

BBL- ISTJ- 2020- 018M
FECHA: Quito, 19 de mayo del 2020.

Reciban un cordial saludo de la Biblioteca del Instituto Superior Tecnológico Japón, en el cumplimiento de colaboración en el proceso de enseñanza-aprendizaje de toda la comunidad educativa, me permito presentar, el listado de nuevos recursos bibliográficos ingresados al sistema de la biblioteca. Mismo que detallo a continuación y que podrán consultar ingresando a través del siguiente enlace <http://190.57.147.202:81/>

Publicaciones de revistas científicas

N°	Título	Autor	Año	Volumen	ISSN
1	Estrategias musicales y de expresión corporal en el aula escolar: Una experiencia a partir de los derechos humanos de la niñez	Consuelo Arguedas Quesada	2018	Volumen 18, Número 1	1409-4703
2	Comprensión de textos escritos con el apoyo de conocimientos matemáticos en secundaria básica	Débora Mainegra Fernández Jesús Miranda Izquierdo Jesús Cué Infante	2018	Volumen 18, Número 1	1409-4703
3	Tradiciones o culturas pedagógicas: del contexto europeo y norteamericano al conocimiento pedagógico latinoamericano	John Alexander Cossio Moreno	2018	Volumen 18, Número 1	1409-4703
4	Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: Una experiencia de educación ambiental centrada en el estudio de ecosistemas acuáticos	Laura Galván Pérez José Gutiérrez Pérez	2018	Volumen 18, Número 1	1409-4703
5	Aportes de la neurociencia para el desarrollo de estrategias de enseñanza del inglés	Cañas, Luz Ángela / Chacón Corzo, Carmen Teresa	2015	Volumen 24 N° 1	1315-401X
6	Aprendizaje desde la perspectiva del estudiante: Modelo Teórico de Enseñanza y Aprendizaje 3P	Sarzoza Herrera, Silvia	2013	Volumen 22 N° 1	1315-401X
7	Concepciones epistemológicas de los docentes sobre los ejes integradores. Conocimiento, naturaleza y funciones	Salazar García, Rosmira del Carmen / Serrano de Moreno, María Stella	2017	Volumen 26 N° 1	1315-401X
8	Cultura escolar: un elemento indispensable para comprender los procesos de inclusión educativa	García-Gómez, Liliana / Aldana-González, Gabriela	2010	Volumen 19, Número 1	1315-401X
9	Prácticas de escritura en postgrado: proceso para la construcción del texto	Bigi Osorio, Elisa	2010	Volumen 19, Número 1	1315-401X
10	De un perfil docente tradicional a un perfil docente basado en competencias	Galvis, Rosa Victoria	2007	Volumen 16, Número 1	1315-401X
11	Educación permanente. Detección de necesidades formativas a partir de los 50 años	Mas Torelló Óscar	2008	Volumen 17, Número 1	1315-401X
12	Educación en lectura	Elicia Margarita Pacheco	2008	Volumen 17, Número 1	1315-401X

13	El Aprendizaje en la Escuela: ¡Ahí está el poder!	Escobar, Nancy	2012	Volumen 21, Número 1	1315-401X
14	El Aprendizaje Significativo en la Enseñanza Superior: Una Experiencia con Documentales	Picazo Muntaner, Antoni	2011	Volumen 20, Número 1	1315-401X
15	El desafío de la investigación en las universidades privadas ecuatorianas. Un estudio de la Universidad de las Américas-UDLA (2014 – 15)	Barredo Ibáñez, Daniel	2016	Volumen 25, Número 1	1315-401X
16	El docente, el pensamiento crítico y la escritura en inglés como lengua extranjera	Pozobón, Claudia / Pérez, Teadira	2015	Volumen 24, Número 1	1315-401X
17	Fomentar la lectura y escritura en estudiantes de formación docente	Aguirre Rubiela	2008	Volumen 17, Número 1	1315-401X
18	Indicadores organizativos para la calidad en educación infantil	Lebrero Baena, María Paz / Fernández Pérez, María Dolores	2009	Volumen 18, Número 1	1315-401X
19	Interacción verbal y socialización cognitiva en el aula de clase	González, Beatriz / León, Anibal	2009	Volumen 18, Número 1	1315-401X
20	La formación docente. Temas, debates y escenarios de prioridades	Sánchez Carreño, José	2012	Volumen 21, Número 1	1315-401X
21	La Mediación del Aprendizaje en la Escuela	Escobar, Nancy	2011	Volumen 20, Número 1	1315-401X
22	La metacognición como herramienta en la lectura de textos universitarios	Aragón de Moreno, Arex Alejandra	2014	Volumen 23, Número 1	1315-401X
23	La práctica profesional como espacio de investigación con base en las narrativas	Sarmiento Cardozo, Luz Marina	2009	Volumen 18, Número 1	1315-401X
24	Los procesos educativos y la emergencia de complejidades caóticas y autoorganizadas	Calvo Muñoz, Carlos	2009	Volumen 18, Número 1	1315-401X
25	Los proyectos didácticos y la ciencia en Educación Inicial	Pasek de Pinto, Eva / Matos de Rojas, Yuraima / Villasmil de Vásquez, Teresita / Rojas, Alexis del C.	2010	Volumen 19, Número 1	1315-401X
26	Motivación y Neurociencia: Algunas Implicaciones Educativas	Elvira Valdés, María Antonieta	2011	Volumen 20, Número 1	1315-401X
27	Percepciones de los Docentes Universitarios sobre las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Jaimes Jimenez, Jorge Eliecer / Vivas García, Mireya	2011	Volumen 20, Número 1	1315-401X
28	Razonamiento Metafórico del Conocimiento Científico	Alvarez, Nancy A.	2007	Volumen 16, Número 1	1315-401X
29	Resolución de problemas en funciones vectoriales asistido por software matemático	Hernández, Rosa Virginia	2014	Volumen 23, Número 1	1315-401X
30	Una reseña histórica y analítica de los estudios con visión crítica sobre la expansión, uso y enseñanza del inglés en el mundo	Moncada Vera, Belkys S. / Porto, Melina	2016	Volumen 25, Número 1	1315-401X
31	Unidad de Atención de Personas con Discapacidad	UNIAPDIS	2014	Volumen 23, Número 1	1315-401X

32	Uso de mapas conceptuales y trabajo cooperativo en aulas con elevada matrícula estudiantil	Añez, Omaira / Ferrer, Kenna / Velazco, Wendy	2007	Volumen 16, Número 1	1315-401X
33	Violencia escolar. Ante el desafío de su erradicación	Hernández P., Encarnación/ Radabán R., José Antonio	2013	Vol. 22 N° 1	1315-401X

Con sentimientos de estima y consideración

Atentamente

Lcda. Michell Roa Del Villar
BIBLIOTECARIA