



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"**

**INFORME FASE DE CUMPLIMIENTO  
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
CARRERA DE PARVULARIA**

**Tema:** Implementación del Rincón del hogar en el CDI,  
Cuendina, ubicado en la parroquia de Amaguaña.

**Autores:**

Margoth Campo Cuichan

Magaly Gualotuña Chalco

Quito, 03 de marzo 2019.



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

## 1. Índice

### Contenido

1. Índice .....	2
2. Tema .....	3
3. Actividad o fase desarrollada .....	3
2.1 Limpieza .....	3
2.2 Pintura .....	4
2.3 Implementación de muebles .....	5
2.4 Adecuación de muebles y objetos para el rincón del hogar .....	5
4. Resumen del proyecto en desarrollo .....	7
4.1 Antecedentes .....	8
4.2 Planteamiento del problema .....	8
5. Objetivo a cumplirse en esta fase .....	9
5.1 Objetivo Específico .....	9
6. Cronograma de actividades desarrolladas .....	10
6.1 Informe actividades realizadas .....	11
6.2 Participantes .....	12
7. Beneficiarios .....	12
8. Medición de resultados .....	12
9. Conclusiones .....	12
10. Recomendaciones .....	13
11. Firmas de responsables .....	14
12. Anexos .....	14



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

## 2. Tema

Implementación del rincón de hogar en una de las aulas del Centro Infantil CUENDINA, para el desarrollo de nuevas técnicas y habilidades en los niños de 2 – 3 años, la implementación de este rincón del hogar, beneficiara alrededor de 150 niños que acuden al centro infantil en los periodos de clases sierra. El rincón del hogar desarrolla en los niños (as):

- Habilidades y reconocimiento de objetos corta punzantes,
- Reconocer colores
- Figuras
- Cuidado y peligro de los objetos a manipular
- Desarrolla compañerismo y trabajo en equipo.

## 3. Actividad o fase desarrollada

La implementación y desarrollo del rincón del hogar en el Centro de Desarrollo infantil “Cuendina”, se la realizó entre las dos compañeras Margoth Campo Cuichan, y la Señorita Paola Gualotuña Chalco, para ello se necesitaron de las siguientes actividades las cuales se realizaron en diferentes fechas:

### 2.1 Limpieza.

En esta actividad se realizó la limpieza y organización del aula para el nuevo Rincón de hogar, el espacio fue autorizado por la Señora Licenciada Nati Merino, Coordinadora del centro infantil quien nos dio la autorización y el lugar para realizar la implementación del nuevo rincón de hogar. En la actividad de limpieza se limpia el piso, se limpiaron ventanas, se limpiaron polvos, se lija las paredes y organización del aula para el nuevo Rincón.



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



## 2.2 Pintura.

En la etapa de pintura se volvió hacer la limpieza del piso y paredes para dar una primera mano de pintura, la cual hizo el cambio de color y distinción del nuevo Rincón de hogar. Para ello se necesitó un galón de pintura, una brocha, un rodillo, guantes y plástico para poner debajo y no manchar la baldosa de la sala. Esta actividad se la realizó el día sábado



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

en la mañana del fin de semana, para esperar su secado y no interrumpir las actividades y clases de los niños entre semana.

## 2.3 Implementación de muebles.

Los muebles se enviaron a elaborar con un maestro en carpintería, el cual tomó 10 días, desde que se realizó el contrato, estos fueron entregados en el Centro infantil “Cuendina”, una vez instalados fueron llevados al sitio y ubicación del centro infantil.

En cada etapa del proyecto se fueron capturando imágenes para el desarrollo y uso de la guía del nuevo rincón.

## 2.4 Adecuación de muebles y objetos para el rincón del hogar.





# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"



Esta etapa es una de las más importantes, ya que es aquí donde se desarrolla la guía metodológica de enseñanza y uso del nuevo Rincón, para ello se necesita de su análisis e interpretación de las actividades metodológicas que se trabajaran con los niños y niñas.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y  
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec)/ [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)

Telf.: 02 2356 368



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

## 4. Resumen del proyecto en desarrollo

Implementar el primer rincón de hogar en el Centro de Desarrollo Infantil “Cuendina”, el cual beneficiara a 80 niños y niñas del Barrio Cuendina en la Parroquia de Amaguaña. El rincón de hogar sirve para estimular, desarrollar nuevas habilidades y técnicas motrices como: mantener habilidades entre objetos corta punzantes, reconocer colores, figuras, cuidado y peligro de los objetos a manipular, desarrollar compañerismo y trabajo en equipo.





# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



## 4.1 Antecedentes

El Centro de desarrollo Infantil “Cuendina”, cuenta al momento de realizar esta producción técnica con: Rincón de lenguaje, rincón de música, rincón de gimnasia, arenero, donde los niños y niñas realizan su aprendizaje en el proceso de desarrollo y aprendizaje infantil.

Las clases del hogar y uso de sus objetos, se realiza por medio de láminas de colores y libros que permiten tener un reconocimiento en imágenes, de los objetos que existen en el hogar, así como su cuidado y uso.

## 4.2 Planteamiento del problema

Los Centros de desarrollo infantil en Ecuador, presentan varias necesidades para una educación integral de los niños y niñas. En Cuendina, existe la necesidad de implementar un rincón del hogar y es aquí donde nace la oportunidad de realizar esta producción técnica de vinculación con la sociedad.

El Centro de Desarrollo infantil Cuendina, no cuenta con un rincón del hogar el cual no permite a sus alumnos realizar el reconocimiento y Enseñanza de los objetos que se tiene





# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

en el hogar, por ello también los estudiantes no pueden desarrollar habilidades esenciales durante el proceso de Educación inicial, este rincón es una herramienta, un recurso necesario para el desarrollo de habilidades motrices como el movimiento de las manos al usar un cuchillo, por ello existe la necesidad también de que los niños (as), sepan el uso de los objetos que se encuentran en la cocina y que pueden ser de peligro al momento de usarlos.

Por ello es importante implementar un rincón de hogar en el Centro de Desarrollo Infantil “Cuendina”, en el barrio Cuendina, sector Amaguaña, el cual abarca a 80 niños y niñas de bajos recursos, son estos niños quienes requieren de rincones de aprendizaje adecuados para su desarrollo integral, para lo cual se ha presentado la propuesta a la Señorita Coordinadora y Autorización para la implementar el rincón del hogar como aporte a la sociedad del barrio Cuendina en Amaguaña.

## 5. Objetivo a cumplirse en esta fase

Diseñar e implementar el rincón del hogar, como aplicación de la producción técnica dentro del programa de vinculación con la sociedad: Uso del rincón del hogar y juegos simbólicos en el desarrollo del proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños (as), en la educación inicial, a través del juego simbólico de utensilios de cocina y hogar.

### 5.1 Objetivo Específico

- a) Desarrollar en los niños y niñas del CDI Cuendina, el uso y reconocimiento de objetos y uso de utensilios de cocina.
- b) Desarrollar habilidades motrices, y formas de uso de los objetos en el rincón del hogar.
- c) Incluir en la planificación de las educadoras del Centro de Desarrollo Infantil “Cuendina”, el uso de la guía del rincón simbólico del hogar por medio de actividades y juegos.



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

## 6. Cronograma de actividades desarrolladas

Acción	Periodicidad	Responsable	2019							
			Febrero		Marzo		Abril			
			Semana 1-2	Semana 3-4	Semana 1-2	Semana 3-4	Semana 1-2	Semana 3-4		
Elaborar Solicitud.	1 hora	M.Campo / M. Gualotuña								
Recibir la Solicitud.	2 días	M.Gualotuña								
Limpiar y adecuar el espacio.	6 horas	M.Campo / M. Gualotuña								
Pintar y adecuar espacio.	6 horas	M.Campo / M. Gualotuña								
Tomar medidas de los muebles	1 hora	M.Gualotuña								
Solicitar a carpintero que elabore.	10 días	Magaly Gualotuña								
Instalar muebles en el lugar.	4 horas	M.Campo / M. Gualotuña								
Adecuar los utensilios del hogar	4 horas	M.Campo								
Capacitar a educadoras el uso del rincón del hogar.	4 horas	M.Campo / M. Gualotuña								
Enviar informe de entrega del nuevo rincón	3 días	Margoth Campo								
Inauguración del nuevo rincón de hogar y cocina.	4 horas	M.Campo / M. Gualotuña								

Acción	Periodicidad	Responsable
Elaborar Solicitud.	1 hora	M.Campo / M. Gualotuña
Recibir la Solicitud.	2 días	M.Gualotuña
Limpiar y adecuar el espacio.	6 horas	M.Campo / M. Gualotuña
Pintar y adecuar espacio.	6 horas	M.Campo / M. Gualotuña
Tomar medidas de los muebles	1 hora	M.Gualotuña
Solicitar a carpintero que elabore.	10 días	Magaly Gualotuña
Instalar muebles en el lugar.	4 horas	M.Campo / M. Gualotuña
Adecuar los utensilios del hogar	4 horas	M.Campo
Capacitar a educadoras el uso del rincón del hogar.	4 horas	M.Campo / M. Gualotuña
Enviar informe de entrega del nuevo rincón	3 días	Margoth Campo
Inauguración del nuevo rincón de hogar y cocina.	4 horas	M.Campo / M. Gualotuña





# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

3.5 Se desarrolla la guía de uso del Rincón del hogar 36 horas M.Campo / M. Gualotuña  
ya implementado.

## 6.2 Participantes

- Educadoras del Centro Infantil “Cuendina”
- Niños y niñas del Centro Infantil “Cuendina”
- Coordinadora del Centro Infantil
- Autoras de la implementación del Nuevo Rincón de hogar.

## 7. Beneficiarios

La población del barrio Cuendina de la parroquia Amaguaña, y sus alrededores un total de 80 niños que acuden todos los días al Centro infantil.

**Tabla 1. Muestra de Beneficiarios**

Detalle	Cantidad
Educadoras	4
Niños	80

## 8. Medición de resultados

Los Métodos y las técnicas

Las técnicas utilizadas dentro de esta producción son las siguientes:

1. Entrevista
2. Encuesta
3. Observación

## 9. Conclusiones

- Se involucró a las docentes para que puedan implementar las inteligencias múltiples en los rincones de aprendizaje en los niños y niñas, ya que esta es una aportación de mucho valor para el desarrollo integral del infante y al ser capaz de



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

expresarse, se convierte en un ser que puede manifestar las posibles carencias que tenga y mejorar por ende la relación con su entorno.

- Se logró que las docentes tengan mayor conocimiento sobre la importancia de los rincones de aprendizaje y como desarrollar las inteligencias múltiples, para ello se deben permitir y generar actividades y habilidades en los niños y niñas para pensar, lo cual hará que tengan la capacidad de solucionar los problemas que se le presenten y para ello es indispensable que la docente en su contenido diario proponga actividades que permitan y estimulen su desarrollo.
- Se elaboró una guía con actividades prácticas para uso del Rincon de Aprendizaje y hogar, como relacionarlas con las Inteligencias Múltiples, la cual se hizo entrega en el último taller con la finalidad que sirva de apoyo a las docentes para que las incorporen y se beneficie a los niños y niñas.

## 10. Recomendaciones

- La necesidad de implementar el rincón de hogar en todos los centros infantiles del Ecuador es una de las más importantes para una educación integral de niños (as) que acuden a los Centros Infantiles.
- Realizar talleres con las educadoras de los Centros infantiles, en los cuales se pueda compartir conocimientos sobre el uso de los diferentes rincones de inteligencias múltiples.
- En la era actual se puede contar con herramientas web muy importantes que nos pueden ayudar a levantar datos e información. Por ello se recomienda subir esta información a una página web gratuita y dar a conocer a los padres de familia para su trabajo en casa con los niños.
- también con los padres es de mucha ayuda en el desarrollo de habilidades motrices y corporales, manteniendo el mismo ritmo de actividades como en el Centro infantil.
- Es importante que las educadoras de los Centros infantiles en Ecuador, siempre revisen las hojas de vida y expedientes académicos de sus estudiantes, ya que mediante el expediente se puede observar cómo está conformado su hogar, puede ser que su hogar sea disfuncional o que no exista la presencia de papa o mama.



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

En estos niños, se recomienda trabajar con más paciencia y más atención para su formación igualitaria con los demás.

- Recomendación para padres, reforzar las actividades que se realiza en el aula
- Firmas de responsables

## 11. Anexos





# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"





# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"







# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



- Convenio que ampara la ejecución del proyecto
- Actas de reuniones de trabajo
- Material audiovisual (de cada una de las actividades programadas)
- Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)
- Certificación de la institución beneficiaria

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y  
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec)/ [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)

Telf.: 02 2356 368



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

- Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.

