

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO



Amor al conocimiento

GUÍA METOLÓGICA

INGLES I

PARVULARIA



COMPILADOR: LIC. JAZMÍN TAPIA
2019



1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura: INGLÉS I	Componentes del Aprendizaje	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none">• Crea composiciones escritas en diferentes situaciones comunes y las intercambia con sus compañeros.• Comprende información relacionada a situaciones cotidianas, transmitidas por sus compañeros y profesor.• Realiza diálogos sencillos utilizando oraciones simples en diferentes niveles de formalidad con sus compañeros.		
COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none">• Expresar y comprender en forma oral y escrita oraciones simples y directas en contextos cotidianos y relaciones formal e informal del inglés.• Intercambiar de manera oral y escrita ideas e información sobre temas cotidianos en situaciones predecibles de la vida diaria.• Plantear preguntas y respuestas cotidianas de manera oral y escrita.• Realizar intercambios orales, sencillos y habituales sin mucho esfuerzo, utilizando el método de diálogo entre compañeros.		
Docente de Implementación: Lic. Jazmin Tapia Reyes		
	Duración: 24 horas	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Unidades	Competencia	Resultados de Aprendizaje	Actividades	Tiempo de Ejecución
1.Basic information -Days of the week -Months of the year -Colors -Alphabet -Cardinal numbers -Ordinal numbers	Domina la información básica en inglés e incluye este conocimiento en diálogos sencillos	-Expresa en forma oral y escrita acerca del tema a tratar -Diferencia y aplica los temas a tratar en diálogos o frases sencillas -Aplica el tema a tratar deletreando nombres y direcciones	-Identifica los días de la semana y meses del años -Estudia y práctica el vocabulario básico. -Estudia y práctica el vocabulario básico. -Expresa en forma oral y escrita aplicando el tema a estudiar -Escribe fechas aplicando los días de la semana y meses del año -Expresa en forma oral y escrita aplicando el tema a estudiar	5 HORAS



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

<p>2. Introductions -Greetings, Farewells, Alphabet -Pronouns, verb to be -Getting information, family, meeting people</p>	<p>Genera e intercambia información personal y familiar y aplica el conocimiento en diálogos sencillos de su vida cotidiana</p>	<p>-Prueba lo aprendido mediante la creación de diálogos para luego exponer -Participa de manera constante mediante dramatización -Expresa en forma oral y escrita acerca de los pronombres y del verbo to be</p>	<p>-Estudia y práctica el vocabulario básico. -Expresa en forma oral y escrita aplicando el tema a estudiar -Identificar el uso de los pronombres y el verbo to be -Mediante una tabla conjuguar el verbo “be” -“Role play” utilizando el vocabulario</p>	<p>5 HORAS</p>
---	---	---	---	-----------------------



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

<p>3. Present tense</p> <p>-Common verbs</p> <p>-Adverbs of frequency.</p> <p>-Positive, negative and questions</p> <p>-Daily routine, free time using</p>	<p>Domina las estructuras del tiempo presente simple y lo aplica en diálogos sencillos de su vida cotidiana</p>	<p>-Interpreta la formación socioeconómica a través de la toma de decisiones amparadas en proyectos de investigación que prioricen el trabajo de campo de la realidad socioeconómica ecuatoriana</p>	<p>-Expresa en forma oral y escrita aplicando los verbos más comunes</p> <p>Identifica los adverbios de frecuencia</p> <p>-Prueba lo aprendido mediante la creación de diálogos para luego exponer</p> <p>-Expresa en forma oral y escrita las actividades cotidianas</p> <p>-Expone, analiza, genera diálogos e información acerca de los adverbios de frecuencia y los verbos más usados</p> <p>-Toma parte en las exposiciones.</p> <p>-Expone, analiza, y genera diálogos</p>	<p>5 HORAS</p>
--	---	--	---	-----------------------



2. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RELACIONAD

INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN:

Inglés básico I brinda los elementos básicos de comunicación dentro de un programa temático lo cual permite la asimilación del idioma y los aspectos culturales propios del mundo angloparlante dentro de un contexto real y actual. Asimismo, permite desarrollar los componentes lingüísticos en armonía con las actividades humanas insertadas en la globalización. Siguiendo las expectativas del mundo moderno, inglés básico I también está diseñado para incorporar temas de interés referentes al desarrollo profesional.



3. UNIDADES TEÓRICAS

- **Desarrollo de las Unidades de Aprendizaje (contenidos)**

A. Base Teórica

ORIENTACIONES GENERALES SOBRE EL MÓDULO DE INGLÉS I **UN ACERCAMIENTO AL CONTENIDO A ABORDAR**

ACLARACIÓN NECESARIA

Estimadas estudiantes: A continuación se ofrece una serie de orientaciones generales, que sólo tienen el propósito de ubicarlos en los aspectos esenciales a tener en cuenta para dar respuestas completas y seguras de la asignatura de INGLÉS I para el examen final del módulo de estudio.

Por supuesto, que usted tiene que ampliar cada una de ellas, buscar información complementaria, para llegar a poseer un conocimiento más profundo de todas las problemáticas que se plantean.

Las interrogantes que usted desarrolle sobre la asignatura deben ser solucionadas por usted a partir de lo que sustenta el diseño curricular para el nivel superior en donde el estudiante muestra capacidades y competencias metacognitivas para resolver problemas, casos, preguntas a través de la actividad investigativa.

Les deseo éxitos en sus actividades diarias y en su jornada académica.

Lic. Jazmin Tapia Reyes



UNIT 1. Basic information

- 1.1 Days of the week
- 1.2 Months of the year
- 1.3 Colors
- 1.4 Alphabet
- 1.5 Cardinal numbers
- 1.6 Ordinal numbers

UNIT 2. Introductions

- 2.1 Greetings, Farewells
- 2.2 Pronouns, verb to be
- 2.3 Getting information, family, meeting people

UNIT 3. Present tense

- 3.1 Common verbs
- 3.2 Adverbs of frequency.
- 3.3 Positive, negative and questions
- 3.4 Daily routine, free time using



UNIT 1. Basic information

IMPORTANCIA DEL IDIOMA INGLÉS EN LA VIDA ESTUDIANTIL Y SOCIAL

El inglés es considerado actualmente el idioma más importante a nivel mundial, ya sea para aquellos que lo hablan como primera lengua o aquellos que lo hablan como segunda lengua, es decir como lengua secundaria luego de la lengua maternal. Si bien los angloparlantes de tipo nativo (aquellos que lo hablan como lengua oficial del país en el que nacieron) no son tantos como los de otros idiomas tales como el español o el chino, el inglés gana absolutamente toda batalla cuando se habla de personas que hablan o dominan el inglés como segunda lengua.

En este sentido, se puede decir que el idioma inglés está presente en casi todo el mundo y es considerado el principal elemento de comunicación entre culturas muy diversas que comparten pocos o ningún rasgo en común. El fenómeno del idioma inglés es interesante porque también puede relacionarse con un debate sobre su presencia en todo el mundo, sus razones y consecuencias.

¿Qué es el inglés?

El idioma inglés, tal como lo dice su nombre, es el idioma oficial de Inglaterra, país en el cual surge. Al avanzar la historia, y al conquistar Inglaterra numerosos territorios dentro y fuera de Europa, el idioma inglés se convertiría en uno de los idiomas más hablados en el mundo: territorios como Gales, Escocia e Irlanda (dentro de Europa),



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN GUIA DE APRENDIZAJE

Estados Unidos, Jamaica, Canadá (en América), Sudáfrica y numerosas regiones de Oceanía lo aceptarían como idioma oficial, obviamente con variaciones en el vocabulario, la pronunciación y el acento.

También es el idioma oficial en países como la India, lo cual es muy llamativo si tenemos en cuenta que en Asia no hay ningún otro territorio que lo tenga como idioma central. Esto se debe a la presencia inglesa en la India y en la difusión que el idioma tuvo aún luego del retiro de la presencia inglesa en la región.

En todas las regiones mencionadas, el idioma inglés cubre un sinfín de necesidades básicas que son el permitir comunicarse a los habitantes de la región, así como también establecer el idioma oficial en el cual se escriben los textos, se redactan los documentos gubernamentales, etc. En algunos de ellos es el idioma naturalmente original mientras que en otros fue impuesto con mayor o menor fuerza. Un dato curioso a tener en cuenta es cómo algunos idiomas han tomado muchos elementos del inglés: así, idiomas como el irlandés pueden tener un punto de encuentro con el inglés a pesar de ser de dos ramas distintas, el celta y el anglosajón respectivamente.

La importancia del inglés como lengua mundial

En los últimos tiempos, especialmente desde fines del siglo XIX y a lo largo de todo el siglo XX el inglés se ha transformado progresivamente en el idioma más difundido mundialmente. Así, ha desbancado a idiomas como el francés o el italiano, incluso el alemán, que eran tradicionales de algunos ámbitos científicos o artísticos. Aquí ha sido



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN GUIA DE APRENDIZAJE

de gran relevancia la globalización como medio a través del cual el inglés ha crecido infinitamente.

El fenómeno de la globalización ha contribuido en gran manera a convertir al inglés en el idioma más importante y necesario de la actualidad, siendo que es entendido como el idioma de los países dominantes a nivel mundial (sobre todo, Estados Unidos e Inglaterra). A través del consumo cultural (películas, series, música) y también desde ámbitos políticos, diplomáticos, económicos, el inglés ha ido avanzando sobre las lenguas nativas de cada lugar, ocupando desde pequeños lugares con palabras coloquiales o circunstanciales hasta permitir que se adopten modismos, frases y conceptos abstractos incluso en lugares donde la población no habla ni domina por completo el inglés.

Así, hoy en día es esencial capacitarse en el nivel de inglés no sólo por cuestiones laborales (contar con un buen nivel de inglés es sin duda alguna una buena puerta de ingreso a mejores puestos laborales) si no también para comunicarse, para poder acceder a mayor conocimiento e información, para estar actualizado, etc.

Las críticas a la presencia del inglés como idioma mundial

Desde muchos lugares se hace una visión crítica del fenómeno del inglés por entenderse como una invasión más de parte de los países más poderosos a los que menos poder tienen. Se señala incluso que muchas veces los idiomas locales y nativos de otras partes del mundo son más complejos que el inglés mismo y que esto habla de culturas mucho más elaboradas que la anglosajona. Por otro lado, se pide



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN GUIA DE APRENDIZAJE

reconocimiento a otras lenguas que lentamente van en crecimiento, como el chino o el español. Finalmente, muchos teóricos exigen que se respeten, revivan y recuperen lenguas que se han perdido por la impresionante invasión del inglés, por ejemplo las lenguas americanas y africanas.

BENEFICIOS DE ESTUDIAR INGLÉS

Seguro que muchos de vosotros ya habréis pensado en aprender un nuevo idioma, o incluso más de uno. Sin embargo, siempre solemos poner la excusa de la falta de tiempo, falta de motivación.

9 buenas razones por las que definitivamente debes aprender un idioma, y en este caso el inglés.

1. AUMENTA TU CONFIANZA

Una vez que hayas decidido aprender un idioma te darás cuenta de lo rápido que aumentará tu confianza. Tu progreso te proporcionará la suficiente motivación para continuar aprendiendo. Además, recibirás la admiración por parte de los que no tienen la suficiente motivación para aprender un idioma. Incluso los hablantes nativos de esa lengua se sentirán impresionados por tu capacidad y sin duda les agradará que hables su idioma, o al menos lo intentes.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN GUIA DE APRENDIZAJE

2. ENTRENA EL CEREBRO Y ABRE TU MENTE

Al tratar con el vocabulario y la gramática complicada tus células cerebrales trabajan de manera que tu cerebro está entrenado y no sólo para aumentar tu memoria, sino también para obtener mejores resultados en pruebas y exámenes. Además, un estudio realizado por el University College de Londres descubrió que las personas que hablan dos o más idiomas sufren menos enfermedades como el Alzheimer. Y es que no solo hay que entrenar el cuerpo sino también la mente.

Aprender inglés y entender a otras personas te servirá también para entender el mundo y la realidad que te rodea con una perspectiva diferente. Hablar un idioma y formar parte de una determinada cultura implica ver el mundo de una manera concreta. De modo que, al igual que sucede cuando se viaja, aprender otro idioma como el inglés y toda la cultura que lo rodea te puede ayudar a ser más tolerante y abierto al expandir tus conocimientos y tu capacidad para ver el mundo desde otras realidades.

3. VIAJAR SE HACE MÁS DIVERTIDO

La forma de viajar cambia si conoces el idioma del país que visitas y sabiendo inglés tienes la posibilidad de desenvolverte sin problemas en multitud de lugares, pudiendo mezclarte con la población local e integrarte en la vida de las ciudades y pueblos que visites. El conocimiento del idioma también implica que tengas la posibilidad de conocer con más profundidad las culturas estadounidense y británica, su historia y sus grandes autores.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN GUIA DE APRENDIZAJE

4. BENEFICIA TU VIDA SOCIAL

Saber otro idioma te permitirá hablar y conocer a otras personas que no hablen tu lengua materna, por lo que te ayudará a hacer crecer tu red social, crear lazos de amistad con personas de otras culturas que enriquecerán tu vida e incluso, por qué no, encontrar el amor de tu vida. A muchas personas un acento extranjero les parece muy atractivo, por lo que hablar otra lengua te puede ayudar a ser más sexy y especial.

5. ENCUENTRA NUEVOS AMIGOS

Al asistir a un curso de inglés se conoce a un montón de gente nueva con la que incluso podrías terminar forjando una buena amistad. En los cursos de inglés en el extranjero se reúnen estudiantes de todo el mundo y a menudo esas amistades se mantienen incluso después de la vuelta a casa, se visitan unos a otros en sus países de origen o mantienen el contacto a través de las redes sociales. Tus nuevas habilidades lingüísticas también te ayudarán a comunicarte mejor con la gente de otras culturas, lo que te permitirá establecer grandes amistades y aprender mucho unos de otros.

6. VIVIR, TRABAJAR O ESTUDIAR EN EL EXTRANJERO

Un nuevo idioma puede permitirte vivir, trabajar o estudiar en otros países. Especialmente para los más aventureros, esta es la oportunidad perfecta. ¿Ha soñado alguna vez en vivir en una hermosa isla entre los mares del sur? ¿O te gustaría ser aceptado en una universidad americana? Aprender un idioma puede abrirte las puertas a estos destinos. Quizás tengas suerte y encuentres su trabajo ideal o la pareja de tu vida mientras viajas por el extranjero.



7. DA UN IMPULSO A TU CARRERA PROFESIONAL

Hoy día es casi inevitable hablar al menos dos idiomas si quieres encontrar un buen trabajo. Los candidatos con amplios conocimientos de idiomas son demandados en todas las empresas. Nuestro mundo se está volviendo cada vez más globalizado y las grandes empresas operan a nivel internacional, es por eso por lo que esperan que sus empleados sean capaces de comunicarse con personas de todo el mundo. Una encuesta entre compañías británicas ha demostrado que los empleados con muy buen dominio de otro idioma a menudo reciben un salario más alto que aquellos que no tienen estas habilidades.

8. EXPERIMENTA NUEVAS CULTURAS

El aprendizaje de una lengua extranjera no se centra sólo en la memorización de vocabulario y el saberse correctamente la gramática, sino que también conlleva aprender sobre la cultura del país en el que se utiliza el idioma. Es necesario saber sobre la vida cotidiana de la gente del lugar, sus tradiciones y su forma de pensar. Un nuevo lenguaje puede ampliar tus horizontes enormemente.

9. DOMINARÁS EL IDIOMA INTERNACIONAL

Ya sabemos que el chino mandarín es el idioma que más personas hablan en el mundo, pero se habla poco fuera de China. Sabemos que el español tiene más hablantes como lengua materna que el inglés (y nos encanta que sea así porque amamos nuestro



idioma). Pero también es bien sabido que el inglés es el idioma más elegido para estudiar como segunda lengua y que, a día de hoy, es el idioma internacional y de los negocios. Una razón por sí misma más que importante para dominarlo y aprovechar sus ventajas.

1.1 Days of the week

Days of the week	Días de la semana
MONDAY	LUNES
TUESDAY	MARTES
WEDNESDAY	MIÉRCOLES
THURSDAY	JUEVES
FRIDAY	VIERNES
SATURDAY	SÁBADO
SUNDAY	DOMINGO

Es muy importante aprender los días de la semana en inglés, ya que es una forma importante de medir el tiempo. Saber los nombres de los días les ayuda a organizar



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN GUIA DE APRENDIZAJE

sus horarios y a tener presente cuándo sucederán eventos importantes, ya sea una próxima excursión o un examen.

Aquí encontrarás algunos tips para ayudar a tu peque a aprender los días de la semana en inglés de una manera sencilla y divertida.

-Monday: Lunes. Tanto en español como en inglés, el nombre de este día significa "día de la Luna", o "Moon's Day."

-Tuesday: Martes. En inglés, el nombre de este día proviene del dios nórdico Týr, mientras que en español se asocia a al dios romano Marte.

-Wednesday: Miércoles. Toma su nombre en inglés del dios nórdico Odín. En español, es el "día de Mercurio", el dios romano.

-Thursday: Jueves. Nombrado en inglés "día de Thor", por el dios nórdico. En español se relaciona con Júpiter.

-Friday: Viernes. Es el "día de Venus", la diosa romana de la belleza, cuyo equivalente nórdico "Frigg", le da el nombre en inglés.

-Saturday: Sábado. En inglés significa "día de Saturno", mientras que su nombre en español significa "día de reposo."

-Sunday: Domingo. Llamado "día del Sol" en inglés, en honor al más brillante astro de nuestro Sistema Solar.

Si bien los días de la semana son 7 en total, se pueden dividir en dos categorías: weekdays y weekend. Los weekdays son los días de entre semana, usualmente los días laborales o workdays, y son cinco: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday y Friday; mientras que el fin de semana, o weekend, se compone de Saturday y Sunday.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Existen también abreviaturas de los días de la semana en inglés, que se usan al nombrar fechas, éstas son:

Mon. - Tue. - Wed. - Thu. - Fri. - Sat. - Sun.

La forma plural de los días de la semana en inglés se forma añadiendo una "s" al final de la palabra:

Mondays – Tuesdays – Wednesdays – Thursdays – Fridays – Saturdays - Sundays

1.2 Months of the year

Es hora de aprender doce palabras superútiles en inglés: the months of the Year (los meses del año). Vas a necesitar estas palabras para hacer citas, hablar de cumpleaños y días de fiesta, llenar formularios, y para simplemente decir la fecha.

MESES DEL AÑO EN INGLES

inglés	pronunciación	castellano
January	Januari	Enero
February	Fébruari	Febrero
March	Máarch	Marzo
April	Éipril	Abril
May	Méi	Mayo
June	Yúun	Junio
July	Yuulai	Julio
August	Óoguesta	Agosto
September	Septémber	Septiembre
October	Octóuber	Octubre
November	Novémber	Noviembre
December	Disémber	Diciembre



1.3 Colors

Aprender los colores en inglés es una parte esencial en el desarrollo de este idioma. Los colores serán una herramienta de comunicación muy útil para ellos, ya que éstos pueden tener influencia en el ánimo y la percepción de las cosas, por ejemplo: el color azul (blue) está generalmente asociado a la confianza y estabilidad, el amarillo (yellow) con energía elevada y felicidad, y el verde (green) a la calma.

Los colores ayudan a incentivar la creatividad de los estudiantes de formas asombrosas. Son una ayuda fenomenal para reconocer situaciones o identificar diferentes épocas del año, como al decir que el color verde oscuro está relacionado a la Navidad, y el color verde claro con la primavera y también ayudan en el aprendizaje sobre arte y cultura. Para hacer más fácil su aprendizaje, es buena idea dividirlos en tres categorías: colores primarios, colores secundarios, y colores terciarios.

	Blanco White			Gris Gray
	Negro Black			Verde Green
	Azul Blue			Granate Maroon
	Azul marino Navy blue			Morado Purple
	Marron Brown			Plata Silver
	Castaño Chestnut			Celeste Sky blue
	Fucsia Fuchsia			Violeta Violet
	Rosa Pink			Amarillo Yellow
	Dorado Golden			Naranja Orange



1.4 Alphabet

Conocer las 26 letras del abecedario en inglés garantiza que tendrán una buena base para desarrollar sus habilidades lingüísticas. Es muy importante también enseñarles cómo escribir las letras del alfabeto y el sonido de las letras en inglés.

Las oraciones son una de las más básicas estructuras del lenguaje. Cada oración está formada por palabras, que a su vez están formadas por letras. Es por esto que las letras son la base del idioma inglés (y cualquier otro), organizadas de diferentes maneras crean sonidos, que a su vez dan lugar a las sílabas y éstas por último forman las palabras. Para hacer más sencillo el proceso de aprendizaje, es beneficioso dividir el tema en consonantes en inglés y vocales en inglés. Recordar las letras en inglés por su sonido será más sencillo, y les ayudará a memorizar y aprender la pronunciación de las letras en inglés.

A	Ei	J	JeI	S	Es
B	Bi	K	Kei	T	Ti
C	Ci	L	El	U	Iu
D	Di	M	Em	V	Vi
E	I	N	En	W	Dabliu
F	Ef	O	Ou	X	Ex
G	Yi	P	Pi	Y	Uai
H	Eich	Q	Kiu	Z	Zi
I	Ai	R	Ar		



1.5 Cardinal numbers

Los números son la base para entender y realizar diferentes operaciones matemáticas. Al aprender los números se pueden comprender conceptos matemáticos básicos desde temprana edad, lo que tendrá un gran impacto en la confianza que tienen en sus habilidades matemáticas. Esta confianza es la clave para tener mucha mayor facilidad de aprendizaje en el futuro. Igualmente, es muy útil para las habilidades lingüísticas aprender los números en inglés a temprana edad, así crecerán sabiéndolos de forma natural.

0 zero	10 ten	20 twenty	30 thirty
1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	32 thirty-two
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	33 thirty-three
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	34 thirty-four
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	35 thirty-five
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	36 thirty-six
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	37 thirty-seven
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	38 thirty-eight
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	39 thirty-nine
40 forty	50 fifty	60 sixty	70 seventy
41 forty-one	51 fifty-one	61 sixty-one	71 seventy-one
42 forty-two	52 fifty-two	62 sixty-two	72 seventy-two
43 forty-three	53 fifty-three	63 sixty-three	73 seventy-three
44 forty-four	54 fifty-four	64 sixty-four	74 seventy-four
45 forty-five	55 fifty-five	65 sixty-five	75 seventy-five
46 forty-six	56 fifty-six	66 sixty-six	76 seventy-six
47 forty-seven	57 fifty-seven	67 sixty-seven	77 seventy-seven
48 forty-eight	58 fifty-eight	68 sixty-eight	78 seventy-eight
49 forty-nine	59 fifty-nine	69 sixty-nine	79 seventy-nine
80 eighty	90 ninety		
81 eighty-one	91 ninety-one		
82 eighty-two	92 ninety-two		
83 eighty-three	93 ninety-three		
84 eighty-four	94 ninety-four		
85 eighty-five	95 ninety-five		
86 eighty-six	96 ninety-six		
87 eighty-seven	97 ninety-seven		
88 eighty-eight	98 ninety-eight		
89 eighty-nine	99 ninety-nine		

LARGE NUMBERS		
100 one hundred	1,000	one thousand
101 one hundred and one	2,000	two thousand
200 two hundred	10,000	ten thousand
300 three hundred	100,000	one hundred thousand
400 four hundred	1,000,000	one million
500 five hundred	10,000,000	ten million
600 six hundred	123,456,789	
700 seven hundred		one hundred and twenty-three million,
800 eight hundred		four hundred and fifty-six thousand,
900 nine hundred		seven hundred and eight-nine.



1.6 Ordinal numbers

Los números ordinales se usan para darle orden a situaciones, objetos o personas, generalmente cuando se están haciendo listados de cosas o cuando se están narrando una serie de eventos. Nos dan la idea de qué va de primero, de segundo, etc.

Ejemplo:

María, first (1st). Gerardo, second(2nd). David, third (3rd).

My baby's first (1st) word was "car".

My father's second (2nd) wife is very pretty.

1 st first	11 th eleventh	21 st twenty-first	31 st thirty-first
2 nd second	12 th twelfth	22 nd twenty-second	40 th fortieth
3 rd third	13 th thirteenth	23 rd twenty-third	50 th fiftieth
4 th fourth	14 th fourteenth	24 th twenty-fourth	60 th sixtieth
5 th fifth	15 th fifteenth	25 th twenty-fifth	70 th seventieth
6 th sixth	16 th sixteenth	26 th twenty-sixth	80 th eightieth
7 th seventh	17 th seventeenth	27 th twenty-seventh	90 th ninetieth
8 th eighth	18 th eighteenth	28 th twenty-eighth	100 th one hundredth
9 th ninth	19 th nineteenth	29 th twenty-ninth	1,000 th one thousandth
10 th tenth	20 th twentieth	30 th thirtieth	1,000,000 th one millionth



UNIT 2. Introductions

La presentación en inglés personal es un tipo de presentación en inglés donde deberemos describirnos detalladamente y mostrar lo mejor de nosotros mismos. A continuación algunas frases y palabras para aprender a realizar una presentación en inglés personal básica.

Para llevar a cabo una presentación en inglés personal deberemos tener una estructura bien diferenciada de lo que queremos transmitir.

Introducción de la presentación en inglés

“Good morning, ladies and gentleman. My name’s...” “Buenos días señores y señores. Mi nombre es...”

“I would like to thank you for inviting me here today to talk about...” “Me gustaría darles las gracias por invitarme para hablar sobre...”

“If you have any questions, I’d be very happy to answer them at the end...” “Si tienen alguna pregunta, estaré encantado de responderla al final...”

Presentación en inglés de uno mismo: Qué información debes incluir

A la hora de presentarse en inglés en un contexto profesional, no debes olvidar incluir la siguiente información sobre ti mismo:



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN GUIA DE APRENDIZAJE

Nombre

Usa tu nombre y apellido. Utilizar solo tu nombre de pila, está bien para una reunión informal entre amigos, pero no para una reunión de trabajo.

My name is Luis Sánchez.

I'm Luis Sánchez.

Puesto u Ocupación

Si estás trabajando puedes utilizar tu cargo, por ejemplo: soy el manager, encargado, subdirector, etc. si no trabajas, utiliza tu ocupación: soy ingeniero informático, soy diseñador de interiores, etc.

I'm a graphic designer.

I'm the marketing manager.

Experiencia

Una vez que tu audiencia, esté compuesta por una persona o por cincuenta, conoce cómo te llamas y quién eres, es conveniente añadir algo más de contexto, hablando sobre tus logros, las tareas que desempeñas en tu empresa o qué experiencia tienes.

I'm a computer engineer with more than 7 years of experience developing web applications for insurance companies.

I'm graphic designer at Vodafone. I have great ideas about how we can improve the image of your products.



Cómo presentarse en inglés: Ejemplos

A la hora de preparar tu presentación es importante que tengas en consideración que una buena presentación debe ser precisa, pero también debe incluir información adicional a la que habitualmente se incluye en una tarjeta de presentación.

Hello, I'm Luis, Luis Sanchez. I'm the marketing manager for British Airways. Over the past 5 years I've created and implemented different marketing strategies to improve the brand awareness of British Airways in America.

I'd like to introduce myself. My name is Javier García and I'm graphic designer at Vodafone. I have redesigned several Vodafone apps, to improve the user experience and accessibility.

2.1 Greetings, Farewells, Alphabet

Greetings (saludos)

Good morning. - Buenos días.

Good afternoon. - Buenas tardes.

Good evening. - Buenas noches.

Hello. (más formal), Hi. (menos formal), Hey. (muy informal) - Hola.

Hey! - ¡Oye!/¡Oiga!/¡Oigan!/¡Oíd! (aquí no es saludo sino una forma de atraer la atención de alguien)

How's it going? - ¿Qué tal?/¿Cómo te va? (o más informalmente What's up?)

How are you? - ¿Cómo estás?/¿Cómo está Ud.?

How are you all? - ¿Cómo están?/¿Cómo están Uds.?



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Responses (respuestas)

I am.../I'm... - estoy...

you are.../you're... - estás.../Ud. está...

he is.../he's... - él está...

she is.../she's... - ella está

we are.../we're... - estamos...

they are.../they're... - ellos/ellas están...

you all are... -Uds. están

good/fine/well - bien

bad/not well - mal

very good/very well - muy bien

pretty good/quite well - bastante bien

not very good/not very well - no muy bien

okay/so-so - regular

terrible/really bad - terrible

Fine, and you?/Good, and you? - Bien, ¿y tú?/Bien, ¿y usted?

Fine, and you all? - Bien, Bien, ¿y ustedes?

Good-byes/Farewells (despedidas)

Good-bye./Bye. - Adiós.

Good night. - Buenas noches.**

See you later. - Hasta luego./Nos vemos. (o I'll see you later., etc.)

See you tomorrow. - Hasta mañana.

See you soon. - Hasta pronto.

See you then. - Hasta entonces.

Take care. - Cuídate./Cuídese./Cuidaos./Cuídense. (o más informalmente Take it easy.)

So long- Hasta luego



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Polite Words/Expressions (palabras/frases corteses)

I think so./I believe so. - Creo que sí.

I don't think so./I don't believe so. - Creo que no.

maybe/perhaps - tal vez/quizá(s)

Welcome (to)...! - ¡Bienvenido/Bienvenida/Bienvenidos/Bienvenidas (a)...!

Come in!/Please, come in! - ¡Pasa!/¡Pase!/¡Pasad!/¡Pasen! (para entrar en la casa)

Thank you/thanks – gracias

Thank you very much/thanks a lot/thank you so much - muchas gracias

Thanks a million! - ¡mil gracias!

I'm very grateful. - Estoy muy agradecido(a).

You're welcome. - De nada.

No, thank you! - ¡No, gracias a ti! ¡No, gracias a Ud.! ¡Al contrario! (debes pronunciar la palabra "you" con mucho énfasis para que esta frase no sea confundida con "No, thank you" [No, gracias.]

It was nothing./Don't mention it. - No hay de qué.

My pleasure./The pleasure was mine. - Un placer./El gusto fue mío.

Please. - Por favor.

Gladly! - ¡Con mucho gusto!

Congratulations! - ¡Felicidades!/¡Felicitaciones!/Enhorabuena!

Of course! - ¡Cómo no!/¡Claro!/¡Claro que sí!/¡Por supuesto!/¡Desde luego!

I'm sorry. - Lo siento./Perdón./Disculpe. (o más informalmente Sorry)

I'm very sorry. - Lo siento mucho.

Excuse me. - Perdón./Con permiso.

It's okay./It's all right. - Está bien.

Everything's okay/all right. - Todo está bien.



2.2 Pronouns, verb to be

Pronombres personales

Un pronombre sujeto es la persona o cosa que hace la acción del verbo. Generalmente viene antes del verbo excepto en preguntas. Un pronombre toma el lugar de la persona o cosa específica.

Ejemplo:

John runs. >>> He runs.

(Juan corre. >>> Él corre.)

	Pronombre Sujeto	Traducción Aproximada	Ejemplo en una oración
Singular	I	yo	I run. (Yo corro.)
	you	tú, usted	You run.
	he	él	He runs.
	she	ella	She runs.
	it	(pronombre para una cosa o animal)	It runs.
Plural	we	nosotros	We run.
	you	ustedes, vosotros	You run.
	they	ellos, ellas	They run.



Pronombres Objeto

Un pronombre objeto es la persona o cosa que recibe la acción del verbo. Generalmente viene después de un verbo o una preposición.

	Pronombre Objeto	Traducción Aproximada	Ejemplo en una oración
Singular	me	me (a mí)	He gave the food to me. (Él me dio la comida.)
	you	te, lo, la - complemento directo te (a ti), le (a usted) - objeto indirecto	He gave the food to you.
	him	lo - complemento directo le (a él) - objeto indirecto	He gave the food to him.
	her	la - complemento directo le (a ella) - objeto indirecto	He gave the food to her.
	it	lo, la - complemento directo le (a la cosa o animal) - objeto indirecto	He gave the food to it.
Plural	us	nos (a nosotros)	He gave the food to us.
	you	los, las, os - complemento directo les (a ustedes), os (a vosotros) - objeto indirecto	He gave the food to you.
	them	los, las - complemento directo les (a ellos o ellas) - objeto indirecto	He gave the food to them.



Adjetivos Posesivos

Adjetivos posesivos indican de quien es algo. Por ejemplo, en lugar de decir que el libro es de Juan, debemos decir que es *su* libro (*his*book).

	Adjetivos Posesivos	Traducción Aproximada	Ejemplo en una oración
Singular	my	mi	That is my food. (Esa es mi comida.)
	your	tu, su (de usted), vuestro	That is your food.
	his	su (de él)	That is his food.
	her	su (de ella)	That is her food.
	its	su (de la cosa o animal)	That is its food.
Plural	our	nuestro	That is our food.
	your	su (de ustedes), vuestro	That is your food.
	their	su (de ellos o ellas)	That is their food.

Pronombres Posesivos

Pronombres posesivos también indican de quien es algo pero no son adjetivos. Se usa un posesivo adjetivo antes de un sustantivo (ej. That is *her* book. = Ése es *su* libro.). Un pronombre posesivo, al contrario, es un sustantivo y puede estar solo, sin el nombre de la cosa (ej. That is *hers*. = Ése es suyo.)

	Pronombres Posesivos	Traducción Aproximada	Ejemplo en una oración
Singular	mine	mío	The book is mine. (El libro es mío.)
	yours	tuyo, suyo (de usted)	The book is yours.



	his	suyo (de él)	The book is his.
	hers	suyo (de ella)	The book is hers.
Plural	ours	nuestro	The book is ours.
	yours	suyo (de ustedes), vuestro	The book is yours.
	theirs	suyo (de ellos o ellas)	The book is theirs.

Pronombres Reflexivos

Un pronombre reflexivo es un pronombre que refiere al sujeto de la oración. Por ejemplo, si digo "I hurt myself." (Me lastimé.), yo soy el sujeto y el objeto de esta oración porque yo hice la acción del verbo y yo recibí la acción de verbo.

	Pronombres Reflexivos	Traducción Aproximada	Ejemplo en una oración
Singular	myself	me	I hurt myself. (Me lastimé.)
	yourself	te, se (de usted)	You hurt yourself.
	himself	se (de él)	He hurt himself.
	herself	se (de ella)	She hurt herself.
	itself	se (de la cosa o animal)	It hurt itself.
Plural	ourselves	nos	We hurt ourselves.
	yourselves	se (de ustedes), os	You hurt yourselves.
	themselves	se (de ellos o ellas)	They hurt themselves.



Verb to be

En el idioma inglés, así como en cualquier idioma, los verbos cumplen una función muy importante dentro del proceso de comunicación: éstos son los encargados de expresar las acciones. Hay un verbo en inglés que es esencial para comunicarse, y por supuesto el más usado de todos los que existen. Éste es el verbo «to be».

¿Qué significa el verbo «to be»?

Éste es uno de los principales verbos en inglés. El significado en español del verbo to be es «ser» o «estar» en la mayoría de los casos, y el uso de uno u otro en este idioma dependerá de lo que se quiera comunicar. Sin embargo, en otras situaciones, como al hablar de edad, el verbo to be tendrá un significado en español diferente a su uso en inglés.

Por ejemplo, si una persona dice «I am Jaime», se entiende por el contexto que el verbo to be allí equivale al verbo 'soy', pues la persona está hablando sobre su nombre al decir «Yo soy Jaime». Sin embargo, si una persona dice «I am waiting», tiene sentido que «am» tome como significado el verbo «estar», pues waiting significa 'esperando', de modo que la persona estaría diciendo «Yo estoy esperando».



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN GUIA DE APRENDIZAJE

¿Dónde se utiliza el verbo «to be»?

Si bien el verbo to be tiene principalmente dos significados particulares en español, éste tiene algunos usos muy bien definidos en inglés que no siempre encajan con estos significados.

Los usos del verbo to be en inglés son los siguientes: hablar sobre nombres, por ejemplo cómo se llama una persona; para expresar la edad de alguien o algo (en este caso, no significa ser o estar); para hablar expresar la nacionalidad de alguien y para hablar sobre la profesión de una persona.

Lo más complejo del verbo to be, sin embargo, es el utilizarlo con diferentes tipos de sujetos, es decir, al hablar en primera, segunda o tercera persona, al hablar en plural, o incluso al hablar en pasado o presente. Si bien el significado y el uso no varía, la forma en la que se escribe para cada caso es diferente.

Conjugación del verbo «to be»

El verbo to be es un verbo irregular, esto quiere decir que, al contrario de los verbos regulares en inglés donde siempre se mantiene la raíz del verbo, éste cambia su forma de escribirse en casi todas sus conjugaciones.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Estructura del verbo to be en presente

LA FORMA AFIRMATIVA

Las oraciones afirmativas son aquellas que declaran o enuncian algo verdadero.

SUBJECT	TO BE	EXAMPLES
I	am 'm	I'm in the kitchen. (yo) Estoy en la cocina.
You	are 're	You're very intelligent. (tú) Eres muy inteligente.
He	is 's	He's at work. (él) Está en el trabajo.
She		She's my wife. (ella) Es mi mujer.
It		It's for kids. (ello) Es para niños.
We	are 're	We're strong. (nosotros/as) Somos fuertes.
You		You're students. (vosotros/as) Sois estudiantes.
They		They're on holiday. (ellos/as) Están de vacaciones.



LA FORMA NEGATIVA

Las **oraciones negativas** son aquellas que **niegan algo**. Así pues, se añade la partícula **not** después del verbo.

SUBJECT	TO BE + NOT	EXAMPLES
I	am not 'm not	I'm not in the kitchen. (yo) No estoy en la cocina.
You	are not 're not aren't	You're not very intelligent. (tú) No eres muy inteligente.
He		He's not at work. (él) No está en el trabajo.
She	is not 's not isn't	She's not my wife. (ella) No es mi mujer.
It		It's not for kids. (ello) No es para niños.
We		We're not strong. (nosotros/as) No somos fuertes.
You	are not 're not aren't	You're not students. (vosotros/as) No sois estudiantes.
They		They're not on holiday. (ellos/as) No están de vacaciones.



LA FORMA INTERROGATIVA

Las oraciones interrogativas o preguntas son aquellas que se utilizan para pedir una determinada información.

TO BE SUBJECT		EXAMPLES
Am	I...?	Am I in the kitchen? (<i>yo</i>) ¿ Estoy en la cocina?
Are	you...?	Are you very intelligent? (<i>tú</i>) ¿ Eres muy inteligente?
Is	he...?	Is he at work? (<i>él</i>) ¿ Está en el trabajo?
	she...?	Is she my wife? (<i>ella</i>) ¿ Es mi mujer?
	it...?	Is it for kids? (<i>ello</i>) ¿ Es para niños?
Are	we...?	Are we strong? (<i>nosotros/as</i>) ¿ Somos fuertes?
	you...?	Are you students? (<i>vosotros/as</i>) ¿ Sois estudiantes?
	they...?	Are they on holiday? (<i>ellos/as</i>) ¿ Están de vacaciones?

No existe forma contraída para las **oraciones interrogativas**.

Are you on holiday? / **'Re** you on holiday?
(*tú*) ¿**Estás** de vacaciones?



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Las **respuestas cortas** son aquellas construcciones que se utilizan para responder afirmativa o negativamente a una pregunta. En inglés, a diferencia del español, no es habitual responder simplemente con los adverbios *sí* o *no*, sino que aparecen seguidos del sujeto correspondiente y el verbo **to be**.

Respuestas positivas

ADVERB	SUBJECT	TO BE
Yes,	I	am
	you	are
	he	is
	she	
	it	
	we	are
	you	
	they	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Respuestas negativas

DVERB	SUBJECT	TO BE
No,	I	'm not
	you	're not aren't
	he	's not isn't
	she	
	it	
	we	're not aren't
	you	
	they	

En las respuestas cortas afirmativas no existe forma contraída. En las negativas existen las dos formas no contraídas y contraídas pero es más común utilizar las segundas a nivel coloquial.



2.3 Getting information, family, meeting people

Saber responder a preguntas sobre nuestra Información Personal o Datos personales es uno de los conocimientos elementales que debemos conocer en un idioma extranjero.

Son muchas las situaciones en las que se nos pide nuestra Personal Information o Personal Data.

Tanto si tenemos en mente mudarnos a otro país para estudiar o trabajar o si simplemente estamos de vacaciones en un país extranjero. Situaciones como hacer una reserva en un hotel o comprar billetes de avión o tren, alquilar un coche, o en caso de que tengamos que acudir a la policía o al médico por algún problema, tener unas nociones básicas de vocabulario en este campo pueden ser realmente útiles.

Empezaremos con la información básica sobre nombre y fecha de nacimiento. A continuación avanzaremos hacia conceptos más avanzados como el estado civil o nacionalidad.

Vocabulario básico de la temática de los datos personales: Nombre -'Name' nombre inglés

- What's your name? – ¿Cuál es tu/su nombre? ¿Cómo se llama /te llamas?
- What's your surname / family name? – ¿Cuál es tu/su apellido?

My name is ____ – Mi nombre es ____ / Me llamo _____

I am ____ / I'm ____ – Soy _____



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Vocabulario básico de la temática de los datos personales: Edad – ‘Age’

- What’s your age? / How old are you? – ¿Cuá es tu/su edad? ¿Cuantos años tiene / tienes?
I am ____ years old – Tengo ____ añosedad ingles
- When is your birthday? – ¿Cuándo es tu/su cumpleaños?
Date of birth – Fecha de nacimiento
My birthday is ____ / My date of birth is ____ – Mi cumpleaños / fecha de nacimiento es ____
- Place of birth – Lugar de nacimiento
I was born in ____ – Nací en ____ / Soy de ____
My place of birth is ____ – Mi lugar de nacimiento es ____

Estado Civil – Marital Status

- Single/Unmarried – Solteroestado civil ingles
- Married – Casado
- Divorced – Divorciado
- Separated – Separado
- Widow – Viuda
- Widower – Viudo

Otra información – Other information

- Where are you from? – ¿De dónde es/eres?
- I’m/ I am from ____ – Soy de ____
- Address – Dirección
- What’s your address? / Where do you live? – ¿Cuál es tu dirección? / ¿Dónde vives?
- My address is ____ / I live in ____ – Mi dirección es ____ / Vivo en ____
- Postcode / Zip code – Código postal



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

- What's your address? / Where do you live? – ¿Cuál es tu dirección? / ¿Dónde vives?
- My address is ____ / I live in ____ – Mi dirección es ____ / Vivo en ____
- Nationality – Nacionalidad
- What's your nationality? – ¿Cuál es tu nacionalidad?
- My nationality is ____ – Mi nacionalidad es ____
- Telephone number – Número de teléfono
- What's your Telephone number – ¿Cuál es tu número de teléfono?
- My telephone number is ____ – Mi número de teléfono es ____
- What do you do? What is your profession/occupation? Where do you work? – What is your job?
- ¿Dónde trabajas? ¿Cuál es tu trabajo / profesión?

Ejercicios

Completa las siguientes frases utilizando la información que acabamos de ver_

- What's your ____ ? ¿Cuál es tu nombre?
- What is your ____? ¿Cuál es tu apellido?
- What's your ____? ¿Cuál es tu nacionalidad?
- ____are you ____ ? ¿De dónde eres?
- Are you ____or____? ¿Es casado o soltero?
- What is your ____ ____? ¿Cuál es su estado civil?
- How ____ are ____? ¿Cuántos años tienes?
- ____of ____? ¿Fecha de nacimiento?
- What is your ____? ¿Cuál es su profesión?

Ejemplos:

What's your name? (¿Cuál es tu nombre?)

What is your father name? (¿Cuál es el nombre de tu padre?)

Your name, please? (¿Su nombre, por favor?)

What is your surname? (¿Cuál es tu apellido?)



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

What is your maiden name? (¿Cuál es su apellido de soltera?)
What's your nationality? (¿Cuál es tu nacionalidad?)
Where are you from? (¿De dónde eres?)
Are you Greek? (¿Son griegos?)
Are you married or single? (¿Es casado o soltero?)
What is your marital status? (¿Cuál es su estado civil?)
How old are you? (¿Cuántos años tienes?)
What age are you? (¿Qué edad tienes?)
When were you born? (¿Cuándo naciste?)
Date of birth? (¿Fecha de nacimiento?)
Where were you born? (¿Dónde naciste?)
What is your occupation? (¿Cuál es su profesión?)
What work do you do? (¿En que trabajas?)
What do you do? (¿A qué te dedicas?)

Y respondemos:

My name is Elie. (Me llamo Elie)
My father's name is Enzo. (El nombre de mi padre es Enzo)
My surname is Jones. (Mi apellido es Jones)
I am French. (Soy francés)
I am from Lima. (Soy de Lima)
I am single. (Soy soltero)
I am 20 years old. (Tengo 20 años)
I have just turned 25 years old. (Acabo de cumplir 25 años)
I will be 30 in October. (Tendré 30 en octubre)
I was born on 28 April 1985. (Nací el 28 de abril de 1985)
I was born in Quito. (Nací en Quito)
I am a carpenter. (Soy un carpintero)
I am a journalist. (Soy periodista)



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUÍA DE APRENDIZAJE

UNIT 3. Present tense

- Para expresar hábitos y rutinas, hechos generales, acciones repetidas o situaciones, emociones y deseos permanentes:
I smoke (hábito); I work in London (permanencia); London is a large city (hecho general)
- Para dar instrucciones o indicaciones:
You walk for two hundred meters, then you turn left.
- Para hablar de eventos programados, presentes o futuros:
Your exam starts at 09.00.
- Para referirse al futuro, detrás de algunas conjunciones: after, when, before, as soon as, until:
He'll give it to you when you come next Saturday.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
 GUIA DE APRENDIZAJE

3.1

LISTADO DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES MÁS COMUNES EN INGLÉS



TYPE	SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING	N - I - K
R	ADD	ADDED	ADDED	Agregar - Añadir	
R	ADVANCE	ADVANCED	ADVANCED	Avanzar - Adelantar	
R	APPEAR	APPEARED	APPEARED	Aparecer	
R	AGREE	AGREED	AGREED	Estar de acuerdo	
R	ANSWER	ANSWERED	ANSWERED	Responder - Contestar	
R	ABSORB	ABSORBED	ABSORBED	Absorber	
I	ARISE	AROSE	ARISEN	Surgir - Levantarse	
R	ARRIVE	ARRIVED	ARRIVED	Llegar - Arribar	
R	ASK	ASKED	ASKED	Preguntar - Pedir	
R	ASSIGN	ASSIGNED	ASSIGNED	Asignar - Designar	
R	ASSIST	ASSISTED	ASSISTED	Ayudar - Asistir	
R	ATTACH	ATTACHED	ATTACHED	Unir - Juntar	
R	ATTEND	ATTENDED	ATTENDED	Asistir - Acompañar	
I	AWAKE	AWOKE	AWOKE	Despertar(se)	
R	AWARD	AWARDED	AWARDED	Otorgar - Premiar	
R	BAKE	BAKED	BAKED	Hornear - Cocer	
R	BATHE	BATHED	BATHED	Bañar(se)	
I	BE	WAS - WERE	BEEN	Ser - Estar	
I	BEAR	BORE	BORN	Nacer	
I	BEAT	BEAT	BEATEN	Golpear - Batir	
I	BECOME	BECAME	BECOME	Llegar a ser - Convertirse	
I	BEGIN	BEGAN	BEGUN	Comenzar - Empezar	
R	BELIEVE	BELIEVED	BELIEVED	Creer	
R	BELONG	BELONGED	BELONGED	Pertenecer	
I	BEND	BENT	BENT	Doblarse - Encorvarse	
I	BET	BET	BET	Apostar	
I	BID	BID	BID	Ofrecer - Ofertar - Mandar	
I	BIND	BOUND	BOUND	Atar - Pegar - Enlazar	
I	BITE	BIT	BITTEN	Morder - Picar	
I	BLEED	bled	bled	Sangrar	
I	BLOW	blew	BLOWN	Soplar - Ventear	
r	BLUSH	BLUSHED	BLUSHED	Ruborizar - Sonrojar	
R	BOIL	BOILED	BOILED	Hervir	
R	BORROW	BORROWED	BORROWED	Pedir prestado	
R	BOTHER	BOTHERED	BOTHERED	Molestar	
I	BREAK	BROKE	BROKEN	Romper - Quebrar	
I	BREED	BRED	BRED	Criar - Educar	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Common verbs

LISTADO DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES MÁS COMUNES EN INGLÉS

Pacho

TYPE	SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING	N - I - K
I	BROADCAST	BROADCAST	BROADCAST	Difundir - Emitir	
R	BROWN	BROWN	BROWN	Tostar - Dorar	
R	BRUSH	BRUSHED	BRUSHED	Cepillar	
I	BUILD	BUILT	BUILT	Construir - Edificar	
R	BURN	BURNED	BURNED	Quemar(se)	
I	BURST	BURST	BURST	Estallar - Reventar	
I	BUY	BOUGHT	BOUGHT	Comprar - Adquirir	
R	CALL	CALLED	CALLED	Llamar	
R	CAMP	CAMPED	CAMPED	Acampar	
R	CANCEL	CANCELLED	CANCELLED	Cancelar	
R	CARE	CARED	CARED	Cuidar - Preocuparse	
R	CARRY	CARRIED	CARRIED	Llevar - Cargar	
I	CATCH	CAUGHT	CAUGHT	Coger - Agarrar	
R	CELEBRATE	CELEBRATED	CELEBRATED	Celebrar	
R	CHANGE	CHANGED	CHANGED	Cambiar	
R	CHARGE	CHARGED	CHARGED	Cobrar - Cargar	
R	CHECK	CHECKED	CHECKED	Revisar - Comprobar	
R	CHEW	CHEWED	CHEWED	Masticar - Rumiar	
R	CHILL	CHILLED	CHILLED	Resfriar - Enfriar	
I	CHOOSE	CHOOSE	CHOSEN	Elegir - Escoger - Seleccionar	
R	CIRCLE	CIRCLED	CIRCLED	Rodear - Cercar	
R	CLAP	CLAPPED	CLAPPED	Aplaudir	
R	CLEAN	CLEANED	CLEANED	Limpiar - Asear	
R	CLIMB	CLIMBED	CLIMBED	Trepar - Subir - Escalar	
R	CLIMB	CLIMBED	CLIMBED	Trepar - Subir - Escalar	
I	CLING	CLUNG	CLUNG	Agarrarse - Aferrarse	
R	CLOSE	CLOSED	CLOSED	Cerrar - Finalizar	
R	COLLECT	COLLECTED	COLLECTED	Coleccionar	
I	COME	CAME	COME	Venir	
R	COMMENT	COMMENTED	COMMENTED	Comentar	
R	COMPLAIN	COMPLAINED	COMPLAINED	Quejar(se) - Reclamar	
R	COMPLETE	COMPLETED	COMPLETED	Completar	
R	CONTINUE	CONTINUED	CONTINUED	Continuar	
R	CONVINCE	CONVINCED	CONVINCED	Convencer	
R	COOK	COOKED	COOKED	Cocinar	
R	COOL	COOLED	COOLED	Enfriar - Refrigerar	
R	COPY	COPIED	COPIED	Copiar - imitar	
R	COST	COST	COST	Costar - Valer	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
 GUIA DE APRENDIZAJE

LISTADO DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES MÁS COMUNES EN INGLÉS



TYPE	SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING	N - I - K
R	COUNT	COUNTED	COUNTED	Contar - Calcular	
R	COVER	COVERED	COVERED	Cubrir	
R	CROSS	CROSSED	CROSSED	Cruzar - Atravesar	
R	CRY	CRIED	CRIED	Llorar - Gritar	
I	CUT	CUT	CUT	Cortar	
R	DANCE	DANCED	DANCED	Bailar	
I	DEAL	DEALT	DEALT	Distribuir - Negociar	
R	DECIDE	DECIDED	DECIDED	Decidir	
R	DECLARE	DECLARED	DECLARED	Declarar	
R	DECORATE	DECORATED	DECORATED	Decorar - Adornar	
R	DEMONSTRATE	DEMONSTRATED	DEMONSTRATED	Demstrar	
R	DEPEND	DEPENDED	DEPENDED	Depender	
R	DESCRIBE	DESCRIBED	DESCRIBED	Describir	
R	DESTROY	DESTROYED	DESTROYED	Destruir	
R	DICTATE	DICTATED	DICTATED	Dictar	
R	DIE	DIED	DIED	Morir	
I	DIG	DUG	DUG	Cavar - Escavar	
R	DISAGREE	DISAGREED	DISAGREED	Discrepar - No estar de acuerdo	
R	DISCOVER	DISCOVERED	DISCOVERED	Descubrir	
R	DISCUSS	DISCUSSED	DISCUSSED	Discutir	
R	DIVIDE	DIVIDED	DIVIDED	Dividir - Separar	
I	DO	DID	DONE	Hacer - Realizar	
R	DRAIN	DRAINED	DRAINED	Agotar - Vaciar	
I	DRAW	DREW	DRAWN	Dibujar - Trazar	
R	DREAM	DREAMED	DREAMED	Soñar	
R	DRESS	DRESSED	DRESSED	Vestirse	
I	DRINK	DRANK	DRUNK	Beber - tomar	
I	DRIVE	DROVE	DRIVEN	Conducir - Manejar	
R	DROP	DROPPED	DROPPED	Arrojar - Soltar - Dejar caer	
R	DUST	DUSTED	DUSTED	Desempolvar - Sacudir	
I	EAT	ATE	EATEN	Comer	
R	EMPTY	EMPTIED	EMPTIED	Vaciar - Desocupar	
R	END	ENDED	ENDED	Finalizar - Terminar	
R	ENJOY	ENJOYED	ENJOYED	Disfrutar - Gozar	
R	EXCUSE	EXCUSED	EXCUSED	Excusar - Disculpar	
R	EXERCISE	EXERCISED	EXERCISED	Ejercitar - Practicar	
R	FADE	FADED	FADED	Destefnir - Descolorar	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

LISTADO DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES MÁS COMUNES EN INGLÉS

Pacho

TYPE	SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING	N - J - K
R	FAIL	FAILED	FAILED	Fallar - Fracasar - Quebrar	
I	FALL	FELL	FALLEN	Caer(se)	
R	FASTEN	FASTENED	FASTENED	Abrochar - Sujertar	
R	FEAR	FEARED	FEARED	Temer - Tener miedo	
I	FEED	FED	FED	Alimentar(se)	
I	FEEL	FELT	FELT	Sentir(se)	
I	FIGHT	FOUGHT	FOUGHT	Pelear	
R	FILL	FILLED	FILLED	Llenar(se) - Ocupar	
I	FIND	FOUND	FOUND	Encontrar - Hallar	
R	FINISH	FINISHED	FINISHED	Terminar - Finalizar	
R	FISH	FISHED	FISHED	Pescar	
I	FIT	FIT	FIT	Caber - Llevar bien	
R	FIX	FIXED	FIXED	Arreglar - Reparar	
I	FLEE	FLED	FLED	Huir de - Escapar - Evitar	
I	FLY	FLEW	FLOWN	Volar	
R	FOLLOW	FOLLOWED	FOLLOWED	Seguir - Continuar	
I	FORBID	FORBADE	FORBIDDEN	Prohibir	
I	FORGET	FORGOT	FORGOTTEN	Olvidar	
I	FORGIVE	FORGAVE	FORGIVEN	Perdonar	
I	FREEZE	FROZE	FROZEN	Congelar - Helar	
R	FRY	FRIED	FRIED	Freír	
I	GET	GOT	GOTTEN	Conseguir - Obtener	
I	GIVE	GAVE	GIVEN	Dar - Regalar	
I	GO	WENT	GONE	Ir	
R	GRADE	GRADED	GRADED	Graduar - Calificar - Clasificar	
R	GRATE	GRATED	GRATED	Rallar - Raspar	
R	GRILL	GRILLED	GRILLED	Asar a la parrilla	
I	GRIND	GROUND	GROUND	Moler - Triturar	
I	GROW	GREW	GROWN	Crecer - Brotar	
R	HAND IN	HANDED IN	HANDED IN	Entregar - Presentar	
R	HAND OUT	HANDED OUT	HANDED OUT	Dar - Distribuir	
I	HANG	HUNG	HUNG	Colgar - Suspender	
R	HAPPEN	HAPPENED	HAPPENED	Suceder - Ocurrir - Pasar	
R	HATE	HATED	HATED	Odiar - Aborrecer - Detestar	
I	HAVE	HAD	HAD	Tener - Haber	
I	HEAR	HEARD	HEARD	Oír	
R	HELP	HELPED	HELPED	Ayudar - Socorrer	

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en:



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

GUIA DE APRENDIZAJE

LISTADO DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES MÁS COMUNES EN INGLÉS

FACIL

TYPE	SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING	N - J - K
I	HIDE	HID	HIDDEN	Esconder - Ocultar	
I	HIT	HIT	HIT	Golpear - Pegar	
I	HOLD	HELD	HELD	Sostener - Retener - Mantener	
R	HURRY	HURRIED	HURRIED	Apresurar(se)	
I	HURT	HURT	HURT	Herir - Lastimar	
R	IDENTIFY	IDENTIFIED	IDENTIFIED	Identificar	
R	IMAGINE	IMAGINED	IMAGINED	Imaginar	
R	IMITATE	IMITATED	IMITATED	Imitar	
R	INCLUDE	INCLUDED	INCLUDED	Incluir	
R	INSPECT	INSPECTED	INSPECTED	Inspeccionar	
R	INVITE	INVITED	INVITED	Invitar	
R	JOG	JOGGED	JOGGED	Trotar	
R	JUMP	JUMPED	JUMPED	Saltar - Brincar	
I	KEEP	KEPT	KEPT	Guardar - Mantener	
R	KICK	KICKED	KICKED	Patear - Golpear	
R	KILL	KILLED	KILLED	Matar - Acabar con	
R	KISS	KISSED	KISSED	BESAR	
I	KNOW	KNEW	KNOWN	Saber - Conocer	
R	LAND	LANDED	LANDED	Aterrizar - Desembarcar	
R	LAUGH	LAUGHED	LAUGHED	Reir(se)	
I	LAY	LAID	LAID	Poner - Colocar - Echar	
I	LEAD	LED	LED	Conducir - Liderar	
R	LEARN	LEARNED	LEARNED	Aprender	
I	LEAVE	LEFT	LEFT	Salir - Abandonar	
I	LEND	LENT	LENT	Prestar	
I	LET	LET	LET	Dejar - Permitir	
R	LICK	LICKED	LICKED	Lamer	
I	LIE	LAY	LAIN	Mentir	
I	LIGHT	LIT	LIT	Encender - Prender	
R	LIKE	LIKED	LIKED	Gustar - Querer	
R	LISTEN TO	LISTENED TO	LISTENED TO	Escuchar	
R	LIVE	LIVED	LIVED	Vivir	
R	LOOK	LOOKED	LOOKED	Mirar - Lucir	
I	LOSE	LOST	LOST	Perder	
R	LOVE	LOVED	LOVED	Amar - Adorar - Encantar	
R	LOWER	LOWERED	LOWERED	Bajar - Reducir - Disminuir	
I	MAKE	MADE	MADE	Hacer - Fabricar	

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube – Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en:



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPUERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

GUIA DE APRENDIZAJE

VERBS.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Documento Herramientas Ventana Ayuda

6 / 10 66,7% Buscar

LISTADO DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES MÁS COMUNES EN INGLÉS

TYPE	SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING	N - I - K
R	MANAGE	MANAGED	MANAGED	Manejar - Dirigir - Arreglarse	
I	MEAN	MEANT	MEANT	Significar - Querer decir	
I	MEET	MET	MET	Conocer - Encontrar	
R	MEMORIZE	MEMORIZED	MEMORIZED	Memorizar	
R	MEND	MENDED	MENDED	Arreglar - Componer	
R	MIND	MINDED	MINDED	Preocuparse - Cuidar	
R	MISLAY	MISLAVED	MISLAVED	Extraviar - Perder	
R	MISS	MISSED	MISSED	Hechar de menos - Perder	
I	MISTAKE	MISTOOK	MISTAKEN	Errar - Equivocarse	
R	MIX	MIXED	MIXED	Mezclar - Barajar	
R	MOP	MOPPED	MOPPED	Trapear - Fragar	
R	MOVE	MOVED	MOVED	Mover - Mudarse - Trastear	
R	MULTIPLY	MULTIPLIED	MULTIPLIED	Multiplicar	
R	NAME	NAMED	NAMED	Nombrar - Denominar	
R	NEED	NEEDED	NEEDED	Necesitar - Requerir	
R	NOTICE	NOTICED	NOTICED	Notar - Advertir	
R	OCCUR	OCCURRED	OCCURRED	Ocurrir - Suceder	
R	OFFER	OFFERED	OFFERED	Ofrecer	
R	OMIT	OMITTED	OMITTED	Omitir	
R	OPEN	OPENED	OPENED	Abrir	
R	ORDER	ORDERED	ORDERED	Ordenar - Disponer	
I	OVERCOME	OVERCAME	OVERCOME	Vencer - Superar - Triunfar	
R	PACK	PACKED	PACKED	Empacar - Envasar	
R	PAINT	PAINTED	PAINTED	Pintar	
R	PARK	PARKED	PARKED	Parquear - Estacionar	
R	PASS	PASSED	PASSED	Pasar - Aprobar - Superar	
I	PAY	PAID	PAID	Pagar	
R	PEEL	PEELED	PEELED	Pelar	
R	PERMIT	PERMITTED	PERMITTED	Permitir	
R	PERSUADE	PERSUADED	PERSUADED	Persuadir - Convencer	
R	PICK UP	PICKED UP	PICKED UP	Recoger	
R	PLACE	PLACED	PLACED	Poner - Colocar - Situar	
R	PLAN	PLANNED	PLANNED	Planear	
R	PLANT	PLANTED	PLANTED	Plantar	
R	PLAY	PLAYED	PLAYED	Jugar - Tocar - Reproducir	
R	POLISH	POLISHED	POLISHED	Pulir	
R	PRACTICE	PRACTICED	PRACTICED	Practicar	

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube - Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en:

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

18:54
12/7/2019



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

GUIA DE APRENDIZAJE

VERBS.pdf - Adobe Reader

Archivo Edición Ver Documento Herramientas Ventana Ayuda

7 / 10 66,7%

Buscar

LISTADO DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES MÁS COMUNES EN INGLÉS

TYPE	SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	MEANING	N - I - K
R	PREFER	PREFERRED	PREFERRED	Preferir	
R	PREPARE	PREPARED	PREPARED	Preparar	
R	PRINT	PRINTED	PRINTED	Imprimir	
R	PROMISE	PROMISED	PROMISED	Prometer	
R	PRONOUNCE	PRONOUNCED	PRONOUNCED	Pronunciar	
R	PUBLISH	PUBLISHED	PUBLISHED	Publicar	
R	PULL	PULLED	PULLED	Halar - Tirar de	
R	PUNISH	PUNISHED	PUNISHED	Castigar	
R	PUSH	PUSHED	PUSHED	Empujar	
I	PUT	PUT	PUT	Poner - Colocar	
I	QUIT	QUIT	QUIT	Omitir - Rendirse	
R	RAIN	RAINED	RAINED	Llover	
R	REACH	REACHED	REACHED	Llegar - Alcanzar	
I	READ	READ	READ	Leer	
R	RECEIVE	RECEIVED	RECEIVED	Recibir	
R	RELAX	RELAXED	RELAXED	Relajar - Mitigar	
R	REMAIN	REMAINED	REMAINED	Permanecer - Quedarse	
R	REMEMBER	REMEMBERED	REMEMBERED	Recordar - Rememorar	
R	REPAIR	REPAIRED	REPAIRED	Reparar - Arreglar	
R	REPEAT	REPEATED	REPEATED	Repetir	
R	REPRESENT	REPRESENTED	REPRESENTED	Representar	
R	REST	RESTED	RESTED	Descansar - Reposar	
I	RID	RID	RID	Librarse de - Deshacerse	
I	RIDE	RODE	RIDDEN	Cabalgar - Montar	
I	RING	RANG	RUNG	Sonar - Timbrar	
I	RISE	ROSE	RISEN	Subir - Ascender	
I	RUN	RAN	RUN	Correr	
R	SAVE	SAVED	SAVED	Guardar - Ahorrar - Salvar	
I	SAV	SAID	SAID	Decir	
I	SEE	SAW	SEEN	Ver	
R	SEEM	SEEMED	SEEMED	Parecer	
R	SELECT	SELECTED	SELECTED	Seleccionar	
I	SELL	SOLD	SOLD	Vender	
I	SEND	SENT	SENT	Enviar - Mandar	
I	SET	SET	SET	Establecer - Poner - Fijar	
R	SEW	SEWED	SEWED	Coser	
I	SHAKE	SHOOK	SHAKEN	Sacudir - Menear	

Espero que puedas aprender y recuerda visitar mi canal en YouTube - Encuéntrame como: Francisco Ochoa Inglés Fácil Visita mi sitio web en: www.inglesfacil.com

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

18:54
12/7/2019



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPUERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

3.2 Adverbs of frequency.

3.3 Positive, negative and questions

Reglas para la tercera persona del singular (he, she, it)



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

In general + s	Verbs ending in conson. + y y + ies	Verbs ending in -o, sh, tch, x, ss + es
work → works	study → studies	go → goes
eat → eats	cry → cries	wash → washes
play → plays	try → tries	watch → watches
swim → swims	spy → spies	mix → mixes
write → writes	fly → flies	kiss → kisses

Positive sentences

I

You + verb in simple form+ complement.

We

They

Example: I brush my teeth every morning.

He

She +verb + -s -es or ies+ complement.

It

Example: She goes to school every day.

He eats bread and cheese every day.



Negative sentences

Se usa el auxiliar **DO** y **DOES**

PERSONAL PRONOUNS	AULIXIAR	NEGATIVE	CONTRACTION
I, you, we, they	DO	NOT	DON'T
He, she it	DOES	NOT	DIDN'T

STRUCTURE

I

You + DON'T + verb in simple form+ complement.

We

They

Example: I **don't** brush my teeth every morning.

He

She + DOESN'T + verb in simple form+ complement.

It

Example: She **doesn't** go to school every day.

He **doesn't** eat breakfast every day.

Simple questions

Cuando queremos hacer una pregunta y contestar de manera sencilla.

Hay dos verbos auxiliares que te serán útiles para preguntar y responder.

Para la primera y segunda persona singular y plural y para la tercera persona plural usamos: **DO**



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

I

Do you + verb in simple form + complement ?

we

they

Example: Do you study English every day?

Yes, I do.

No, I don't

Do they complete the activity?

Yes, they do.

No, they don't

Para la tercera persona singular usamos DOES

he

Does she + verb in simple form + complement?

it

NOTA: Cuando estamos en interrogativo, el verbo principal no lleva **-s** o **-es**.

Example: Does she play tennis every day?

Yes, she does.

No, she doesn't.

Does he do the homework?

Yes, she does.

No, she doesn't.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE

Wh questions

Se utiliza este tipo de pregunta para proporcionar mayor información a la hora de responder.

I

Wh words + do you + verb in simple form + complement?

we

they

Example: What do you do on Monday morning?

I play basketball on Monday.

he

Wh words + does she + verb in simple form + complement?

it

Example: What does he eat for breakfast?

He eats bread, fruit salad and coffee.

3.4 Daily routine, free time using



I get up



I take a shower



I get dressed



I have breakfast



I go to work



I start work at 9



I have lunch



I finish work



I arrive home



I have dinner



I watch TV



I go to bed





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN
GUIA DE APRENDIZAJE



Ejercicio: Escriba una oración positiva, negativa y pregunta por cada figura, luego comparte la información con tu compañero.

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verb-tenses-present/present-simple>

<https://www.ef.com.ec/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/simple-present/>



*Guía metodológica Ingles I
Parvularia
Lic. Jazmín Tapia
2019*

Coordinación Editorial Dirección:

Lucía Begnini Dominguez.

Coordinación Editorial:

Milton Altamirano Pazmiño, Alexis Benavides.

Diagramación: Sebastián Gallardo.

Corrección de Estilo: Lucía Begnini.

Diseño: Sebastián Gallardo.

Instituto superior tecnológico Japón

AMOR AL CONOCIMIENTO