



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Tecnología en Parvularia

Tema:

Implementación de ambientes externos a través de la construcción del rincón del agua, arenero y naturaleza, desarrollando habilidades y destrezas en las niñas y niños de 1 a 3 años de edad del Centro Infantil Magia de Vivir.

Autoras:

Alarcón Mendoza Marcia Cecilia

Cuaical Chingvad Verónica Alexandra

Escandón Zambrano Mónica Cecilia

Gordon Fierro María Isabel

Gordon Fierro Nancy del Roció

Males Ushiña Miryan Cecilia

Paredes Calderón Iliana Mishell

Plaza Morocho Betty Aracelly

Soza Alcívar Roxana Monserrate

Torres González Micaela Celina

Yela Córdova Ruth Viviana

Zambrano Solórzano Cristina Jessenia

Asesora:

Lcda. Mayra Arguello

Santo Domingo –Ecuador 2017



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Frecuencia de actividades.

Diaria

Participantes

1. Alarcón Mendoza Marcia Cecilia
2. Cuaical Chingvad Verónica Alexandra
3. Escandón Zambrano Mónica Cecilia
4. Gordon Fierro María Isabel
5. Gordon Fierro Nancy del Rocío
6. Males Ushiña Miryan Cecilia
7. Paredes Calderón Iliana Mishell
8. Plaza Morocho Betty Aracelly
9. Sosa Alcívar Roxana Monserrate
10. Torres González Micaela Celina
11. Yela Córdova Ruth Viviana
12. Zambrano Solórzano Cristina Jessenia



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Tema:

Implementación de ambientes externos a través de la construcción del rincón del agua, arenoso y naturaleza, desarrollando habilidades y destrezas en las niñas y niños de 1 a 3 años de edad del Centro Infantil “Magia de Vivir”

Vinculación con la comunidad

6to B

semi presencial

Coop.La cadena

160 Horas

29 de Julio del 2017

25 de Agosto del 2017

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein

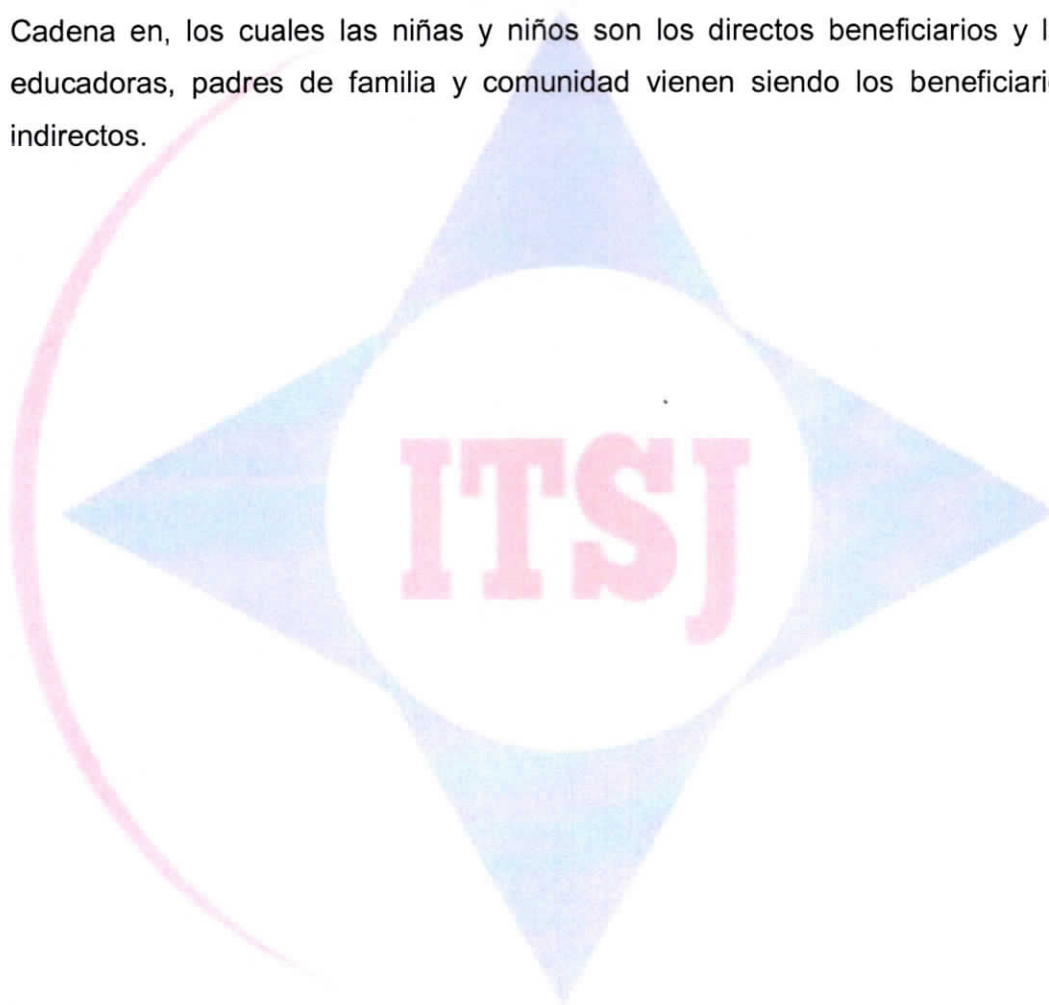


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Organización(es) Beneficiaria(s)

El CIBV Magia de Vivir se encuentra ubicado en la Provincia, Santo Domingo de los Tsachila, Cantón Santo Domingo, Parroquia Rio Verde, Coop. La Cadena en, los cuales las niñas y niños son los directos beneficiarios y las educadoras, padres de familia y comunidad vienen siendo los beneficiarios indirectos.





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Descripción General Del Proyecto.

Un Centro Infantil es la alternativa más visible y factible de atención a las niñas y niños donde ellos aprenden mediante juegos de acuerdo a esto nos enfocaremos en el proyecto realizando investigaciones, disciplina de organizar y administrar recursos de manera tal que se pueda culminar todo el trabajo requerido en el proyecto dentro del alcance y el tiempo.

Este proyecto es progresivo, emprendido para crear un producto o un servicio también único, donde se observa y comprende el déficit que existe en el Centro Infantil de la Coop La Cadena, donde se propone actuar de manera rápida pensando en los beneficios de las niñas y niños es así como nos enfocamos en construir rincones lúdicos externos como el rincón el agua, arenero y naturaleza.

Esto permitirá el desarrollo de destrezas y habilidades, los cuidados hacia nuestra naturaleza y recreación donde la comunidad aporta su grano de arena para cumplir el objetivo propuesto.

Trabajando de manera conjunta con líderes comunitarios, representantes de la directiva y padres de familia, colaboran en el desarrollo de los rincones, con la seguridad, y el cuidado de la misma.

Tomaremos en cuenta la necesidad que es crear espacios lúdicos y agradable para el CIVB “Magia de Vivir”, ayudando a las niñas y niños de la comunidad, a brindarles un mejor desarrollo y bienestar, ya que es un sector vulnerable para esto hemos seleccionado un espacio, vacío que lo transformamos en un espacio lúdico y de distracción infantil para un buen desarrollo del buen vivir.

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Tecnología en Parvularia

Implementación de ambientes externos a través de la construcción del rincón del agua, arenero y naturaleza, desarrollando habilidades y destrezas en las niñas y niños de 1 a 3 años de edad del Centro Infantil “Magia de Vivir”.

Tipo de Proyecto: Vinculación con la Comunidad

Curso: 6to B

Modalidad: Semi Presencial

Lugar de Realización: Coop. La Cadena

Tiempo de Ejecución: 160 Horas

Fecha Inicial: 29 de Julio del 2017

Fecha de término: 25 de Agosto del 2017



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el CIBV Magia de Vivir ubicado en la Coop. La Cadena de la Ciudad Santo Domingo de los Tsachilas con una cobertura de 40 niñas y niños, mediante investigaciones y metodologías analítica y observativa, corroborar la falta espacios lúdicos externos necesarios para el desarrollo adecuado de las niñas y niños.

Por lo tanto se planteó proporcionar charlas dirigidas a los padres de familia, proyectando el mejoramiento de los espacios lúdicos externos, como el rincón del agua, arenero y naturaleza, esto genera una mejora, mismo que tiene la finalidad del desarrollo motriz grueso y fina de las niñas y niños del Centro Infantil del Buen Vivir.

A través del juego en los rincones de aprendizaje, los niños desarrollan diferentes habilidades sociales, motoras, intelectuales y lingüísticas. En ellos se emplea una metodología participativa que permite a las niñas y niños ser los constructores de su propio aprendizaje. Este juego puede ser libre o dirigido por la educadora, como en el caso del Periodo Juego-Trabajo que conlleva toda una planificación.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Fundamentación

Nuestro proyecto busca mejorar el ambiente de aprendizaje externo del CIBV para perfeccionar la enseñanza con aprendizajes significativos ayudando a las educadoras a contar con herramientas más prácticas y ayudando a las niñas y niños en su desarrollo adecuado ya que el CIBV no tiene rincones lúdicos externos y parque recreativo, los rincones son una forma de organización que permite a las niñas y niños al desarrollo de hábitos elementales, cumplimiento de normas y ante todo el desarrollo de su autonomía

El trabajo por rincones, según la autora Martín Torres (2008, p.2):

- Potencia la necesidad y ganas de aprender de los niños.
- Ayuda a ser conscientes de sus posibilidades, a valorar sus avances, a aceptar errores, a continuar trabajando y a no rendirse fácilmente ante las dificultades.
- Favorece la autonomía del niño y le ayuda a ser responsable con el material y en el trabajo, exigiéndole y creándole la necesidad de un orden. El niño o niña aprende a organizarse, a planificar el trabajo, a saber qué quiere aprender y qué camino ha de utilizar para conseguirlo.
- Facilitar el seguimiento individual y constante por parte del maestro/a de los progresos y dificultades del niño.
- Ayuda a compartir, a comunicarse, a discutir y a respetar las ideas de los otros, a aprender de los compañeros y a aceptar su ayuda.

El proceso de enseñanza aprendizaje en esta etapa debe ser activo y lúdico. Profesionales de diferentes campos como Decroly, Dewey, Montessori, Kerschensteiner, Claparede y Coussinet entre otros, defienden que los aprendizajes de las primeras etapas de la educación deben llevarse a cabo no tanto desde la reflexión como de la actividad.

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Para estos autores la educación no debe entenderse como la preparación para la vida, sino que debe entenderse como una vida en la que las actividades tienen finalidad en sí mismas

La teoría de Piaget también da una importancia primordial a la actividad de las niñas y niños entendiendo esta como el instrumento para la experimentación y adquisición de aprendizajes. Esto no quiere decir que el papel de los educadores pierda importancia en estos primeros niveles de la educación, ya que es una ayuda insustituible para la construcción de relaciones interactivas entre los profesionales las niñas y niños, además son los encargados de facilitarles experiencias y actividades que conecten con sus intereses, sus motivaciones, sus necesidades, que les faciliten el desarrollo y el aprendizaje. Vigosky denominó a la niña y niño como aprendiz del pensamiento, alguien cuyo desarrollo intelectual es estimulado por personas con más edad y conocimiento, siendo en este caso las educadoras

A través del juego asimilan la realidad y la transforman como ellos quieren, es un medio de expresión y comunicación, permite exteriorizar sus pensamientos y sobretodo se divierten. Como recogen Laguía y Vidal (1991), en las propias palabras de Pau Vila, “Yo casi diría que no se puede concebir una vida de niño sin jugar; yo creo que no llegaría a hombre, moriría como muere un ser encerrado en una habitación de la que previamente se ha extraído el aire. Las educadoras deben orientar su metodología para el buen desarrollo de estos alumnos/as y sus compañeros/as, teniendo siempre presente todas sus capacidades y limitaciones.

El papel de la educadora es fundamental para trabajar con los niñas y niños ya que es el encargado de terminar con las diferentes barreras para el aprendizaje y la participación que se encuentran a lo largo de su paso por el sistema educativo, y fuera de este si fuese posible, ayudando a que tenga una vida lo más normalizada posible

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD INTRODUCCIÓN

El CIBV es una modalidad de atención que tiene por objetivo atender a las niñas y niños mientras sus padres trabajan o están cumpliendo otras actividades que les impidan cuidarlos, este ofrece ciertas ventajas, mantiene horarios establecidos donde las niñas y niños cuentan con cuidado diario, alimentación, la responsabilidad de las educadoras que son apoyadas por la Coordinador según las requerimientos de cada niña y niño, ya que cada uno de ellos tienen necesidades diferentes, ellos crecen en disímiles entornos por tal motivo el Centro del Buen Vivir obliga a la inclusión y desarrollo integral adecuado de las niñas y niños donde los rincones son fundamentales para su desarrollo.

El CIBV se encuentra ubicado en la Coop. La Cadena donde es un sector poblado y a la vez peligroso no tienen un UPC cerca tampoco Centro de Salud, esta cooperativa tiene una problemática de pobreza donde la comunidad se encuentra preocupada por la seguridad y educación de sus hijos, los padres por lo normal son comerciantes informales y no tienen estabilidad económica para subsistir de manera adecuada.

Por lo tanto teniendo en cuenta la ubicación, economía e infraestructura del CIBV, después de analizar cada punto de este Centro Infantil optamos de la mejor manera en recurrir a la construcción de rincones lúdicos externos donde los infantes desarrollaran sus destrezas y habilidades sin embargo nos vimos en la necesidad de construir un cerramiento ya que el CIBV no tiene las seguridades adecuadas ni los cuidados necesarios para dejar al aire libre los rincones externos ya que la comunidad tiene acceso total a las áreas de la parte del patio. Cabe recalcar que los beneficiarios de la construcción serían las niñas y niños, educadoras, comunidad donde les favorecerán de la construcción de los rincones teniendo en cuenta el principal objetivo de un desarrollo de calidad y calidez de enseñanza.

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

La diversidad es una realidad de los Centros Infantiles del Buen Vivir y una fuente de enriquecimiento para todos los que forman parte de ellos. Esta diversidad implica adaptarnos a los ritmos personales, valorar al otro, la creación de rincones externos que respondan a las niñas y niños, la flexibilidad del sistema educativo para adaptarlo a las distintas necesidades.

“Los rincones son espacios organizados y polivalentes, es decir tienen diferentes valores y varias alternativas para conseguir objetivos, aprendizajes o hábitos” (Saiz, 2002). Los rincones forman parte de la historia de la Educación Infantil desde hace mucho tiempo, pero es una cuestión actual que debe mejorarse. Autores muy destacados en la educación hacen referencia a esta cuestión

Dewey, habla de más de treinta actividades para realizar con los infantes, como la cocina, jardinería, agua, arenero. Con estos rincones las niñas y niños desarrollan su creatividad, manipulan objetos, llevan a cabo diferentes experimentaciones, se relacionan con los compañeros, compañeras y adultos, satisfacen sus necesidades, etc.

Los materiales que se encuentran en cada rincón deben ser adecuados a su edad y sus características, además estos deben ser suficientes para todas las niñas y niños ya que, de este modo, se evitan conflictos a la hora de llevar a cabo las actividades y juegos.

Las actividades que se realizan en los rincones se adaptan al ritmo e interés de las niñas y niños, por lo que el tiempo varía de unos alumnos / os a otros, no es un tiempo determinado. Aun así, es aconsejable que se marque un tiempo aproximado para la correcta programación del salón.

Cardaba y Palomero (2010) destacan que la comunicación y expresión estarán presente en cada uno de los rincones, pero que se pueden crear rincones para cada medio de expresión, para ello tendremos en cuenta:

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

El espacio: según el tamaño se podrán establecer más o menos rincones, sin olvidar que deben ocupar espacios separados y diferenciados del resto mediante paneles, mobiliario u otro tipo de decoración. Es necesario que cada rincón cuente con un espacio amplio adecuado a las actividades, ya que si no es así, no se cumplirán las expectativas de los rincones.

El momento evolutivo de los niños: dependiendo del nivel y momento evolutivo de los niños, los rincones serán más globales o más específicos.

Los materiales: debe ser suficiente aunque las actividades se realicen en grupos pequeños.

Rincón del Agua

A través de la experiencia de sus sentidos vitales, del tacto, el movimiento y el equilibrio, se favorecen las redes y conexiones internas que beneficiarán la óptima maduración biológica, despertando las ganas de aprender y de explorar, facilitando el desarrollo motriz y activando su imaginación a través del juego.

El movimiento corporal coordinado y la alegría de descubrir el mundo con ayuda de todos los sentidos, es un don natural durante la primera infancia. Y cuando esta experiencia se da en relación con otros, aparecen nuevas posibilidades de aprendizaje, respecto de sí mismo y los pares: convivir, explorar juntos, arriesgarse y cuidarse mutuamente.

A menudo se considera este método como un sistema de materiales y ejercicios que son utilizados por el niño de forma que pueda aprender de sus propias experiencias. Para ello, Montessori creó materiales y ejercicios didácticos seriados. Estos materiales eran creados o adaptados por ella misma, para así conseguir su finalidad, que era desarrollar la independencia del niño, la confianza en sí mismo, la concentración, la coordinación y el orden

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

El material desarrolla en el niño una libertad para que él realice las tareas a su propio ritmo de trabajo sin esforzarse ni ser interrumpido en ningún momento. Esta libertad no es absoluta ya que existen unas determinadas reglas fundamentales que proporcionan unos límites para la organización del trabajo. Por ejemplo, cuando el niño termina su tarea debe recoger todo el material en su respectivo lugar y limpiarlo si es necesario, ha de respetar a todos sus compañeros, mantener silencio cuando la actividad lo requiera, el niño es libre para trabajar en busca de sus virtudes morales

Rincón del Arenero

El arenero tiene un grandísimo valor educativo, aporta muchos más beneficios que el mero hecho de jugar y mancharse, ya que es una de las mejores formas que tienen los niños y niñas para aprender y explorar diferentes texturas y consistencias, fomenta las habilidades motoras, el equilibrio, las destrezas manipulativas, la manipulación fina, desarrolla su creatividad e imaginación, la planificación de ideas, coordinación de ambas partes del cuerpo

También se puede al finalizar el juego conseguir más beneficios fomentando el desarrollo de hábitos de limpieza y rutinas, enseñando al niño o niña, a quitarse el calzado, sacudirlo para quitar la arena, lavarse los pies, secarlos, ponerse los calcetines y zapatos, y continuar con sus tareas.

CUATRO RAZONES

De esta manera y con el objetivo de terminar con la "mala fama" de estos espacios, destacamos 4 razones por las cuales conviene que los niños y niñas jueguen en areneros:

1.- Espacios estimulantes. Definitivamente jugar con arena puede estimular la creatividad y la curiosidad, ya que se animan a hacer diferentes actividades

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

por sí mismos. La arena permite además que se conozcan conceptos como lleno y vacío, seco y húmedo etc....

2.- Desarrollo físico. Los juegos dentro del arenero impulsan el desarrollo muscular y óseo. Al moverse dentro del espacio, los niños utilizan grandes grupos musculares, aumentando habilidades motoras gruesas. Pero también se estimula la motricidad fina cavando con las manos o llenando un balde con arena.

3.- Desarrollo social. Los areneros invitan a la interacción con otros chicos y enciende la imaginación. Allí aprenden a compartir, a esperar su turno y a negociar de una forma divertida. Interactuar con otros conlleva al desarrollo del lenguaje y a un aumento en las destrezas de vocabulario.

4.- Medio ambiente. La arena, al ser un elemento natural, le permite a los niños comprender la importancia del cuidado del medio ambiente. Con la utilización de rastrillos y agua, los niños pueden por ejemplo, aprender sobre la importancia del riego y las plantas.

RINCON DE LA NATURALEZA

El rincón de la naturaleza es el espacio en el cual están las plantas, los niños asisten acompañados de su maestra. Se les brinda la posibilidad de que estén en contacto con la naturaleza y que desde edades muy tempranas empiecen a respetar el medio ambiente, las niñas y niños pueden cuidar a las plantas, observan su crecimiento y son ellos quienes las cuidan, es preciso tener suficiente espacio para el huerto También es muy importante la luz y el agua.

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

A través de la experiencia de sus sentidos vitales, del tacto, el movimiento y el equilibrio, se favorecen las redes y conexiones internas que beneficiarán la óptima maduración biológica, despertando las ganas de aprender y de explorar, facilitando el desarrollo motriz y activando su imaginación a través del juego.

El movimiento corporal coordinado y la alegría de descubrir el mundo con ayuda de todos los sentidos, es un don natural durante la primera infancia. Y cuando esta experiencia se da en relación con otros, aparecen nuevas posibilidades de aprendizaje, respecto de sí mismo y los pares: convivir, explorar juntos, arriesgarse y cuidarse mutuamente.

Favorecer los procesos de reflexión y recuerdo de las acciones realizadas. A lo largo el rincón va ganando en complejidad y autonomía, ya que propuestas que se han trabajado previamente y talleres podrán ser realizadas autónomamente por los niños en éste.

Para esto se realizó el método de analítico y observativo donde se palpa la necesidad que tiene el CIBV “Magia de Vivir”, se encontró un espacio externo inutilizado y en una reunión con los padres de familia explicamos y coordinamos actividades que se efectuaría para dar la construcción de los rincones dándole vida a ese lugar y convertirlo en un ambiente agradable y útil para un desarrollo integral, enseñanza a cabalidad siendo beneficiarios a los infantes, educadoras, coordinadora y comunidad.

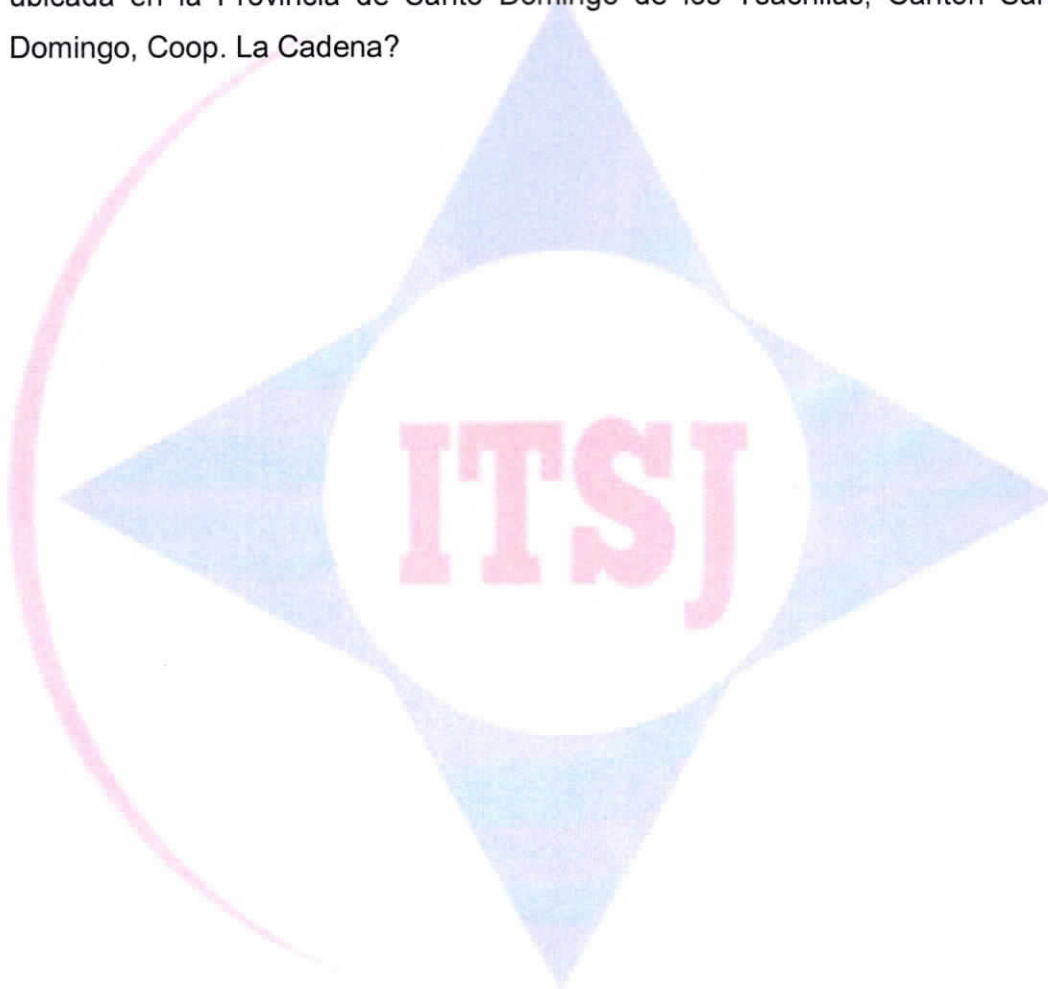


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Formulación del Problema

¿Cómo incrementar espacios de recreación lúdicos, basados en el rincón del agua, arenero, naturaleza para las niñas y niños del CIBV “Magia de Vivir”, ubicada en la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Cantón Santo Domingo, Coop. La Cadena?



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Análisis Situacional

Debido a la falta de rincones externos y cerramiento se propone la construcción de cada área coordinando con los diferentes actores comunitarios para así mejorar los ambientes de aprendizaje y cubrir necesidades mejorando la calidad y calidez de enseñanza.

Con firmeza esperando el mejor de los beneficios para las niñas y niños en su formación adecuada donde desarrollan cada parte de ellos y así la facilitación de enseñanza de las educadoras, confort, seguridad y tranquilidad de la comunidad.

A través del juego en los rincones de aprendizaje, las niñas y niños desarrollan diferentes habilidades sociales, motoras, intelectuales y lingüísticas. En ellos se emplea una metodología activa que permite a las niñas y niños ser los constructores de su propio aprendizaje.

Para esto se realizó el método de observación y analítico donde logramos observar la problemática por la que pasaba el CIBV "Magia del Vivir", se realizó una reunión con los padres de familia para explicar lo que se efectuaría una vez explicado procedemos a construir.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

OBJETIVOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN COMUNITARIA

OBJETIVO GENERAL

Implementar rincones lúdicos externos a través de la construcción de rincón del agua, arenero y naturaleza para así desarrollar destrezas y habilidades en las niñas y niños.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diagnosticar por las necesidades que pasa el CIBV “Magia de Vivir”.
- Implementar rincones lúdicos externos y parque recreativo en conjunto a la comunidad.
- Promover el desarrollo adecuado en los infantes, mediante los rincones lúdicos externos para así formar niñas y niños de calidad y calidez humana.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

CRONOGRAMA DE FRECUENCIA DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO

CRONOGRAMA		DURACIÓN															
ACTIVIDAD	REPONSABLE	SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		FASE 1 Planificación															
REUNION CON PADRES	VERONICA CUACIAL Y MONICA ESCANDON		X					X									X
PRESUPUESTOS	NANCY GORDON	X						X									
MATERIALES DIDACTICOS	MISHELL PAREDES			X								X					
MATERIALES DE RECICLAJE	MICAELA TORRES				X			X				X					X
FASE 2 EJECUCIÓN																	
PARQUE RECREATIVO	RUTH YELA Y CECILIA ALARCON						X		X		X						
CERCO Y RINCON DEL AGUA	MARIA GORDON					X											X
RINCON DEL LA NATURALEZA	CRISTINA ZAMBRANO Y BETTY PLAZA							X			X			X		X	
ARENERO	ROXANA SOZA MIRIAN MALES									X		X		X		X	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PRESUPUESTO CERCO DE CAÑA			
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	SUBTOTAL (USD)
Caña	10	2.00	20.00
Minga	2	15.00	30.00
Alambre	1	5.00	5.00
Refrigerio(Estudiantes y comunidad)	3	15.00	45.00
Gasolina	10	10.00	10.00
TOTAL			\$110.00

PRESUPUESTO RINCON DEL AGUA Y RECREACION			
Descripción	Cantidad	Valor unitario	Subtotal (usd)
Pintura	8	12,50	100
Tina	1	4.40	4.40
Murales(Materiales)	2	10	20
Refrigerio a pintores.	3	10	30
TOTAL			\$154.40



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PRESUPUESTO RINCON NATURALEZA			
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	SUBTOTAL (USD)
Pintura	1	12.50	25,00
Corte de llantas	6	10.0	60.00
Tronco de árbol	1	10.00	10,00
Tierra humus	1	30,00	30,00
Plantas	20	1,00	20,00
Cañas	2	3,00	6,00
Transporte y fletes	4	10	40,00
Alimentación de las personas que cargaron la tierra humus	4	3,50	14,00
Sacos para la tierra	30	0,25	7,50
Clavos	10	1	1
Mano de obra	2	10	60
Total			\$ 273,50

PRESUPUESTO RINCON ARENERO			
Descripción	Cantidad	Valor unitario	Subtotal (usd)
Pintura	2	12,50	25
Bloque	20	0,30	20,30
Murales	1	10	10
Cemento	1	8	8
Triple	1	23,50	23,50
Total			86.80



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

BIBLIOGRAFIA

Ausubel, D.P; Sullivan, E.V. (1983) *El desarrollo infantil 3. Aspectos lingüísticos, cognitivos y físicos*, Ediciones Paidós Ibérica.

Bellido Zambrano, J. J. (2010) *La pedagogía Freinet en el aula Infantil hoy*, Granada, Revista digital innovación y experiencias educativas

Laguía, M. J.; Vidal, C.; (2008), *Rincones de actividad en la escuela infantil (0-6 año)*
Socialización: Prácticas de Crianza y cuidado de la salud. Bogotá, D.C.: CES-
Universidad

Alvarez, H., F. y Alvarez, H., B. (2009). Estimulación Temprana. 7ma ed. Bogotá:
Ecoe Ediciones.

Andino, G. & Lorenzana, R. Artes Plásticas. Editorial INICE, Tegucigalpa, Honduras.
Primera edición, 2004. Pg. 5.

Arango, M.T.; Infante E.; López M.E. (2009). Estimulación Temprana. Tomos 1, 2 y 3.
Colombia. Ediciones Gamma S.A.

Bartholdson, Ö. (2006). Castigo físico y cambio de actitudes - un estudio intercultural,
Programa Internacional de Capacitación Avanzada. Suecia: Universidad de Lund.
SavetheChildren.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

ESTUDIANTE GUIA

Nombres y apellidos
C.C:

SUPERVISOR

Nombres y apellidos
C.C:

PROFESOR GUIA

Nombres y apellidos
C.C:

1. Alarcón Mendoza Marcia Cecilia
2. Cuaical Chingud Verónica Alexandra
3. Escandón Zambrano Mónica Cecilia
4. Gordon Fierro María Isabel
5. Gordon Fierro Nancy del Rocío
6. Males Ushiña Miryan Cecilia
7. Paredes Calderón Iliana Mishell
8. Plaza Morocho Betty Aracelly
9. Sosa Alcívar Roxana Monserrate
10. Torres González Micaela Celina
11. Yela Córdova Ruth Viviana
12. Zambrano Solórzano Cristina Jessenia



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Descripción general del proyecto

Un Centro Infantil es la alternativa más visible y factible de atención a las niñas y niños donde ellos aprenden mediante juegos de acuerdo a esto nos enfocaremos en el proyecto realizando investigaciones, disciplina de organizar y administrar recursos de manera tal que se pueda culminar todo el trabajo requerido en el proyecto dentro del alcance y el tiempo.

Este proyecto es progresivo, emprendido para crear un producto o un servicio también único, donde se observa y comprende el déficit que existe en el Centro Infantil de la Coop La Cadena, donde se propone actuar de manera rápida pensando en los beneficios de las niñas y niños es así como nos enfocamos en construir rincones lúdicos externos como el rincón el agua, arenero y naturaleza.

Esto permitirá el desarrollo de destrezas y habilidades, los cuidados hacia nuestra naturaleza y recreación donde la comunidad aporta su grano de arena para cumplir el objetivo propuesto.

Trabajando de manera conjunta con líderes comunitarios, representantes de la directiva y padres de familia, colaboran en el desarrollo de los rincones, con la seguridad, y el cuidado de la misma.

Tomaremos en cuenta la necesidad que es crear espacios lúdicos y agradable para el CIVB “Magia de Vivir”, ayudando a las niñas y niños de la comunidad, a brindarles un mejor desarrollo y bienestar, ya que es un sector vulnerable para esto hemos seleccionado un espacio, vacío que lo transformamos en un espacio lúdico y de distracción infantil para un buen desarrollo del buen vivir.

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Frecuencia de actividades

Diaria

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
8;00 AM A 4;00PM	8;00 AM A 4;00PM	8;00 AM A 4;00PM	8;00 AM A 4;00PM	8;00 AM A 4;00PM	8;00 AM A 4;00PM

Participantes

1. Alarcón Mendoza Marcia Cecilia
2. Cuaical Chingvad Verónica Alexandra
3. Escandón Zambrano Mónica Cecilia
4. Gordon Fierro María Isabel
5. Gordon Fierro Nancy del Roció
6. Males Ushiña Miryan Cecilia
7. Paredes Calderón Iliana Mishell
8. Plaza Morocho Betty Aracelly
9. Sosa Alcívar Roxana Monserrate
10. Torres González Micaela Celina
11. Yela Córdova Ruth Viviana
12. Zambrano Solórzano Cristina Jessenia



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el CIBV Magia de Vivir ubicado en la Coop. La Cadena de la Ciudad Santo Domingo de los Tsachilas con una cobertura de 40 niñas y niños, mediante investigaciones y metodologías analítica y observativa, corroborar la falta espacios lúdicos externos necesarios para el desarrollo adecuado de las niñas y niños.

Por lo tanto se planteó proporcionar charlas dirigidas a los padres de familia, proyectando el mejoramiento de los espacios lúdicos externos, como el rincón del agua, arenero y naturaleza, esto genera una mejora, mismo que tiene la finalidad del desarrollo motriz grueso y fina de las niñas y niños del Centro Infantil del Buen Vivir.

A través del juego en los rincones de aprendizaje, los niños desarrollan diferentes habilidades sociales, motoras, intelectuales y lingüísticas. En ellos se emplea una metodología participativa que permite a las niñas y niños ser los constructores de su propio aprendizaje. Este juego puede ser libre o dirigido por la educadora, como en el caso del Periodo Juego-Trabajo que conlleva toda una planificación.

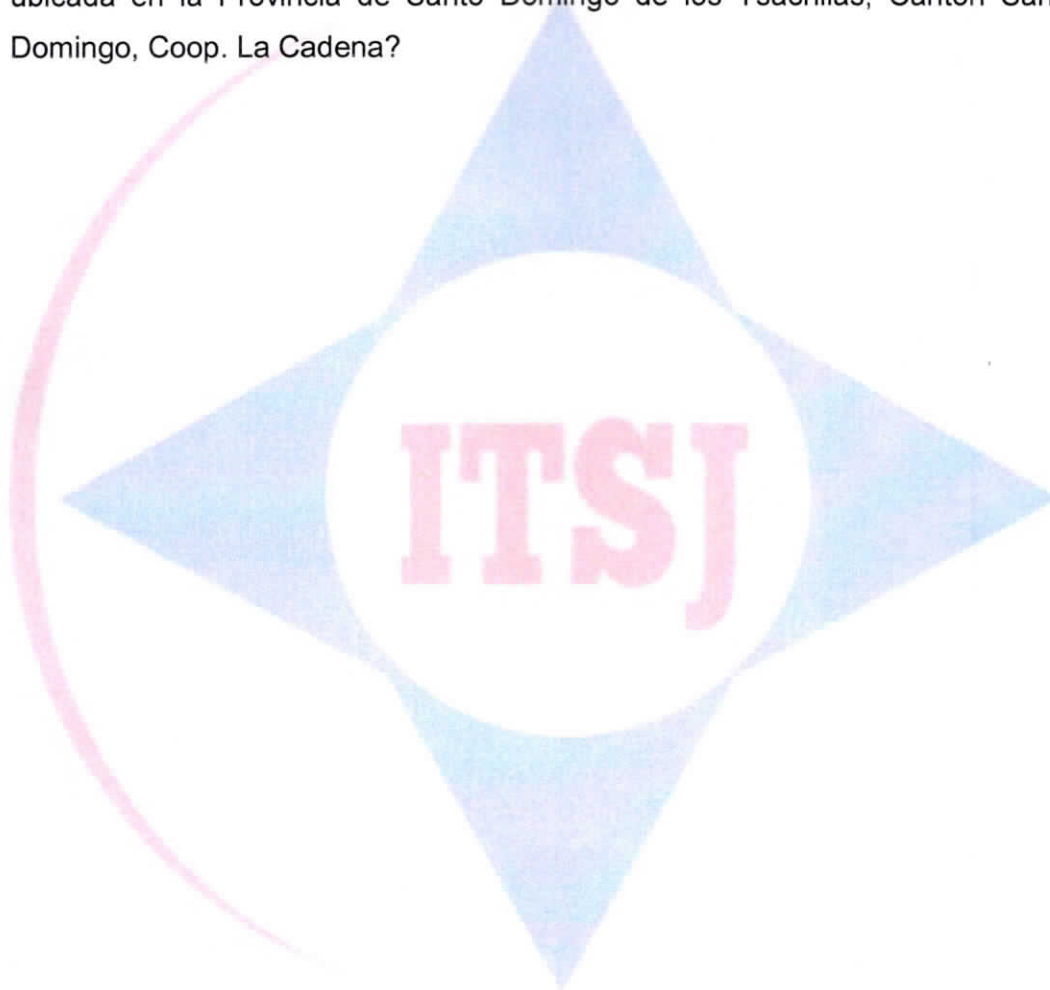


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Formulación del Problema

¿Cómo incrementar espacios de recreación lúdicos, basados en el rincón del agua, arenero, naturaleza para las niñas y niños del CIBV “Magia de Vivir”, ubicada en la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Cantón Santo Domingo, Coop. La Cadena?





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD INTRODUCCIÓN

El CIBV es una modalidad de atención que tiene por objetivo atender a las niñas y niños mientras sus padres trabajan o están cumpliendo otras actividades que les impidan cuidarlos, este ofrece ciertas ventajas, mantiene horarios establecidos donde las niñas y niños cuentan con cuidado diario, alimentación, la responsabilidad de las educadoras que son apoyadas por la Coordinador según las requerimientos de cada niña y niño, ya que cada uno de ellos tienen necesidades diferentes, ellos crecen en disímiles entornos por tal motivo el Centro del Buen Vivir obliga a la inclusión y desarrollo integral adecuado de las niñas y niños donde los rincones son fundamentales para su desarrollo.

El CIBV se encuentra ubicado en la Coop. La Cadena donde es un sector poblado y a la vez peligroso no tienen un UPC cerca tampoco Centro de Salud, esta cooperativa tiene una problemática de pobreza donde la comunidad se encuentra preocupada por la seguridad y educación de sus hijos, los padres por lo normal son comerciantes informales y no tienen estabilidad económica para subsistir de manera adecuada.

Por lo tanto teniendo en cuenta la ubicación, economía e infraestructura del CIBV, después de analizar cada punto de este Centro Infantil optamos de la mejor manera en recurrir a la construcción de rincones lúdicos externos donde los infantes desarrollaran sus destrezas y habilidades sin embargo nos vimos en la necesidad de construir un cerramiento ya que el CIBV no tiene las seguridades adecuadas ni los cuidados necesarios para dejar al aire libre los rincones externos ya que la comunidad tiene acceso total a las áreas de la parte del patio. Cabe recalcar que los beneficiarios de la construcción serían las niñas y niños, educadoras, comunidad donde les favorecerán de la construcción de los rincones teniendo en cuenta el principal objetivo de un desarrollo de calidad y calidez de enseñanza.

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Fundamentación

Nuestro proyecto busca mejorar el ambiente de aprendizaje externo del CIBV para perfeccionar la enseñanza con aprendizajes significativos ayudando a las educadoras a contar con herramientas más práctica y ayudando a las niñas y niños en su desarrollo adecuado ya que el CIBV no tiene rincones lúdicos externos y parque recreativo, los rincones son una forma de organización que permite a las niñas y niños al desarrollo de hábitos elementales, cumplimiento de normas y ante todo el desarrollo de su autonomía

El trabajo por rincones, según la autora Martín Torres (2008, p.2):

- Potencia la necesidad y ganas de aprender de los niños.
- Ayuda a ser conscientes de sus posibilidades, a valorar sus avances, a aceptar errores, a continuar trabajando y a no rendirse fácilmente ante las dificultades.
- Favorece la autonomía del niño y le ayuda a ser responsable con el material y en el trabajo, exigiéndole y creándole la necesidad de un orden. El niño o niña aprende a organizarse, a planificar el trabajo, a saber qué quiere aprender y qué camino ha de utilizar para conseguirlo.
- Facilitar el seguimiento individual y constante por parte del maestro/a de los progresos y dificultades del niño.
- Ayuda a compartir, a comunicarse, a discutir y a respetar las ideas de los otros, a aprender de los compañeros y a aceptar su ayuda.

El proceso de enseñanza aprendizaje en esta etapa debe ser activo y lúdico. Profesionales de diferentes campos como Decroly, Dewey, Montessori, entre otros, defienden que los aprendizajes de las primeras etapas de la educación deben llevarse a cabo no tanto desde la reflexión como de la actividad.

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Para estos autores la educación no debe entenderse como la preparación para la vida, sino que debe entenderse como una vida en la que las actividades tienen finalidad en sí mismas

La teoría de Piaget también da una importancia primordial a la actividad de las niñas y niños entendiendo esta como el instrumento para la experimentación y adquisición de aprendizajes. Esto no quiere decir que el papel de los educadores pierda importancia en estos primeros niveles de la educación, ya que es una ayuda insustituible para la construcción de relaciones interactivas entre los profesionales las niñas y niños, además son los encargados de facilitarles experiencias y actividades que conecten con sus intereses, sus motivaciones, sus necesidades, que les faciliten el desarrollo y el aprendizaje. Vigosky denominó a la niña y niño como aprendiz del pensamiento, alguien cuyo desarrollo intelectual es estimulado por personas con más edad y conocimiento, siendo en este caso las educadoras

A través del juego asimilan la realidad y la transforman como ellos quieren, es un medio de expresión y comunicación, permite exteriorizar sus pensamientos y sobretodo se divierten. Como recogen Laguía y Vidal (1991), en las propias palabras de Pau Vila, “Yo casi diría que no se puede concebir una vida de niño sin jugar; yo creo que no llegaría a hombre, moriría como muere un ser encerrado en una habitación de la que previamente se ha extraído el aire Las educadoras deben orientar su metodología para el buen desarrollo de estos alumnos/as y sus compañeros/as, teniendo siempre presente todas sus capacidades y limitaciones.

El papel de la educadora es fundamental para trabajar con los niñas y niños ya que es el encargado de terminar con las diferentes barreras para el aprendizaje y la participación que se encuentran a lo largo de su paso por el sistema educativo, y fuera de este si fuese posible, ayudando a que tenga una vida lo más normalizada posible

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

La diversidad es una realidad de los Centros Infantiles del Buen Vivir y una fuente de enriquecimiento para todos los que forman parte de ellos. Esta diversidad implica adaptarnos a los ritmos personales, valorar al otro, la creación de rincones externos que respondan a las niñas y niños, la flexibilidad del sistema educativo para adaptarlo a las distintas necesidades.

“Los rincones son espacios organizados y polivalentes, es decir tienen diferentes valores y varias alternativas para conseguir objetivos, aprendizajes o hábitos” (Saíz, 2002). Los rincones forman parte de la historia de la Educación Infantil desde hace mucho tiempo, pero es una cuestión actual que debe mejorarse. Autores muy destacados en la educación hacen referencia a esta cuestión

Dewey, habla de más de treinta actividades para realizar con los infantes, como la cocina, jardinería, agua, arenero. Con estos rincones las niñas y niños desarrollan su creatividad, manipulan objetos, llevan a cabo diferentes experimentaciones, se relacionan con las compañeras, compañeros y adultos, satisfacen sus necesidades, etc.

Los materiales que se encuentran en cada rincón deben ser adecuados a su edad y sus características, además estos deben ser suficientes para todas las niñas y niños ya que, de este modo, se evitan conflictos a la hora de llevar a cabo las actividades y juegos.

Las actividades que se realizan en los rincones se adaptan al ritmo e interés de las niñas y niños, por lo que el tiempo varía de unos alumnos / os a otros, no es un tiempo determinado. Aun así, es aconsejable que se marque un tiempo aproximado para la correcta programación del salón.

Cardaba y Palomero (2010) destacan que la comunicación y expresión estarán presente en cada uno de los rincones, pero que se pueden crear rincones para cada medio de expresión, para ello tendremos en cuenta:

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

El espacio: según el tamaño se podrán establecer más o menos rincones, sin olvidar que deben ocupar espacios separados y diferenciados del resto mediante paneles, mobiliario u otro tipo de decoración. Es necesario que cada rincón cuente con un espacio amplio adecuado a las actividades, ya que si no es así, no se cumplirán las expectativas de los rincones.

El momento evolutivo de los niños: dependiendo del nivel y momento evolutivo de los niños, los rincones serán más globales o más específicos.

Los materiales: debe ser suficiente aunque las actividades se realicen en grupos pequeños.

Rincón del Agua

A través de la experiencia de sus sentidos vitales, del tacto, el movimiento y el equilibrio, se favorecen las redes y conexiones internas que beneficiarán la óptima maduración biológica, despertando las ganas de aprender y de explorar, facilitando el desarrollo motriz y activando su imaginación a través del juego.

El movimiento corporal coordinado y la alegría de descubrir el mundo con ayuda de todos los sentidos, es un don natural durante la primera infancia. Y cuando esta experiencia se da en relación con otros, aparecen nuevas posibilidades de aprendizaje, respecto de sí mismo y los pares: convivir, explorar juntos, arriesgarse y cuidarse mutuamente.

A menudo se considera este método como un sistema de materiales y ejercicios que son utilizados por el niño de forma que pueda aprender de sus propias experiencias. Para ello, Montessori creó materiales y ejercicios didácticos seriados. Estos materiales eran creados o adaptados por ella misma, para así conseguir su finalidad, que era desarrollar la independencia del niño, la confianza en sí mismo, la concentración, la coordinación y el orden

"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

El material desarrolla en el niño una libertad para que él realice las tareas a su propio ritmo de trabajo sin esforzarse ni ser interrumpido en ningún momento. Esta libertad no es absoluta ya que existen unas determinadas reglas fundamentales que proporcionan unos límites para la organización del trabajo. Por ejemplo, cuando el niño termina su tarea debe recoger todo el material en su respectivo lugar y limpiarlo si es necesario, ha de respetar a todos sus compañeros, mantener silencio cuando la actividad lo requiera, el niño es libre para trabajar en busca de sus virtudes morales

Rincón del Arenero

El arenero tiene un grandísimo valor educativo, aporta muchos más beneficios que el mero hecho de jugar y mancharse, ya que es una de las mejores formas que tienen los niños y niñas para aprender y explorar diferentes texturas y consistencias, fomenta las habilidades motoras, el equilibrio, las destrezas manipulativas, la manipulación fina, desarrolla su creatividad e imaginación, la planificación de ideas, coordinación de ambas partes del cuerpo

También se puede al finalizar el juego conseguir más beneficios fomentando el desarrollo de hábitos de limpieza y rutinas, enseñando al niño o niña, a quitarse el calzado, sacudirlo para quitar la arena, lavarse los pies, secarlos, ponerse los calcetines y zapatos, y continuar con sus tareas.

CUATRO RAZONES

De esta manera y con el objetivo de terminar con la "mala fama" de estos espacios, destacamos 4 razones por las cuales conviene que los niños y niñas jueguen en areneros:

"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

1.- Espacios estimulantes. Definitivamente jugar con arena puede estimular la creatividad y la curiosidad, ya que se animan a hacer diferentes actividades por sí mismos. La arena permite además que se conozcan conceptos como lleno y vacío, seco y húmedo etc....

2.- Desarrollo físico. Los juegos dentro del arenero impulsan el desarrollo muscular y óseo. Al moverse dentro del espacio, los niños utilizan grandes grupos musculares, aumentando habilidades motoras gruesas. Pero también se estimula la motricidad fina cavando con las manos o llenando un balde con arena.

3.- Desarrollo social. Los areneros invitan a la interacción con otros chicos y enciende la imaginación. Allí aprenden a compartir, a esperar su turno y a negociar de una forma divertida. Interactuar con otros conlleva al desarrollo del lenguaje y a un aumento en las destrezas de vocabulario.

4.- Medio ambiente. La arena, al ser un elemento natural, le permite a los niños comprender la importancia del cuidado del medio ambiente. Con la utilización de rastrillos y agua, los niños pueden por ejemplo, aprender sobre la importancia del riego y las plantas.

RINCON DE LA NATURALEZA

El rincón de la naturaleza es el espacio en el cual están las plantas, los niños asisten acompañados de su maestra. Se les brinda la posibilidad de que estén en contacto con la naturaleza y que desde edades muy tempranas empiecen a respetar el medio ambiente, las niñas y niños pueden cuidar a las plantas, observan su crecimiento y son ellos quienes las cuidan, es preciso tener suficiente espacio para el huerto También es muy importante la luz y el agua.

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo” Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

A través de la experiencia de sus sentidos vitales, del tacto, el movimiento y el equilibrio, se favorecen las redes y conexiones internas que beneficiarán la óptima maduración biológica, despertando las ganas de aprender y de explorar, facilitando el desarrollo motriz y activando su imaginación a través del juego.

El movimiento corporal coordinado y la alegría de descubrir el mundo con ayuda de todos los sentidos, es un don natural durante la primera infancia. Y cuando esta experiencia se da en relación con otros, aparecen nuevas posibilidades de aprendizaje, respecto de sí mismo y los pares: convivir, explorar juntos, arriesgarse y cuidarse mutuamente.

Favorecer los procesos de reflexión y recuerdo de las acciones realizadas. A lo largo el rincón va ganando en complejidad y autonomía, ya que propuestas que se han trabajado previamente y talleres podrán ser realizadas autónomamente por los niños en éste.

Para esto se realizó el método de analítico y observativo donde se palpa la necesidad que tiene el CIBV "Magia de Vivir", se encontró un espacio externo inutilizado y en una reunión con los padres de familia explicamos y coordinamos actividades que se efectuaría para dar la construcción de los rincones dándole vida a ese lugar y convertirlo en un ambiente agradable y útil para un desarrollo integral, enseñanza a cabalidad siendo beneficiarios a los infantes, educadoras, coordinadora y comunidad.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Análisis Situacional

Debido a la falta de rincones externos y cerramiento se propone la construcción de cada área coordinando con los diferentes actores comunitarios para así mejorar los ambientes de aprendizaje y cubrir necesidades mejorando la calidad y calidez de enseñanza.

Con firmeza esperando el mejor de los beneficios para las niñas y niños en su formación adecuada donde desarrollan cada parte de ellos y así la facilitación de enseñanza de las educadoras, confort, seguridad y tranquilidad de la comunidad.

A través del juego en los rincones de aprendizaje, las niñas y niños desarrollan diferentes habilidades sociales, motoras, intelectuales y lingüísticas. En ellos se emplea una metodología activa que permite a las niñas y niños ser los constructores de su propio aprendizaje.

Para esto se realizó el método de observación y analítico donde logramos observar la problemática por la que pasaba el CIBV “Magia del Vivir”, se realizó una reunión con los padres de familia para explicar lo que se efectuaría una vez explicado procedemos a construir.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

OBJETIVOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN COMUNITARIA

OBJETIVO GENERAL

Implementar de rincones lúdicos externos a través de la construcción de rincón del agua, arenero y naturaleza, desarrollando destrezas y habilidades en las niñas y niños.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diagnosticar por las necesidades que pasa el CIBV Magia de Vivir.
- Implementar rincones lúdicos externos y parque recreativo en conjunto a la comunidad.
- Promover el desarrollo adecuado en los infantes, mediante los rincones lúdicos externos para así formar niñas y niños de calidad y calidez humana.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

CRONOGRAMA DE FRECUENCIA DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO

CRONOGRAMA		DURACIÓN															
ACTIVIDAD	REPONSABLE	SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		FASE 1 Planificación															
REUNION CON PADRES	VERONICA CUACIAL Y MONICA ESCANDON		X					X									X
PRESUPUESTOS	NANCY GORDON	X						X									
MATERIALES DIDACTICOS	MISHELL PAREDES			X								X					
MATERIALES DE RECICLAJE	MICAELA TORRES				X			X				X					X
FASE 2 EJECUCIÓN																	
PARQUE RECREATIVO	RUTH YELA Y CECILIA ALARCON						X		X		X						
CERCO Y RINCON DEL AGUA	MARIA GORDON					X											X
RINCON DEL LA NATURALEZA	CRISTINA ZAMBRANO Y BETTY PLAZA							X			X			X		X	
ARENERO	ROXANA SOZA MIRIAN MALES								X		X			X		X	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PRESUPUESTO (INGRESOS / DONACIONES)			
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	SUBTOTAL (USD)
Caña	10	2.00	20.00
Minga	2	15.00	30.00
Alambre	1	5.00	5.00
Refrigerio(Estudiantes y comunidad)	3	15.00	45.00
Gasolina	10	10.00	10.00
Pintura	8	12,50	100
Tina	1	4.40	4.40
Murales(Materiales)	2	10	20
Refrigerio a pintores.	3	10	30
Pintura	1	12.50	25,00
Corte de llantas	6	10.0	60.00
Tronco de árbol	1	10.00	10,00
Tierra humus	1	30,00	30,00
Plantas	20	1,00	20,00
Cañas	2	3,00	6,00
Transporte y fletes	4	10	40,00
Refrigerio(padres de familia, huerto)	4	3,50	14,00
Sacos para la tierra	30	0,25	7,50
Clavos	10	1	1
Mano de obra	2	10	60
pintura	2	12,50	25
Bloque	20	0,30	20,30
Murales	1	10	10
Cemento	1	8	8
Triple	1	23,50	23,50
TOTAL			\$624.70



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PRESUPUESTO (EGRESOS)			
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	SUBTOTAL (USD)
Alimentación de las personas que cargaron la tierra humus	4	3,50	14,00
Transporte y fletes	4	10	40,00
Minga	2	15.00	30.00
Refrigerio(Estudiantes y comunidad)	3	15.00	45.00
Gasolina	10	10.00	10.00
TOTAL			\$139.00



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

BIBLIOGRAFIA

- Ausubel, D.P; Sullivan, E.V. (1983) El desarrollo infantil 3. Aspectos lingüísticos, cognitivos y físicos, , Ediciones Paidós Ibérica.
- Bellido Zambrano, J. J. (2010) La pedagogía Freinet en el aula Infantil hoy, Granada, Revista digital innovación y experiencias educativas
- Laguía, M. J.; Vidal, C.; (2008), Rincones de actividad en la escuela infantil (0-6 año)
- Socialización: Prácticas de Crianza y cuidado de la salud , D.C.: CES-Universidad
- Alvarez, H., F. y Alvarez, H., B. (2009). Estimulación Temprana. 7ma ed. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Andino, G. & Lorenzana, R. Artes Plásticas. Editorial INICE, Tegucigalpa, Primera edición, 2004. Pg. 5.
- Arango, M.T.; Infante E.; López M.E. (2009). Estimulación Temprana. Tomos 1, 2 y 3. Ediciones Gamma S.A.
- Bartholdson, Ö. (2006). Castigo físico y cambio de actitudes - un estudio intercultural,
- Programa Internacional de Capacitación Avanzada. Suecia: Universidad de Lund. SavetheChildren.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

COCLUSIONES

- La aplicación de los rincones de trabajo, tuvo una gran acogida siendo esta satisfactoria para las educadoras permitiéndoles utilizar una técnica de trabajo motivadora y divertida, e incluso mostrando interés por ampliar sus conocimientos y propusieron ideas para mejorar la enseñanza aprendizaje de los niños y niñas.
- Con la intervención acertada de la educadora en la manipulación de diferentes espacios y materiales por parte los niños y niñas se logran actividades en la que los pequeños eran los protagonistas de sus propios aprendizajes
- En definitiva como Educadora Parvularia, concluyo que la metodología de rincones es una iniciativa para mantener una educación fundamentada en la organización, estimulación y motivación, mediante actividades creativas e imaginativas.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

RECOMENDACIONES

Se recomienda a las educadoras que utilicen los rincones lúdicos externos ya que éstos permiten que las niñas y niños progresen en el desarrollo cognitivo, motriz y emocional.

Además, favorecen y potencian su autonomía, abren paso a la creatividad e imaginación, fomentan la interactividad entre las niñas y niños y enriquecen el proceso educativo.

Se recomienda el cuidado de cada rincón ya que estos son importantes para fomenta la autonomía y la libertad de las niñas y niños se permite que los que ellos escojan las actividades que quieren realizar, dentro de los límites que supone compartir las diferentes posibilidades con los demás.

Permite el desarrollo de distintos tipos de habilidades y destrezas sin repetir siempre los mismos ya que al existen distintos tipos de rincones con distintas finalidades.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Facturas

ZURITA FERRETERIA

CELI ZURITA KARLA MISSHELLE
RUC.: 1722164007001
Direc.: Urb. Puntilla Calle Comuna 4ta y 3 de Julio
Tel.: 02 2962 490 Email: kzurita@telcel.com
Santo Domingo - Ecuador

FACTURA
001-001-00033374
Autorización SRI: 1120912980
Fecha de Autorización: 14 - Junio - 2017

FIRMA DE ENLACE	
Nombre	Apellido

Firma Autorizada
FECHA DE CADUCIDAD: 14 JUNIO 2017

Conforme
Nombre y Apellido: CELI ZURITA MISSHELLE
Documento de Identificación: NO

		NOTA DE PEDIDO				
		0021126				
CLIENTE: CONSUMIDOR FINAL		FECHA: 17/06/2017				
DIRECCION:		CIUDAD: ANGEL DOMINGUEZ				
TELF:		COD. VENT: 000000				
RUC: 99999999999999		FORMA DE PAGO: CONTADO				
G. REM: No CONTROL: 001-001 NF021126		VENGE: 17/06/2017				
CODIGO	CANT.	UND.	ARTICULO	V. UNT.	DESC.	TOTAL
BR04.0503002	3.00	UND	SMOOTH SCUTTER 1/2	7.300	0,00	21,900
TH01.0101000	2.00	LTR	THINNER LACK DYSATER 4 LITROS	1.200	5,00	2.470
PE03.0102000	2.00	UND	EMBASE THINNER	0.200	0,00	0.390
				<i>Carica</i>		
CODIGO	FIRMA VENDEDOR	FIRMA CLIENTE	F. VENCIMIENTO	DESCUENTO	SUB-TOTAL	
		CONSUMIDOR FINAL	17/06/2017		NA	
NOTA: PAGADO LOS 4 DIAS NO SE ACEPTAN DEVOLUCIONES					TOTAL A PAGAR 23,760	
Salida a mercadería no se acepta devolución. GRACIAS POR PREFERIRSE A BLANCA CLIENTE O AMARILLO ENBOS						
Dado y pagado en la tienda MATERIALES DE FERRETERIA S.A. en Santo Domingo, Ecuador, el día 17 de Junio de 2017.						
La suma de la suma de la mercadería arriba detallada. Sin protesto ni avales						
Nombre: F. Deudor						
© BLOKES 1000 0001 - 2010 - 2 AMARILLO						

"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

ESTUDIANTE GUIA

Nombres y apellidos
C.C:

SUPERVISOR

Nombres y apellidos
C.C: C.C:

PROFESOR GUIA

Nombres y apellidos

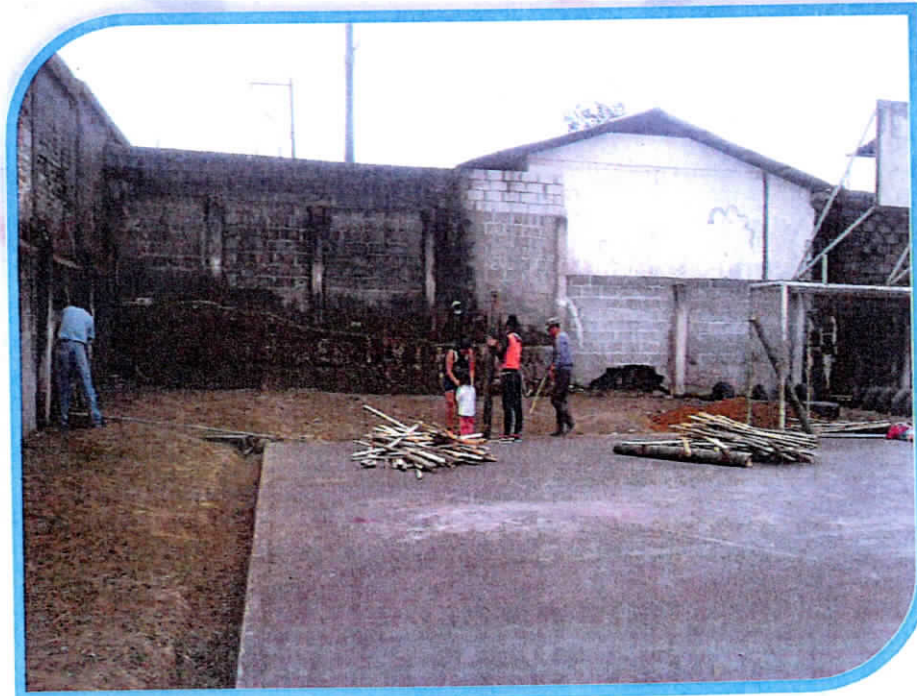
A large, faded watermark of the ITSJ logo is centered on the page. It features a light blue diamond shape with a white circle in the center containing the letters "ITSJ" in a light blue color.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

ELABORACION DEL CERCO EN EL AREA DE LOS RINCONES EXTERNOS Y JUEGOS RECREATIVOS



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

ANEXOS
CIBV MAGIA DE VIVIR INICIO



REUNIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

MINGA CON LA COMUNIDAD



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



CULMINACION DEL CERCO



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

NIVELANDO EL TERRENO CON TIERRA HUMOS, HOJAS DE CACAO, TIERRA DE CACAO Y ESTIÉRCOL DE VACA PARA ADECUAR EL HUERTO.



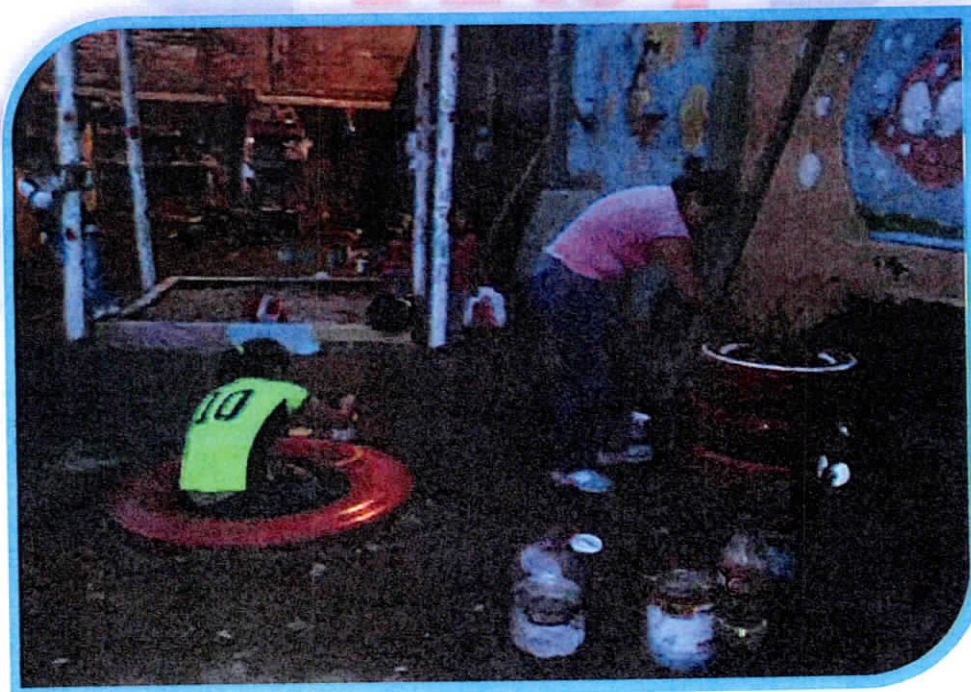
"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

EXCAVANDO EL HUECO PARA COLOCAR LA LLANTA Y TINA
QUE SERÁ PARA EL RINCÓN DEL AGUA.



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

ELABORACION DE LA PILETA



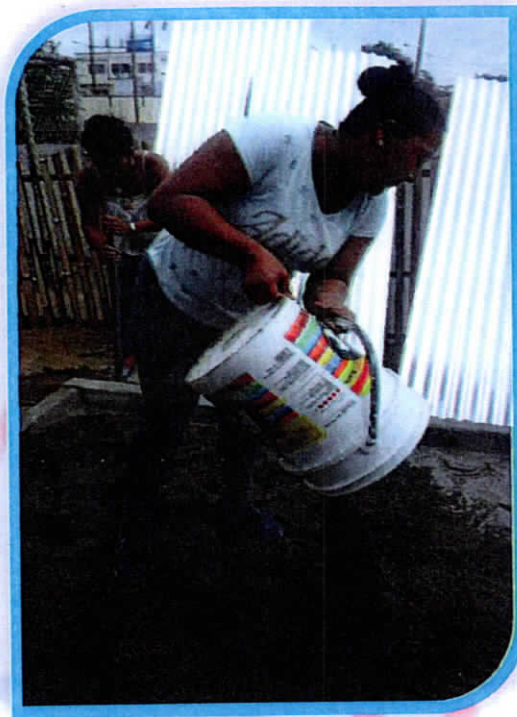
"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

ELABORACIÓN DEL ARENERO



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein

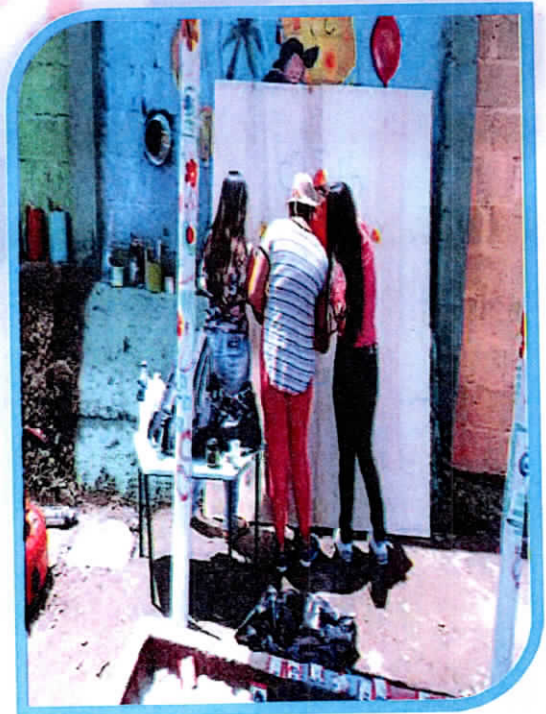
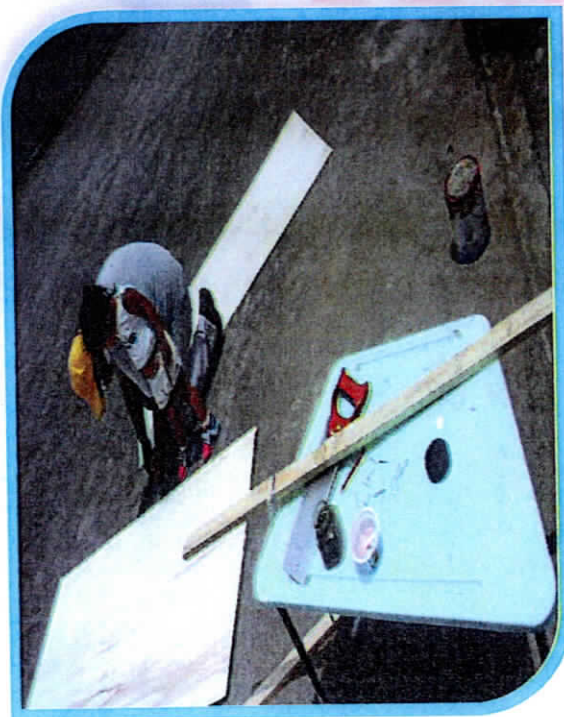


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
CULMINACION DEL ARENERO



ELABORACION DE LA TAPA PARA EL ARENERO



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



ELABORACION DEL HUERTO



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



LOS ÚLTIMOS RETOQUES CON LOS PADRES DE FAMILIA DEL CIBV



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

PINTANDO Y SEMBRANDO LAS LLANTAS PARA EL PARQUE RECREATIVO



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



PINTANDO EL MURO
ANTES



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



CULMINACION DEL PROYECTO



"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo" Albert Einstein


REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANIA No. **172314735-9**


 APELLIDOS Y NOMBRES
ALARCON MENDOZA MARCIA CECILIA

LUGAR DE NACIMIENTO
STO DGO TSACHIL
SANTO DOMINGO
S DOMINGO DE LOS CLDS

FECHA DE NACIMIENTO **1983-10-30**
 NACIONALIDAD **ECUATORIANA**
 SEXO **F**
 ESTADO CIVIL **SOLTERA**




INSTRUCCIÓN **BACHILLERATO** PROFESIÓN / OCUPACIÓN **EMPLEADO**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE **ALARCON BARRIGAS LUIS ADALBERTO**

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE **MENDOZA BLANCA AMACILIA**

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
SANTO DOMINGO
2013-05-29

FECHA DE EXPIRACIÓN
2023-05-29

V4443V4442





DIRECTOR GENERAL REGISTRO CIVIL




REPÚBLICA DEL ECUADOR

CERTIFICADO DE VOTACIÓN
 ELECCIONES GENERALES 2017
 2 DE ABRIL 2017



001 JUNTA No.
001 - 109 NUMERO
1723147359 CÉDULA

ALARCON MENDOZA MARCIA CECILIA
 APELLIDOS Y NOMBRES



STO DGO TSACHILAS PROVINCIA
SANTO DOMINGO CANTÓN
CHIGUILPE PARROQUIA

CIRCUNSCRIPCIÓN:
 ZONA: 1





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIRU Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Silvana MartineThy

Alumno/Docente: Marcia Cecilia Marcon Mendoza. Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01-08-2017	Observación de las necesidades del CIRU.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Miercoles	02-08-2017	Planificación con la coordinadora del CIRU.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	03-08-2017	Reunión de Padres con la coordinadora.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	04-08-2017	Compromiso para elaborar el trabajo propuesto	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Sabado	05-08-2017	Minga por grupos.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	



[Firma]

Firma del Alumno

[Firma]

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itej_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

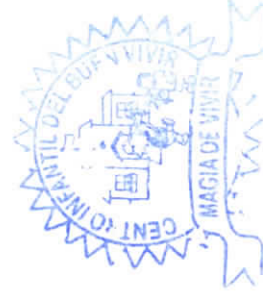
Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: ITSJ Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Silvano Mortinetti
 Alumno/Docente: Marcia Cecilia Marcón Mendoza Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	07-08-2017	Talleres medioambientales con la Comunidad.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Martes	08-08-2017	Pivelação y emparejamiento del Terreno	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Miercoles	09-08-2017	Aporte con lluvia de ideas e imagenes relacionadas.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	10-08-2017	Recolección de materiales reciclables.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	11-08-2017	Clasificar y determinar los recursos y materiales necesarios.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	



[Firma]

Firma del Alumno

[Firma]

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de vivir

Docente Guía de la Institución: Silvano Martinetty

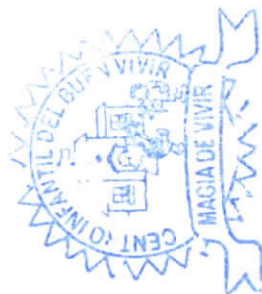
Alumno/Docente: Marcia Cecilia Morcón Mendoza

Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	14-08-2017	Limpieza y desinfección de los materiales	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Martes	15-08-2017	Diseño y Construcción de las áreas de esparcimiento	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	16-08-2017	Cabar y empotrar las llantas	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	17-08-2017	Construcción del arenero.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	18-08-2017	Construcción del rincón del agua	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	

[Firma]

Firma del Alumno



[Firma]

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com

Tel: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

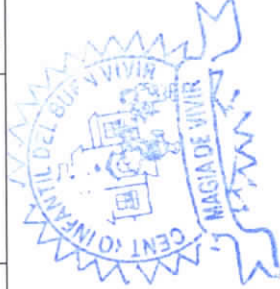
Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Silvano Marínetty

Alumno/Docente: Marcia Cecilia Marcón Mendoza Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21-08-2017	Recolección de Tierra de Sembrío y abono.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Martes	22-08-2017	Construcción de camas para huerto	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	23-08-2017	Diseño y Construcción de cerco de caño	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	24-08-2017	Pintado y decoración de los diferentes ambientes.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	25-08-2017	Reloques y Corrección de resultados obtenidos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	



[Firma]

Firma del Alumno

[Firma]

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itejapon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463


REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA No. **172056811-0**


 APELLIDOS Y NOMBRES
CUAICAL CHINGUAD VERONICA ALEXANDRA

LUGAR DE NACIMIENTO
**STO DGO TSACHIL
 S DOMINGO DE LOS CLDS**

FECHA DE NACIMIENTO **1986-10-03**
 NACIONALIDAD **ECUATORIANA**
 SEXO **F**

ESTADO CIVIL **Casada**
**JOSE MOISES
 ANDRADE OBANDO**




INSTRUCCIÓN **BACHILLERATO** PROFESIÓN / OCUPACIÓN **EMPLEADO** V2383V2222

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
CUAICAL SEGUNDO EVANGELISTA

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
CHINGUAD ALPALA MARIA SENOBIA

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
**SANTO DOMINGO
 2011-08-04**

FECHA DE EXPIRACIÓN
2021-08-04


 000452716




DIRECTOR GENERAL FIRMA DEL CEDULADO




CERTIFICADO DE VOTACIÓN
 ELECCIONES GENERALES 2017
 2 DE ABRIL 2017



002 JUNTA No
002 - 067 NUMERO
1720568110 CÉDULA

**CUAICAL CHINGUAD VERONICA
 ALEXANDRA**
 APELLIDOS Y NOMBRES

STO DGO TSACHILAS PROVINCIA
SANTO DOMINGO CANTON
RIO VERDE PARROQUIA

CIRCUNSCRIPCIÓN:
ZONA: 7






INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

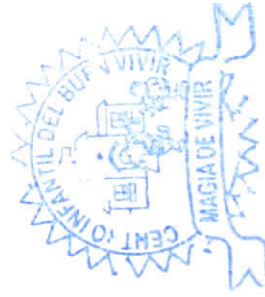
Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU "Magia de Vivir"
 Alumno/Docente: Veronica Alexandra Cascal Chingoyad

Docente Guía de la Institución: Lsdo Silvano Martinetti
 Carrera: Parvularia
 Curso/Semestre: 6to UB1

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01-08-2017	Observación de las necesidades del CIBU	8h:00 am		16:00		
Miércoles	02-08-2017	Planificación con la coordinadora para el CIBU	8:00 am		16:00		
Jueves	03-08-2017	Reunión de Padres con la Coordinadora	8:00 am		16:00		
Viernes	04-08-2017	Compromiso para elaborar el trabajo propuesto	8:00 am		16:00		
Sábado	05-08-2017	Minga por grupos	8:00 am		16:00		



Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj.japon@hotmail.com

Tel: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU "Magia de Vivir" Docente Guía de la Institución: 11^a B"
 Alumno/Docente: Veronica Alexandra Coacal Chingoad Curso/Semestre: 6^{to} Carrera: 11^a B"

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	07/08/2017	Talleres medioambientales con la Comunidad.	8:00 am.		16:00		
Martes	08/08/2017	Nivelación y Empojamiento del Terreno.	8:00 am.		16:00		
Miércoles	09/08/2017	Aporte con lluvia de ideas e imágenes relacionadas.	8:00 am.		16:00		
Jueves	10/08/2017	Recolección de Materiales Reciclables.	8:00 am.		16:00		
Viernes	11/08/2017	Closificar y Determinar los recursos y materiales.	8:00 am.		16:00.		

Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com

Tel: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CTBV "Magia de Vivir"
 Alumno/Docente: Veronica Alexandra Cuical Chingud

Docente Guía de la Institución: _____

Curso/Semestre: _____ Carrera: _____

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	14/08/2017	Limpieza y Desinfección de los materiales.	8:00 am		16:00		
Martes	15/08/2017	Diseño y Construcción de las áreas de esparcimiento.	8:00 am		16:00		
Miércoles	16/08/2017	Cubar y Empotrar las llantas.	8:00 am		16:00		
Jueves	17/08/2017	Construcción del Arenero.	8:00 am		16:00		
Viernes	18/08/2017	Construcción del rincón del Agua.	8:00 am		16:00		

Firma del Alumno



Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj.japon@hotmail.com

Tel: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir"
 Alumno/Docente: Verónica Cuatral Chingud-

Docente Guía de la Institución: _____ Carrera: Parvularia -
 Curso/Semestre: 6^{to} B"

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21/08/2017	Recolección de tierra de sembro y Abono.	8:00 am		16:00 pm.		
Martes	22/08/2017	Constuccion de camas para huerto.	8:00 am		16:00 pm.		
Miercoles	23/08/2017	Diseño y Constuccion de cerco de Corra.	8:00 am		16:00 pm.		
Jueves	24/08/2017	Pintado y Decoracion de los diferentes Ambientes	8:00 am		16:00 pm.		
Viernes	25/08/2017	Retagos y Conexion de Resultados Obtenidos.	8:00 am		16:00 pm.		



Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com

Tel: 2356368-2554192 - 2760463

REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN



CÉDULA DE CIUDADANÍA No. **130696832-0**

APELLIDOS Y NOMBRES
ESCANDON ZAMBRANO MONICA CECILIA

LUGAR DE NACIMIENTO
MANABI CHONE CHONE

FECHA DE NACIMIENTO **1972-06-01**

NACIONALIDAD **ECUATORIANA**

SEXO **F**

ESTADO CIVIL **Divorciada**




INSTRUCCIÓN **BACHILLERATO** PROFESIÓN / OCUPACIÓN **ESTUDIANTE** E333312222

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
ESCANDON MUNOZ JUAN GERARDO

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
ZAMBRANO BARRE MARIA MERCEDES

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
GUAYAQUIL 2011-06-06

FECHA DE EXPIRACIÓN
2021-06-06





CERTIFICADO DE VOTACIÓN
ELECCIONES GENERALES 2017
2 DE ABRIL 2017

115 JUNTA No. **115 - 066** NÚMERO **1306968320** CÉDULA

ESCANDON ZAMBRANO MONICA CECILIA
APELLIDOS Y NOMBRES

GUAYAS PROVINCIA **CIRCUNSCRIPCIÓN: 1**

GUAYAQUIL CANTÓN **ZONA: 1**

XIMENA PARROQUIA






INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV Mayja de Vivir
 Alumno/Docente: Mónica Cecilia Escandón Zambano

Docente Guía de la Institución: Silvana Martinefi
 Curso/Semestre: 6to 1B^o Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	07/08/2017	Talleres medioambientales con la comunidad	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambano</i>	16:00	<i>Silvana Martinefi</i>	
Martes	08/08/2017	Nivelación y Emparejamiento del terreno	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambano</i>	16:00	<i>Silvana Martinefi</i>	
Miércoles	09/08/2017	Aparte con lluvia de ideas e imágenes seleccionadas	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambano</i>	16:00	<i>Silvana Martinefi</i>	
Jueves	10/08/2017	Recolección de materiales Reciclables	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambano</i>	16:00	<i>Silvana Martinefi</i>	
Viernes	11/08/2017	Clasificar y Determinar los recursos y materiales necesarios	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambano</i>	16:00	<i>Silvana Martinefi</i>	



Mónica Cecilia Escandón Zambano
 Firma del Alumno

Silvana Martinefi
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SAN TO DOMINGO Av. Galapagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL itejaponesd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

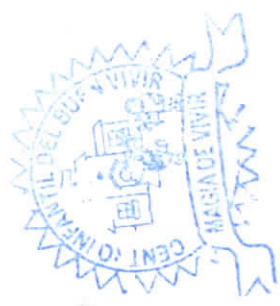
Resol. Concesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Lic. Silvana Martineti
 Alumno/Docente: Monica Cecilia Escandon Zambono Curso/Semestre: 6to B^o Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01/08/2017	observación de las necesidades del CIBU	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Miércoles	02/08/2017	Planificación con la coordinadora del CIBU	9:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Jueves	03/08/2017	Reunion de padres con la Coordinadora	9:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Viernes	04/08/2017	Compromiso para elaborar el trabajo propuesto	9:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Sabado	05/08/2017	Minga por grupos	9:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	



[Signature]
 Firma del Alumno

[Signature]
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MAJIA DE VIVIR
 Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero Of.-21
 CAMPUS SAN JOSE DOMINGO Av. Cajaspagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejapones@ehornail.com - itej_japones@hotmail.com
 Telf: 2156368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: de Silvana Martinoti
 Alumno/Docente: Mónica Cecilia Escandón Zambreno Curso/Semestre: 6º B' Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	14/08/2017	limpieza y Desinfección de los materiales	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Martes	15/08/2017	Diseño y Construcción de las areas de esparcimiento	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Miercoles	16/08/2017	Cabar y Empotrar las llantas	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Jueves	17/08/2017	Construcción de frenero	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Viernes	18/08/2017	Construcción de rincón del Agua	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	



Mónica Escandón Zambreno
 Firma del Alumno

Silvana Martinoti
 Firma del Representante de la Comunidad



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Lic. Bilsuño Morinetti
 Alumno/Docente: Mónica Cecilia Escandón Zambiano Carrera: Parvularia
 Curso/Semestre: 6to B

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21/08/2017	Recolección de tierra de Sombrio y Albano	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	16:00	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	
Martes	22/08/2017	Construcción de camas para huerto	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	16:00	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	
Miércoles	23/08/2017	Diseño y construcción de los diferentes Ambientes	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	16:00	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	
Jueves	24/08/2017	Pintado y Decoración de Cerca de Caña	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	16:00	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	
Viernes	25/08/2017	Rebaje y Corrección de Resultados obtenido	8:00 am	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	16:00	<i>Mónica Cecilia Escandón Zambiano</i>	



Mónica Cecilia Escandón Zambiano
 Firma del Alumno

Mónica Cecilia Escandón Zambiano
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS SAENZBERG DE LEE Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OF-21
 CAMPUS SAN GEDONDES S.C. Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 TACAF: regjapones@hotmail.com - tbl_japones@hotmail.com
 T.01 2356368-2354192 - 2760463


REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
 IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN

No. **171982355-9**

CEDULA DE CIUDADANIA
 APELLIDOS Y NOMBRES
GORDON FIERRO MARIA ISABEL

LUGAR DE NACIMIENTO
SANTA ELENA
SANTA ELENA

FECHA DE NACIMIENTO **1982-12-20**
 NACIONALIDAD **ECUATORIANA**
 SEXO **F**
 ESTADO CIVIL **SOLTERA**





INSTRUCCIÓN BACHILLERATO **PROFESIÓN / OCUPACIÓN EMPLEADO PUBLICO** **V4333V3242**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
GORDON MARTINEZ JOSE TEODOMIRO

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
FIERRO RITA MONSERRATE

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
SANTO DOMINGO
2013-09-23

FECHA DE EXPIRACIÓN
2023-09-23



 
 DIRECTOR GENERAL FIRMA DEL CEDULADO




REPÚBLICA DEL ECUADOR

CERTIFICADO DE VOTACIÓN
ELECCIONES GENERALES 2017
2 DE ABRIL 2017



003 **003 - 019** **1719823559**
 JUNTA No. NÚMERO CÉDULA

GORDON FIERRO MARIA ISABEL
 APELLIDOS Y NOMBRES



STO DGO TSACHILAS **CIRCUNSCRIPCIÓN:**
 PROVINCIA
SANTO DOMINGO
 CANTÓN **ZONA: 13**
BOMBOLI
 PARROQUIA





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir" Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Martinetti
 Alumno/Docente: Maria Isabel Gordón Fierro Carrera: Parvularia
 Curso/Semestre: 6º UB

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01-08-2017	Observación de las necesidades del CIBV	8:00 am		16:00		
Miércoles	02-08-2017	Planificación con la coordinadora del CIBV	8:00 am		16:00		
Jueves	03-08-2017	Reunión de Padres con la coordinadora	8:00 am		16:00		
Viernes	04-08-2017	Compromiso para elaborar el trabajo propuesto	8:00 am		16:00		
Sábado	05-08-2017	Minga por grupos	8:00 am		16:00		



Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com

Tel: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

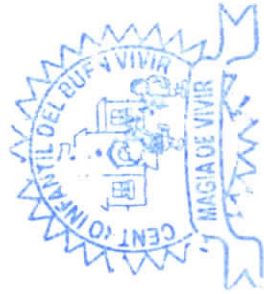
Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir V" Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Martinelli
 Alumno/Docente: Maria Isabel Gordon fierro Carrera: Parvularia
 Curso/Semestre: 6to "B"

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	07-08-2017	Ir al taller medio ambiente con la comunidad	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Martes	08-08-2017	Nivelación y empujamiento del terreno	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	09-08-2017	Aparte con lluvia de ideas e imágenes relacionadas	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	10-08-2017	Recolección de Materiales reciclables	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	11-08-2017	Clasificar y determinar los recursos y materiales necesarios	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	



[Firma del Alumno]

Firma del Alumno

[Firma del Representante de la Comunidad]

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

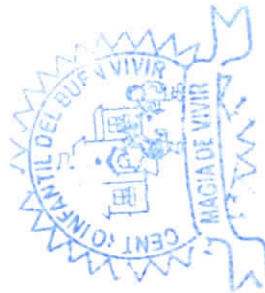
Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir" Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Martinetti
 Alumno/Docente: Maria Isabel Gordon Fierro Carrera: Parvularia
 Curso/Semestre: 6^{to} "B"

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
LUNES	14-08-2017	Limpieza y desinfección de los materiales	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Martes	15-08-2017	Diseño y construcción de las áreas de esparcimiento	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Miércoles	16-08-2017	Cavar y empatar las llantas	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Jueves	17-08-2017	Construcción del arenero	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Viernes	18-08-2017	Construcción del rincón del agua.	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	



[Signature]

Firma del Alumno

[Signature]

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com

Tel: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir" Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Martinetti
 Alumno/Docente: Maria Isabel Gordon Fierro Carrera: Parvularia
 Curso/Semestre: 6to 11B

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21-08-2017	Recolección de Tierra de sembrío y abono	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Martes	22-08-2017	Construcción de camas para huertos	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Miércoles	23-08-2017	Diseño y construcción de cerca de caña	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Jueves	24-08-2017	Pintada y decoración de los diferentes ambientes	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Viernes	25-08-2017	Retos y corrección de resultados obtenidos	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	



[Signature]
Firma del Alumno

[Signature]
Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463


REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL,
 IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN


 CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 171479848-3
 APELLIDOS Y NOMBRES
GORDON FIERRO NANCY DEL ROCIO
 LUGAR DE NACIMIENTO
SANTA ELENA
SANTA ELENA
SANTA ELENA
 FECHA DE NACIMIENTO: 1980-10-09
 NACIONALIDAD: ECUATORIANA
 SEXO: F
 ESTADO CIVIL: SOLTERA




INSTRUCCIÓN: SUPERIOR PROFESIÓN / OCUPACIÓN: RELIGIOSO V4333V3222

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE: **GORDON MARTINEZ JOSE TEODOMIRO**

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE: **FIERRO RITA MONSERRATE**

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN: **SANTO DOMINGO 2014-01-10**

FECHA DE EXPIRACIÓN: **2024-01-10**





DIRECTOR GENERAL JEFERA DEL CEDULADO


REPÚBLICA DEL ECUADOR

CERTIFICADO DE VOTACIÓN
 ELECCIONES GENERALES 2017
 2 DE ABRIL 2017


CNE
 COMISIÓN NACIONAL ELECTORAL

003 JUNTA No. **003 - 021** NÚMERO **1714798483** CÉDULA


GORDON FIERRO NANCY DEL ROCIO
 APELLIDOS Y NOMBRES

STO DGO TSACHILAS PROVINCIA CIRCUNSCRIPCIÓN:
SANTO DOMINGO CANTÓN ZONA: 13
BOMBOLI PARROQUIA





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Hojia de Vivir"

Alumno/Docente: Nancy del Rocio Gordon Fierro

Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Martinetti

Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	14.08.2017	limpieza y desinfección de los materiales	8:00 Am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Martes	15.08.2017	Diseño y construcción de las áreas de esparcimiento	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Miercoles	16.08.2017	Cavar y empotar las llantas	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	17.08.2017	Construcción del arenero	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	18.08.2017	Construcción del rincon del agua	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	



[Firma]

Firma del Alumno

[Firma]

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galapagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU "Magia de vivir"

Docente Guía de la Institución: Lcda Silvana Martinetti

Alumno/Docente: Nancy del Rocío Gordon Fierro

Curso/Semestre: 6^{to} B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21-08-2017	Recolección de tierra de sembrío y abono	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Martes	22-08-2017	Construcción de camas para huertos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	23-08-2017	Diseño y construcción de cerca de caña	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	24-08-2017	Pintada y decoración de las diferentes ambientes	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	25-08-2017	Retagos y corrección de resultados obtenidos.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	



[Firma]

Firma del Alumno

[Firma]

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com

Tel: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU "Magia de vivir"

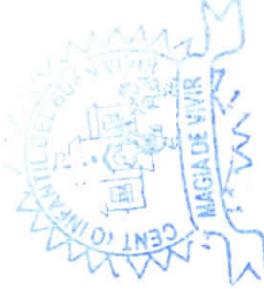
Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Martinetti

Alumno/Docente: Nancy del Rocio Gordon Fierro

Curso/Semestre: 7º "B"

Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01.08.2017	Observación de las necesidades del CIBU	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Miercoles	02.08.2017	Planificación con la coordinadora del CIBU	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	03.08.2017	Reunion de Padres con La coordinadora	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	04.08.2017	Compromiso para elaborar el trabajo propuesto	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Sabado	05.08.2017	Hinga por grupos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	



[Firma]

Firma del Alumno

[Firma]

Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com

Tel.: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conesup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU " Hogia de Vivir "
Alumno/Docente: Nancy del Rocío Gordon Fierro

Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Hortineth
Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	07-08-2017	Taller medioambiente con la comunidad	8:00 Am		16:00		
Martes	08-08-2017	Nivelación y emprendimiento del terreno	8:00 Am		16:00		
Miércoles	09-08-2017	Aporte con lluvia de ideas e imágenes relacionadas	8:00 Am		16:00		
Jueves	10-08-2017	Recolección de Materiales reciclables	8:00 Am		16:00		
Viernes	11-08-2017	Clasificar y determinar los recursos y materiales necesarios	8:00 Am		16:00		

Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
EMAIL: itejapondsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
Telf.: 2356368-2554192 - 2760463


CERTIFICADO DE VOTACION
 ELECCIONES GENERALES 2017
 2 DE ABRIL 2017

JUNTA No. **005**
 NUMERO **005 - 263**
 Cedula **1723101067**

MALES USHINA MIRYAN CECILIA
 APELLIDOS Y NOMBRES

STO DGO TSACHILAS
 PROVINCIA
SANTO DOMINGO
 CANTON
ALLURQUIN
 PARROQUIA
 ZONA





DIRECTOR GENERAL
 MARIA DEL CARMEN

INSTRUCCION
 BACHILLERATO
 PROFESION/OCCUPACION
 BACHILLER COMER-ADM

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
MALES MARIO JULIO

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
USHINA MARIA CECILIA

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION
SANTO DOMINGO
2013-04-01

FECHA DE EXPIRACION
2023-04-01

V434344242

000601188





REPUBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCION GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACION Y CEDULACION

Cedula de **CIDADADANIA**
 No. **172310106-7**

APELLIDOS Y NOMBRES
MALES USHINA
MIRYAN CECILIA

LUGAR DE NACIMIENTO
PICHINCHA
QUITO
PINTAG

FECHA DE NACIMIENTO
1991-04-11

NACIONALIDAD
ECUATORIANA

SEXO
F

ESTADO CIVIL
SOLTERA









INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
 TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

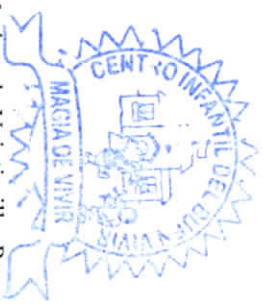
REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: Miryan Cecilia Moles Ushiro
 Alumno/Docente: Miryan Cecilia Moles Ushiro

Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Madroñe
 Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01-08-2017	Observación de las necesidades del CIOY	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	02-08-2017	Planificación con la coordinadora del CIOY	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	
Jueves	03-08-2017	Reunión de Redes con la coordinadora	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	
Viernes	04-08-2017	Compromiso para elaborar el trabajo puzos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	
Sábado	05-08-2017	Mingo por grupos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
 Firma del Alumno



[Firma]
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



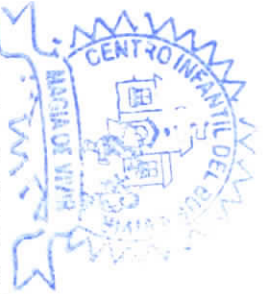
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "María de Villar" Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Nachaeth
 Alumno/Docente: Miryan Cecilia Flores Urbina Curso/Semestre: 6to "B" Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	07-08-2019	Taller mediambiente con la comunidad	8:00 am	<i>Miryan Flores</i>	16:00 pm	<i>Leda Nachaeth</i>	
Martes	08-08-2019	Nivelación y empendimiento del taller	8:00 am	<i>Miryan Flores</i>	16:00 pm	<i>Leda Nachaeth</i>	
Miércoles	09-08-2019	Arte con libros de ideas Aparte con libros de ideas relacionadas	8:00 am	<i>Miryan Flores</i>	16:00 pm	<i>Leda Nachaeth</i>	
Jueves	10-08-2019	Recepción de Materias Reciclables	8:00 am	<i>Miryan Flores</i>	16:00 pm	<i>Leda Nachaeth</i>	
Viernes	11-08-2019	Observación y determinar los recursos y materiales necesarios	8:00 am	<i>Miryan Flores</i>	16:00 pm	<i>Leda Nachaeth</i>	

Miryan Flores
 Firma del Alumno



Leda Nachaeth
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir" Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Norbetti
 Alumno/Docente: Miyon Ezequiel Flores Urbina Curso/Semestre: 5º "B" Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	14-08-2017	limpieza y desinfección de los materiales	8:00 am	<i>[Firma]</i>	15:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Martes	15-08-2017	Plano y construcción de los alicats de espaciamiento	8:00 am	<i>[Firma]</i>	15:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	16-08-2017	Cover y empacrar los bloques	8:00 am	<i>[Firma]</i>	15:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Jueves	17-08-2017	Construcción del alicatado	8:00 am	<i>[Firma]</i>	15:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Viernes	18-08-2017	Reconstrucción del rincón del agua	8:00 am	<i>[Firma]</i>	15:00 pm	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
 Firma del Alumno



[Firma]
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsi_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
 TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resolución Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

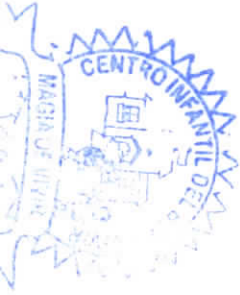
REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: EPBV "Magia de Vivir"
 Alumno/Docente: Alumna Cecilia Flores Ushina

Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Machado
 Curso/Semestre: 5to D Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21-08-2017	Reedificación de tierra de sembrado y obras	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Martes	22-08-2017	Construcción de campos para huertos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	23-08-2017	Diseño y construcción de los dieres de casa	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Jueves	24-08-2017	Pinotado y decoración de los dieres con arbolitos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Viernes	25-08-2017	Retos y colaboración de resultados de feria	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
 Firma del Alumno



[Firma]
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463

CERTIFICADO DE VOTACION
ELECCIONES GENERALES 2017
2 DE ABRIL 2017

REPÚBLICA DEL ECUADOR

020
 JUNTA No

020 - 304
 NÚMERO

2350283822
 CÉDULA

PAREDES CALDERON LIANA MISHELL
 APELLIDOS Y NOMBRES

STO DGO TSACHILLAS
 PROVINCIA
SANTO DOMINGO
 CANTON
BOMBOLI
 PARROQUIA

CIRCUNSCRIPCION:
ZONA 1





REPÚBLICA DEL ECUADOR

BACHILLERATO
 INSTRUCCION

ESTUDIANTE
 PROFESION / OCUPACION

V3913W4212

PAREDES DIAZ JORGE SALVADOR
 APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE

CALDERON COMBENIO MARIA LEYDE
 APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION
SANTO DOMINGO
2014-12-17

FECHA DE EXPIRACION
2024-12-17





REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCION GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACION Y CENSAJACION

CÉDULA DE
CIUDADANIA

N. 235028382-2

LIANA MISHELL
 APELLIDOS Y NOMBRES

PAREDES CALDERON
 APELLIDOS Y NOMBRES

LIANA MISHELL
 NOMBRE

STO DGO TSACHILLAS
 LUGAR DE NACIMIENTO

SANTO DOMINGO
 CANTON




S DOMINGO DE LOS CLDS
 PROVINCIA

FECHA DE NACIMIENTO 1996-07-30

NACIONALIDAD ECUATORIANA

SEXO F

ESTADO CIVIL SOLTERO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conesup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir" Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Martineffi
Alumno/Docente: Liliana Mitchell Paredes Calderón Curso/Semestre: 6to "B" Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01-08-2017	Observación de las necesidades del CIBV	8:00 am		16:00 pm		
Miércoles	02-08-2017	Planificación con la coordinadora del CIBV	8:00 am		16:00 pm		
Jueves	03-08-2017	Reunión de Padres con la coordinadora	8:00 am		16:00 pm		
Viernes	04-08-2017	Compromiso para elaborar el trabajo propuesto	8:00 am		16:00 pm		
Sábado	05-08-2017	Minga por juegos-	8:00 am		16:00 pm		

Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir"
 Alumno/Docente: Ilano Mishell Paredes Cobdón

Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Marchetti
 Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	07-08-2017	Taller medio Ambiente con la comunidad	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	
Martes	08-08-2017	Nivelación y empadronamiento del terreno	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	09-08-2017	Aporte con lluno de ideas e imagenes relacionados.	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	
Jueves	10-08-2017	Recolección de Materiales reciclables	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	
Viernes	11-08-2017	Clasificación y determinar los recursos y materiales necesarios	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00pm	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
 Firma del Alumno



[Firma]
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conesup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

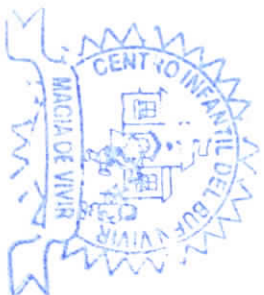
REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir"
Alumno/Docente: Ilvaco Mishell Paredes Calderón

Docente Guía de la Institución: Leida Silvana Machinetti
Curso/Semestre: 6to B Carrera: Psicología

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	14-08-2017	limpieza y desinfección de los materiales	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Martes	15-08-2017	Diseño y construcción de los aros de exparcimiento	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	16-08-2017	Cover y empotrar br lbrtos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Jueves	17-08-2017	Construcción del arenero	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Viernes	18-08-2017	Construcción del rincón del agua	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
Firma del Alumno



[Firma]
Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



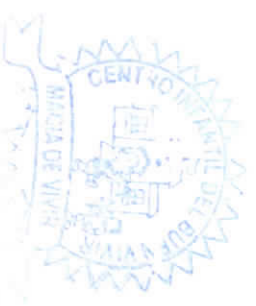
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
 TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resolución Conesup. 17-082
 Acuerdo SenescyT: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: ITBV "Magia de Vivir" Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Morinethi
 Alumno/Docente: Ilona Mishell Paredes Calderón Curso/Semestre: 5to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21-08-2017	Recolección de tierra de sembrío y dono	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Martes	22-08-2017	Construcción de camas para huertos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	23-08-2017	Diseño y construcción de cerca de casa	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Jueves	24-08-2017	Pintado y decoración de los diferentes ambientes	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	
Viernes	25-08-2017	Rebajas y corrección de resultados obtenidos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00 pm	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
 Firma del Alumno





[Firma]
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463

REPUBLICA DEL ECUADOR
 JUNTA No. **004**
 NÚMERO **004 - 218**
 CÉDULA **0801782384**
CERTIFICADO DE VOTACIÓN
ELECCIONES GENERALES 2017
2 DE ABRIL 2017
 CNE

APELLIDOS Y NOMBRES
PLAZA MOROCHO BETTY ARACELLY
 CIRCUNSCRIPCIÓN:
 PROVINCIA **SANTO DOMINGO**
 CANTÓN **BOMBOLU**
 PARROQUIA

ZONA: **6**

INSTRUCCIÓN **BACHILLERATO**
 PROFESIÓN / OCUPACIÓN **EMPLEADO PRIVADO**
 V4343V4442

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE **PLAZA MANUEL VALENTIN**
 APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE **MOROCHO EMMA GEORGINA**
 LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN **SANTO DOMINGO**
2016-03-04
 FECHA DE EXPIRACIÓN **2026-03-04**

18M 15 12 387 23






REPUBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCION GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACION Y CEDULACION

CÉDULA DE **CIUDADANÍA**
 N.º **080178238-4**

APELLIDOS Y NOMBRES **PLAZA MOROCHO BETTY ARACELLY**
 LUGAR DE NACIMIENTO **MANABI**
EL CARMEN
EL CARMEN
 FECHA DE NACIMIENTO **1971-12-04**
 NACIONALIDAD **ECUATORIANA**
 SEXO **F**
 ESTADO CIVIL **SOLTERO**






INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Consejo. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

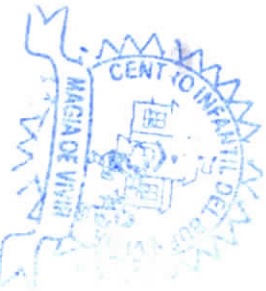
REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Silvana Martiniotti
Alumno/Docente: Betty Arcealy Plaza Morche Curso/Semestre: 5^{to} 4^{to} Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01/08/2013	Observación de las necesidades del CIBU	8h:00 am	<i>Betty</i>	16h:00	<i>Betty</i>	
Miércoles	02/08/2013	Planificación con la Coordinadora del CIBU	8h:00 am	<i>Betty</i>	16h:00	<i>Betty</i>	
Jueves	03/08/2013	Reunión de Padres con la Coordinadora	8h:00 am	<i>Betty</i>	16h:00	<i>Betty</i>	
Viernes	04/08/2013	Compromiso para el laborar el trabajo propuesto.	8h:00 am	<i>Betty</i>	16h:00	<i>Betty</i>	
Sábado	05/08/2013	Minga por grupos.	8h:00 am	<i>Betty</i>	16h:00	<i>Betty</i>	

Betty
Firma del Alumno

Silvana Martiniotti
Firma del Representante de la Comunidad





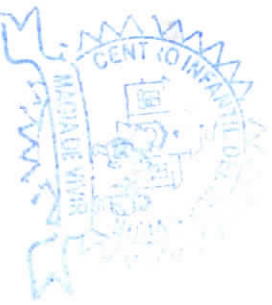
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Comesup. 17-082
 Acuerdo Senecyt 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV "Magia de Vivir" Docente Guía de la Institución: Silvana Martínez
 Alumno/Docente: Patty Arceles Plaza Horrocks Curso/Semestre: 5to "B" Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	07/08/2013	Taller medio ambiental con la Comunidad.	8:00 am	<i>Patty Arceles</i>	16 h 00	<i>Patty Arceles</i>	
Martes	08/08/2013	Divulgación y Empoweramiento del Terrero	8:00 am	<i>Patty Arceles</i>	16 h 00	<i>Patty Arceles</i>	
Miércoles	09/08/2013	Apostó con lluvia de ideas e imágenes relacionadas	8:00 am	<i>Patty Arceles</i>	16 h 00	<i>Patty Arceles</i>	
Jueves	10/08/2013	Recolección de Materiales Reciclables.	8:00 am	<i>Patty Arceles</i>	16 h 00	<i>Patty Arceles</i>	
Viernes	11/08/2013	Clasificar y Determinar los Recursos y Mater. Necesaria	8:00 am	<i>Patty Arceles</i>	16 h 00	<i>Patty Arceles</i>	

Patty Arceles
 Firma del Alumno



Silvana Martínez
 Firma del Representante de la Comunidad



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Consejo. 17-082
 Acuerdo Sedecyc: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CITEV Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Silvana Martinetti.
 Alumno/Docente: Betty Racero Plaza Heredia Curso/Semestre: 5to "B" Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	14/08/2017	Limpieza y Desinfección de los materiales	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	15/08/2017	Diseno y Construcción de las Areas de esparcimiento de Cabos y Empedrar las	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	16/08/2017	Llanfías	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	17/08/2017	Construcción del Aserrero	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	18/08/2017	Construcción del Rinacho	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
 Firma del Alumno



[Firma]
 Firma del Representante de la Comunidad



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Comensup. 17-082

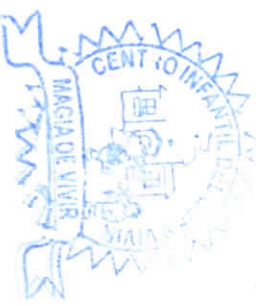
Acuerdo Senecyc: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Silvana Martignetti
 Alumno/Docente: Betty Arcealy Plaza Herceles Carro/Semestre: 6to "B" Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21/08/2021	Recolección de Tierra de Sombra y Abono para construcción de camas	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	
Martes	22/08/2021	Diseño y Construcción de cercos de enra	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	23/08/2021	Pintado y Decoración de los diferentes Ambientes	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	24/08/2021	Fotografías y recolección de resultados obtenidos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	25/08/2021		8:00 am	<i>[Firma]</i>	16 h 00	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
Firma del Alumno



[Firma]
Firma del Representante de la Comunidad

CERTIFICADO DE VOTACION
 ELECCIONES GENERALES 2017
 2 DE ABRIL 2017

REPÚBLICA DEL ECUADOR

026 JUNTA No.

026 - 131 NÚMERO

1723323844 CÉDULA

SOZA ALCIVAR ROXANA MONSERRATE
 APELLIDOS Y NOMBRES

STO DGO TSACHILLAS
 PROVINCIA
 SANTO DOMINGO
 CANTÓN
 BOMBOLU
 PARROQUIA

CIRCUNSCRIPCIÓN
 ZONA: 1





INSTRUCION
 SUPERIOR

PROFESION / OCUPACION
 ESTUDIANTE

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
 SOZA MOLINA ANGEL MONSERRATE

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
 ALCIVAR G ESTHER SOCORRO

LUGAR Y FECHA DE EMISION
 SANTO DOMINGO
 2016-08-30

FECHA DE EXPIRACION
 2026-08-30

DIRECCION GENERAL

FORMA DEL CEBLADOR






000897471

E11331122

ICM 16 07 528 02

REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCION GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACION Y CEBULACION

CÉDULA DE
 CIUDADANÍA
 N. 172332384-4

APELLIDOS Y NOMBRES
 SOZA ALCIVAR
 ROXANA MONSERRATE

LUGAR DE NACIMIENTO
 MANABI

MANABI
 MANTA

FECHA DE NACIMIENTO 1992-08-23

NACIONALIDAD ECUATORIANA

SEXO MUJER

ESTADO CIVIL SOLTERO







INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Acuerdo Senescyt: 2174
Resol. Conesup. 17-082

REGISTRO DE ASISTENCIA

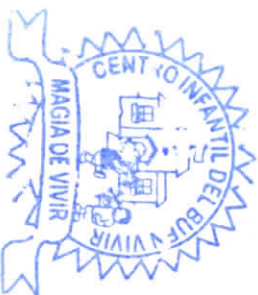
Institución: CIRV "Módulo de VPR"
Alumno/Docente: Roxana Rossero Te Sosa

Docente Guía de la Institución:
Curso/Semestre: 6ºOB

Carrera: Psicología

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Viernes	04-08-2017	Observación de las necesidades del CIRV	8 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	16 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	
Viernes	04-08-2017	Planificación con la coordinación del CIRV	8 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	16 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	
Sabado	05-08-2017	Reunión de padres con la coordinación	8 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	16 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	
Viernes	04-08-2017	Compromiso para elaborar el Trabajo propuesto	8 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	16 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	
Sabado	05-08-2017	Planificación por grupo	8 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	16 hoo	<i>Roxana Rossero</i>	

Roxana Rossero
Firma del Alumno



Silvana MacIntosh
Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



INST. TUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

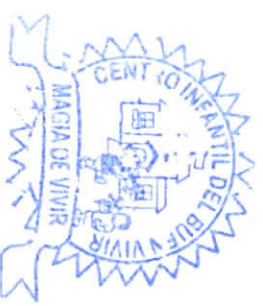
REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBL "Hogar de los 11"
 Alumno/Docente: Roxana Hanserrote Sosa

Docente Guía de la Institución: Glenda Montemayor
 Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Jones	07-08-2017	Taller de medio ambiente con la comunidad	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	
Martes	08-08-2017	visita a y emporgonemtu del ferreus	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	
Miércoles	09-08-2017	Apote con Muio de rdeus e immedes se lugardus	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	
Jueves	10-08-2017	Revolucion de mod teniles	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	
Viernes	11-08-2017	Clasi Pucion y defarmius los reursos nativales	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	

Firma del Alumno



Firma del Representante de la Comunidad



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conesup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

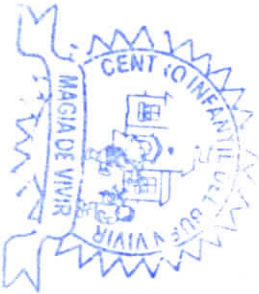
REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU "Magia de Vivir"
Alumno/Docente: Roxana Honserrate Sosa Hilar

Docente Guía de la Institución: Silvana Morfomeky
Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Jueves	14-8-2017	Preparación y Desinfección de los materiales	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	
Viernes	15-8-2017	Diseño y construcción de los órdenes de experimentos	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	
Sabados	16-8-2017	Labor y experimentos	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	
Domos	17-8-2017	construcción del Avensal	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	
Domos	18-8-2017	construcción del sistema con del agua	8 hoo	Roxana Sosa	16 hoo	Roxana Sosa	


Firma del Alumno




Firma del Representante de la Comunidad



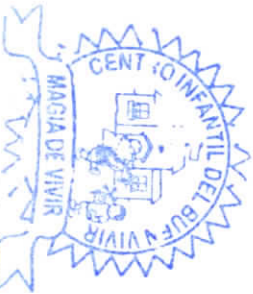
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conesup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU "Hogar de Viver" Docente Guía de la Institución: Silvana Morstnehty
Alumno/Docente: Roxana Ponsorato Szu Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21-08-2017	Recolección de tierra de sembrío y abonado	8 hoo	<i>Roxana Szu</i>	16 hoo	<i>Silvana Morstnehty</i>	
Martes	22-08-2017	Construcción de cama para puerco	8 hoo	<i>Roxana Szu</i>	16 hoo	<i>Silvana Morstnehty</i>	
Miércoles	23-08-2017	Diseño y construcción del cerco de corral	8 hoo	<i>Roxana Szu</i>	16 hoo	<i>Silvana Morstnehty</i>	
Jueves	24-08-2017	Prizado y decoración de los diferentes ambientes	8 hoo	<i>Roxana Szu</i>	16 hoo	<i>Silvana Morstnehty</i>	
Viernes	25-08-2017	Refortiques y corrección de resoltados obtenidos	8 hoo	<i>Roxana Szu</i>	16 hoo	<i>Silvana Morstnehty</i>	

Roxana Szu
Firma del Alumno



Silvana Morstnehty
Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
Telf.: 2356368-2554192 - 2760463

CERTIFICADO DE VOTACIÓN
 REPUBLICA DEL ECUADOR
 PROCESO ELECTORAL 2017
 19 DE FEBRERO 2017

005
 JUNTA No. **005 - 078**
 NUMERO CEDULA **2300258536**

TORRES GONZALEZ MICHAELA CELINA
 APELLIDOS Y NOMBRES
 STO DGO TSACHILAS
 PROVINCIA
 SANTO DOMINGO
 CANTON
 BOMBOLI
 PARROQUIA

ZONA: 12
 CIRCUNSCRIPCION


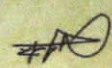






BACHILLERATO
 INSTRUCCION
 PROFESION / OCUPACION **ESTUDIANTE**

TORRES CHICA ANGEL ITALO
 APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
GONZALEZ CARRION BETTY MARCISA
 APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
SANTO DOMINGO
 LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION
2013-07-04
2023-07-04
 FECHA DE EXPIRACION

E433912222
0006216228

REPUBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCION GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACION Y CEDULACION

230025853-6
 No. CEDULA DE **CIUDADANIA**

TORRES GONZALEZ MICHAELA CELINA
 APELLIDOS Y NOMBRES
 LUGAR DE NACIMIENTO **STO DGO TSACHIL**
SANTO DOMINGO
S DOMINGO DE LOS CLDS
 FECHA DE NACIMIENTO **1993-12-07**
 NACIONALIDAD **ECUATORIANA**
 SEXO **F**
CASADA
ANGEL ALEJANDRO DOMINGUEZ DELGADO
 ESTADO CIVIL







INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Coneaup. 17-082
 Acuerdo Senecycr: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Dr. Silvano Markineth
 Alumno/Docente: Micela Telina Torres Gonzalez Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21/08/2017	Recolección de tierra de Sembrío y Abono	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Martes	22/08/2017	Construcción de Camas para huerto	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Miércoles	23/08/2017	Diseño y Construcción de Cerca de Caña	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Jueves	24/08/2017	Pintado y Decoración de los diferentes Ambientes	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	
Viernes	25/08/2017	Retosques y Corrección de resultados obtenidos	8:00 am	<i>[Firma]</i>	16:00	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
 Firma del Alumno



[Firma]
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ/ QUITO Mariela de Velintimilla, Pomasqui -- Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SAN TO DOMINGO Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itsjaponead@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CI BV Magia del Vivir Docente Guía de la Institución: lic. Silvana Harthofel
 Alumno/Docente: Micaela Celina Torres Gonzalez Curso/Semestre: 6to BV Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01/08/2011	Observación de las necesidades del CI BV	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Miércoles	01/08/2011	Planificación con la coordinadora del CI BV	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Jueves	03/08/2011	Reunion de padres con la coordinadora.	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Viernes	04/08/2011	Compromiso para elaborar el trabajo propuesto	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Sábado	05/08/2011	Hinga por grupos	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	

[Signature]
 Firma del Alumno



[Signature]
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO Marieta de Velintimilla, Pomasqui - Luis Cordero 05-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO Av. Galapagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 E MAIL itjappon@hotmmail.com - itj.jappon@hotmail.com
 Telef 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: Clisu Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Lic Silvana Forchetti
 Alumno/Docente: Micaela Celina Torres Gonzalez Curso/Semestre: 6to "B" Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Domingo	07/08/2017	Talleres medioambientales con la Comunidad	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Lunes	08/08/2017	Nivelación y Emparejamiento del terreno	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Martes	09/08/2017	Aporte con lluvia de ideas e imágenes relacionadas	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Miércoles	10/08/2017	Recolección de materiales reciclables	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Jueves	11/08/2017	Clasificar y Determinar los recursos y materiales necesarios	8:00 am	<i>[Signature]</i>	16:00	<i>[Signature]</i>	
Viernes	11/08/2017						

[Signature]
 Firma del Alumno



[Signature]
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ OTTO María de Ventimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO Av. Calapagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejapomd@hotmail.com - itsj.japen@hotmail.com
 TEL: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conceaup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CRV Nojio de Vivir Docente Guía de la Institución: lic. Silvano Morineti
Alumno/Docente: Nicolas Celino Torres Gonzalez Curso/Semestre: 6to B¹ Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunos	14/08/2011	limpieza y Desinfección de los materiales	8:00 am		16:00		
Martes	15/08/2011	Diseño y Construcción de las áreas de esparcimiento	8:00 am		16:00		
Miércoles	16/08/2011	Cabar y Empotrar los llantas	8:00 am		16:00		
Jueves	17/08/2011	Construcción del Arenero	8:00 am		16:00		
Viernes	18/08/2011	Construcción del rincón del Agua	8:00 am		16:00		

Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad



CAMPUS MATEIZ GUITO
CAMPUS SANTO DOMINGO
FINAH
Tel: 2356368-2554192 - 2760463

Materia de Ventimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
Av. Galapagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.

hotmail.com - itsj.japon@hotmail.com

CERTIFICADO DE VOTACION
 ELECCIONES GENERALES 2017
 2 DE ABRIL 2017


REPÚBLICA DEL ECUADOR

106 JUNTA No.
106 - 310 NÚMERO
1722567490 CEDULA

YELA CORDOVA RUTH VIVIANA
 APELLIDOS Y NOMBRES

STO DGO TSACHILLAS
 PROVINCIA
SANTO DOMINGO
 CANTON
SANTO DOMINGO
 PARROQUIA

ZONA 1
 CIRCUNSCRIPCIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
 FECHA DE OTORGAMIENTO

Ruth Viviana Yela Cordova
[Signature]

2025-05-22
 FECHA DE EXPIRACION

2015-05-22
 FECHA DE EMISION

SANTO DOMINGO
 LUGAR Y FECHA DE EMISION

CORDOVA HIDALGO NORMA ESPERANZA
 APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE

YELA BRAVO FRANCO HERMAN
 APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE

BACHILLERATO
 INSTRUCCION

ESTUDIANTE
 PROFESION / OCUPACION

E2443M242




REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACION Y CEDULACION

172256749-0 N.º

CEDULA DE
CIUDADANIA

YELA CORDOVA
 APELLIDOS Y NOMBRES

RUTH VIVIANA
 LUGAR DE NACIMIENTO

STO DGO TSACHILLAS
 PROVINCIA

SANTO DOMINGO DE LOS CLDS
 CANTON

1989-09-08
 FECHA DE NACIMIENTO

ECUATORIANA
 NACIONALIDAD

F
 SEXO

CASADO
 ESTADO CIVIL

LUIS MIGUEL
 APELLIDO DEL PADRE

ZARZOSA PERALTA
 APELLIDO DE LA MADRE






INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conesup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Mortinetti
Alumno/Docente: Ruth Viviana Yelo Cordova Curso/Semestre: "6to B" Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01-08-2017	Observación de las necesidades del CIBU	8h:00am	<i>Ruth Yelo</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yelo</i>	
Miércoles	02-08-2017	Planificación con la coordinadora del CIBU	8h:00am	<i>Ruth Yelo</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yelo</i>	
Jueves	03-08-2017	Reunión de Padres con la coordinadora	8h:00am	<i>Ruth Yelo</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yelo</i>	
Viernes	04-08-2017	Compromiso para elaborar el trabajo Propuesto	8h:00am	<i>Ruth Yelo</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yelo</i>	
Sábado	05-08-2017	Minga por grupos	8h:00am	<i>Ruth Yelo</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yelo</i>	

Ruth Yelo
Firma del Alumno



Leda Silvana Mortinetti
Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Ventimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
EMAIL: itejaponds@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
Telf: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
 TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Martinefi
 Alumno/Docente: Ruth Viviana Yela Cordova Curso/Semestre: _____ Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	07-08-2011	Talleres de ambientes con la comunidad	8h:00am	<i>Ruth Yela</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yela</i>	
Martes	08-08-2011	Nivelación y Emparejamiento del terreno	8h:00am	<i>Ruth Yela</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yela</i>	
Miércoles	09-08-2011	Aporte con lluvia de ideas emagems relacionadas	8h:00am	<i>Ruth Yela</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yela</i>	
Jueves	10-08-2011	recolección de materiales reciclables	8h:00am	<i>Ruth Yela</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yela</i>	
Viernes	11-08-2011	Clasificar y determinar los recursos y materiales necesarios	8h:00am	<i>Ruth Yela</i>	16h:00pm	<i>Ruth Yela</i>	

Ruth Yela
 Firma del Alumno



Leda Silvana Martinefi
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galapagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



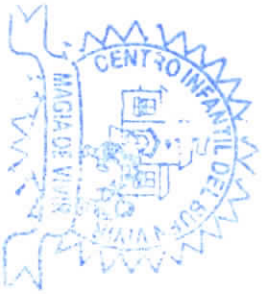
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
 VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
 TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de Vivir. Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Mathetti;
 Alumno/Docente: Reth Viviana Yela Cordova Curso/Semestre: "6to B" Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	14-08-2014	Limpieza y desinfección de los materiales	8h:00am	<i>Reth Yela</i>	16h:00pm	<i>Reth Yela</i>	
Miércoles	15-08-2014	Diseño y construcción de las áreas de espaciamiento	8h:00am	<i>Reth Yela</i>	16h:00pm	<i>Reth Yela</i>	
Viernes	16-08-2014	Cortar y Empotar las llantas	8h:00am	<i>Reth Yela</i>	16h:00pm	<i>Reth Yela</i>	
Jueves	17-08-2014	Construcción del Arriero	8h:00am	<i>Reth Yela</i>	16h:00pm	<i>Reth Yela</i>	
Viernes	18-08-2014	Construcción del ríncón del Agua	8h:00am	<i>Reth Yela</i>	16h:00pm	<i>Reth Yela</i>	

Reth Yela
 Firma del Alumno



Leda Silvana Mathetti
 Firma del Representante de la Comunidad

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponds@hotmail.com - itsj.japon@hotmail.com
 Telf: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

Resol. Conesup. 17-082

Acuerdo Senescyt: 2174

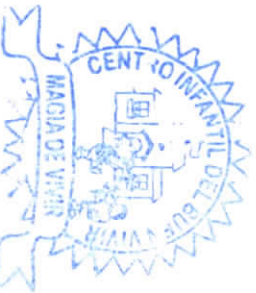
REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: Leda Silvana Martinetti
Alumno/Docente: Ruth Viviana Yela Cordova Curso/Semestre: 6 to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes	21-08-2014	Recolección de tierra y Sombrio y Abono	8h:00am		16h:00pm		
Martes	22-08-2014	Construcción de camas para huerto	8h:00am		16h:00pm		
Miércoles	23-08-2014	Diseño y construcción de cerco de caña	8h:00am		16h:00pm		
Jueves	24-08-2014	Pintado y Decoración de los diferentes ambientes	8h:00am		16h:00pm		
Viernes	25-08-2014	Re toques y corrección de resultados obtenidos.	8h:00am		16h:00pm		

Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
Tel: 2356368-2554192 - 2760463

CERTIFICADO DE VOTACION
 ELECCIONES GENERALES 2017
 2 DE ABRIL 2017

CNE

REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIDAD No. **011**

NUMERO **011 - 107**

CEDELA **2100202486**

ZAMBRANO SOLOZANO CRISTINA
 JESSENIA
 APELLIDOS Y NOMBRES

STO DGO TSACHILAS
 PROVINCIA
 SANTO DOMINGO
 CANTON
 ZONA

SAN JACINTO DEL BUA
 PARROQUIA



ECUATORIANO *****
 E33331222

UJUDO
 MARIANO ANTONIO VERA GUERRERO

SECUNDARIA
 ESTUDIANTE

PEDRO LUZAMBRANO ZAMBRANO A
 ESPERANZA SOLOZANO VELASQUEZ

LA CONCORDIA
 A VOTAR 19/12/2012

19/12/2012

REN 0097340




REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCION GENERAL DE REGISTRO CIVIL
 IDENTIFICACION Y CELEBRACION

CELEBRACION

Ciudadanía **2100202486**

ZAMBRANO SOLOZANO CRISTINA JESSENIA
 MARIABI/EL CARMEN/EL CARMEN

22 AGOSTO 1983

007-INT 0232 02612 F

MARIABI/ EL CARMEN

EL CARMEN 1983






INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conesup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Hogar de Vivir. Docente Guía de la Institución: _____
Alumno/Docente: Cristino Gessano Zambono Solozano. Curso/Semestre: 6to Br Carrera: Parvulario.

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Jueves	14/08/2017	Limpieza y desinfección de los materiales.	8:00 am.		16:00 pm		
Viernes	15/08/2017	Diseño y construcción de áreas de esparcimiento.	8:00 am.		16:00 pm.		
Sabados	16/08/2017	Cabax y Fmpotrax los llantos.	8:00 am		16:00 pm		
Domingos	17/08/2017	Construcción del Alaceno.	8:00 am		16:00 pm.		
Lunes	18/08/2017	Construcción del Rincon. del Agua.	8:00 am		16:00 pm		

Firma del Alumno



Firma del Representante de la Comunidad



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
 Resol. Conesup. 17-082
 Acuerdo Senescyt: 2174

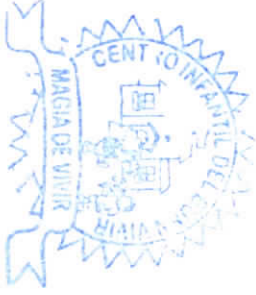
REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBV Hogar de Viuir Docente Guía de la Institución: _____
 Alumno/Docente: Cristina Zambono Solazano Curso/Semestre: 6to B1 Carrera: Parvulario

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Ayres	07/08/2017	Talleres medio ambientales con la Comunidad.	8:00 am.	<i>Cristina Zambono</i>	1:00 pm	<i>Cristina Zambono</i>	
Martes	08/08/2017	Muebación y Emparejamiento del Terreno.	8:00 am.	<i>Cristina Zambono</i>	1:00 pm	<i>Cristina Zambono</i>	
Miércoles	09/08/2017	Aporte con lluvia de ideas e ideas relacionadas.	8:00 am.	<i>Cristina Zambono</i>	1:00 pm	<i>Cristina Zambono</i>	
Jueves	10/08/2017	Recolección de materiales reciclables.	8:00 am.	<i>Cristina Zambono</i>	1:00 pm	<i>Cristina Zambono</i>	
Viernes	11/08/2017	Clasificar y Determinar los recursos y materiales.	8:00 am.	<i>Cristina Zambono</i>	1:00 pm	<i>Cristina Zambono</i>	

Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad



[Signature]

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui – Luis Cordero OE-21
 CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
 EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
 Telf.: 2356368-2554192 - 2760463



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conesup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

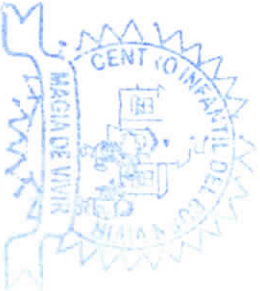
REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Hogar de Vivir
Alumno/Docente: Cristino Zambano Solerona

Docente Guía de la Institución: _____
Curso/Semestre: 1º B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Lunes.	21/08/2017	Recepción de fiendo de sembrío y Abono.	8:00 am.	<i>Cristino Zambano</i>	1:50 pm	<i>Cristino Zambano</i>	
Martes.	22/08/2017	Construcción de Canchis. para huerto.	8:00 am.	<i>Cristino Zambano</i>	1:50 pm	<i>Cristino Zambano</i>	
Miércoles.	23/08/2017	Diseño y construcción del cerco de canchis.	8:00 am.	<i>Cristino Zambano</i>	1:50 pm	<i>Cristino Zambano</i>	
Jueves.	24/08/2017	Pintado y Decoración de los diferentes ambientes.	8:00 am.	<i>Cristino Zambano</i>	1:50 pm	<i>Cristino Zambano</i>	
Viernes.	25/08/2017	Relaques. Y corrección de Resultados obtenidos.	8:00 am.	<i>Cristino Zambano</i>	1:50 pm	<i>Cristino Zambano</i>	

Firma del Alumno



Firma del Representante de la Comunidad

Silvia Cecilia Velásquez



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA
Resol. Conesup. 17-082
Acuerdo Senescyt: 2174

REGISTRO DE ASISTENCIA

Institución: CIBU Magia de Vivir Docente Guía de la Institución: _____
Alumno/Docente: Cristina Gessenie Zambona Solzano Curso/Semestre: 6to B Carrera: Parvularia

DÍA	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA	OBSERVACIÓN
Martes	01-08/17	Observación de las necesidades del CIBU.	8:00 am.	<i>Cristina Zambona</i>	16:00 pm	<i>Cristina Zambona</i>	
Miércoles	02/08/2017	Planificación con la coordinadora del CIBU.	8:00 am.	<i>Cristina Zambona</i>	16:00 pm	<i>Cristina Zambona</i>	
Jueves	03/08/2017	Reunión de los padres con la Coordinadora.	8:00 am.	<i>Cristina Zambona</i>	16:00 pm	<i>Cristina Zambona</i>	
Viernes	04/08/2017	Compromiso para elaborar el trabajo propuesto.	8:00 am.	<i>Cristina Zambona</i>	16:00 pm.	<i>Cristina Zambona</i>	
Sábado	05/08/2017	Minga por grupos.	8:00 am.	<i>Cristina Zambona</i>	16:00 pm.	<i>Cristina Zambona</i>	

Firma del Alumno

Firma del Representante de la Comunidad



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla, Pomasqui - Luis Cordero OE-21
CAMPUS SANTO DOMINGO: Av. Galápagos 505 y Calle Cuenca, frente a Solca.
EMAIL: itejaponsd@hotmail.com - itsj_japon@hotmail.com
Telf.: 2356368-2554192 - 2760463