



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PROPUESTA DE ACTIVIDAD VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Académica Responsable:

Carrera: Educación Inclusiva

Nombre de la actividad:

Taller de elaboración de materiales para implementar en
el rincón de ciencias

Curso Responsable:

Primer semestre de Educación Inclusiva

Profesor Tutor ISTJ:

MSc. Jenny Galarraga

Período: Mayo- octubre 2019

12/08/2019

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero
OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca
505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

INDICE

Nombre de la actividad

2. Unidad académica Responsable
3. Equipo responsable
4. Tipo de Actividad
5. Contexto situacional
6. Problemática o necesidad
7. Justificación
8. Objetivos
 - 8.1. General
 - 8.2. Especifico
9. Grupo beneficiario (actividad económica, situación social, número de familias o personas beneficiarias, pertenencia a comunidades rurales o zonas urbanas)
10. Lugar a desarrollar la actividad
11. Fecha propuesta para el desarrollo
12. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad
13. Metodología a utilizarse
14. Recursos requeridos
15. Presupuesto
16. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.
17. Firma de responsable

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

1. Nombre de la actividad

Taller de elaboración de materiales para implementar en el rincón de ciencias

2. Unidad académica Responsable

Carrera: Educación Inclusiva:

Nivel: Primero

Asignatura: Bases Pedagógicas.

3. Equipo responsable

CÉDULA	APELLIDOS Y NOMBRES
2350021347	INTRIAGO CEDEÑO JADE LISBETH
2300208598	JIMENEZ PANTOJA FERNANDO PAUL
2350564593	LOOR ABAD NAYELI ABIGAIL
1309210811	LOOR VALENCIA PATRICIA PILAR
2200534747	MENDOZA NARANJO NELSON MAURICIO
2300880776	MAZO QUIÑONEZ MAYERLI ELIZABETH
08043563335	MERA PAGUAY ISABEL FERNANDA

4. Tipo de Actividad

Taller de elaboración de materiales para implementar en el rincón de ciencias

5. Contexto situacional

La Unidad Educativa Fiscomisional Fe y Alegría una institución fiscomisional que está ubicada en la Av. Esmeraldas, el sector en donde se encuentra la institución es altamente peligroso, cuenta con 1.560 Estudiantes desde inicial hasta bachillerato, es una población estudiantil que proviene de familias con escasos recursos económicos la mayoría dedicado al comercio informal en relación de las necesidades de la institución y a la falta

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

de capacitación de los docentes para mejorar el proceso de enseñanza y el desarrollo de las destrezas necesarias para el nivel de educación inicial.

El Rincón de Ciencias constituye un espacio para observar y explorar el ambiente inmediato, para tomar conciencia del mundo físico, es por esto que los docentes deben estar capacitados en relación a los materiales que deben utilizarse en las actividades dentro del rincón de ciencias, con la finalidad de plantear actividades donde los docentes se capaciten en la elaboración de materiales de acuerdo a las necesidades del nivel en el desarrollo de las destrezas.

6. Problemática o necesidad

Es importante dar a conocer a los docentes y padres de familia la importancia de los materiales en cuanto al aprendizaje, estos ayudaran a fortalecer mucho más el aprendizaje de sus hijos desde un enfoque inclusivo ayudando así a los niños que tienen diferentes necesidades a tener un mejor aprendizaje desde el juego lo que logrará un mejor desarrollo en el proceso de aprendizaje con ayuda de estos materiales.

En la institución no existe materiales adecuados para realizar actividades en el rincón de ciencias, por lo tanto, el taller dará la oportunidad de realizar con diferentes objetos del medio, materiales elaborados por los docentes y padres de familia.

Las niñas y niños, de igual manera es pertinente conocer nuevas metodologías de aprendizaje para los alumnos haciendo de la clase mucho más dinámico, es por esto que los estudiantes de Educación Inclusiva realizaran la actividad planificada que será “Taller elaboración de materiales para implementar en el rincón de ciencias.”

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

7. Justificación

Es importante que las ciencias sean tratadas a edades más tempranas aprovechando el interés y la curiosidad de los niños y desde la globalidad, para que se pierda ese miedo a la dificultad que suponen, en las actividades de vinculación se propone establecer un vínculo con padres y docentes y aportar en la elaboración de material para el rincón de ciencias ya que se ayudara a contribuir en nuevas estrategias de aprendizaje las cuales serán innovadoras y significancias en los niños y niñas y es así como el docente ira aprendiendo, además permitirá conocer a los maestros temas tan relevantes.

Es de relevancia social ya que las destrezas de educación inicial organizarán en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil y se abordan por medio de actividades globalizadas que tengan interés y significado para los niños, facilitando el ‘descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que viven’.

Tomando en cuenta que la unidad educativa Fe y Alegría es una institución donde existe diversidad de necesidades es importante aportar en la construcción de un ambiente inclusivo donde exista la participación de todos los estudiantes y de la comunidad educativa donde se fortalezca el apoyo con las familias en un ambiente integral.

8. Objetivos

8.1. General

Taller de elaboración de materiales para la implementación del taller del rincón de ciencias en el área de inicial en la Unidad Educativa Fe y Alegría.

Específico

- Elaborar el material para el rincón de ciencias en el área de inicial.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

- Implementar la aplicación de los materiales

9. Grupo beneficiario

12 docentes parvularios, 150 niños y niñas. 120 padres de familia

10. Lugar a desarrollar la actividad

11. Unidad Educativa Fe y Alegría ubicada en la Av. Esmeraldas,

12. Fecha propuesta para el desarrollo

14 de septiembre de 2019

13. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad

Recopilación de la información (2 horas)

Selección y planificación de las actividades (3 horas)

Ejecución de la actividad (5 horas)

14. Metodología a utilizarse

Esta actividad tiene una metodología activa donde se obtendrán datos de una observación inicial, además se recurrirá una investigación bibliográfica como fuente de consulta de libros, internet en lo que se refiere elaboración de materiales para el rincón de ciencias, al final se presentará un informe detallado con evidencias de todo el proceso con las conclusiones.

15. Recursos requeridos

Humanos

Materiales

Económicos

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

16. Presupuesto

Descripción	Costo individual	total
Cartón	3	9
Goma	0,50	1
Silicona	2	4.00
Tijeras	1	2.00
Acuarelas	1,50	3.00
Platos, vasos	0,70	1.50
TOTAL		10.50

17. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.

Julio – septiembre									
Actividades	27/07/19	01/08/19	05/08/19	12/08/19	20/08/19	23/08/19	27/08/19	14/09/19	
Socialización de actividades de vinculación a estudiantes	X								
Entrega de oficio solicitando la realización de la actividad de vinculación		X							
Visita a la institución dialogo con la coordinadora del bloque de inicial y preparatoria y aplicación de la encuesta			X						
Elaboración de las propuesta de actividad de vinculación				X					
Reunión para programar las fases del taller					X				
Compra de material y elaboración						X			
Aplicación de la actividad								X	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

18. Firma de responsables

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
INTRIAGO CEDEÑO JADE LISBETH	
JIMENEZ PANTOJA FERNANDO PAUL	
LOOR ABAD NAYELI ABIGAIL	
LOOR VALENCIA PATRICIA PILAR	
MENDOZA NARANJO NELSON MAURICIO	
MAZO QUIÑONEZ MAYERLI ELIZABETH	
MERA PAGUAY ISABEL FERNANDA	

MSc. Jenny Galárraga

Docente

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INFORME FINAL DE LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Académica Responsable:

Carrera: Educación Inclusiva

Nombre de la actividad:

Taller de elaboración de materiales para implementar en el rincón de ciencias

Curso Responsable:

Primer semestre de Educación Inclusiva

Profesor Tutor ITSJ:

MSc. Jenny Galarraga

Mayo – octubre 2019

14/09/2019

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082
ACUERDO N° 175

ÍNDICE

1. Nombre de la actividad.....	3
2. Antecedentes de la necesidad o problemática	3
3. Objetivo a alcanzar.....	3
4. Cronograma de acciones.....	3
5. Informe de actividades paso a paso.....	4
6. Grupo beneficiario.....	4
7. Resultados obtenidos.....	5
8. Conclusiones.....	7
9. Recomendaciones.....	7
10. Firmas de respaldo.....	7
11. Anexos.....	8
12. Guía de aplicación de la actividad de vinculación.....	9

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

1. Nombre de la actividad ejecutada

Taller de elaboración de materiales para implementar en el rincón de ciencias en la Unidad Educativa Fe Y Alegría.

2. Antecedentes de la necesidad o problemática

La Unidad Educativa Fe y Alegría una institución fiscomisional que está ubicada en la Av. Esmeraldas, el sector en donde se encuentra la institución es altamente peligroso, cuenta con 1.560 Estudiantes desde inicial hasta bachillerato, es una población estudiantil que proviene de familias con escasos recursos económicos la mayoría dedicado al comercio informal en un 70%, en relación de las necesidades de la institución y a la falta de capacitación de los docentes para mejorar el proceso de enseñanza y el desarrollo de las destrezas necesarias para el nivel de educación inicial.

Es importante dar a conocer a los docentes y padres de familia la importancia de los materiales en cuanto al aprendizaje, estos ayudaran a fortalecer y desarrollar destrezas de sus hijos desde un enfoque inclusivo ayudando así a los niños que tienen diferentes necesidades a tener un mejor aprendizaje desde la manipulación de materiales y la experimentación con los mismos para el rincón de ciencia, lo que no existe coartando de alguna manera las posibilidades de poder vivenciar a través de la manipulación y experimentación ciertas actividades enriquecedoras que se pueden desarrollar desde este rincón.

Es imperiosa la necesidad de brindar calidad de aprendizajes en cuanto a los niños de inicial, siendo innovadores y creativos, teniendo en cuenta que la educación cada vez va avanzando mucho más y es una labor del docente ir a la par con esta búsqueda nuevos métodos de aprendizaje obteniendo así una mejor calidad en cuanto a la educación que es

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

lo que se necesita actualmente, utilizando recursos y materiales variados para motivar, a nuestros educandos e incluyendo a todos en el proceso enseñanza-aprendizaje.

3. Objetivo a alcanzar

Taller de elaboración de materiales para la implementación del taller del rincón de ciencias en el área de inicial en la Unidad Educativa Fe y Alegría.

4. Cronograma de acciones

Julio – septiembre								
Actividades	27/07/19	01/08/19	05/08/19	12/08/19	20/08/19	23/08/19	27/08/19	14/09/19
Socialización de actividades de vinculación a estudiantes	X							
Entrega de oficio solicitando la realización de la actividad de vinculación		X						
Visita a la institución dialogo con la coordinadora del bloque de inicial y preparatoria y aplicación de la encuesta			X					
Elaboración de las propuesta de actividad de vinculación				X				
Reunión para la elaboración las fase del taller					X			
Compra de material y elaboración						X		
Aplicación de la actividad								X

5. Informe de actividades por pasos

- Para conocer el proceso de las actividades de vinculación, la MSc. Jenny Galárraga procede a socializar los objetivos, pasos a seguir, formatos a llenar, tiempos, conformación de grupos y cronograma para todos los grupos.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

- Se organiza para la elaboración y entrega de oficio solicitando la actividad de vinculación a las autoridades pertinentes
- Visita la Unidad Educativa para dialogar con la coordinadora del área de inicial y preparatoria en cuanto a temas importantes del plantel educativo, se elaboró la encuesta a todos los docentes.
- El grupo se reúne para planificar la actividad de vinculación como un taller para compartir experiencias y crear materiales para el rincón de ciencias.
- Entrega de informé de la actividad a la docentes
- Aplicación de la actividad

6. Grupo beneficiario

12 docentes, 150 niños y niñas, 120 padres de familia.

7. Resultados obtenidos

Diagnóstico inicial

Preguntas	si	no
¿Existe material necesario para desarrollar actividades en el rincón de ciencias?	10%	90%
¿Es importante el material didáctico para ayudar en el aprendizaje de los niños?	60%	40%
¿Los niños aprenden mejor con materiales didácticos?	80%	20%
¿Cree usted que es necesarios estos talleres?	30%	70%
Mediante la manipulación de materiales los niños y niñas descubren su entorno?	30%	70%
¿Considera importante fomentar el tema de una educación inclusiva?	100%	0%

Según los datos obtenidos se puede evidenciar la falta de material didáctico en el rincón de ciencias, debido a la poca participación de los padres de familia, los docentes en su mayoría dan relevancia a la utilidad de los materiales para el aprendizaje de los niños y

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

niñas ya que consideran que aprenden con más facilidad cuando manipulan, experimentan con variados materiales, descubriendo así su entorno, por otro lado creen que mediante estos talleres se debe fomentar la inclusión educativa.

Conclusiones

- No existe material didáctico suficiente para el desarrollo de actividades pedagógicas.
- No se desarrollan actividades motivadoras ya que no se presenta a los niños y niñas material variado para un aprendizaje significativo.
- Los niños y niñas deben aprender manipulando, experimentando materiales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

8. Recomendaciones

- Se debe elaborar material didáctico con la participación de los padres de familia, motivándolos y haciéndoles conocer el objetivo que tiene el material didáctico para el aprendizaje.
- Es necesario realizar talleres capacitación y elaboración de materiales sabiendo los beneficios que este nos trae a la hora de enseñar laos niños y niñas de inicial.
- No se desarrollan actividades motivadoras para que los niños aprendan experimentando, haciendo, manipulando diferentes materiales a utilizarse en el proceso de aprendizaje.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

9. Firmas de responsables

10. NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
INTRIAGO CEDEÑO JADE LISBETH	
JIMENEZ PANTOJA FERNANDO PAUL	
LOOR ABAD NAYELI ABIGAIL	
LOOR VALENCIA PATRICIA PILAR	
MENDOZA NARANJO NELSON MAURICIO	
MAZO QUIÑONEZ MAYERLI ELIZABETH	
MERA PAGUAY ISABEL FERNANDA	

MSc. Jenny Galárraga

Docente

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

11. Anexos

12. Material fotográfico



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

GUÍA METODOLÓGICA DE LA ACTIVIDAD

TEMA: Taller de elaboración de materiales para implementar en el rincón de ciencias en la Unidad Educativa Fe Y Alegría

PRESENTACIÓN:

En la siguiente vamos a presentar una guía en el cual vamos a ir paso a paso como se realizó esta actividad de vinculación describiendo, teniendo como objetivo dar una buena información sobre todo el proceso en el cual realizaremos un taller de elaboración de material para implementarlo en el rincón de ciencias de la Unidad Educativa Fe y Alegría.

OBJETIVO:

General

Taller de elaboración de materiales para implementar en el rincón de ciencias

Específico

- Desarrollar materiales para el rincón de ciencias en el área de inicial en la Unidad Educativa Fe y Alegría.
- Socializar cual es el objetivo de los materiales que se implementaran.

METODOLOGIA

Se aplicó una metodología activa

ACTIVIDAD 1

Sensibilización del tema

Previa invitación al taller primero sensibilizamos a la docente y padres de familia mediante una lectura de análisis sobre los materiales y recursos didácticos, objetivo,

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

utilidad y empezamos a conocer la importancia del material didáctico con los padres y docentes.

Objetivo buscar el enfoque para la actividad de vinculación.

Proceso o metodología

Lectura de análisis

Indicador de logros.

Identificar a importancia del material didáctico el proceso de enseñanza-aprendizaje

Número de participantes: 10 grupos de 6 padres de familia

Tiempo de actividad 1 horas

ACTIVIDAD 2

Presentación de materiales y elaboración

Se entregaron materiales como botellas, tapas de cola, vasos, catulina, goma, tijeras, hojas secas, piedras etc. para crear y dar forma a los materiales

Objetivo crear materiales funcionales para el rincón de ciencias

Recursos

Hojas .

Proceso o metodología

Trabajo en grupo

Indicador logro Elaboración de material didáctico en forma grupal

Número de estudiantes 5

Tiempo de la actividad 3 horas

ACTIVIDAD 3

Exposición de material didáctico dándole el objetivo funcional da cada uno. Los padres y docentes elaboran la rosa de los vientos, pistas de coches con cartón, lupas, animales salvajes, domésticos, rompecabezas de una planta, exponen su utilidad.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

Recursos

Cartón, botellas, platos, goma.

Proceso o metodología

Usamos una metodología de la escucha activa

Indicador logro reconocer el valor pedagógico del material elaborado

Número de participantes 6

Tiempo de la actividad 1 hora

ACTIVIDAD 4

Cierre de la actividad

Se realiza una lluvia de ideas de lo que le pareció la actividad y si volvería a realizarlo

Objetivo desarrollar el informé de la actividad

Recursos

Elaborar el resumen del taller y evaluar la participación de los grupos

Proceso o metodología

Participación grupal

Indicador logro identificar lo más relevante del taller

Número de estudiantes 6

Tiempo de la actividad 1 hora

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Tabla 1: Conoce de la importancia de las actividades en el taller de ciencias?

PREGUNTA 1			
OPCIONES DE RESPUESTA	FRECUENCIA (f)	PORCENTAJE (%)	
SÍ	10	100	
NO	0	0	
TOTAL	10	100	

Fuente: elaboración propia.

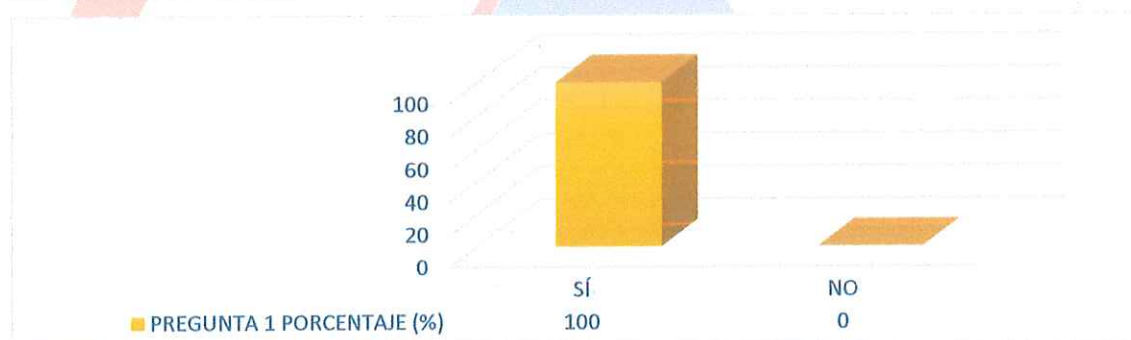
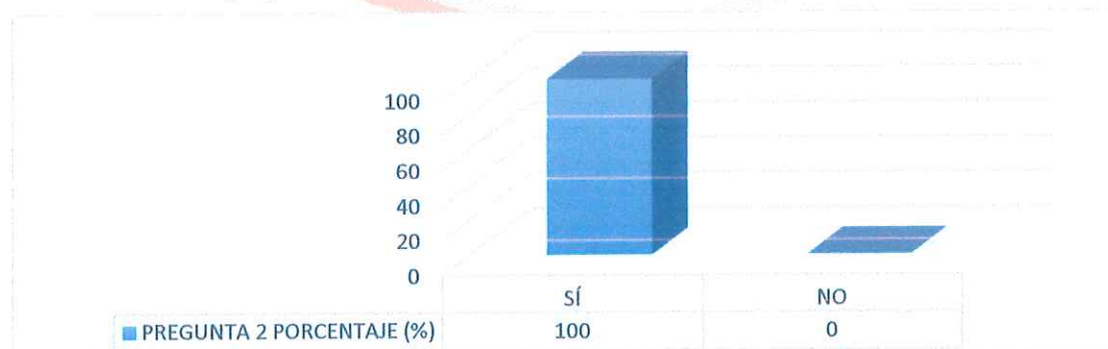


Tabla 2: *Considera importante el desarrollo de actividades en el taller de ciencias?*

PREGUNTA 2			
OPCIONES DE RESPUESTA	FRECUENCIA (f)	PORCENTAJE (%)	
SÍ	10	100	
NO	0	0	
TOTAL	10	100	

Fuente: elaboración propia.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Tabla 3: Cuenta con capacitaciones en lo relacionado a la elaboración de materiales en el rincón de ciencias?

PREGUNTA 3			
OPCIONES DE RESPUESTA	FRECUENCIA (f)	PORCENTAJE (%)	
SÍ	2	20	
NO	8	80	
TOTAL	10	100	

Fuente. Elaboración propia.

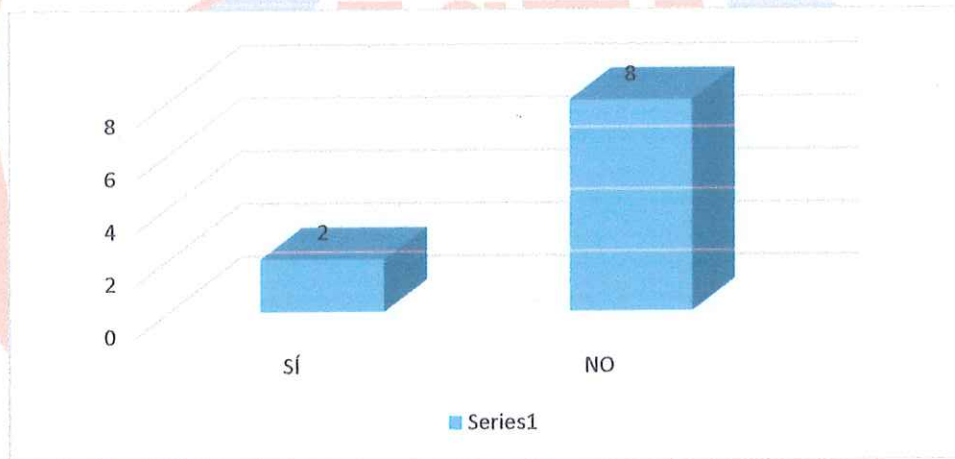
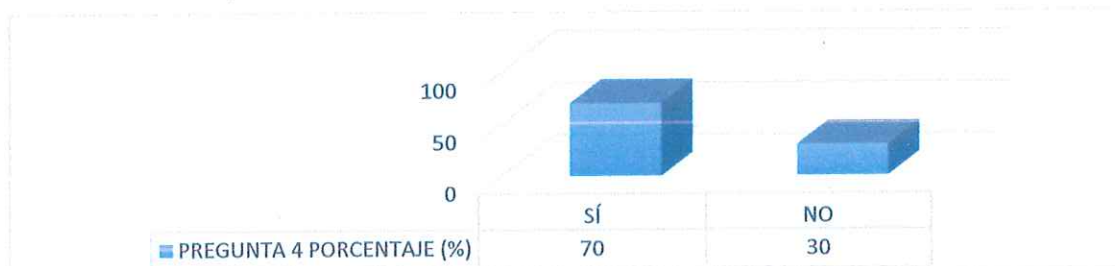


Tabla 4: Considera que se debe implementar materiales en el rincón de ciencias

PREGUNTA 4			
OPCIONES DE RESPUESTA	FRECUENCIA (f)	PORCENTAJE (%)	
SÍ	7	70	
NO	3	30	
TOTAL	10	100	

Fuente: elaboración propia.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Tabla 5: *Conoce acerca del proceso para crear materiales adecuados para el rincón de ciencias*

PREGUNTA 5		
OPCIONES DE RESPUESTA	FRECUENCIA (f)	PORCENTAJE (%)
SÍ	8	80
NO	2	20
TOTAL	10	100

Fuente: elaboración propia.

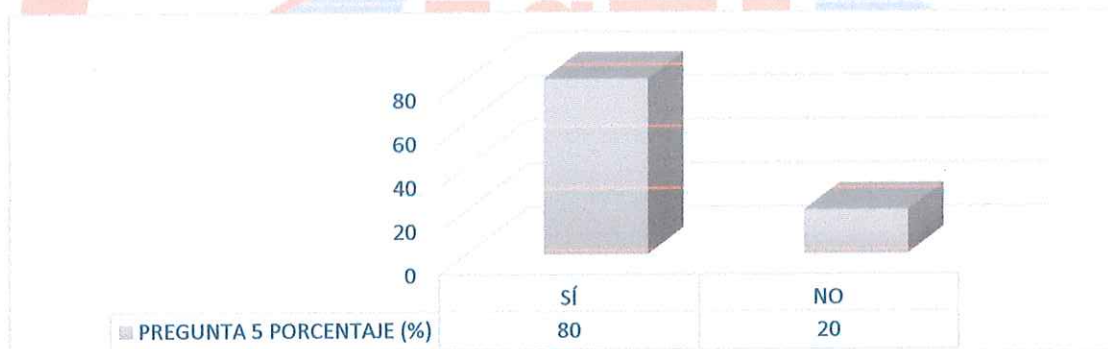
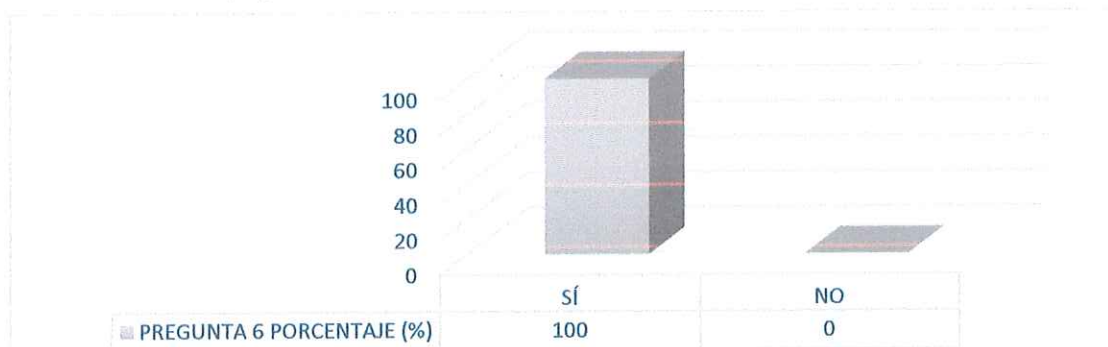


Tabla 6: *Considera importante participar en un taller para elaborar materiales para el rincón de ciencias*

PREGUNTA 6		
OPCIONES DE RESPUESTA	FRECUENCIA (f)	PORCENTAJE (%)
SÍ	10	100
NO	0	0
TOTAL	10	100

Fuente: elaboración propia.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

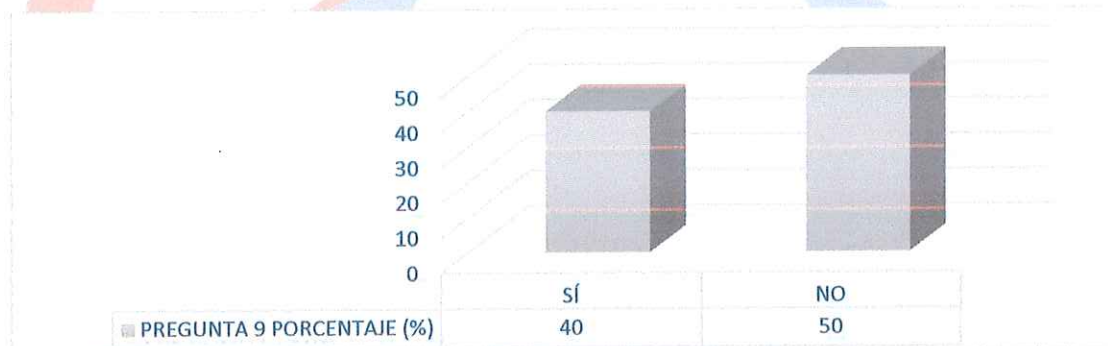
REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Tabla 7: *Sabe usted cómo implementar los materiales en el rincón de ciencias*

PREGUNTA 7		
OPCIONES DE RESPUESTA	FRECUENCIA (f)	PORCENTAJE (%)
SÍ	4	40
NO	5	50
TOTAL	9	90

Fuente: elaboración propia.



Análisis General: Es necesario hacer las actividades de vinculación con la finalidad de aportar al desarrollo e implementación del rincón de ciencias para el proceso de enseñanza-aprendizaje de las niñas y niños, así como de los docentes para que puedan realizar los materiales acordes a las necesidades.



Ministerio
de Educación

UNIDAD EDUCATIVA "FE Y ALEGRÍA"

SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS - ECUADOR

AV. ESMERALDAS -

TELEFONO 2755591



Santo Domingo, 14 de septiembre de 2019

Sra. Doctora
Sheila Aguilar
Rectora
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN
Presente

En mi calidad de Rector de la Unidad Educativa Fiscomisional Fe y Alegría, MSc. Diego García Flores, certifico que las Srtas. **Jade Intriago, Fernando Jimenez, Nayeli Loor, Patricia Loor, Mayerli Mazo, Nelson Mendoza, Isabel Mera, estudiantes Superior Tecnológico Japón** y que están en el 1er Semestre de la carrera de Educación Inclusiva con la guía de la docente MSc. Jenny Galárraga, cumplieron con **10 horas en la Actividad de Vinculación "Taller de elaboración de materiales para implementar en el rincón de ciencias de la U. E. "Fe y Alegría"** Parroquia Bombolí, Cantón Santo Domingo, Provincia Santo Domingo de los Tsáchilas, beneficiando de esta forma a 150 niñas y niños y 12 docentes y 120 padres de familia de nuestra institución, durante el periodo mayo-octubre 2019.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con convenio firmado solicitamos nos sigan considerando a ser beneficiarios de otras acciones que el instituto tecnológico superior Japón desarrolle en beneficio de la educación inicial.

Sin otro particular por el momento, suscribe

Atentamente



MSc. Diego García Flores

RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA