



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

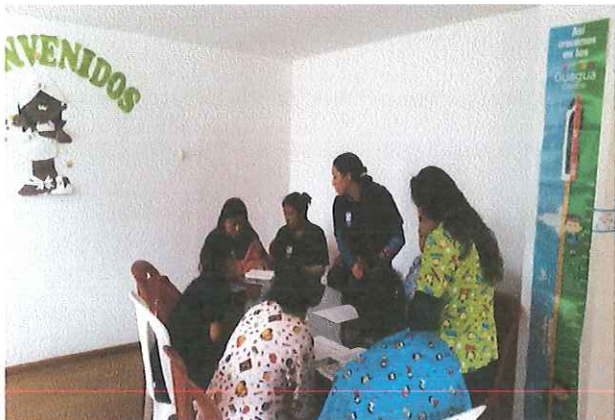
ANEXOS





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

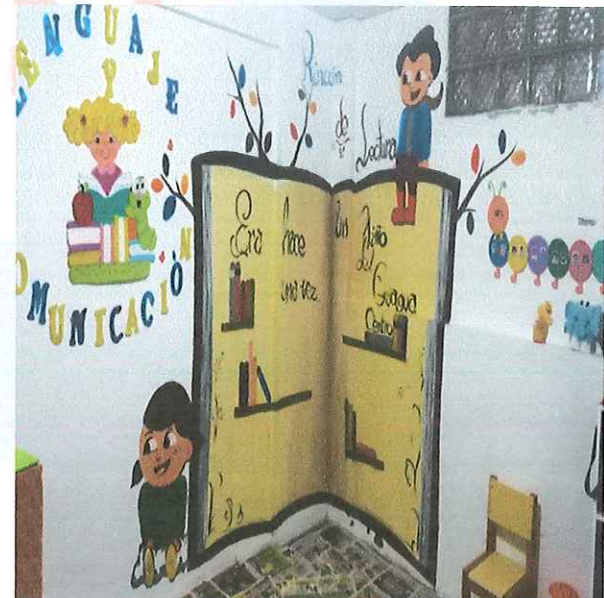
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174






INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"


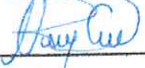
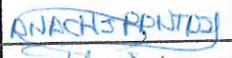







REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174




	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-009-2019
	ACTA DE REUNION		Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

Informe del par académico realizado por el CACES Reglamento de Régimen Académico	
---	--

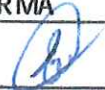
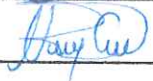
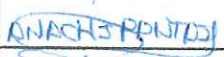





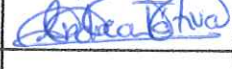

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Estefanía Amargosa	Directora	Guagua Calacali	0985733945	
Nancy Galero	Educadora	Guagua Calacali	0987099581	
Ana Chipantasi	Educadora	Guagua Calacali	0982868859	
Eliana Blacio	Educadora	Guagua Calacali	24527811	
Viviana Nole	Educadora	Guagua Calacali	0959647721	
Lady Marisol	Estudiante	ISTJ	0986033415	
Laura Sandoval	Estudiante	ISTJ	0986159072	
Carla Pazos	Estudiante	ISTJ	0960500477	
Andrea Játiva	Estudiante	ISTJ	0978611680	
Erika Andarango	Estudiante	ISTJ	0947589510	

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "IAPOV"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-009-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

Informe del par académico realizado por el CACES Reglamento de Régimen Académico	
---	--

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Estefanía Amargosa	Directora	Guagua Calacali	0985733945	
Nancy Galero	Educadora	Guagua Calacali	0987099581	
Ana Chipantasi	Educadora	Guagua Calacali	0982868859	
Eliana Blacio	Educadora	Guagua Calacali	24527811	
Viviana Nale	Educadora	Guagua Calacali	0959647721	
Lady Marisol	Estudiante	ISTJ	0986033415	
Laura Sánchez	Estudiante	ISTJ	0986159072	
Carla Páez	Estudiante	ISTJ	09160500477	
Andrea Jativa	Estudiante	ISTJ	0978611680	
Erika Andrange	Estudiante	ISTJ	0997589510	

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "IAPOV"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-009-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

Informe del par académico realizado por el CACES Reglamento de Régimen Académico	
---	--

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Estefanía Amargante	Directora	Guagua Calacali	0985733745	
Nancy Galero	Educadora	Guagua Calacali	0987099581	
Ana Chipantasi	Educadora	Guagua Calacali	0982868859	
Eliana Blacio	Educadora	Guagua Calacali	24527811	
Viviana Nole	Educadora	Guagua Calacali	0959647721	
Lady Tana	Estudiante	ISTJ	0986033415	
Laura Sandoval	Estudiante	ISTJ	0986159072	
Carla Pouso	Estudiante	ISTJ	0960500477	
Andrea Jativa	Estudiante	ISTJ	0978611680	
Erika Andrango	Estudiante	ISTJ	0997589546	



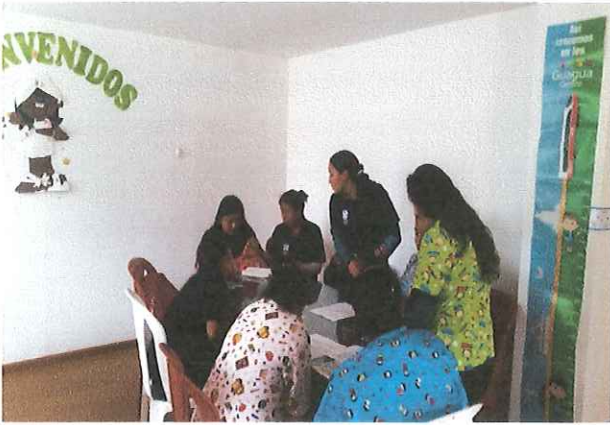
ANEXOS





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174







INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

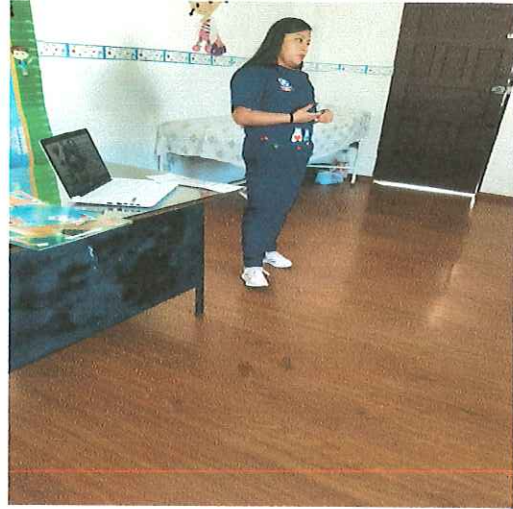
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



ENCUESTA

<p>1. DATOS GENERALES: El Instituto Tecnológico Japón se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permitirá la comprensión de la lectura, para desarrollar, fortalecer y potenciar el lenguaje en los niños de 2 a 3 años de los CDI (Centro de Desarrollo Infantil) del distrito metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.</p>	
Nombre:	Estefanía Blacio
2.1 Edad:	28 años
2.2 Sector de residencia:	San Antonio
2.3 Profesión:	Parvularia
2.4 Lugar de trabajo:	Calacalí
2.5 Horario de trabajo:	7:00 - 15:00
2.6 Tiempo que trabaja en la institución:	2 meses
2.7 Fecha de aplicación:	21 - 11 - 2019
<p>Marque con una X y responda a las preguntas según su criterio.</p>	
<p>1. ¿Aplicaría usted actividades en el rincón de lenguaje en niños de 2 a 3 años de edad?</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> nunca </p>	
<p>2. ¿Cree usted que en los rincones de trabajo existe la participación de todos los niños?</p>	
<p> <input type="checkbox"/> Siempre <input checked="" type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> nunca </p>	
<p>3. ¿Usted utiliza técnicas para desarrollar el lenguaje y comunicación en niños de 2 a 3 años?</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> nunca </p>	
<p>4. ¿Considera usted que al narrar cuentos los niños de 2 a 3 años representan imágenes y desarrollan el lenguaje?</p>	

	<u>Siempre</u>	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
5.	¿Estima usted que es necesario trabajar en rincones para desarrollar destrezas?				
	<u>Siempre</u>	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
6.	¿Utiliza en su jornada educativa la narración de cuentos para desarrollar el lenguaje en niños de 2 a 3 años?				
	Siempre	<u>Casi siempre</u>	Casi nunca	A veces	nunca
7.	¿Usted cree que con el rincón de lectura es beneficioso para la comunicación y socialización entre niños y docente?				
	<u>Siempre</u>	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
8.	¿Aplica usted actividades en el rincón de lectura para desarrollar el lenguaje y la comunicación en niños de 2 a 3 años?				
	<u>Siempre</u>	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
9.	¿Usted cree que el rincón de lectura promueve la curiosidad y aumenta la capacidad de creatividad en los niños de 2 a 3 años?				
	Siempre	<u>Casi siempre</u>	Casi nunca	A veces	nunca
10.	¿El rincón de lectura ayuda a los niños de 2 a 3 años a expresarse con mayor confianza y ampliar su vocabulario?				
	Siempre	<u>Casi siempre</u>	Casi nunca	A veces	nunca

ENCUESTA

<p>1. DATOS GENERALES: El Instituto Tecnológico Japón se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permitirá la comprensión de la lectura, para desarrollar, fortalecer y potenciar el lenguaje en los niños de 2 a 3 años de los CDI (Centro de Desarrollo Infantil) del distrito metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.</p>	
Nombre:	Viviana Nole
2.1 Edad:	22
2.2 Sector de residencia:	Calacalí
2.3 Profesión:	Desarrollo del Talento Infantil
2.4 Lugar de trabajo:	Guagua centro
2.5 Horario de trabajo:	7:00 a 17:00
2.6 Tiempo que trabaja en la institución:	1 año
2.7 Fecha de aplicación:	21-11-2019.
<p>Marque con una X y responda a las preguntas según su criterio.</p>	
<p>1. ¿Aplicaría usted actividades en el rincón de lenguaje en niños de 2 a 3 años de edad?</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> nunca </p>	
<p>2. ¿Cree usted que en los rincones de trabajo existe la participación de todos los niños?</p>	
<p> <input type="checkbox"/> Siempre <input checked="" type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> nunca </p>	
<p>3. ¿Usted utiliza técnicas para desarrollar el lenguaje y comunicación en niños de 2 a 3 años?</p>	
<p> <input checked="" type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> nunca </p>	
<p>4. ¿Considera usted que al narrar cuentos los niños de 2 a 3 años representan imágenes y desarrollan el lenguaje?</p>	

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
5. ¿Estima usted que es necesario trabajar en rincones para desarrollar destrezas?					
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
6. ¿Utiliza en su jornada educativa la narración de cuentos para desarrollar el lenguaje en niños de 2 a 3 años?					
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
7. ¿Usted cree que con el rincón de lectura es beneficioso para la comunicación y socialización entre niños y docente?					
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
8. ¿Aplica usted actividades en el rincón de lectura para desarrollar el lenguaje y la comunicación en niños de 2 a 3 años?					
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
9. ¿Usted cree que el rincón de lectura promueve la curiosidad y aumenta la capacidad de creatividad en los niños de 2 a 3 años?					
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
10. ¿El rincón de lectura ayuda a los niños de 2 a 3 años a expresarse con mayor confianza y ampliar su vocabulario?					
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca

ENCUESTA

<p>1. DATOS GENERALES: El Instituto Tecnológico Japón se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permitirá la comprensión de la lectura, para desarrollar, fortalecer y potenciar el lenguaje en los niños de 2 a 3 años de los CDI (Centro de Desarrollo Infantil) del distrito metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.</p>	
Nombre:	Nancy Calero
2.1 Edad:	32 años
2.2 Sector de residencia:	Calacali
2.3 Profesión:	Parvularia
2.4 Lugar de trabajo:	Calacali
2.5 Horario de trabajo:	7:00 - 17:00
2.6 Tiempo que trabaja en la institución:	1 año
2.7 Fecha de aplicación:	21 de Noviembre 2019
Marque con una X y responda a las preguntas según su criterio.	
1. ¿Aplicaría usted actividades en el rincón de lenguaje en niños de 2 a 3 años de edad?	
<u>Siempre</u> Casi siempre Casi nunca A veces nunca	
2. ¿Cree usted que en los rincones de trabajo existe la participación de todos los niños?	
Siempre <u>Casi siempre</u> Casi nunca A veces nunca	
3. ¿Usted utiliza técnicas para desarrollar el lenguaje y comunicación en niños de 2 a 3 años?	
<u>Siempre</u> Casi siempre Casi nunca A veces nunca	
4. ¿Considera usted que al narrar cuentos los niños de 2 a 3 años representan imágenes y desarrollan el lenguaje?	

	<input checked="" type="checkbox"/> Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
5. ¿Estima usted que es necesario trabajar en rincones para desarrollar destrezas?					
	<input checked="" type="checkbox"/> Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
6. ¿Utiliza en su jornada educativa la narración de cuentos para desarrollar el lenguaje en niños de 2 a 3 años?					
	<input checked="" type="checkbox"/> Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
7. ¿Usted cree que con el rincón de lectura es beneficioso para la comunicación y socialización entre niños y docente?					
	<input checked="" type="checkbox"/> Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
8. ¿Aplica usted actividades en el rincón de lectura para desarrollar el lenguaje y la comunicación en niños de 2 a 3 años?					
	<input checked="" type="checkbox"/> Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
9. ¿Usted cree que el rincón de lectura promueve la curiosidad y aumenta la capacidad de creatividad en los niños de 2 a 3 años?					
	<input checked="" type="checkbox"/> Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
10. ¿El rincón de lectura ayuda a los niños de 2 a 3 años a expresarse con mayor confianza y ampliar su vocabulario?					
	<input checked="" type="checkbox"/> Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca

ENCUESTA

1. **DATOS GENERALES:** El Instituto Tecnológico Japón se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permitirá la comprensión de la lectura, para desarrollar, fortalecer y potenciar el lenguaje en los niños de 2 a 3 años de los CDI (Centro de Desarrollo Infantil) del distrito metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	estefania Amaguaña
2.1 Edad:	
2.2 Sector de residencia:	Pomasqui
2.3 Profesión:	Magister
2.4 Lugar de trabajo:	Calacali
2.5 Horario de trabajo:	7am a 17pm
2.6 Tiempo que trabaja en la institución:	1 año
2.7 Fecha de aplicación:	

Marque con una X y responda a las preguntas según su criterio.

1. ¿Aplicaría usted actividades en el rincón de lenguaje en niños de 2 a 3 años de edad?

Siempre
 Casi siempre
 Casi nunca
 A veces
 nunca

2. ¿Cree usted que en los rincones de trabajo existe la participación de todos los niños?

Siempre
 Casi siempre
 Casi nunca
 A veces
 nunca

3. ¿Usted utiliza técnicas para desarrollar el lenguaje y comunicación en niños de 2 a 3 años?

Siempre
 Casi siempre
 Casi nunca
 A veces
 nunca

4. ¿Considera usted que al narrar cuentos los niños de 2 a 3 años representan imágenes y desarrollan el lenguaje?

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
5. ¿Estima usted que es necesario trabajar en rincones para desarrollar destrezas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Utiliza en su jornada educativa la narración de cuentos para desarrollar el lenguaje en niños de 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Usted cree que con el rincón de lectura es beneficioso para la comunicación y socialización entre niños y docente?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Aplica usted actividades en el rincón de lectura para desarrollar el lenguaje y la comunicación en niños de 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ¿Usted cree que el rincón de lectura promueve la curiosidad y aumenta la capacidad de creatividad en los niños de 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿El rincón de lectura ayuda a los niños de 2 a 3 años a expresarse con mayor confianza y ampliar su vocabulario?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENCUESTA

<p>1. DATOS GENERALES: El Instituto Tecnológico Japón se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permitirá la comprensión de la lectura, para desarrollar, fortalecer y potenciar el lenguaje en los niños de 2 a 3 años de los CDI (Centro de Desarrollo Infantil) del distrito metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.</p>	
Nombre:	Ana Chipantasi
2.1 Edad:	33
2.2 Sector de residencia:	Mitad del Runolo
2.3 Profesión:	Tecnóloga
2.4 Lugar de trabajo:	Calacali
2.5 Horario de trabajo:	7:05
2.6 Tiempo que trabaja en la institución:	1 año
2.7 Fecha de aplicación:	
Marque con una X y responda a las preguntas según su criterio.	
1. ¿Aplicaría usted actividades en el rincón de lenguaje en niños de 2 a 3 años de edad?	
<input checked="" type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> nunca	
2. ¿Cree usted que en los rincones de trabajo existe la participación de todos los niños?	
<input checked="" type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> nunca	
3. ¿Usted utiliza técnicas para desarrollar el lenguaje y comunicación en niños de 2 a 3 años?	
<input checked="" type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> nunca	
4. ¿Considera usted que al narrar cuentos los niños de 2 a 3 años representan imágenes y desarrollan el lenguaje?	

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
5.	¿Estima usted que es necesario trabajar en rincones para desarrollar destrezas?				
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
6.	¿Utiliza en su jornada educativa la narración de cuentos para desarrollar el lenguaje en niños de 2 a 3 años?				
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
7.	¿Usted cree que con el rincón de lectura es beneficioso para la comunicación y socialización entre niños y docente?				
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
8.	¿Aplica usted actividades en el rincón de lectura para desarrollar el lenguaje y la comunicación en niños de 2 a 3 años?				
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
9.	¿Usted cree que el rincón de lectura promueve la curiosidad y aumenta la capacidad de creatividad en los niños de 2 a 3 años?				
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca
10.	¿El rincón de lectura ayuda a los niños de 2 a 3 años a expresarse con mayor confianza y ampliar su vocabulario?				
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	A veces	nunca



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PRESENTE. -

En mi calidad de **DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO “GUAGUA CALACALÍ”** Estefanía Amaguaña, **CERTIFICO:**

Que las Srtas.: Erika Michelle Andrango Lema, Carla Andrea Játiva Mero, Carla Alexandra Pavon Morales, Laura Alexandra Sandoval Fernández, Lady Marisol Tana Lescano, estudiantes del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajaron en el “Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura” beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario “Guagua Calacalí”, durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”** desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

**GUAGUA CENTRO
“CALACALI”
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA**

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de noviembre del 2019

Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

Presente. -

De mi consideración

Reciba un saludo institucional, yo Gladys Estefanía Amaguaña Mármol, con R.U.C. 1725693228001 directora a cargo del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario Guagua “Calacalí”, institución cuya misión es ofertar servicios de desarrollo integral de calidad y calidez a niñas y niños menores de tres años de edad, pertenecientes a familias en condiciones de riesgo social, que habitan el distrito metropolitano de Quito, aplicando el currículo nacional de educación inicial, en el marco del respeto a sus derechos favoreciendo la inclusión, en corresponsabilidad con la familia y la comunidad.

El Ministerio de Educación ejecuta políticas de apoyo al desarrollo de los procesos educativos en todos sus niveles y con mayor énfasis en la primera infancia, potenciando el desarrollo integral como prioridad de la política pública.

Con este antecedente, acepto la solicitud para la ejecución del proyecto de investigación sobre: Diseño, implementación y socialización del Rincón de Lectura.

Agradeciendo por su atención y apoyo brindado, sin otro particular por el momento, suscribe:

Atentamente

**GUAGUA CENTRO
“CALACALI”**
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA

Lic. Estefanía Amaguaña

DIRECTORA

0985733745



**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO
"GUAGUA CALACALÍ"**

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

PRESENTE. -

En mi calidad de DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO "GUAGUA CALACALÍ" Estefanía Amaguaña, CERTIFICO:

Que la Srta.: Lady Marisol Tana Lescano con C.I. 1729739076, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el "Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura" beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario "Guagua Calacalí", durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN" desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente


**GUAGUA CENTRO
"CALACALI"**
Estefanía Amaguaña
Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI "GUAGUA CALACALÍ"



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PRESENTE. -

En mi calidad de DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO “GUAGUA CALACALÍ” Estefanía Amaguaña, CERTIFICO:

Que la Srta.: Carla Alexandra Pavon Morales con C.I.1721070181, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el “Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura” beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario “Guagua Calacalí”, durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN” desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

GUAGUA CENTRO
“CALACALI”
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI “GUAGUA CALACALÍ”



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PRESENTE. -

En mi calidad de DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO “GUAGUA CALACALÍ” Estefanía Amaguaña, CERTIFICO:

Que la Srta.: Laura Alexandra Sandoval Fernández con C.I.1720499456, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el “Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura” beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario “Guagua Calacalí”, durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN” desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente
GUAGUA CENTRO
“CALACALI”
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI “GUAGUA CALACALÍ”



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PRESENTE, -

En mi calidad de **DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO “GUAGUA CALACALÍ”** Estefanía Amaguaña, **CERTIFICO:**

Que la Srta.: Carla Andrea Játiva Mero con C.I. 1311178311, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el “**Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura**” beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario “Guagua Calacalí”, durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”** desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI “GUAGUA CALACALÍ”



CALACALÍ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO
DIRECTORA (E) DEL CDI "GUAGUA



"GUAGUA CALACALÍ"

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

PRESENTE. -

En mi calidad de DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO "GUAGUA CALACALÍ" Estefanía Amaguaña, CERTIFICO:

Que la Srta.: Erika Michelle Andrango Lema con C.I. 1726611005, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el "Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura" beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario "Guagua Calacalí", durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN" desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

GUAGUA CENTRO
"CALACALÍ"
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI "GUAGUA CALACALÍ"

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PRESENTE. -

En mi calidad de **DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO “GUAGUA CALACALÍ”** Estefanía Amaguaña, **CERTIFICO:**

Que las Srtas.: Erika Michelle Andrango Lema, Carla Andrea Játiva Mero, Carla Alexandra Pavon Morales, Laura Alexandra Sandoval Fernández, Lady Marisol Tana Lescano, estudiantes del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajaron en el “Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura” beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario “Guagua Calacalí”, durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”** desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

**GUAGUA CENTRO
“CALACALI”**
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de noviembre del 2019

Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

Presente. -

De mi consideración

Reciba un saludo institucional, yo Gladys Estefanía Amaguaña Mármol, con R.U.C. 1725693228001 directora a cargo del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario Guagua “Calacalí”, institución cuya misión es ofertar servicios de desarrollo integral de calidad y calidez a niñas y niños menores de tres años de edad, pertenecientes a familias en condiciones de riesgo social, que habitan el distrito metropolitano de Quito, aplicando el currículo nacional de educación inicial, en el marco del respeto a sus derechos favoreciendo la inclusión, en corresponsabilidad con la familia y la comunidad.

El Ministerio de Educación ejecuta políticas de apoyo al desarrollo de los procesos educativos en todos sus niveles y con mayor énfasis en la primera infancia, potenciando el desarrollo integral como prioridad de la política pública.

Con este antecedente, acepto la solicitud para la ejecución del proyecto de investigación sobre: Diseño, implementación y socialización del Rincón de Lectura.

Agradeciendo por su atención y apoyo brindado, sin otro particular por el momento, suscribe:

Atentamente

GUAGUA CENTRO
“CALACALI”
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA

Lic. Estefanía Amaguaña

DIRECTORA

0985733745



CALACALÍ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO
DIRECTORA (E) DEL CDI "GUAGUA



"GUAGUA CALACALÍ"

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

PRESENTE. -

En mi calidad de DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO "GUAGUA CALACALÍ" Estefanía Amaguaña, CERTIFICO:

Que la Srta.: Erika Michelle Andrango Lema con C.I. 1726611005, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el "Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura" beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario "Guagua Calacalí", durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN" desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

GUAGUA CENTRO
"CALACALI"
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI "GUAGUA CALACALÍ"



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PRESENTE. -

En mi calidad de **DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO “GUAGUA CALACALÍ”** Estefanía Amaguaña, **CERTIFICO:**

Que la Srta.: Carla Andrea Játiva Mero con C.I. 1311178311, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el “Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura” beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario “Guagua Calacalí”, durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN” desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI “GUAGUA CALACALÍ”



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PRESENTE. -

En mi calidad de DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO “GUAGUA CALACALÍ” Estefanía Amaguaña, CERTIFICO:

Que la Srta.: Laura Alexandra Sandoval Fernández con C.I.1720499456, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el “Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura” beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario “Guagua Calacalí”, durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN” desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente
GUAGUA CENTRO
“CALACALI”
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI “GUAGUA CALACALÍ”



**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO
"GUAGUA CALACALÍ"**

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

PRESENTE. -

En mi calidad de DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO "GUAGUA CALACALÍ" Estefanía Amaguaña, CERTIFICO:

Que la Srta.: Lady Marisol Tana Lescano con C.I. 1729739076, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el "Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura" beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario "Guagua Calacalí", durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN" desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente


GUAGUA CENTRO
"CALACALI"
Estefanía Amaguaña
Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI "GUAGUA CALACALÍ"



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO

“GUAGUA CALACALÍ”

Calacalí Calle Guayaquil S/N y Oriente

Calacalí, 12 de diciembre del 2019

Sra. Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PRESENTE. -

En mi calidad de DIRECTORA (E) DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COMUNITARIO “GUAGUA CALACALÍ” Estefanía Amaguaña, CERTIFICO:

Que la Srta.: Carla Alexandra Pavon Morales con C.I.1721070181, estudiante del 5to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la Tutora MSc. Lucía Begnini, trabajó en el “Diseño, implementación y Socialización del Rincón de Lectura” beneficiando de esta forma a 37 niños y niñas, y 5 docentes de la sección matutina y vespertina del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario “Guagua Calacalí”, durante el período comprendido desde el mes de noviembre a diciembre del 2019, cumpliendo con 30 horas de vinculación.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN” desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe.

Atentamente

**GUAGUA CENTRO
“CALACALI”**
Estefanía Amaguaña
DIRECTORA

Lic. Estefanía Amaguaña

C.I. 1725693228

DIRECTORA (E) DEL CDI “GUAGUA CALACALÍ”