



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Proyecto de Vinculación con la Sociedad

Carrera:

Tecnología en Parvularia

Línea de Investigación:

Educación y Sociedad

Tema:

Adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso externo, como recurso didáctico para el desarrollo de la inteligencia corporal kinestésica en las niñas y niños de 1 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero" de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, periodo Noviembre 2019-Abril 2020

Autor/es:

**Betty Del Rocio Pincay Palma
Carmen Inés Feijóo Sanmartín
Carmen Magali Cali Morales
Jenny Patricia Tapia Cuzco
Martha Rocio Campaña Bravo
Mayra Liliana Jaramillo Barreiro
Paola Cristina Bayas Noboa**

Noviembre 2019/ Abril 2020



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

INFORME DE FASE CUMPLIMIENTO POR ACTIVIDAD DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INDICE

1. Tema del proyecto
2. Actividad o fase desarrollada
3. Resumen del proyecto en desarrollo
 - 3.1. Antecedentes
 - 3.2. Planteamiento del problema
4. Objetivo a cumplirse en esta fase
5. Cronograma de actividades desarrolladas
6. Informe actividades realizadas
 - 6.1. Participantes
7. Beneficiarios
8. Medición de resultados
9. Conclusiones
10. Recomendaciones
11. Firmas de responsables
12. Anexos
 - Convenio que ampara la ejecución del proyecto
 - Actas de reuniones de trabajo
 - Certificación de la institución beneficiaria
 - Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

1. Tema del proyecto

Adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso externo, como recurso didáctico para el desarrollo de la inteligencia Corporal Kinestésica en las niñas y niños de 1 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero" de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchila.

2. Actividad o fase desarrollo

En este estado del proyecto nuestro propósito fue incluir a la sociedad, padres de familia y docentes con ayuda de autogestión así se ha adquirido los materiales para poder llevar acabo la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso externo, que permitirá el desarrollo integral de los niños y niñas.

3. Resumen del proyecto en desarrollo

3.1. Antecedentes

En el año 2003 empezó la lucha de lograr una guardería para la necesidad y el beneficio de la comunidad la cual estaba en frente de la lucha la señora Dolores Benítez.

En el 2005 empezó a funcionar en el **barrio** Rosita de Sarón como guardería con madres comunitarias del sector y una **de las** madres principales es la señora Jimena Vivanco.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Después este Centro de Desarrollo infantil paso a manos de la corporación, donde la señora Verónica Goicochea y Verónica Zurita luchaban por la permanencia del CDI, y este se ubicaba en EL Plan de Vivienda es por eso que este Centro de Desarrollo Infantil lleva el nombre de “Tía Vero”

En el año 2012 entregaron un acta compromiso para que sea área donde atienden a los usuarios con personas profesionales y con una coordinadora que administra el bienestar de cada una de las metodologías que se deben cumplir en un CDI.

En el año 2020 el Alcalde Ing. Wilson Erazo pidió la entrega de todos los bienes que se encuentran en el área verde y toco desalojar de las instalaciones, entonces empezó nuevamente la lucha para buscar un local para el funcionamiento del CDI “Tía Vero”.

Se buscó ayuda en algunos locales, llegando hablar con los directivos de las pro mejoras del Barrio Rosita de Sarón, se hizo una lucha muy grande para poder conseguir un establecimiento, llegando así a regresar al barrio que los vio nacer Rosita de Sarón, actualmente se encuentra situado en este establecimiento.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

3.2. Planteamiento del problema

La educación en el Ecuador ha sido cuestionada, como mala porque no se ha puesto en práctica los diferentes modelos pedagógicos que existen, se podría decir que en nuestro país la educación es muy tradicional, estos cuestionamientos han permitido que hoy en día los Centros Infantiles busquen nuevas estrategias para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje, con la finalidad de mejorar la calidad de educación en los Centro de Desarrollo Infantil, a partir de ello surge la necesidad de implementar nuevas estrategias de aprendizaje para desarrollar, diferentes áreas en los niños como su área cognitiva, socio-afectiva, motriz y lenguaje.

A partir de esta necesidad surgen los rincones, áreas lúdicas, con los diferentes modelos pedagógicos los cuales ayudan a desarrollar, capacidades y destrezas en niños de 1 a 3 años de edad, enfocándonos en la inteligencia corporal kinestésica la cual forma parte de la Teoría de las Inteligencias Múltiples del Psicólogo Howard Gardner, mismo que identificó una serie de capacidades que iban más allá del concepto de intelecto académico y establece que están presentes en todas las personas aunque en mayor o menor grado de desarrollo. Estas habilidades resultan imprescindibles para la adaptación al entorno y el medio.

La inteligencia corporal kinestésica es la encargada de la gestión de la fuerza, coordinación, equilibrio, velocidad, flexibilidad, etc. Asimismo, de ella depende la expresión corporal y la percepción de medidas y volúmenes, así como permite el aprendizaje y automatización de habilidades. Por lo tanto, la inteligencia corporal se corresponde con el control de los movimientos del cuerpo, la coordinación de estos y el manejo de objetos mediante las manos e instrumentos de trabajo. Se incluye tanto la motricidad fina como gruesa. La capacidad corporal kinestésica se localiza



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N^o. 17 – 082

ACUERDO N^o 175

cerebralmente en el cerebelo, los ganglios basales y la corteza motora mayoritariamente.

El Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero" Se encuentra ubicada en la Cooperativa Plan de Vivienda" Barrio Rosita de Sarón" en la Parroquia Abrahán Calazacón de la Ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, acoge a un número considerable de niños y niñas en el cual cuenta con el Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso Externo, por esa razón consideramos la intervención necesaria para la Adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso Externo, como recurso didáctico para el desarrollo de la Inteligencia Corporal Kinestésica para niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil "Tía vero". El cual beneficiara a los niños y niñas para desarrollar sus habilidades y destrezas, logrando estimular su parte motriz a tempranas edades.

4. Objetivo a cumplirse en esta fase.

Determinar las necesidades, para la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso exterior, el cual permitirá el desarrollo integral de la inteligencia corporal kinestésica de acuerdo a las necesidades que requieran, al momento de realizar actividades. Los materiales gestionados son resbaladeros, circuitos, sube y baja, columpios, gracias a la colaboración de actores comunitarios, padres de familias, docentes.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

5. Cronograma de actividades desarrollo

N°	Actividades	Semana 1					Semana 2				Tiempo de duración	A cargo	
		6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	Gestión ante la autoridad educativa del centro de desarrollo infantil "Tía Vero"	3		2								9	CF
2	Recopilar todas las documentaciones que existen en el centro de desarrollo infantil y firmas respectivas	4							4			11	CF
3	Observar el espacio que los niños y niñas necesitan para jugar	2										2	CF
4	Reunión de grupo con integrantes	5		3					4			12	CF
5	Concentración para realizar compras				5	2	6	2				15	CF



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

6	Reunión para el traslado del material					2	8		10	CF
7	Reunión para la adecuación del área de recreación de los juegos infantiles de uso externo.			9				6		CF
						7	7		37	
8	Redacción de informe de cumplimiento y entrega	1	1	10	12	9	10		64	CF
		1	2							
TOTAL									160	

6. Informe de actividades realizadas

Lunes 06 de enero del 2020 nos reunimos con las integrantes del grupo para organizar y dialogar sobre el proceso que debemos llevar a cabo.

Martes 07 de enero del 2020 visitamos el Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero", para poder averiguar cuál es la necesidad, se observó que no se encuentran en buen estado el área de recreación de los juegos infantiles de uso externo, donde se recrean las niñas y niños, realizamos entrega de los respectivos documentos para la realización de nuestro proyecto.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Miércoles 08 de enero del 2020 realizamos una reunión con la Coordinadora Lic. Narcisa y educadoras del centro de desarrollo infantil para exponer nuestra propuesta de proyecto de adecuar el área de recreación de juegos infantiles de uso exterior y coordinar futuras actividades.

Jueves 09 de enero del 2020 nos trasladamos al centro de desarrollo infantil para poder conocer el lugar donde vamos a realizar nuestro Proyecto de Vinculación y de esta manera poder conocer sus necesidades, además entregar la respectiva documentación

Viernes 10 de enero del 2020 concentración con todas las integrantes en el Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero" para limpieza del área.

Sábado 11 de enero del 2020 concentración con todas las integrantes en el Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero" para limpieza del área.

Domingo 12 de enero del 2020, reunión de trabajo con las integrantes del grupo para adecuar el área de recreación de los juegos infantiles de uso exterior, del proyecto a ejecutar.

Lunes 13 de enero del 2020, reunión de trabajo con las integrantes del grupo para adecuar el área de recreación de los juegos infantiles de uso exterior, del proyecto a ejecutar.

Martes 14 de enero del 2020, gestión para la elaboración de materiales, y traslado de material al centro de desarrollo infantil "Tía Vero".



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Miércoles 15 de enero del 2020 realizamos la redacción y entrega del documento de informe de fase de cumplimiento del proyecto de adecuación del área de recreación de los juegos infantiles de uso externo.

6.1. Participantes

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

7. Beneficiarios

- Principalmente las niñas y niños se beneficiarán, con la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso externo, que se han proporcionado para ellos.
- Coordinadora, educadoras y los padres de familia del centro de desarrollo infantil "Tía Vero" siendo los segundos beneficiarios de dicho proyecto.

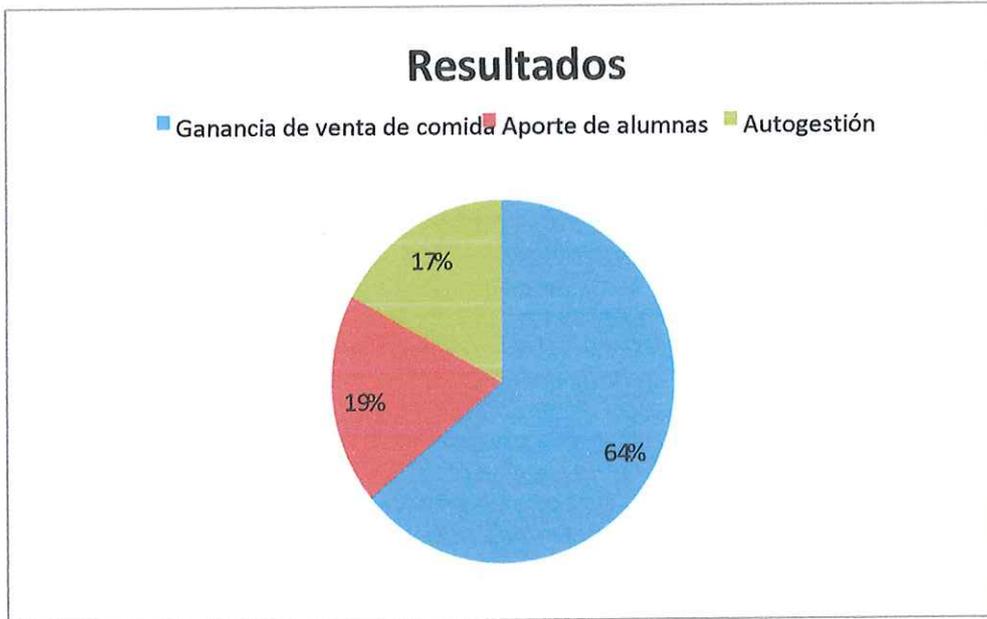


INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

8. Medición de resultados



FUENTE: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "TÍA VERO"

ELABORADO POR: INTEGRANTES DEL GRUPO

Como se pudo observar en el siguiente diagrama con un 64% para la adecuación del rincón de hogar, fue por parte de la ganancia de venta de comida que se recaudó aproximadamente \$300.00, un 19% es el aporte de cada una de las integrantes del grupo con el valor \$37.50 con un valor total \$150.10 y en autogestión con la comunidad un 17%.

Cabe recalcar que la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso externo se financiara con la venta de comida, aporte de alumnas y la autogestión con la comunidad.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

9. Conclusiones

Se puede finalizar dando a conocer que, con la predisposición de las autoridades del centro de desarrollo infantil, sociedad, perseverancia y autogestión de las personas que intervinieron en este proyecto se ha dado la importancia necesaria al significado del desarrollo integral de los niños y niñas.

- Por medio de la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso exterior para el desarrollo Integral e integración de las niñas y niños, la disposición de los docentes, se puede patentizar el desarrollo óptimo de sus necesidades de acuerdo a sus capacidades.
- Con la intervención oportuna de los actores de este proyecto se cuenta con el área de recreación de juegos infantiles de uso exterior en buen estado, para el indicado desenvolvimiento de las competencias de las niñas y niños del centro del desarrollo infantil “Tía Vero”.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

10. Recomendaciones

- Desencadenar la cooperación de los docentes de la institución e interés de los padres de familia para las respectivas adecuaciones del rincón de hogar con fines para el desarrollo integral.
- Sostener capacitaciones para que los docentes optimicen estrategias en espacios divertidos para el desarrollo pleno de las niñas y niños
- Se sugiere a las familias Educativas tener potestad para el mantenimiento y cuidado del área de recreación de los juegos infantiles de uso exterior, por el bienestar de las niñas y niños.

11. Firmas de responsables



Lcda. Mayra Arguello

Coordinación de Prácticas Preprofesionales y Vinculación



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

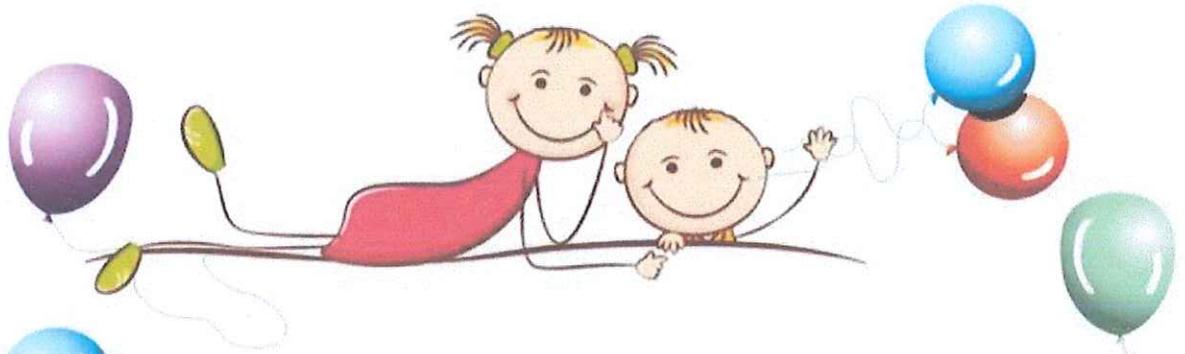
ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



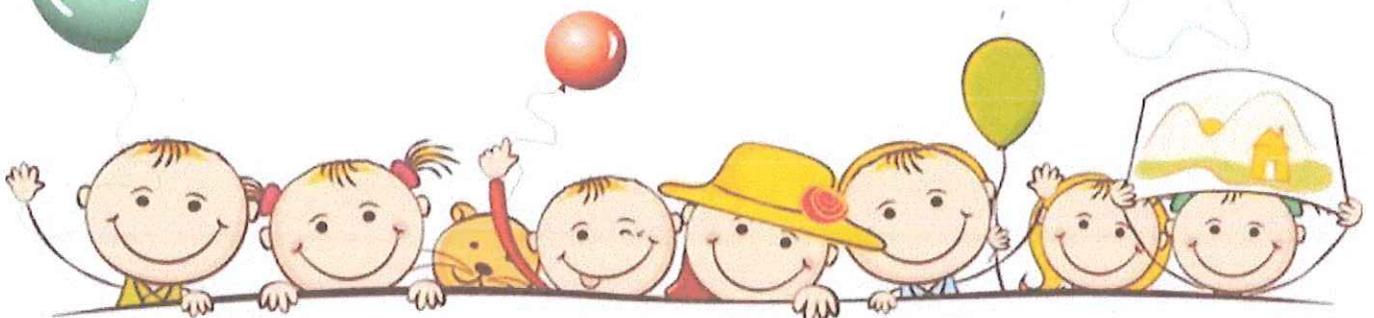
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175



ANEXOS



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ACTAS DE REUNIONES DE TRABAJO

Acta N°1

Siendo las 10:00 am del día 06 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

- Bienvenida.
- Se organización de actividades a llevar a cabo durante la elaboración del proyecto.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La reunión se desarrolló según el orden del día con las integrantes del grupo sobre el proceso que debemos realizar durante la elaboración del proyecto.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

ACTAS DE REUNIONES DE TRABAJO

Acta N° 2

Siendo las 12:45 pm del día 07 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Organización y dialogo sobre el proceso de vinculación

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, la reunión se llevó a cabo mediante la aplicación de WhatsApp donde se llegó a nombrar como líder a la compañera Carmen Feijóo; además ella nos presentó las fichas que llenaríamos antes de empezar el proyecto de vinculación con la sociedad y el cronograma para la entrega del primer borrador.

Siendo las 14:30 pm se culmina con la reunión.

Firman las responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Acta N.º 3

Siendo las 10 am del día 08 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Visita y entrega de documentación en el Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero"

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía Vero" para poder conocer el lugar donde vamos a realizar nuestro Proyecto de Vinculación y de esta manera poder conocer sus necesidades, además se entregó la respectiva documentación.

Siendo las 13 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

Acta N° 4

Siendo las 11 am del día 09 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Propuesta a la Coordinadora y educadoras del Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero"

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo para poder exponer nuestro proyecto a la Coordinadora Lic. Narcisa del Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero", donde se le explica que en vista a la necesidad se va a adecuar el Área de Recreación de los Juegos Infantiles de uso externo.

Siendo las 15 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Acta N° 5

Siendo las 13 pm del día 10 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Limpieza del Área de Recreación Juegos Infantiles

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía VERO" para realizar la respectiva limpieza del lugar sacando la maleza con escobas y colocando cloro en el piso para que este quede limpio.

Siendo las 15 p.m. se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

Acta N° 6

Siendo las 13 pm del día 11 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Limpieza del Área de Recreación Juegos Infantiles

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía Vero" para realizar la respectiva limpieza del lugar lavando con agua en el piso que anteriormente se había colocado cloro para que este quede limpio.

Siendo las 15 p.m. se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Acta N° 7

Siendo las 08 am del día 12 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía Vero" para realizar la respectiva adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso externo; realizando actividades como: lijar, cortar, soldar con la ayuda de la comunidad.

Siendo las 16 pm se culmina la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Acta N° 8

Siendo las 08 am del día 13 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Adecuación del Área de Recreación de los Juegos Infantiles

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía Vero" para continuar con la adecuación del lugar en esta ocasión se pintó los juegos infantiles y se dibujó algunas imágenes en el piso para que los niños y niñas puedan jugar.

Siendo las 17 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Acta N° 9

Siendo las 9 am del día 14 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Gestión para materiales

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo para realizar la debida gestión para la elaboración de materiales y su respectivo traslado al Centro de Desarrollo Infantil.

Siendo las 14 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Acta Nº 10

Siendo las 13 am del día 15 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Entrega de documentación

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo para realizar la entrega respectiva tanto del área de recreación como de la documentación de haber terminado dicha fase.

Siendo las 15 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

CDI

TÍA VERO



ANTES

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

CDI

"TÍA VERO"



PROCESO

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463

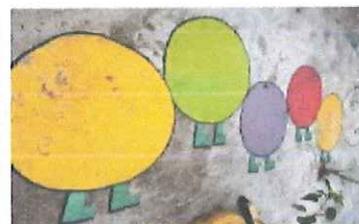


INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

CDI TÍA VERO



DESPUÉS



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Proyecto de Vinculación con la Sociedad

Carrera:

Tecnología en Parvularia

Línea de Investigación:

Educación y Sociedad

Tema:

Adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso externo, como recurso didáctico para el desarrollo de la inteligencia corporal kinestésica en las niñas y niños de 1 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero" de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, periodo Noviembre 2019-Abril 2020

Autor/es:

Betty Del Rocio Pincay Palma

Carmen Inés Feijóo Sanmartín

Carmen Magali Cali Morales

Jenny Patricia Tapia Cuzco

Martha Rocio Campaña Bravo

Mayra Liliana Jaramillo Barreiro

Paola Cristina Bayas Noboa

Noviembre 2019/ Abril 2020



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

INDICE

1. Tema
2. Descripción General
 - 2.1. Antecedentes
3. Planteamiento del problema
4. Justificación
5. Objetivo General
 - 5.1. Objetivo Específico
6. Planteamiento de la propuesta
 - 6.1. Grupo Beneficiario
 - 6.2. Propuesta de las actividades
 - 6.3. Cronograma
 - 6.4. Presupuesto
 - 6.5. Evaluación
 - 6.6. Participantes
7. Documentación de respaldo



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

1. Tema

Adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso externo, como recurso didáctico para el desarrollo de la inteligencia Corporal Kinestésica en las niñas y niños de 1 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero” de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas.

2. Descripción General

El Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero” Empezó la lucha de lograr una guardería para la necesidad y el beneficio de la comunidad en el año 2003 estaba en frente de la lucha la señora Dolores Benítez.

Nace en el año 2005 después de una gran lucha para su infraestructura, lleva este nombre en honor a estas grandes Señoras Verónica Goicochea y Verónica Zurita, llamándose así “Tía Vero”

Se ubica en la Cooperativa Plan de Vivienda, en el Barrio Rosita de Sarón, Parroquia Abraham Calazacón, con la ayuda de las madres comunitarias una de las madres principales es la señora Jimena Vivanco, funciono la primera guardería en este sector.

Se cambió de infraestructura a la Cooperativa Plan de Vivienda de la Parroquia Bomboli En el año 2012 entregaron un acta compromiso para que sea área donde



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

atienden a los. Usuarios con personas profesionales y con una coordinadora que administra el bienestar de cada una de las metodologías que se deben cumplir en un CDI.

En el año 2020 se trasladó donde empezó sus labores en un inicio a la Cooperativa Plan de Vivienda, Barrio Rosita de Sarón, Parroquia Abraham Calazacón trabajando en la actualidad con su Coordinadora la Lic. Narcisa Anchundia y cuatro Educadoras, haciendo de su metodología Juego-Trabajo para el desarrollo Integral de todos los niños y niñas del CDI “Tía Vero”

2.1. Antecedentes

En el año 2003 empezó la lucha de lograr una guardería para la necesidad y el beneficio de la comunidad la cual estaba en frente de la lucha la señora Dolores Benítez.

En el 2005 empezó a funcionar en el barrio Rosita de Sarón como guardería con madres comunitarias del sector y una de las madres principales es la señora Jimena Vivanco.

Después este Centro de Desarrollo infantil paso a manos de la corporación, donde la señora Verónica Goicochea y Verónica Zurita luchaban por la permanencia del CDI, y este se ubicaba en EL Plan de Vivienda es por eso que este Centro de Desarrollo Infantil lleva el nombre de “Tía Vero”

En el año 2012 entregaron un acta compromiso para que sea área donde atienden a los usuarios con personas profesionales y con una coordinadora que



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

administra el bienestar de cada una de las metodologías que se deben cumplir en un CDI.

En el año 2020 el Alcalde Ing. Wilson Erazo pidió la entrega de todos los bienes que se encuentran en el área verde y toco desalojar de las instalaciones, entonces empezó nuevamente la lucha para buscar un local para el funcionamiento del CDI “Tía Vero”.

Se buscó ayuda en algunos locales, llegando hablar con los directivos de las pro mejoras del Barrio Rosita de Sarón, se hizo una lucha muy grande para poder conseguir un establecimiento, llegando así a regresar al barrio que los vio nacer Rosita de Sarón, actualmente se encuentra situado en este establecimiento.

3. Planteamiento del problema

La educación en el Ecuador ha sido cuestionada, como mala porque no se ha puesto en práctica los diferentes modelos pedagógicos que existen, se podría decir que en nuestro país la educación es muy tradicional, estos cuestionamientos han permitido que hoy en día los Centros Infantiles busquen nuevas estrategias para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje, con la finalidad de mejorar la calidad de educación en los Centro de Desarrollo Infantil, a partir de ello surge la necesidad de implementar nuevas estrategias de aprendizaje para desarrollar, diferentes áreas en los niños como su área cognitiva, socio-afectiva, motriz y lenguaje.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

A partir de esta necesidad surgen los rincones, áreas lúdicas, con los diferentes modelos pedagógicos los cuales ayudan a desarrollar, capacidades y destrezas en niños de 1 a 3 años de edad, enfocándonos en la inteligencia corporal kinestésica la cual forma parte de la Teoría de las Inteligencias Múltiples del Psicólogo Howard Gardner, mismo que identificó una serie de capacidades que iban más allá del concepto de intelecto académico y establece que están presentes en todas las personas aunque en mayor o menor grado de desarrollo, estas habilidades resultan imprescindibles para la adaptación al entorno y el medio.

La inteligencia corporal kinestésica es la encargada de la gestión de la fuerza, coordinación, equilibrio, velocidad, flexibilidad, etc. Asimismo, de ella depende la expresión corporal y la percepción de medidas y volúmenes, así como permite el aprendizaje y automatización de habilidades. Por lo tanto, la inteligencia corporal se corresponde con el control de los movimientos del cuerpo, la coordinación de estos y el manejo de objetos mediante las manos e instrumentos de trabajo. Se incluye tanto la motricidad fina como gruesa. La capacidad corporal kinestésica se localiza cerebralmente en el cerebelo, los ganglios basales y la corteza motora mayoritariamente.

El Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero” Se encuentra ubicada en la Cooperativa Plan de Vivienda” Barrio Rosita de Sarón” en la Parroquia Abraham Calazacón de la Ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, acoge a un número considerable de niños y niñas en el cual cuenta con el Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso Externo, por esa razón consideramos la intervención necesaria para la Adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso Externo, como recurso didáctico para el desarrollo de la Inteligencia Corporal Kinestésica para niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero” a la Parroquia Abraham Calazacón. El cual beneficiara a los



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Niños y niñas para desarrollar sus habilidades y destrezas, logrando estimular su parte motriz a tempranas edades.

4. Justificación

Es un tema de interés, por ser un problema relevante que afecta a la población educativa, siendo un fenómeno de actualidad del Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero” de la Ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas. Se conoce la importancia de este tema de investigación ya que la inteligencia kinestésica es significativa para el desarrollo personal de los niños y niñas. Para que en un futuro puedan utilizar su cuerpo para poder expresar ideas, sentimientos y producir cosas nuevas a través del mismo.

El beneficiario principal de este proyecto son las niñas y niños ya que tendrán un lugar para su desarrollo integral donde la niña y el niño interactúen sanamente en el área de recreación de los juegos infantiles en el Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero”. De este modo, se justifica la necesidad de desarrollar y encontrar la solución a la problemática planteada en el presente trabajo investigativo a través de una serie de inconvenientes en el desarrollo de la motricidad gruesa en niños y niñas de 1 a 3 años de edad.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

5. Objetivos

5.1. Objetivo General

Determinar la importancia de la utilización de los juegos infantiles externos en los niños de 1 a 3 años de edad del centro de desarrollo infantil “Tía Vero” mediante la implementación de materiales lúdicos, para conocer el impacto y los beneficios para el desarrollo de la inteligencia corporal kinestésica en las niñas y niños.

5.2. Objetivo Específico

- Conocer el desempeño y nivel de complejidad en las niñas y niños, en el área recreativa de los juegos infantiles externos.
- Facilitar a las niñas y niños un espacio acorde para la recreación durante su jornada diaria.
- Propiciar actividades innovadoras, creadoras y generadoras que garanticen el desarrollo integral en las niñas y niños.

6. Planteamiento de la propuesta

Se plantea una propuesta mediante la adecuación del área de recreación de los juegos infantiles externos mismos que ayudaran a desarrollar en niñas y niños de 1 a 3 años la inteligencia corporal kinestésica donde se analiza la incidencia que tienen las actividades lúdicas realizadas en resbaladillas, sube y baja, columpios, circuitos, pasamanos, y mallas.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

El niño aprende cuando la enseñanza es completa con dinámicas, movimientos y cuando se involucran los sentimientos y las emociones, el área de juegos infantiles está diseñado para que el niño desarrolle la coordinación, equilibrio, velocidad, y flexibilidad corporal además de mantener la atención y el interés del niño con esto se pretende desarrollar habilidades como: comparar, medir, demostrar e interactuar que son propias de la inteligencia corporal kinestésica en las niñas y niños del Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero” de Santo Domingo de los Tsáchilas.

La línea de investigación a la que se apega es la de educación y sociedad.

6.1. Grupo Beneficiario

Los beneficiarios directos son los niños y niñas de 1 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero” y los beneficiarios indirectos los padres de familia y las educadoras.

Beneficiarios directos

Número de niños	14
Número de niñas	22
Total de niños	36



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Beneficiarios indirectos

Número de familias	36
Número de educadoras y Coordinadora	5
Total de beneficiarios	41

6.2. Propuesta de las actividades

ACTIVIDADES
Elaboración de la propuesta del trabajo y reconocimiento de área a implementar
Entrega de fichas de inscripciones por parte de instituto superior tecnológico Japón.
Reunión del grupo para elaborar la primera fase del proyecto de vinculación
Investigación científica del área de recreación infantil y ejecución de la primera fase del proyecto escrito.
Encuesta de padre de familia.
Visita al CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “TIA VERO” de la ciudad de Santo Domingo de los Colorados.
Minga para hacer la limpieza donde se va realizar la adecuación del área de recreación.
Reunión del grupo para elaborar la segunda fase del proyecto de vinculación



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Adecuación del Área de Recreación de juegos infantiles.
Realización de mural e imágenes gráficas en el piso.
Compra de materiales para el área de recreación de juegos infantiles.
Reunión del grupo para elaborar el informe final.
Realización y acto de entrega del área Recreativa de Juegos Infantiles.

6.3. Cronograma

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DURACION															
		1ra. Semana				2do. Semana				3ra. Semana				4ta. Semana			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Organización de grupo de trabajo																	
Socialización con la Coordinadora y las Educadoras																	
Reconocimiento del lugar																	
Limpieza del Área																	
Proforma sobre el material																	
Elaboración del proyecto primera fase																	
Elaboración del proyecto segunda fase																	
Culminación del proyecto escrito																	
Realización del acto de entrega																	
Inauguración de las Adecuaciones de los juegos infantiles																	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

6.4. Presupuesto

Acciones	Periodicidad	Cantidad	Valor unitario	Valor
Cemento		1	8.00	8.00
Electrodo ½		1	0.90	0.90
Masilla plástica		1	2.23	2.23
Gris unipremir galón		1	6.28	6.28
Catalizador de masilla		1	1.23	1.23
Caucho de plástico		1	0.42	0.42
Pinturas en galón blanco		1	10.60	10.60
Pinturas en galón verde		1	9.90	9.90
Pinturas en galón verde manzana		1	10.77	10.77
Pinturas en galón amarillo		1	12.72	12.72
Brochas		3	0.63	1.78
Tinner, laca		1-2	1.24	14.15
Envase de galón cuadrado		3	0.50	1.50
Material de pintura x s.m		2	1.27	2.54
Lija		2	0.50	1.00
Lija 120		1	0.50	0.50
Disco de corte		2	1.60	3.20
Guaipe waipe		7	0.14	1.00



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Brocha		1	0.60	0.60
Pago Maestro			250	250
		Sub Total		
		% Inflación BCE 2018 (1,5)		
		TOTAL		353.64

6.5. Evaluación

Para poder llevar a cabo este proyecto se realizará una encuesta de campo, ya que para poder detectar el problema tuvimos que involucrarnos y socializar con los padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero" realizándoles una encuesta y así llevar a cabo la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de usos externo, de esta manera lograr un beneficio para el desarrollo integral de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero".

	ENCUESTA	RESPUESTA	
N°	PREGUNTAS	SI	NO
1	¿Considera que las niñas y niños desarrollan las áreas de crecimiento: perceptivo, lingüístico, físico, mental, emocional y social?		
2	¿Explora diferentes deberes y obligaciones por medio de la motricidad gruesa?		



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

3	¿Considera que es importante que realicen juegos donde utilicen su cuerpo para poder expresarse?		
4	¿Considera realizar juegos individual o grupal en el área de recreación de juegos infantiles de uso externo?		
5	¿Considera necesario implementar la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso externo?		
6	¿Cree usted que influye el área de recreación de juegos infantiles de uso externo para desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje de las niñas y niños?		
7	¿Considera que el área de recreación de juegos infantiles de uso externo ayuda al desarrollo integral de las niñas y niños?		
8	¿Considera que las actividades que se desarrollan en el área de recreación de juegos infantiles de uso externo, ayudaran a mejorar el desarrollo integral de los niños?		
9	¿Cree usted que las actividades desarrolladas en el área de recreación de juegos infantiles de uso externo ayudaran a resolver problemas de aprendizaje encontrados dentro del aula de clase?		
10	¿Es importante implementar espacios recreativos para que las niñas y niños se sientan motivados?		



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

7. Participantes.

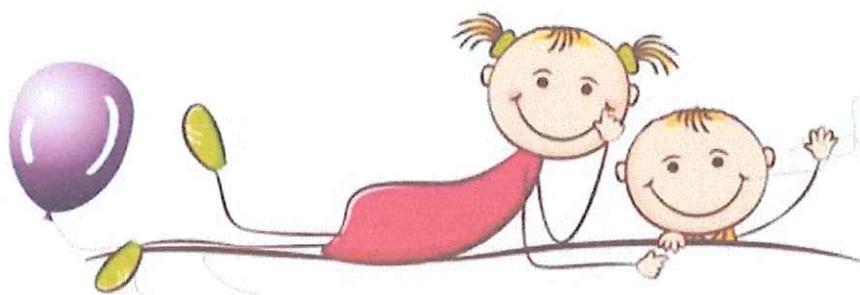
ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	



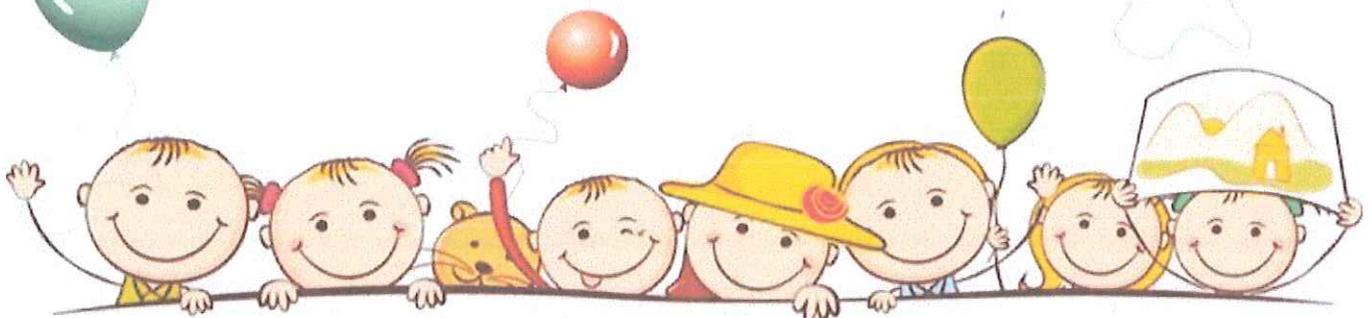
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175



ANEXOS



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

CDI

TÍA VERO



ANTES

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



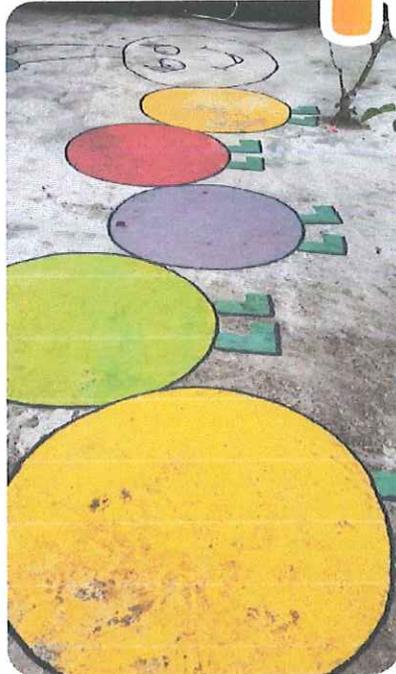
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

CDI

"TÍA VERO"



PROCESO

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

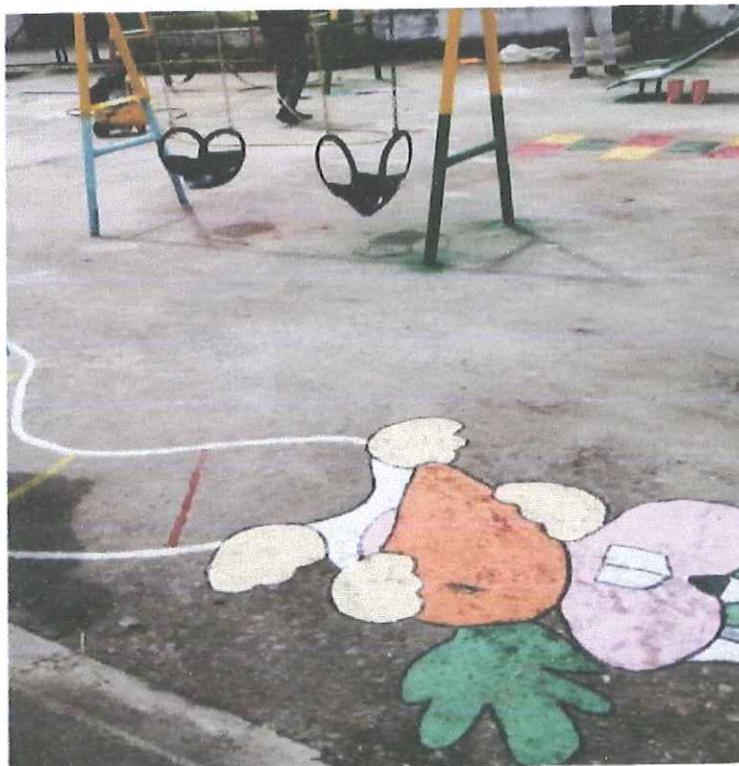
REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

CDI TÍA VERO



DESPUÉS



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

INFORME FINAL DEL PROYECTO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Carrera:

Tecnología en Parvularia

Línea de investigación:

Educación y Sociedad

Tema:

Adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso externo, como recurso didáctico para el desarrollo de la inteligencia corporal kinestésica en las niñas y niños de 1 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero" de la Ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, periodo Noviembre 2019-Abril 2020.

Autor/es:

Betty Del Rocio Pincay Palma
Carmen Inés Feijóo Sanmartín
Carmen Magali Cali Morales
Jenny Patricia Tapia Cuzco
Martha Rocio Campaña Bravo
Mayra Liliana Jaramillo Barreiro
Paola Cristina Bayas Noboa

Noviembre 2019/ Abril 2020

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

INDICE

1. Tema del Proyecto
2. Contextualización
 - 2.1. Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad
 - 2.2. Síntesis institucional de la locación o localidad beneficiaria
 - 2.3. Organigrama de la institución beneficiaria
3. Objetivos
 - 3.1. General
 - 3.2. Específicos
4. Cronograma de actividades desarrolladas
5. Informe general de actividades realizadas
6. Participantes
7. Beneficiarios
8. Herramientas de recolección de resultados
9. Resultados obtenidos
10. Conclusiones
11. Recomendaciones
12. Firmas de responsables
13. Anexos
 - Convenio que ampara la ejecución del proyecto
 - Actas de reuniones de trabajo
 - Material audiovisual (de cada una de las actividades programadas)
 - Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)
 - Certificación de la institución beneficiaria
 - Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.



1. Tema del Proyecto

Adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso externo, como recurso didáctico para el desarrollo de la inteligencia Corporal Kinestésica en las niñas y niños de 1 a 3 años de edad del Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero” de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas

2. Contextualización.

Juegos Infantiles.

Los juegos infantiles son la base del aprendizaje, ya que a través de ellos aprenden a desarrollar sus habilidades sociales y su autoestima, a manejar las emociones y los sentimientos, y, sobretodo, a emplear el lenguaje.

Nada más nacer, para el niño todo es nuevo y gracias a los juegos va conociendo el medio y los objetos que le rodean. Hace solamente juegos de movimientos de los objetos que encuentran y con su propio cuerpo, lo que le hace tener sus primeras sensaciones perceptivas, controlar sus movimientos y desarrollar la atención y concentración.

A partir de los 3 años, comienzan una fase de fantasía e imaginación en la que intentan imitar todo lo que ven. Son típicos en esta fase llamada “el juego simbólico”.



Aquí es donde se desarrolla la capacidad cognitiva, es decir, la capacidad de crear representaciones de cosas en nuestra mente que no están presentes. El juego es vital en esta etapa ya que permite el desarrollo del pensamiento.

¿Qué es la recreación y porque es importante para los niños y niñas?

La recreación en niños y en general en personas de cualquier edad, se define como la diversión o descanso durante el tiempo libre, la importancia de realizar actividades recreativas, radica en los beneficios que brinda para el desarrollo psicológico, cognitivo, físico y social. La recreación contribuye al desarrollo humano y a la construcción de identidades sociales y personales.

Importancia de la recreación para los niños y las niñas.

La recreación genera un impacto social en todos los ámbitos de interacción y dimensiones de desarrollo humano, por ello la importancia de la recreación en niños y niñas.

Beneficios de la recreación en niños y niñas.

Participar en las actividades recreativas, provee muchos beneficios esenciales en las áreas de salud personal, desarrollo humano, calidad de vida, reducción de comportamiento antisocial y construcción de comunidades saludables.

De igual manera, existen otros beneficios más específicos de salud física, beneficios psicológicos, beneficios para la niñez temprana, beneficios familiares y beneficios sociales y económicos.



Fomentar el desarrollo integral en niños por medio de la recreación es una tarea muy importante para los padres, y puede resultar un proceso divertido para ambas partes.

En la actualidad existen variedad de juegos infantiles en los parques y otras actividades recreativas, que permitan adecuar y aumentar la capacidad cognitiva en los más pequeños. A todos los niños les encanta jugar, y el juego es parte fundamental del desarrollo integral de nuestros pequeños, y es mejor si es al aire libre. Por eso motivo, hoy queremos mencionar algunos de los beneficios del juego y la recreación al aire libre para los niños.

Es una realidad que, en algunos hogares, los padres permiten que sus hijos pasen más tiempo en casa, viendo televisión o en sus ordenadores, en sus tiempos de ocio y entretenimiento, que fuera de esta. Posiblemente por motivos de seguridad o simplemente porque no existe una cultura de llevar a los niños a tomar aire fresco, salir a jugar en el parque un rato por las tardes o realizar alguna actividad recreativa al aire libre. Pero tenga en cuenta que estas actividades son muy importantes para el desarrollo integral y la madurez de los niños.

La interacción con la naturaleza y el contacto con el medio ambiente, son vitales para su sano crecimiento y esparcimiento. Ya que aprenden a relacionarse con el entorno que les rodea desde muy pequeños. Los juegos infantiles y la recreación al aire libre aportan muchos beneficios, estos no solo aplican a los niños sino también a los adultos, aquí mencionados algunos de ellos:

- **Mejora su estado físico.** El juego al aire permite la realización de ejercicios sin esfuerzo, lo cual ayuda a prevenir la obesidad infantil, una enfermedad cada vez más frecuente.



- **Desarrolla su creatividad.** Favorece la imaginación y el desarrollo de la creatividad en los niños, que tienen que agudizar el ingenio mucho más en los juegos de casa.
- **Fomenta la autonomía del niño.** Además de ser más creativos, los niños que juegan habitualmente al aire libre son más autónomos e independientes.
- **Mejora las relaciones sociales.** Favorece el desarrollo de habilidades sociales, lo que mejora las relaciones sociales con los niños.
- **Permite la unión familiar.** Jugar al aire libre es una de las mejores formas de unión familiar, donde el único truco es dedicarles tiempo y atención de calidad a nuestros hijos.
- **Permite la unión familiar.** Jugar al aire libre es una de las mejores formas de unión familiar, donde el único truco es dedicarles tiempo y atención de calidad en nuestros hijos.
- **Previene problemas de salud.** El juego al aire libre también es la mejor manera de obtener vitamina D. Los niños que no reciben suficiente vitamina D, pueden padecer problemas de salud.
- **Reduce el riesgo de miopía en los niños.** Se ha demostrado que pasar tiempo al aire libre puede ayudar a reducir la miopía (dificultad para ver objetos lejanos) en los niños

Por todo lo anterior, los expertos recomiendan que los niños realicen actividades en espacios abiertos durante al menos una hora al día, para disfrutar de estos beneficios del juego al aire libre.



Nivel Social y Afectivo

Permitirá a los niños conocer y afrontar sus miedos y relacionarse con los demás. La importancia radica entonces en que el desarrollo psicomotriz es una actividad elemental que contribuye al desarrollo de mecanismos de retroalimentación entre educadoras niñas y niños, lo que permite que estos a su vez expresen lo que piensan y los que sienten con confianza. El desarrollo psicomotor nos posibilita alcanzar niveles de simbolización y presentación que tiene su máximo exponente en la elaboración de la propia imagen, la comprensión del mundo, el establecimiento de la comunicación, y la relación con los demás. La Psicomotricidad se aplica como instrumento educativo para conducir al niño hacia la autonomía y la formación de su personalidad a través de un proceso ordenado de consecuciones de todo tipo.

Áreas de Desarrollo

- Área Cognitiva
- Área Motora Gruesa
- Área Motora Fina = (coordinación viso motriz, coordinación óculo-manual)
- Lenguaje
- Área socio emocional

Área Cognitiva

Consiste en la habilidad que tiene el niño de tomar conciencia de sí mismo y su entorno para comenzar a ordenar la realidad que se le presenta, mediante estructuras y asociaciones mentales que le permiten explorar, comparar, elegir, preguntar, clasificar, etc. Es decir, abarca todos aquellos estímulos que necesita la mente para comprender,



Relacionar y adaptarse a situaciones nuevas mediante el uso del pensamiento y la interacción directa con los objetos y el mundo que lo rodea.

Área Motora gruesa

El control postural normal anti gravitatorio comienza con el control cefálico y progresa en dirección céfalo-caudal; esta gradiente se observa en la secuencia de las adquisiciones motoras (sedente-bipedestación-marcha). Mientras que en las extremidades se da la gradiente próximo-distal, y para los diversos patrones de prensión la gradiente cúbito-radial.

La performance motora puede apreciarse utilizando segmentos de un test general del desarrollo diseñado para niños normales o por pruebas específicas para examinar las habilidades motoras.

Área Motora fina

La Motricidad fina es la coordinación de los movimientos musculares pequeños que ocurren en partes del cuerpo como los dedos, generalmente en coordinación con los ojos. En relación con las habilidades motoras de las manos y los dedos, el término destreza se utiliza comúnmente. Cuando se aplica a la teoría de la aptitud humana, esto se llama "la destreza manual". El alto nivel de destreza manual que los seres humanos exponen puede atribuirse a la manera en que las tareas manuales son controladas por el sistema nervioso. Cuando un niño presenta problemas en la lectoescritura, una de las causas puede ser que no se le da la importancia necesaria a la estimación de la motricidad fina desde su primer mes de vida, la cual se refleja posteriormente en tareas donde se utilizan de manera



Simultánea, el ojo, mano, dedos como, por ejemplo: rasgar, cortar, pintar, apilar objetos, colorear, escribir y que permitan al niño ejercitar su vista al momento de leer.

Área de Lenguaje

En sí se puede decir que el Área de Lenguaje Sistema de comunicación donde se incluyen sonidos, gestos y símbolos gráficos. Componentes: Lenguaje Perceptivo Lenguaje Receptivo Lenguaje Expresivo

Área socio-emocional

Esta área es básicamente la habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos. Involucra un cúmulo de experiencias afectivas y de socialización que permite al niño sentirse un individuo único, diferente de los demás, pero a la vez querido, seguro y comprendido, capaz de relacionarse con otros bajo ciertas normas comunes. En este aspecto del desarrollo es fundamental la participación de los adultos como primeros generadores de vínculos afectivos, pues hasta aproximadamente los dos años el niño interactúa casi en forma exclusiva con ellos. De ahí la importancia de acunarlo, brindarle seguridad, hacerle sentir miembro de una familia en la que siempre encontrará amor, cuidado y atención y que siempre velará por su óptimo crecimiento

Puedo concluir diciendo que para favorecer el desarrollo de un niño y facilitar las actividades de estimulación es necesario considerar estas cuatro áreas, muy relacionadas entre sí, de cuya interacción y progreso depende la integridad de todo ser humano.



Desarrollo Motor Fino

El desarrollo motor fino implica mejorar las habilidades que utilizan los músculos pequeños. Actividades como agarrar, dibujar, cortar, pegar, manipular y señalar

Promueven el desarrollo del motor fino. La mejora de la coordinación ojo- mano se vuelve más refinado conforme la niña y niño adquiere más control de sus pequeños músculos.

Desarrollo Motor grueso

Son acciones de grandes grupos musculares y posturales. Movimientos de todo el cuerpo o de grandes segmentos corporales, en el cual es la primera fase en aparecer y dar inicio al momento que los niños y niñas comienzan a controlar su cabeza, sentarse sin apoyo, gatear. Caminar, saltar, correr, entre muchas actividades más que hacemos día a día con nuestro cuerpo.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General

- Determinar la importancia de la utilización de los juegos infantiles externos en los niños de 1 a 3 años de edad del centro de desarrollo infantil “Tía Vero” mediante la implementación de materiales lúdicos, para conocer el impacto y los beneficios para el desarrollo de la inteligencia corporal kinestésica en las niñas y niños.

3.2. Objetivo Específico

- Conocer el desempeño y nivel de complejidad en las niñas y niños, en el área recreativa de los juegos infantiles externos.



- Facilitar a las niñas y niños un espacio acorde para la recreación durante su jornada diaria.
- Propiciar actividades innovadoras, creadoras y generadoras que garanticen el desarrollo integral en las niñas y niños.

4. Cronograma de Actividades Desarrolladas

N°	Actividades	Semana 1					Semana 2					Tiempo de duración	A cargo
		6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	Gestión ante la autoridad educativa del centro de desarrollo infantil “Tía Vero”	3		2								9	CF
2	Recopilar todas las documentaciones que existen en el centro de desarrollo infantil y firmas respectivas	4						4				11	CF
3	Observar el espacio que los niños y niñas necesitan para jugar	2											CF

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082 ACUERDO Nº 175

										2	
4	Reunión de grupo con integrantes	5	3				4			12	CF
5	Concentración para realizar compras			5	2	6	2			15	CF
6	Reunión para el traslado del material						2	8		10	CF
7	Reunión para la adecuación del área de recreación de los juegos infantiles de uso externo.					9			6		CF
								8		37	
							7	7			
8	Redacción de informe de cumplimiento y entrega		1	1	1	1	9	1		64	CF
			1	2	0	2		0			
TOTAL										160	

5. Informe General de actividades realizadas

Lunes 06 de enero del 2020 nos reunimos con las integrantes del grupo para organizar y dialogar sobre el proceso que debemos llevar a cabo.

Martes 07 de enero del 2020 visitamos el Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero”, para poder averiguar cuál es la necesidad, se observó que no se encuentran en buen estado el área de recreación de los juegos infantiles de uso externo, donde se recrean las niñas y niños, realizamos entrega de los respectivos documentos para la realización de nuestro proyecto.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N^o. 17 – 082
ACUERDO N^o 175

Miércoles 08 de enero del 2020 realizamos una reunión con la Coordinadora Lic. Narcisa y educadoras del centro de desarrollo infantil para exponer nuestra propuesta de proyecto de adecuar el área de recreación de juegos infantiles de uso exterior y coordinar futuras actividades.

Jueves 09 de enero del 2020 nos trasladamos al centro de desarrollo infantil para poder conocer el lugar donde vamos a realizar nuestro Proyecto de Vinculación y de esta manera poder conocer sus necesidades, además entregar la respectiva documentación

Viernes 10 de enero del 2020 concentración con todas las integrantes en el Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero “para limpieza del área.

Sábado 11 de enero del 2020 concentración con todas las integrantes en el Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero “para limpieza del área.

Domingo 12 de enero del 2020, reunión de trabajo con las integrantes del grupo para adecuar el área de recreación de los juegos infantiles de uso exterior, del proyecto a ejecutar.

Lunes 13 de enero del 2020, reunión de trabajo con las integrantes del grupo para adecuar el área de recreación de los juegos infantiles de uso exterior, del proyecto a ejecutar.

Martes 14 de enero del 2020, gestión para la elaboración de materiales, y traslado de material al centro de desarrollo infantil “Tía Vero”.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

Miércoles 15 de enero del 2020 realizamos la redacción y entrega del documento de informe de fase de cumplimiento del proyecto de adecuación del área de recreación de los juegos infantiles de uso externo.

6. Participantes

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

7. Beneficiarios

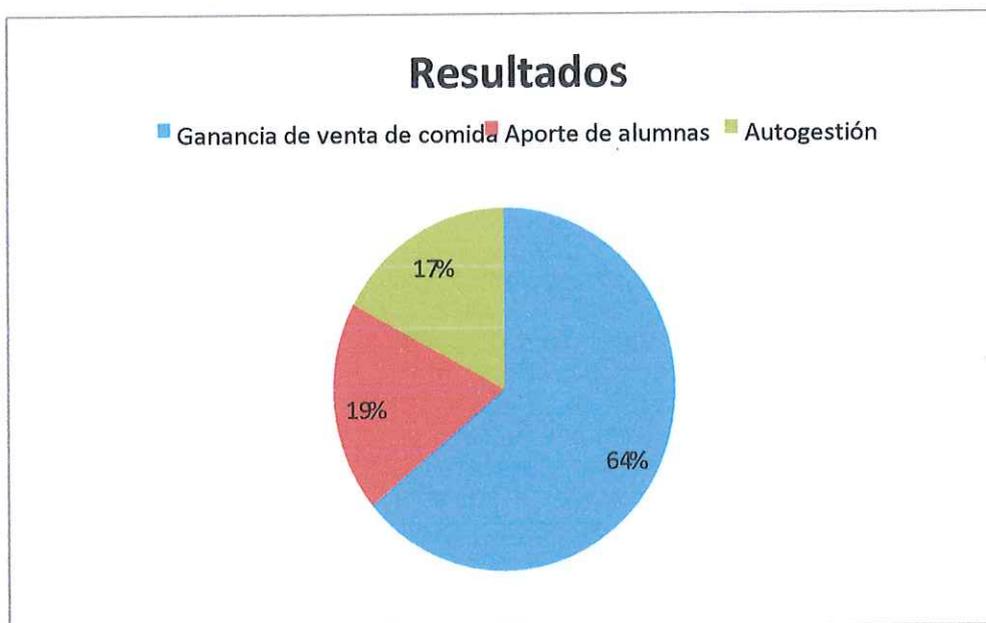
- Principalmente las niñas y niños se beneficiarán, con la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso externo, que se han proporcionado para ellos.
- Coordinadora, educadoras y los padres de familia del centro de desarrollo infantil “Tía Vero” siendo los segundos beneficiarios de dicho proyecto.



8. Herramientas de recolección de datos

- Observación directa
- Encuesta

9. Resultados Obtenidos



FUENTE: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “TÍA VERO”
ELABORADO POR: INTEGRANTES DEL GRUPO

Como se pudo observar en el siguiente diagrama con un 64% para la adecuación del área de recreación de juegos infantiles en el Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero”

Fue por parte de la ganancia de venta de comida que se recaudó aproximadamente \$300.00, un 19% es el aporte de cada una de las integrantes del grupo con el valor \$37.50 con un valor total \$150.10 y en autogestión con la comunidad un 17%.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

Cabe recalcar que la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso externo se financiara con la venta de comida, aporte de alumnas y la autogestión con la comunidad.

10. Conclusiones

Se puede finalizar dando a conocer que, con la predisposición de las autoridades del centro de desarrollo infantil, sociedad, perseverancia y autogestión de las personas que intervinieron en este proyecto se ha dado la importancia necesaria al significado del desarrollo integral de los niños y niñas.

Por medio de la adecuación del área de recreación de juegos infantiles de uso exterior para el desarrollo Integral e integración de las niñas y niños, la disposición de los docentes, se puede patentizar el desarrollo óptimo de sus necesidades de acuerdo a sus capacidades.

Con la intervención oportuna de los actores de este proyecto se cuenta con el área de recreación de juegos infantiles de uso exterior en buen estado, para el indicado desenvolvimiento de las competencias de los niños y niñas del centro del desarrollo infantil “Tía Vero”.

11. Recomendaciones

- Desencadenar la cooperación de los docentes de la institución e interés de los padres de familia para las respectivas adecuaciones del rincón de hogar con fines para el desarrollo integral.
- Sostener capacitaciones para que los docentes optimicen estrategias en espacios divertidos para el desarrollo pleno de las niñas y niños

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

- Se sugiere a las familias Educativas tener potestad para el mantenimiento y cuidado del área de recreación de los juegos infantiles de uso exterior, por el bienestar de las niñas y niños.

12. Firmas de responsables



Lcda. Mayra Arguello
Coordinación de Prácticas Preprofesionales y Vinculación

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	Magali Cali
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

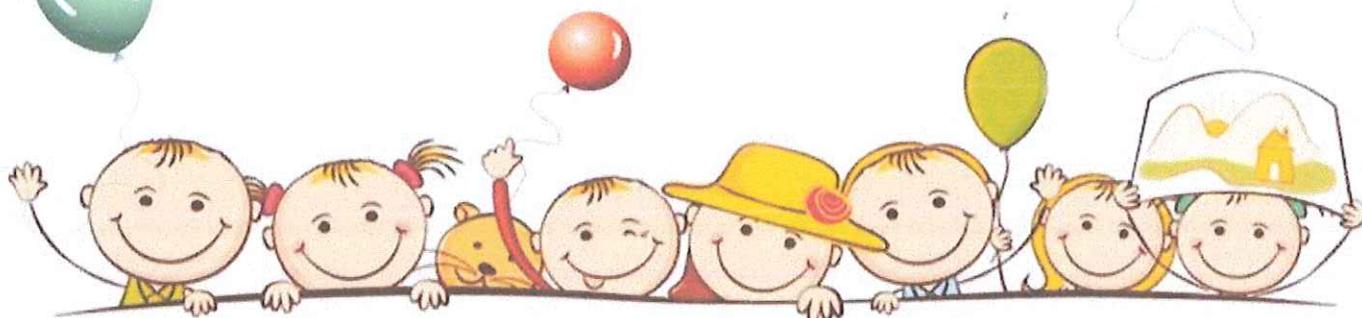
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175



ANEXOS



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

CDI

TÍA VERO



ANTES

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

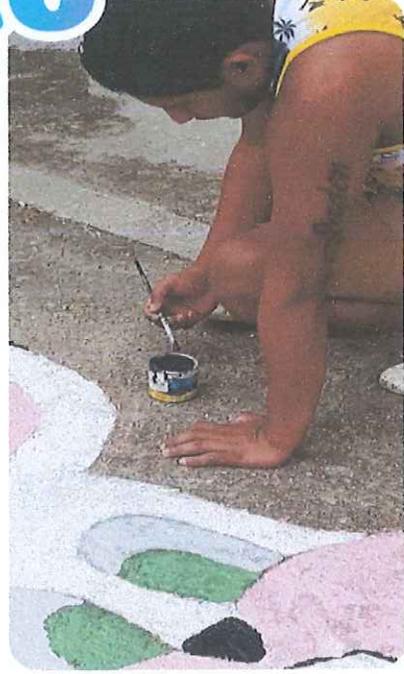
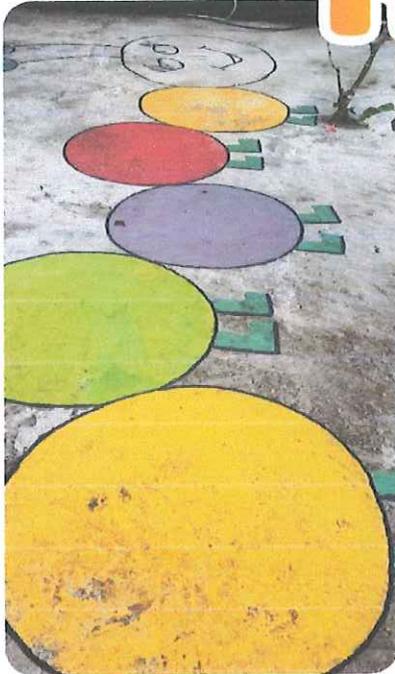
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



CDI

"TÍA VERO"



PROCESO

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

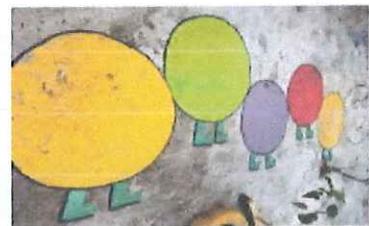
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

CDI TÍA VERO



DESPUÉS



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082
ACUERDO N° 175

ACTAS DE REUNIONES DE TRABAJO

Acta N°1

Siendo las 10:00 am del día 06 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

- Bienvenida.
- Se organización de actividades a llevar a cabo durante la elaboración del proyecto.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La reunión se desarrolló según el orden del día con las integrantes del grupo sobre el proceso que debemos realizar durante la elaboración del proyecto.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

Acta N° 2

Siendo las 12:45 pm del día 07 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Organización y dialogo sobre el proceso de vinculación

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, la reunión se llevó a cabo mediante la aplicación de WhatsApp donde se llegó a nombrar como líder a la compañera Carmen Feijóo; además ella nos presentó las fichas que llenaríamos antes de empezar el proyecto de vinculación con la sociedad y el cronograma para la entrega del primer borrador.

Siendo las 14:30 pm se culmina con la reunión.

Firman las responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

Acta Nº 3

Siendo las 10 am del día 08 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Visita y entrega de documentación en el Centro de Desarrollo Infantil "Tía Vero"

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía Vero" para poder conocer el lugar donde vamos a realizar nuestro Proyecto de Vinculación y de esta manera poder conocer sus necesidades, además se entregó la respectiva documentación.

Siendo las 13 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

Acta N° 4

Siendo las 11 am del día 09 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Propuesta a la Coordinadora y educadoras del Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero”

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo para poder exponer nuestro proyecto a la Coordinadora Lic. Narcisa del Centro de Desarrollo Infantil “Tía Vero”, donde se le explica que en vista a la necesidad se va a adecuar el Área de Recreación de los Juegos Infantiles de uso externo.

Siendo las 15 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082
ACUERDO N° 175

Acta N° 5

Siendo las 13 pm del día 10 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Limpieza del Área de Recreación Juegos Infantiles

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía VERO" para realizar la respectiva limpieza del lugar sacando la maleza con escobas y colocando cloro en el piso para que este quede limpio.

Siendo las 15 p.m. se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

Acta N° 6

Siendo las 13 pm del día 11 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Limpieza del Área de Recreación Juegos Infantiles

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía Vero" para realizar la respectiva limpieza del lugar lavando con agua en el piso que anteriormente se había colocado cloro para que este quede limpio.

Siendo las 15 p.m. se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

Acta N° 7

Siendo las 08 am del día 12 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía Vero" para realizar la respectiva adecuación del Área de Recreación de Juegos Infantiles de uso externo; realizando actividades como: lijar, cortar, soldar con la ayuda de la comunidad.

Siendo las 16 pm se culmina la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

Acta N° 8

Siendo las 08 am del día 13 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Adecuación del Área de Recreación de los Juegos Infantiles

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo al CDI "Tía Vero" para continuar con la adecuación del lugar en esta ocasión se pintó los juegos infantiles y se dibujó algunas imágenes en el piso para que los niños y niñas puedan jugar.

Siendo las 17 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

Acta N° 9

Siendo las 9 am del día 14 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Gestión para materiales

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo para realizar la debida gestión para la elaboración de materiales y su respectivo traslado al Centro de Desarrollo Infantil.

Siendo las 14 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175

Acta Nº 10

Siendo las 13 am del día 15 de enero del 2020, se da inicio a la reunión programada por las integrantes del grupo con el siguiente orden del día:

1. Bienvenida
2. Entrega de documentación

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se desarrolló de acuerdo al orden del día, las integrantes del grupo nos trasladamos a la Parroquia Abraham Calazacón del Cantón Santo Domingo para realizar la entrega respectiva tanto del área de recreación como de la documentación de haber terminado dicha fase.

Siendo las 15 pm se culmina con la reunión.

Firman las Responsables:

ESTUDIANTES	CÉDULA	FIRMAS
Feijóo Sanmartín Carmen Inés	0704566157	
Tapia Cuzco Jenny Patricia	1724963895	
Bayas Noboa Paola Cristina	1720652930	
Pincay Palma Betty del Rocío	0916905714	
Cali Morales Carmen Magali	2300159148	
Jaramillo Barrerio Mayra Liliana	1724959315	
Campaña Bravo Martha Rocío	1723994297	