



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	X	

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?		X

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	X		

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?			X

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	X	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias vividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años			

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	x	

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	x	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	x		

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?		x	

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	x	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años			

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		x

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	x	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		x	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?		x	

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	x	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias vividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		X

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	X	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		X	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?		X	

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	X	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias vividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		✓

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	✓	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		✓	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	✓		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	✓	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		α

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	x	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		α	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	α		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	α	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	X		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		X	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	X		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	X	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		✓

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	✓	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		✓	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	✓		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	✓	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	X		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		X	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	X		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	X	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		X

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	X	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		X	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	X		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	X	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias vividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		✓

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	✓	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		✓	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	✓		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	✓	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		α

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	α	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		α	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	α		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	α	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		✓

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	✓	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		✓	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	✓		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	✓	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		α

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	α	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		α	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	α		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	α	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias vividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		x

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	x	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		x	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	x		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	x	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias vividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	✗		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?			✗

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años		✗	

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	✗	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 - 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias convividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	✓		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?			✓

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años		✓	

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?		✓



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?		<input checked="" type="checkbox"/>

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	<input checked="" type="checkbox"/>	

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?			<input checked="" type="checkbox"/>

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	<input checked="" type="checkbox"/>		

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	<input checked="" type="checkbox"/>	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias vividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	X		

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?			X

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años		X	

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?		X



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ENCUESTA DEL PROYECTO BIODANZA A EDUCADORAS QUE TRABAJAN EN DIFERENTES CENTROS INFANTILES CON NIÑOS MENORES DE 2 A 3 AÑOS

PREGUNTA 1	Mucho	Poco
¿Usted como educadora, conoce el tema de la Biodanza que sirve para mejorar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	5	14

PREGUNTA 2	Si	No
¿Cómo educadora, aplicaría en sus planificaciones, la técnica de la Biodanza para mejorar el desarrollo de aprendizaje de niños/as entre 2 a 3 años?	17	2

PREGUNTA 3	Poco	Bastante	Nada
¿Considera usted que la Biodanza ayudaría a desarrollar la expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	3	15	1

PREGUNTA 4	Mucho	Poco	Nada
¿Cuánto cree usted que deberíamos capacitarnos las docentes sobre el tema de la Biodanza para tener mejor conocimiento de esta técnica?	12	5	2

PREGUNTA 5	Si	No
Conociendo los beneficios que brinda la Biodanza a niños/as de 2 a 3 años; Piensa que en su centro infantil deberían implementar un espacio adecuado para el desarrollo de la misma.	19	0



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

PREGUNTA 6	Mucho	Poco	Nada
¿Según sus conocimientos y las experiencias vividas con niños de 2 a 3 años cree usted que la Biodanza mejoraría la salud emocional del niño?	13	6	0

PREGUNTA 7	Siempre	Algunas veces	Nunca
¿Ha recibido capacitaciones sobre el tema de expresión corporal en niños/as de 2 a 3 años?	2	14	3

PREGUNTA 8	Siempre	A veces	Nunca
Utiliza usted, canciones dinámicas con niños/as de 2-3 años	16	3	0

PREGUNTA 9	Si	No
Está de acuerdo en que se debe crear una guía para desarrollar la técnica de Biodanza por sus múltiples efectos positivos que beneficia a niños/as de 2-3 años?	17	2