



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

Proyecto de Vinculación con la Sociedad

Carrera: Parvularia

**Línea de investigación: Educación, calidad, modelos pedagógicos, currículo,
rincones y recursos didácticos**

**Tema: El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de
habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo
Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23
parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo
Noviembre 2019 – Abril 2020.**

Autor/es:

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

24 de febrero de 2020



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

ÍNDICE

1. Tema.....	3
2. Descripción General.....	3
2.1 Antecedentes.....	5
3. Planteamiento del problema.....	7
4. Justificación.....	8
5. Objetivo General.....	10
5.1. Objetivo Específico.....	10
6. Planteamiento de la propuesta.....	11
6.1. Grupo Beneficiario.....	14
6.2. Propuesta de las actividades.....	15
6.3. Cronograma.....	16
6.4. Presupuesto.....	17
6.5. Evaluación.....	18
6.6. Participantes.....	19
7. Firmas responsables.....	20
8. Documentación de respaldos.....	20



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

1. Tema

El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020.

2. Descripción General

El Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad" está ubicada en la vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín, barrio Piedra Grande, en la ciudad de Santo Domingo, el cual actualmente se encuentra con instalaciones propias, donde brinda atención a niñas y niños de 1 a 3 años de familias en situación de pobreza y pobreza extrema, y este año aumentó su cobertura de 60 a 80 infantes, con quienes se trabaja en jornadas completas de acciones que estimulan su crecimiento intelectual, físico y emocional.

En el año de 1989-1990 fue creado el CDI, pero para ese entonces se llamaban guarderías donde el nombre de "LOS GILGENITOS" y tenía su funcionamiento en una propiedad donada y fundado por los señores: Froben Arquiles Ulloa Guillen, Francisco Castillo y Oliverio Guillen en ese entonces el que es ahora CDI "Fuente de Felicidad" se encontraba ubicado en la misma parroquia en el barrio Piedra Grande era una infraestructura de dos pisos con patio en la parte de atrás, además en esa época el CDI estaba al cuidado de madres comunitarias.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Durante el año 2012-2013 el Centro Infantil "Fuente de Felicidad" gracias a la Revolución Ciudadana y a la preocupación del Presidente de la Republica pasó a ser CIBV (Centro Infantil del Buen Vivir) en la cual no solo se brindaría cuidado sino también la estimulación necesaria para que los niños desarrollen mejor sus capacidades. El CDI su nombre actual cuenta con una cobertura de 40 niños/as 1 coordinadora que se ocupa del control y manejo del CDI, y 4 educadoras que realizarían el trabajo de la estimulación de los niños y niñas a cargo.

En el año 2016 el CDI resultó afectado debido al desbordamiento del río Damas, pero para precautelar la seguridad de los infantes fue habilitado en otro sector de Alluriquín, donde sus nuevos espacios permitirán brindar atención a la niñez de esta parroquia, dijo Pedro Alcívar, director distrital del MIES en Santo Domingo.

En el año 2018 el nuevo Centro de Desarrollo Infantil (CDI) “Fuente de Felicidad”, que fue reinaugurado en un evento que realizó el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) y que contó con la participación de madres y padres de familia. La inversión para la adecuación del nuevo CDI fue de alrededor de 25 mil dólares y se realizó en coordinación con el gobierno parroquial. El lugar cuenta con un espacio más amplio para que las niñas y niños tengan la ambientación necesaria para un desarrollo integral, dijo Pedro Alcívar. Además, felicitó al comité de madres y padres de familia, que también trabajó en trasladar el CDI del antiguo lugar a la renovada infraestructura.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Madres y padres de familia, quienes en su mayoría son comerciantes de la zona, se mostraron contentos con el nuevo CDI y coincidieron que este servicio les permite dedicarse a su trabajo, “con la tranquilidad de que en el centro infantil nuestros hijos quedan bien cuidados”, señaló Roberto Macías, padre de familia usuario de este servicio.

En este aspecto se describirá brevemente a la institución, empresa, sector, población entre otros, así como aspectos socioeconómicos, culturales, y otros.

Actualmente el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) “Fuente de Felicidad”, donde brinda atención a niñas y niños de 1 a 3 años con quienes se trabajan acciones que estimulan su crecimiento intelectual, físico y emocional. Pero para fortalecer el aprendizaje participativo, experimental y creativo con el medio natural, presenta la necesidad de la implementación de huertos escolares con la finalidad de enriquecer el proceso de enseñanza – aprendizaje en los niños y niñas.

2.1. Antecedentes

El Ecuador se caracteriza por la gran riqueza natural y biodiversidad, que constituyen ventajas para el país en el sector agrícola, tal es así que la agricultura, ganadería, caza y silvicultura representó el 8,25% del Producto Interno Bruto (PIB) en el año 2010, y el aporte promedio del mismo en la última década ha sido de 8,77% (Banco Central del Ecuador, 2011). En nuestro país la superficie agrícola está destinada a cultivos transitorios como el arroz, el maíz, la papa y soya; y por otro lado los cultivos permanentes como el banano, la palma, el café, el cacao entre otros.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Los huertos orgánicos contribuyen para mejorar la calidad de alimentación y economía de la familia y sus niños. Podemos decir que los huertos orgánicos contribuyen al desarrollo de un país mejorando la calidad de vida de los habitantes, a través de una buena nutrición y por consiguiente en su economía, ya que muchos agricultores orgánicos comercializan sus productos a mercados municipales y a otros centros de distribución mediante los cuales obtienen ingresos económicos para el desarrollo de sus familias y de la misma manera del país. (Guayllazaca, 2012)

Los huertos escolares desde hace varias décadas han sido promovidos como una herramienta para mejorar la calidad educativa y la formación de los estudiantes y sus familias en temas nutricionales. Esto se ha hecho principalmente en zonas rurales obteniendo logros diversos, llegando a ser exitosos en la mayoría de casos. Se tiene la desventaja de que los huertos no han sido sostenibles en el largo plazo, debido a la falta de conocimiento y la puesta en práctica de los huertos en las instituciones educativas, así como también en los hogares de las familias. (González, 2016)

Un huerto escolar se ha convertido en una herramienta didáctica que tiene como finalidad ayudar a los niños y niñas a la adquisición de conocimientos referentes a la agricultura, el cuidado de la naturaleza y alimentos saludables. Además permite desarrollar competencias para un mejor desarrollo integral. Sin necesidad de hacer grandes inversiones de tiempo y dinero, el personal docente de las escuelas puede apoyarse en esta herramienta para hacerlo más vivencial. (González, 2016)



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

3. Planteamiento del problema

La educación actualmente exige nuevas demandas en todo el mundo, busca alternativas de cambio dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, donde los estudiantes deben ejercer un rol activo en el proceso mediante la participación, la experimentación, la imaginación y la creatividad para desarrollar sus habilidades y destrezas, por lo cual se ha incluido a los huertos escolares como un eje transversal dentro de la educación para promover la concientización ambiental actual, y de esta forma llegar a las aulas. (Quinatoa, 2017)

En Ecuador pocas son las instituciones que proponen el huerto escolar, debido a que no cuentan con los espacios y los recursos e instrumentos suficientes para crear los huertos escolares con los miembros de la institución, sin embargo en la actualidad la creatividad del ser humano ha permitido la creación de huertos con el uso de diversos materiales reciclados, de esta manera se han ido introduciendo pequeños huertos dentro de las escuelas y colegios.

Mediante la construcción de huertos escolares, además de propiciar conocimientos sobre alimentación y nutrición, también tiene un gran aporte con el cuidado del medio ambiente, mediante la reutilización de materiales reciclados y el cuidado de las plantas. Henskutza (1998) manifiesta que el huerto como recurso educativo supone un instrumento de primer orden, puesto que permite poner en práctica un aprendizaje activo y cooperativo basado en la resolución planificada de problemas, así como un eficaz



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

desarrollo de actitudes y valores conducentes a unos comportamientos más comprometidos con la conservación y mejora del entorno y con la utilización sostenible de los recursos ambientales. (Henskutza, 1998)

El Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad" ha visto la necesidad de implementar un huerto escolar, debido a que la esta institución no cuenta con los recursos e instrumentos necesarios para poder llevar a cabo la creación de los mismos. Además el CDI ha planteado enfocar un aprendizaje activo en los niños y niñas con la finalidad de promover la participación, la imaginación, la creatividad y desarrollo integral en ellos, así mismo para concientizar la conservación del medio ambiente desde tempranas edades.

Es por ello que el Instituto Superior Tecnológico Japón, mediante la intervención de las estudiantes del Sexto Semestre, aplicamos el proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020".

4. Justificación

El aprendizaje activo es esencial en edades tempranas ya que involucra al niño directamente en la actividad que se va a realizar, donde aprenden hacer las cosas, desarrollan sus habilidades, se incrementa su nivel de motivación y promueve la



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

resolución de problemas, construyendo activamente sus conocimientos puesto, que a través de experiencias mejorará su capacidad de asimilación, comprensión y entendimiento, con el propósito de que el educando pueda adquirir de mejor manera aprendizajes significativos en el entorno donde se desenvuelva, es aquí donde surge la gran importancia de que a través del huerto escolar se proponga esta alternativa como aprendizaje activo. (Quinatoa, 2017)

El huerto escolar favorece dos principios didácticos fundamentales: el aprendizaje constructivo y el aprendizaje significativo, abordando de una manera más completa el aprendizaje. Es decir, constructivo y significativo, ya que el alumno siempre aprende ideas nuevas partiendo de sus conocimientos previos, relacionando unos con otros, de manera que se construye algo nuevo como resultado de esa combinación. Son actividades que tienen un significado para los alumnos, pues son reales, y además promueven la colaboración entre participantes, el interés y la curiosidad de todo alumnado. (Pérez, 2012)

El huerto escolar es considerada como una herramienta pedagógica que tiene como finalidad ayudar a los niños y niñas a la adquisición de nuevos conocimientos que les permita desarrollar habilidades y destrezas, que puedan aprender a cultivar sus alimentos y concientizar respecto a la necesidad de contar con prácticas alimentarias más sanas, al fortalecimiento de las diferentes culturas regionales del país y a las posibilidades de aprovechamiento de los alimentos que se consumen. (González, 2016)



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

El Instituto Superior Tecnológico Japón, a través de la intervención de las estudiantes del Sexto Semestre, paralelo "A", lleva a cabo la aplicación del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020". A través este proyecto se pretende implementar un huerto escolar para contribuir con el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas, a su vez brindar la posibilidad de lograr un enfoque holístico entre las distintas disciplinas y desarrollo de inteligencias múltiples, generando también actitudes positivas hacia el medio ambiente.

5. Objetivo General

Fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad mediante la implementación de un huerto escolar en el Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo.

5.1. Objetivo Específico

1. Identificar las necesidades que se presentan en el CDI "Fuente de Felicidad" para fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas de 1 a 3 años de edad.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

2. Analizar la importancia que tiene la creación de huertos escolares en el aprendizaje de los niños y niñas.
3. Implementar un huerto escolar en el CDI "Fuente de Felicidad" para propiciar el aprendizaje de los niños y niñas.

6. Planteamiento de la propuesta

El Instituto Superior Tecnológico Japón, en conjunto con las estudiantes del Sexto Semestre, paralelo "A", lleva a cabo la aplicación del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", el cual tiene como propuesta la "Implementación de un Huerto Escolar", el cual se desarrollará acorde a las necesidades que presenta el Centro de Desarrollo Infantil.

El huerto orgánico es un sistema de cultivo de hortalizas, en el cual se trabaja de acuerdo a los principios de la naturaleza. Mientras que en la agricultura tradicional hoy en día se trabaja según el sistema: "¿Qué puedo exigir de la tierra?", el huerto orgánico pertenece a la agricultura ecológica que funciona según el sistema: "¿Qué me puede dar la tierra?". AL crear un huerto escolar permite promover una educación integral y puede generar cambios en alimentación, nutrición, salud, ambiente, agricultura, propiciando aprendizaje y cambios actitudinales. (González, 2016)



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Guayllazaca (2012) expresa que existe un sin número de razones para hacer huerto orgánico, y en el ámbito educativo se dan a conocer las siguientes ventajas:

- Tener un espacio para el aprendizaje de los alumnos;
- Entregar una oportunidad a los alumnos para trabajar la tierra y conocer la naturaleza de cerca;
- Tener un lugar donde se puede practicar la protección de la naturaleza directamente;
- Conocer el crecimiento de cada uno de las plantas;
- Conocer la procedencia de los alimentos.
- Para cada individuo un huerto orgánico también puede significar: tener una posibilidad de "terapia" beneficiosa, por ejemplo para combatir el estrés.

El docente juega un rol importante de facilitador en cuanto planifica, organiza y orienta las experiencias de aprendizaje; facilita la puesta en práctica de la teoría, además de aprovechar el huerto escolar como fuente generadora de aprendizajes significativos de las diferentes áreas curriculares, propiciando contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. (FAO, 2009)

Para la creación del huerto se tomara en cuenta lo siguiente:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

DISEÑO DEL HUERTO	Tamaño y forma de las camas: dividir la parcela en camas de 1.20 m de ancho \times 3 m máximo de largo, delimitar caminos de 15 cm ancho. Sol y sombra: La mejor ubicación para las camas del huerto es bajo la luz del sol.
PREPARAR LOS CANTEROS	Primera tarea: Remover el suelo antes de sembrar, sacudir la maleza y dejar secar. Segunda tarea: Cercar las orillas del huerto en caso de estar expuesto, de tener pendiente sembrar mora o retama porque retienen la tierra. Tercera tarea: Aflojar la tierra quitando todas las piedras, desmenuzando con el lampón, previo riego. Cuarta tarea: Usar el rastrillo para emparejar el suelo.
COMENZAR A CULTIVAR	Existen dos formas básicas de siembra: <ul style="list-style-type: none">• Directa al huerto.• En semilleros. Hortalizas como: rábano, zanahoria o nabo no se pueden trasplantar y se deben sembrar directo. De 4-5 semanas podemos trasplantar col, lechuga, ajo, remolacha, cebolla luego de 7 semanas. ¿Por qué falla el semillero? <ul style="list-style-type: none">• Tierra no desmenuzada.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

	<ul style="list-style-type: none">• Se siembra demasiada semilla.• Falta de humedad.
RIEGO	<p>El riego es la clave más importante para el éxito de nuestro huerto.</p> <p>A considerar</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuando las plantas tienen poca profundidad de sustrato el agua se agota con facilidad.• Se usará una regadera para que el riego sea uniforme.• Al faltar agua las plantas no crecen y aparecen plagas-enfermedades.• Al sobrar agua se pierde parte del abono, aparecen enfermedades-plagas.

6.1. Grupo Beneficiario

La propuesta del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", está dirigido en beneficio de la sociedad en común, y como beneficiarios directos tenemos a las autoridades, las educadoras y los niños y niñas de 1 a 3 años de edad.

Cómo beneficiarios indirectos están los padres y madres de familia de los niños y niñas del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad".



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

6.2. Propuesta de las actividades

Las actividades que se llevan a cabo en la ejecución del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad" de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, parroquia Alluriquín, son las siguientes:

ACTIVIDADES
1. Formulación del proyecto
2. Presentación de la propuesta para la elaboración de proyecto.
3. Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"
4. Adecuación e Implementación del Huerto Escolar.
4.1. Arreglo entablado y cajones.
4.2. Enlucir y pintar las paredes.
4.3. Adecuación todos los recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.
4.4. Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)
4.5. Embellecer el huerto con plantas ornamentales.
4.6. Evaluación de los resultados obtenidos.
5. Recopilación de la información a través de encuestas y entrevistas.
6. Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad".



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

6.3.Cronograma

Acción	Periodicidad	Responsable	Actividad.
Formulación del proyecto	20 febrero al 23 de febrero	Docente tutor y estudiantes	Elaboración del proyecto de vinculación.
Presentación de la propuesta para la elaboración de proyecto	24 de febrero	Docente tutor y estudiantes	Presentación de la propuesta.
Recepción y socialización del Proyecto del Vinculación.	26 de febrero	Docente tutor	Aceptación de la institución educativa donde se realizó el Proyecto de Vinculación.
Visita al CDI "Fuente de Felicidad"	27 de febrero	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la carrera de Parvularia.	Presentación, observación y conocimiento de la implementación del Huerto Escolar en el CDI "Fuente de Felicidad".
Adecuación e Implementación del Huerto Escolar.	28 de febrero al 08 de marzo.	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la	Adecuación del espacio para el huerto escolar y adquisición de los recursos e



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

		carrera de Parvularia.	instrumentos para el Huerto Escolar.
Recopilación de la información a través de encuestas y entrevistas.	09 de marzo	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la carrera de Parvularia.	Tabulación de los resultados obtenidos después de haber aplicado las encuestas y entrevistas.
Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"	10 de marzo	Docente tutor y estudiantes	Entrega formal del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"

6.4. Presupuesto

Acciones	Periodicidad	Cantidad	Valor
Transporte	Durante la ejecución del Proyecto.	Personal	100,00
Mampostería para la adecuación del Huerto Escolar.	Durante la ejecución del Proyecto.	1	200,00
Servicios profesionales	Durante la ejecución del Proyecto.	2	150,00
Adquisición de plantas medicinales, agrícolas y ornamentales.	Durante la ejecución del Proyecto.	32	80,00

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Materiales e instrumentos para la implementación del Huerto Escolar	Durante la ejecución del Proyecto.	5	250,00
		Sub Total	780,00
		IVA 12%	93,60
		TOTAL	793,60

6.5. Evaluación

El Proyecto de Vinculación con la Sociedad tuvo como propuesta la implementación del "Implementación de un Huerto Escolar" para el Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", el cual se desarrolla acorde a las necesidades que presenta el Centro de Desarrollo Infantil situado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín, barrio Piedra Grande, en la ciudad de Santo Domingo. El cual permite fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas, permitiendo su desarrollo integral.

La evaluación del proyecto se lleva a cabo para los niños y niñas de 1 a 3 años mediante la intervención de la educadora del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", para ello se lleva a cabo la metodología de la observación, la cual consiste en tomar datos del estudiantado a medida que los hechos se suscitan y el docente, es quien lleva el registro, a través del uso de un instrumento de evaluación. Esto nos ayuda a verificar el avance del aprendizaje que vayan adquiriendo los niños y niñas.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Para la ejecución y recolección de los resultados de las actividades realizadas se llevan a cabo el uso de diferentes instrumentos de evaluación como encuestas y listas de cotejo, los cuales son óptimos para obtener resultados que permiten emitir juicios de valor.

6.6. Participantes

PARTICIPANTES	
Padres de Familia	Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad"
Lic. Karen Alejandra Celi Vélez	Coordinadora del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad"
Educadora	Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad"
Lic. Mayra Arguello Arguello	Docente tutor del Instituto Superior Tecnológico Japón.
ESTUDIANTES	N° CÉDULA
Deysi Marlene Rivera Uribe	1724887250
Edith Verónica Zambrano Vélez	2350894396
Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez	1724938038
Johana Mariana Ruiz Fierro	1722432257
Katherin Esthefania López Torres	1724936339
Katherin Nicole Vaca Fierro	1718461534
Liseth Alejandra Albán Cundulle	0503244303



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

7. Firmas responsables

 Lic. Mayra Arguello Arguello Docente Tutor	 Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ

8. Documentación de respaldos

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368

Centro de Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad"

Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo de los Tsáchilas, 25 de febrero de 2020.

Doctora

Sheila Aguilar Pazmiño.

RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN SANTO DOMINGO

Presente.-

De mi consideración

Reciba un saludo institucional en nombre de quien está al frente del Centro de Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", institución cuya misión es formar al educando con amor, humanismo y excelencia, potencializando sus capacidades en el conocimiento científico, tecnológico y humanístico; con proyección universitaria y bases sólidas que contribuya al desarrollo económico, político y social de nuestra sociedad, la provincia y el país.

El Ministerio de Educación ejecuta políticas de apoyo al desarrollo de los procesos educativos en todos sus niveles y con mayor énfasis en la primera infancia potenciando el desarrollo integral como prioridad de la política pública.

Con este antecedente, nos proponemos solicitar a usted en calidad de rectora de este prestigioso Instituto Superior, la ejecución de unos proyectos de vinculación sobre: EL HUERTO ESCOLAR Y SU IMPORTANCIA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS DE EDAD DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) "FUENTE DE FELICIDAD".

Este pedido se lo hace en base al trabajo que se observa en la página web, en donde se evidencia el trabajo que realizan los estudiantes de su institución; debido a que tiene puesto en marcha proyectos de vinculación y proyección científica desde su entidad para instituciones como las nuestras.

Por la favorable atención que tenga a nuestra petición me suscribo de usted no sin antes agradecer por la atención prestada.

Atentamente.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
COORDINADORA





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

**INFORME DE FASE CUMPLIMIENTO POR ACTIVIDAD DEL PROYECTO
DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Carrera: Parvularia

**Línea de investigación: Educación, calidad, modelos pedagógicos, currículo,
rincones y recursos didácticos**

**Tema: El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de
habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo
Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23
parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo
Noviembre 2019 – Abril 2020.**

Autor/es:

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

08 de marzo de 2020



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

INFORME DE FASE CUMPLIMIENTO POR ACTIVIDAD DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. Tema del proyecto	3
2. Actividad o fase desarrollada	3
3. Resumen del proyecto en desarrollo	9
3.1. Antecedentes	10
3.2. Planteamiento del problema	11
4. Objetivo a cumplirse en esta fase.	12
5. Cronograma de actividades desarrolladas.....	13
6. Informe actividades realizadas.	14
6.2. Participantes	16
7. Beneficiarios	17
8. Medición de resultados.....	18
9. Conclusiones	22
10. Recomendaciones.....	22
11. Firmas de responsables.....	23
12. Anexos	24
12.1. Convenio que ampara la ejecución del proyecto.....	24
12.2. Formato de encuesta aplicada a docentes y directivos.	26
12.3. Actas de reuniones de trabajo.	27
12.4. Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)	35
12.5. Certificación de la institución beneficiaria.	41
12.6. Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.....	48



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

1. Tema del proyecto

El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020.

2. Actividad o fase desarrollada

El cronograma establecido en el proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil Fuente de Felicidad" da a conocer las actividades planificadas que se llevan a cabo durante la ejecución del proyecto. Cabe mencionar que las actividades mantienen una estrecha relación con el proceso investigativo y de desarrollo de la propuesta "Implementación de un Huerto Escolar en el Centro Desarrollo Infantil Fuente de Felicidad".

Es necesario recordar la importancia del huerto escolar se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza, aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria. El valor del huerto escolar depende de la habilidad con que se le maneje y emplee con un fin determinado. (FAO, 2009)



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Además debemos de tener en cuenta que en la escuela no solo se aprende dentro del aula, sino que deben existir espacios donde los niños y niñas puedan descubrir y experimentar su aprendizaje. También es fundamental reconocer que el entorno general de la escuela afecta al desarrollo de los niños y para ello debemos aprovechar ese entorno adecuándolo en un recurso o espacio educativos. El huerto es un recurso educativo, el cual es creado en terrenos de las escuelas y presentan los siguientes beneficios. (FAO, 2007)

- Una fuente de alimentos para mejorar la dieta de los niños y su salud;
- Una fuente de influencias saludables (agua potable, actividad física, letrinas o retretes higiénicos, lavabos y almuerzos escolares);
- Un lugar para aprender (sobre la naturaleza, la agricultura y la nutrición);
- Un lugar para el disfrute y el esparcimiento (flores, arbustos, sombra, áreas de juegos y lugares donde se consumen las comidas);
- Una lección constante sobre el medio ambiente y un motivo de orgullo por la propia escuela.

A continuación, se dan a conocer las actividades que se ejecutaron durante esta fase.

1. Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"

La observación es la forma más sistematizada y lógica para el registro visual y verificable de lo que se pretende conocer; es decir, es captar de la manera más objetiva



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

posible, lo que ocurre en el mundo real, ya sea para describirlo, analizarlo o explicarlo desde una perspectiva científica; a diferencia de lo que ocurre en el mundo empírico, en el cual el hombre en común utiliza el dato o la información observada de manera práctica para resolver problemas o satisfacer sus necesidades. (Campos, 2012)

Para el desarrollo de esta actividad se aplicó la estrategia de la observación mediante el uso de un registro de datos para poder identificar la necesidad prevista en el Centro de Desarrollo Integral. Para la ejecución de esta actividad se realizó lo siguiente:

- Previo a esta actividad se realizó el respectivo oficio para la aceptación del proyecto de vinculación en el CDI.
- La actividad se desarrolló mediante el uso de un registro de datos, para poder identificar las necesidades presentadas en el CDI. Siendo la más esencial la Implementación de un Huerto Escolar.

2. Adecuación del Huerto Escolar.

Como se ha expuesto con anterioridad el uso de los huertos escolares en las instituciones educativas es imprescindible porque aporta con el aprendizaje de los niños y niñas. Huerto Escolar se constituye en un laboratorio natural y vivo; de manera que los y las estudiantes tengan la oportunidad de aplicar de una manera experimental y establecer relación entre la teoría y la práctica de un modo vivencial al investigar, indagar y trabajar como un verdadero científico. (FAO, 2009)



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Una vez observadas las necesidades del CDI, se establece la adecuación e implementación de un huerto escolar en beneficio de todos los miembros del CDI.

Para la respectiva adecuación del huerto se realizan las siguientes actividades:

- Limpieza del espacio a utilizar para el huerto escolar.
- Enlucir y pintar las paredes.
- Arreglo entablado y cajones.
- Adquisición de recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.

3. Implementación del Huerto Escolar.

Contar con huertos escolares en las instituciones educativas trae varios beneficios en el desarrollo integral de los niños y niñas porque permite que ellos se involucren en un aprendizaje activo, mediante la experimentación y la creatividad. El huerto escolar es un espacio de encuentro y colaboración entre alumnos-docentes, por el simple hecho de que interactúan en las diferentes actividades para el establecimiento y mantenimiento del huerto, como la observación, mediciones, trasplantes, siembra, entre otras muchas. (Armienta, 2018)

Para realizar la implementación del huerto escolar en el CDI, se realizan las siguientes acciones:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

- Ubicación de llantas decorativas en el huerto escolar.
- Preparación de la tierra para el cultivo de las plantas.
- Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)
- Embellecimiento del huerto con plantas ornamentales.

4. Evaluación de los resultados obtenidos.

La metodología de evaluación final, se llevó a cabo mediante un proceso participativo donde se involucró a personal administrativo, padres y madres de familia, estudiantes del instituto y personal de servicios. Las técnicas de recolección de información utilizadas fueron las siguientes:

- Revisión y análisis de información. Se revisó y analizó toda la información documental disponible relacionada con el proyecto.
- Encuestas. Se realizaron encuestas individuales a la coordinadora del CDI para el proceso de implementación del Proyecto.

5. Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"

Para realizar la Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad", se lleva a cabo el siguiente programa:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN ISTJ.

1. Palabras de bienvenida por parte de la Lic. Karen Alejandra Celi Vélez, coordinadora del CDI.
2. Intervención por parte de la estudiante Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez en calidad de representante del sexto semestre de Parvularia.
3. Exposición de la importancia del uso de huertos escolares para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas.
4. Entrega de material a la coordinadora del CDI.
5. Agradecimiento por la apertura a cargo de la estudiante Johana Mariana Ruiz Fierro.
6. Compartir con los participantes a cargo de las estudiantes del sexto semestre de Parvularia.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DESCRIPCIÓN
1. Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"	<ul style="list-style-type: none">• Oficio para la aceptación del proyecto el CDI.• Registro de datos, para poder identificar las necesidades presentadas en el CDI.
2. Adecuación del Huerto Escolar.	Para la respectiva adecuación del huerto se realizan las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none">• Limpieza del espacio a utilizar para el huerto escolar.• Enlucir y pintar las paredes.• Arreglo entablado y cajones.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

	<ul style="list-style-type: none">• Adquisición de recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.
3. Implementación del Huerto Escolar.	<p>Para realizar la implementación del huerto escolar en el CDI, se realizan las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ubicación de llantas decorativas en el huerto escolar.• Preparación de la tierra para el cultivo de las plantas.• Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)• Embellecimiento del huerto con plantas ornamentales.
4. Evaluación de los resultados obtenidos.	<ul style="list-style-type: none">• Instrumento de evaluación: la encuesta, con la finalidad de recoger información sobre la aplicación del proyecto de vinculación.
5. Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"	<ul style="list-style-type: none">• Programa de actividad de vinculación ISTJ.

3. Resumen del proyecto en desarrollo

El Instituto Superior Tecnológico Japón, a través de la intervención de las estudiantes del Sexto Semestre, paralelo "A", lleva a cabo la aplicación del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Noviembre 2019 – Abril 2020". A través este proyecto se pretende implementar un huerto escolar para contribuir con el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas, a su vez brindar la posibilidad de lograr un enfoque holístico entre las distintas disciplinas y desarrollo de inteligencias múltiples, generando también actitudes positivas hacia el medio ambiente.

Para la ejecución del proyecto en el Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", en primera instancia se formuló el Proyecto de Vinculación para ser aprobado por la Coordinación de Vinculación, junto a ello se realizó la documentación pertinente para dar paso a la implementación del proyecto en el CDI. Para la respectiva implementación se llevó a cabo la respectiva planificación de actividades con la finalidad de dar cumplimiento a cada una de ellas en el tiempo estimado. El proyecto tuvo bastante acogida debido a los beneficios que otorga no solo a los niños y niñas, sino también a las autoridades del CDI y padres de familia.

3.1. Antecedentes

El Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP) impulsa huerto urbano escolar mediante la ejecución de un proyecto de intervención para dotar la capacitación en el establecimiento del huerto, manejo técnico y el aprovechamiento de recursos existentes y desechos para la elaboración de abonos orgánicos, dirigido a estudiantes de los tres últimos niveles de educación básica, que conforman el club de agricultura. Con ello se busca aportar al desarrollo integral del medio ambiente y



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

concientizar sobre la importancia del desarrollo de huertos para mejorar la calidad de la alimentación con un manejo sostenible de la agricultura tradicional. (MAGAP)

Los huertos escolares desde hace varias décadas han sido promovidos como una herramienta para mejorar la calidad educativa y la formación de los estudiantes y sus familias en temas nutricionales. Esto se ha hecho principalmente en zonas rurales obteniendo logros diversos, llegando a ser exitosos en la mayoría de casos. Se tiene la desventaja de que los huertos no han sido sostenibles en el largo plazo, debido a la falta de conocimiento y la puesta en práctica de los huertos en las instituciones educativas, así como también en los hogares de las familias. (González, 2016)

En la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), brinda talleres de huertos familiares urbanos, a través de la Dirección Provincial Agropecuaria. Los cuales tienen como finalidad enseñar a cómo cultivar y cosechar hortalizas, verduras, frutas y plantas medicinales para el consumo familiar; alimentos sanos y nutritivos que, con la optimización de los espacios, se pueden sembrar en lugares reducidos. Además mediante esta práctica permite fortalecer la integración familiar, logrando que las personas consuman productos seguros y sanos. (MAG, 2018)

3.2. Planteamiento del problema

En Ecuador pocas son las instituciones que proponen el huerto escolar, debido a que no cuentan con los espacios y los recursos e instrumentos suficientes para crear los huertos escolares con los miembros de la institución, sin embargo en la actualidad la



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

creatividad del ser humano ha permitido la creación de huertos con el uso de diversos materiales reciclados, de esta manera se han ido introduciendo pequeños huertos dentro de las escuelas y colegios.

En el Centro de Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad" ha visto la necesidad de implementar un huerto escolar, debido a que la esta institución no cuenta con los recursos e instrumentos necesarios para poder llevar a cabo la creación de los mismos. Además el CDI ha planteado enfocar un aprendizaje activo en los niños y niñas con la finalidad de promover la participación, la imaginación, la creatividad y desarrollo integral en ellos, así mismo para concientizar la conservación del medio ambiente desde tempranas edades.

Ante esta problemática el Instituto Superior Tecnológico Japón, mediante la intervención de las estudiantes del Sexto Semestre, aplicamos el proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020".

4. Objetivo a cumplirse en esta fase.

Implementar un huerto escolar en el Centro de Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad" para fortalecer el aprendizaje de los niñas y niñas, mediante la interacción con el medio natural.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

5. Cronograma de actividades desarrolladas.

Acción	Periodicidad	Responsable	Actividad.
Visita al CDI "Fuente de Felicidad"	27 de febrero	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la carrera de Parvularia.	Presentación, observación y conocimiento de la implementación del Huerto Escolar en el CDI "Fuente de Felicidad".
Adecuación del Huerto Escolar.	28 de febrero al 04 de marzo.	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la carrera de Parvularia.	Adecuación del lugar para el Huerto Escolar. <ul style="list-style-type: none">• Limpieza del espacio a utilizar para el huerto escolar.• Enlucir y pintar las paredes.• Arreglo entablado y cajones.
Implementación del Huerto Escolar.	05 de mayo al 08 de junio.	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la carrera de Parvularia.	Implementación de los recursos e instrumentos para el Huerto Escolar. <ul style="list-style-type: none">• Ubicación de llantas decorativas en el huerto escolar.• Preparación de la tierra para el cultivo de las plantas.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

			<ul style="list-style-type: none">• Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)• Embellecimiento del huerto con plantas ornamentales.
Recopilación de la información a través de encuestas y entrevistas.	09 de marzo	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la carrera de Parvularia.	Tabulación de los resultados obtenidos después de haber aplicado las encuestas y entrevistas.
Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"	10 de marzo	Docente tutor y estudiantes	Entrega formal del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"

6. Informe actividades realizadas.

Las actividades que se llevan a cabo en esta fase para la ejecución del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad" de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, parroquia Alluriquín, son las siguientes:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
1. Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"	• Oficio para la aceptación del proyecto el CDI.	25 de febrero
	• Registro de datos, para poder identificar las necesidades presentadas en el CDI.	27 de febrero
2 Adecuación del Huerto Escolar.	• Limpieza del espacio a utilizar para el huerto escolar.	28 de febrero
	• Enlucir y pintar las paredes.	29 de febrero
	• Arreglo entablado y cajones.	01 de marzo
	• Adquisición de recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.	03 de marzo
3 Implementación del Huerto Escolar.	• Pintado y ubicación de llantas decorativas en el huerto escolar.	05 de marzo
	• Preparación de la tierra para el cultivo de las plantas.	06 de marzo



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

	<ul style="list-style-type: none">• Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)	07 de marzo
	<ul style="list-style-type: none">• Embellecimiento del huerto con plantas ornamentales.	08 de marzo
4 Evaluación de los resultados obtenidos.	<ul style="list-style-type: none">• Instrumento de evaluación: la encuesta, con la finalidad de recoger información sobre la aplicación del proyecto de vinculación.	09 de marzo
5 Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"	<ul style="list-style-type: none">• Programa de actividad de vinculación ISTJ.	10 de marzo

6.2. Participantes

Los participantes de la ejecución del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad" de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, parroquia Alluriquín, se dan a conocer a continuación:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

PARTICIPANTES

PARTICIPANTES	
Lic. Karen Alejandra Celi Vélez	Coordinadora del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad"
Educadora	Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad"
Lic. Mayra Arguello Arguello	Docente tutor del Instituto Superior Tecnológico Japón.
ESTUDIANTES	N.º CÉDULA
Deysi Marlene Rivera Uribe	1724887250
Edith Verónica Zambrano Vélez	2350894396
Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez	1724938038
Johana Mariana Ruiz Fierro	1722432257
Katherin Esthefania López Torres	1724936339
Katherin Nicole Vaca Fierro	1718461534
Liseth Alejandra Albán Cundulle	0503244303

7. Beneficiarios

La propuesta del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", tiene como beneficiarios directos a las autoridades, las educadoras y los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del CDI.

Cómo beneficiarios indirectos están los padres y madres de familia de los niños y niñas del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad".

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

8. Medición de resultados

La evaluación del proyecto se lleva a cabo para los niños y niñas de 1 a 3 años mediante la intervención de la educadora del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", para ello se lleva a cabo la metodología de la observación, la cual consiste en tomar datos del estudiantado a medida que los hechos se suscitan y el docente, es quien lleva el registro, a través del uso de un instrumento de evaluación. Esto nos ayuda a verificar el avance del aprendizaje que vayan adquiriendo los niños y niñas. Las técnicas de recolección de información utilizadas fueron las siguientes:

- Encuestas: Se realizaron encuestas individuales a la coordinadora del CDI para el proceso de implementación del Proyecto.
- Listas de cotejo: Permite evaluar el desarrollo del aprendizaje que los niños y niñas, mediante la adquisición de las destrezas y habilidades.

A continuación, se dan a conocer los resultados obtenidos de la encuesta realizada a la coordinadora del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad".

Tabla N.º 1: Encuesta dirigida a la coordinadora del CDI.

PREGUNTAS	SI	NO
1.- ¿Conoce acerca de los huertos escolares y su utilidad?	1	
2.- ¿Considera importante la implementación de los huertos en las instituciones educativas?	1	
3.- ¿Utiliza huertos escolares en el desarrollo de alguna clase?		1
4.- ¿Conoce los beneficios que se obtienen al contar con un huerto escolar?	1	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

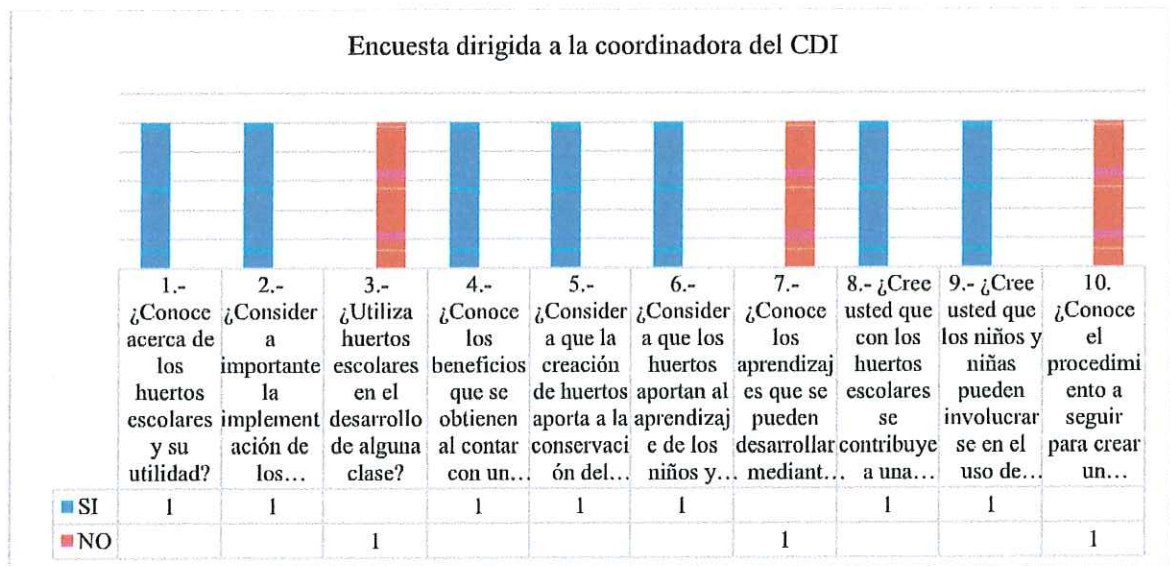
REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

5.- ¿Considera que la creación de huertos aporta a la conservación del medio ambiente?	1	
6.- ¿Considera que los huertos aportan al aprendizaje de los niños y niñas?	1	
7.- ¿Conoce los aprendizajes que se pueden desarrollar mediante el uso de huertos escolares?		1
8.- ¿Cree usted que con los huertos escolares se contribuye a una mejor alimentación en los niños y niñas?	1	
9.- ¿Cree usted que los niños y niñas pueden involucrarse en el uso de huertos escolares?	1	
10. ¿Conoce el procedimiento a seguir para crear un huerto escolar?		1
TOTAL	6	3

Fuente: Investigación de campo.

Figura N° 1: Resultados de la encuesta dirigida a la coordinadora del CDI.



Fuente: Investigación de campo.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Análisis: luego de haber aplicado la encuesta a la coordinadora del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", se obtienen los resultados expresados en la tabla y gráfico estadístico donde se puede apreciar que se mantiene poco conocimiento sobre la creación de un huerto escolar y los beneficios que este provoca en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas. Así mismo se da a conocer que hasta el momento los huertos escolares no han sido utilizados como un recurso educativo en las clases desarrolladas. Es por ello que es importante aplicación del proyecto de vinculación propuesto en el CDI para contribuir con el aprendizaje de los niños y niñas.

En cuanto a la lista de cotejos se hace un análisis sobre los criterios e indicadores a evaluar en el aprendizaje de los niños y niñas.

OBJETIVO: Identificar si la metodología actual responde a contribuir en el aprendizaje del niño o niña.

INSTRUCCIONES:

1.- Lea detenidamente los aspectos del presente cuestionario y marque con una equis (x) la casilla de respuesta que tenga mayor relación con su criterio.

2.- Para responder cada una de las cuestiones tome en cuenta las siguientes alternativas:

S: Siempre CS: Casi siempre AV: A veces N: Nunca

LISTA DE COTEJO				
CRITERIOS	S	CS	A	N
1. Mantiene una buena comunicación al momento de realizar actividades grupales.				



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

2. El niño o niña ayuda a sus compañeros cuando se les dificulta realizar alguna actividad.				
3. El niño o niña actúa y practica directamente en la actividad.				
4. Identifica las hojas de una planta.				
5. Menciona objetos que están "arriba" o "debajo".				
6. Reconoce las flores de una planta.				
7. Dice palabras de 2 a 4 sílabas, como: agua, plantas, flores.				
8. Sigue instrucciones de 2 o 3 pasos.				
9. Menciona elementos del medio ambiente.				
10. Nombra productos que obtienen de las plantas.				
11. Muestra interés por cuidar y proteger su medio ambiente, riega las plantas cuida de su espacio verde.				

Análisis: En la lista de cotejo se puede observar los aprendizajes que serán evaluados, después de utilizar el huerto escolar como una herramienta educativa en el proceso de enseñanza con los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad". Es importante mencionar que estos aprendizajes serán adquiridos en el transcurso que la maestra involucre a los niños y niñas en actividades que sean realizadas en el huerto escolar.

En el proyecto de vinculación se plantea como hipótesis: El huerto escolar fortalece el aprendizaje de los niños y niñas de 1 a 3 años del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad".



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Mientras que como variable Independiente se estable al Huerto escolar, y como variable Dependiente al Aprendizaje de los niños y niñas.

9. Conclusiones

El Huerto Escolar como recurso educativo sigue una secuencia que le permite a los docentes planificar y desarrollar actividades integradas en todas las disciplinas, tomando en cuenta los contenidos relacionados con nutrición y seguridad alimentaria.

Se logra alcanzar y demostrar una perspectiva diferente en cuanto al mensaje que se transmite de la educación superior mediante la ejecución de proyectos en beneficio de la sociedad.

Existe desconocimiento por parte de los educadores en cuanto a la creación de un huerto escolar y de los diversos beneficios que estos otorgan.

El huerto escolar, sirve como herramienta de trabajo ante la realidad actual en la educación pública.

10. Recomendaciones

Potenciar la gestión de las estudiantes del ISTJ para que asistan técnicamente a la comunidad educativa en la ejecución de actividades propuestas para el desarrollo del proyecto de vinculación.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Las autoridades deben gestionar cursos de capacitación para los docentes sobre la actualización de estrategias didácticas para el mejoramiento del conocimiento y el desarrollo de destrezas referidas al medio ambiente y alimentación en los niños y niñas.

El docente debe planificar, organizar y orientar las experiencias de aprendizaje, aprovechando los beneficios que brindan los huertos escolares como fuentes generadores de aprendizajes en los niños y niñas desde temprana edad.

11. Firmas de responsables

 Lic. Mayra Arguello Arguello Docente Tutor	 Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

12. Anexos

12.1. Convenio que ampara la ejecución del proyecto.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

Proyecto de Vinculación con la Sociedad

Carrera: Parvularia

**Línea de investigación: Educación, calidad, modelos pedagógicos, currículo,
rincones y recursos didácticos**

**Tema: El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de |
habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo
Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23
parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo
Noviembre 2019 – Abril 2020.**

Autor/es:

**Deysi Marlene Rivera Uribe
Edith Verónica Zambrano Vélez
Jahuica Monserrate Ordoñez Vélez
Johana Mariana Ruiz Fierro
Katherin Esthefanía López Torres
Katherin Nicole Vaca Fierro
Liseth Alejandra Albán Cundalle**

24 de febrero de 2020



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

ÍNDICE

1. Tema.....	3
2. Descripción General.....	3
2.1 Antecedentes.....	5
3. Planteamiento del problema.....	7
4. Justificación.....	8
5. Objetivo General.....	10
5.1. Objetivo Especifico.....	10
6. Planteamiento de la propuesta.....	11
6.1. Grupo Beneficiario.....	14
6.2. Propuesta de las actividades.....	15
6.3. Cronograma.....	16
6.4. Presupuesto.....	17
6.5. Evaluación.....	18
6.6. Participantes.....	19
7. Firmas responsables.....	20
8. Documentación de respaldos.....	20



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

12.2.Formato de encuesta aplicada a docentes y directivos.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

I
ENCUESTA:

El Instituto Tecnológico Superior Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar una investigación para conocer la importancia de los huertos escolares en fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas en la ciudad de Santo Domingo.	
21. Nombre:	
22. Edad:	
23. Sector de Residencia:	
24. Correo electrónico:	
25. Teléfono celular:	
<i>Margno con una X según su criterio</i>	
1.- ¿Conoce acerca de los huertos escolares y su utilidad?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
2.- ¿Considera importante la implementación de los huertos en las instituciones educativas?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
3.- ¿Utiliza huertos escolares en el desarrollo de alguna clase?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
4.- ¿Conoce los beneficios que se obtienen al contar con un huerto escolar?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
5.- ¿Considera que la creación de huertos aporta a la conservación del medio ambiente?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
6.- ¿Considera que los huertos aportan al aprendizaje de los niños y niñas?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
7.- ¿Conoce los aprendizajes que se pueden desarrollar mediante el uso de huertos escolares?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
8.- ¿Cree usted que con los huertos escolares se contribuye a una mejor alimentación en los niños y niñas?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
9.- ¿Cree usted que los niños y niñas pueden involucrarse en el uso de huertos escolares?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
10.- ¿Conoce el procedimiento a seguir para crear un huerto escolar?	
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

12.3. Actas de reuniones de trabajo.

ACTA N° 1

A los 27 días del mes de febrero del 2020 y siendo las 08h00, se instala la reunión convocada las estudiantes de Sexto "A", de la carrera de Parvularia para tratar el siguiente orden del día:

1. Constatación del quórum.
2. Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad".

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Constatación del quórum.

A la reunión asisten las siguientes participantes:

Lic. Karen Alejandra Celi Vélez

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

2. **Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad".**



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Se aplicó la estrategia de la observación mediante el uso de un registro de datos para poder identificar la necesidad prevista en el Centro de Desarrollo Integral. Para la ejecución de esta actividad se realizó lo siguiente:

- Bienvenida al CDI por parte de la Lic. Karen Alejandra Celi Vélez.
- Recorrido por las instalaciones del Centro de Desarrollo Infantil.
- La actividad se desarrolló mediante el uso de un registro de datos, para poder identificar las necesidades presentadas en el CDI. Siendo la más esencial la Implementación de un Huerto Escolar.

Siendo las 17h00 finaliza la reunión.

 Lic. Karen Alejandra Celi Vélez. Coordinadora del CDI	  Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ACTA N° 2

A los 28 días del mes de febrero del 2020 y siendo las 08h00, se instala la reunión convocada las estudiantes de Sexto "A", de la carrera de Parvularia para tratar el siguiente orden del día:

1. Constatación del quórum.
2. Adecuación del lugar para el Huerto Escolar.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Constatación del quórum.

A la reunión asisten las siguientes participantes:

Lic. Karen Alejandra Celi Vélez

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

2. Adecuación del lugar para el Huerto Escolar.

Para la respectiva adecuación del huerto se planifican las actividades que se van a realizar, siendo estas las siguientes:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

- Limpieza del espacio a utilizar para el huerto escolar.
- Enlucir y pintar las paredes.
- Arreglo entablado y cajones.
- Adquisición de recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.

Siendo las 17h00 finaliza la reunión.

 Lic. Karen Alejandra Celi Vélez. Coordinadora del CDI	 Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Kathcrin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

ACTA N° 3

A los 05 días del mes de marzo del 2020 y siendo las 08h00, se instala la reunión convocada las estudiantes de Sexto "A", de la carrera de Parvularia para tratar el siguiente orden del día:

1. Constatación del quórum.
2. Implementación del Huerto Escolar.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Constatación del quórum.

A la reunión asisten las siguientes participantes:

Lic. Karen Alejandra Celi Vélez

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

2. Implementación del Huerto Escolar

Para realizar la implementación del huerto escolar en el CDI, se planifican las acciones que se van a realizar, siendo estas las siguientes:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

- Ubicación de llantas decorativas en el huerto escolar.
- Preparación de la tierra para el cultivo de las plantas.
- Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)
- Embellecimiento del huerto con plantas ornamentales.

Siendo las 17h00 finaliza la reunión.

 Lic. Karen Alejandra Celi Vélez. Coordinadora del CDI	 Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ACTA N° 4

A los 10 días del mes de marzo del 2020 y siendo las 08h00, se instala la reunión convocada las estudiantes de Sexto "A", de la carrera de Parvularia para tratar el siguiente orden del día:

1. Constatación del quórum.
2. Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Constatación del quórum.

A la reunión asisten las siguientes participantes:

Lic. Karen Alejandra Celi Vélez

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

2. Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"

Para realizar la Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad", se lleva a cabo el siguiente programa:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN ISTJ.

1. Palabras de bienvenida por parte de la Lic. Karen Alejandra Celi Vélez, coordinadora del CDI.
2. Intervención por parte de la estudiante Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez en calidad de representante del sexto semestre de Parvularia.
3. Exposición de la importancia del uso de huertos escolares para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas.
4. Entrega de material a la coordinadora del CDI.
5. Agradecimiento por la apertura a cargo de la estudiante Johana Mariana Ruiz Fierro.
6. Compartir con los participantes a cargo de las estudiantes del sexto semestre de Parvularia.

Siendo las 13h00 finaliza la reunión.

 Lic. Karen Alejandra Celi Vélez. Coordinadora del CDI	  Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

12.4. Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)

Adecuación del espacio para el Huerto Escolar



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Implementación del Huerto Escolar





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



Sembrar plantas medicinales, agrícolas y ornamentales.



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



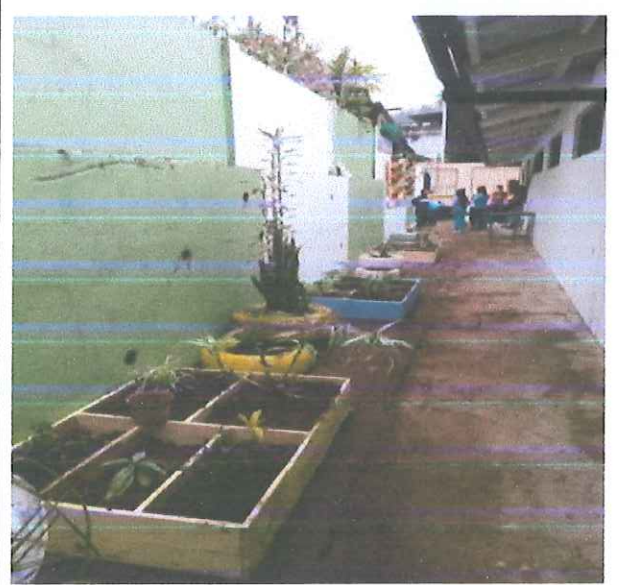


INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Entrega del Huerto Escolar al CDI



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y

Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

12.5. Certificación de la institución beneficiaria.



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Deysi Marlene Rivera Uribe con número de cédula 1724887250 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquí

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Johana Mariana Ruiz Fierro con número de cédula 1722432257 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquí de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Liseth Alejandra Albán Cundulle con número de cédula 0503244303 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "*El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) 'Fuente de Felicidad', ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020*", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante *Jahaira Mouserrate Ordoñez Vélez* con número de cédula 1724938038 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "*El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) 'Fuente de Felicidad', ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020*", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCLACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Katherin Nicole Vaca Fierro con número de cédula 1718461534 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquí

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCLACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Katherin Estefanía López Torres con número de cédula 1724936339 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "*El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) 'Fuente de Felicidad', ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquí de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020*", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquí

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Edith Verónica Zambrano Velez con número de cédula 2350894396 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) 'Fuente de Felicidad', ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquí de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Velez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

12.6. Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.

LISTADO DE PARTICIPANTES	
Actividad desarrollada	Fecha
Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad" - Registro de datos, para poder identificar las necesidades presentadas en el CDI.	27 de febrero
 _____ Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ	
 _____ Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 _____ Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 _____ Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 _____ Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 _____ Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 _____ Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ

LISTADO DE PARTICIPANTES	
Actividad desarrollada	Fecha
Adecuación del Huerto Escolar. - Limpieza del espacio a utilizar para el huerto escolar. - Enlucir y pintar las paredes. - Arreglo entablado y cajones. - Adquisición de recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.	28 de febrero 29 de febrero 01 de marzo 03 de marzo
 _____ Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y

Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Tel.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ

LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad desarrollada	Fecha
Implementación del Huerto Escolar. <ul style="list-style-type: none">- Pintado y ubicación de llantas decorativas en el huerto escolar.- Preparación de la tierra para el cultivo de las plantas.- Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)- Embellecimiento del huerto con plantas ornamentales.-	05 de marzo 06 de marzo 07 de marzo 08 de marzo
 Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ	
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad desarrollada	Fecha
Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad" - Programa de actividad de vinculación ISTJ.	10 de marzo
 _____ Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ	
 _____ Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 _____ Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 _____ Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 _____ Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 _____ Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 _____ Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

INFORME FINAL DEL PROYECTO VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Carrera: Parvularia

**Línea de investigación: Educación, calidad, modelos pedagógicos, currículo,
rincones y recursos didácticos**

**Tema: El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de
habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Ce
ntro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía
a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo,
en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020.**

Autor/es:

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

10 de marzo de 2020



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

ÍNDICE

1. Tema del Proyecto	3
2. Contextualización	3
2.1. Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad.	3
2.2. Síntesis institucional de la locación o localidad beneficiaria.	4
2.3. Organigrama de la institución beneficiaria.....	5
3. Objetivos.....	5
3.1. General.....	5
3.2. Específicos.....	6
4. Resumen del proyecto desarrollado.....	6
5. Cronograma de actividades desarrolladas	7
6. Informe general de actividades realizadas.....	9
7. Participantes.....	11
8. Beneficiarios.....	12
9. Herramientas de recolección de resultados.	13
10. Resultados obtenidos.	13
11. Conclusiones.....	14
12. Recomendaciones	15
13. Firmas de responsables.....	16
14. Anexos	17
14.1. Convenio que ampara la ejecución del proyecto	17
14.2. Formato de encuesta aplicada a docentes y directivos.	19
14.3. Actas de reuniones de trabajo.....	20
14.4. Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)	28
14.5. Certificación de la institución beneficiaria.....	34
14.6. Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas... ..	41



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

1. Tema del Proyecto

El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020.

2. Contextualización

2.1. Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad.

El Instituto Superior Tecnológico Japón, en conjunto con las estudiantes del Sexto Semestre, paralelo "A", lleva a cabo la aplicación del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", el cual tiene como propuesta la "Implementación de un Huerto Escolar", el cual se desarrollará acorde a las necesidades que presenta el Centro de Desarrollo Infantil.

Durante la ejecución del proyecto en el Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", en primera instancia se hizo la formulación del Proyecto de Vinculación para luego ser aprobado por la Coordinación de Vinculación, junto a ello se realizó la documentación pertinente (oficio al CDI, carta de compromiso, solicitud de vinculación, ficha de inscripción) una vez concluido el proceso del P1, se dio paso a la implementación del proyecto en el CDI. Para la respectiva implementación se llevó a cabo la respectiva

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

planificación de actividades con la finalidad de dar cumplimiento a cada una de ellas en el tiempo estimado. Finalmente se hizo la entrega de la propuesta del proyecto en este caso la "Implementación de un Huerto Escolar", el cual se lo hizo a la coordinadora del CDI. El proyecto tuvo bastante acogida debido a los beneficios que otorga no solo a los niños y niñas, sino también a las autoridades del CDI y padres de familia.

2.2. Síntesis institucional de la locación o localidad beneficiaria.

El Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad" está ubicada en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín, barrio Piedra Grande, en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, el cual actualmente se encuentra con instalaciones propias, donde brinda atención a niñas y niños de 1 a 3 años de familias en situación de pobreza y pobreza extrema, con quienes se trabaja en jornadas completas de acciones que estimulan su crecimiento intelectual, físico y emocional.

En el año de 1989-1990 fue creado el CDI, era denominado como Guardería "LOS GILGENITOS" y tenía su funcionamiento en una propiedad donada y fundado por los señores: Froben Arquiles Ulloa Guillen, Francisco Castillo y Oliverio Guillen en ese entonces el que es ahora CDI "Fuente de Felicidad" se encontraba ubicado en la misma parroquia en el barrio Piedra Grande era una infraestructura de dos pisos con patio en la parte de atrás, además en esa época el CDI estaba al cuidado de madres comunitarias.

En el año 2018 el nuevo Centro de Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", que fue reinaugurado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). Actualmente el



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

lugar cuenta con un espacio más amplio para que las niñas y niños tengan la ambientación necesaria para un desarrollo integral.

2.3. Organigrama de la institución beneficiaria.



3. Objetivos

3.1. General

Fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad mediante la implementación de un huerto escolar en el Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

3.2. Específicos

1. Identificar las necesidades que se presentan en el CDI "Fuente de Felicidad" para fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas de 1 a 3 años de edad.
2. Analizar la importancia que tiene la creación de huertos escolares en el aprendizaje de los niños y niñas.
3. Implementar un huerto escolar en el CDI "Fuente de Felicidad" para propiciar el aprendizaje de los niños y niñas.

4. Resumen del proyecto desarrollado

El Instituto Superior Tecnológico Japón, a través de la intervención de las estudiantes del Sexto Semestre, paralelo "A", lleva a cabo la aplicación del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020". A través este proyecto se pretende implementar un huerto escolar para contribuir con el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas, a su vez brindar la posibilidad de lograr un enfoque holístico entre las distintas disciplinas y desarrollo de inteligencias múltiples, generando también actitudes positivas hacia el medio ambiente.

Para la ejecución del proyecto en el Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", en primera instancia se formuló el Proyecto de Vinculación para ser aprobado por la Coordinación de Vinculación, junto a ello se realizó la documentación pertinente para dar



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

paso a la implementación del proyecto en el CDI. Para la respectiva implementación se llevó a cabo la respectiva planificación de actividades con la finalidad de dar cumplimiento a cada una de ellas en el tiempo estimado. El proyecto tuvo bastante acogida debido a los beneficios que otorga no solo a los niños y niñas, sino también a las autoridades del CDI y padres de familia.

5. Cronograma de actividades desarrolladas

Para llevar a cabo la ejecución del proyecto de vinculación en el Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", se lleva a cabo la planificación de las siguientes acciones en conjunto con el tiempo, las personas responsables y las actividades específicas a desarrollar.

Acción	Periodicidad	Responsable	Actividad.
Formulación del proyecto	20 febrero al 23 de febrero	Docente tutor y estudiantes	Elaboración del proyecto de vinculación.
Presentación de la propuesta para la elaboración de proyecto.	24 de febrero	Docente tutor y estudiantes	Presentación de la propuesta.
Recepción y socialización del Proyecto del Vinculación.	26 de febrero	Docente tutor	Aceptación de la institución educativa donde se realizó el Proyecto de Vinculación.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Visita al CDI "Fuente de Felicidad"	27 de febrero	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la carrera de Parvularia.	Presentación, observación y conocimiento de la implementación del Huerto Escolar en el CDI "Fuente de Felicidad".
Adecuación e Implementación del Huerto Escolar.	28 de febrero al 08 de marzo.	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la carrera de Parvularia.	Adecuación del espacio para el huerto escolar y adquisición de los recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.
Recopilación de la información a través de encuestas y entrevistas.	09 de marzo	Grupo de estudiantes del IST "Japón" del 6to semestre de la carrera de Parvularia.	Tabulación de los resultados obtenidos después de haber aplicado las encuestas y entrevistas.
Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"	10 de marzo	Docente tutor y estudiantes	Entrega formal del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad".

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

6. Informe general de actividades realizadas

Durante la ejecución del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad" de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, parroquia Alluriquín, se planificaron y se llevaron a cabo las siguientes actividades:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
1. Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"	• Oficio para la aceptación del proyecto el CDI.	25 de febrero
	• Registro de datos, para poder identificar las necesidades presentadas en el CDI.	27 de febrero
2 Adecuación del Huerto Escolar.	• Limpieza del espacio a utilizar para el huerto escolar.	28 de febrero
	• Enlucir y pintar las paredes.	29 de febrero
	• Arreglo entablado y cajones.	01 de marzo
	• Adquisición de recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.	03 de marzo



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

3 Implementación del Huerto Escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Pintado y ubicación de llantas decorativas en el huerto escolar.	05 de marzo
	<ul style="list-style-type: none">• Preparación de la tierra para el cultivo de las plantas.	06 de marzo
	<ul style="list-style-type: none">• Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)	07 de marzo
	<ul style="list-style-type: none">• Embellecimiento del huerto con plantas ornamentales.	08 de marzo
4 Evaluación de los resultados obtenidos.	<ul style="list-style-type: none">• Instrumento de evaluación: la encuesta, con la finalidad de recoger información sobre la aplicación del proyecto de vinculación.	09 de marzo
5 Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"	<ul style="list-style-type: none">• Programa de actividad de vinculación ISTJ.	10 de marzo

Dentro de las actividades ejecutadas en el proyecto de vinculación, se da a conocer el Programa de actividad de vinculación ISTJ, el cual se lo detalla a continuación.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN ISTJ.	
1.	Palabras de bienvenida por parte de la Lic. Karen Alejandra Celi Vélez, coordinadora del CDI.
2.	Intervención por parte de la estudiante Johana Mariana Ruiz Fierro en calidad de representante del sexto semestre de Parvularia.
3.	Exposición de la importancia del uso de huertos escolares para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas.
4.	Entrega de material a la coordinadora del CDI.
5.	Agradecimiento por la apertura a cargo de la estudiante Johana Mariana Ruiz Fierro.
6.	Compartir con los participantes a cargo de las estudiantes del sexto semestre de Parvularia.

7. Participantes

En el trayecto de la ejecución del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad" de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, parroquia Alluriquín, se toman en cuenta los siguientes participantes.

PARTICIPANTES	
Educadora	Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad"
Lic. Karen Alejandra Celi Vélez	Coordinadora del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad"
Padres de Familia	Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad"

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Lic. Mayra Arguello Arguello	Docente tutor del Instituto Superior Tecnológico Japón.
ESTUDIANTES	N° CÉDULA
Deysi Marlene Rivera Uribe	1724887250
Edith Verónica Zambrano Vélez	2350894396
Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez	1724938038
Johana Mariana Ruiz Fierro	1722432257
Katherin Esthefania López Torres	1724936339
Katherin Nicole Vaca Fierro	1718461534
Liseth Alejandra Albán Cundulle	0503244303

8. Beneficiarios

La propuesta del proyecto de vinculación "El Huerto Escolar y su importancia para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", está dirigido en beneficio de la sociedad en común, y como beneficiarios directos tenemos a las autoridades, las educadoras y los niños y niñas de 1 a 3 años de edad.

Cómo beneficiarios indirectos están los padres y madres de familia de los niños y niñas del Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad".



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

9. Herramientas de recolección de resultados.

Para realizar la debida recolección de los resultados del proyecto de vinculación aplicado en el Centro Desarrollo Infantil "Fuente de Felicidad", se lleva a cabo la metodología de la observación, mediante el uso de instrumentos de evaluación que permiten recolectar los datos observados.

Para la ejecución y recolección de los resultados de las actividades realizadas se llevan a cabo el uso de diferentes instrumentos de evaluación como encuestas y listas de cotejo, los cuales son óptimos para obtener resultados que permiten emitir juicios de valor. Las herramientas de recolección de información utilizadas fueron las siguientes:

- Encuestas: Se realizaron encuestas individuales a la coordinadora del CDI para el proceso de implementación del Proyecto.
- Listas de cotejo: Permite evaluar el desarrollo del aprendizaje que los niños y niñas, mediante la adquisición de las destrezas y habilidades.

10. Resultados obtenidos.

El Proyecto de Vinculación con la Sociedad tuvo como propuesta la implementación del "Implementación de un Huerto Escolar" para el Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", el cual se desarrolla acorde a las necesidades que presenta el Centro de Desarrollo Infantil situado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín, barrio Piedra Grande, en la ciudad de Santo Domingo. El cual permite fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas, permitiendo su desarrollo integral.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Mediante la observación y el uso de los instrumentos de investigación, se obtienen los siguientes resultados:

- Aceptación masiva por todos los presentes.
- Participación colectiva en la implementación del huerto escolar.
- Integración entre la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil.
- Vinculación con las estudiantes del ISTJ y la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil.
- Conocimiento hacia el diseño y creación de los huertos escolares orientados al fortalecimiento del aprendizaje de los niños y niñas.
- Reconocimiento de nuevas herramientas educativas para la conservación y cuidado del medio ambiente.
- Conocer nuevas alternativas para el cultivo y consumo de plantas medicinales y productos agrícolas.

11. Conclusiones

El huerto escolar se convierte en un recurso donde los niños y niñas son los protagonistas, el cual está en función de su desarrollo, de sus capacidades y del conocimiento de estas, interactuará con el medio natural que le rodea y le permitirá crear nuevos conocimientos del entorno desde una perspectiva de investigación, cuidado y respeto.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

El aprendizaje activo permite que los niños y las niñas sean más participativos y reflexivos, a través de distintas actividades que se realizan en el aula o fuera de ella, con el huerto escolar se logra el desarrollo de estas habilidades porque hace que los niños sean constructores de su propio conocimiento mediante la interacción de los elementos del medio natural

Existe desconocimiento por parte de los educadores de las diferentes instituciones educativas sobre la creación de huertos escolares y de los diversos beneficios que estos otorgan en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas.

12. Recomendaciones

Es necesario que los docentes actualicen conocimientos y apliquen nuevas estrategias que contribuyan a mejorar el aprendizaje actual de los niños y niñas, por tanto es recomendable utilizar su metodología del trabajo en el huerto, pues al ser multidisciplinario ayuda al desarrollo integral de los niños.

El uso del huerto escolar debe ser considerado y aplicado como una alternativa innovadora que fomente el aprendizaje activo de los niño y niñas, por ello se recomienda que en las instituciones educativas se creen espacios dentro o fuera del aula para que los estudiantes empiecen a adquirir conocimientos de una nueva manera y provenga interés



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

Potenciar la gestión de las estudiantes del ISTJ para que asistan técnicamente a la comunidad educativa en la ejecución de actividades propuestas para el desarrollo del proyecto de vinculación y apreciar el trabajo realizado por los estudiantes del Sexto Semestre de la carrera de Parvularia en la ejecución de los proyectos de vinculación.

13. Firmas de responsables

 Lic. Mayra Arguello Arguello Docente Tutor	 Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

14. Anexos

14.1. Convenio que ampara la ejecución del proyecto



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

Proyecto de Vinculación con la Sociedad

Carrera: Parvularia

**Línea de investigación: Educación, calidad, modelos pedagógicos, currículo,
rincones y recursos didácticos**

**Tema: El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de |
habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo
Infantil (CDD) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23
parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo
Noviembre 2019 – Abril 2020.**

Autor/es:

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaica Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthesania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

24 de febrero de 2020



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

ÍNDICE

1. Tema.....	3
2. Descripción General.....	3
2.1 Antecedentes	5
3. Planteamiento del problema.....	7
4. Justificación.....	8
5. Objetivo General	10
5.1. Objetivo Específico	10
6. Planteamiento de la propuesta.....	11
6.1. Grupo Beneficiario.....	14
6.2. Propuesta de las actividades.....	15
6.3. Cronograma.....	16
6.4. Presupuesto.....	17
6.5. Evaluación.....	18
6.6. Participantes	19
7. Firmas responsables	20
8. Documentación de respaldos.....	20



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

14.2. Formato de encuesta aplicada a docentes y directivos.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

ENCUESTA:

El Instituto Tecnológico Superior Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar una investigación para conocer la importancia de los huertos escolares en fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas en la ciudad de Santo Domingo.	
21. Nombre:	
22. Edad:	
23. Sector de Residencia:	
24. Correo electrónico:	
25. Teléfono celular:	
<i>Marque con una X según su criterio</i>	
1.- ¿Conoce acerca de los huertos escolares y su utilidad?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	
2.- ¿Considera importante la implementación de los huertos en las instituciones educativas?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	
3.- ¿Utiliza huertos escolares en el desarrollo de alguna clase?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	
4.- ¿Conoce los beneficios que se obtienen al contar con un huerto escolar?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	
5.- ¿Considera que la creación de huertos aporta a la conservación del medio ambiente?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	
6.- ¿Considera que los huertos aportan al aprendizaje de los niños y niñas?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	
7.- ¿Conoce los aprendizajes que se pueden desarrollar mediante el uso de huertos escolares?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	
8.- ¿Cree usted que con los huertos escolares se contribuye a una mejor alimentación en los niños y niñas?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	
9.- ¿Cree usted que los niños y niñas pueden involucrarse en el uso de huertos escolares?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	
10.- ¿Conoce el procedimiento a seguir para crear un huerto escolar?	
<input type="checkbox"/> SI	
<input type="checkbox"/> NO	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

14.3. Actas de reuniones de trabajo.

ACTA N° 1

A los 27 días del mes de febrero del 2020 y siendo las 08h00, se instala la reunión convocada las estudiantes de Sexto "A", de la carrera de Parvularia para tratar el siguiente orden del día:

1. Constatación del quórum.
2. Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad".

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Constatación del quórum.

A la reunión asisten las siguientes participantes:

Lic. Karen Alejandra Celi Vélez

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

2. Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad".



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

Se aplicó la estrategia de la observación mediante el uso de un registro de datos para poder identificar la necesidad prevista en el Centro de Desarrollo Integral. Para la ejecución de esta actividad se realizó lo siguiente:

- Bienvenida al CDI por parte de la Lic. Karen Alejandra Celi Vélez.
- Recorrido por las instalaciones del Centro de Desarrollo Infantil.
- La actividad se desarrolló mediante el uso de un registro de datos, para poder identificar las necesidades presentadas en el CDI. Siendo la más esencial la Implementación de un Huerto Escolar.

Siendo las 17h00 finaliza la reunión.

 Lic. Karen Alejandra Celi Vélez. Coordinadora del CDI	  Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ACTA N° 2

A los 28 días del mes de febrero del 2020 y siendo las 08h00, se instala la reunión convocada las estudiantes de Sexto "A", de la carrera de Parvularia para tratar el siguiente orden del día:

1. Constatación del quórum.
2. Adecuación del lugar para el Huerto Escolar.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Constatación del quórum.

A la reunión asisten las siguientes participantes:

Lic. Karen Alejandra Celi Vélez

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

2. Adecuación del lugar para el Huerto Escolar.

Para la respectiva adecuación del huerto se planifican las actividades que se van a realizar, siendo estas las siguientes:

- Limpieza del espacio a utilizar para el huerto escolar.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

- Enlucir y pintar las paredes.
- Arreglo entablado y cajones.
- Adquisición de recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.

Siendo las 17h00 finaliza la reunión.

 Lic. Karen Alejandra Celi Vélez. Coordinadora del CDI	  Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ACTA N° 3

A los 05 días del mes de marzo del 2020 y siendo las 08h00, se instala la reunión convocada las estudiantes de Sexto "A", de la carrera de Parvularia para tratar el siguiente orden del día:

1. Constatación del quórum.
2. Implementación del Huerto Escolar.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Constatación del quórum.

A la reunión asisten las siguientes participantes:

Lic. Karen Alejandra Celi Vélez

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

2. Implementación del Huerto Escolar

Para realizar la implementación del huerto escolar en el CDI, se planifican las acciones que se van a realizar, siendo estas las siguientes:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

- Ubicación de llantas decorativas en el huerto escolar.
- Preparación de la tierra para el cultivo de las plantas.
- Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)
- Embellecimiento del huerto con plantas ornamentales.

Siendo las 17h00 finaliza la reunión.

 Lic. Karen Alejandra Celi Vélez. Coordinadora del CDI	  Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ACTA N° 4

A los 10 días del mes de marzo del 2020 y siendo las 08h00, se instala la reunión convocada las estudiantes de Sexto "A", de la carrera de Parvularia para tratar el siguiente orden del día:

1. Constatación del quórum.
2. Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Constatación del quórum.

A la reunión asisten las siguientes participantes:

Lic. Karen Alejandra Celi Vélez

Deysi Marlene Rivera Uribe

Edith Verónica Zambrano Vélez

Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez

Johana Mariana Ruiz Fierro

Katherin Esthefania López Torres

Katherin Nicole Vaca Fierro

Liseth Alejandra Albán Cundulle

2. Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad"

Para realizar la Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad", se lleva a cabo el siguiente programa:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

PROGRAMA DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN ISTJ.

1. Palabras de bienvenida por parte de la Lic. Karen Alejandra Celi Vélez, coordinadora del CDI.
2. Intervención por parte de la estudiante Johana Mariana Ruiz Fierro en calidad de representante del sexto semestre de Parvularia.
3. Exposición de la importancia del uso de huertos escolares para fortalecer el aprendizaje en los niños y niñas.
4. Entrega de material a la coordinadora del CDI.
5. Agradecimiento por la apertura a cargo de la estudiante Johana Mariana Ruiz Fierro.
6. Compartir con los participantes a cargo de las estudiantes del sexto semestre de Parvularia.

Siendo las 13h00 finaliza la reunión.

 Lic. Karen Alejandra Celi Vélez. Coordinadora del CDI	  Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

14.4. Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)

Adecuación del espacio para el Huerto Escolar



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y

Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Implementación del Huerto Escolar



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y

Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175



Sembrar plantas medicinales, agrícolas y ornamentales.



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y

Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Entrega del Huerto Escolar al CDI



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y

Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Tel.: 02 2356 368



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

14.5. Certificación de la institución beneficiaria.



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Deysi Marlene Rivera Uribe con número de cédula 1724887250 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquin

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Johana Mariana Ruiz Fierro con número de cédula 1722432257 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquin de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Velez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquiná

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Liseth Alejandra Albán Cundulle con número de cédula 0503244303 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "*El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) 'Fuente de Felicidad', ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquiná de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020*", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez con número de cédula 1724938038 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Katherin Nicole Vaca Fierro con número de cédula 1718461534 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Katherin Estefanía López Torres con número de cédula 1724936339 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CDI "FUENTE DE FELICIDAD"

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" (N.M.)
Vía a Quito km 23, parroquia Alluriquín

Santo Domingo, 25 de febrero de 2020

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante Edith Verónica Zambrano Vélez con número de cédula 2350894396 cumplió con las 160 Horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó el Tema "El Huerto Escolar y su importancia para el desarrollo de habilidades en los niños de 1 a 3 años de edad del Centro Desarrollo Infantil (CDI) "Fuente de Felicidad", ubicado en la vía a Quito km 23 parroquia Alluriquín de la ciudad de Santo Domingo, en el periodo Noviembre 2019 – Abril 2020", con la implementación, y socialización del proyecto de vinculación de Recursos didácticos, beneficiando de esta forma al grupo de niños y niñas de 1 a 3 años y capacitando sobre su uso a la educadora encargada.



Lic. Karen Alejandra Celi Vélez
Coordinadora del CDI "Fuente de Felicidad"



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

14.6. Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.

LISTADO DE PARTICIPANTES	
Actividad desarrollada	Fecha
Observación de campo en el Centro de Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad" - Registro de datos, para poder identificar las necesidades presentadas en el CDI.	27 de febrero
 Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ	
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ





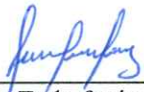




INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad desarrollada	Fecha
Adecuación del Huerto Escolar. <ul style="list-style-type: none">- Limpieza del espacio a utilizar para el huerto escolar.- Enlucir y pintar las paredes.- Arreglo entablado y cajones.- Adquisición de recursos e instrumentos para el Huerto Escolar.	28 de febrero 29 de febrero 01 de marzo 03 de marzo
 Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ	
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ


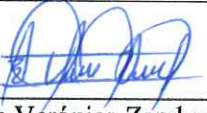
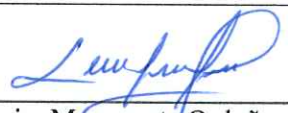
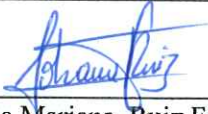
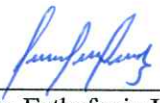
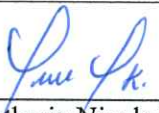
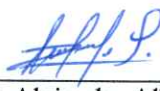


INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad desarrollada	Fecha
Implementación del Huerto Escolar. <ul style="list-style-type: none">- Pintado y ubicación de llantas decorativas en el huerto escolar.- Preparación de la tierra para el cultivo de las plantas.- Sembrar plantas (medicinales, productos agrícolas)- Embellecimiento del huerto con plantas ornamentales.-	05 de marzo 06 de marzo 07 de marzo 08 de marzo
 Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ	
 Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad desarrollada	Fecha
Entrega del Huerto Escolar al Centro del Desarrollo Integral "Fuente de Felicidad" - Programa de actividad de vinculación ISTJ.	10 de marzo
 _____ Deysi Marlene Rivera Uribe Estudiante de Parvularia ISTJ	
 _____ Edith Verónica Zambrano Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ	 _____ Jahaira Monserrate Ordoñez Vélez Estudiante de Parvularia ISTJ
 _____ Johana Mariana Ruiz Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 _____ Katherin Esthefania López Torres Estudiante de Parvularia ISTJ
 _____ Katherin Nicole Vaca Fierro Estudiante de Parvularia ISTJ	 _____ Liseth Alejandra Albán Cundulle Estudiante de Parvularia ISTJ