



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

CARRERA: PARVULARIA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
INNOVACIÓN EDUCATIVA APLICADA A LA
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORES/AS:

ESTEFANIA HIDALGO

LIZETTE FLORES

GRACIELA FARINANGO

DANIELA GALARRAGA

14/12/2019



ÍNDICE

1.- TEMA DEL PROYECTO.....	3
2.- CONTEXTUALIZACIÓN:.....	3
2.1.- SÍNTESIS DE LA PROPUESTA DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	3
2.2.- SÍNTESIS INSTITUCIONAL DE LA LOCALIDAD O LOCALIDAD BENEFICIARIA	3
2.3.- ORGANIGRAMA DE LA INSTITUCIÓN	4
3.1.- Objetivo general	4
3.2.- Objetivos específicos	4
4.- RESUMEN DEL PROYECTO DESARROLLADO	5
5.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS	6
6.- INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS.....	7
7.- PARTICIPANTES.....	8
8.- BENEFICIARIOS.....	8
Beneficiarios directos	8
Beneficiarios indirectos	8
9.- HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE RESULTADOS	8
10.- RESULTADOS OBTENIDOS	9
12.- RECOMENDACIONES.....	10
13.- FIRMAS DE RESPONSABLES	10
14.- ANEXOS.....	11



INFORME FINAL DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.- TEMA DEL PROYECTO: Diseño, socialización e implementación de la producción técnica del Rincón de Agua.

2.- CONTEXTUALIZACIÓN:

2.1.- SÍNTESIS DE LA PROPUESTA DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El proyecto titulado “Diseño e implementación de la producción técnica del Rincón de Agua” es una investigación que se propuso al ver la necesidad de implementar este espacio de aprendizaje como recurso didáctico en el CDI “Virgen del Quinche” ubicado en la Parroquia de El Quinche el mismo que pretende fortalecer el pensamiento lógico-matemático el mismo que según Jean Piaget está relacionado con: “Es la etapa pre operacional (2 a 7 años) en la que los niños empiezan a ganar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y por esta razón, son capaces de actuar y hacer juegos de rol. A pesar de este cambio, el egocentrismo sigue de alguna manera presente y por esto, hay dificultades a la hora de acceder a pensamiento o reflexiones más abstractas. En esta etapa, los niños aún no pueden realizar operaciones mentales complejas, tal como lo hace un adulto, por eso, Piaget también habla de lo que se conoce como “pensamiento mágico” que surge de asociaciones simples y arbitrarias que el niño hace cuando intenta entender cómo funciona el mundo”.

De esta manera el objetivo principal del proyecto es mejorar el desarrollo del pensamiento lógico-matemático de los infantes a través de una guía de actividades de juego-trabajo en niños y niñas de 2 a 3 años de edad.

Esta propuesta es flexible la misma que debe ser utilizada por las educadoras, acorde a las necesidades de y al medio en el cual se encuentra comunidad educativa y con ello también las demás personas que participan en el proceso enseñanza-aprendizaje.

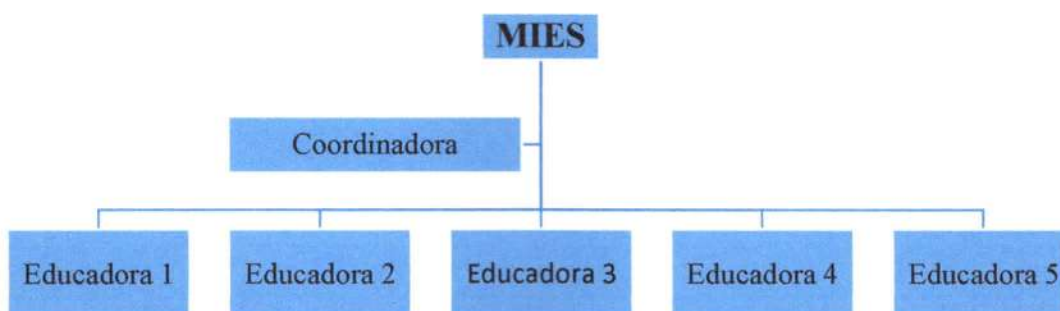
2.2.- SÍNTESIS INSTITUCIONAL DE LA LOCALIDAD O LOCALIDAD BENEFICIARIA

El Centro de Desarrollo Infantil “Virgen del Quiche” se encuentra ubicado en la Parroquia de El Quinche perteneciente al Distrito Metropolitano de Quito, la misma que es muy conocida por el Santuario de la “Santísima Virgen del Quinche” quien es considerada la Patrona de la capital de Quito por lo que es una gran fuente de turistas y de comercio en

sus fiestas y celebridades. También por la variedad de productos de dulce y de comerciantes que buscan el éxito de forma digna. La institución cuenta con 1 coordinadora, 9 educadoras y 81 niños(as).

2.3.- ORGANIGRAMA DE LA INSTITUCIÓN

El CDI “Virgen del Quinche” está organizada de la siguiente manera:



3.- OBJETIVOS:

3.1.- Objetivo general

- Diseñar, implementar y socializar El Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años del CDI “Virgen del Quinche” ubicado en la parroquia de El Quinche perteneciente al cantón Quito.

3.2.- Objetivos específicos

- Analizar la situación de los niños y niñas de 2 a 3 años en relación con el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en el ámbito de descubrimiento del medio natural y cultural.
- Definir las actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años en el Rincón de Agua.
- Construir el Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños de 2 a 3 años.
- Elaborar una guía de actividades del Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños de 2 a 3 años.
- Socializar la guía de actividades del uso del Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con los docentes del CDI “Virgen del Quinche”.



4.- RESUMEN DEL PROYECTO DESARROLLADO

Para el desarrollo de la presente investigación se ha tomado varias fuentes de consulta mediante Internet y más recursos bibliográficos, con el fin de obtener ideas claras del tema que se está tratando. En la investigación realizada por (Aravena, 2009), expresa que los rincones de trabajo como una propuesta metodológica para el trabajo en el preescolar siendo sumamente interesante, puesto que implica la construcción de conocimientos a través de actividades lúdicas y significativas, que conllevan la experimentación, manipulación de diversos objetos, revivir situaciones, recrear roles, entre otras actividades a través del juego y del juego trabajo. (Aravena, 2009), en la investigación llega a la conclusión de que: “El trabajo en rincones fortalece el desarrollo del juego simbólico, ya que son espacios destinados para el aprendizaje mediante representaciones de situaciones de la vida real dentro del aula de clases. Al ser un área en la que se trabaja en pequeños grupos, se genera la posibilidad de interactuar con el otro, por lo tanto, el desarrollo de las habilidades y normas sociales se fortalece” (p. 158).

El aprendizaje mediante la metodología de rincones es muy importante sobre todo al implementar el juego como una herramienta. Al momento de interactuar con los niños en el aula, desarrollando así sus capacidades cognitivas, creativas, sociales y motrices.

En la investigación realizada por (Calvillo, 2013), cuyo tema es: Rincones de Aprendizaje y desarrollo de la creatividad del niño, la autora menciona que: “Los rincones de aprendizajes son técnicas y estrategias didácticas que se utilizan para crear un ambiente cooperativo y de interacción, donde el niño pre escolar construye sus propios conocimientos y adquiere capacidades, habilidades y destrezas a través del juego y desarrolle su creatividad” (p. 53).

Considerando lo expuesto, el método de los rincones de aprendizaje, es una forma de fortalecer la creatividad de los niños, porque estos construyen conocimientos a través de la experiencia; siendo el docente parte esencial de mencionado proceso, puesto que producen y construyen dichos conocimientos, en donde ellos también aprenden de los niños. Tomando en cuenta todas estas realidades educativas anteriormente mencionadas hacemos referencia al objetivo principal del presente proyecto que es la readecuación e implementación del Rincón de Agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años.



5.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

	NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
1.- Analizar la situación de los niños y niñas de CDI “Virgen del Quinche” en relación con las operaciones lógico-matemático.	X							
2.- Encuestar a las docentes del CDI “Virgen del Quinche”.		X	X					
3.-Reunión con la coordinadora el CDI y asignación del lugar para implementar el Rincón de Agua.	X							
4.-Definir las actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años en el Rincón de Agua.			X					
5.- Elaborar la guía de actividades del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años			x	x				
6.- Empezar a construir el Rincón de Agua en el lugar asignado.				X	X			



7.- Socializar la guía de actividades del uso el Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años con las educadoras del CDI “Virgen del Quinche”.							X	
8.-Finalizar la readecuación e implementación del Rincón de Agua en el CDI “Virgen del Quinche” desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años							X	
9.- Encuesta final a las docentes del CDI “Virgen del Quinche”.								x

6.- INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Visitar el CDI “Virgen del Quinche” para conversar con la coordinadora sobre la implementación del Rincón de Agua.
- Asignación del lugar para implementar por parte de la coordinadora de CDI.
- Encuesta inicial a las educadoras del CDI “Virgen del Quinche” y evaluación inicial a través de la lista de cotejo los niños de 2 a 3 años.
- Comenzar la construcción del Rincón de Agua en la institución.
- Definir las actividades para elaborar la guía de actividades del uso del Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años.



- Elaborar la guía de actividades del uso del Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años.
- Seguir construyendo el Rincón de Agua.
- Socializar la guía de actividades del uso de Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años con las educadoras del CDI “Virgen del Quinche”.
- Finalización de la construcción del Rincón de Agua.
- Encuesta final a las educadoras del CDI “Virgen del Quinche” y evaluación final a través de la lista de cotejo los niños de 2 a 3 años.
- Solicitar los documentos necesarios para la justificación de la realización del proyecto.

7.- PARTICIPANTES

- Estefanía Hidalgo
- Lizette Flores
- Daniela Galárraga
- Graciela Farinango

8.- BENEFICIARIOS

Beneficiarios directos. - son los niños(as) de 2 a 3 años y la educadora del CDI “Virgen del Quinche” quienes fueron evaluados a través de una lista de cotejo y de encuestas.

Beneficiarios indirectos. - son todas las educadoras de los CDI del Ecuador debido a que la guía es una herramienta de apoyo para trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático.

También se benefician las demás educadoras del CDI ya que cada período educativo rota y a su cargo estarán niños y niñas de diferentes edades como pueden ser de 2 a 3 años.

9.- HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE RESULTADOS

La lista de cotejo es “un instrumento de evaluación es un material o un conjunto de acciones que permiten **obtener información relevante sobre el proceso de enseñanza**

y **aprendizaje**. Así pues, una lista de cotejo es un material que hace posible registrar los objetivos alcanzados y no alcanzados de un proceso determinado”. (martines, 2018)

La encuesta es “conjunto de preguntas especialmente diseñadas y pensadas para ser dirigidas a una muestra de población, que se considera por determinadas circunstancias funcionales al trabajo, representativa de esa población, con el objetivo de conocer la opinión de la gente sobre determinadas cuestiones corrientes y porque no también para medir la temperatura de la gente acerca de algún hecho específico que se sucede en una comunidad determinada”. (UCHA, 2008)

Las dos herramientas que se utilizó en esta investigación fueron fundamentales para determinar las falencias del Centro de Desarrollo Infantil antes mencionado.

10.- RESULTADOS OBTENIDOS

Se aplicó una encuesta para evidenciar si los educadores aplican y conocen el uso del rincón de agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático. El 60% de los educadores si utiliza metodologías de enseñanza para trabajar esta área, mientras que el 40% no aplican y desconocen. Cuando se planteó este tema de investigación uno de los objetivos fue diseñar e implementar el Rincón de Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático. Por otro lado en la ficha de cotejo se evaluó destrezas relacionadas con el pensamiento lógico-matemático en el ámbito de descubrimiento natural y cultural que se realizó a los niños y niñas se detectó que más del 75% se encuentran en proceso y el 25% ya lo tienen adquirido, por lo que otro objetivo de este proyecto fue elaborar una guía de actividades del uso del rincón de agua con el objetivo de desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años.


11.- CONCLUSIONES

- En base al proyecto realizado se concluye que los niños y niñas de 2 a 3 años del CDI elementos del entorno descubriendo sus características, discriminar objetos de su entorno por su forma y color, identificar nociones de calificación como: uno, ninguno, mucho y poco, identifica características propias del objeto, juguetes del entorno y contar oralmente del 1 al 5; los niños que se encontraban en proceso lo han adquirido mientras que los niños que estaban en inicio ahora se encuentran en proceso. Lo que determina que el rincón de agua sirve como herramienta de apoyo para las educadoras del CDI.


12.- RECOMENDACIONES

- Se recomienda utilizar la guía de actividades del uso del rincón de agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas e 2 a 3 años como herramienta de apoyo 5 veces por semana ya que si aplicamos con mayor frecuencia ayudarán a potenciar destrezas y habilidades comprendidas en el ámbito de descubrimiento del medio natural y cultural.

13.- FIRMAS DE RESPONSABLES



Abg. Milton Altamirano
Vicerrector



Abg. Milton Altamirano
Vicerrector



Mgs. Lucia Begnini
Directora de Investigación





A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Estefanía Hidalgo', with a long horizontal stroke extending to the right.

Estefanía Hidalgo

Estudiante

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Lizette Flores', with a long horizontal stroke extending to the right.

Lizette Flores

Estudiante

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Daniela Galárraga', with a long horizontal stroke extending to the right.

Daniela Galárraga

Estudiante

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Graciela Farinango', with a long horizontal stroke extending to the right.

Graciela Farinango

Estudiante

14.- ANEXOS



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

ENCUESTA INICIAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	Jenny Acosta
Edad:	42 años
Sector de residencia:	La Esperanza
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	10 años
Fecha de la aplicación:	27-11-2019

Marque con una X

1.- ¿Conoce técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Conoce el uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

3.- ¿Aplica técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre

A veces

Nunca

4.- ¿Cree Ud. que en los CDI es indispensable contar con un rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



“INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sienten cómodos desarrollando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua?

Si

No

6.- ¿Aplica Ud. una guía de actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

7.- ¿Cree Ud. que el rincón del agua ayuda a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Con que frecuencia utiliza Ud. el Rincón del agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Una vez a la semana

Una vez cada 15 días

Una vez al mes

9.- ¿Considera Ud. que el Rincón del agua más que un recurso didáctico también ayuda a motivar a los niños y niñas de 2 a 3 años a potencia el pensamiento lógico-matemático r?

Si

No

10.- ¿Con que frecuencia cree Ud. que se debería trabajar en el rincón del agua para desarrollar de manera eficaz las el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Dos veces por semana

tres veces por 15 días

cinco veces al mes



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

ENCUESTA INICIAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	Diana Ruíz
Edad:	28 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	5 años
Fecha de la aplicación:	27-11-2019

Marque con una X

1.- ¿Conoce técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Conoce el uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

3.- ¿Aplica técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre

A veces

Nunca

4.- ¿Cree Ud. que en los CDI es indispensable contar con un rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



“INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sienten cómodos desarrollando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
6.- ¿Aplica Ud. una guía de actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?			
Si	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
7.- ¿Cree Ud. que el rincón del agua ayuda a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
8.- ¿Con que frecuencia utiliza Ud. el Rincón del agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>	Una vez cada 15 días <input type="checkbox"/>	Una vez al mes <input type="checkbox"/>
9.- ¿Considera Ud. que el Rincón del agua más que un recurso didáctico también ayuda a motivar a los niños y niñas de 2 a 3 años a potencia el pensamiento lógico-matemático r?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
10.- ¿Con que frecuencia cree Ud. que se debería trabajar en el rincón del agua para desarrollar de manera eficaz las el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Dos veces por semana	<input checked="" type="checkbox"/>	tres veces por 15 días <input type="checkbox"/>	cinco veces al mes <input type="checkbox"/>



“INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

ENCUESTA INICIAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el “Rincón del agua” para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI “Virgen del quinche” demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	
Edad:	23 años
Sector de residencia:	Chaquibamba
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI “Virgen del Quinche”
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	2 meses
Fecha de la aplicación:	27-11-2019

Marque con una X

1.- ¿Conoce técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Conoce el uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

3.- ¿Aplica técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre

A veces

Nunca

4.- ¿Cree Ud. que en los CDI es indispensable contar con un rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



“INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN”
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

5.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sienten cómodos desarrollando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua?

Si

No

6.- ¿Aplica Ud. una guía de actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

7.- ¿Cree Ud. que el rincón del agua ayuda a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Con que frecuencia utiliza Ud. el Rincón del agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Una vez a la semana

Una vez cada 15 días

Una vez al mes

9.- ¿Considera Ud. que el Rincón del agua más que un recurso didáctico también ayuda a motivar a los niños y niñas de 2 a 3 años a potencia el pensamiento lógico-matemático r?

Si

No

10.- ¿Con que frecuencia cree Ud. que se debería trabajar en el rincón del agua para desarrollar de manera eficaz las el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Dos veces por semana

tres veces por 15 días

cinco veces al mes



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

ENCUESTA INICIAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	
Edad:	23 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	
Fecha de la aplicación:	27-11-2019

Marque con una X

1.- ¿Conoce técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Conoce el uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

3.- ¿Aplica técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre

A veces

Nunca

4.- ¿Cree Ud. que en los CDI es indispensable contar con un rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

5.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sienten cómodos desarrollando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
6.- ¿Aplica Ud. una guía de actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?			
Si	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
7.- ¿Cree Ud. que el rincón del agua ayuda a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
8.- ¿Con que frecuencia utiliza Ud. el Rincón del agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>	Una vez cada 15 días <input type="checkbox"/>	Una vez al mes <input checked="" type="checkbox"/>
9.- ¿Considera Ud. que el Rincón del agua más que un recurso didáctico también ayuda a motivar a los niños y niñas de 2 a 3 años a potencia el pensamiento lógico-matemático r?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
10.- ¿Con que frecuencia cree Ud. que se debería trabajar en el rincón del agua para desarrollar de manera eficaz las el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Dos veces por semana	<input type="checkbox"/>	tres veces por 15 días <input checked="" type="checkbox"/>	cinco veces al mes <input type="checkbox"/>



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

ENCUESTA INICIAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	
Edad:	30 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	Ascázubi
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	
Fecha de la aplicación:	27-11-2019

Marque con una X

1.- ¿Conoce técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Conoce el uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

3.- ¿Aplica técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre

A veces

Nunca

4.- ¿Cree Ud. que en los CDI es indispensable contar con un rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

5.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sienten cómodos desarrollando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
6.- ¿Aplica Ud. una guía de actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?			
Si	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
7.- ¿Cree Ud. que el rincón del agua ayuda a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
8.- ¿Con que frecuencia utiliza Ud. el Rincón del agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>	Una vez cada 15 días <input type="checkbox"/>	Una vez al mes <input checked="" type="checkbox"/>
9.- ¿Considera Ud. que el Rincón del agua más que un recurso didáctico también ayuda a motivar a los niños y niñas de 2 a 3 años a potencia el pensamiento lógico-matemático r?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
10.- ¿Con que frecuencia cree Ud. que se debería trabajar en el rincón del agua para desarrollar de manera eficaz las el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Dos veces por semana	<input type="checkbox"/>	tres veces por 15 días <input type="checkbox"/>	cinco veces al mes <input checked="" type="checkbox"/>



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

ENCUESTA INICIAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	Jhoanna Morales
Edad:	27 años
Sector de residencia:	Ascázubi
Residencia:	San Juan de Ascázubi
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	2 años 5 meses
Fecha de la aplicación:	27-11-2019

Marque con una X

1.- ¿Conoce técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si No

2.- ¿Conoce el uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si No

3.- ¿Aplica técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre A veces Nunca

4.- ¿Cree Ud. que en los CDI es indispensable contar con un rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sienten cómodos desarrollando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua?

Si

No

6.- ¿Aplica Ud. una guía de actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

7.- ¿Cree Ud. que el rincón del agua ayuda a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Con que frecuencia utiliza Ud. el Rincón del agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Una vez a la semana

Una vez cada 15 días

Una vez al mes

9.- ¿Considera Ud. que el Rincón del agua más que un recurso didáctico también ayuda a motivar a los niños y niñas de 2 a 3 años a potencia el pensamiento lógico-matemático r?

Si

No

10.- ¿Con que frecuencia cree Ud. que se debería trabajar en el rincón del agua para desarrollar de manera eficaz las el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Dos veces por semana

tres veces por 15 días

cinco veces al mes



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

ENCUESTA INICIAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	
Edad:	32 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	4 años
Fecha de la aplicación:	27-11-2019

Marque con una X

1.- ¿Conoce técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Conoce el uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

3.- ¿Aplica técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre

A veces

Nunca

4.- ¿Cree Ud. que en los CDI es indispensable contar con un rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

5.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sienten cómodos desarrollando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
6.- ¿Aplica Ud. una guía de actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?			
Si	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
7.- ¿Cree Ud. que el rincón del agua ayuda a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
8.- ¿Con que frecuencia utiliza Ud. el Rincón del agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>	Una vez cada 15 días <input type="checkbox"/>	Una vez al mes <input checked="" type="checkbox"/>
9.- ¿Considera Ud. que el Rincón del agua más que un recurso didáctico también ayuda a motivar a los niños y niñas de 2 a 3 años a potencia el pensamiento lógico-matemático r?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
10.- ¿Con que frecuencia cree Ud. que se debería trabajar en el rincón del agua para desarrollar de manera eficaz las el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?			
Dos veces por semana	<input type="checkbox"/>	tres veces por 15 días <input type="checkbox"/>	cinco veces al mes <input checked="" type="checkbox"/>



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

ENCUESTA INICIAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	Jennifer Amara
Edad:	25 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	1 años
Fecha de la aplicación:	27-11-2019

Marque con una X

1.- ¿Conoce técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Conoce el uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

3.- ¿Aplica técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre

A veces

Nunca

4.- ¿Cree Ud. que en loe CDI es indispensable contar con un rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

5.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sienten cómodos desarrollando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua?		
Si <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>
6.- ¿Aplica Ud. una guía de actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?		
Si <input type="checkbox"/>		No <input checked="" type="checkbox"/>
7.- ¿Cree Ud. que el rincón del agua ayuda a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?		
Si <input type="checkbox"/>		No <input checked="" type="checkbox"/>
8.- ¿Con que frecuencia utiliza Ud. el Rincón del agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?		
Una vez a la semana <input type="checkbox"/>	Una vez cada 15 días <input type="checkbox"/>	Una vez al mes <input type="checkbox"/>
9.- ¿Considera Ud. que el Rincón del agua más que un recurso didáctico también ayuda a motivar a los niños y niñas de 2 a 3 años a potencia el pensamiento lógico-matemático r?		
Si <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>
10.- ¿Con que frecuencia cree Ud. que se debería trabajar en el rincón del agua para desarrollar de manera eficaz las el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?		
Dos veces por semana <input type="checkbox"/>	tres veces por 15 días <input checked="" type="checkbox"/>	cinco veces al mes <input type="checkbox"/>



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

ENCUESTA INICIAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	
Edad:	
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	1 año
Fecha de la aplicación:	27-11-2019

Marque con una X

1.- ¿Conoce técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Conoce el uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

3.- ¿Aplica técnicas didácticas para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?

Siempre

A veces

Nunca

4.- ¿Cree Ud. que en los CDI es indispensable contar con un rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

5.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sienten cómodos desarrollando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua?		
Si <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>
6.- ¿Aplica Ud. una guía de actividades para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en el Rincón del agua con niños y niñas de 2 a 3 años?		
Si <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>
7.- ¿Cree Ud. que el rincón del agua ayuda a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?		
Si <input type="checkbox"/>		No <input checked="" type="checkbox"/>
8.- ¿Con que frecuencia utiliza Ud. el Rincón del agua como recurso didáctico para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?		
Una vez a la semana <input type="checkbox"/>	Una vez cada 15 días <input type="checkbox"/>	Una vez al mes <input checked="" type="checkbox"/>
9.- ¿Considera Ud. que el Rincón del agua más que un recurso didáctico también ayuda a motivar a los niños y niñas de 2 a 3 años a potencia el pensamiento lógico-matemático r?		
Si <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>
10.- ¿Con que frecuencia cree Ud. que se debería trabajar en el rincón del agua para desarrollar de manera eficaz las el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?		
Dos veces por semana <input type="checkbox"/>	tres veces por 15 días <input checked="" type="checkbox"/>	cinco veces al mes <input type="checkbox"/>



“INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN”
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

ENCUESTA FINAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el “Rincón del agua” para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI “Virgen del quinche” demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	Jenny Acosta
Edad:	42 años
Sector de residencia:	La Esperanza
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI “Virgen del Quinche”
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	10 años
Fecha de la aplicación:	13-12-2019

Marque con una X

1.- ¿Considera que la readecuación e implementación del Rincón de Agua ayuda a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niño y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sintieron cómodos trabajando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón de Agua?

Si

No

3.- ¿Cree Ud. que el Rincón de Agua es útil para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

4.- ¿Cree Ud. que utilizando el Rincón del Agua continuamente ayude a potenciar el desarrollar del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

5.- ¿Considera Ud. que la guía del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es útil al momento de planificar las actividades diarias?

Si

No

6.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años necesitan trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar de forma eficaz el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

7.- ¿Recomendaría Ud. el uso del Rincón del Agua para desarrollar las destrezas del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se adaptaron con facilidad en el Rincón del Agua al desarrollar el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

9.- ¿Cree Ud. que las actividades elaboradas en la guía del uso del Rincón del Agua ayudan a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

10.- ¿Considera Ud. que la guía de actividades del uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es una buena herramienta de apoyo para las educadoras/es?

Si

No



“INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

ENCUESTA FINAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el “Rincón del agua” para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI “Virgen del quinche” demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	
Edad:	23 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI “Virgen del Quinche”
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	
Fecha de la aplicación:	13-12-2019

Marque con una X

1.- ¿Considera que la readecuación e implementación del Rincón de Agua ayuda a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niño y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sintieron cómodos trabajando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón de Agua?

Si

No

3.- ¿Cree Ud. que el Rincón de Agua es útil para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

4.- ¿Cree Ud. que utilizando el Rincón del Agua continuamente ayude a potenciar el desarrollar del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Considera Ud. que la guía del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es útil al momento de planificar las actividades diarias?

Si

No

6.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años necesitan trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar de forma eficaz el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

7.- ¿Recomendaría Ud. el uso del Rincón del Agua para desarrollar las destrezas del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se adaptaron con facilidad en el Rincón del Agua al desarrollar el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

9.- ¿Cree Ud. que las actividades elaboradas en la guía del uso del Rincón del Agua ayudan a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

10.- ¿Considera Ud. que la guía de actividades del uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es una buena herramienta de apoyo para las educadoras/es?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

ENCUESTA FINAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	
Edad:	23 años
Sector de residencia:	Chaquibamba
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	2 meses
Fecha de la aplicación:	13-12-2019

Marque con una X

1.- ¿Considera que la readecuación e implementación del Rincón de Agua ayuda a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niño y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sintieron cómodos trabajando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón de Agua?

Si

No

3.- ¿Cree Ud. que el Rincón de Agua es útil para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

4.- ¿Cree Ud. que utilizando el Rincón del Agua continuamente ayude a potenciar el desarrollar del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



“INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Considera Ud. que la guía del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es útil al momento de planificar las actividades diarias?

Si

No

6.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años necesitan trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar de forma eficaz el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

7.- ¿Recomendaría Ud. el uso del Rincón del Agua para desarrollar las destrezas del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se adaptaron con facilidad en el Rincón del Agua al desarrollar el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

9.- ¿Cree Ud. que las actividades elaboradas en la guía del uso del Rincón del Agua ayudan a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

10.- ¿Considera Ud. que la guía de actividades del uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es una buena herramienta de apoyo para las educadoras/es?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

ENCUESTA FINAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	Diana Ruíz
Edad:	28 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	5 años
Fecha de la aplicación:	13-12-2019

Marque con una X

1.- ¿Considera que la readecuación e implementación del Rincón de Agua ayuda a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niño y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sintieron cómodos trabajando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón de Agua?

Si

No

3.- ¿Cree Ud. que el Rincón de Agua es útil para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

4.- ¿Cree Ud. que utilizando el Rincón del Agua continuamente ayude a potenciar el desarrollar del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



“INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Considera Ud. que la guía del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es útil al momento de planificar las actividades diarias?

Si

No

6.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años necesitan trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar de forma eficaz el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

Si

No

lógico-

Si

No

8.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se adaptaron con facilidad en el Rincón del Agua al desarrollar el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

9.- ¿Cree Ud. que las actividades elaboradas en la guía del uso del Rincón del Agua ayudan a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

10.- ¿Considera Ud. que la guía de actividades del uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es una buena herramienta de apoyo para las educadoras/es?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

ENCUESTA FINAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	
Edad:	
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	1 año
Fecha de la aplicación:	13-12-2019

Marque con una X

1.- ¿Considera que la readecuación e implementación del Rincón de Agua ayuda a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niño y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sintieron cómodos trabajando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón de Agua?

Si

No

3.- ¿Cree Ud. que el Rincón de Agua es útil para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

4.- ¿Cree Ud. que utilizando el Rincón del Agua continuamente ayude a potenciar el desarrollar del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Considera Ud. que la guía del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es útil al momento de planificar las actividades diarias?

Si

No

6.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años necesitan trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar de forma eficaz el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

7.- ¿Recomendaría Ud. el uso del Rincón del Agua para desarrollar las destrezas del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se adaptaron con facilidad en el Rincón del Agua al desarrollar el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

9.- ¿Cree Ud. que las actividades elaboradas en la guía del uso del Rincón del Agua ayudan a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

10.- ¿Considera Ud. que la guía de actividades del uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es una buena herramienta de apoyo para las educadoras/es?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

ENCUESTA FINAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	Jenifer Amana
Edad:	25 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	1 año
Fecha de la aplicación:	13-12-2019

Marque con una X

1.- ¿Considera que la readecuación e implementación del Rincón de Agua ayuda a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niño y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sintieron cómodos trabajando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón de Agua?

Si

No

3.- ¿Cree Ud. que el Rincón de Agua es útil para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

4.- ¿Cree Ud. que utilizando el Rincón del Agua continuamente ayude a potenciar el desarrollar del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Considera Ud. que la guía del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es útil al momento de planificar las actividades diarias?	
Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
6.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años necesitan trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar de forma eficaz el pensamiento lógico-matemático?	
Si <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
7.- ¿Recomendaría Ud. el uso del Rincón del Agua para desarrollar las destrezas del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?	
Si <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
8.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se adaptaron con facilidad en el Rincón del Agua al desarrollar el pensamiento lógico-matemático?	
Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
9.- ¿Cree Ud. que las actividades elaboradas en la guía del uso del Rincón del Agua ayudan a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?	
Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
10.- ¿Considera Ud. que la guía de actividades del uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es una buena herramienta de apoyo para las educadoras/es?	
Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

ENCUESTA FINAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	Jenifer Amana
Edad:	25 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	1 año
Fecha de la aplicación:	13-12-2019

Marque con una X

1.- ¿Considera que la readecuación e implementación del Rincón de Agua ayuda a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niño y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sintieron cómodos trabajando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón de Agua?

Si

No

3.- ¿Cree Ud. que el Rincón de Agua es útil para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

4.- ¿Cree Ud. que utilizando el Rincón del Agua continuamente ayude a potenciar el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Considera Ud. que la guía del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es útil al momento de planificar las actividades diarias?

Si

No

6.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años necesitan trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar de forma eficaz el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

7.- ¿Recomendaría Ud. el uso del Rincón del Agua para desarrollar las destrezas del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se adaptaron con facilidad en el Rincón del Agua al desarrollar el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

9.- ¿Cree Ud. que las actividades elaboradas en la guía del uso del Rincón del Agua ayudan a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

10.- ¿Considera Ud. que la guía de actividades del uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es una buena herramienta de apoyo para las educadoras/es?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

ENCUESTA FINAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japonés, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	
Edad:	32 años
Sector de residencia:	El Quinche
Residencia:	El Quinche
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	4 años
Fecha de la aplicación:	13-12-2019

Marque con una X

1.- ¿Considera que la readecuación e implementación del Rincón de Agua ayuda a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niño y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sintieron cómodos trabajando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón de Agua?

Si

No

3.- ¿Cree Ud. que el Rincón de Agua es útil para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

4.- ¿Cree Ud. que utilizando el Rincón del Agua continuamente ayude a potenciar el desarrollar del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Considera Ud. que la guía del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es útil al momento de planificar las actividades diarias?

Si

No

6.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años necesitan trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar de forma eficaz el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

7.- ¿Recomendaría Ud. el uso del Rincón del Agua para desarrollar las destrezas del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se adaptaron con facilidad en el Rincón del Agua al desarrollar el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

9.- ¿Cree Ud. que las actividades elaboradas en la guía del uso del Rincón del Agua ayudan a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

10.- ¿Considera Ud. que la guía de actividades del uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es una buena herramienta de apoyo para las educadoras/es?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

ENCUESTA FINAL

1.- DATOS GENERALES: El instituto superior tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar un proyecto de investigación que permita diseñar e implementar el "Rincón del agua" para desarrollar las operaciones lógico-matemático. En niños y niñas de 2 a 3 años en el CDI "Virgen del quinche" demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

Nombre:	Jhoanna Morales
Edad:	27 años
Sector de residencia:	Ascázubi
Residencia:	San Juan de Ascázubi
Lugar de trabajo:	CDI "Virgen del Quinche"
Horario de trabajo:	7:00 am a 16:00 pm
Tiempo que trabaja en la institución:	2 años 5 meses
Fecha de la aplicación:	13-12-2019

Marque con una X

1.- ¿Considera que la readecuación e implementación del Rincón de Agua ayuda a desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niño y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

2.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se sintieron cómodos trabajando el pensamiento lógico-matemático en el Rincón de Agua?

Si

No

3.- ¿Cree Ud. que el Rincón de Agua es útil para desarrollar el pensamiento lógico-matemático con niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

4.- ¿Cree Ud. que utilizando el Rincón del Agua continuamente ayude a potenciar el desarrollar del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No



“INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

5.- ¿Considera Ud. que la guía del uso del Rincón del Agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es útil al momento de planificar las actividades diarias?

Si

No

6.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años necesitan trabajar en el Rincón de Agua para desarrollar de forma eficaz el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

7.- ¿Recomendaría Ud. el uso del Rincón del Agua para desarrollar las destrezas del pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

8.- ¿Cree Ud. que los niños y niñas de 2 a 3 años se adaptaron con facilidad en el Rincón del Agua al desarrollar el pensamiento lógico-matemático?

Si

No

9.- ¿Cree Ud. que las actividades elaboradas en la guía del uso del Rincón del Agua ayudan a fortalecer el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años?

Si

No

10.- ¿Considera Ud. que la guía de actividades del uso del rincón del agua para desarrollar el pensamiento lógico-matemático en niños y niñas de 2 a 3 años es una buena herramienta de apoyo para las educadoras/es?

Si

No



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

Licenciada.

CRISTINA CHAMORRO

COORDINADORA DEL CDI "VIRGEN DEL QUINCHE"

De nuestras consideraciones

Por medio del presente Usted reciba un cordial y atento saludo de las estudiante del "Instituto superior tecnológico Japón" De la carrera de parvularia del 5 semestre paralelo "B" y a la vez le solicitamos se sirva recibimos en su oficina para poder presentarle el proyecto de diseño e implementación del "Rincón del agua".

Por la favorable atención que sirva dar a la presente me suscribo de Usted, sino de antemano agradecerle por el apoyo brindado.

Atentamente

.....
Lizette Florez

C.I 1726571986

.....
Graciela Farinango

C.I 1716290836

.....
Daniela Galarraga

C.I 0605821123

.....
Estefanía Hidalgo

C.I 1727444133



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPONÉS"
REGISTRO INSTITUCIONAL N°
ACUERDO N°

AMBITO DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	Explorar objetivos y elementos del entorno descubriendo sus características.			Discriminar objetos de su entorno por su forma y color.			Identificar nociones de calificación como: Uno, ninguno, mucho, poco			Identifica características pro- pias del objeto, juguetes del entorno.			Contar oralmente del 1 al 5		
	I	EP	A	I	EP	A	I	EP	A	I	EP	A	I	EP	A
1 Mantuano Emily			X			X					X				X
2 Chere Arelys		X			X				X					X	
3 Aulis Joseph		X			X			X			X			X	
4 Adudelo Josep	X			X			X				X			X	
5 Flores Sherlyn		X			X			X			X			X	
6 Quishpe Arelys			X		X			X			X			X	
7 Quishpe Zoe		X			X			X			X			X	
8 Jheral Osorio		X			X			X			X			X	
9 Tipan Keity			X		X			X			X			X	



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

LISTA DE COTEJO FINAL

ÁMBITO DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	Explorar objetivos y elementos del entorno descubriendo sus características.			Discriminar objetos de su entorno por su forma y color.			Identificar nociones de calificación como: Uno, ninguno, mucho, poco			Identifica características propias del objeto, juegue- al 5			Contar oralmente del 1 al 5		
	I	EP	A	I	EP	A	I	EP	A	I	EP	A	I	EP	A
Nombre de los niños															
1 Mantuano Emily			X			X			X			X			X
2 Chere Arelys			X			X		X			X				X
3 Aulis Joseph			X			X			X			X			X
4 Adudelo Josep		X			X			X				X			X
5 Flores Sherlyn			X			X			X			X			X
6 Quishpe Arelys			X			X			X			X			X
7 Quishpe Zoe			X			X			X			X			X
8 Jheral Osorio			X			X			X			X			X
9 Tipan Keity			X			X			X			X			X



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN		Acta No 1
	JUNTA ACADÉMICA		Fecha: 19/11/2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Páginas: 1
FORMATO	Elaborado por: Estudiantes de 5to" B" Parvularia.	revisado por	Aprobado por

FECHA: 19/11/2019	GRUPO DE ESTUDIANTES DEL ITSJ	Acta No. 1
HORA: 10am		

CONTROL DE ASISTENCIA

ASISTENTES	AUSENTES
1. Estefania Hidalgo	
2. Lizette Flores	
3. Daniela Galarraga	
4. Graciela Farinango	

ORDEN DEL DÍA

TEMA	RESPONSABLE
1. Reunión con la Sra. Cristina Chamorro.	Coordinadora
2. Presentación del oficio por parte de los estudiantes para implementar el rincón de agua.	Estudiantes

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Un grupo de estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Japón se dirigieron mediante un oficio a la coordinadora del CDI "Virgen del Quinche" la cual muy amable aprobó nuestro oficio y nos asignó un espacio para la implementación del rincón del agua.

ANEXOS





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Estefanía Hidalgo	Estudiante	ISTJ	023590019	
Lizette Flores	Estudiante	ISTJ	02358232	
Graciela Farinango	Estudiante	ISTJ	022120563	
Daniela Galanaga	Estudiante	ISTJ	022120563	
Cristina Chamorro	Coordinadora	CDI "Virgen del Quince"	0998378266	Cristina Chamorro



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN		Acta No 2
	JUNTA ACADÉMICA		Fecha: 21/11/2019.
	ACTA DE REUNIÓN		
			Páginas: 1
FORMATO	Elaborado por: Estudiantes de 5to" B" Parvularia.	revisado por	Aprobado por

FECHA: 21/11/2019.	GRUPO DE ESTUDIANTES DEL ITSJ	Acta No. 2
HORA: 4pm		

CONTROL DE ASISTENCIA

ASISTENTES	AUSENTES
1.Estefania Hidalgo	
2.Lizette Flores	
3.Daniela Galarraga	
4.Graciela Farinango	

ORDEN DEL DÍA

TEMA	RESPONSABLE
1. Encuesta a las Educadoras del CDI "Virgen del Quinche" sobre la implementación del rincón del agua.	Estudiantes
2. Presentación y lectura de las preguntas por parte de las estudiantes.	Estudiantes

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Un grupo de estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Japón encuestaron a las Educadoras del CDI "Virgen del Quinche" con el fin de implementar el rincón del agua para desarrollar las operaciones lógico-matemáticas en niños/as de 2 a 3 años. Por otra parte, solicitamos a la maestra que nos ayude llenando la ficha de cotejo para saber cómo se encuentran los niños y niñas de 2 a 3 años en el desarrollo del pensamiento lógico matemático.

ANEXOS





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No


FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Estefanía Hidalgo	Estudiante	ISTJ	023590019	
Lizette Flores	Estudiante	ISTJ	02158232	
Graciela Forinango	Estudiante	ISTJ	022120563	
Daniela Galaraga	Estudiante	ISTJ	022120563	
Karina Mantilla	Educadora	CDI	0983956664	
Mónica Reyes	Educadora	CDI	0999969414	
Vanessa Hizepire	Educadora	CDI	0992735665	
Jenny Acosta	Educadora	CDI	0969012965	
Jhanna Morales	Educadora	CDI	0979345489	
Jeaneth Guishpe	Educadora	CDI	0969189601	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN		Acta No 3
	JUNTA ACADÉMICA		Fecha
	ACTA DE REUNIÓN		Páginas: 1
FORMATO	Elaborado por: Estudiantes de 5to" B" Parvularia.	revisado por	Aprobado por

FECHA	GRUPO DE ESTUDIANTES DEL ISTJ	Acta No. 3
HORA		

CONTROL DE ASISTENCIA

ASISTENTES	AUSENTES
1. Estefania Hidalgo	
2. Lizette Flores	
3. Daniela Galarraga	
4. Graciela Farinango	

ORDEN DEL DÍA

TEMA	RESPONSABLE
1. Reunión con Sra. Cristina Chamorro.	Estudiantes
2. Socialización con las Educadoras del CDI "Virgen del Quinche"	Estudiantes

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En lo que respecta a la socialización nuestro grupo dio una pequeña introducción de lo que es el rincón del agua sus beneficios e importancia además dar a conocer sobre el desarrollo lógico matemático en niños/as de 2 a 3 años.

ANEXOS



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

FIRMAS DE PARTICIPANTES


NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Estefanía Hidalgo	Estudiante	ISTJ	023590019	
Lizette Flores	Estudiante	ISTJ	2158-232	
Graciela Galarraga	Estudiante	ISTJ	022120563	
Daniela Galarraga	Estudiante	ISTJ	022120563	
Karina Mantilla	Educador	CDI	0983956664	
Mónica Reyes	Educador	CDI	0999969414	
Jenifer Amara	Educadora	CDI	0979878710	
Vanessa Masquero	Educadora	CDI	09192738665	
Tenny Acosta	Educadora	CDI	0969012965	
Jhoanna Morales	Educadora	CDI	09793454	
Jeanelli Quiche	Educadora	CDI	171106563-4	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN		Acta No: 4
	JUNTA ACADÉMICA		Fecha: 05/12/2019
	ACTA DE REUNIÓN		
FORMATO	Elaborado por: Estudiantes de 5to" B" Parvularia.	revisado por	Páginas: 1 Aprobado por

FECHA: 05/12/2019	GRUPO DE ESTUDIANTES DEL ISTJ	Acta No. 4
HORA: 9am.		

CONTROL DE ASISTENCIA

ASISTENTES	AUSENTES
1. Estefania Hidalgo	
2. Lizette Flores	
3. Daniela Galarraga	
4. Graciela Farinango	

ORDEN DEL DÍA

TEMA	RESPONSABLE
1. Implementación final del rincón del agua	Estudiantes

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El grupo de las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Superior Japón inicio la implementación del rincón de agua. Primero empezamos alinear el piso y lo cubrimos con césped seguido de esto paramos los palos para poner la cubierta de zinc. Esta fue la primera parte de nuestro trabajo de implementación del rincón del agua.

ANEXOS





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Estefanía Hidalgo	Estudiante	ISTJ	023590019	
Lizette Flores	Estudiante	ISTJ	02158232	
Daniela Galamaga	Estudiante	ISTJ	022120563	
Graciela Farinango	Estudiante	ISTJ	022120563	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN		Acta No: 5
	JUNTA ACADÉMICA		Fecha: 06/12/2019
	ACTA DE REUNIÓN		
FORMATO	Elaborado por: Estudiantes de 5to" B" Parvularia.	revisado por	Páginas:1 Aprobado por

FECHA :06/12/2019.	GRUPO DE ESTUDIANTES DEL ISTJ	Acta No. 5
HORA: 9am		

CONTROL DE ASISTENCIA

ASISTENTES	AUSENTES
1.Estefania Hidalgo	
2.Lizette Flores	
3.Daniela Galarraga	
4.Graciela Farinango	

ORDEN DEL DÍA

TEMA	RESPONSABLE
1. Implementación del rincón del agua	Estudiantes

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El grupo de las estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Superior Japón empezamos la segunda y parte final de la implementación del rincón del agua con ayuda de varias personas. Empezamos a poner los carrizos alrededor, pintamos la pared, ubicamos las cortinas y los respectivos materiales y recursos del rincón de agua como las piscinas, pelotas figuras geométricas entre otros.

ANEXOS





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL No

ACUERDO No

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Estelania Hidalgo	Estudiante	ISTJ	023590019	
Lizette Flores	Estudiante	ISTJ	02158232	
Graciela Farinango	Estudiante	ISTJ	022120563	
Daniela Galarraga	Estudiante	ISTJ	022120563	



"INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN"
REGISTRO INSTITUCIONAL No
ACUERDO No

Licenciada.
CRISTINA CHAMORRO
COORDINADORA DEL CDI "VIRGEN DEL QUINCHE"

De nuestras consideraciones

Por medio del presente Usted reciba un cordial y atento saludo de las estudiante del "Instituto superior tecnológico Japón" De la carrera de parvularia del 5 semestre paralelo "B" y a la vez le solicitamos se sirva recibimos en su oficina para poder presentarle el proyecto de diseño e implementación del "Rincón del agua".

Por la favorable atención que sirva dar a la presente me suscribo de Usted, sino de antemano agradecerle por el apoyo brindado.

Atentamente

.....
Lizette Florez
C.I 1726571986

.....
Graciela Farinango
C.I 1716290836

.....
Daniela Galarraga
C.I 0605821123

.....
Estefanía Hidalgo
C.I 1727444133

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que las **Srtas. Liseth Flores, Daniela Galarraga, Estefanía Hidalgo, y Graciela Farinango**, estudiantes del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajaron "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Cristina Chámorro
**COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"**

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que las Srtas. **Liseth Flores, Daniela Galarraga, Estefanía Hidalgo, y Graciela Farinango**, estudiantes del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajaron "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Cristina Chamorro
COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que la Srta. **Marina Estefanía Hidalgo Guamani**, portadora de la C.I. **172744413-3**, estudiante del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajó "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. **Cristina Mamorro**
COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que la Srta. **Glenda Graciela Farinango Suarez**, portadora de la C.I. **1716290836**, estudiante del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajó "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Cristina Chamorro
**COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"**

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que la Srta. **Daniela Milena Galarraga Montero**, portadora de la C.I. **0605821123**, estudiante del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajó "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Cristina Chamorro
COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que la Srta. **Liseth Jacqueline Flores Farinango**, portadora de la C.I. **1726571985**, estudiante del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajó "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Cristina Chamorro
**COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"**

El Quinche a 27 de noviembre del 2019

Doctora
SHEILA AGUILAR
RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPON
Presente.-

Yo, **NATACHA CRISTINACHAMORRO BENAVIDES** con C.I 1716267404
Coordinador a cargo del Centro de Desarrollo Infantil Virgen de El Quinche

CERTIFICO

Que las **Srtas. Liseth Flores, Daniela Galarraga, Estefanía Hidalgo, y Graciela Farinango**, estudiantes del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia, trabajaran en la implementación del rincón del agua, beneficiando de esto 81 niños – niñas y 9 docentes del Centro de Desarrollo Integral Virgen de El Quinche, con la guía de tutoría de la **Msc. Lucia Begnini.**, El cual incluye como proyecto de vinculación durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Por lo que de antemano agradezco el apoyo brindado, y al contar con su consentimiento, les invitamos a ser beneficiarios de otras acciones que el Centro de desarrollo infantil Virgen de El Quinche desarrolle en beneficio de la educación infantil, sin otro particular por el momento suscribe



MSc. Cristina Chamorro
COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que las **Srtas. Liseth Flores, Daniela Galarraga, Estefanía Hidalgo, y Graciela Farinango**, estudiantes del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajaron "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Cristina Chamorro
**COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"**

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que la **Srta. Liseth Jacqueline Flores Farinango**, portadora de la **C.I. 1726571985**, estudiante del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajó "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Cristina Chamorro
**COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"**

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que la **Srta. Daniela Milena Galarraga Montero**, portadora de la **C.I. 0605821123**, estudiante del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajó "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Cristina Chamorro
**COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"**

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que la **Srta. Marina Estefanía Hidalgo Guamani**, portadora de la **C.I. 172744413-3**, estudiante del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajó "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Crisanta Chamorro
COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"

El Quinche a 11 de diciembre del 2019

CERTIFICADO

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Educación Inicial Virgen de EL Quinche CERTIFICO:

Que la **Srta. Glenda Graciela Farinango Suarez**, portadora de la **C.I. 1716290836**, estudiante del Quinto Semestre de la Carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, trabajó "la implementación del rincón de agua" beneficiando de esta forma a 81 niños - niñas y 9 docentes del centro de educación inicial "Virgen de El Quinche", el cual incluye como proyecto de vinculación, durante el periodo comprendido desde noviembre a diciembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso del presente como estime conveniente.



MSc. Cristina Chamorro
**COORDINADORA DEL CDI
"VIRGEN DE EL QUINCHE"**