direcciones especiales y prohibiciones.			Inicia la lectura de imágenes propagando stickers productos conocidos.			Expresa sus emociones mediante trazos y garabatos de objetos y juguetes significativos.		
		SI	NO	EN PROCESO	SI	NO	EN PROCESO	SI	NO	EN PROCESO	SI	NO	EN PROCESO	SI	NO	EN PROCESO
1	Zoe Huera															
2	Samuel Bolivar															
3	Dilan Valencia															
4	Abram Torres															
5	Tatiana Vera															
6	Johan Pozo															
7	Mateo Castro															
8	Mateo Yumitalla															
9	Helen Naranjo															

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta.

Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Resultados obtenidos después de la aplicación

1. ¿Después de la implementación del Rincón de Neuróbica cree usted que existe relación entre el movimiento kinestesico y el lenguaje corporal?

TABLA 1 Valoración de la Pregunta 1

COLUMNA1	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	SI	4	100%
2	NO	0	0%

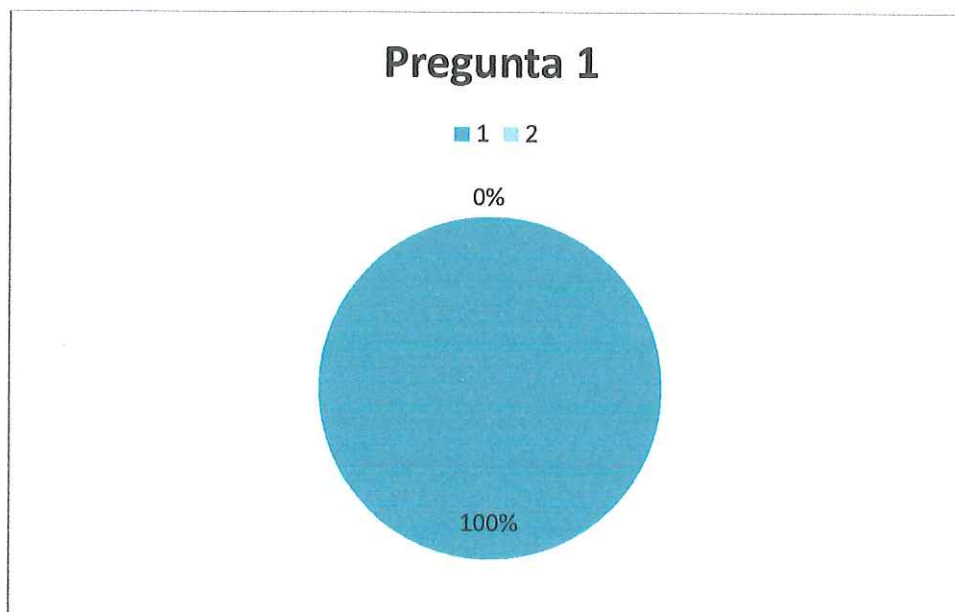


Ilustración1

ELABORADO POR GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Gaona J, Flores K. Guerrero J, Muzo J, Muñoz R, Sánchez C.

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL CDI” COCHAPAMBA

Análisis e interpretación.- De acuerdo con la encuesta realizada el 75% de las personas encuestadas después de la implementación del Rincón de Neuróbica experimentaron una relación entre el movimiento kinestesico y el lenguaje corporal ya



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

que estudia el significado expresivo, apelativo o comunicativo de los movimientos corporales y de los gestos aprendidos.

2. Después de implementar el rincón de Neuróbica ha realizado acto para desarrollar la memoria y concentración de los niños de 2 a 3 años?.

TABLA 2 Valoración d la Pregunta 2

Columna1	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	SI	3	75%
2	NO	1	25%

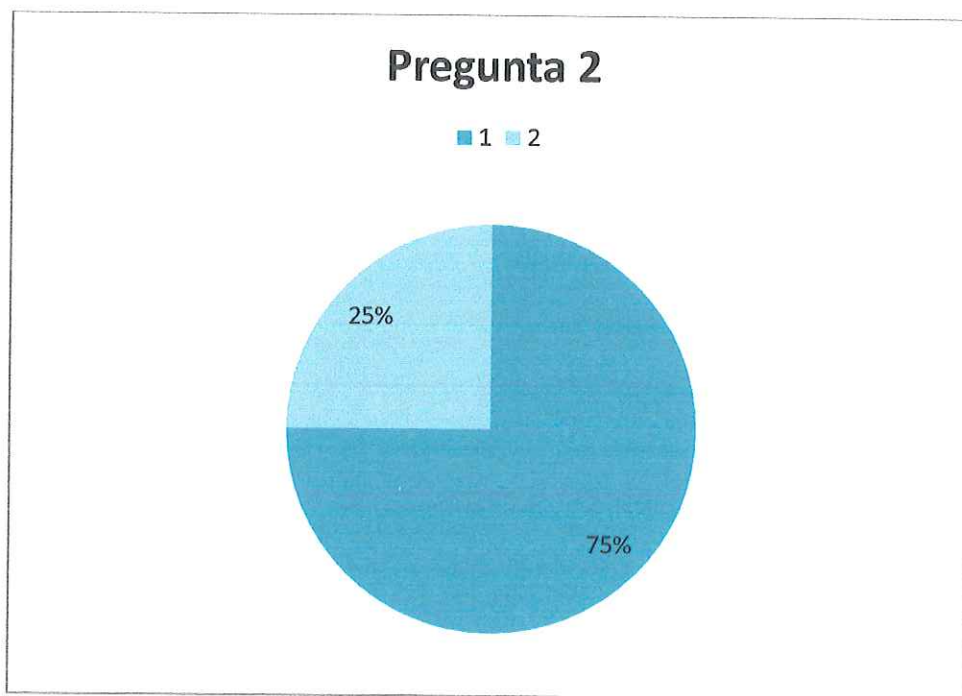


Ilustración 2

ELABORADO POR GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Gaona J, Flores K. Guerrero J, Muzo J, Muñoz R, Sánchez C.

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL CDI" COCHAPAMBA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Análisis e interpretación.- De acuerdo con la encuesta realizada el 75% de las personas a veces realiza actividades para desarrollar la memoria y concentración con los niños como por ejemplo la gimnasia cerebral como estrategia para el desarrollo de la creatividad además la gimnasia cerebral demanda la integración de la apreciación y la producción corporal y mental desde la edad escolar y el otro 25% de las personas después de haber implementado el rincón no han realizado ningún tipo de ejercicio para desarrollar la memoria.

3. _Usa el rincón de Neurobica para el desarrollo del lenguaje en niños de 2 a 3 años?

TABLA 3 Valoración de la pregunta 3

Columna1	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	SI	3	75%
2	NO	1	25%

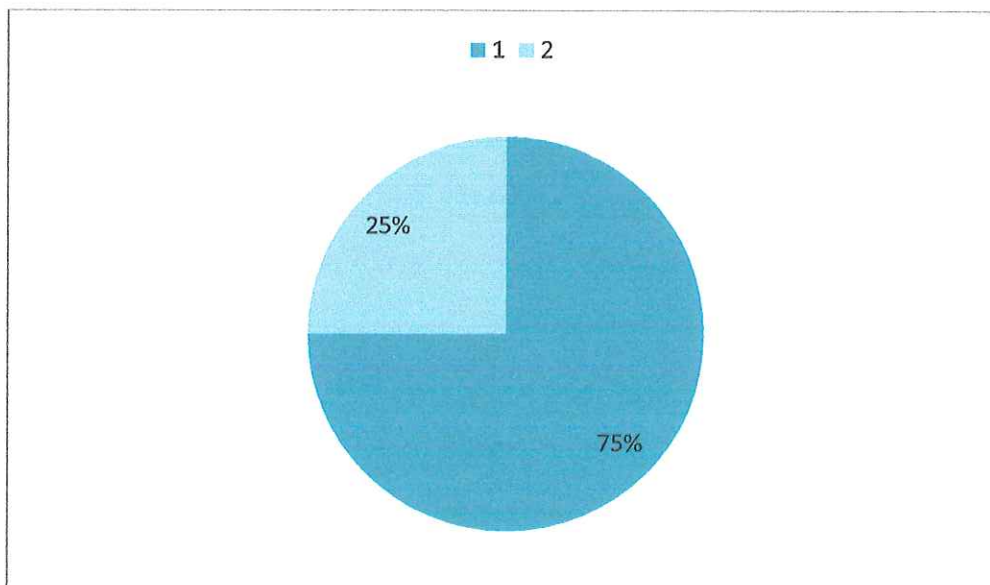


Ilustración 3

ELABORADO POR GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Gaona J, Flores K. Guerrero J, Muzo

J,

Muñoz R, Sánchez C.

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL CDI” COCHAPAMBA

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal
EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec
Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Análisis e interpretación.-Según el sondeo realizado el 75% de las personas usa el rincón de Neurobica para desarrollar el lenguaje ya que. El cerebro funciona como un todo y, por lo tanto, se busca ejercitar también la atención, la concentración, el pensamiento creativo, el lenguaje, y el 25% de las personas no usan el rincón.

4._Después de la implementación del Rincón de Neuróbica considera usted que este rincón optimiza la memoria en niños de 2 a 3 años?.

TABLA 4 Valoración de la pregunta 4

Columna1	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	SI	4	100%
2	NO	0	0%

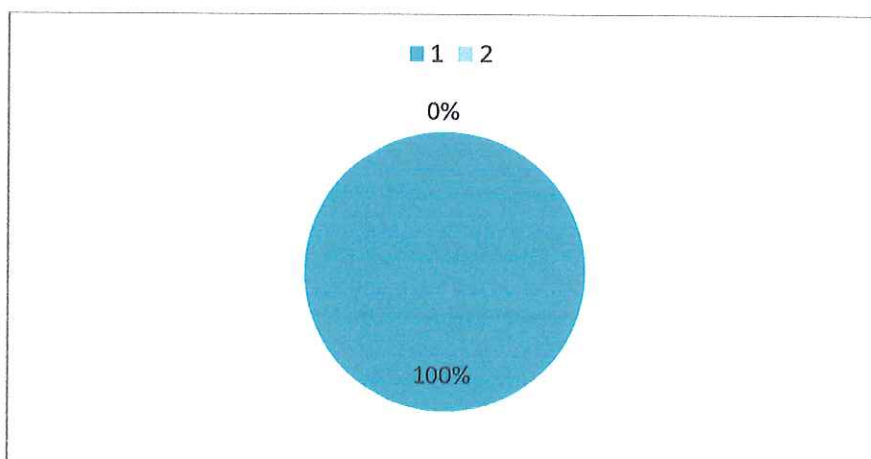


Ilustración 4

ELABORADO POR GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Gaona J, Flores K. Guerrero J, Muzo J, Muñoz R, Sánchez C.

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL CDI” COCHAPAMBA

Análisis e interpretación.-El 100% de las personas encuestas piensan que la neuróbica además de optimizar la agilidad mental, estimula la memoria, capacidad dela creatividad y la coordinación motora en niños de 2 a 3 años lo que es favorable ya



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

que los ejercicios neuróbicos ayudan a los niños a mejorar sus capacidades cognitivas.

5._Despues de la implementación del Rincón de Neuróbica con qué frecuencia usted usa?

Columna1	OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJES
1	Siempre.	1	25%
2	Casi siempre.	3	75%
3	Nunca	0	0

TABLA5 Valoración de la pregunta 5

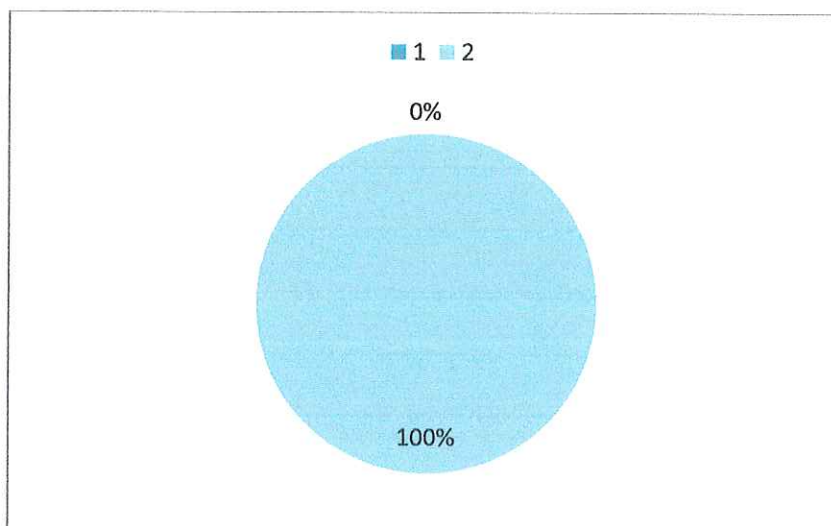


Ilustración 5

ELABORADO POR GRUPO DE INVESTIGACION ITSJ Ambas M, Caiza K, Gaona J, Flores K. Guerrero J, Muzo J, Muñoz R, Sánchez C.

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LAS EDUCADORAS DEL CDI” COCHAPAMBA

Análisis e interpretación. Según el sondeo realizado el 75% de los encuestados implementan o hacen uso casi siempre del rincón de Neurobica, el 25 % lo usan siempre. Lo que nos indica la afectividad del rincón y de lo importante que es los niños hacer uso del mismo.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

14. Conclusiones

- El rincón de aprendizaje de neuróbica estimula el desarrollo del lenguaje de los niños y niñas de 2 a 3 años, tiene vital importancia ya que permiten estimular y motivar su curiosidad e imaginación.
- El papel fundamental de la educadora es ser la guía durante las diferentes actividades logrando que los niños construyan su aprendizaje como lo sustenta María Montessori.
- El juego siendo la principal característica de trabajo en los rincones será nuestra más importante estrategia en el proceso de enseñanza- aprendizaje en las actividades realizadas, puesto que el niño contará con material lúdico que estimulará sus sentidos como lo sustenta la neuróbica.
- La metodología está diseñada para que el niño desarrolle su lenguaje, su inteligencia y concentración, las actividades en este rincón están sistemáticamente planeadas para lograr avances en los procesos mentales fundamentales.

15. Recomendaciones

- Con la aplicación del rincón de neurobica se recomienda a la educadora trabajar todos los días de la semana para poder observar cambios favorables en el lenguaje de los niños.
- La utilización del rincón de neurobica requiere también de conocimientos previos que permitan una buena ejecución de los mismos por parte de las docentes.
- Se recomienda el uso de la guía recordando que las actividades deben ser gratificante tanto para el educador o educadora como para el educando.
- Los ejercicios pueden variar de acuerdo a la necesidad de los niños y niñas.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

16. Firmas de responsables

María Dolores Ambas

C.I. 1716726482

Katherine Caiza

C.I.1716801426

Karen Flores

C.I.1727709386

Jenny Gaona

C.I.1106026378

Jaqueline Guerrero

C.I. 1719346841

Rosa Muñoz

C.I.1714959218

Jacqueline Muzo

C.I. 1720083672

Carolina Sánchez

C.I.1750133330

ITSJ



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

17. Anexos

- Convenio que ampara la ejecución del proyecto
- Actas de reuniones de trabajo
- Material audiovisual (de cada una de las actividades programadas)
- Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)
- Certificación de la institución beneficiaria
- Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.

María Dolores Ambas

Katherine Caiza

Karen Flores

Jenny Gaona

Jaqueline Guerrero

Rosa Muñoz

Jacqueline Muzo

Carolina Sánchez