

1.1 Tema del Proyecto

Implementación del Rincón de Neuróbica para el desarrollo de la creatividad y atención en niños y niñas de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño Mundo”

2. Contextualización

El nivel educativo preescolar en la actualidad se basa en el desarrollo de habilidades, destrezas y creatividad en los niños, de acuerdo a un perfil general en un rango de edad establecido, todo esto con la finalidad de garantizar un correcto aprendizaje y ejecución del conocimiento adquirido.

Es por ello que la presente Producción Técnica es de gran importancia, ya que de esta manera se puede dar a conocer una nueva forma de estimulación cerebral desde la niñez, además se ha podido corroborar la falta de conocimiento de este tema por parte especialmente del personal docente.

Los ejercicios para el cerebro en los niños son una magnífica oportunidad para que los más pequeños desarrollen todo su potencial cognitivo. Y también aprendan. Es en esta etapa de la vida cuando producimos un mayor número de neuronas, y cuando éstas tienen una mayor facilidad para conectarse entre sí.

Otra de las finalidades de la presente investigación es brindar apoyo didáctico a las educadoras que se encuentran encargadas del área de preescolar, específicamente con los niños de 3 a 4 años de edad, ya que la gimnasia para el cerebro abarca un sin número de actividades y ejercicios a ejecutar. La mayoría de ellas, el niño tiene que entender pautas, patrones o normas. Y a veces también aprender a colaborar. Gracias a esto, su madurez aumenta y se encuentra más preparado para abordar todo tipo de retos, lo que lograra un mejor vínculo entre la educadora y los niños.

También podremos tener varios beneficios en los niños como el desarrollo de la creatividad y el Autoestima.

Como es de conocimiento público las autoridades educativas del Ecuador se han empeñado en crear nuevos recursos que ayuden a la ejercitación cerebral desde la niñez, y se ha empezado a implementar dentro de las mallas curriculares nacionales, ejercicios de Gimnasia Cerebral, todo esto esperando un mejor desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.

Finalmente menciono que la presente producción técnica es factible, ya que los materiales con los que se lleva a cabo la elaboración y ejecución de la misma están al

alcance de todas las personas, lo que convierte esta investigación un trabajo de gran utilidad e innovación.

2.1 Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad

Muchas veces las personas soñamos con tener un cuerpo fitness, saludable, querer tener las medidas exactas que nos inculca la sociedad, y para esto llevamos una dieta balanceada, ejercicio, horas excesivas en el gimnasio, pero quizás pocos le damos importancia a nuestro desarrollo creativo e intelectual, sin saber que es el más indispensable, es por eso que muchos médicos, nutricionistas mencionan que para tener un cuerpo sano hay q tener una mente sana, y que mejor que aplicarla e inculcarla en los niños desde su edad temprana con actividades y juegos que nos entretienen y además alimentara la mente de los más pequeños. Entonces hablamos de que el desarrollo intelectual se logra mediante un conjunto de actividades y ejercicios que permiten la conexión del cuerpo a través de puntos energéticos los cuales propician y aceleran el aprendizaje, la memoria, la concentración, la creatividad e imaginación de los estudiantes. Mejorando de esta manera las habilidades motrices de los niños y niñas, a la vez desarrolla destrezas específicas a nivel de coordinación y atención, a todo esto se conoce con el nombre de “Neuróbica”.

La ciencia se ha preocupado en gran manera por mejorar la vida del ser humano y hacerla más fácil cada día, es por ello que desde la década de los setenta se ha podido dar paso a la implementación de la Neuróbica como herramienta clave para desarrollar habilidades en las personas obteniendo así excelentes resultados.

De este modo el Dr. Paul Denninson fundador de este nuevo método nos recomienda la práctica de ejercicios de Gimnasia Cerebral en toda edad, ya que brinda Infinitos beneficios en la vida diaria. En la mayoría de los países del mundo se está incluyendo a la Neuróbica como elemento fundamental en la Educación y es de este modo como cada vez se van sumando más personas, niños y niñas dentro de este círculo que no busca otra cosa sino tan solo el beneficio y salud mental y física de los seres humanos para mejorar su estatus de vida.

Se ha podido observar que aquellos niños cuyos maestros han empleado ejercicios de Gimnasia Cerebral en los primeros años escolares presentan un coeficiente intelectual y creativo más elevado ante aquellos niños cuyos maestros no lo han hecho, de este modo se ha comprobado que la correcta aplicación de estos ejercicios contribuye de manera

positiva en la vida de los individuos, dentro del área cognitiva y personal, además que refuerza el ánimo en los niños y los ayuda a aprender de una manera más divertida.

En los últimos años el Ecuador ha sufrido varios cambios a nivel de todo el sistema que rige y apoya a las instituciones públicas y privadas que conforman el país, algunos de estos cambios se han generado a nivel de la educación lo cual ha provocado la creación de formas y métodos innovadores de estudio que han hecho que los establecimientos educativos sean flexibles a la reorganización de su estructura curricular y física, es así que se considera la aplicación de estos ejercicios de neuróbica dentro de la educación regular, tomando en cuenta que la educación inicial no solo tiene como objetivo formar niños (as) con sólidos conocimientos sino que a la vez ser seres capaces de resolver los problemas de la vida cotidiana de manera creativa, puesto que en la sociedad en la que nos vemos envueltos hoy en día necesitamos niños llenos de amor y valores sin dejar de lado la creatividad que es la base del aprendizaje ya que debemos recordar que el aprendizaje se inicia en la etapa de la experimentación.

Es por eso que se toma en cuenta a la creatividad como eje fundamental en la vida cotidiana de los seres humanos, lo que nos indica que podemos comenzar a explotar el potencial creativo de todos dentro y fuera de las instituciones educativas, la Gimnasia Cerebral brinda una amplia gama de ejercicios que posibilitan esta oportunidad tomando en cuenta también que es fácil de practicarla y muy divertida, además puede ser útil para todas las edades y el tiempo que decida invertir usted en la misma es vital para ejercitar su cerebro y aumentar su potencial intelectual y creativo.

La provincia de Manabí como parte integral de nuestro país está adoptando todos los cambios dispuestos por el Ministerio de Educación con muchas dificultades ya que muchas de las instituciones educativas no cuentan con maestros capacitados al cien por ciento en esta área pero se puede manifestar que en varios planteles de la provincia recién se está trabajando en esta área, pero para la gran mayoría de instituciones educativas la Neuróbica es un tema totalmente desconocido e incluso se la confunde con ejercicios elementales de Estimulación Temprana, pese a que la información sobre este tema es de fácil acceso. Además, podemos mencionar que el porcentaje de la creatividad en los primeros años de educación básica es bajo, las razones son múltiples pero realmente es alarmante, ya que el desarrollo de la creatividad es uno de los pilares que nos facilita el diario vivir.

Realizando una cuidadosa investigación pude comprobar que existen guías dirigidas a maestros que son muy complejas en cuanto a su aplicación, es por esta razón que

muchos maestros descartan el hecho de aplicar ejercicios de Gimnasia Cerebral durante sus clases regulares.

En el Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño Mundo”, sus maestras no tenían claras las ideas de lo que significaba la Neuróbica o Gimnasia cerebral, lo que impedía que muchas veces se pudiese reforzar la creatividad y atención en los niños y niñas de 3 a 4 años por medio de la aplicación de estos ejercicios y actividades.

Es realmente preocupante ya que los niños y niñas que cursan Inicial II poseen un bajo nivel de creatividad y atención ya que existe una escasa utilización de ejercicios de Gimnasia Cerebral así como el desconocimiento evidente sobre esta temática por parte de la educadora, de esta forma se ha podido observar que dentro de las planificaciones realizadas por la maestra de Inicial II se mencionan varios ejercicios de Gimnasia Cerebral pero dentro de la práctica no son realizados e incluso se puede observar que al proporcionar varios materiales como: rompecabezas, legos y tarjetas dentro del juego diario de los niños estos muy poco les prestan atención y aún se más allá podemos ver con más claridad la ausencia de creatividad de los infantes en los trabajos que estos realizan ya que imitan el trabajo de su maestra y no se observa un aporte extra por parte de ellos.

Es por eso que he realizado la implementación de una guía de actividades y ejercicios de Neuróbica o Gimnasia Cerebral y un rincón de Neuróbica que será es un espacio en el cual se busca generar nuevas conexiones neuronales para lograr el equilibrio y mejorar el aprendizaje en los niños, además nos ayudara a reforzar el desarrollo de creatividad y atención en los niños de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño Mundo”, el rincón está conformado por rompecabezas que le ayudaran a desarrollar la atención por medio del juego, también posee una pared sensorial en la cual los niños al sentirla pueden empezar un proceso de relajación, el cual le da apertura a la creatividad y por lo tanto los niños podrán expresar libremente sus ideas de manera oral o por medio de garabateos.

He implementado también un cuento en 3D realizado en foami, lo que permitirá que el niño desarrolle atención e interés en conocer el cuento, además que lo convierte en un participante activo en el que podemos desarrollar el lenguaje y la creatividad, ya que los niños pueden identificar varios personajes y además pueden responder varias preguntas realizadas por la maestra, lo que hará de la implementación del rincón de neuróbica una experiencia realmente maravillosa.

Finalmente, la creación de una caja de sorpresas sensorial le dará una experiencia inolvidable, ayudara a desarrollar la atención al momento de escuchar con atención las indicaciones de la maestra, pues los niños tienden a ser muy curiosos, dentro de la caja se encuentran confetis de fiesta, los cuales vuelve a esta actividad mucho más interesante y divertida, pues tendrán que buscar los números que le indique la maestra y que se encuentran escondidos en nuestra caja de sorpresas.

El rincón de neuróbica beneficiara a 8 niños de edades que van de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo” de la ciudad de Manta, y adicionalmente se realiza la entrega de una guía de actividades y ejercicios, los cuales serán de gran utilidad para lograr despertar en ellos la creatividad y atención, y de esta manera podrán alcanzar el desarrollo de varias habilidades y destrezas, que se encuentran establecidas en el currículo de educación inicial, correspondiente al Subnivel II.

2.2. Síntesis institucional de la locación o localidad beneficiaria

El Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño Mundo”, abrió sus puertas en 23 de septiembre del 2019 en la Provincia de Manabí, Ciudad de Manta, Cantón Manta, en la Ciudadela Naval, Calle 30 A y calle 13.

Anteriormente tenía el nombre de “Mundo de Colores”, pero debido a situaciones administrativas, el centro tuvo que cerrar, por lo tanto la Coordinadora la Lic. Estefanía Panta, en asociación con la Srta. Secretaria la Lic. Patricia Sabando, y la educadora la Lic. Patricia Chancay, pensando en el bienestar de los niños, decidieron abrir una nueva institución, con los niños que ya eran parte del Centro de Desarrollo Infantil, y es ahí cuando nació “Mi pequeño Mundo” que actualmente cuenta con 14 niños, de los cuales 8 se encuentran en el nivel inicial y 6 en el área de maternal.

MISIÓN

Brindar un servicio de calidad donde los niños y niñas reciban un afecto de hogar, cuidado integral y un sistema educativo de avanzada, desarrollando un modelo de educación básica que contribuya a la construcción de una sociedad democrática.

Producir el desarrollo de cada pequeño como personitas independientes y seguras, audaces e innovadoras, originales y flexibles, dentro de un ambiente de amor y seguridad, usando el juego como medio para potencializar el desarrollo de cada infante es nuestra filosofía; todo lo que se aprende jugando siempre será mejor captado por los niños, además que resultará más fácil y será un aprendizaje permanente.

VISIÓN

Convertirse en el centro de Educación y cuidado de niños elegido por más familias, nuestro objetivo es desarrollar sus capacidades y actitudes, garantizando un clima de confianza y bienestar en donde nuestras educadoras trabajen con eficiencia y en equipo, pero sobretodo con mucho amor.

2.3 Organigrama de la institución beneficiaria



3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Socializar el rincón de Neuróbica para desarrollar la creatividad y atención de los niños de 3 a 4 años a través de una guía de actividades en el Centro de Desarrollo Infantil "Mi pequeño Mundo", ubicado en la ciudad de Manta, Cantón Manta, ciudadela Naval en la av 30A y calle 13.

3.2 Objetivos Específicos

- Analizar el desarrollo de la creatividad y atención en los niños de 3 a 4 años
- Construir el Rincón de Neuróbica para desarrollar la creatividad y atención en niños de 3 a 4 años.
- Elaborar una guía de actividades para desarrollar la creatividad, y la atención en niños de 3 a 4 años.

- Socializar la guía de actividades del rincón de Neuróbica para desarrollar la creatividad y atención en niños de 3 a 4 años.

4. Resumen del proyecto desarrollado

En el centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo”, ubicado en la Provincia de Manabí ciudad de Manta, en el cantón Manta, ciudadela Naval Av 30A y calle 13, en el cual podemos mencionar que la mayoría de los niños de 3 a 4 años y cursan Inicial II poseen un bajo nivel de creatividad y atención ya que existe una escasa utilización de ejercicios de Gimnasia Cerebral, así como se ha evidenciado el desconocimiento por parte de la educadora del mencionado tema, y posteriormente se ha observado que dentro de las planificaciones curriculares se mencionan varias actividades relacionadas con ejercicios de Gimnasia Cerebral o Neuróbica, los cuales una vez llevados a la práctica no son ejecutados, adicionalmente podemos mencionar, que existen 3 niños que poseen comportamientos no habituales, presentando déficit de atención e hiperactividad en repetidas ocasiones.

Se observó también que al momento que la maestra les facilita materiales como: Legos, plastilina, o rompecabezas, los niños no prestan mucha atención, e ignoran las actividades a ejecutarse, lo que le dificulta a la maestra poder desarrollar este tipo de ejercicios cerebrales.

Es por esta razón que he decidido encaminar de una manera comprometida mi Producción Técnica en la elaboración e implementación de un Rincón de Neuróbica, para poder de alguna manera direccionar a los niños a un correcto desarrollo de habilidades cerebrales, y de su aprendizaje, ya que es de gran importancia aprovechar que se encuentran en una etapa tan maravillosa como es la niñez.

Adicionalmente he realizado la elaboración de una guía de actividades y ejercicios, la cual aportara de manera positiva en el desarrollo de la creatividad y atención por parte de los niños y niñas de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo”.

1. Cronograma de actividades desarrolladas

Semanas del 9 de noviembre al 11 de diciembre 2019

ACTIVIDADES	SEMANAS				
	1	2	3	4	5
Conversación y planteamiento de la producción técnica a la directora del CDI “Mi pequeño Mundo”					
Aceptación de la elaboración de la producción técnica del CDI “Mi Pequeño Mundo”					
Elaboración de plan de trabajo para la producción técnica (lista de cotejo y entrevista)					
Ejecución de Listas de cotejo y entrevistas a estudiantes y educadora del CDI “Mi pequeño Mundo”					

Compra de materiales para la realización del rincón de neuróbica					
Elaboración de pared sensorial					
Reunión de relación de la pared sensorial con educadora y directora del centro infantil					
Elaboración de letrero de identificación					
Elaboración de caja de sorpresas					
Elaboración de material lúdico para caja de sorpresas					
Elaboración de la ficha de evidencia					
Elaboración de la guía de actividades					
Elaboración del Informe Final					
Modificación ficha de evidencia					
Impresión de guía,					

ficha de evidencia, e informe final					
Socialización de guía de actividades					
Ejecución lista de cotejo					
Entrega Rincón y Guía de actividades a educadoras					

15. Informe general de actividades realizadas

✚ **Conversación y planteamiento de la producción técnica a la directora del CDI “Mi pequeño Mundo”**

El día 11 de noviembre del 2019 realice una visita al Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo” para conversar con la Srta. Directora del centro la Lic. Grace Panta, sobre la producción técnica que iba a desarrollar, obteniendo su apoyo y colaboración.

✚ **Aceptación de la elaboración de la producción técnica del CDI “Mi Pequeño Mundo**

El mismo día recibí la aceptación por parte de la directora del Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo” además de su personal docente quienes con mucho entusiasmo aceptaron mi producción técnica a desarrollar.

✚ **Elaboración de plan de trabajo para la producción técnica (lista de cotejo y entrevista)**

Una vez aceptada la ejecución de mi producción técnica, procedí a elaborar la lista de cotejo que se aplicaría en el Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo” a los niños y niñas de 3 a 4 años, de acuerdo con lo estipulado en el Currículo de Educación Inicial 2014.

Además, procedí a investigar del tema de Neuróbica o Gimnasia Cerebral, para de esta manera poder formular las preguntas que ejecutaría en la entrevista realizada a la Lic. Patricia Chancay educadora de Inicial II.

✚ Ejecución de Listas de cotejo y entrevistas a estudiantes y educadora del CDI “Mi pequeño Mundo”

Una vez elaborado el material de recolección de información, procedí a la ejecución de la entrevista y lista de cotejo para posteriormente realizar un análisis de resultados.

✚ Compra de materiales para la realización del rincón de neuróbica

Basada en la teoría investigada anteriormente procedí a formular ideas de como estructuraría el rincón de neuróbica, y procedí a realizar la compra de todos los implementos que necesitaría.

✚ Elaboración de pared sensorial

Una vez comprado el material procedí a realizar la elaboración de la pared sensorial que será de gran beneficio para los niños y niñas de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo”.

✚ Reunión de relación de la pared sensorial con educadora y directora del centro infantil

Cuando culmine la elaboración de la pared sensorial, se ubicó una reunión con la Srta. directora y educadora para mencionarles cual sería el uso que se le daría a la pared sensorial, teniendo gran aceptación por parte de ellas.

✚ Elaboración de letrero de identificación

Posteriormente prepare los moldes y realice el letrero de identificación de mi rincón de neuróbica.

✚ Elaboración de caja de sorpresas

Mi intención siempre fue crear algo bonito y creativo, es por eso que lleve a cabo la elaboración de una hermosa caja de sorpresas, la cual ayudaría a ejecutar algunas actividades descritas en la guía de actividades y ejercicios.

✚ Elaboración de la ficha de evidencia

Cuando ya tenía toda la información, el análisis de resultado, procedí a la elaboración minuciosa de la ficha de evidencia de mi producción técnica, la cual tuvo gran aceptación por parte de mi tutora Msc. Lucia Begnini.

✚ Elaboración de la guía de actividades

Una vez presentada la ficha de evidencia procedí a realizar la guía de actividades y ejercicios para el desarrollo de la creatividad y atención de los niños de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo”.

✚ Elaboración del Informe Final

En el momento que recibí la aprobación de la guía de actividades y ejercicios elaborada, procedí a la elaboración del presente informe final de mi producción técnica ejecutada en el Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo”.

✚ Impresión de guía, ficha de evidencia, e informe final

El momento más importante llego justamente el 04 de Diciembre del 2019, al recibir las aprobaciones necesarias, procedí a la impresión de la guía de actividades y ejercicios, ficha de evidencia y posterior del presente informe final.

✚ Socialización de guía de actividades

La socialización se llevó a cabo el día jueves 05 de Diciembre del 2019 recibiendo gran aceptación por parte del personal del Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo” y alumnos.

✚ Ejecución lista de cotejo

Una vez socializada la guía de actividades procedí a ejecutar la lista de cotejo final con resultados positivos y de mucha satisfacción personal.

✚ Entrega Rincón y Guía de actividades a educadoras

Finalmente llego el día en el que realice la entrega formal del Rincón de Neuróbica, elaborado con mucho esfuerzo, dedicación, paciencia y amor en beneficio de los niños de 3 a 4 años y personal docente del Centro de Desarrollo Infantil “Mi Pequeño Mundo”.

7. Participantes

Nombres	Cargos
Msc. Lucia Begnini	Docente Tutora ITSJ
Lic. Estefania Panta	Educadora Centro de Desarrollo Infantil "Mi pequeño Mundo"
Lic. Patricia Chancay	Educadora Centro de Desarrollo Infantil "Mi pequeño Mundo"
Lic. Patricia Sabando	Secretaria Centro de Desarrollo Infantil "Mi pequeño Mundo"
Yessenia Patricia Zambrano Osorio	Estudiante ITSJ

8. Beneficiarios

3 educadoras y 12 alumnos del Centro de Desarrollo Infantil "Mi pequeño Mundo"

9. Herramientas de recolección de resultados

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

TIPO DE INVESTIGACIÓN

La presente producción técnica se fundamenta en el siguiente tipo de investigación:

Investigación de Campo: La recolección de información se desarrolló aplicando una entrevista a la Docente de Inicial II, y realizando listas de cotejo a los niños de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil "Mi Pequeño Mundo" de la ciudad de Manta, que es el lugar en el que se suscita el problema anteriormente planteado.

Investigación Descriptiva: Es descriptiva porque describe el fenómeno que aparece en la realidad plantea que es lo que sucede, como sucede además cuales son las particularidades del contexto, la opinión que tienen del problema y como se puede describir el problema.

MÉTODOS

Los métodos de investigación planteados en la presente producción técnica son:

Método Inductivo: Este método permitió aplicar, comprobar y demostrar la necesidad de una propuesta en donde se ejecute la realización de un Rincón de Neurobica o Gimnasia Cerebral, que ayudara al desarrollo de la creatividad y atención en los niños de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño Mundo”.

Método Deductivo: Se realizó el análisis detallado de cada uno de los elementos que se utilizaran en la elaboración de la producción técnica hasta lograr establecer las conclusiones y recomendaciones.

Método Analítico y Sintético: Mediante la aplicación de estos métodos se logró la descripción del problema, su descripción de forma explícita y organización de sus resultados.

TÉCNICAS

Para desarrollar la presente producción técnica se aplicaron las siguientes técnicas:

- ✓ Observación
- ✓ Entrevista

INSTRUMENTOS

Para desarrollar la presente producción técnica se necesitaron los siguientes instrumentos:

- ✓ Ficha de Observación
- ✓ Lista de cotejo
- ✓ Cuaderno de trabajo
- ✓ Guión de entrevista

10. Resultados obtenidos

Lista de cotejo del antes

Centro de Desarrollo Infantil "MI PEQUEÑO MUNDO" Manta



TÉCNICA DE EVALUACIÓN: OBSERVACIÓN

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Nivel: Inicial II Edad: 3 a 4 años Fecha: 12-11-2019 al 15-11-2019

Nombre de la Experiencia: Escuchando Aprendo

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Comprensión y expresión del lenguaje

Docente: Lic. Patricia Chancay Cedeño

INDICADOR DE LOGRO		Relatar cuentos, narrados por el adulto con la ayuda de los paratextos utilizando su propio lenguaje.														
		Responde preguntas que se le hace			Observa y descubre una lámina sencilla			Comprende pequeñas narraciones			Describe algunas características de los personajes			Se expresa con claridad		
		NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A
1	Pérez Alessandro		X		X			X				X			X	
2	Flores Tomás		X			X			X			X			X	
3	Jaramillo Samuel	X			X				X			X			X	
4	Mosquera Ikiam	X				X			X				X		X	
5	Aray Maximiliano	X				X			X			X			X	
6	Loor Julian	X			X				X			X			X	
7	Garcés Nicolás		X		X				X			X			X	
8	Intriago Juan Andrés		X		X				X			X			X	

Firma Educadora

Firma Coordinadora

Análisis de Resultados:

Podemos observar en la lista de cotejo ejecutada del 12 al 15 de Noviembre del 2019 que más del 50% de los niños y niñas Centro de Desarrollo Infantil "Mi pequeño Mundo" no han desarrollado las habilidades evaluadas.

ENTREVISTA DEL ANTES

Nombre del Entrevistado: Lic. Patricia Chancay Cedeño

Cargo: Docente Inicial II

Nombre del Entrevistador: Yessenia Zambrano Osorio

Lugar y fecha de la Entrevista: Manta, 12 de Noviembre 2019

Institución Educativa: Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño mundo”.

Preguntas:

1.- ¿Conoce usted lo que es la neuróbica?

En realidad, conozco muy poco, a pesar de que soy especializada en educación especial es muy poco lo que he escuchado sobre el tema.

2.- En su salón de clases ¿tiene usted alumnos con problemas de comportamiento y concentración?

Sí, tengo dos niños que son muy amorosos, sin embargo, no tienen buen comportamiento, me destruyen el aula, todas las cosas que tienen a su paso las botan, es realmente difícil para mí.

3.- Aparte de los dos niños mencionados ¿Tiene usted alguna observación adicional con problemas de concentración?

Sí, tengo un pequeño llamado Alessandro, el cada vez que vamos a trabajar relaciones lógico-matemáticas suele dormirse o aburrirse. Se distrae con cualquier cosa

4.- ¿Consideraría usted necesario un espacio en el cual los niños se puedan distraer y mejorar su concentración manteniendo el método juego- trabajo?

Sería realmente bueno, una excelente iniciativa, de esta manera podría trabajar de manera coordinada, adaptando las diferentes actividades con todos mis niños.

5.- ¿Tendría usted un espacio en su salón para poder implementar este nuevo ambiente de aprendizaje?

Sin duda, todo es cuestión de organizar el salón o un espacio dentro del centro infantil, para que el beneficio sea colectivo, es decir con los niños de maternal, que se podría realizar diferentes actividades en su proceso de desarrollo.

6.- ¿Estaría dispuesta a utilizar una guía de actividades para poder desarrollar diferentes destrezas en los niños?

Ufff, créame que es el mejor apoyo pedagógico que tendría, y así los niños pueden desarrollar diferentes habilidades, y quizás si tanto le llaman la atención mejoraran notablemente su comportamiento y podría trabajar en un mismo ritmo con todos.

ANÁLISIS DE INTERPRETACIÓN Y RESULTADOS

Según los resultados obtenidos y de acuerdo con las distintas observaciones se puede decir que en realidad la docente no conoce a profundidad lo que es la Neuróbica o gimnasia cerebral, sin embargo al realizar la debida explicación del tema, la educadora manifiesta que tiene dos alumnos que poseen problemas de comportamiento, y que la creación de un rincón les será de gran ayuda, por lo cual se comprueba una vez la factibilidad de la aplicación de la presente producción técnica, en beneficio de los niños de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño Mundo” de la ciudad de Manta.

Lista de cotejo del después



TÉCNICA DE EVALUACIÓN: OBSERVACIÓN

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Nivel: Inicial II Edad: 3 a 4 años Fecha: 02-12-2019 al 05-12-2019

Nombre de la Experiencia: Escuchando Aprendo

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Comprensión y expresión del lenguaje

Docente: Lic. Patricia Chancay Cedeño

INDICADOR DE LOGRO	Relatar cuentos, narrados por el adulto con la ayuda de los paratextos utilizando su propio lenguaje.															
	Responde preguntas que se le hace			Observa y descubre una lámina sencilla			Comprende pequeñas narraciones			Describe algunas características de los personajes			Se expresa con claridad			
	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	
1	Pérez Alessandro		X			X			X				X			X
2	Flores Tomás		X			X			X			X				X
3	Jaramillo Samuel		X			X			X			X				X
4	Mosquera Ikiam	X				X			X			X				X
5	Aray Maximiliano	X				X			X			X			X	
6	Loor Julian		X			X			X			X			X	
7	Garcés Nicolás		X			X			X			X				X
8	Intriago Juan Andrés		X			X			X			X			X	

Firma Educadora

Firma Coordinadora

Análisis de Resultados:

Podemos observar en la lista de cotejo ejecutada del 2 al 5 de Diciembre del 2019 que más del 75% de los niños y niñas Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño Mundo” se encuentran en proceso de desarrollo de habilidades a partir del uso del rincón de neuróbica como parte de sus actividades.

ENTREVISTA DEL DESPUÉS

Nombre del Entrevistado: Lic. Patricia Chancay Cedeño

Cargo: Docente Inicial II

Nombre del Entrevistador: Yessenia Zambrano Osorio

Lugar y fecha de la Entrevista: Manta, 10 de Diciembre 2019

Institución Educativa: Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño mundo”.

Preguntas:

1.- ¿Tiene claro lo que es la neuróbica?

Estoy muy agradecida con usted por la explicación que nos brindo en la reunión, realmente me dejo sorprendida el saber que existen varias actividades para ejercitar nuestro cerebro.

2.- En su salón de clases ¿Hs utilizado el rincón de Neuróbica desde su implementación?

Sí, Maxi e Ikiam usan mucho la pared sensorial que usted preparo, los relaja y entretiene, y eso me ayuda cuando tienen problemas de comportamiento.

3.- ¿Considera importante el estudio y aplicación de la Neuróbica en el área preescolar?

Sí, ahora que conozco mucho mejor el tema lo considero muy importante para todas las maestras, todas deberíamos tener un rincón de Neuróbica en el salón

4.- ¿Consideraría que el rincón de Neuróbica le servirá únicamente a los niños que tienen problemas de comportamiento?

No Yessy, nuestro espacio es reducido por la cantidad de niños también, usted nos facilito rompecabezas que ayudaran a que todos los niños ejerciten su cerebritito en desarrollo.

5.- ¿Qué opina usted sobre el cuento Gigante?

Le agradezco mucho por su creación, es realmente sorprendente esto me ayudara a fortalecer el lenguaje y el área sensorial también por los dibujos en 3D mil gracias.

6.- ¿Está dispuesta a utilizar la guía de actividades para poder desarrollar diferentes destrezas en los niños?

La realizó con mucho amor lo sé, y con el mismo amor que realizo cada actividad la ejecutare con mis niños para que desarrollen diferentes destrezas que quizás con otro tipo de material no comprenden bien y no garantizan su aprendizaje.

ANÁLISIS DE INTERPRETACIÓN Y RESULTADOS

Según los resultados obtenidos y de acuerdo con las distintas observaciones se puede decir que la información proporcionada y la ejecución de la presente proyección técnica ha tenido una gran aceptación y un buen resultado con respecto al desarrollo de la creatividad y atención de niños y niñas de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil “Mi pequeño Mundo” de la ciudad de Manta y también el conocimiento compartido ha sido muy útil ya que todas las educadoras están al tanto del uso del rincón de Neuróbica y todos sus beneficios.

11. Conclusiones

- ✓ Se analizó el desarrollo de la creatividad y atención en los niños de 3 a 4 años, obteniendo mejoras una vez ejecutada la producción técnica.
- ✓ El Rincón de Neuróbica permitirá que los niños de 3 a 4 años sientan relajación al momento de manipular la pared sensorial elaborada.
- ✓ La variación en las actividades y ejercicios establecidos en la guía son muy importantes para fortalecer el desarrollo cognitivo de los niños
- ✓ El trabajo de una educadora no debe consistir únicamente en el conformismo de lo que se aprendió en el lugar de estudio, sino también es importante fortalecer conocimientos para innovar las actividades a ejecutar con los niños, también es importante la adquisición de nuevas estrategias metodológicas en nuevos temas que se van desarrollando.

12. Recomendaciones

- ✓ La Neuróbica es una alternativa de enseñanza por lo que se recomienda a los docentes realizar ejercicios cerebrales que permitan estimular la concentración, y el desarrollo integral de los niños y niñas.
- ✓ Se recomienda capacitar a los docentes sobre la importancia de la Neuróbica mediante material físico y audiovisual, para que puedan ejecutar las actividades y ejercicios para que de esta manera se fortalezca la estimulación de los niños y niñas.
- ✓ Se recomienda a los docentes poner en práctica los ejercicios en el momento de impartir sus actividades planificadas, de esta manera se

podrán obtener resultados sorprendentes con los niños y niñas al momento de evaluarlos.

- ✓ Se recomienda realizar las actividades de Neuróbica en las primeras horas de la mañana para que el cerebro de los niños se encuentre activo durante el día y tenga mejor rendimiento.

13. Firmas Responsables

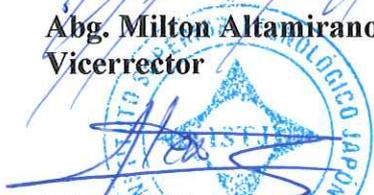
Firma

Abg. Milton Altamirano
Vicerrector

Mgs. Alexis Benavides
Director Académico

Mgs. Lucía Begnini
Directora de Investigación

Mgs. Lucía Begnini
Docente Titular



DIRECCIÓN ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

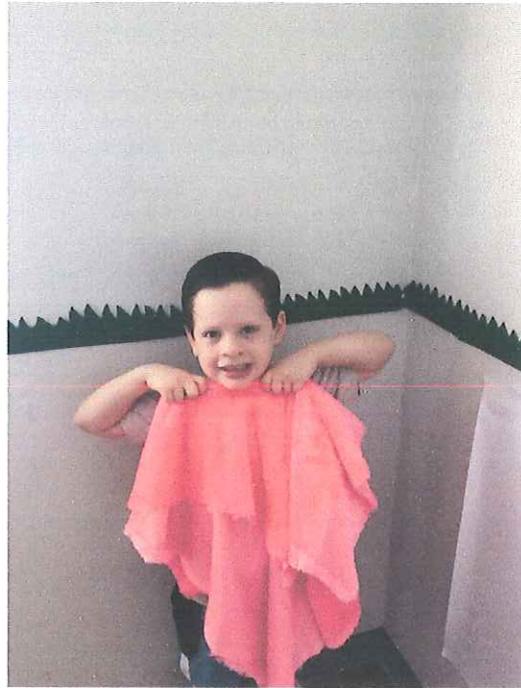
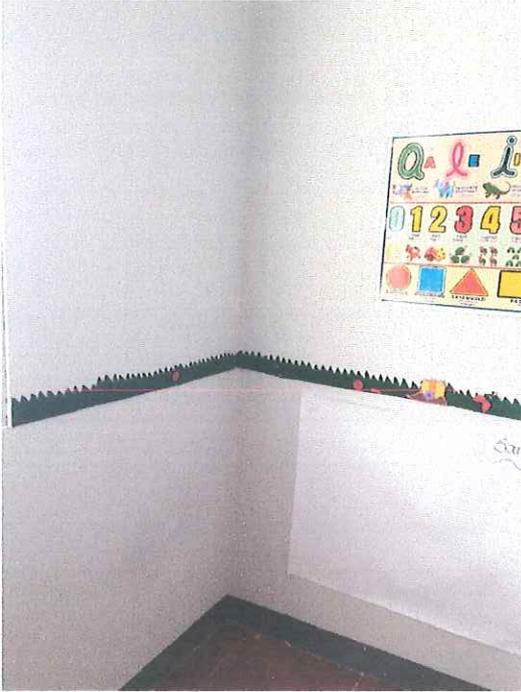


DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

14. Anexos

Fotografías del Antes

1 Espacio establecido para la elaboración del Rincón de Neuróbica

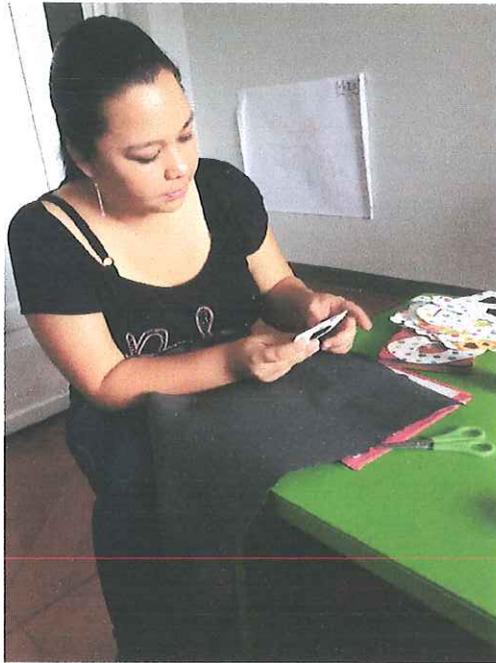
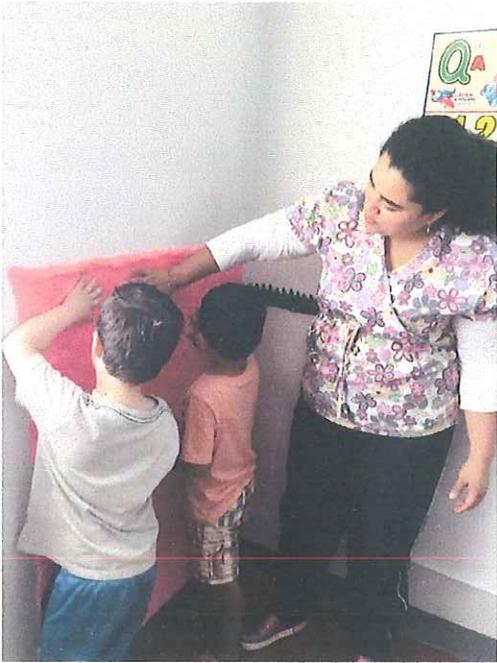


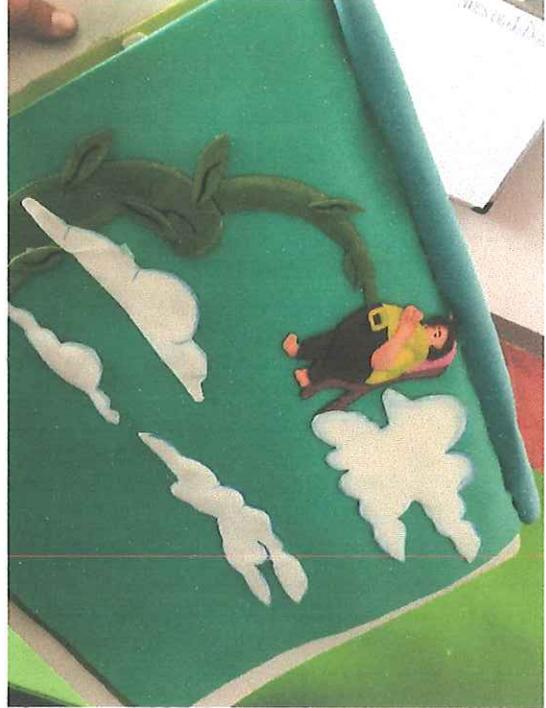
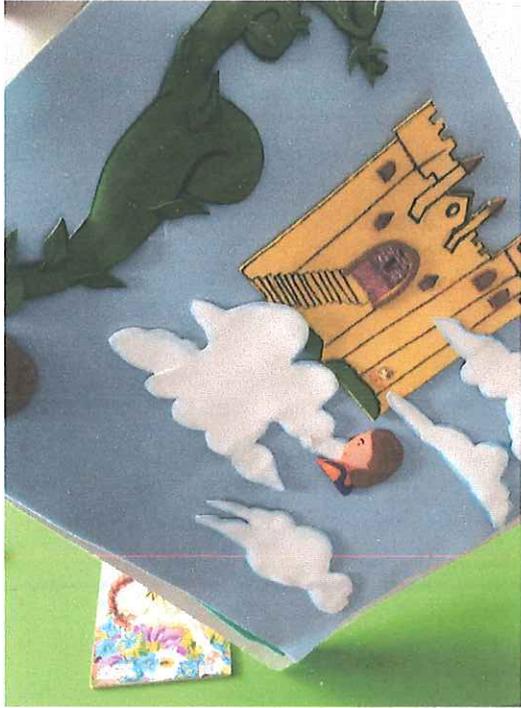
Fotografías del proceso

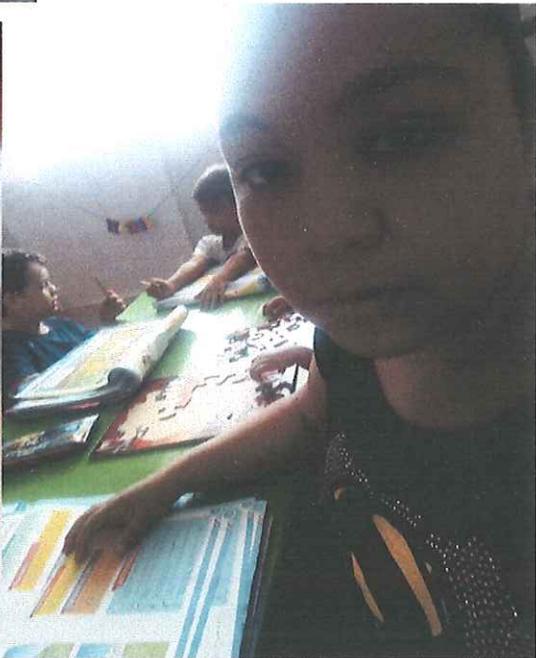
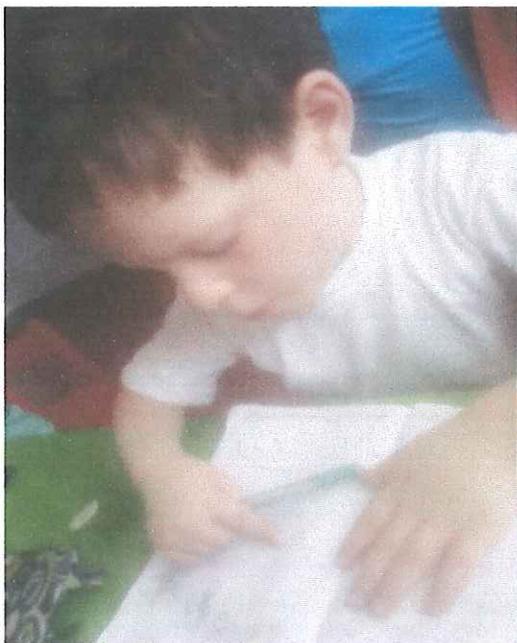
2 Proceso de elaboración del Rincón de Neuróbica

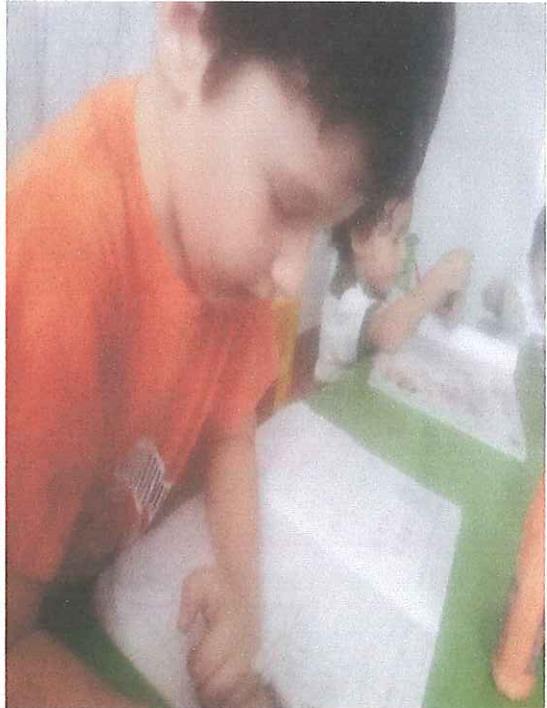
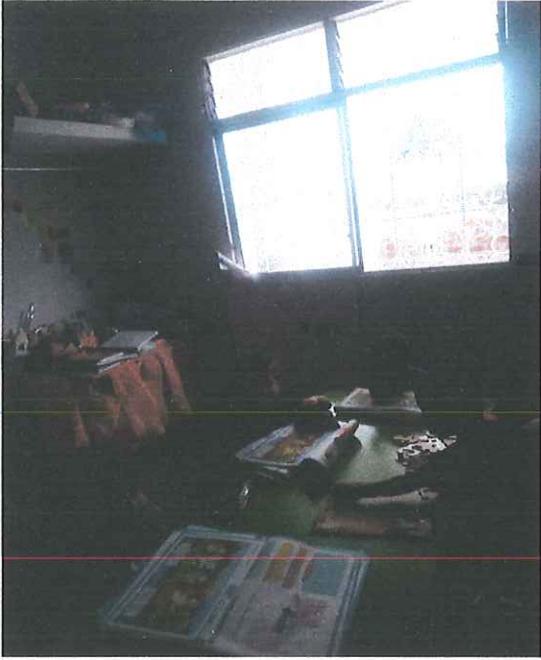






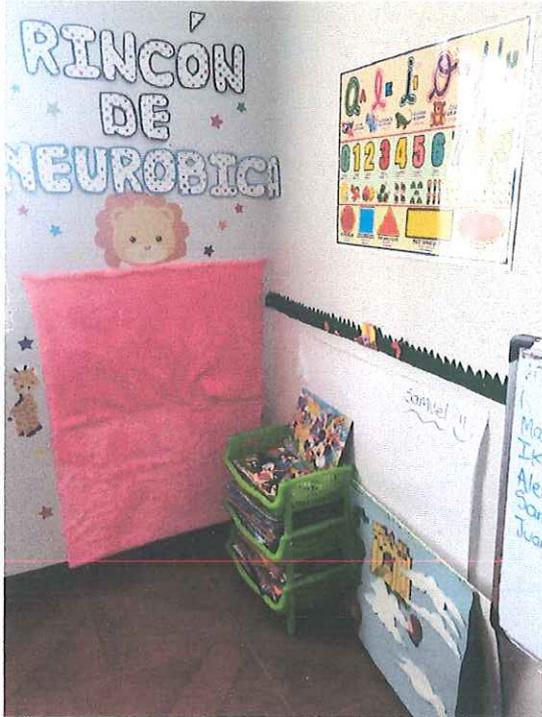


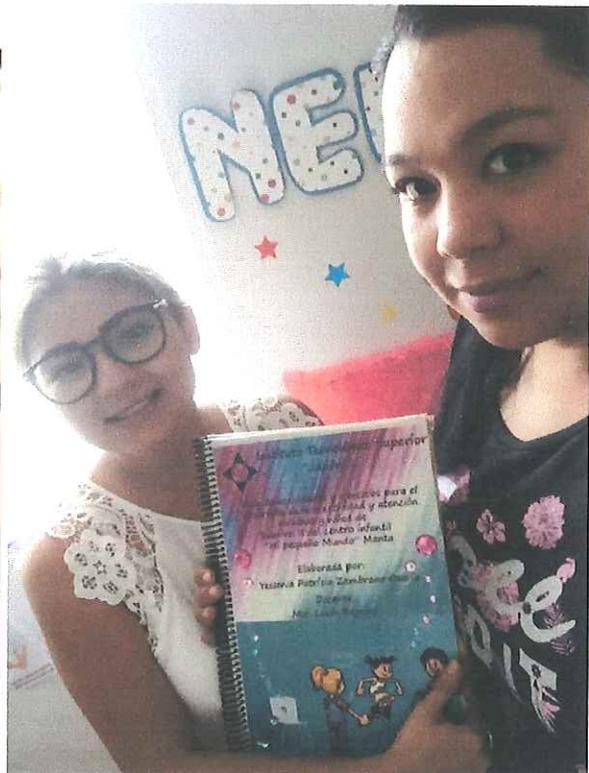
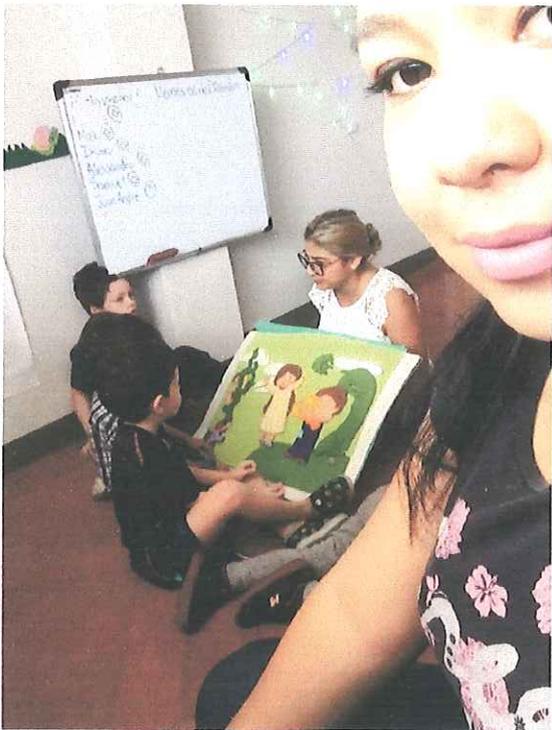




Fotografías del Resultado
2 Rincón de Neuróbica y socialización











Centro de Desarrollo Infantil "MI PEQUEÑO MUNDO" Manta

TÉCNICA DE EVALUACIÓN: OBSERVACIÓN

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Nivel: Inicial II Edad: 3 a 4 años Fecha: 12-11-2019 al 14-11-2019

Nombre de la Experiencia: Escuchando Aprendo

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Comprensión y expresión del lenguaje

Docente: Lic. Patricia Chancay Cedeño

INDICADOR DE LOGRO	Relatar cuentos, narrados por el adulto con la ayuda de los paratextos utilizando su propio lenguaje.															
	Responde preguntas que se le hace			Observa y descubre una lámina sencilla			Comprende pequeñas narraciones			Describe algunas características de los personajes			Se expresa con claridad			
	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	
1	Pérez Alessandro	✓			✓		✓					✓				
2	Flores Tomás	✓			✓		✓					✓				
3	Jaramillo Samuel	✓			✓		✓					✓				
4	Mosquera Ikiam		✓				✓					✓				
5	Aray Maximiliano	✓			✓		✓					✓				
6	Loor Julian	✓			✓		✓					✓				
7	Garcés Nicolás	✓			✓		✓					✓				
8	Intriago Juan Andrés	✓			✓		✓					✓				

Firma Educadora

Firma Coordinadora

Centro de Desarrollo Infantil "MI PEQUEÑO MUNDO" Manta



TÉCNICA DE EVALUACIÓN: OBSERVACIÓN

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Nivel: Inicial II Edad: 3 a 4 años Fecha: 02-12-2019 al 05-12-2019

Nombre de la Experiencia: Escuchando Aprendo

Ámbito de desarrollo y aprendizaje: Comprensión y expresión del lenguaje

Docente: Lic. Patricia Chancay Cedeño

INDICADOR DE LOGRO	Relatar cuentos, narrados por el adulto con la ayuda de los paratextos utilizando su propio lenguaje.															
	Responde preguntas que se le hace			Observa y descubre una lámina sencilla			Comprende pequeñas narraciones			Describe algunas características de los personajes			Se expresa con claridad			
	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	NA	EP	A	
1		✓		✓				✓				✓				✓
2		✓		✓				✓				✓				✓
3		✓						✓				✓				✓
4		✓		✓				✓				✓				✓
5		✓		✓				✓				✓				✓
6		✓						✓				✓				✓
7		✓		✓				✓				✓				✓
8		✓		✓				✓				✓				✓

Firma Educadora

Firma Coordinadora