

	<b>FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN</b>	Versión 1
		26/06/2019

**PARTE I: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>						
Optimización de la Infraestructura TI (Tecnologías de la Información) para mejorar competencias de estudiantes de la Carrera Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón sede Santo Domingo.						
<b>INVESTIGADOR PRINCIPAL:</b> Mora Zambrano Eugenio Rafael			<b>CÉDULA:</b> 1717401929			
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b> Carrera de Desarrollo de Software			<b>E-MAIL:</b> geniomora@hotmail.com			
<b>DIRECCIÓN:</b>			<b>TELÉFONO:</b> 0986896091			
<b>Proyecto Investigación del Instituto Japón:</b>						
<b>Proyecto aprobado por el Consejo Académico Superior :</b>		<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:</b> Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados		
<b>CO - INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO:</b>						
1.- Cobeña Cobeña Susana Magdalena 2.- Cusme Vélez Lorena Fernanda 3.- Marcillo Vera Fabricio Rolando 4.- Torres Bastidas Jimmy Patricio 5.- Shauri Romero José Daniel 6.- Saquisari Pillajo Armando Patricio						
<b>DURACIÓN DEL PROYECTO (EN MESES):</b>			6 meses			
<b>ÁREAS ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES DEL PROYECTO</b>						
Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados	X	Aplicación Móvil para el fortalecimiento de la educación inicial	X	Software empresarial para el apoyo de microempresas de economía popular y solidaria	Videojuegos para el desarrollo de potencialidades educativas en niños de educación inicial	X
Domótica y su aplicación en la provincia.		Creación y gestión de Software.		Organización y Propiedades de Software		
<b>PALABRAS CLAVES</b>						
Recursos tecnológicos, Ofimática, Enseñanza Aprendizaje, Estudiantes.						
<b>Fecha de presentación:</b> 24/06/2019			<b>Recibido</b>  24/06/2019			

## PARTE II: CONTENIDO DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

### TÍTULO DEL PROYECTO

#### 1. RESUMEN EJECUTIVO

El perfil profesional de Educación Parvularia se desempeñará como: Docentes en instituciones educativas públicas y privadas. Coordinadoras y Administradores de Centros Infantiles Promotores de cuidado en Centros de desarrollo infantil. Supervisión de Centros infantiles. Centros de Desarrollo Infantil (públicos y privados). Hogares de niños. ONG's vinculadas a la Educación de Párvulos. Trabajo independiente. Ministerios de Educación y Bienestar Social. Consultores y asesores técnicos-pedagógicos en organismos Primer Año de Educación Básica. Centros de Estimulación Temprana.

La presente investigación dará conocer como la asignatura de Ofimática es importante para el correcto desenvolvimiento de los procesos para la planificación, análisis desarrollo de actividades y demás para los estudiantes de Parvularia.

Al momento de desarrollar la investigación se aplicaran metodologías que vayan de acuerdo a los procesos que se aplicaran los respectivos métodos estadísticos, donde se tabulara la información contrarrestando los inconvenientes de esta investigación.

#### 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La educación actual obliga a llevar la teoría a la práctica y más en asignaturas que necesitan el aporte de los recursos tecnológicos para poder desarrollarse de manera óptima. La falta de acceso al centro de cómputo del Instituto Superior Tecnológico Japón en Santo Domingo ha venido causando varios inconvenientes en los docentes que imparten cátedras que necesitan llevar a la práctica los contenidos curriculares planificados, esto también obliga muchas veces al docente a improvisar el desarrollo de la jornada de clases para avanzar en los contenidos planificados.

Los estudiantes de la carrera de Parvularia constantemente se ven obligados a recibir cursos adicionales de ofimática o ir a centros de cómputo particulares para poder adquirir los conocimientos que durante las tutorías presenciales no han logrado adquirir por falta de acceso al centro de cómputo de la institución.

Ante lo expuesto surgen algunas interrogantes sobre la problemática.

¿Por qué es importante el aprendizaje de la asignatura de ofimática a los estudiantes de la carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón en Santo Domingo?

¿Cuánto dominio práctico poseen los estudiantes de la carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón en Santo Domingo sobre la asignatura de ofimática al finalizar las clases presenciales de la asignatura de ofimática?

¿Existen en el medio otras alternativas para poder suplir la demanda del uso del centro de cómputo para estudiantes de la carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón en Santo Domingo?

¿Qué nivel de conocimientos tienen los estudiantes en la actualidad sobre el uso correcto de los recursos tecnológicos?

¿Qué tendencias teóricas existen en la actualidad con relación a los recursos tecnológicos en la asignatura de Ofimática?

### **3. JUSTIFICACIÓN**

La presente investigación en el Instituto Superior Tecnológico Japón en Santo Domingo tiene como finalidad contribuir a mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de Parvularia en la asignatura de ofimática, por ser una asignatura que requiere necesariamente realizar la práctica en un centro de cómputo, el mismo al que muchas veces no se puede acceder por falta de disponibilidad.

Es importante resaltar que los estudiantes de la carrera de Parvularia se están preparando para competir en el mercado laboral y necesitan tener el conocimiento necesario para realizar actividades como: planificación curricular, manejo de cuadros de notas, presentaciones, etc. y su falta de destreza para ello lo pone claramente en desventaja.

### **4. HIPÓTESIS O PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN**

¿Cómo beneficia la Optimización de la Infraestructura TI (Tecnologías de la Información) para mejorar la competencia de los estudiantes de la Carrera Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón sede Santo Domingo?

A esto con la finalidad de conocer de una forma clara la investigación, partiremos del desglose de las variables:

- Variable Independiente: Optimización
- Variable Dependiente: Competencias

## 5. OBJETIVOS

### Objetivo General:

- Optimizar de la Infraestructura TI (Tecnologías de la Información) para mejorar la competencia de los estudiantes mediante la adquisición de equipos que optimicen los recursos tecnológicos.

### Objetivos Específicos:

- Determinar la importancia de ejecutar las prácticas de la asignatura de ofimática y su influencia en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón en Santo Domingo.
- Evaluar los conocimientos de la asignatura de ofimática al término de las horas pedagógicas.
- Plantear alternativas de acceso a recursos tecnológicos.

## 6. MARCO TEÓRICO

Según el Diccionario de la Real Academia Española el significado de **recurso** nos manifiesta que es conjunto de elementos disponibles para resolver una necesidad o llevar a cabo una empresa; y a su vez la palabra **tecnológico** hace sólo referencia a tecnología.

Según las nuevas tecnologías de la Información y comunicación para Cabero: “En líneas generales podríamos decir que las nuevas tecnologías de la información y comunicación son las que giran en torno a tres medios básicos: la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones; pero giran, no sólo de forma aislada, sino lo que es más significativo de manera interactiva e interconexionadas, lo que permite conseguir nuevas realidades comunicativas”. (Cabero, 1998)

Uniando las dos palabras **recurso tecnológico** con el pasar del tiempo diferentes autores dan su significado de acuerdo al avance de la tecnología generando gran contenido teórico como por ejemplo:

“La tecnología educativa es la disciplina de la didáctica y organización escolar que ha sido definida desde diversas formas, desde una concepción simple que la asemeja con la incorporación de medios audiovisuales a la enseñanza, hasta posiciones globales que la comparan con el diseño global de la instrucción y diseño de situaciones mediadas del aprendizaje”. (Cabero, 1999)

“La tecnología no debe ser vista como un simple recurso educativo, sino que debe partir de la selección de los medios a partir de los objetivos y de las variables de los contenidos”. Claudio Kaki, 2007)

“La enseñanza caracterizada por la búsqueda de procesos eficaces de formación en general y por la utilización de medios y recursos técnicos y sofisticados como rasgo particular, aplicar sistemas audiovisuales y medios precisos de los resultados de aprendizaje a través de pruebas estandarizadas”.(Area, Manuel, 2009)

“La tecnología de la enseñanza se considera como la aplicación en el aula de una tecnología humana, que en líneas generales pretende la planificación psicológica del medio, basada en leyes científicas que rigen el comportamiento, con unos modelos de conducta planificados y que a prioridad se consideran deseables”. (Cacheiro, 2018)

En los contextos actuales, se la define **recurso tecnológico** como las TIC “TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN” otros autores lo determina como NTIC “NUEVAS TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN” y en la actualidad NTICX “Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad”, haciendo referencias a todo tipo de comunicación o telecomunicación y sus diferentes forma de conexión a través del amplio mundo de Internet, que nos ayudan a conectarnos con diferentes personas en el mundo.

Existe un sin número de recursos tecnológicos que se pueden acceder pueden ser de tipo físico “Hardware” entre ellos tenemos:

1. Computador de mesa (Escritorio).
2. Computador portátil (notebook).
3. Tableta (tablet).
4. Teléfono móvil (celular) tipo smartphome, con acceso WiFi y GPS.

5. Scanner portable.

También pueden ser de tipos lógicos “Software” entre ellos tenemos:

1. Sistema operativo.
2. Aplicaciones informáticas Software Libre.
3. Aplicaciones informáticas Software Comercial.

Cada Aplicación Informática que se utiliza tiene un uso distinto dependiendo del Hardware que se maneja y se debe dominar de acuerdo a los lineamientos que se establezcan para el uso del mismo.

### **Fundamentación Legal**

El presente estudio se fundamenta en leyes, reglamentos, normativas y documentos que amparen a la educación superior, entre estos:

- Constitución de la República del Ecuador (2018).
- Ley Orgánica de Educación Superior (2018)
- Reglamento de los Institutos de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica ( 2019)
- Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida (2017-2021)

## **7. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA**

### **Nivel o tipo de Investigación:**

El tipo de enfoque que se aplicará a la investigación será de tipo cuantitativo, ya que la competencia que se desarrollará en el proceso de enseñanza es conocer si los temas o los recursos son lo suficiente para aprender ofimática con los estudiantes.

### **Modalidad de Campo:**

La investigación del levantamiento de la información se la realizará con los docentes que imparten la cátedra de Ofimática en las diferentes especialidades que serán los expertos que darán sus respectivas conclusiones

### **Población y Muestra:**

Para el estudio se ha delimitado a los estudiantes de la carrera de Parvularia del primer semestre del primer periodo 2019-2020 del Instituto Superior Tecnológico Japón con sus seis paralelos

**Técnica e instrumentos de recolección de información:**

Se aplicará las encuestas a los estudiantes de Parvularia y entrevistas a los docentes que imparten la asignatura de ofimática.

**8. RESULTADOS ESPERADOS**

Con los resultados obtenidos mediante la presente investigación se pretende conocer la realidad que existe ante la falta de optimización de los recursos tecnológicos y que los mismos contribuyan a afianzar los conocimientos de las nuevas tecnologías en los estudiantes de la carrera de parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, la mejora de este recurso impactaría positiva y eficazmente en el desarrollo de las competencias profesionales que se necesitan desarrollar para competir en el mercado laboral.

**GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO**

<b>TIPO DE PRODUCTO</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RESULTADO ESPERADO E INDICADOR VERIFICABLE</b>
Conocimiento de las nuevas tecnologías de la Información que nos permite optimizar recursos.	Se logrará ahorrar económicamente a la parte financiera del instituto; ahorrando en mantenimiento, partes y piezas de equipos tecnológicos con la implementación del mismo.	Indicadores de eficacia y pronta respuesta.	Los indicadores identificados deben, cumplir con las consideraciones estipuladas del CEACCESS

**APROPIACIÓN ACADÉMICA, SOCIAL Y PRODUCTIVA DEL NUEVO CONOCIMIENTO**

TIPO DE PRODUCTO	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	RESULTADO ESPERADO E INDICADOR VERIFICABLE
Optimización de la Infraestructura TI	Ejecución de propuesta con la adquisición de equipos para la Optimización de la Infraestructura TI	Socialización de propuestas con la debida utilización de los equipos.	Comparación por parte de la comunidad educativa de los nuevos cambios internos.

## 9. PLAN DE TRABAJO

CRONOGRAMA					
Número	Actividad / Responsable	Desde	Hasta	Tiempo	
1	Levantamiento de Información - Marco Teórico (Investigador y Co-investigadores)	26/07/2019	15/08/2019	75 horas	
2	Elaboración del marco muestral e instrumentos para la aplicación de encuestas y entrevistas (Investigador y Co-investigadores)	16/08/2019	22/08/2019	25 horas	
3	Capacitación a los encuestadores y entrevistadores (Investigador y Co-investigadores)	23/08/2019	29/08/2019	25 horas	
4	Pruebas piloto (Investigador y Co-investigadores)	30/07/2019	05/08/2019	25 horas	
5	Grupos de discusión y corrección de instrumentos (Investigador y Co-investigadores)	06/08/2019	12/08/2019	25 horas	
6	Levantamiento de información (Investigador y Co-investigadores)	13/08/2019	23/08/2019	50 horas	



7	Informe de levantamiento de información - avance de resultados (Investigador y Co-investigadores)	26/08/2019	03/09/2019	25 horas	
8	Análisis de calidad de datos (Investigador y Co-investigadores)	04/09/2019	10/09/2019	25 horas	
9	Tabulación de encuestas y entrevistas (Investigador y Co-investigadores)	11/09/2019	18/09/2019	25 horas	
10	Análisis e interpretación de resultados, encuestas - entrevistas (Investigador y Co-investigadores)	19/09/2019	26/09/2019	25 horas	
11	Elaboración de propuesta para solucionar problemáticas (Investigador y Co-investigadores)	27/09/2019	04/10/2019	40 horas	
12	Presentación de propuesta para solucionar problemáticas (Investigador y Co-investigadores)	05/10/2019	08/10/2019	10 horas	
13	Implementación de propuesta (Investigador y Co-investigadores)	09/10/2019	31/10/2019	75 horas	
14	Seguimiento de la propuesta (Investigador y Co-investigadores)	01/11/2019	30/11/2019	75 horas	
15	Elaboración de informe final del proyecto	02/12/2019	20/12/2019	25 horas	
16	Elaboración de ensayo para la difusión de los resultados encontrados en la revista científica del IST Japón (Investigador y Co-investigadores)	23/12/2019	15/01/2020	40 horas	
17	Publicación de resultados en la página web (Investigador y Co-investigadores)	26/07/2019	15/08/2019	10 horas	

La información descrita en el cronograma comprenden los 6 meses que durará el proyecto de investigación.

#### **10. PRESUPUESTO**

Ver Anexo Hoja de Excel Adjunta

#### **11. BENEFICIARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS**

##### **Beneficiarios Directos:**

- Carrera de Parvularia de Instituto Superior Tecnológico Japón
- Estudiantes

##### **Beneficiarios Indirectos:**

- Sociedad

#### **12. IMPACTOS DE RESULTADOS**

El impacto será económico en beneficio del Instituto Tecnológico Superior Japón sede santo domingo al momento de que alguna parte y pieza se llegase a dañar, ahorrara costos en grandes equipos, sin perder las especificaciones que nos recomienda el órgano regulador.

#### **13. FORMAS DE DIFUSIÓN**

Los resultados se difundirán a través de la página web en publicaciones, fotos In-SiTu y su respectiva difusión por las diferentes redes sociales

#### **14. BIBLIOGRAFÍA**

Area, Manuel, Introducción a la Tecnología Educativa, España, 2009.

Cabero, Julio, Tecnología Educativa: Diseño, producción y evaluación de medios para la enseñanza en soporte multimedia, España 1999.

Cabero, J. (2005) Cibersociedad y juventud: la cara oculta (buena) de la Luna, en AGUIAR, M.V. y FARRAY, J.I. (2005): Un nuevo sujeto para la sociedad de la información. A Coruña, Netbjblo, 13-42. Disponible en <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/ciberjuve.pdf>

Cabero, J. (1998) Las aportaciones de las nuevas tecnologías a las instituciones de formación continuas: Reflexiones para comenzar el debate. <http://tecnologiaedu.us.es/bibliovir/pdf/85.pdf>.

Dib, Claudio Kaki, Tecnologías de la educación y su aplicación al aprendizaje de la física, reimpresión 2007, Sao Paulo Brasil

#### PARTE IV: INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS INVESTIGADORES

##### INFORMACIÓN DE CONTACTO

##### INVESTIGADOR PRINCIPAL/LÍDER DE PROYECTO

<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b> MORA ZAMBRANO EUGENIO RAFAEL	<b>CÉDULA:</b> 1717401929
<b>E-MAIL:</b> geniomora@hotmail.com	<b>TELÉFONO MÓVIL:</b> 0986896091
<b>PREGRADO:</b> Ingeniero en Sistemas e Informática	<b>NIVEL POSGRADO:</b> Master Universitario en Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos
<b>CARGO ACTUAL:</b> Asistente de Coordinación de Carrera de Ingeniería y profesiones afines ITSJ	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> <b>Tecnología</b>

##### INFORMACIÓN DE CONTACTO

##### CO - INVESTIGADOR

<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b> COBEÑA COBEÑA SUSANA MAGDALENA	<b>CÉDULA:</b> 1716147853
<b>E-MAIL:</b> susanamagdalena1@hotmail.com	<b>TELÉFONO MÓVIL:</b> 0997718250
<b>PREGRADO:</b> Ingeniería de Empresas	<b>NIVEL POSGRADO:</b> Magister en Gestión de la Educación Mención en Educación Media
<b>CARGO ACTUAL:</b> Asistente de Coordinación de Carrera de Parvularia y Bienestar Estudiantil ITSJ	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> <b>Educación</b>

<b>INFORMACIÓN DE CONTACTO</b>	
<b>CO - INVESTIGADOR</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b> CUSME VELEZ LORENA FERNANDA	<b>CÉDULA:</b> 1717384190
<b>E-MAIL:</b> lo_fernanda@hotmail.com	<b>TELÉFONO MÓVIL:</b> 0982239256
<b>PREGRADO:</b> Ingeniera en Sistemas e Informática	<b>NIVEL POSGRADO:</b> Magister en Educación y Desarrollo Social
<b>CARGO ACTUAL:</b> Docente ITSJ	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Tecnología y Educación

<b>INFORMACIÓN DE CONTACTO</b>	
<b>CO - INVESTIGADOR</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b> TORRES BASTIDAS JIMMY PATRICIO	<b>CÉDULA:</b> 1715661250
<b>E-MAIL:</b> torresjimmy2002@gmail.com	<b>TELÉFONO MÓVIL:</b> 0992457362
<b>PREGRADO:</b> LICENCIADO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN INFORMÁTICA	<b>NIVEL POSGRADO:</b> MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EMPRESARIAL
<b>CARGO ACTUAL:</b> Docente ITSJ	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Tecnología

<b>INFORMACIÓN DE CONTACTO</b>	
<b>CO - INVESTIGADOR</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b> MARCILLO VERA FABRICIO ROLANDO	<b>CÉDULA:</b> 1715772354
<b>E-MAIL:</b> fmarcillosasha@hotmail.com	<b>TELÉFONO MÓVIL:</b> 0994874009
<b>PREGRADO:</b> Ingeniero en Sistemas E Informática	<b>NIVEL POSGRADO:</b> Magister en Conectividad y Redes de Ordenadores
<b>CARGO ACTUAL:</b> Docente ITSJ	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Tecnología

<b>INFORMACIÓN DE CONTACTO</b>	
<b>CO - INVESTIGADOR</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b> SHAURI ROMERO JOSE DANIEL	<b>CÉDULA:</b> 1720288776
<b>E-MAIL:</b> josedanielshauriromero@hotmail.com	<b>TELÉFONO MÓVIL:</b> 0959239214
<b>PREGRADO:</b> Licenciado en Ciencias de la Educación Mención en Informática	<b>NIVEL POSGRADO:</b> Magister en Docencia y Desarrollo del Currículo
<b>CARGO ACTUAL:</b> Coordinador Académico "ITSJ" STD	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Tecnología y Educación

<b>INFORMACIÓN DE CONTACTO</b>	
<b>CO - INVESTIGADOR</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b> SAQUISARI PILLAJO ARMANDO PATRICIO	<b>CÉDULA:</b> 1712556602
<b>E-MAIL:</b> asaquisari@gmail.com	<b>TELÉFONO MÓVIL:</b> 0994874009
<b>PREGRADO:</b> Licenciado en Ciencias de la Educación Profesor de Enseñanza media en la Especialización de Informática	<b>NIVEL POSGRADO:</b> Magister en Educación Superior
<b>CARGO ACTUAL:</b> Docente ITSJ	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Tecnología

**PARTE V: AVAL ACADÉMICO DEL PROYECTO**

**APROBACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR**

**EL QUE SUSCRIBE**

Mediante resolución OCS-ITSJ-SE-RO-No 0059-2019-ACTA-No. OCS-ITSJ-PDFI-No 0059-2019-DMQ 01 DE JULIO DEL 2019 PDFI EL HONORABLE ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR, del Consejo Académico Superior, se aprueba el proyecto denominado “**Optimización de la Infraestructura TI (Tecnologías de la Información) para mejorar competencias de estudiantes de la Carrera Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón sede Santo Domingo**” avalado por el Instituto Tecnológico Superior cuenta con la rigurosidad técnica necesaria y se enmarca dentro del Plan de Trabajo y de la línea de investigación aprobadas, perteneciente al Grupo de Investigación. El presente proyecto se encuentra a cargo del investigador principal Mora Zambrano Eugenio Rafael, docente de la institución quien estará a cargo del desarrollo exitoso del proyecto. Áreas estratégicas de investigación Institucionales con las que se alinea el proyecto: Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados; Aplicación Móvil para el fortalecimiento de la educación inicial; Videojuegos para el desarrollo de potencialidades educativas en niños de educación inicial.

Es cuanto certifico en honor a la verdad.

QUITO, 1 de julio del 2019

FIRMA:



SECRETARÍA GENERAL  
PROCURADOR

VICERRECTOR

EL QUE SUSCRIBE

**Milton Altamirano Pazmiño** con C.C: 1718006370, Vicerrector del Instituto Superior Tecnológico Japón certifica que el Proyecto de Investigación: **“Optimización de la Infraestructura TI (Tecnologías de la Información) para mejorar competencias de estudiantes de la Carrera Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón sede Santo Domingo”** se enmarca dentro la línea de investigación aprobadas que impulsa y prioriza la Institución. El presente proyecto cuenta con la rigurosidad técnica necesaria para alcanzar los objetivos propuestos bajo el liderazgo del investigador principal Mora Zambrano Eugenio Rafael docente de la carrera de sistemas y desarrollo de software, quien cuenta con la autorización respectiva para liderar el presente proyecto. Áreas estratégicas de investigación Institucionales con las que se alinea el proyecto: Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados; Aplicación Móvil para el fortalecimiento de la educación inicial; Videojuegos para el desarrollo de potencialidades educativas en niños de educación inicial.

Es cuanto certifico en honor a la verdad.

Mgs. Milton Altamirano Pazmiño.

Vicerrector

QUITO, 1 de julio del 2019

FIRMA Vicerrector:



**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN**

**EL QUE SUSCRIBE**

**Lucía Begnini Domínguez** con C.C. 17112622798, Directora del Departamento de Investigación, certifica que el Proyecto de Investigación denominado: **“Optimización de la Infraestructura TI (Tecnologías de la Información) para mejorar competencias de estudiantes de la Carrera Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón sede Santo Domingo”**. cuenta con un componente técnico riguroso que se enmarca dentro la línea de investigación aprobadas, que impulsa el Departamento, el cual garantiza que los compromisos planteados se materialicen. El presente proyecto se encuentra a cargo del investigador principal Mora Zambrano Eugenio Rafael docente de la carrera de Sistemas y Desarrollo de Software.

Es cuanto certifico en honor a la verdad

**QUITO, 1 de julio del 2019**

**FIRMA DEL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN:**



**DIRECCIÓN  
INVESTIGACIÓN**



## DIRECCIÓN ACADÉMICA

### EL QUE SUSCRIBE

**Alexis Benavides Vinueza** con C.C. No. 1716917181, Director Académico del Instituto Superior Tecnológico Japón certifica que el Proyecto de Investigación “Optimización de la Infraestructura TI (Tecnologías de la Información) para mejorar competencias de estudiantes de la Carrera Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón sede Santo Domingo se enmarca dentro la línea de investigación aprobadas que impulsa y prioriza la Institución. El presente proyecto cuenta con la rigurosidad técnica necesaria para alcanzar los objetivos propuestos bajo el liderazgo del investigador principal Mora Zambrano Eugenio Rafael, docente de la carrera de Sistemas y Desarrollo de Software, quien cuenta con la autorización respectiva para liderar el presente proyecto. Áreas estratégicas de investigación Institucionales con las que se alinea el proyecto: Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados; Aplicación Móvil para el fortalecimiento de la educación inicial; Videojuegos para el desarrollo de potencialidades educativas en niños de educación inicial.

Es cuanto certifico en honor a la verdad.

QUITO, 1 de julio del 2019

FIRMA DIRECTOR ACADÉMICO:



**PARTE VI: LISTA DE CHEQUEO PARA PRESENTAR UNA PROPUESTA**

<b>Parte No.</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>			
1.	INFORMACIÓN GENERAL DE PROYECTO	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
2.	CONTENIDO DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
3.	PRESUPUESTO EN EXCEL	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
4.	INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS INVESTIGADORES	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
5.	AVAL ACADÉMICO DEL PROYECTO	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
6.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO

