



FICHA DE EVIDENCIA DE CONSTRUCCIÓN DE PRODUCCIONES TÉCNICAS

ANTECEDENTE

NOMBRE	Implementación del rincón de gimnasia para fomentar las habilidades motoras y creativas
DOCENTE	MSc. Lorena Suin Erazo
OBJETIVO	<p>Objetivo General:</p> <p>Implementación de un rincón de gimnasia para desarrollar habilidades motrices y creativas en las niñas y niños de educación inicial de la unidad educativa "Monseñor Emilio Lorenzo Stehle de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas</p> <p>Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejecutar actividades lúdicas de motricidad gruesa para mejorar el rendimiento corporal de las niñas y niños de un rincón de gimnasia para desarrollar habilidades motrices y creativas en las niñas y niños de educación inicial de la unidad educativa "Monseñor Emilio Lorenzo Stehle de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas.• Elaborar una guía de actividades para desarrollar habilidades motrices y creativas en las niñas y niños de educación inicial.
SINOPSIS	Este proyecto se ejecutó en la U.E "Monseñor Emilio Lorenzo Stehle, para las niñas y niños de 3 a 5 años, en donde se muestra la práctica de actividades lúdicas que se está desarrollando en una área en la que los niños y niñas

	desarrollan sus habilidades básicas que esta propuesta, habilidades que le servirá al infante para su futuro aprendizaje, interactuar con los demás niños, socializarse, entre otros. La propuesta de estos juegos didácticos es sobre las actividades motrices allí tenemos los siguientes: correr, saltar, lanzar imaginar, etc. A través de estas actividades se dan intervenciones didácticas como un recurso que facilita la adquisición de las habilidades motrices creativas. Por lo que identifican el estado de maduración de la habilidad básica de lanzamiento y acogimiento en niños y niñas.
MATERIALES	Kid de psicomotricidad, pelotas pequeñas Cinta tricolor,
Estudiantes involucrados	Todos los estudiantes de primero "A" parvularia de presencial diurno

PROCESO DE INVESTIGACIÓN QUE JUSTIFICA SU CREACIÓN

Antecedentes:

La Presente investigación se realizó en la Unidad Educativa "Monseñor Emilio Lorenzo Stehle con el tema de la implementación de las habilidades motoras y creativas las mismas que son fundamentales para el desarrollo de las niñas y niños. En la actualidad no existe un rincón de gimnasia en donde los las niñas y niños puedan desarrollar las habilidades motoras.

Cabe indicar que las habilidades motrices son aquellas que asientan las actividades motoras específicas en las cuales se implementa actividades o ejercicios acorde a la edad, está es la razón por la cual se realizó esta investigación y enfocado al movimiento de las niñas y niños en general ya que acción motriz contribuye al desarrollo psicomotor.

Podemos indicar su importancia ya que está constituido por varios aspectos dentro del campo educativo es así que dentro de la ley lo establece de la siguiente manera. Según (Ecuador, 2016) la Constitución de la República del Ecuador en su Art.38 dice:

“El Estado protegerá, promoverá y coordinará la cultura física que comprende el deporte, la educación física y la recreación, como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral

de las personas;... El Estado garantizará los recursos y la infraestructura necesaria para estas actividades...”

Es importante señalar que como está la economía de nuestro país si bien es cierto que el estado ayuda con la infraestructura en pocos casos abastece de material didáctico acorde al trabajo de las niñas y niños, por esto es que el Instituto Superior Tecnológico “Japón” con su actividad de producción técnica y preocupados por la educación del provincia, mediante sus estudiantes ayuda a solventar estas pequeñas necesidades en bien de la niñez.

Problema

Es fundamental abordar este tema en vista que mediante la observación se pudo evidenciar que las niñas y niños de educación inicial no cuentan con un espacio adecuado para realizar actividades de habilidades motoras y la mayoría de tiempo pasan solo en aula trabajando actividades motriz fina lo cual no es recomendable ya que dentro del currículo de educación inicial manifiesta que la metodología de trabajo en educación inicial es juego – trabajo.

Por otra parte, la falta de material didáctico adecuado para desarrollar habilidades motoras dificulta el trabajo de la docente para desarrollar adecuadamente estas habilidades que se deben fortalecer entre estas edades de 3 a 5 años.

Por lo descrito anteriormente es necesario que se implemente un rincón de gimnasia para que las niñas y niños puedan aprender de una manera divertida.

Justificación

Las habilidades motoras son fundamentales para el desarrollo de las niñas y niños de edad temprana por eso es importante aplicar actividades que contribuyan al desarrollo de las manifestaciones del aspecto psicomotor en la cual fomenta también lazos de amistad, solidaridad etc., que integra al infante con distintas capacidades motrices y a la vez mejora la formación de seres humanos capaces de aceptarse a sí mismo y por ende a los demás desde edades tempranas.

Es por esto que en la Unidad Educativa “Monseñor Emilio Lorenzo Stehle” de la Ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, se desarrolla una guía con actividades motoras creativas para las niñas y niños de 3 a 5 años de educación inicial, en las

cuales consta actividades como reptar, caminar, correr saltar, escalar. Trepar, reptar, lanzar, rodar, girar etc. Que contribuirá a la creación de una base sólida de la motricidad además que ayuda para el desarrollo cognitivo, psicológico, social etc.

Marco Teórico

Rincón de gimnasia o motricidad

Es aquel rincón que permite el desarrollo de habilidades y destrezas que lo encaminan hacia el manejo del espacio-temporal, a la vez que proporciona sugerencia de actividades de juego o ejercicios que permiten el desarrollo de la motricidad gruesa.

Rincón de motricidad y su funcionalidad

Permite el conocimiento de su canalización de la energía y estimula el dominio de los elementos temporales y el perfeccionamiento del motor. A la vez que proporciona oportunidad de desarrollar habilidades y destrezas motoras gruesas, equilibrio corporal y el control de movimiento.

Objetivo del Rincón de motricidad

- Identificar las partes de su cuerpo y cómo cuidarlo.
- Incrementar las destrezas y habilidades corporales y motrices que faciliten la interrelación de las niñas y los niños.
- Desarrollar la coordinación motora gruesa.
- Favorecer el proceso de socialización, a través de juegos.
- Fomentar su autoconfianza, con base en sus capacidades. (Anonimo, 2016)

Cabe indicar es fundamental el desarrollo de la motricidad gruesa es por eso que esta revista da a conocer la importancia del desarrollo de las habilidades motoras a través del rincón de gimnasia.

Habilidades Motoras

La gimnasia ayuda a los niños a desarrollar una serie de habilidades motoras y de coordinación y ayuda a desarrollar un buen sentido de la conciencia corporal. Un gimnasta sabe utilizar las diferentes partes de su cuerpo de diferentes maneras, eso

es lo que se llama conciencia corporal, que es el control y la coordinación, lo que puede ser beneficioso para otras actividades físicas y también en la vida cotidiana.

Resistencia

Los gimnastas son reconocidos por su excelente relación de resistencia y peso. La participación en la gimnasia a una edad temprana ayuda a tener fuerza a través de la formación regular, que ayuda con el desarrollo y tonificación de los músculos delgados, mejora el equilibrio y la postura (Catellano, 2017)

Metodología de Investigación

Esta investigación utiliza un diseño mixto, al combinar métodos recogidos de datos cuantitativos y cualitativos.

En una primera parte se analizan datos cualitativos provenientes de la práctica realizada y la experiencia corporal para estimular el desarrollo de los procesos perceptivos, motrices y del lenguaje; y en una segunda parte, se selecciona una sub muestra cuyo análisis se enfoca en el número de encuestas y su porcentaje de conocimiento

Resultados

Como hemos podido ver a lo largo de todo el trabajo realizado, la motricidad no solo es importante porque permite el desarrollo motor de las niñas y niños sino también porque a través de ella el niño expresa y comunica sus emociones y adquiere los conocimientos pertenecientes a su nivel de desarrollo motor .

Conclusiones

Permitirá establecer criterios que fortalezcan las orientaciones en la Educación Inicial, con la finalidad de enriquecer la calidad del aprendizaje de los niños y niñas.

La actividad física para el desarrollo de las habilidades motrices básicas se puede constatar que se incluyen este tipo de actividades durante nuestro diario vivir teniendo una responsabilidad a la hora de desarrollar en nuestra vida.

La motricidad en Educación inicial debe ser principalmente, una experiencia activa de confrontación con el medio, siendo el juego como ayuda educativa, el medio que permite al niño ejercer una función de ajuste individualmente o con otros niños

El propósito de defender esta idea es conseguir concienciar a la persona que lo lea de la necesidad de trabajar el elemento más vital del que dispone el niño desde antes de su nacimiento, el movimiento, el cual, si se trabaja a través de la motricidad, permite al niño desarrollar su identidad, controlar su cuerpo y movimientos, expresar y comunicar emociones, etc. En definitiva, le permite interactuar con el mundo que le rodea, imprescindible para la adquisición de cualquier aprendizaje.

Firma de Producciones técnicas


Dr. Milton Altamirano
VIRRECTOR DEL ITSJ


Ing. Alexis Benavides
DIRECTOR ACADÉMICO ITSJ


MSc. Lucía Begnini
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN ITSJ


Dr. Guillermo Ordoñez
DIRECTORA EXTENSIÓN STO DGO ITSJ


MSc. Lorena Suin
DOCENTE RESPONSABLE


MSc. Katty Cobeña
COORDINADORA INTITUCIÓN BENEFICIARIA





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

CONSTRUCCIÓN DE PRODUCCIONES TÉCNICAS CARRERA DE PARVULARIA

N.-	PRODUCCIÓN TÉCNICA	DOCENTE	ESTUDIANTES QUE APOYARON EL DISEÑO DE LA PRODUCCIÓN TÉCNICA	ESTUDIANTES QUE APLICARON LA PRODUCCIÓN TÉCNICA	OFICIO DE INSTITUCIÓN SOLICITANTE	ENCUESTA APLICADA DE LA NECESIDAD IDENTIFICADA	EVIDENCIAS INICIALES (FOTOS DEL ESTADO ACTUAL)
4	EL CIRCUITO Implementación del rincón de gimnasia para fomentar habilidades motoras y creativas.	MSc. Lorena Suin					



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN
PRODUCCIÓN TÉCNICA

ACTA DE ENTREGA

ENTREGA DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL RINCÓN DE GIMNASIA PARA FOMENTAR HABILIDADES MOTRICES Y CREATIVAS EN LA UNIDAD EDUCATIVA EMILIO LORENZO STHELE, UBICADO EN LA AV LORENA , DEL CANTON SANTO DOMINGO , PROVINCIA SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS,

FECHA: VIERNES, 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2019

HORA: 9: 00 AM

Orden del Día

1. Palabras de Bienvenida a cargo Sr. Cristian Macías presidente del paralelo A
2. Himno Nacional del Ecuador
3. Presentación de las Autoridades de la mesa directiva
4. Palabras de nuestra Directora de Carreara Msc. Susana Cobeña Cobeña
5. Palabras de la Directora de la institución MSc. Ana Peruguachi
6. Breve Reseña del proyecto y entrega de la guía de actividades de habilidades motoras y creativas
7. El rincón de gimnasia y sus beneficios
8. Corte de la cinta a cargo MSc. Lorena Suin
9. Entrega de recuerdos a cargo de los estudiantes de primero "A" Ronny Castillo
10. Palabras de agradecimiento a cargo de la Señorita Tatiana Zambrano
11. Himno a la provincia de Santo Domingo
12. Actividades a ejecutarse con los niñas y niños de 3 a 5 años a cargo de Señorita Lisbeth Velásquez.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA:

El Instituto Superior Tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de conocer las necesidades de la Unidad Educativa con relación a las habilidades motrices en niñas y niños de educación inicial, mediante la aplicación de la encuesta para lograr un mejor desarrollo de la habilidad motriz y creativa.

Marque con una X según su criterio

1.- ¿Cree usted que las niñas y niños necesitan de un espacio para mejorar sus habilidades motrices?

1. Si
 2. NO

2.- ¿Le gustaría ayudar a incentivar la creatividad en las niñas y niños?

1. Si
 2. NO

3.- ¿Considera usted que las habilidades motrices son necesarias para el desarrollo de las niñas y niños para evolucionar sus procesos físicos?

1. Si
 2. No

4.- ¿Usted en el aula de clase insinúa a las niñas y niños a mejorar fluidos para existan falencias en el desarrollo motor?

1. Si
 2. No

5.- ¿Usted realiza habilidades motrices que aporten a la maduración de las niñas y niños?

1. Si
 2. NO

Cuales _____

6.- ¿Piensa usted que las habilidades motrices ayudarán en el nivel de aprendizaje de las niñas y niños?

1. Si
 2. NO

7.- ¿Considera que la propuesta didáctica es un instrumento para orientar los procesos de enseñanza?

1. Si
 2. NO

8.- ¿Cree usted que cada niña y niño debe ir superando cada fase para poder optar a conductas motrices más complejas?

1. Si
 2. NO

9.- ¿Considera usted que las habilidades motrices es hacer varias repeticiones de un gesto o movimiento?

1. Si
 2. NO

10. ¿La unidad educativa cuenta con un espacio para poder realizar habilidades motrices?

1. Si
 2. NO



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN" INVITACIÓN

Estudiantes de la carrera de Tecnología en Parvularia

Tiene el honor de invitar a Ud. A la entrega del Proyecto de Proyección Técnica.

Tema: "Implementación del rincón de Gimnasia "Para fortalecer habilidades motoras"

Fecha: *Viernes 27 de Septiembre 2019.*

Lugar: *U.E. "Emilio Lorenzo Stehel"*

Hora: *9 :00 am*

MSc. Daniel Shauri Romero
COORDINADOR ACADÉMICO

MSc. Susana Cobeña
COORDIANDORA DE CARRERA

MSc. Lorena Suin
DOCENTE

SR. Cristian Macías
PRESIDENTE



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN" INVITACIÓN

Estudiantes de la carrera de Tecnología en Parvularia

Tiene el honor de invitar a Ud. A la entrega del Proyecto de Proyección Técnica.

Tema: "Implementación del rincón de Gimnasia "Para fortalecer habilidades motoras"

Fecha: *Viernes 27 de Septiembre 2019.*

Lugar: *U.E. "Emilio Lorenzo Stehel"*

Hora: *9 :00 am*

MSc. Daniel Shauri Romero
COORDINADOR ACADÉMICO

MSc. Susana Cobeña
COORDIANDORA DE CARRERA

MSc. Lorena Suin
DOCENTE

SR. Cristian Macías
PRESIDENTE





ACTA N° 1

ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida
2. Asistencia
3. Reunión de los estudiantes (Indagar sobre el proyecto de producción técnica en el área de gimnasia y aplicación de la encuesta)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 10:00 de la mañana del día 2 de septiembre del 2019, se da inicio la reunión de todos los integrantes de los grupos, donde damos a conocer que tipo de juego se va implementar del proyecto de producción técnica en la área de gimnasia y también la aplicación de la encuesta a las docente de educación inicial.

Los acuerdos que se dieron fue hacer una investigación en la cual se dio a conocer para qué sirve el rincón de gimnasia, que habilidades y desempeño a la hora de relacionarse con el entorno mediante las diferentes estrategias de recreación de niños y niñas de 3 a 5 años.

Se llevó acabo un juego en donde los niños puedan desenvolver sus habilidades motrices básicas desarrollando movimientos para fortalecer su tonicidad muscular de: saltar, trepar, etc., en los niños y las niñas de la infancia preescolar, para la misma se tuvo en cuenta las necesidades y potencialidades de los infantes con respecto a estas habilidades que se ha detectado en el diagnóstico inicial y lo cual corrobora el problema científico identificado.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

ACTA Nº 2

ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida
2. Asistencia
3. Conversatorio para la recaudación de fondos para el proyecto de producción técnica del kit de gimnasia.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 11:00 de la mañana del día 5 de septiembre, se inicia la socialización con los estudiantes de primero parvularia "A" presencial. Para la recaudación de un monto definido destinado al proyecto de producción técnica del área de gimnasia por parte de los integrantes de ambos grupos.

Después de la conversatorio se quedó en un acuerdo de 17.25\$ ya que todos los alumnos se vieron de acuerdo por la facilidad de la adquisición del kit de gimnasia, entonces se puso en marcha la recolecta del dinero establecido para realizar el respectivo pedido y compra anticipadamente.

Luego de unos días ,antes de la entrega el grupo encargado conformo una reunión con el docente asignado del proyecto para la aprobación del mismo y su debida opinión, pasado esto se quedó de acuerdo que el modelo era el adecuado para que los niños de la "Unidad Educativa Emilio Lorenzo Stehle" desarrollen sus habilidades motrices y creativas.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"

ACTA 3

Orden del día:

1. Bienvenida
2. Asistencia
3. Autorización para el ingreso al área de inicial

Desarrollo de la aprobación

A las 11:00 de la mañana el día 09 de septiembre fue la Socialización e Implementación para obtener los permisos de aprobación para mandar a realizar el juego de área de gimnasia.

Hablamos con la autoridad Ana Perugachi para que nos permita el acceso al lugar para ver donde sería ubicado el juego para los niños.

Se averiguaron algunos juegos y se le dio a conocer a la docente algunas opciones para de esta manera poder elegir unos de los juegos, y así conseguir la aprobación de la docente y llevar a cabo la entrega del juego a los niños.





Instituto Superior Tecnológico Japonés

Acta N-4

Orden del día

El día lunes 12 de septiembre del 2019 a las 8:00 de la mañana se realizó la limpieza del aula para obtener el espacio limpio para el proyecto.

- 1- Bienvenida
- 2- Realización de limpieza.

Desarrollo de limpieza

Con autorización de la rectora se nos permitió el ingreso a la Unidad Educativa Mons. Emilio Lorenzo Stehle y nos atendió la licenciada inspectora y nos dio a conocer el lugar de donde se encontraba la infraestructura para que nosotras observáramos el espacio antes mencionado para nuestro proyecto.

La limpieza se desarrolló acuerdo al orden del día que nos dio la licenciada en la Unidad Educativa Mons. Emilio Lorenzo Stehle fuimos llevando cloro en pepa escobas para baldear el lugar donde iba ubicado el juego de implementación de desarrollo de gimnasia.

Quedando de acuerdo entre la licencia inspectora y el grupo de proyección técnica que se realizó la limpieza del aula para obtener el espacio limpio para el proyecto de gimnasia de ahí nos autorizó la fecha de entrega del proyecto que fue el día viernes 27 de septiembre del 2019 a la 8:00 de la mañana





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

Acta N° 5

Siendo las 10:00 de la mañana del día 17 de Septiembre del 2019, se dio inicio la reunión programada por los integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Socialización con todos nuestros compañeros acerca del tema.

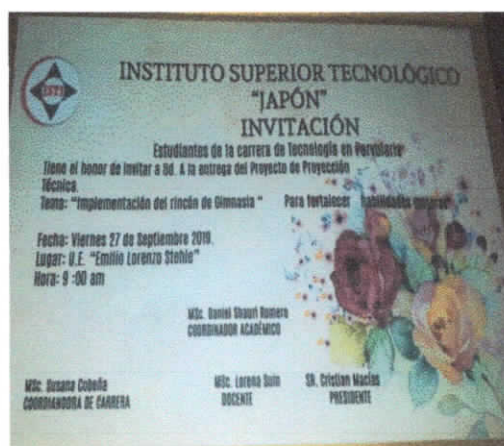
DESARROLLO DE LAS INVITACIONES:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, se socializo con todos los integrantes del grupo acerca de todos los materiales que deberíamos utilizar para poder llevar a cabo la realización de las invitaciones.

Nos dedicamos a comprar todos los materiales necesarios para poder ejercer las invitaciones.

Teniendo todo lo necesario para poder realizar las invitaciones los integrantes del grupo nos dedicamos a realizar las tarjetas de invitaciones, unos nos dedicamos a recortar, y otros a decorar de manera necesaria de que queden bien presentables y fomentadas, para así poder hacerles llegar a todos los de la Directiva y Licenciados de la Unidad Educativa " Emilio Lorenzo Stehie".

Siendo la 13:30 de la tarde se da por culminada la reunión.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

Acta N° 6

TEMA: ELABORACIÓN DE RECUERDOS

Siendo las 9:00 de la mañana del día 18 de septiembre del 2019, se reúne el grupo N°2 para proceder a la elaboración de los recuerdos que se serán entregados a las autoridades presentes por parte de los estudiantes de Primero Parvularia "A".

El grupo conformado por 10 estudiantes se reunió para comprar el material que se utilizó para la decoración de los recuerdos. Los materiales utilizados fueron:

- Aceiteros de dulce
- Dulces
- Cintas decorativas
- Papel celofán decorado

Se elaboraron 7 recuerdos los cuales fueron entregados a las autoridades presentes el día 19 de septiembre del 2019 en la institución "Emilio Lorenzo Stehle"





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"

Acta N° 7

Siendo las 13:00 de la tarde del día 15 de Septiembre del 2019, se dio inicio la reunión programada por los integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Socialización con todos nuestros compañeros acerca del tema.

DESARROLLO DE LAS ENCUESTAS:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, se socializo con todos los integrantes del grupo para llevar acabo la realización de la encuesta.

Nos dedicamos a socializar con los estudiantes acerca de cómo debería ser llenada la encuesta.

Teniendo todo lo necesario para poder realizar las encuestas y una vez entendido de cómo deben ser llenadas, los integrantes del grupo nos dedicamos a repartir a cada uno de los estudiantes las encuestas de la Unidad Educativa "Emilio Lorenzo Stehie".

Siendo la hora 14:00 da por culminada la encuesta





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"

ACTA N° 8

REALIZACION DE LAS TARJETAS

Siendo las 9:00 de la mañana del día 22 de septiembre del 2019, se da inicio a la reunión programada por los estudiantes de Primero Parvularia "A":

1. Bienvenida.
2. Realización las tarjetas para colocar en los recuerdos.

DESARROLLO DE LA REUNION

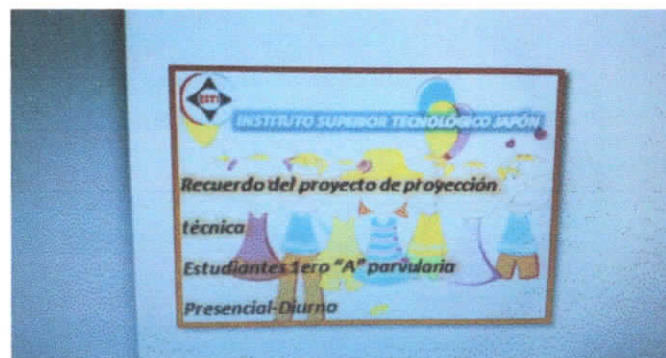
Nos pusimos de acuerdo 9 estudiantes para comprar los materiales que fueron los siguientes:

- Cartulinas.
- Tijeras.
- Silicona.

Después de que ya conseguimos los materiales buscamos ayuda en un sitio donde nos puedan imprimir las tarjetas del recuerdo para dar a cada invitado especial.

Dado lo siguiente nos reunimos en la casa de la señorita Ingrid donde comenzamos a elaborar las tarjetas para cada recuerdo el proceso de estas tarjetas fue que cada persona recortaba y luego los entregamos para colocarlos en los recuerdos.

Siendo las 12:15 del mediodía culminamos de realizar la reunión.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Acta N° 9

Tema: recibimiento del kit de gimnasia.

Siendo la 15:00 de la tarde del día 24 de septiembre del 2019, se recibe el juego de implementación de gimnasia en la unidad educativa "Emilio Lorenzo Sthele".

1. Recibimos el juego.
2. Llevamos las diferentes estructuras al aula de clase.
3. Empezamos a organizar el juego.

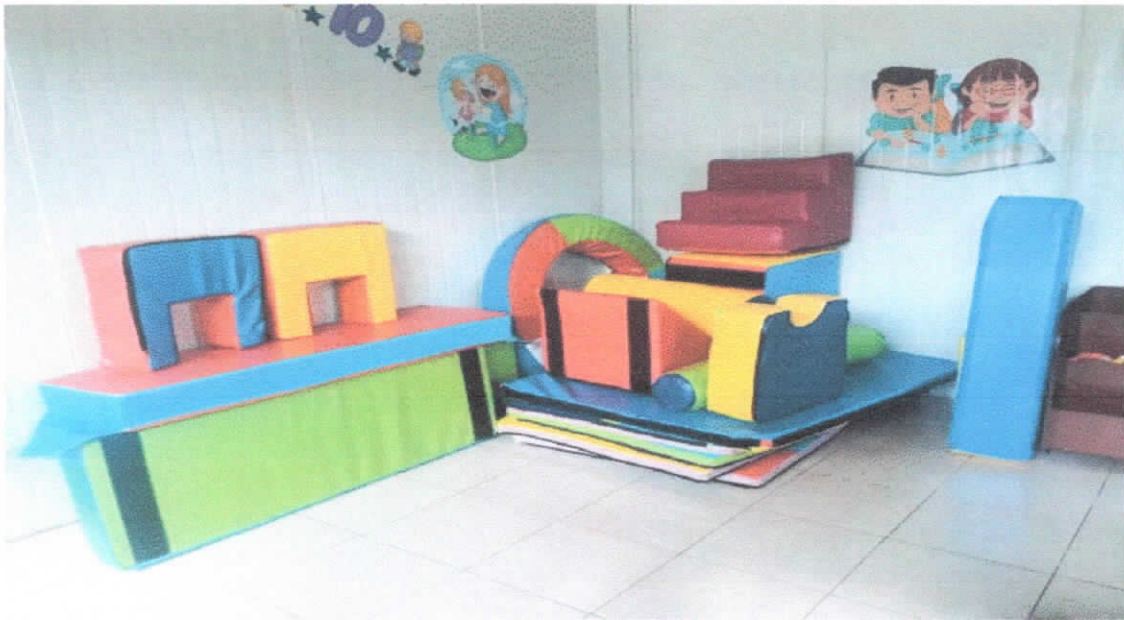
DESARROLLO DE LA REUNION.

Nos reunimos para organizarnos y llamar a la empresa quien nos realizar el kit de gimnasia, el cual nos informó que la entrega se realizara el día 24 de septiembre a las 15:00 de la tarde en la respectiva escuela.

Estuvimos en la espera de la llegada del kit de gimnasia que fue enviado desde la ciudad de Guayaquil

Recibimos el juego en la unidad educativa "Emilio Lorenzo Sthele", ingresamos a la respectiva aula en la que se dejaría el rincón de gimnasia, empezamos a desempacar las diferentes estaciones. Decidimos ir organizando los juegos en su respectivo orden.

El kit de gimnasia les servirá a las niñas y niños para fomentar las habilidades motrices y creativas en la cual podrán desenvolverse en cualquier momento de recreación.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPON"

ACTA N° 10

Siendo las 9:00 de la mañana del día 27 de septiembre del 2019, se dio la entrega programada del juego de implementación realizada por los estudiantes del Primero Parvularia "A":

1. Bienvenida
2. Entrega del juego proyecto de producción técnica

DESARROLLO DEL ACTA DE ENTREGA

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, se socializó con la rectora del centro de educación inicial, la Msc. Ana Perugachi, en seguida se la realización del orden del día de los estudiantes del ITSJ" JAPON"

1. Palabras de bienvenida del Sr. Cristian Macías presidente del paralelo "A"
2. Himno Nacional del Ecuador
3. Presentación de las autoridades de la mesa directiva
4. Palabras de nuestra directora de carrera Msc. Susana Cobeña Cobeña
5. Palabras de la rectora de la institución Msc. Ana Paraguachi
6. El rincón de gimnasia y sus beneficcion
7. Corte de la cinta a cargo de la licenciada Loren Suin
8. Entrega de recuerdos a cargo de los estudiantes Primero "A"
9. Palabras de agradecimiento a cargo de la Srta. Tatiana Zambrano
10. Himno a la provincia de Santo Domingo
11. Actividades a ejecutarse con las niñas y niños de 3 a 5 años a cargo de la Srta. Lisbeth Velázquez

Todos los docentes se comportaron muy amables con nosotros y agradecieron por el gesto de implementar el rincón de gimnasia.

La Msc. Ana Perugachi estaba muy agradecida por el trabajo que se realizó de parte del Primero Parvularia "A" y los padres también se mostraron muy agradecidos.

Siendo las 11:00 de la mañana de da por culminado el proyecto



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	Karina loor
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	Erika Romero
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	Maria Vera
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	Gabriela Villena
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	Tatiana Zambrano
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUIZA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	
19	ROSELO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	Karina Loor
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	Gabriela
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	Erika Romero
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	Maria Vera
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	Tatiana Zambrano
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

Firma de constancia de actas

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMAS
1	ALVAREZ ZAMBRANO	MARENA NICOLE	
2	CALDERON CASTRO	JARITSE JAMILETH	
3	CARDENAS VILLAGOMEZ	JOHANNA MICAELA	
4	CASTILLO CASTRO	RONNY DAYAN	
5	CASTRO CUASAPAZ	ADRIANA JESSENIA	Adriana Castro
6	ESCOBAR MAZO	ESTEFANY LETICIA	
7	ESPARZA GALARZA	DAYANA BRIGITE	
8	HIDALGO VALENCIA	GALO JAVIER	
9	LASLUISA ZAMBRANO	ANGIE BELEN	
10	LOOR ROSERO	KARINA LISSETH	Karina Lóor
11	MACHUCA REYES	CECILIA STEFANIA	
12	MACIAS ARANDA	CRISTIAN FERNANDO	
13	MOLINA PALMA	JHONNY ALFONSO	
14	OSORIO CHICHANDE	BRIGITTE MICAELA	Brigitte Osorio
15	PAZOS PEREZ	KERLY YAMILE	
16	QUINTERO ORTEGA	GABRIELA NAYELI	Gabriela
17	RAMIREZ COQUE	INGRID GERALDINE	
18	ROMERO CASTRO	ERIKA MILEXY	Erika Romero.
19	ROSETO LOOR	ANGIE LISBETH	
20	SORIA ALAVA	DERLY PAOLA	
21	VELA BARRAGAN	SHAKIRA ERIKA	
22	VELASQUEZ VELASQUEZ	LISBETH PAOLA	
23	VELEZ MACIAS	BLANCA JULIA	Blanca
24	VERA CHEME	MARIA ESTHER	Maria Vera
25	VERDEZOTO MENDOZA	ANDREA NICOLE	
26	VILLENA BAILON	GABRIELA ELIZABETH	Gabriela Vilena
27	ZAMBRANO CALVA	TATIANA ESTEFANIA	Tatiana Zambrano
28	ZAMBRANO BRAVO	KARLA LEONELA	
29	GUAMAN ORELLANA	CRISTIAN JAVIER	