

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”**

**Proyecto de Vinculación con la Sociedad**

**Carrera: Parvularia**

**Tema: Huerto orgánico**

**Autor/es: Álvarez Tania**

**Armijos Amparo**

**Caiza Nelly**

**Guarderas Daniela**

**Minda María Sol**

**Sánchez Carolina**

**Sánchez Mayra**

**Docente: Lic. Ivette Simeón**

**15/07/2019**



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Oficio No. 2019-119-C.I.LA  
Quito, a 26 de abril del 2019

Señor  
Milton Altamirano  
**VICERECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
Presente.-

*Apudesh  
Buen Proyecto*

**De mi consideración:**

Por medio del presente reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos el Centro Infantil "Luceritos de Amor", perteneciente a la Dirección Nacional de Bienestar Social de la Policía Nacional, a la vez me permito poner en su conocimiento, en relación al oficio No. S/N de fecha 03 de abril del 2019, suscrito por las señoritas que a continuación se detallan, estudiantes de tercero, cuarto y quinto nivel de la Carrera Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, a partir del 03 de abril del 2019, se encuentran realizando en este Centro Infantil, el Proyecto de Vinculación con la Sociedad.

1. Lorena Caiza Sangacha
2. María Sol Minda Carrasco
3. Carolina Belén Sánchez Chasi
4. Mayra Salomé Sánchez
5. Daniela Guarderas Barahona
6. Amparito Armijos Navarrete
7. Tania Fernanda Álvarez

Particular que me permito poner en su conocimiento para los fines pertinentes.

De Usted muy atentamente,  
**DIOS, PATRIA Y LIBERTAD**

*[Firma manuscrita]*

Leda Carina Celorio  
Subteniente de Policía

**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR".**



cc/eg

**¡BUSCAMOS TU FELICIDAD!**

Sector Comité del Pueblo, Pasaje N60 y Av. Eloy Alfaro

Tel: 3464092

Mail: cilamor@hotmail.com

## **DEDICATORIA**

Este trabajo va dedicado principalmente a mi Dios que nos dio la fe, la fortaleza, la salud y la sabiduría para llegar a la meta de este gran camino.

A NUESTROS PADRES Con todo el amor del mundo este logro va dedicado a ellos quienes con valentía y sacrificio, con paciencia, fe, y sobre todo con amor han logrado hacerme una mujer de bien, dándome la motivación para encarar cada uno de los retos que me ha puesto la vida, sin perder nunca la esperanza, ni desfallecer en el intento.

A ellos, quienes me han dado todo y han hecho de mi lo que soy, mi más profundo agradecimiento, este logro es por ustedes y para ustedes.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por mostrarnos día a día el camino correcto para alcanzar mis metas, por cumplir este deseo de mi corazón. A, nuestros padres, quienes son el pilar fundamental de la vida, su apoyo constante y su amor incondicional han hecho de este sueño una realidad.

Mi más sincero agradecimiento a nuestra tutora de proyecto, Lic. Ivette Simeón por su esfuerzo, dedicación, consejos, paciencia y motivación, factores fundamentales para la realización de este trabajo.

Al Instituto Tecnológico Superior Japón y sus docentes, quienes han sido los formadores de los conocimientos para mi desarrollo profesional y personal.

Finalmente agradecemos a todas aquellas personas que de una u otra manera han hecho este proyecto una realidad.

## INDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	3
1.1. INFORMACIÓN GENERAL.....	3
1.2. TEMA.....	4
1.3. TIEMPO DE DURACIÓN.....	4
1.4. COSTO.....	4
1.5. UBICACIÓN DEL PROYECTO.....	4
1.6. JUSTIFICACIÓN.....	6
1.7. BENEFICIARIOS.....	7
1.7.1. BENEFICIARIOS DIRECTOS.....	7
1.7.2. BENEFICIARIOS INDIRECTOS.....	7
1.8. OBJETIVOS.....	8
1.9. OBJETIVO GENERAL.....	8
1.10. OBJETIVO ESPECÍFICO.....	8
CAPÍTULO II.....	9
2.1. METODOLOGÍA.....	9
2.2. OBJETIVO ESPECIFICO 1:.....	9
2.3. OBJETIVO ESPECIFICO 2:.....	10
2.4. OBJETIVO ESPECIFICO 3:.....	11
CAPÍTULO III.....	13
3.1. UNIDAD DE ESTUDIO.....	13
3.2. RECURSOS.....	14
3.2.1. RECURSOS FÍSICOS.....	14
3.2.2. RECURSOS HUMANOS.....	14
3.2.3. RECURSOS MATERIALES.....	14
3.2.4. RECURSOS FINANCIEROS.....	15
3.2.5. RECURSOS TECNOLÓGICOS.....	15
3.3. MARCO LÓGICO.....	15
CAPÍTULO IV.....	17
4.1. RESULTADOS.....	17

4.2.	LA MUESTRA.....	17
4.3.	CÁLCULO DE LA MUESTRA:.....	17
4.4.	DISEÑO DE LA ENCUESTA .....	17
4.5.	PROCESAMIENTO DE DATOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .	18
4.6.	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN .....	29
4.7.	EQUIPO DE TRABAJO.....	29
4.8.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....	30
4.9.	PRESUPUESTO .....	34
	BIBLIOGRAFIA .....	35
	CAPÍTULO V.....	36
5.1.	ANEXOS .....	36
5.2.	FIRMAS DE RESPONSABLES .....	37

## ÍNDICE DE ANEXOS

### ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1. Detalle del Marco Lógico del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo infantil “Luceritos de Amor” 2019 .....	16
CUADRO 2. Equipo de trabajo del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor” 2019. ....	30
CUADRO 3. Cronogramas de Actividades del proyecto Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor” 2019. Fecha de inicio 03 de Abril del 2019 y termina 03 de Junio del 2019. ....	31
CUADRO 4. Detalle del presupuesto en el proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor” 2019. ....	34

## INTRODUCCIÓN

El Proyecto de huertos orgánicos tiene como propósito, facilitar la enseñanza aprendizaje por medio de la implementación y desarrollo del huerto orgánico para mejorar la nutrición, crear una educación ambiental, generar destrezas y habilidades con temas ecológicos y seguridad alimentaria del Centro Infantil y sus familias.

Se busca generar nuevas prácticas de producción de alimentos nutritivos en sitios reducidos con la participación de los alumnos, para que sean ellos quienes multipliquen las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.

Un huerto orgánico, es un lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales.

El huerto orgánico debe estar ubicado dentro del Centro Infantil "Luceritos de Amor" en un lugar accesible. Además, es un recurso y un medio para que los docentes orienten mediante el proceso de enseñanza aprendizaje a los alumnos, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

El huerto se puede hacer en terreno disponible dentro del Centro Infantil. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes. En el huerto se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles

La importancia de implementar un huerto es que presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.

Constituye una fuente de motivación para la preparación de exposiciones de productos a las que se invita a los padres, a los dirigentes de las entidades agropecuarias y a las autoridades locales.

Los estudiantes tienen la oportunidad de comunicarse para un mejor desarrollo y crear conciencia de sus derechos, deberes y los impulsa precozmente a integrarse al grupo social del cual forman parte.

Todo ello repercute de una manera u otra sobre el desarrollo social y económico de la familia, la sociedad y el país.

La importancia del huerto se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza, aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria.

## CAPÍTULO I

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Antes de meternos de lleno en el tema del huerto orgánico, en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" es importante denominar que es la agricultura ecológica - sinónimo de orgánica y biológica- a un sistema de cultivo agrícola libre de productos químicos (utilizados para combatir las plagas y enfermedades).<sup>1</sup>

Como consecuencia se obtienen alimentos orgánicos, al mismo tiempo que se mantiene la fertilidad de la tierra y se respeta el medio ambiente.

El principal objetivo de la agricultura ecológica es la obtención de alimentos más saludables, de mayor calidad nutritiva y sin presencia de compuestos químicos.

La agricultura ecológica no solo está presente en los huertos sino también en los viñedos<sup>2</sup>.

Fabricar el compost.

Rotación de cultivos.

Asociación de diferentes cultivos.

Cubrir el suelo con elementos vegetales: pasto seco, paja, aserrín, corteza de árbol, etc. el uso de estas técnicas nos permitirá mantener la fertilidad del suelo y la salud de nuestras plantas.

El presente proyecto utilizará macetas, con material reciclado en el jardín del Centro Infantil "Luceritos de Amor" con el objetivo de suplantar la falta de terreno, por tal

---

<sup>1</sup> [www.fao.org/3/a-at738s.pdf](http://www.fao.org/3/a-at738s.pdf)

<sup>2</sup> [https:// www.plantasyjardin.com](https://www.plantasyjardin.com)

razón se manejará un excelente drenaje, con varios agujeritos en la base para la protección del Huerto Orgánico.

## 1.2.TEMA

Implementación de un Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

## 1.3.TIEMPO DE DURACIÓN

El siguiente proyecto se realizó con fecha desde el 3 de Abril del 2019 hasta el 3 de Junio del 2019.

## 1.4.COSTO

Para el estudio de los costos en el proyecto del Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" es importante estimar todos los recursos necesarios (recursos materiales, recursos tecnológicos, recursos humano, recursos financieros y recursos físicos), que permitan considerar variaciones y la correcta administración del presupuesto del proyecto.

La herramienta importante para la determinación de los costos es el presupuesto donde se determina si el proyecto es alcanzable de acuerdo a lo estimado.

## 1.5.UBICACIÓN DEL PROYECTO

El Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor", se encuentra funcionando en la Provincia de PICHINCHA, Cantón QUITO, al Nororiente del Distrito Metropolitano de Quito, en el Barrio Comité del Pueblo, Av. Juan Molineros E10-117 y Av. Eloy Alfaro, parte de las 65 que conforman el área metropolitana de la

capital de Ecuador y sus límites son las parroquias de Carcelén al Norte, El Inca al Sur, Ponceano y Kennedy al Oeste, y Calderón y Llano Chico al Este.

El Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor ", ocupa una superficie de terreno de 763,11metros cuadrados, la edificación cuenta con tres plantas de hormigón armado a símico.

El frente del centro tiene un gran ventanal cubierto de cristal, el acceso es por la parte norte de la calle principal.

Es una entidad de ayuda social que garantiza el óptimo desarrollo integral de los hijos e hijas de familias de la comunidad Policial, cuyos hogares se benefician del servicio que presta el Centro Infantil, brindándoles seguridad, tranquilidad, y educación mientras ellos trabajan.

Ubicación del proyecto



Realizado por: Las autoras

## 1.6.JUSTIFICACIÓN

El propósito de implementar el proyecto huerto orgánico en el Centro de desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" es porque cada vez existe menos espacios disponibles donde se pueda sembrar, plantar o cultivar variedades de plantas que nos sirva como fuente de alimentación diaria de una manera sana y nutritiva ya que hay varias formas de cultivar plantas de ciclo corto ya sea en terrazas, macetas, con materiales reciclados, entre otros. El siguiente proyecto se realizara con material reciclado en este caso botellas de plástico de una capacidad de 5 litros las mismas que son utilizados como base con un sustrato adecuado en donde se asentara las plantas cultivas ya sean de siembra directa o de trasplante.

Mediante este proyecto se logrará mejorar la alimentación de los niños y niñas del Centro Infantil "Luceritos de Amor", pues se lograra preparar comidas saludables con productos del huerto durante todo el año, según la estación y cosecha, al producir alimentos en el huerto orgánico, se evita la compra permitiendo ahorrar tiempo y dinero.

Además que este diseño servirá como un modelo de huerto para que se implemente en los hogares y se vuelva un espacio de recreación y aprendizaje, incluso en períodos vacacionales.

Durante el manejo del huerto se promueve el uso de productos orgánicos los mismos que son amigables con el medio ambiente y ayuda a proteger la salud de los participantes en el huerto.

Por último es desarrollar habilidades agrícolas en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" y máximo aprovechamiento de los recursos disponibles en el centro educativo para la producción de alimentos, Involucrando a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto.

## 1.7 BENEFICIARIOS

Los beneficiarios del proyecto del Huerto Orgánico implementado en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" corresponde a todas aquellas personas que obtendrán beneficios del mismo de forma directa o indirectamente.

### 1.7.1. BENEFICIARIOS DIRECTOS

Constituyen todos aquellos que participarán activamente en la implementación del Huerto Orgánico implementado en el Centro Infantil "Luceritos de Amor"

Estas personas son: estudiantes del cuarto, quinto y sexto semestre del Instituto Tecnológico Superior "Japón" conjuntamente con el personal del Departamento Educativo, niños y padres de familia del Centro Infantil "Luceritos de Amor"

### 1.7.2. BENEFICIARIOS INDIRECTOS

El Huerto Orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" conlleva el análisis de los beneficiarios indirectos, que son aquellos que se encuentran alrededor del mismo como es el caso de habitantes de los alrededores del Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo.

También son considerados como beneficiarios Indirectos los familiares, hijos, amigos de los padres de familia y personal que se encuentra en Departamentos Administrativos y Operativos que están en actividades diferentes al Departamento Educativo del Centro Infantil "Luceritos de Amor".

## **1.8. OBJETIVOS**

### **1.9. OBJETIVO GENERAL**

**Implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo, donde todos los niños y niñas puedan desarrollar habilidades agrícolas utilizando todos los recursos disponibles para la producción de alimentos y garantizar una alimentación saludable.**

### **1.10. OBJETIVO ESPECÍFICO**

- **Involucrar a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico.**
- **Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido.**
- **Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.**

## **CAPÍTULO II**

### **2.1.METODOLOGÍA**

Como metodología se denomina la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido. En este sentido, la metodología funciona como el soporte conceptual que rige la manera en que aplicamos los procedimientos en una investigación, por lo tanto a continuación describimos paso a paso el cumplimiento de cada uno de los objetivos.

### **2.2. OBJETIVO ESPECIFICO 1:**

Para el cumplimiento del primer objetivo se hizo con la participación de todos los niños, niñas y personal docente del Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" donde ellos fueron parte de la elaboración paso a paso de cómo se cultivó las hortalizas en el huerto orgánico.

A continuación se nombra los pasos que se siguieron para cultivar alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico con la integración de los estudiantes.

- Identificación de las variedades de hortalizas que se van a plantar en el huerto los mismos que fueron seleccionados por todos los participantes y esto son, rábano, lechuga, cebolla, apio, perejil, cilantro, frutilla, y medicinales.
- Siembra de las hortalizas en los diferentes recipientes que contienen sustrato óptimo para su desarrollo, para esto es importante saber cuál de las semillas son de siembra directa: rábanos, y cilantro estas especies se sembró directamente a la maceta de forma al voleo, las semilla que necesitan hacer semillero son: lechuga, cebolla, apio, perejil para estas semillas se hizo un semillero aparte donde se mantuvo hasta que esté listo para el trasplante es decir cuando la planta tenga sus tres hojas verdaderas se pasara a las macetas,

en el caso de las plantas medicinales y la frutilla se adquirió ya lista para trasplantar a la maceta por el tiempo que demora en el proceso de germinación.

- Por medio del seguimiento y el método de la observación se pudo verificar el proceso de germinación desarrollo de las plántulas.
- Todas las labores se realizó en el momento oportuno de acuerdo al crecimiento del cultivo con la colaboración del personal docente y padres de familia.
- La cosecha se realizó una vez que las plantas hayan alcanzado su madurez es decir, cuando la planta está lista para el consumo, para esta actividad se contó con la ayuda de los padres de familia, personal docente y colaboradores del Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor”.
- Y finalmente la preparación se realizó en el centro educativo y de esta manera estamos contribuyendo a la alimentación saludable.

### 2.3.OBJETIVO ESPECIFICO 2:

Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido.

Como base para la colocación del sustrato en el huerto orgánico se utilizó material reciclado, la cual fue obtenida gracias a la colaboración de todos los padres de familia, la cual se detalla a continuación:

- Adquisición de las botellas plásticas, para esto se pido a cada padre de familia nos haga llegar una botella plástica de tesalia y se adjuntaron la cantidad de material necesario para iniciar el proyecto.

- Una vez adquirido todas las botellas necesarias se procedió a pintar con pintura esmalte color negro (ver anexo fotos), esta actividad lo realizaron las estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Japón”.
- Después de la pintura se realizó un corte horizontal en las botellas, esto nos permite poner el sustrato y para la siembra, también se hizo orificios en la parte superior para que expulse el exceso de agua durante el riego, por último se puso un cordón o sogá para que permita sujetar el recipiente para poder colgar en la pared (ver anexo fotos).
- En la parte inferior del recipiente se puso una capa de ripio, seguido de una capa de tierra negra más sustrato con abono y cascarillas de arroz hasta llenar el recipiente, lugar donde se trasplanto o se sembró las plántulas.
- Concluido las labores anteriores se procedió a ubicar las macetas en la pared con la ayuda de unos pernos, torillos y rodela la cual va sujetar y permitirá que no se caiga ni se mueva, dando como resultado de 20 filas y tres columnas.

#### 2.4.OBJETIVO ESPECIFICO 3:

Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.

Para crear un huerto sostenible y productivo y al mismo tiempo que se dé un manejo orgánico a las plantas evitando contaminaciones por productos químicos se siguió la siguiente metodología.

- Para prevenir enfermedades es necesario hacer rotación de cultivos, evitar los encharcamientos y sembrar a distancias recomendadas.
- Aplicar a tiempo fungicidas a base de cobre, manzanilla, ruda, tomillo, caldo bordelés caldo sulfocálcico.

- Como fuente de alimentación para las plantas se utilizó compost, humus de lombriz y estiércol descompuesto de animales directamente a la raíz que es una vía por donde absorbe la mayor parte de los fertilizantes disponibles en el sustrato.
- Los productos obtenidos del huerto son cien por ciento orgánicos la cual garantiza una la salud de quienes consumen.
- Se obtiene una producción constante todo el año lo cual indica que es totalmente sostenible.

## **CAPÍTULO III**

### **3.1. UNIDAD DE ESTUDIO**

La unidad de estudio comprende al Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor”, donde se implementó un huerto orgánico mediante el uso de material reciclado para la producción de hortalizas

Huerto orgánico estructurado con diversidad de plantas que se utilizara en la dieta diaria de los niños y niñas del centro educativo.

Se está utilizando botellas de plástico en la cual se está sembrando semillas de hortalizas.

Los integrantes del centro educativo están colaborando en el cuidado y mantenimiento del huerto orgánico.

Se está aprovechando el espacio disponible para la producción de hortalizas sanas.

La fertilización del cultivo se realiza de forma artesanal es decir usando materia orgánica de origen animal y libre de agentes químicos.

Para prevenir enfermedades en el cultivo se está realizando rotación de cultivos, se evita el exceso de agua que puede producir encharcamientos y todas las variedades de hortalizas están sembradas a una distancia considerable.

Para combatir las enfermedades en el cultivo se está aplicando productos a base de cobre, azufre, manzanilla, tomillo, ruda, caldo bordelés, caldos sulfocálcico que son los permitidos en la agricultura orgánica.

La comercialización que se entiende que es el proceso que lleva los productos orgánicos al consumidor todo este proceso se lleva a cabo con la participación de padres de familia, docentes y alumnos.

## 3.2. RECURSOS

Los recursos a utilizar en la implementación del Huerto Orgánico en Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" significará analizar de una forma concreta que utilizaremos para el desarrollo óptimo.<sup>3</sup>

### 3.2.1. RECURSOS FÍSICOS

Como El recurso físico con el que se cuenta para el Huerto Orgánico se encuentra ubicado en el Comité del Pueblo Av. Juan Molineros E10-117 y Av. Eloy Alfaro en un área de 763,11 metros del Centro Infantil "Luceritos de Amor" y en una parte de esta área es el jardín de la Institución.

### 3.2.2. RECURSOS HUMANOS

Uno de los elementos importantes para la implementación del Huerto Orgánico en Centro Infantil "Luceritos de Amor" es el recurso humano que está conformado por estudiantes de los cuartos, quintos y sextos semestres del Instituto Tecnológico Superior Japón, que trabajan activamente en la elaboración del proyecto.

El conocimiento adquirido en el plantel permite desarrollar destrezas, habilidades y los cuidados necesarios para que el proyecto Huerto Orgánico se desarrolle de la mejor manera.

### 3.2.3. RECURSOS MATERIALES

Constituyen todos aquellos insumos, materiales, herramientas y servicios adicionales con los que los estudiantes aportarán para el desarrollo del Huerto Orgánico en Centro Infantil "Luceritos de Amor"

---

<sup>3</sup> 5 SAPAG CHAIN, Nassir; Preparación y evaluación de Proyectos; Mc Graw Hill; Pág. 236

### 3.2.4. RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros son fondos propios de los siete estudiantes de los cuartos, quintos y sextos semestres del Instituto "Japón"

### 3.2.5. RECURSOS TECNOLÓGICOS

En el mundo globalizado es importante contar con herramientas tecnológicas que permita minimizar tiempos para el desarrollo de actividades, en nuestro caso la implementación del Huerto Orgánico., el levantamiento de información, preparación y finalización permitirá que nuestro proyecto sea con resultados reales y verificables.

### 3.3. MARCO LÓGICO

El marco lógico es una metodología que se utilizará para la elaboración del proyecto Huerto Orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor", se elabora en una matriz en el cual se va detallando paso a paso como se cumplen los objetivos.

CUADRO 1. Detalle del Marco Lógico del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo infantil “Luceritos de Amor” 2019

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
• Implementar un huerto orgánico donde todos los niños y niñas puedan desarrollar habilidades agrícolas utilizando todos los recursos disponibles para la producción de alimentos y garantizar una alimentación saludable.	Producir variedad de alimentos todo el año.	Registro Fotos Productos.	Clima, asistencia técnica, plagas.
• Involucrar a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico	Niños y Niñas conocen las variedades de plantas cultivadas en el huerto	Fotos	Edad de los niños, Abandono del huerto por parte del Centro Infantil “Luceritos de Amor”
• Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido	Los alumnos hacen uso del material reciclado para sembrar plantas.	Fotos Registro Manuales	Mal manejo de los residuos
• Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos	Producir plantas orgánicas libre de químicos	Análisis de calidad Fotos Registros	venta libre de productos químicos.

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

## CAPÍTULO IV

### 4.1. RESULTADOS

Trata de los requisitos que debe cumplir para que el proyecto cumpla su objetivo y que sea factible.

### 4.2. LA MUESTRA

Es un sub conjunto de elementos del universo o población, las muestras se obtienen con la intención de inferir propiedades de la totalidad de la población, para lo cual deben ser representativas de la misma. Para cumplir esta característica la inclusión de sujetos en la muestra debe seguir una técnica de muestreo, de donde puede obtenerse una información similar a la de un estudio exhaustivo con mayor rapidez y menor coste Para el siguiente proyecto hemos tomado como universo poblacional a las personas que se encuentran entre el rango de edad de 25 a 55 años.<sup>4</sup>

### 4.3. CÁLCULO DE LA MUESTRA:

$$M = \frac{N \cdot P \cdot Q}{(N-1) (E/K)^2 + P \cdot Q}$$

$$M = \frac{21 \cdot 0.50 \cdot 0.50}{20 (0.05/2)^2 + 0.50 \cdot 0.50}$$

$$M = 20$$

---

<sup>4</sup> BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de Proyectos. Mc Graw – Hill. México. 5ta Edición. 2008. Pág. 383.

#### 4.4. DISEÑO DE LA ENCUESTA

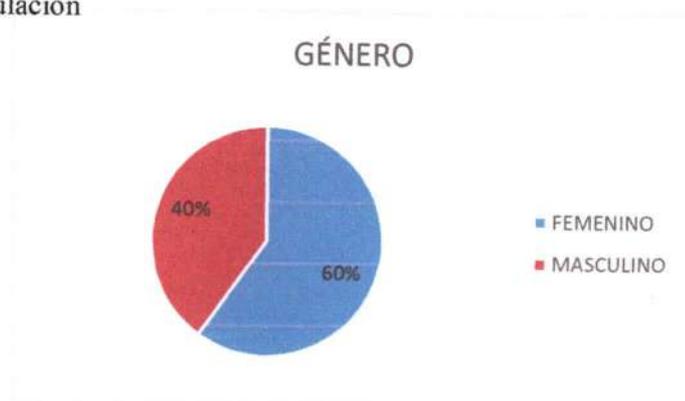
Para el proyecto se recolecto la información necesaria por medio de encuestas que se realizará a padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de amor".

Se realizará el siguiente formato para realizar la encuesta, (ver anexo 1)

#### 4.5. PROCESAMIENTO DE DATOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

A continuación, se detalla el resultado arrojado por la encuesta realizada, el rango de edad de los encuestados, como ya lo señalamos, es de 25 a 55 años, en cuanto al género el resultado fue el siguiente:

##### a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

<b>GÉNERO</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
<b>FEMENINO</b>	12	60%
<b>MASCULINO</b>	8	40%
<b>TOTAL</b>	20	100%

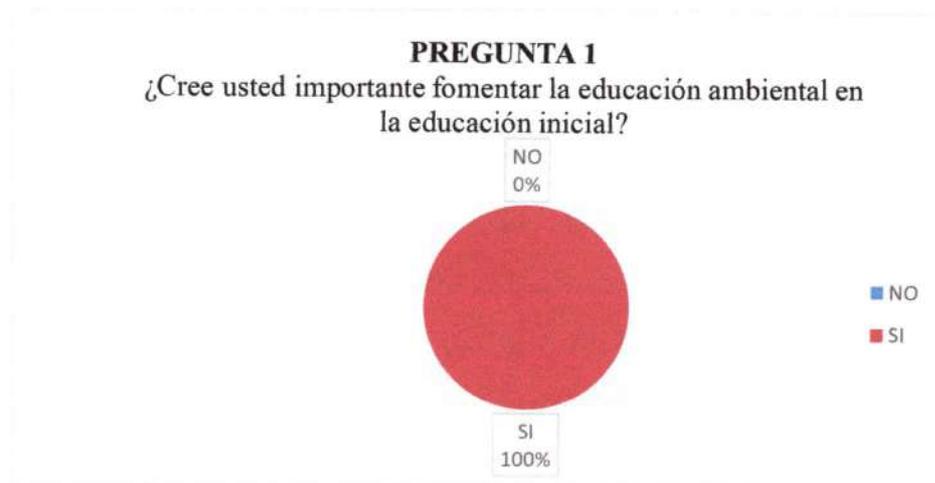
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

Los valores reflejados con respecto al género nos indican que este proyecto será dirigido a las madres de familia de los infantes.

**Pregunta 1.- ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?**

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

<b>RESPUESTA</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
SI	20	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

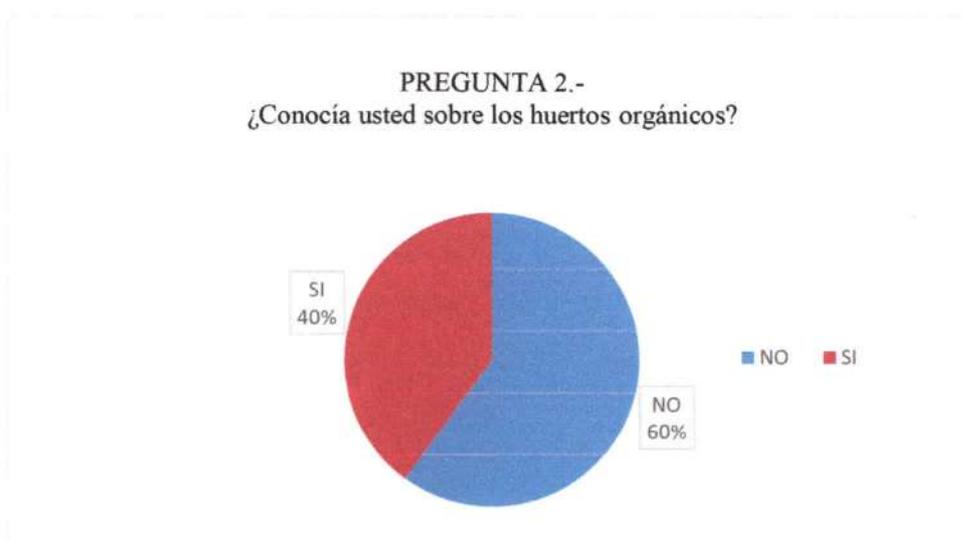
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 100% de los encuestados considera que si es importante implementar la educación ambiental en la educación inicial en el Centro Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor", lo que nos facilitará el incorporar el Huerto Orgánico.

**Pregunta 2.- ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?**

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

RESPUESTA	CANTIDAD	%
SI	8	40%
NO	12	60%
TOTAL	20	100%

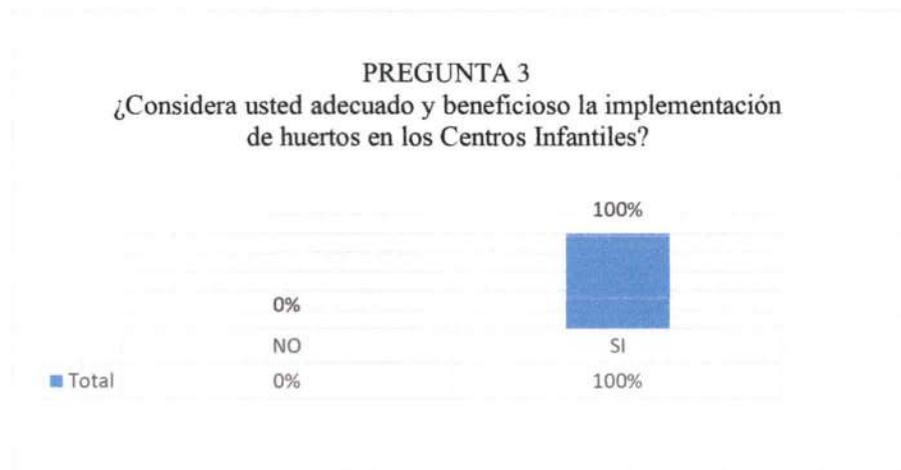
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El porcentaje del 60% de los encuestados no conoce un Huerto Orgánico ya que están radicados en la ciudad y no tienen conocimiento.

**Pregunta 3.- ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?**

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

<b>RESPUESTA</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>%</b>
SI	20	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

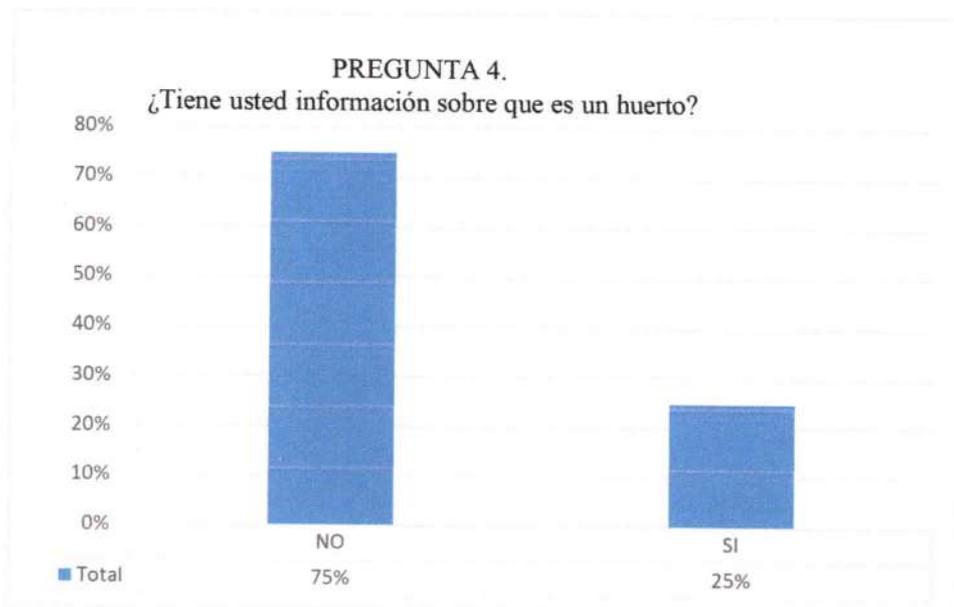
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El porcentaje reflejado corresponde al 100% ya que si es importante implementar un huerto orgánico para que los infantes desarrollen habilidades y mantengan una armonía con el medio ambiente.

**Pregunta 4. ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?**

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

RESPUESTA	CANTIDAD	%
SI	5	25%
NO	15	75%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

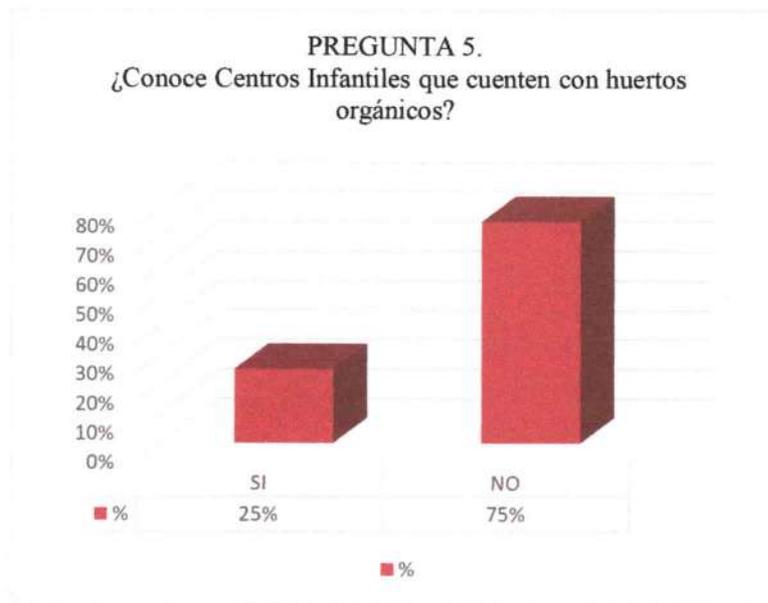
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 75% de las personas respondieron no a esta pregunta ya que no tienen la información suficiente sobre que es un huerto.

**Pregunta 5. ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?**

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

RESPUESTA	CANTIDAD	%
SI	5	25%
NO	15	75%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

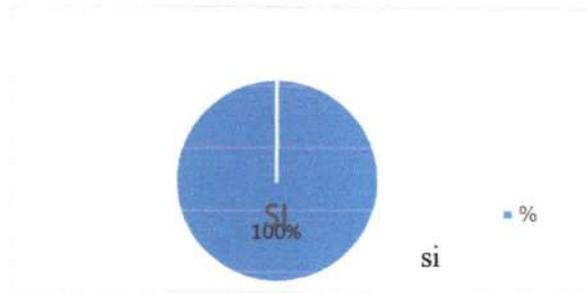
El 25% de las encuestas dicen que conocen Centros infantiles que cuenten con huertos orgánicos

**Pregunta 6 ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?**

a) Tabulación

PREGUNTA 6

¿Cree importante y útil la creación del huerto



Elaborado por: Las autoras

RESPUESTA	CANTIDAD	%
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	<b>20</b>	<b>100%</b>

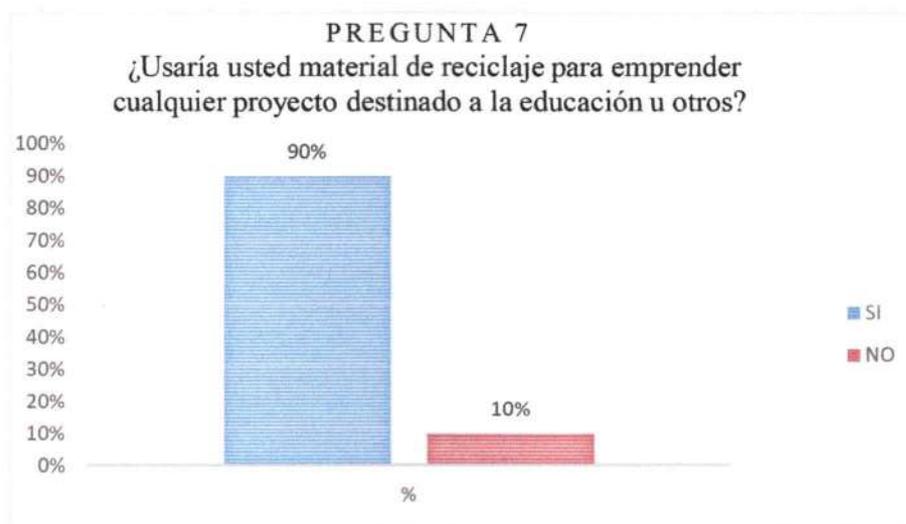
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 100% de las encuestas realizadas muestran que es necesario crear un Huerto en los Centros Infantiles.

**Pregunta 7 ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?**

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

RESPUESTA	CANTIDAD	%
SI	18	90%
NO	2	10%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El grafico muestra que el 90% de las encuestas utilizaría material reciclado para emprender proyectos vinculados a la educación.

**Pregunta 8 ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?**

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

RESPUESTA	CANTIDAD	%
SI	1	5%
NO	19	95%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 90% de las encuestas determinan que no disponen de un espacio para tener un huerto en casa esto hace que tengan que acudir a los mercados a comprar para la alimentación diaria.

**Pregunta 9.- ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?**

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

RESPUESTA	CANTIDAD	%
SI	8	40%
NO	12	60%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

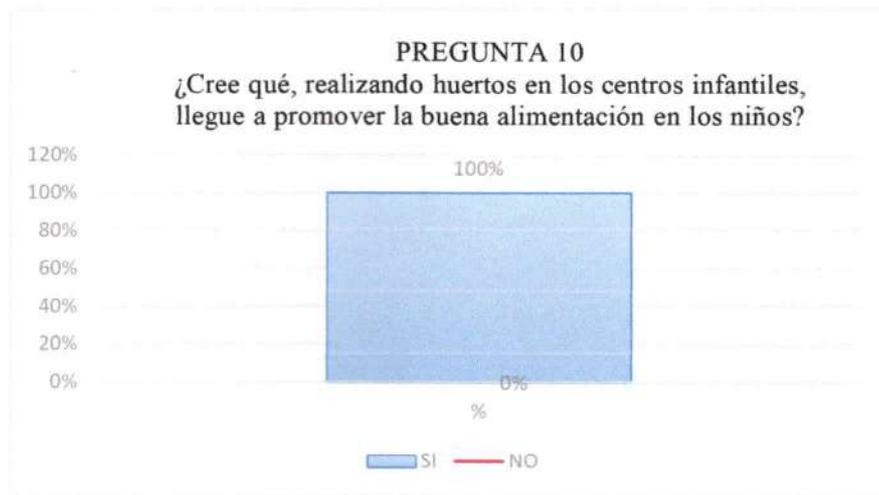
Elaborado por: Las autoras

b) Análisis de resultados

El 60% de las encuestas dicen que no saben acerca del cuidado y manejo que se debe tener al contar con un huerto en casa.

**Pregunta 10 ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?**

a) Tabulación



Elaborado por: Las autoras

RESPUESTA	CANTIDAD	%
SI	20	100%
NO	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Las autoras

#### **b) Análisis de resultados**

El 100% de las encuestas dicen que es factible tener un huerto en los centros infantiles la cual contribuirá a la nutrición y alimentación saludable de todos los niños y niñas de los Centros Infantiles.

#### **4.6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

El seguimiento y evaluación es un aspecto esencial de todo proyecto. Permite al Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor " determinar el progreso de las actividades y tomar las medidas necesarias para resolver problemas, haciendo los ajustes necesarios en los objetivos y actividades.

- Se dará apoyo con capacitaciones anuales y la entrega de informes sobre el manejo adecuado del huerto orgánico.
- Se evaluará el rendimiento de las semillas y se seleccionará las variedades que mejor producción obtenga.
- Se dará mantenimiento continuo a las macetas donde se realiza la siembra de plantas.

Se promueve la alimentación de los niños y niñas a base de vegetales obtenidos del huerto orgánico.

#### **4.7. EQUIPO DE TRABAJO**

En el siguiente Cuadro No. se detalla el equipo de trabajo conformado por los siguientes integrantes:

CUADRO 2. Equipo de trabajo del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" 2019.

<b>NOMBRE</b>	<b>ROL</b>	<b>INSTITUCION</b>	<b>EMAIL</b>
Álvarez Tania	Estudiante de 6to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Armijos Amparito	Estudiante de 6to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Caiza Nelly	Estudiante de 4to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Guarderas Daniela	Estudiante de 5to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Minda Maria Sol	Estudiante de 4to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Sánchez Mayra	Estudiante de 4to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Sánchez Carolina	Estudiante de 4to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

#### 4.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma se detalla por semanas las actividades, responsables y tiempos que se utilizará para desarrollar el proyecto Huerto Orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor".

CUADRO 3. Cronogramas de Actividades del proyecto Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" 2019. Fecha de inicio 03 de Abril del 2019 y termina 03 de Junio del 2019.

<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO</b>		
<b>DEL 03 DE ABRIL AL 05 DE ABRIL DEL 2019</b>		
<b>Miércoles 3 de Abril de 2019</b>	<b>Jueves 4 de Abril de 2019</b>	<b>Viernes 5 de Abril de 2019</b>
Redacción de un oficio dirigido a la Lcda. Carolina Celorio Lozada. Directora del CDI "Luceritos de Amor"	Entrega del oficio	Aprobación del oficio
<b>Total, horas semanales: 15 horas</b>		

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO</b>				
<b>DEL 08 DE ABRIL AL 12 DE ABRIL DEL 2019</b>				
<b>Lunes 8 de Abril de 2019</b>	<b>Martes 9 de Abril de 2019</b>	<b>Miércoles 10 de Abril de 2019</b>	<b>Jueves 11 de Abril de 2019</b>	<b>Viernes 12 de Abril de 2019</b>
Planteamiento del proyecto	Aprobación del tema del proyecto	Planteamiento y creación del cronograma de actividades	Reconocimiento del espacio para la creación del huerto orgánico	Selección del diseño del huerto
<b>Total, horas semanales: 20 horas</b>				

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO</b>				
<b>DEL 15 DE ABRIL AL 19 DE ABRIL DEL 2019</b>				
<b>Lunes 15 de Abril de 2019</b>	<b>Martes 16 de Abril de 2019</b>	<b>Miércoles 17 de Abril de 2019</b>	<b>Jueves 18 de Abril de 2019</b>	<b>Viernes 19 de Abril de 2019</b>
Recolección de los botellones	Compra de pintura para los botellones	Pintar los botellones	Reunión para cortar los 60 botellones	Hacer huecos los 60 botellones
<b>Total, horas semanales: 25 horas</b>				

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO</b>				
<b>DEL 22 DE ABRIL AL 26 DE ABRIL DEL 2019</b>				
<b>Lunes 22 de Abril de 2019</b>	<b>Martes 23 de Abril de 2019</b>	<b>Miércoles 24 de Abril de 2019</b>	<b>Jueves 25 de Abril de 2019</b>	<b>Viernes 26 de Abril de 2019</b>
Colocación de los botellones en filas en el espacio del huerto	Visita al vivero en Cumbaya para comprar la tierra para los botellones	Colocación de la piedra y tierra en los botellones	Compra de las semillas para el huerto	Siembra de las semillas en los botellones
<b>Total, horas semanales: 15 horas</b>				

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO</b>				
<b>DEL 29 DE ABRIL AL 03 DE MAYO DEL 2019</b>				
<b>Lunes 29 de Abril de 2019</b>	<b>Martes 30 de Abril de 2019</b>	<b>Miércoles 1 de Mayo de 2019</b>	<b>Jueves 2 de Mayo de 2019</b>	<b>Viernes 3 de Mayo de 2019</b>
Creación de un mural con el nombre huerto orgánico	Compra de pintura para mural	Pintar la pared del mural	Regar las plantas	Pintar la pared del mural
<b>Total, horas semanales: 25 horas</b>				

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO</b>				
<b>DEL 06 DE MAYO AL 10 DE MAYO DEL 2019</b>				
<b>Lunes 6 de mayo de 2019</b>	<b>Martes 7 de mayo de 2019</b>	<b>Miércoles 8 de mayo de 2019</b>	<b>Jueves 9 de mayo de 2019</b>	<b>Viernes 10 de mayo de 2019</b>
Visita y control de las plantas sembradas	Redacción del proyecto	Avances del proyecto	Regar las plantas	Desmalezar y añadir compost
<b>Total, horas semanales: 20 horas</b>				

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO</b>				
<b>DEL 13 DE MAYO AL 17 DE MAYO DEL 2019</b>				
<b>Lunes 13 de mayo de 2019</b>	<b>Martes 14 de mayo de 2019</b>	<b>Miércoles 15 de mayo de 2019</b>	<b>Jueves 16 de mayo de 2019</b>	<b>Viernes 17 de mayo de 2019</b>
Visita y control de las plantas sembradas	Avances del proyecto	Avances del proyecto	Regar las plantas	Avances del proyecto
<b>Total, horas semanales: 15 horas</b>				

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO</b>				
<b>DEL 20 DE MAYO AL 24 DE MAYO DEL 2019</b>				
<b>Lunes 20 de mayo de 2019</b>	<b>Martes 21 de mayo de 2019</b>	<b>Miércoles 22 de mayo de 2019</b>	<b>Jueves 23 de mayo de 2019</b>	<b>Viernes 24 de mayo de 2019</b>
Visita y control de las plantas sembradas	Avances del proyecto	Desmalezar y añadir compost	Regar las plantas	Desmalezar y añadir compost
<b>Total, horas semanales: 10 horas</b>				

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

<b>CRONOGRAMA DEL PROYECTO HUERTO ORGÁNICO</b>				
<b>DEL 27 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2019</b>				
<b>Lunes 27 de Mayo de 2019</b>	<b>Martes 28 de Mayo de 2019</b>	<b>Miércoles 29 de Mayo de 2019</b>	<b>Jueves 30 de Mayo de 2019</b>	<b>Viernes 31 de Mayo de 2019</b>
Visita y control de las plantas sembradas	Elaboración de flores con materia reciclado	Elaboración de flores con materia reciclado	Avances del proyecto	Presentación del Proyecto Huerto Orgánico
<b>Total, horas semanales: 20 horas</b>				

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

#### 4.9. PRESUPUESTO

El siguiente proyecto tendrá el siguiente costo la cual se detalla a continuación:

CUADRO 4. Detalle del presupuesto en el proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" 2019.<sup>5</sup>

Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor"				
Presupuesto del Proyecto Huerto Orgánico				
Proyecto	Huerto Orgánico	Duración del proyecto	2 meses	
Lider	Amparito Armijos			
	Ingresos	490,00		
	Egresos	484,46		
	Diferencia	5,54		
Elementos	Tipo de recurso	Unidades	Precio Unitario	Total
<b>APORTES (INGRESOS)</b>			<b>(A)</b>	<b>490,00</b>
<b>Personas</b>				
Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Japón	Recurso Humano	7	70,00	490,00
<b>DESEMBOLSOS (EGRESOS)</b>			<b>(B)</b>	<b>484,46</b>
<b>Gastos de Gestión</b>				
Viáticos Alimentación	Recurso Financiero	7	1,50	10,50
Viáticos Hospedaje	Recurso Financiero	6	8,00	48,00
Viáticos Movilización	Recurso Financiero	7	0,25	1,75
<b>Instalaciones para Huerto Orgánico</b>				
Instalaciones centro Infantil Luceritos de Amor	Recurso Físico	1	-	-
<b>Suministros de Oficina</b>				
				<b>18,10</b>
Hojas de papel	Recurso Material	1	3,50	3,50
Toner	Recurso Material	2	3,00	6,00
Bolígrafos	Recurso Material	4	0,50	2,00
Carpetas	Recurso Material	4	0,15	0,60
Espiralados	Recurso Material	4	1,50	6,00
<b>Insumos</b>				
				<b>104,50</b>
Abono	Recurso Material	5	0,50	2,50
Piedra	Recurso Material	1	10,50	10,50
Tierra Negra	Recurso Material	8	0,50	4,00
Pintura para botellones	Recurso Material	2	15,00	30,00
Pintura para Mural	Recurso Material	2	22,50	45,00
Rodelas	Recurso Material	8	1,00	8,00
Cautín	Recurso Material	1	4,50	4,50
Maceteros plásticos (reciclado de Botellas Tesalia)	Recurso Material	50	-	-
<b>Servicios Adicionales</b>				
				<b>20,00</b>
Alquiler de Soplete	Recurso Material	1	20,00	20,00
<b>Herramientas Menores</b>				
				<b>98,00</b>
Palas	Recurso Material	1	35,00	35,00
Tijeras	Recurso Material	1	15,00	15,00
Fundas	Recurso Material	1	5,00	5,00
Guantes	Recurso Material	7	1,50	10,50
Marcadores	Recurso Material	8	1,25	10,00
Cuerda	Recurso Material	15	1,00	15,00
Brochas y pinceles	Recurso Material	3	2,50	7,50
<b>Insumos Tecnológicos</b>				
				<b>183,61</b>
Computadora Samsung (500 horas)	Recurso Tecnológico	500	0,25	125,00
Impresora Samsung (450 hojas)	Recurso Tecnológico	450	0,05	22,50
Depreciación Equipo computación	Recurso Tecnológico	1	22,22	22,22
Depreciación Impresora	Recurso Tecnológico	1	13,89	13,89
<b>TOTAL</b>			<b>(A-B)</b>	<b>5,54</b>

Fuente: Proyecto

Realizado por: Las Autoras

<sup>5</sup> ZAPATA Pedro, Contabilidad General, Pág. 129

## BIBLIOGRAFIA

- [www.fao.org/3/a-at738s.pdf](http://www.fao.org/3/a-at738s.pdf)
- [https:// www.plantasyjardin.com](https://www.plantasyjardin.com)
- 5 SAPAG CHAIN, Nassir; Preparación y evaluación de Proyectos; Mc Graw Hill; Pág. 236
- BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de Proyectos. Mc Graw – Hill. México. 5ta Edición. 2008. Pág. 383.
- ZAPATA Pedro, Contabilidad General, Pág. 129.

## CAPÍTULO V

### 5.1. ANEXOS

A continuación se encuentra el diseño de las encuestas realizada para a implementación del Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración

Edad \_\_\_\_\_ Género \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conoce usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

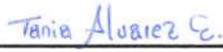
SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

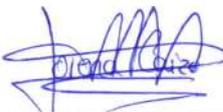
SI  NO

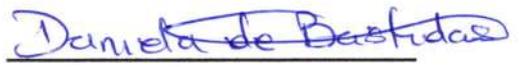
**¡¡MUCHAS GRACIAS!!**

5.2.FIRMAS DE RESPONSABLES

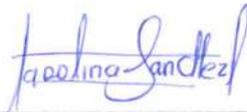
  
\_\_\_\_\_  
ALVAREZ TANIA  
115004568-8  
ESTUDIANTE ITSJ

  
\_\_\_\_\_  
ARMIJOS AMPARITO  
171487439-1  
ESTUDIANTE ITSJ

  
\_\_\_\_\_  
CAIZA NELLY  
171813900-7  
ESTUDIANTE ITSJ

  
\_\_\_\_\_  
GUARDERAS DANIELA  
171262980-5  
ESTUDIANTE ITSJ

  
\_\_\_\_\_  
MINDA MARIA SOL  
171123940-8  
ESTUDIANTE ITSJ

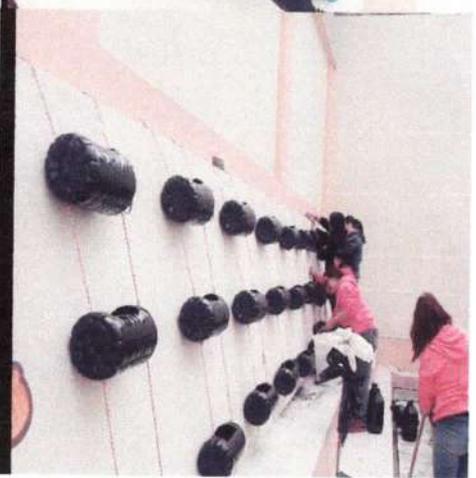
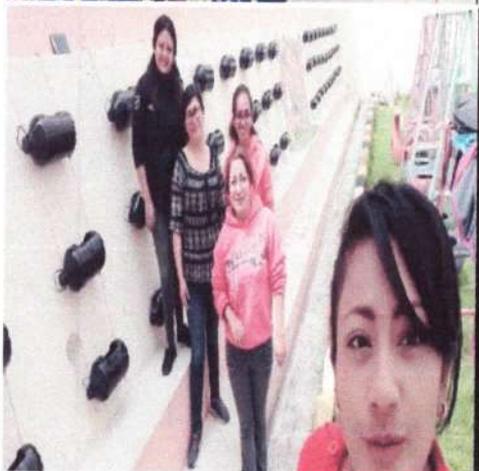
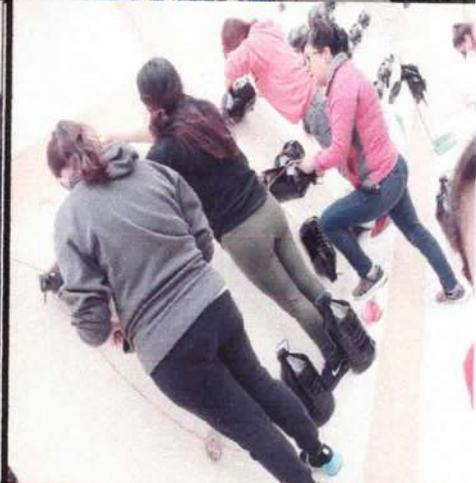
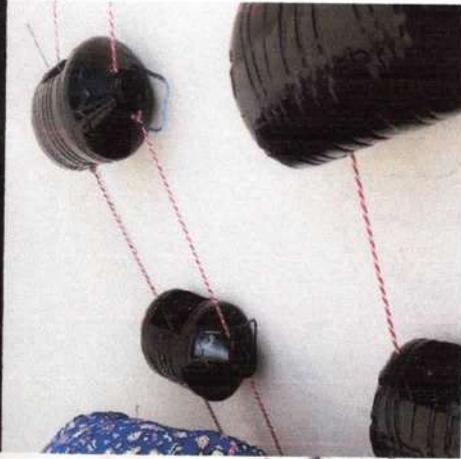
  
\_\_\_\_\_  
SANCHEZ CAROLINA  
175013333-0  
ESTUDIANTE ITSJ

  
\_\_\_\_\_  
SANCHEZ MAYRA  
172023439-0  
ESTUDIANTE ITSJ

## FOTOGRAFIAS DEL DESARROLLO DEL PROYECTO



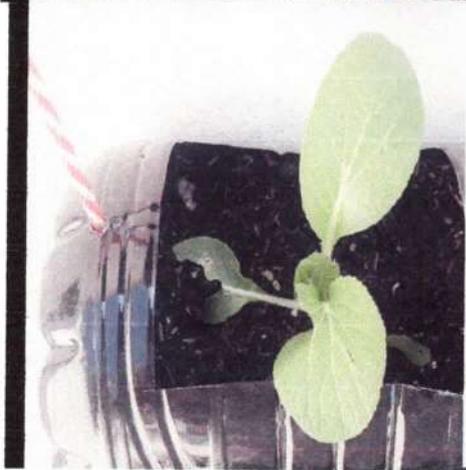




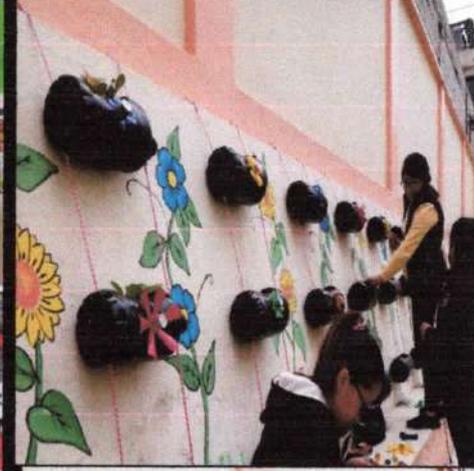














**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR**

**“JAPÓN”**

**INFORME PROYECTO HUERTO ORGÁNICO**

**Carrera:**

**Parvularia**

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “LUCERITOS DE AMOR”**

**Presentado por:**

Álvarez Tania

Armijos Amparito

Caiza Nelly

Guarderas Daniela

Minda María Sol

Sánchez Carolina

Sánchez Mayra

**Docente Tutor ITSJ:**

**Lic. Ivette Simeón**

**Julio/2019**

## **INDICE**

Tema del Proyecto.....	2
Contextualización.....	2
Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad.....	2
Síntesis institucional de la localización o localidad beneficiaria.....	3
Organigrama de la institución beneficiaria.....	4
Objetivos.....	5
General.....	5
Específicos.....	5
Resumen del proyecto desarrollado.....	5
Cronograma de actividades desarrolladas.....	7
Informe general de actividades realizadas.....	18
Participantes.....	19
Beneficiarios.....	19
Beneficiarios Directos.....	19
Beneficiarios Indirectos.....	20
Herramientas de recolección de resultados.....	20
Resultados obtenidos.....	20
Conclusiones.....	21
Recomendaciones.....	21
Firmas de responsables.....	22
Anexos.....	23

### **Tema del Proyecto.**

Implementación de un Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

### **Contextualización.**

El Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor", se encuentra funcionando en la Provincia de PICHINCHA, Cantón QUITO, al Nororiente del Distrito Metropolitano de Quito, en el Barrio Comité del Pueblo, Av. Juan Molineros E10-117 y Av. Eloy Alfaro, brindando servicio desde su inicio a la niñez de hijos de personal policial con un número de 80 niños y niñas, en la actualidad y de acuerdo a los estándares de calidad dados por el MIES tiene una capacidad para 90 niños y niñas que fluctúan entre las edades de 6 meses a los 3 años.

### **Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad.**

La implementación del proyecto huerto orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" concibe a la Vinculación con la Sociedad como el proceso sustantivo orientado a generar un sistema integrador entre El Centro de Desarrollo Infantil y su entorno, que apoye a la investigación, la gestión académica y la docencia, a través de la ejecución de programas y proyectos de desarrollo, mediante la participación del Personal Docente y los padres de familia, los mismos que difundan las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.

En todas las etapas de la implementación del proyecto Huerto Orgánico participaron de forma activa distintos actores involucrados como, personal docente, padres de familia, alumnos del Centro de Desarrollo Infantil. Además tiene un enfoque Institucional en tanto que se trabaja con, para y desde el Centro de Desarrollo Infantil.

El personal docente conjuntamente con los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos, en necesidades reales hacia el Centro de Desarrollo Infantil, beneficiándose de la aplicación práctica del conocimiento, proponiendo planes de acción orientados a mitigar o

superar problemas detectados, tales como, nutrición, salud, vivienda y convivencia con las plantas.

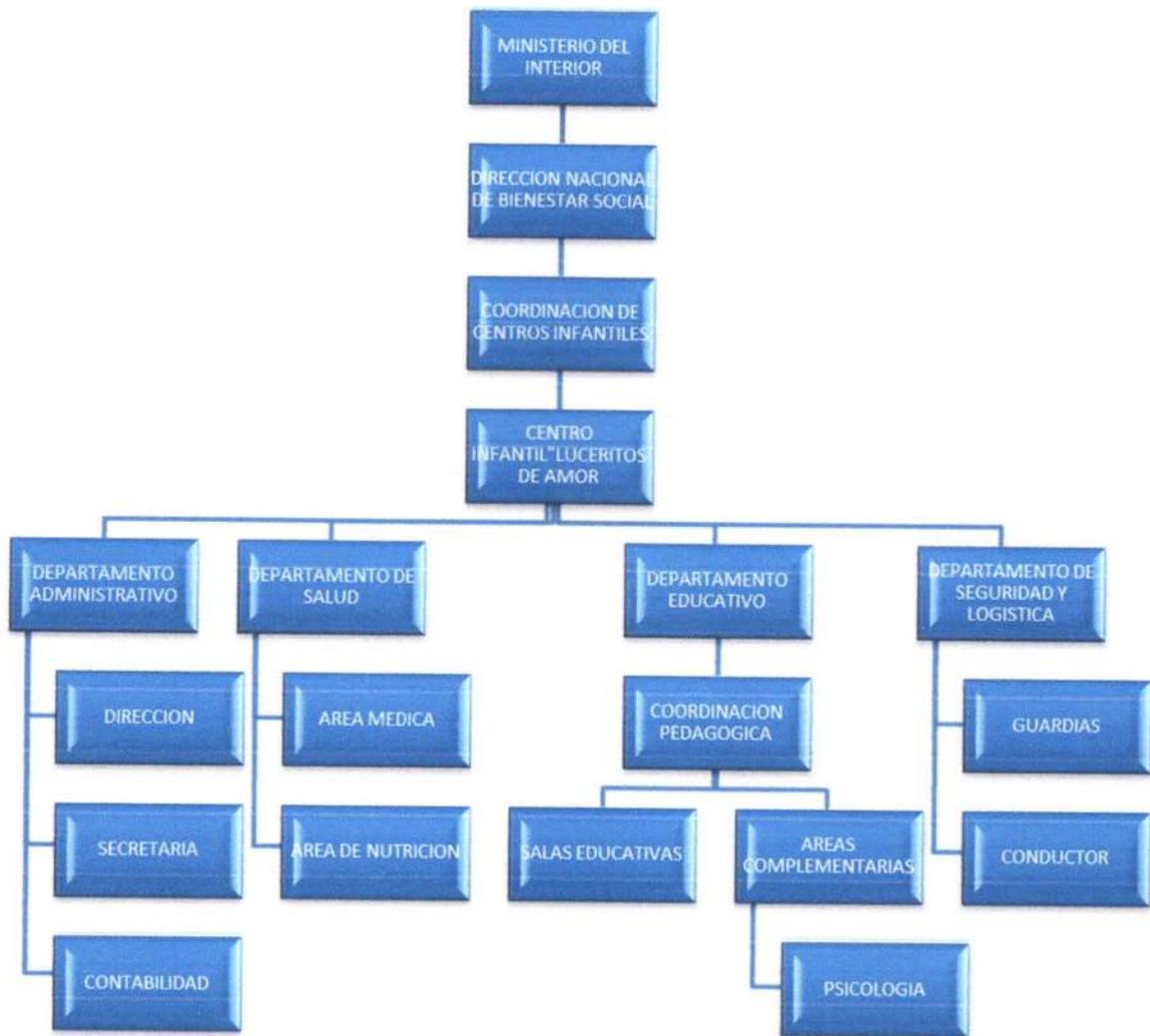
### **Síntesis institucional de la localización o localidad beneficiaria**

El Centro de Desarrollo Infantil Luceritos de Amor es una entidad de ayuda social que garantiza el óptimo desarrollo integral de los hijos e hijas de familias de la comunidad Policial, cuyos hogares se benefician del servicio que presta el centro infantil, brindándoles seguridad, tranquilidad, y educación mientras ellos trabajan.

Cabe recalcar que el Centro de Desarrollo Infantil no se convertirá en un sustituto de los padres, sino que su función es la de una institución que coadyuve en el cuidado y formación, cumpliendo de esta forma con un principio básico estableciendo las leyes.

El Centro infantil como Modelo de Organización educativa será una institución sólida, confiable efectiva y eficiente, que brinde cuidado diario y atención de calidad y excelencia educativa, adaptable a las necesidades de conocimiento y socialización de las niñas y niños para formar líderes creativos, activos y autónomos frente a la sociedad.

## Organigrama de la institución beneficiaria



## **Objetivos**

### **General**

Implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo, donde todos los niños y niñas puedan desarrollar habilidades agrícolas utilizando todos los recursos disponibles para la producción de alimentos y garantizar una alimentación saludable.

### **Específicos**

- Involucrar a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico.
- Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido.
- Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.

### **Resumen del proyecto desarrollado**

El Proyecto de huertos orgánicos tiene como propósito, facilitar la enseñanza aprendizaje por medio de la implementación y desarrollo del huerto orgánico para mejorar la nutrición, crear una educación ambiental, generar destrezas y habilidades con temas ecológicos y seguridad alimentaria del Centro Infantil y sus familias.

Se busca generar nuevas prácticas de producción de alimentos nutritivos en sitios reducidos con la participación de los alumnos, para que sean ellos quienes multipliquen las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.

Un huerto orgánico, es un lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales.

El huerto orgánico debe estar ubicado dentro del Centro Infantil "Luceritos de Amor" en un lugar accesible. Además, es un recurso y un medio para que los docentes orienten mediante el proceso de enseñanza aprendizaje a los alumnos, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

El huerto se puede hacer en terreno disponible dentro del Centro Infantil. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes. En el huerto se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles

La importancia de implementar un huerto es que presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.

Constituye una fuente de motivación para la preparación de exposiciones de productos a las que se invita a los padres, a los dirigentes de las entidades agropecuarias y a las autoridades locales.

Los estudiantes tienen la oportunidad de comunicarse para un mejor desarrollo y crear conciencia de sus derechos, deberes y los impulsa precozmente a integrarse al grupo social del cual forman parte.

Todo ello repercute de una manera u otra sobre el desarrollo social y económico de la familia, la sociedad y el país.

La importancia del huerto se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza, aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria.

### **Informe general de actividades realizadas**

En la ciudad de Quito, Barrio Comité del Pueblo se encuentra funcionando el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos de Amor, donde se realizó el Proyecto Implementación del Proyecto Huerto Orgánico desarrollando las siguientes actividades.

- Redacción, presentación y aprobación de un oficio dirigido a la Lcda. Carolina Celorio Lozada. Directora del CDI "Luceritos de Amor".
- Planteamiento del proyecto.
- Planteamiento y creación del cronograma de actividades.
- Reconocimiento del espacio para la creación del huerto orgánico.
- Selección del diseño del huerto.
- Recolección, pintura y hacer los huecos de los botellones.
- Colocación de los botellones en filas en el espacio del huerto.
- Visita al vivero en Cumbaya para comprar la tierra para los botellones.
- Colocación de la piedra y tierra en los botellones.
- Compra de las semillas para el huerto.
- Siembra de las semillas en los botellones.
- Creación de un mural con el nombre huerto orgánico.
- Compra de pintura para mural.
- Pintar la pared del mural.
- Aplicación del sistema de riego para las plantas.
- Visita y control de las plantas sembradas.
- Redacción del proyecto.
- Avances del proyecto.
- Desmalezar y aplicar compost al huerto.
- Elaboración de flores con materia reciclado.
- Presentación del Proyecto Huerto Orgánico.

Todas las actividades fueron realizadas en un tiempo de dos meses desde el 3 de Mayo del 2019 hasta el 3 de Junio del 2019 en la cual se cumplió todas las programaciones y se

cumplió el tiempo estimado de las cuales los resultados son tabulados en un informe general el mismo que servirá como fuente de consulta para futuras investigaciones.

### **Participantes**

A continuación se detalla los participantes del proyecto huerto orgánico.

<b>NOMBRE</b>	<b>ROL</b>	<b>INSTITUCION</b>	<b>EMAIL</b>
Ing. Gabriel Molineros	Técnico		
Álvarez Tania	Estudiante de 6to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Armijos Amparito	Estudiante de 6to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Caiza Nelly	Estudiante de 4to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Guarderas Daniela	Estudiante de 5to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Minda Maria Sol	Estudiante de 4to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Sánchez Mayra	Estudiante de 4to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	
Sánchez Carolina	Estudiante de 4to semestre	Instituto Tecnológico Superior Japón	

### **Beneficiarios**

#### **Beneficiarios Directos**

Constituyen todos aquellos que participarán activamente en la implementación del Huerto Orgánico implementado en el Centro Infantil "Luceritos de Amor"

Estas personas son: estudiantes del cuarto, quinto y sexto semestre del Instituto Tecnológico Superior "Japón" conjuntamente con el personal del Departamento Educativo, niños y padres de familia del Centro Infantil "Luceritos de Amor"

### **Beneficiarios Indirectos**

El Huerto Orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" conlleva el análisis de los beneficiarios indirectos, que son aquellos que se encuentran alrededor del mismo como es el caso de habitantes de los alrededores del Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo.

También son considerados como beneficiarios Indirectos los familiares, hijos, amigos de los padres de familia y personal que se encuentra en Departamentos Administrativos y Operativos que están en actividades diferentes al Departamento Educativo del Centro Infantil "Luceritos de Amor".

### **Herramientas de recolección de resultados**

Las herramientas utilizadas para la recolección de datos son las siguientes:

- Oficios
- Encuestas
- Entrevistas

### **Resultados obtenidos.**

A continuación detallamos los resultados obtenidos en el proyecto Huerto Orgánico realizado en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

- Planteamiento del proyecto se realizó con el apoyo del personal Docente del CDI y con la colaboración de siete alumnas del Instituto Tecnológico Superior Japón.
- Se realizó el reconocimiento del espacio para la creación del huerto orgánico.
- Se hizo el diseño del huerto.
- Se recolectó, pinto y hacerlos huecos de los botellones.
- Se colocó los botellones en filas en el espacio del huerto.
- Realizamos una visita al vivero de Cumbaya para comprar la tierra para los botellones.
- Colocamos la piedra y tierra en los botellones.
- Compramos las semillas para el huerto.
- Se sembró las semillas en los botellones y se esperó hasta que germine.
- Creamos un mural en la pared con nombre huerto orgánico.

- Se compró la pintura y se pintó el mural.
- Se dio un riego a las plantas de acuerdo a la humedad del sustrato.
- Se observó y tomo los datos del desarrollo de las plantas.
- Se dio mantenimiento y control de malezas al huerto.
- Se elaboró flores con materia reciclada.
- Redacción y presentación del Proyecto Huerto Orgánico.

### **Conclusiones**

El Centro de Desarrollo Infantil Luceritos de Amor cuenta con un grupo de Docentes muy profesionales que guían y cuidan la parte humana de todos los niños y niñas, dejando una vida académica transparente y a la vez contribuir con la salud, nutrición y bienestar de todos sus integrantes.

Determinando todos los conocimientos que se ha ido adquiriendo durante el desarrollo del Proyecto Huerto Orgánico, que sirva como base fundamental para la producción de alimentos sanos y nutritivos utilizando todos los recursos disponibles de la zona, cuidando y protegiendo el medio ambiente.

Se creó un huerto sostenible y productivo aplicando métodos orgánicos en control de plagas y enfermedades, técnicas de manejo de cultivo y sistemas de riego sofisticado para obtener una producción de calidad y cantidad a la vez que reducimos riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por aplicación de productos químicos.

### **Recomendaciones**

Se recomienda dar mantenimiento y cuidado del Huerto Orgánico ya que es fundamental para el aprendizaje de los niños y niñas que nos rodean.

Se recomienda implementar más Huertos Orgánicos en todos los Centros de Desarrollo Infantil ya que de esta manera se creará una armonía con la naturaleza y es fundamental para el aprendizaje de los niños y niñas.

Se recomienda reciclar y utilizar todos los materiales disponibles de la zona para cuidar el medio que nos rodea.

**FIRMAS RESPONSABLES**

Tania Alvarez

**ALVAREZ TANIA  
115004568-8  
ESTUDIANTE ITSJ**

Nelly Caiza

**CAIZA NELLY  
171813900-7  
ESTUDIANTE ITSJ**

Minda Maria Sol

**MINDA MARIA SOL  
171123940-8  
ESTUDIANTE ITSJ**

Mayra Sanchez

**SANCHEZ MAYRA  
172023439-0  
ESTUDIANTE ITSJ**

Amparito Armijos

**ARMIJOS AMPARITO  
171487439-1  
ESTUDIANTE ITSJ**

Daniela de Bastidas

**GUARDERAS DANIELA  
17126298805  
ESTUDIANTE ITSJ**

Carolina Sanchez

**SANCHEZ CAROLINA  
175013333-0  
ESTUDIANTE ITSJ**

Anexos

- ✓ Convenio que ampara la ejecución del proyecto.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SU

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 -  
ACUERDO N° 175

Quit

Señora Subteniente de Policía...  
Carina Mireya Celorio Lozada  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERI**

En su despacho.

Luego de expresarle un afectuoso y cordial salu en las funciones que tan acertadamente cumj siguiente, actualmente Yo, Amparito de Ángeles encuentro cursando el 5to Semestre de la Car Instituto Tecnológico Superior Japón, como es d cumplir con el requisito de realizar el Proyecto Sociedad" con un numérico de 160 horas, para tal razón me dirigo a Usted para solicitar encarecida y sabiendo de su alto espíritu de co posibilidad de incluirnos a 7 estudiantes inclu persona el Proyecto "Huerto Orgánico", que se Centro Infantil que tan acertadamente Ud. estariamos pendiente de todas las necesidades q transcurso de dicho proyecto, además de las tar persona.

Segura de contar con una respuesta favorable





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082  
ACUERDO N.º 175

Atentamente  
Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior "Japón"  
de la  
Carrera de Parvularia

*Tania Álvarez R.*

.....  
Tania Fernanda Álvarez R.  
Estudiante de 5to Semestre

*Amparito Armijos Navarrete*

.....  
Amparito Armijos Navarrete  
Estudiante de 5to Semestre

*Daniela Guarderas Barahona*

.....  
Daniela Guarderas Barahona  
Estudiante de 4to Semestre

*Lorena Caiza Sangacha*

.....  
Lorena Caiza Sangacha  
Estudiante de 3er Semestre

*María Sol Minda Carrasco*

.....  
María Sol Minda Carrasco  
Estudiante de 3er Semestre

*Mayra Salomé Sánchez G.*

.....  
Mayra Salomé Sánchez G.  
Estudiante de 3er Semestre

*Carolina Belén Sánchez Chasi*

.....  
Carolina Belén Sánchez Chasi  
Estudiante de 3er Semestre

POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
RECIBIDO



03 JUL 2019

HORA

*14:00*

LUCERITOS DE AMOR QUITO

NÚMERO: .....

FIRMA: .....

✓ Actas de reuniones de trabajo.



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**

Señor  
Milton Altamirano  
**VICERECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
Presente.-

**De mi consideración:**

Por medio del presente reciba un atento y cordial saludo del Centro Infantil "Luceritos de Amor", perteneciente a la Dirección Social de la Policía Nacional, a la vez me permito poner en conocimiento al oficio No. S/N de fecha 03 de abril del 2019, sus continuaciones se detallan, estudiantes de tercero, cuarto y quinto de la Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japon, a quienes se encuentran realizando en este Centro Infantil, el Proyecto Social.

1. Lorena Caiza Sangacha
2. María Sol Minda Carrasco
3. Carolina Belén Sánchez Chasi
4. Mayra Salomé Sánchez
5. Daniela Guarderas Barahona
6. Amparito Armijos Navarrete
7. Tania Fernanda Álvarez

Particular que me permito poner en su conocimiento para su conocimiento.

De Usted muy atentamente,  
**DIOS, PATRIA Y LIBERTAD**



- ✓ Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)

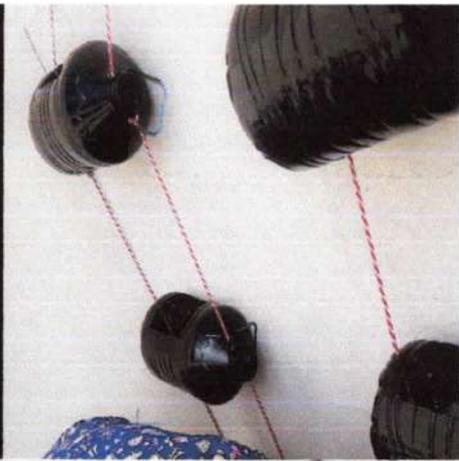
Planteamiento del proyecto, presentación de oficio y recolección de materiales

|



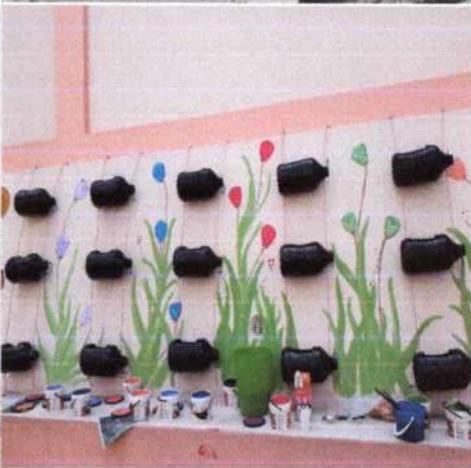
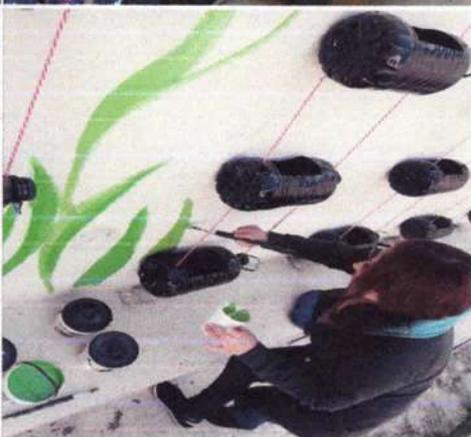


Ubicación del Huerto Orgánico



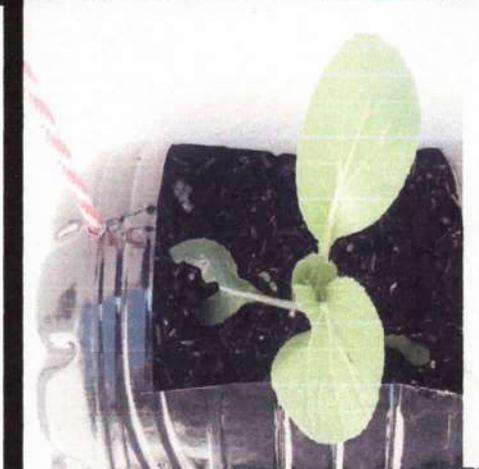


Creación y pintura del mural





Colocación del sustrato y siembra de las plantas





Elaboración de flores con material reciclado.





Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 33 Género:  M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 35 Género:  M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**¡¡MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 52 Género:  M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 39 Género:  M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 29 Género:  M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 30 Género:  M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**¡:MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad

35

Género:

M

F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI

NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI

NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI

NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI

NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI

NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI

NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI

NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI

NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI

NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI

NO

**¡¡MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad

41

Género:

M

F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI

NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI

NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI

NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI

NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI

NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI

NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI

NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI

NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI

NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI

NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 34 Género: M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 47 Género: M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 32 Género: M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 39 Género: M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

¡:MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 48 Género: M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 55 Género: M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 25 Género: M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 41 Género: M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 50 Género: M F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 33 Género: M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

¡¡MUCHAS GRACIAS!!

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 27 Género:  M  F

**Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?

SI  NO

**Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?

SI  NO

**Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?

SI  NO

**Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?

SI  NO

**Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?

SI  NO

**Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?

SI  NO

**Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?

SI  NO

**Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?

SI  NO

**Pregunta 10.-** ¿Cree que, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?

SI  NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

Saludos cordiales, soy alumna de la carrera de Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, con el objetivo de implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" me permito solicitarle conteste a las preguntas detalladas a continuación, de antemano le agradezco por su colaboración.

Edad 38 Género:  M  F

- Pregunta 1.-** ¿Cree usted importante fomentar la educación ambiental en la educación inicial?  
SI  NO
- Pregunta 2.-** ¿Conocía usted sobre los huertos orgánicos?  
SI  NO
- Pregunta 3.-** ¿Considera usted adecuado y beneficioso la implementación de huertos en los Centros Infantiles?  
SI  NO
- Pregunta 4.-** ¿Tiene usted información sobre que es un huerto?  
SI  NO
- Pregunta 5.-** ¿Conoce Centros Infantiles que cuenten con huertos orgánicos?  
SI  NO
- Pregunta 6.-** ¿Cree importante y útil la creación del huerto orgánico?  
SI  NO
- Pregunta 7.-** ¿Usaría usted material de reciclaje para emprender cualquier proyecto destinado a la educación u otros?  
SI  NO
- Pregunta 8.-** ¿Alguna vez ha tenido huerto en su casa?  
SI  NO
- Pregunta 9.-** ¿Usted conoce el cuidado que se debe tener para realizar un huerto?  
SI  NO
- Pregunta 10.-** ¿Cree qué, realizando huertos en los centros infantiles, llegue a promover la buena alimentación en los niños?  
SI  NO

**::MUCHAS GRACIAS!!**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR**

**“JAPÓN”**

**INFORME DE FASE CUMPLIMIENTO POR ACTIVIDAD DEL  
PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**Carrera:**

**Parvularia**

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “LUCERITOS DE AMOR”**

**Presentado por:**

Álvarez Tania

Armijos Amparito

Caiza Nelly

Guarderas Daniela

Minda María Sol

Sánchez Carolina

Sánchez Mayra

**Docente Tutor ITSJ:**

**Lic. Ivette Simeón**

**Julio/2019**

## **1. Tema del proyecto.**

Implementación de un Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

## **2. Actividad o fase desarrollada.**

Redacción de un oficio dirigido a la Lcda. Carolina Celorio Lozada. Directora del CDI.

Entrega de oficio.

Aprobación de oficio.

Planteamiento del proyecto.

Aprobación del tema del proyecto.

Planteamiento y creación del cronograma de actividades.

Reconocimiento del espacio para la creación del huerto.

Selección del diseño del huerto.

Recolección de los botellones.

Compra de pintura para los botellones.

Pintar los botellones.

Reunión para cortar los 60 botellones.

Hacer huecos los botellones.

Colocación de los botellones en filas en el espacio del huerto.

Visita al vivero de Cumbaya para comprar la tierra para los botellones.

Colocación de la tierra y piedra en los botellones.

Compra de las semillas para el huerto.

Siembra de las semillas en los botellones.

Creación de un mural con el nombre huerto orgánico.

Compra de pintura para el mural.

Pintar la pared del mural.

Regar las plantas del huerto.

Visita y control de las plantas sembradas.

Desmalezar y añadir compost al huerto.

Elaboración de flores con material reciclado.

### **3. Resumen del proyecto en desarrollo.**

#### **3.1. Antecedentes.**

El Proyecto de huertos orgánicos tiene como propósito, facilitar la enseñanza aprendizaje por medio de la implementación y desarrollo del huerto orgánico para mejorar la nutrición, crear una educación ambiental, generar destrezas y habilidades con temas ecológicos y seguridad alimentaria del Centro Infantil y sus familias.

Se busca generar nuevas prácticas de producción de alimentos nutritivos en sitios reducidos con la participación de los alumnos, para que sean ellos quienes multipliquen las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.

Un huerto orgánico, es un lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales.

El huerto orgánico debe estar ubicado dentro del Centro Infantil "Luceritos de Amor" en un lugar accesible. Además, es un recurso y un medio para que los docentes orienten mediante el proceso de enseñanza aprendizaje a los alumnos, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

El huerto se puede hacer en terreno disponible dentro del Centro Infantil. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes. En el huerto se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles

La importancia de implementar un huerto es que presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.

Constituye una fuente de motivación para la preparación de exposiciones de productos a las que se invita a los padres, a los dirigentes de las entidades agropecuarias y a las autoridades locales.

Los estudiantes tienen la oportunidad de comunicarse para un mejor desarrollo y crear conciencia de sus derechos, deberes y los impulsa precozmente a integrarse al grupo social del cual forman parte.

Todo ello repercute de una manera u otra sobre el desarrollo social y económico de la familia, la sociedad y el país.

La importancia del huerto se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de

alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza, aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria.

### **3.2. Planteamiento del problema.**

En la actualidad existen Centros de Educación Inicial que no cuentan con espacios verdes donde se pueda implementar huertos orgánicos para mejorar la nutrición, y seguridad alimentaria.

No existen prácticas de producción de alimentos nutritivos en sitios reducidos en la cual participen alumnos, para que sean ellos quienes multipliquen las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.

Hay poco interés para crear un huerto orgánico donde se cultive hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales.

El desconocimiento sobre donde se puede hacer un huerto dentro del Centro Infantil. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes.

Los estudiantes no están familiarizados con el cultivo de plantas ya que este presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.

### **4. Objetivo a cumplirse en esta fase.**

Implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo, donde todos los niños y niñas puedan desarrollar habilidades agrícolas utilizando todos los recursos disponibles para la producción de alimentos y garantizar una alimentación saludable.

Involucrar a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico.

Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido.

**Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.**



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

## Beneficiarios Indirectos

El Huerto Orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" conlleva el análisis de los beneficiarios indirectos, que son aquellos que se encuentran alrededor del mismo como es el caso de habitantes de los alrededores del Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo.

También son considerados como beneficiarios Indirectos los familiares, hijos, amigos de los padres de familia y personal que se encuentra en Departamentos Administrativos y Operativos que están en actividades diferentes al Departamento Educativo del Centro Infantil "Luceritos de Amor".

## 8. Medición de resultados.

Implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo, donde todos los niños y niñas puedan desarrollar habilidades agrícolas utilizando todos los recursos disponibles para la producción de alimentos y garantizar una alimentación saludable.

Involucrar a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico.

Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido.

Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.

## 9. Conclusiones.

El Centro de Desarrollo Infantil Luceritos de Amor cuenta con un grupo de Docentes muy profesionales que guían y cuidan la parte humana de todos los niños y niñas, dejando una



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

vida académica transparente y a la vez contribuir con la salud, nutrición y bienestar de todos sus integrantes.

Determinando todos los conocimientos que se ha ido adquiriendo durante el desarrollo del Proyecto Huerto Orgánico, que sirva como base fundamental para la producción de alimentos sanos y nutritivos utilizando todos los recursos disponibles de la zona, cuidando y protegiendo el medio ambiente.

Se creó un huerto sostenible y productivo aplicando métodos orgánicos en control de plagas y enfermedades, técnicas de manejo de cultivo y sistemas de riego sofisticado para obtener una producción de calidad y cantidad a la vez que reducimos riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por aplicación de productos químicos.

## 10. Recomendaciones.

Se recomienda dar mantenimiento y cuidado del Huerto Orgánico ya que es fundamental para el aprendizaje de los niños y niñas que nos rodean.

Se recomienda implementar más Huertos Orgánicos en todos los Centros de Desarrollo Infantil ya que de esta manera se creará una armonía con la naturaleza y es fundamental para el aprendizaje de los niños y niñas.

Se recomienda reciclar y utilizar todos los materiales disponibles de la zona para cuidar el medio que nos rodea.

Se recomienda implementar hortalizas y verduras en la alimentación diaria de todos los niños y niñas



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

## 11. Firmas de responsables.

*Tania Alvarez*

ALVAREZ TANIA  
115004568-8  
ESTUDIANTE ITSJ

*Armiños Amparito*

ARMIJOS AMPARITO  
171487439-1  
ESTUDIANTE ITSJ

*Caiza Nelly*

CAIZA NELLY  
171813900-7  
ESTUDIANTE ITSJ

*Daniela de Guarderas*

GUARDERAS DANIELA  
17126298805  
ESTUDIANTE ITSJ

*Minda Maria Sol*

MINDA MARIA SOL  
171123940-8  
ESTUDIANTE ITSJ

*Sanchez Carolina*

SANCHEZ CAROLINA  
175013333-0  
ESTUDIANTE ITSJ

*Sanchez Mayra*

SANCHEZ MAYRA  
172023439-0  
ESTUDIANTE ITSJ



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

## 12. Anexos

- Convenio que ampara la ejecución del proyecto.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 - 082  
ACUERDO Nº 175

Oficio S/N

Quito, DM, 03 de Abril 2019

Señora Subteniente de Policía,  
Carina Mireya Celorio Lozada  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR".**

En su despacho.

Luego de expresarle un afectuoso y cordial saludo, y deseándole éxito en las funciones que tan acertadamente cumple, paso a decirle lo siguiente, actualmente Yo, Amparito de Angeles Armijos Navarrete, me encuentro cursando el 5to Semestre de la Carrera de Parvularia, del Instituto Tecnológico Superior Japón, como es de su conocimiento debo cumplir con el requisito de realizar el Proyecto de "Vinculación con la Sociedad" con un numérico de 160 horas, para poder graduarme, por tal razón me dirigo a Usted para solicitarle de la manera más encarecida y sabiendo de su alto espíritu de cooperación, se analice la posibilidad de incluirnos a 7 estudiantes inclusive, a realizar con su persona el Proyecto "Huerto Orgánico", que se va a desarrollar en el Centro Infantil que tan acertadamente Ud. Dirige, cabe recalcar estaríamos pendiente de todas las necesidades que se presentaren en el transcurso de dicho proyecto, además de las tareas que encomiende su persona.

Segura de contar con una respuesta favorable, le reiteramos nuestros más sinceros agradecimientos

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y  
Sta. Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec) / [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Telf.: 02 2356 368

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta.  
Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec) / [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Telf.: 02 2356 368



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 - 082  
ACUERDO N° 175

Atentamente  
Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior "Japón"  
de la  
Carrera de Parvularia

Tania Fernanda Álvarez R.  
Estudiante de 5to Semestre

Amparito Armijos Navárrete  
Estudiante de 5to Semestre

Daniela Guarderas Barahona  
Estudiante de 4to Semestre

Lorena Caiza Sangacha  
Estudiante de 3er Semestre

María Sol Minda Carrasco  
Estudiante de 3er Semestre

Mayra Salome Sánchez G.  
Estudiante de 3er Semestre

Carolina Belén Sánchez Chasi  
Estudiante de 3er Semestre

POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
SUBDIRECCION NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
RECIBIDO

03 JUL 2018 HORA 11:00  
LUCESITOS DE AMOR QUITO

CONSEJO FIRMAS

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y  
Sta. Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec) / [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Tel: 02 2356 368

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta.  
Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec) / [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Telf.: 02 2356 368



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

- Actas de reuniones de trabajo.



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Oficio No. 2019-119-C.I.LA  
Quito, a 26 de abril del 2019

Señor  
Milton Altamirano  
**VICERECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
Presente.-

**De mi consideración:**

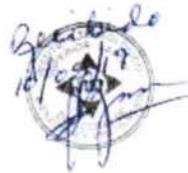
Por medio del presente reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos el Centro Infantil "Luceritos de Amor", perteneciente a la Dirección Nacional de Bienestar Social de la Policía Nacional, a la vez me permito poner en su conocimiento, en relación al oficio No. S/N de fecha 03 de abril del 2019, suscrito por las señoritas que a continuación se detallan, estudiantes de tercero, cuarto y quinto nivel de la Carrera Paralela del Instituto Tecnológico Superior Japón, a partir del 03 de abril del 2019, se encuentran realizando en este Centro Infantil, el Proyecto de Vinculación con la Sociedad.

1. Lorena Caiza Sangacha
2. María Sol Minda Carrasco
3. Carolina Belén Sánchez Chasi
4. Mayra Salomé Sánchez
5. Daniela Guarderas Barahona
6. Amparito Armijos Navarrete
7. Tania Fernanda Álvarez

Particular que me permito poner en su conocimiento para los fines pertinentes.

De Usted muy atentamente,  
**DIOS, PATRIA Y LIBERTAD**

Leda: Carina Celorio  
Subteniente de Policía  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR".**



**¡BUSCAMOS TU FELICIDAD!**





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

- Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas).

Planteamiento del proyecto, presentación de oficio y recolección de materiales.







# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

Ubicación del Huerto Orgánico



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec)/ [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)

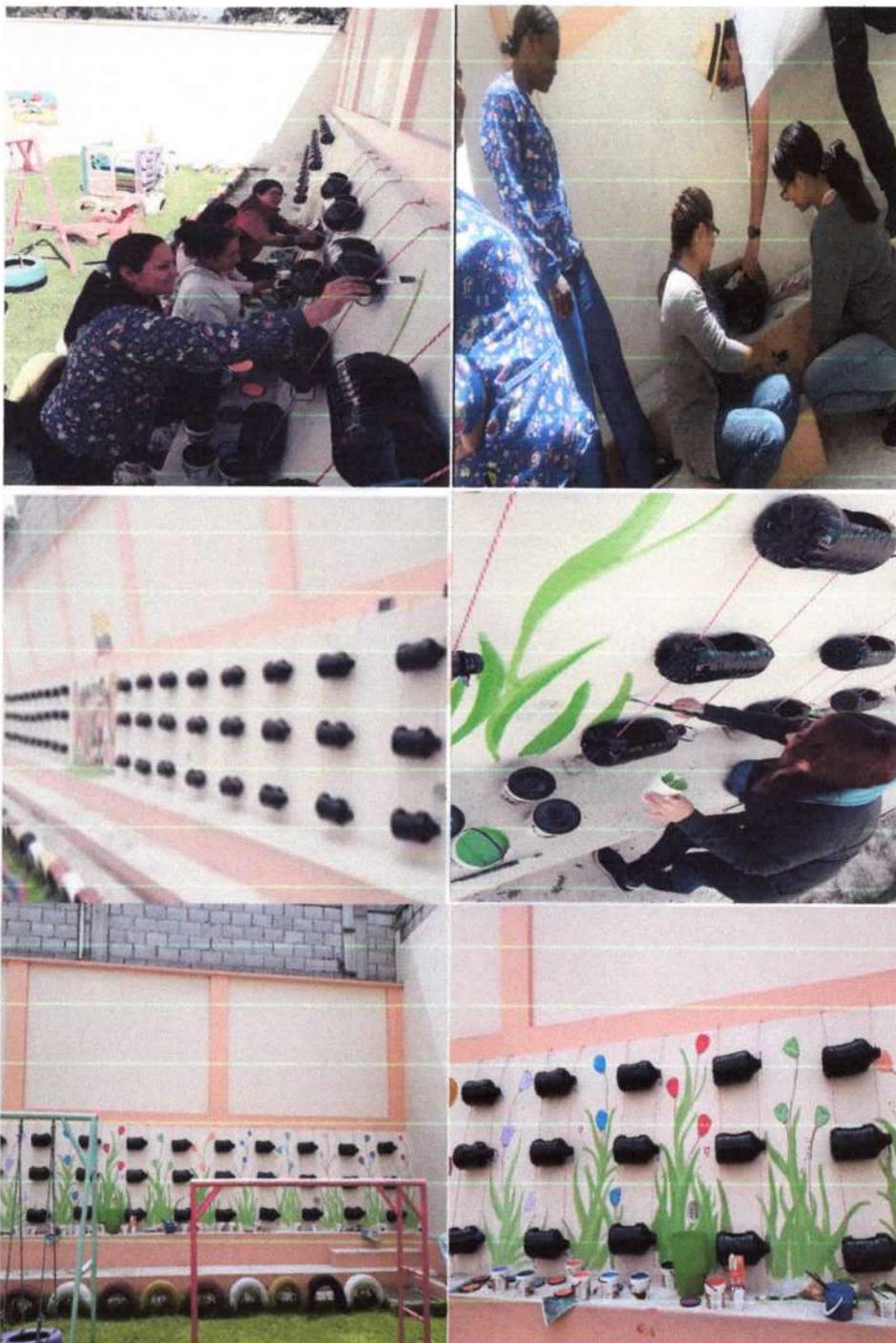
Telf.: 02 2356 368





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

Creación y pintura del mural



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta.

Teresa 4ta transversal

EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec)/ [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)

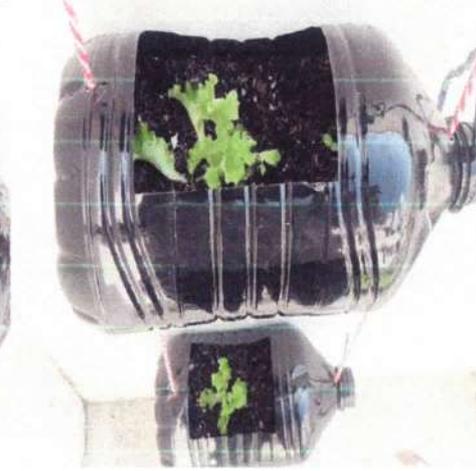
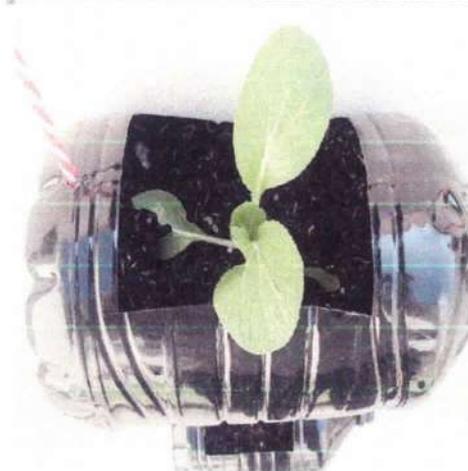
Telf.: 02 2356 368





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

Colocación del sustrato y siembra de las plantas.



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta.  
Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec)/ [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Telf.: 02 2356 368





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

Elaboración de flores con material reciclado.



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta.  
Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec)/ [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Telf.: 02 2356 368





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Oficio S/N

Quito, DM, 03 de Abril 2019

Señora Subteniente de Policía.

Carina Mireya Celorio Lozada

**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR".**

En su despacho.

Luego de expresarle un afectuoso y cordial saludo, y deseándole éxito en las funciones que tan acertadamente cumple, paso a decirle lo siguiente, actualmente Yo, Amparito de Ángeles Armijos Navarrete, me encuentro cursando el 5to Semestre de la Carrera de Parvularia, del Instituto Tecnológico Superior Japón, como es de su conocimiento debo cumplir con el requisito de realizar el Proyecto de "Vinculación con la Sociedad" con un numérico de 160 horas, para poder graduarme, por tal razón me dirigo a Usted para solicitarle de la manera más encarecida y sabiendo de su alto espíritu de cooperación, se analice la posibilidad de incluirnos a 7 estudiantes inclusive, a realizar con su persona el Proyecto "Huerto Orgánico", que se va a desarrollar en el Centro Infantil que tan acertadamente Ud. Dirige, cabe recalcar estaríamos pendiente de todas las necesidades que se presentaren en el transcurso de dicho proyecto, además de las tareas que encomiende su persona.

Segura de contar con una respuesta favorable, le reiteramos nuestros más sinceros agradecimientos



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082  
ACUERDO Nº 175

Atentamente  
Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior "Japón"  
de la  
Carrera de Parvularia

*Tania Álvarez R.*

Tania Fernanda Álvarez R.  
Estudiante de 5to Semestre

*Amparito Armijos Navárrete*

Amparito Armijos Navárrete  
Estudiante de 5to Semestre

*Daniela Guarderas Barahona*

Daniela Guarderas Barahona  
Estudiante de 4to Semestre

*Lorena Caiza Sangacha*

Lorena Caiza Sangacha  
Estudiante de 3er Semestre

*María Sol Minda Carrasco*

María Sol Minda Carrasco  
Estudiante de 3er Semestre

*Mayra Salome Sánchez G.*

Mayra Salome Sánchez G.  
Estudiante de 3er Semestre

*Carolina Belén Sánchez Chasi*

Carolina Belén Sánchez Chasi  
Estudiante de 3er Semestre

POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
RECIBIDO



07 MAR 2019

HORA

14:00

LUCERITOS DE AMOR QUITO

NÚMERO:

FIRMA:



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"**  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR**

**"JAPÓN"**

**GUÍA DE APLICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN TÉCNICA**

**PROYECTO HUERTO ORGÁNICO**

**Carrera:**

**Parvularia**

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**

**Presentado por:**

Álvarez Tania

Armijos Amparito

Caiza Nelly

Guarderas Daniela

Minda María Sol

Sánchez Carolina

Sánchez Mayra

**Docente Tutor ITSJ:**

**Lic. Ivette Simeón**

**Julio 2019**



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

**TABLA DE CONTENIDOS**

TEMA:.....	3
PRESENTACIÓN:.....	3
OBJETIVO .....	4
Objetivo General:.....	4
Objetivo Específico:.....	4
LOGROS .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
METODOLOGÍA.....	4
ACTIVIDADES:.....	5
CONCLUSIONES.....	11
ANEXOS .....	12
CONVENIOS.....	12
FOTOS PROCESO DE SOCIALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN .....	16
CERTIFICACIÓN.....	19
LISTADO DE FIRMAS DE PARTICIPANTES .....	26



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

### **TEMA:**

Implementación de un Huerto Orgánico en el Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos de Amor".

### **PRESENTACIÓN:**

El Proyecto de huertos orgánicos tiene como propósito, facilitar la enseñanza aprendizaje por medio de la implementación y desarrollo del huerto orgánico para mejorar la nutrición, crear una educación ambiental, generar destrezas y habilidades con temas ecológicos y seguridad alimentaria del Centro Infantil y sus familias.

Se busca generar nuevas prácticas de producción de alimentos nutritivos en sitios reducidos con la participación de los alumnos, para que sean ellos quienes multipliquen las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.

Un huerto orgánico, es un lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales.

El huerto orgánico debe estar ubicado dentro del Centro Infantil "Luceritos de Amor" en un lugar accesible. Además, es un recurso y un medio para que los docentes orienten mediante el proceso de enseñanza aprendizaje a los alumnos, en todo lo relacionado con la implementación, desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.

El huerto se puede hacer en terreno disponible dentro del Centro Infantil. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes. En el huerto se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles

La importancia de implementar un huerto es que presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.

Constituye una fuente de motivación para la preparación de exposiciones de productos a las que se invita a los padres, a los dirigentes de las entidades agropecuarias y a las autoridades locales.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

rige la manera en que aplicamos los procedimientos en una investigación, por lo tanto a continuación describimos paso a paso el cumplimiento de cada uno de los objetivos.

**ACTIVIDADES:**

**Nombre:** Redacción, presentación y aprobación de un oficio dirigido a la Lcda. Carolina Celorio Lozada. Directora del CDI "Luceritos de Amor".

**Objetivo:** Realizar un oficio escrito para crear un huerto orgánico el CDI "Luceritos de Amor".

**Recursos:** Material de oficina.

**Proceso o metodología:** Se redactó un oficio la cual fue dirigida a la Directora del CDI "Luceritos de Amor" la misma que fue aprobada para la implementación del proyecto huerto orgánico.

**Indicador de logro**

**Número de niños:** 96 niños

**Tiempo de la actividad:** 15 horas

**Nombre:** Planteamiento del proyecto.

**Objetivo:** Identificar la necesidad de CDI "Luceritos de Amor" y estructurar el proyecto huerto orgánico.

**Recursos:** Material de oficina y Recursos humanos.

**Proceso o metodología:** Se identificó que el CDI "Luceritos de Amor" no cuenta con un huerto orgánico escolar y se planteó instalar para que los niños y niñas tengan una alimentación saludable a base de verduras.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

**Indicador de logro**

**Tiempo de la actividad:** 48 horas

**Nombre:** Planteamiento y creación del cronograma de actividades.

**Objetivo:** Crear un cronograma de actividades que para la ejecución del proyecto.

**Recursos:** Fichas de observación, Encuestas.

**Proceso o metodología:** Mediante fichas de observación y encuestas se creó un cronograma de actividades la cual se cumplirá paso a paso.

**Indicador de logro**

**Tiempo de la actividad:** 20 horas

**Nombre:** Reconocimiento del espacio para la creación del huerto orgánico.

**Objetivo:** Identifica el espacio para la implementación del huerto orgánica.

**Recursos:** Topografía del terreno.

**Proceso o metodología:** Con la colaboración del personal Docente, padres de familia y alumnas del ITSJ se logró definir el espacio donde se llevara a cabo el huerto orgánico.

**Indicador de logro**

**Tiempo de la actividad:** 16 horas.

**Nombre:** Selección del diseño del huerto.

**Objetivo:** Diseñar el huerto orgánico.

**Recursos:** Fotografías de huertos ya instalados en Centros Educativos



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

**Proceso o metodología:** Se hizo un estudio y visito los lugares donde tienen instalados huertos orgánicos Educativos y se toma fotos la cual sirvió para diseñar nuestro propio huerto en el CDI "Luceritos de Amor".

**Indicador de logro**

**Tiempo de la actividad:** 24 horas.

**Nombre:** Recolección, pintura y hacer los huecos de los botellones.

**Objetivo:** Obtener materiales que se van a usar para la instalación del huerto orgánico.

**Recursos:** Observaciones y visitas.

**Proceso o metodología:** Se pidió la colaboración a las estudiantes de ITSJ, para la adquisición de los botellones y el diseño del huerto.

**Indicador de logro**

**Tiempo de la actividad:** 30 horas

**Nombre:** Colocación de los botellones en filas en el espacio del huerto.

**Objetivo:** Colocar los botellones en la pared para sembrar las plantas.

**Recursos:** Botellas recicladas, Personal humano.

**Proceso o metodología:** Mediante un cordón se sujetó los botellones y separados por un nudo a una distancia donde se puedan desarrollar las plantas, los botellones se ubicó en la pared seis filas y 30 columnas, para posteriormente realizar la siembra respectiva.

**Indicador de logro**

**Tiempo de la actividad:** 15 horas



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

**Nombre:** Visita al vivero en Cumbaya para comprar la tierra para los botellones.

**Objetivo:** Comprar la tierra para los botellones.

**Recursos:** Recursos económicos, Personal humano.

**Proceso o metodología:** Se realizó un acercamiento al vivero de Cumbaya para comprar la tierra para poner en los botellones, a la vez que se observó cómo está sembrado las plantas

**Indicador de logro**

**Tiempo de la actividad:** 8 horas

**Nombre:** Colocación de la piedra y tierra en los botellones.

**Objetivo:** Poner las piedras y la tierra en los botellones.

**Recursos:** Personal humano.

**Proceso o metodología:** Con todo el material adjunto se procedió a poner primero la piedra en los botellones para que sirva como drenaje para el agua de riego y posteriormente se puso la tierra en cada botellón y así quedó listo para la siembra.

**Indicador de logro**

**Tiempo de la actividad:** 10 horas.

**Nombre:** Compra de las semillas para el huerto.

**Objetivo:** Adquisición de semillas para la siembra en el huerto.

**Recursos:** Personal humano.

**Proceso o metodología:** Se realizó la compra de las semillas de hortalizas que se van a sembrar en el huerto en un Centro Agrícola.

**Indicador de logro**



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

**Nombre:** Elaboración de flores con materia reciclado.

**Objetivo:** Dibujar y pintar flores en botellas de plástico.

**Recursos:** Botellas plásticas, pintura.

**Proceso o metodología:** Se adjuntó botellas de plástico en la cual fueron dibujados en forma de flores y pintadas de diferentes colores la misma que usamos para adornar el huerto.

**Indicador de logro**

**Tiempo de la actividad:** 12 horas.

## CONCLUSIONES

Se concluye que el Proyecto Huerto Orgánico implementado sirva como base fundamental para la producción de alimentos sanos en los Centros Educativos y que cuidemos el medio ambiente reutilizando todos los recursos disponibles de la zona

Se instaló un Huerto Orgánico Vertical con fin es optimizar el espacio para así poder sembrar diferentes platas de hortalizas que servirán para el autoconsumo. Es una forma se obtener alimento sin la necesidad de contar con grandes extensiones de terreno.

Un huerto orgánico es u a herramienta educativa muy valiosa que fomenta la educación ambiental, el respeto al medo ambiente, los valores ecológicos, el conocimiento de la sostenibilidad, además permite disfrutar de alimentos cultivados por los niños.

El huero orgánico aporta en el desarrollo integral de los menores ya que al ser involucrados en estas actividades mejora su independencia y serán más activos.

Se concluye que la implementación del huerto orgánico influirá positivamente el los niños y niñas ya que al participar de forma activa en la siembra, cuidado y cosecha de los alimentos inculcará prácticas ambientales en los pequeños desde los primeros años de vida.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

Se creó un huerto sostenible y productivo aplicando métodos orgánicos en control de plagas y enfermedades, técnicas de manejo de cultivo y sistemas de riego sofisticado para obtener una producción de calidad y cantidad.

Se concluye que se mantenga y conserve el huerto orgánico instalado ya que es un medio de investigación para todos los integrantes de los Centros Educativos.

**ANEXOS**

**CONVENIOS**



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 - 082  
ACUERDO Nº 175

Oficio S/N

Quito, DM, 03 de Abril 2019

Señora Subteniente de Policía,  
Carina Mireya Celorio Lozada  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR".**

En su despacho.

Luego de expresarle un afectuoso y cordial saludo, y deseándole éxito en las funciones que tan acertadamente cumple, paso a decirle lo siguiente, actualmente Yo, Amparito de Ángeles Armijos Navarrete, me encuentro cursando el 5to Semestre de la Carrera de Parvularia, del Instituto Tecnológico Superior Japón, como es de su conocimiento debo cumplir con el requisito de realizar el Proyecto de "Vinculación con la Sociedad" con un numérico de 160 horas, para poder graduarme, por tal razón me dirigo a Usted para solicitarle de la manera más encarecida y sabiendo de su alto espíritu de cooperación, se analice la posibilidad de incluirnos a 7 estudiantes inclusive, a realizar con su persona el Proyecto "Huerto Organico", que se va a desarrollar en el Centro Infantil que tan acertadamente Ud. Dirige, cabe recalcar estaríamos pendiente de todas las necesidades que se presentaren en el transcurso de dicho proyecto, además de las tareas que encomiende su persona.

Segura de contar con una respuesta favorable, le reiteramos nuestros más sinceros agradecimientos

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Maneta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y  
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: [procuradad@itsjapon.edu.ec](mailto:procuradad@itsjapon.edu.ec) / [info@itsjapon.edu.ec](mailto:info@itsjapon.edu.ec)  
Tel: 02 2368 308



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Oficio No. 2019-119-C.I.LA  
Quito, a 26 de abril del 2019

Señor  
Milton Altamirano  
**VICERECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
Presente.-

**De mi consideración:**

Por medio del presente reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos el Centro Infantil "Luceritos de Amor", perteneciente a la Dirección Nacional de Bienestar Social de la Policía Nacional, a la vez me permito poner en su conocimiento, en relación al oficio No. S/N de fecha 03 de abril del 2019, suscrito por las señoritas que a continuación se detallan, estudiantes de tercero, cuarto y quinto nivel de la Carrera Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, a partir del 03 de abril del 2019, se encuentran realizando en este Centro Infantil, el Proyecto de Vinculación con la Sociedad.

1. Lorena Caiza Sangacha
2. María Sol Minda Carrasco
3. Carolina Belén Sánchez Chasi
4. Mayra Salomé Sánchez
5. Daniela Guarderas Barahona
6. Amparito Arnijos Navarrete
7. Tania Fernanda Álvarez

Particular que me permito poner en su conocimiento para los fines pertinentes.

De Usted muy atentamente,  
**DIOS, PATRIA Y LIBERTAD**

  
Leda Carria Celorio  
Subteniente de Policía  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR".**



**¡BUSCAMOS TU FELICIDAD!**





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"**

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 - 082  
ACUERDO Nº 175

Atentamente  
Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior "Japón"  
de la  
Carrera de Parvularia

*Tania Alvarez R.*  
Tania Fernanda Álvarez R.  
Estudiante de 5to Semestre

*Amparito Armijos Navárrete*  
Amparito Armijos Navárrete  
Estudiante de 5to Semestre

*Daniela Guarderas Barahona*  
Daniela Guarderas Barahona  
Estudiante de 4to Semestre

*Lorena Caiza Sangacha*  
Lorena Caiza Sangacha  
Estudiante de 3er Semestre

*Maria Sol Minda Carrasco*  
Maria Sol Minda Carrasco  
Estudiante de 3er Semestre

*Mayra Salome Sánchez G.*  
Mayra Salome Sánchez G.  
Estudiante de 3er Semestre

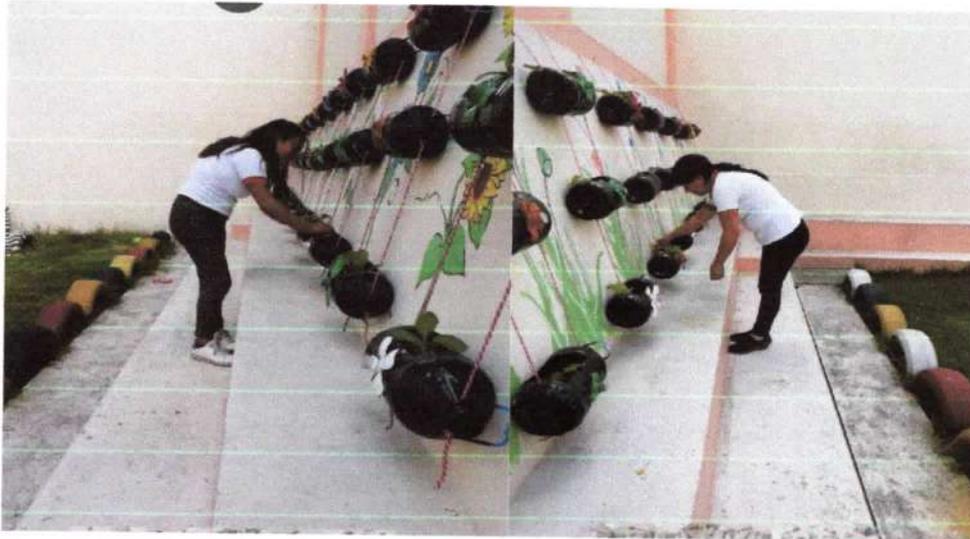
*Carolina Belén Sánchez Chasi*  
Carolina Belén Sánchez Chasi  
Estudiante de 3er Semestre

POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCION NACIONAL DE SERVICIO SOCIAL  
RECIBIDO  
20 de Julio 2018  
MORA  
LUCERITOS DE AMOR QUITO

CAMPUS MATRIZ QUITO- Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471  
Sta. Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procuracion@itsjapon.edu.ec](mailto:procuracion@itsjapon.edu.ec) / [info@itsjapon.edu.ec](mailto:info@itsjapon.edu.ec)  
Telf: 02 2368 368



**FOTOS PROCESO DE SOCIALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN**







INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174







INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

**CERTIFICACIÓN**



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Quito, 04 de Julio del 2019.

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **ARMIJOS NAVARRETE AMPARITO DE LOS ANGELES**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.

  
Lc. Carina Mireya Celorio Lozada  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"



Quito, 04 de julio del 2019.

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **ALVAREZ ROSARIO TANIA FERNANDA**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad, donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. **Carriñe Miraya Géloro Lozada**  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"



Quito, 04 de julio del 2019.

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **CAROLINA BELEN SANCHEZ CHASI**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad, donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. **Carina Mireya Celorio Lozada**  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"



Quito, 04 de Julio del 2019.

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **MARIA DANIELA GUARDERAS BARAHONA**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. Germa Miryza Celorio Lozada  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"



Quito, 04 de julio del 2019.

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **NELLY LORENA CAIZA SANGACHA**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad, donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. Carina Miraya Celorio Lozada  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"



Quito, 04 de julio del 2019.

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **MARIA SOL MINDA CARRASCO**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad, donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lc. **Carmela Mireya Celorio Lozada**  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174



POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"



Quito, 04 de Julio del 2019.

**CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE  
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **MAYRA SALOME SANCHEZ GRIJALVA**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. **Guilma Miraya Celorio Espada**  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"

5. Cronograma de actividades desarrolladas.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
 DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
 DOCENTE TUTOR: LIC. IVETTE SIMÉON  
 TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

**REGISTRO DE ASISTENCIA A VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Institución: Centro de Desarrollo Infantil "LUCERITOS DE AMOR"  
 Alumna: Nelly Lorena Caiza Sangacha

Tutor del Centro:   
 Curso/Semestre: 4to "g"

Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORA DE SALIDA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORAS ASISTIDAS	OBSERVACIÓN
03-04-2019	Reunión para la redacción de un video (ak. Camerasta) de la familia	08:00		13:00		5 horas	
04-04-2019	Entrega de oficio Segundo, también preparación de oficio Tercera reunión	09:00		14:00		5 horas	
05-04-2019	Preparación de oficio Tercera reunión	11:00		16:00		5 horas	
08-04-2019	Plantamiento del proyecto	08:00		13:00		5 horas	
09-04-2019	Aplicación hora por hora del proyecto	08:00		12:00		4 horas	
10-04-2019	Plantamiento del proyecto y supervisión y seguimiento	08:00		12:00		4 horas	

**CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Mariposa de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal**  
 EMAIL: vinculacion.its@gmail.com  
 Telf.: 02 2356 3618



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DOCENTE TUTOR: LIC. IVETTE SIMIÓN

TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

**REGISTRO DE ASISTENCIA A VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Institución: Centro de Desarrollo Infantil "LUCERITOS DE AMOR"  
Alumno: María Sol Mirinda Carrasco

Tutor del Centro: Subte Lcda. Carina Celorio Lozada  
Curso/Semestre: 4TO - B" Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORA DE SALIDA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORAS ASISTIDAS	OBSERVACIÓN
03-04-2019	Reunión para la elaboración de un plan (Lectura C.I.T.A)	08 H:00		12 H:00		5 Horas	
04-04-2019	Entrega de efios Seguridad, vacunación	09 H:00		14 H:00		5 horas	
05-04-2019	Aprobación de efios Tercera reunión	11 H:00		16 H:00		5 horas	
08-04-2019	Planificación del Proyecto	08 H:00		13 H:00		5 horas	
09-04-2019	Aprobación Lema Proyecto por parte del C.I.T.A. Parto de los del proyecto	08 H:00		12 H:00		4 horas	
10-04-2019	Ho. de vinculación con la sociedad	08 H:00		12 H:00		4 horas	



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° . 17 - 082  
ACUERDO N° 175

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PRÁCTICAS PREPROFESIONAL

DOCENTE TUTOR: Lic. Ivette Simeón

TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

### REGISTRO DE ASISTENCIA A LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL

Institución : Centro de desarrollo infantil LICERITOS DE AMOR  
Alumno: Mayra Salome Sánchez Grijalva

Tutor del Centro:  
Curso/Semestre: 4to C

Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (Supervisor)	HORA DE SALIDA	FIRMA (Supervisor)	No. DE HORAS REALIZADAS	OBSERVACIÓN
03/04/2019	Reunión para la reubicación de la docente en el aula	8:00		13:00		5 horas	
04/04/2019	Entrega del oficio segundo reunión	9:00		14:00		5 horas	
05/04/2019	Preparación del oficio tercera reunión	11:00		16:00		5 horas	



11



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 - 082

ACUERDO N.º 175

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

DOCENTE TUTOR: Lic. Ivette Simeón

## REGISTRO DE ASISTENCIA A LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Instrucción : Centro de desarrollo infantil LICERITOS DE AMOR  
Alumno : Amparito de los Angeles Arnujos Navarrete

Tutor del Centro: Lic. Carina Celario Lozada  
Curso/Semestre: 6to B

Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (Supervisor)	HORA DE SALIDA	FIRMA (Supervisor)	NO. DE HORAS REALIZADAS	OBSERVACIÓN
05/04/2019	Reunión para la elaboración del plan de actividades para el primer trimestre del CEA	08:00		13:00		5 horas	
04/04/2019	Conferencia de oficina de fondo teórico	09:00		14:00		5 horas	
05/03/2019	Práctica del oficio teórico técnica	11:00		16:00		5 horas	
08/04/2019	Planificación del proyecto	08:00		13:00		5 horas	

*[Handwritten signature]*





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DOCENTE TUTOR: LIC. IVETTE SIMÉON

TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

## REGISTRO DE ASISTENCIA A VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Institución: Centro de Desarrollo Infantil LICERITOS DE AMOR

Alumno: Tania Fernández Álvarez Rosario

Tutor del Centro: Ceborio Lozada

Curso/Semestre: 6TO B

Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORA DE SALIDA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORAS ASISTIDAS	OBSERVACIÓN
03/04/2019	Reunión para la redacción de un informe (Anexo Curricular) en la sede de la CUA.	08 H:00		13 H:00		5 horas	
04/04-2019	Salida de oficina Segundo semestre.	09 H:00		14 H:00		5 horas	
05/04/2019	Elaboración de informe Tercera reunión.	11 H:00		16 H:00		5 horas	
08/04/2019	Planificación del Segundo semestre.	08 H:00		13 H:00		5 horas	
09/04/2019	Elaboración de informe para la sede de la CUA.	08 H:00		12 H:00		4 horas	
10/04/2019	Planificación del Segundo semestre.	08 H:00		12 H:00		4 horas	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Mariposa de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sra. Teresa Alta Transversal

EMAIL: vinculacion.itsj@gmail.com

Tel: 02 2356 368



11/04/2019	Entrenamiento del grupo de 5 tiempos.	08 H 00	12 H 00		4 horas	
22/04/2019	Selección definitivo del huerto orgánico	09 H 00	12 H 00		3 horas	
25/04/2019	Recolección de bacterias para la comadreja huerto orgánico.	09 H 00	14 H 00		5 horas	
16/04/2019	Compra de papaya para probar bacterias	08 H 00	13 H 00		5 horas	
11/04/2019	Prueba bacterias	08 H 00	14 H 00		6 horas	
18/04/2019	Recolectar bacterias	08 H 00	13 H 00		5 horas	
19/04/2019	Mostrar huertos en huerto orgánico.	08 H 00	12 H 00		4 horas	
21/04/2019	Elaboración de los volantes en kilos en el momento del huerto orgánico	08 H 30	16 H 30		8 horas	
23/04/2019	Venta de los Comadreja a comprar. Nueva para probar bacterias.	08 H 00	12 H 00		4 horas	
24/04/2019	Elaboración de platos y turnos en los huertos	09 H 00	13 H 00		4 horas	
25/04/2019	Compras de semillas	08 H 00	10 H 00		2 horas	
26/04/2019	Compras de semillas	08 H 00	14 H 00		3 horas	

CAMPUS MATRIZ QUITO - Barrio Mariposa de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Stal Teresa Alta Transversal  
 EMAIL: vinculacion.jisj@gmail.com  
 Telf: 02 2356 368



29-04-2019	Consejo de un local para adonar el huerto orgánico.	08 H00	13 H00	5 horas	
30-04-2019	Compra pintura para pintar pared mural	08 H00	14 H00	2 horas	
01-05-2019	Pintar pared mural	08 H00	13 H00	5 horas	
02-05-2019	Riego de plantas	09 H00	10 H00	1 hora.	
03-05-2019	Pintar pared mural	08 H00	14 H00	6 horas	
06-05-2019	Visita y control del huerto orgánico	09 H00	13 H00	5 horas	
07-05-2019	Reunión para avance del proyecto.	11 H00	11 H00	6 horas	
08-05-2019	Reunión en la redacción del proyecto.	09 H00	13 H00	5 horas.	
09-05-2019	Visita y control del huerto orgánico	09 H00	12 H00	3 horas	
10-05-2019	Desarrollo ganador concurso.	09 H00	10 H00	1 hora.	
13-05-2019	Visita y control huerto orgánico en salas	08 H00	12 H00	4 horas	
14-05-2019	Avance proyecto	13 H00	14 H00	2 horas	
15-05-2019	Pago a sala (CUB)	08 H00	12 H00	4 horas	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
 EMAIL: vinculacion\_its@gmail.com  
 Telf: 02 2355 368

17



16/05/2019	Riego de Plántas	08:00	09:00		1 hora	
17/05/2019	Avance Riego de Plántas	08:00	10:00		2 horas.	
20/05/2019	Trabajo Control de las Plántas	08:00	11:00		3 horas	
21/05/2019	Resaca del riego de Plántas	08:00	10:00		2 horas	
22/05/2019	Desarrollo y estado de Plántas	08:00	10:00		2 horas.	
23/05/2019	Riego Plántas	08:00	09:00		1 hora.	
24/05/2019	Recolección y análisis Compost.	08:00	10:00		2 horas.	
27/05/2019	Visita a Central de Agua Caliente	08:00	10:00		2 horas	
28/05/2019	Elaboración de compost con material vegetal.	08:00	10:00		2 horas.	
29/05/2019	Prueba de Calentamiento de las Plántas	09:00	10:00		1 hora.	
30/05/2019	Primer riego de las Plántas	09:00	13:00		4 horas	
31/05/2019	Primer riego de las Plántas	11:00	14:00		3 horas	

CAMPUS MATRIZ QUITO, Barrio Mariscal de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
 EMAIL: vincuacion.15@gmail.com  
 Telf: 02 2356 368

19



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DOCENTE TUTOR: .....  
TECNOLOGÍA EN: .....

**REGISTRO DE ASISTENCIA A VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Institución: Centro de Desarrollo Infantil LICERITOS DE AMOR  
Alumno: María Daniela Cuaraderas Barahona

Tutor del Centro: Eborlio Lozada  
Curso/Semestre: 5TO B Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORA DE SALIDA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORAS ASISTIDAS	OBSERVACION
03/04/2015	Reunión para la planeación de la 2da. clase de la lección 23. Entrevista	08H00		13H00		5 horas	
04/04/2015	Entrega de Oficio de Asignación de actividades	09H00		14H00		5 horas	
05/04/2015	Reunión con Oficio de Asignación de actividades	11H00		16H00		5 horas	
02/04/2015	Planificación del día 0 siguiente	08H00		13H00		5 horas	
03/04/2015	Asignación de temas de la 2da. clase	08H00		12H00		4 horas	
10/04/2015	Planificación del día 0 siguiente	08H00		12H00		4 horas	
11/04/2015	Planificación del día 0 siguiente	08H00		12H00		4 horas	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barro Mariposa de Veintimilla Pomasqui ES - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
EMAIL: vinculacion\_itsj@gmail.com  
Tel: 02 2356 368



Tutor de Vinculación "ITSJ"



Intendente Campus o Empresa

Dirección de Bienestar Estudiantil y Vinculación



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Maraña de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa Alta transversal  
EMAIL: vinculacion.itsj@gmail.com  
Telf.: 02 2356 308



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

- **Certificación de la institución beneficiaria.**



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Quito, 04 de Julio del 2019.

## **CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **ARMIJOS NAVARRETE AMPARITO DE LOS ANGELES**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.

  
  
Lc. **Carina Merya Cerón Lozada**  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"**

Barrio Comité del Pueblo Av. Juan Molinos #10-117 y Av. Day Alfaro Telf: 3464092 Mail: [clamora@hotmail.com](mailto:clamora@hotmail.com)

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec) / [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Telf.: 02 2356 368



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Quito, 04 de julio del 2019.

## **CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **ALVAREZ ROSARIO TANIA FERNANDA**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad, donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. **Carina Mireya Celorio Lozada**  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"**

Barrio Comité del Pueblo Av. Juan Molineros e10-117 y Av. Eloy Alfaro Telf: 3464092 Mail: ciamor@hotmail.com



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Quito, 04 de julio del 2019.

## **CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **CAROLINA BELEN SANCHEZ CHASI**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad, donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. **Carina Mireya Celorio Lozada**  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"**

Barrio Comú del Pueblo Av. Juan Molinos #10-117 y Av. Eloy Alfaro Telf: 3464072 Mail: [clamor@hotmail.com](mailto:clamor@hotmail.com)

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec) / [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Telf.: 02 2356 368



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"



POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"



Quito, 04 de Julio del 2019.

## CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante **MARIA DANIELA GUARDERAS BARAHONA**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. Genia Mireya Celorio Lozada  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"

Barrio Comué del Pueblo Av. Juan Molineros e10-117 y Av. Eloy Alfaro Telf. 3464092 Mail: ctiamor@hotmail.com

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec)/ [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Telf.: 02 2356 368



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"



**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Quito, 04 de julio del 2019.

## **CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Certifico que la estudiante **NELLY LORENA CAIZA SANGACHA**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad, donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. **Carina Miraya Geoprio Lozada**  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"**

Barrio Comité del Pueblo Av. Juan Molineras #10-117 y Av. Eloy Alfaro Telf: 3464092 Mail: clemor@hotmail.com



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"



POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"



Quito, 04 de julio del 2019.

## CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante **MARIA SOL MINDA CARRASCO**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad, donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. Carina Mideya Celorio Lozada  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"

Barrio Comité del Pueblo Av. Juan Molinos «10-117 y Av. Eloy Alfaro Telf: 3464092 Mail: [cluzamor@hotmail.com](mailto:cluzamor@hotmail.com)



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"



POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"



Quito, 04 de Julio del 2019.

## CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Certifico que la estudiante **MAYRA SALOME SANCHEZ GRIJALVA**, cumplió con las 160 horas de Vinculación con la Sociedad donde trabajó la utilidad de los Rincones de aprendizaje en el proceso de enseñanza de aprendizaje de los niños y niñas de educación inicial, con la implementación, y socialización de la producción técnica de **HUERTO ORGÁNICO EDUCATIVO**, beneficiando de esta forma a un grupo de 91 niños y capacitando sobre su uso a 12 docentes, durante los meses de Abril, Mayo y Junio.



Lic. **Galina Mayra Celorio Cozada**  
DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL  
"LUCERITOS DE AMOR"

Barrio Comité del Pueblo Av. Juan Molineros e 10-117 y Av. Eloy Alfaro Telf: 3464092 Mail: ctiunort@hotmail.com

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
EMAIL: [procurador@itsjapon.edu.ec](mailto:procurador@itsjapon.edu.ec) / [infor@itsjapon.edu.ec](mailto:infor@itsjapon.edu.ec)  
Telf.: 02 2356 368



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
DOCENTE TUTOR: LIC. IVETTE SIMEÓN  
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

**REGISTRO DE ASISTENCIA A VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Institución: Centro de Desarrollo Infantil "LICERITOS DE AMOR"  
Alumna: Nelly Lorena Caiza Saigacha

Tutor del Centro:  
Curso/Semestre: 4to "B"

Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORA DE SALIDA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORAS ASISTIDAS	OBSERVACIÓN
03-04-2019	Reunión para la redacción de un artículo científico.	08:00		13:00		5 horas	
04-04-2019	Exposición de Oficio Simpatía reunión	09:00		14:00		5 horas	
05-04-2019	Preparación de C.Hito Tercera reunión	11:00		16:00		5 horas	
08-04-2019	Plantamiento del proyecto	08:00		13:00		5 horas	
09-04-2019	Aplicación hora por hora por parte del	08:00		12:00		4 horas	
10-04-2019	Plantamiento del proyecto y estadísticas	08:00		12:00		4 horas	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Mariposa de Venutimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta Transversal  
EMAIL: vincuacion.itsj@gmail.com  
Telf.: 02 2356 368



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DOCENTE TUTOR: LIC. WETTE SIMIÓN

TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

**REGISTRO DE ASISTENCIA A VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Institución: Centro de Desarrollo Infantil "EL CERITOS DE AMOR"  
Alumno: María Sol Minda Carrasco

Tutor del Centro: Sufre Leda, Carina Celorio Lozada  
Curso/Semestre: 4TO "B" Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORA DE SALIDA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORAS ASISTIDAS	OBSERVACIÓN
03-04-2019	Reunión para la entrega de carpetas de entrega de trabajos CIEA	08 H 00		13 H 00		5 horas	
04-04-2019	Entrega de carpetas de trabajos de entrega de trabajos CIEA	09 H 00		14 H 00		5 horas	
05-04-2019	Aprobación de entrega de trabajos de entrega de trabajos CIEA	11 H 00		16 H 00		5 horas	
08-04-2019	Planificación del día de entrega de trabajos de entrega de trabajos CIEA	08 H 00		13 H 00		5 horas	
09-04-2019	Aprobación de entrega de trabajos de entrega de trabajos CIEA	08 H 00		13 H 00		4 horas	
10-04-2019	Planificación del día de entrega de trabajos de entrega de trabajos CIEA	08 H 00		12 H 00		4 horas	

CAMPUS MATRIZ OUITO: Barrio Marieta de Veintimilla, Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
EMAIL: vinculación.itsj@gmail.com  
Telf: 02 2366 388



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°: 17 - 082  
ACUERDO N° 175

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PRÁCTICAS PREPROFESIONAL  
DOCENTE TUTOR: Lic. Ivette Simeón  
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

## REGISTRO DE ASISTENCIA A LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL

Institución: Centro de desarrollo infantil LICERITOS DE AMOR  
Alumno: Mayra Salome Sánchez Grifalva

Tutor del Centro:  
Curso/Semestre: 4to C

Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (Supervisor)	HORA DE SALIDA	FIRMA (Supervisor)	No. DE HORAS REALIZADAS	OBSERVACIÓN
03/04/2018	Reunión para la redacción de un nuevo Curr. Carrera, con la Directora, CIEP	8:00		13:00		5 horas	
04/04/2018	Entrega del oficio segunda reunión	9:00		14:00		5 horas	
05/04/2018	Apertura del oficio tercera reunión	11:00		16:00		5 horas	



11



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 - 082  
ACUERDO N° 175

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
TECNOLOGÍA EN PARVULARIA  
DOCENTE TUTOR: Lc. Ivette Simeón

## REGISTRO DE ASISTENCIA A LA VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Instrucción : Centro de desarrollo infantil LICERITOS DE AMOR  
Alumno: Amparito de los Angeles Arnujos Navarrete

Tutor del Centro: Lic. Carina Celario Lozada  
Curso/Semestre: 6to B

Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (Supervisor)	HORA DE SALIDA	FIRMA (Supervisor)	NO. DE HORAS REALIZADAS	OBSERVACIÓN
05/04/2019	Reunión para la elaboración del plan de actividades por la J.C. como Centro Directiva del C.I.A.	08:00		13:00		5 horas	
04/04/2019	Revisión de oficio de fondo de recibo	09:00		14:00		5 horas	
06/03/2019	Revisión del oficio de entrega de minuta	14:00		16:00		5 horas	
08/04/2019	Planificación del periodo	08:00		13:00		5 horas	





# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

DOCENTE TUTOR: LIC. IVETTE SIMÉON

TECNOLOGÍA EN PARVULARIA

## REGISTRO DE ASISTENCIA A VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Institución: Centro de Desarrollo Infantil LUCERITOS DE AMOR

Alumno: Tania Fernández Álvarez Rosario

Tutor del Centro: Celso Lozada

Curso/Semestre: 6TO B

Carrera: Parvularia

FECHA	TEMA/ACTIVIDAD	HORA DE ENTRADA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORA DE SALIDA	FIRMA (SUPERVISOR)	HORAS ASISTIDAS	OBSERVACIÓN
03/04/2019	Reunión para la redacción de un informe (Lic. Conaoc.) Brevísima cna	08 H:00		13 H:00		5 horas	
04/04-2019	Catiga de oficio Segunda reunión	09 H:00		14 H:00		5 horas	
05/04/2019	Reunión de oficio Tercera reunión	11 H:00		16 H:00		5 horas	
08/04/2019	Presentación del desarrollo	08 H:00		13 H:00		5 horas	
09/04/2019	Reunión para la redacción de un informe (Lic. Conaoc.) Brevísima cna	08 H:00		12 H:00		4 horas	
10/04/2019	Reunión de oficio Tercera reunión	08 H:00		12 H:00		4 horas	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Mariela de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: vinculación\_itsj@gmail.com

Tel: 02 2356 368



11/10/2019	Entrenamiento del agua de 5 minutos.	08H00	12H00	4 horas	
22/10/2019	Selección dibujo del trabajo original	09H00	13H00	3 horas	
25/10/2019	Producción de volantes con la selección hecha originalmente	09H00	14 horas	5 horas	
16/10/2019	Campaña de pintura para pintar boliches	08H00	13H00	5 horas	
11/10/2019	Pintar boliches	08H00	14H00	6 horas	
18/10/2019	Recechar boliches	08H00	13H00	5 horas	
19/10/2019	Mostrar boques en boliches	08H00	12H00	4 horas	
22/10/2019	Selección de los mejores en los boliches en el espacio del huerto original	08H30	11H30	5 horas	
23/10/2019	Visita al sitio Campesino a conocer como se realiza la producción de pintura	08H00	13H00	4 horas	
24/10/2019	Entrenamiento de pintura y trabajo en los boliches	09H00	13H00	4 horas	
25/10/2019	Campaña de pintado	08H00	10H00	2 horas	
26/10/2019	Selección de pintados	08H00	11H00	3 horas	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Mariposa de Veintimilla Pomasquí ES - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: vincuacion.its@gmail.com

Tel.: 02 2356 368

*[Handwritten signature]*



29-04-2019	Revisión de la Nota para adonar el huerto orgánico.	08 H00		13 H00		5 horas	
30/04/2019	Compra pintura para pintar mural	08 H00		10 H00		2 horas	
01/05/2019	Pintar mural mural	08 H00		13 H00		3 horas	
02/05/2019	Riego de plantas	09 H00		10 H00		1 hora.	
03/05/2019	Pintar panel mural	08 H00		14 H00		6 horas	
06/05/2019	Nota y Contacto del huerto orgánico	09 H00		13 H00		5 horas	
07/05/2019	Revisión para avance del presupuesto.	11 H00		11 H00		6 horas	
08/05/2019	Revisión en la reducción del presupuesto	09 H00		13 H00		5 horas.	
09/05/2019	Nota y Contacto del huerto orgánico	09 H00		12 H00		3 horas	
10/05/2019	Demonstración de huerto orgánico	09 H00		10 H00		1 hora.	
13/05/2019	Nota y contacto huerto orgánico en salas	08 H00		12 H00		4 horas	
14/05/2019	Revisión presupuesto	13 H00		14 H00		2 horas	
15/05/2019	Pago a salas (CMA)	08 H00		12 H00		4 horas.	

17

CAMPUS MATRIZ QUITO. Barrio Mariposa de Veintimilla. Portasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
 EMAIL: vinculacion.itsj@gmail.com  
 Telf.: 02 2366 368



16/05/2019	Riego de Plantas	08H00	09H00		1 hora	
17/05/2019	Avance Riego	08H00	10H00		2 horas.	
20/05/2019	Arboles y Control de los plántulos	08H00	11H00		3 horas	
21/05/2019	Mantenimiento del riego	08H00	10H00		2 horas	
22/05/2019	Desmaleza y control campo	08H00	10H00		2 horas.	
23/05/2019	Riego Plantas	08H00	09H00		1 hora.	
24/05/2019	Desmaleza y control campo.	08H00	10H00		2 horas.	
11/05/2019	Yoda y Control hacha Ciguaco	08H00	10H00		2 horas	
28/05/2019	Elaboración de tipo con material vegetal	08H00	10H00		3 horas.	
29/05/2019	Primer y Segundo Plántulos a los estudiantes	09H00	13H00		6 horas.	
30/05/2019	Plántulos control del riego	09H00	13H00		4 horas	
31/05/2019	Plántulos Control de riego y mantenimiento del sistema.	11H00	14H00		3 horas	

CAMPUS MATRIZ QUITO- Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal  
 EMAIL: vincuacion.lisj@gmail.com  
 Telf: 02 2356 368

11



Tutor de Vinculación "TTSJ"



Tutor del Estímulo o Empresa

Dirección de Bienestar Estudiantil y Vinculación



CAMPUS MATRIZ QUITO Barrio Mariposa de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sía. Teresa Alta transversal  
EMAIL: vincuacion.ttsj@gmail.com  
Telf: 02 2386 366

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR**

**“JAPÓN”**

**FICHA DE EVIDENCIA DE CONSTRUCCIÓN DE PRODUCCIONES  
TÉCNICAS**

**PROYECTO HUERTO ORGÁNICO**

**Carrera:**

**Parvularia**

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “LUCERITOS DE AMOR”**

**Presentado por:**

Álvarez Tania

Armijos Amparito

Caiza Nelly

Guarderas Daniela

Minda María Sol

Sánchez Carolina

Sánchez Mayra

**Docente Tutor ITSJ:**

**Lic. Ivette Simeón**

**Julio/2019**

## **INDICE DE CONTENIDOS**

<b>ANTECEDENTE</b> .....	2
Nombre .....	2
Docente .....	2
Objetivo .....	2
Sinopsis .....	2
Materiales .....	3
Estudiantes Involucrados .....	3
<b>PROCESO DE INVESTIGACIÓN QUE JUSTIFICA SU CREACIÓN</b> .....	4
Antecedentes: .....	4
Problema: .....	4
Justificación: .....	6
Marco Teórico:.....	7
Metodología de Investigación:.....	8
Resultados: .....	11
Conclusiones: .....	12
Firma: .....	13



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

## ANTECEDENTE:

<b>Nombre</b>	Ficha de Evidencia de Construcción de Producciones Técnicas. "Proyecto Huerto Orgánico".
<b>Docente</b>	Lic. Ivette Simeón
<b>Objetivo</b>	<p>GENERAL: Implementar un huerto orgánico en el Centro Infantil "Luceritos de Amor" ubicado en el sector Comité del Pueblo, donde todos los niños y niñas puedan desarrollar habilidades agrícolas utilizando todos los recursos disponibles para la producción de alimentos y garantizar una alimentación saludable.</p> <p>ESPECIFICO: Involucrar a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico. Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido. Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.</p>
<b>Sinopsis</b>	<p>El Proyecto de huertos orgánicos tiene como propósito, facilitar la enseñanza aprendizaje por medio de la implementación y desarrollo del huerto orgánico para mejorar la nutrición, crear una educación ambiental, generar destrezas y habilidades con temas ecológicos y seguridad alimentaria de los estudiantes y sus familias.</p> <p>Se busca generar nuevas prácticas de producción de alimentos nutritivos en sitios reducidos con los estudiantes, para que sean ellos quienes multipliquen las vivencias en sus hogares y así contribuir a una alimentación sana y nutritiva.</p> <p>Un huerto orgánico, es un lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales.</p> <p>Está ubicado dentro del Centro Infantil "Luceritos de Amor" además es un recurso y un medio para que los docentes orienten mediante el proceso de enseñanza aprendizaje a los estudiantes, en todo lo relacionado con desarrollo y manejo de cultivos saludables, con el fin alimenticio, educativo y recreativo.</p> <p>El huerto se puede hacer en terreno disponible dentro del CDI. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes.</p>



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

	<p>En el huerto se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles.</p> <p>La importancia de implementar un huerto es que presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.</p> <p>Constituye una fuente de motivación para la preparación de exposiciones de productos a las que se invita a los padres, a los dirigentes de las entidades agropecuarias y a las autoridades locales.</p> <p>El y la estudiante tiene la oportunidad de comunicarse con el resto de la comunidad a la que pertenece, comunicación que lo prepara para un mejor desarrollo de la vida adulta, le crea conciencia de su derechos y sus deberes y lo impulsa precozmente a integrarse al grupo social del cual forma parte.</p> <p>Todo ello repercute de una manera u otra sobre el desarrollo social y económico de la familia, la sociedad y el país.</p> <p>La importancia del huerto se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza, aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria.</p>		
<b>Materiales</b>	<b>Semillas</b>	<b>Insumos</b>	<b>Utensilios</b>
	Rábano	Compost	Botellas plásticas
	Lechuga	Humus de lombriz	Tijeras
	Cebollín	Piedra de rio	Cordón de sujetar
	Apio		
	Perejil		
	Culantro		
	Frutilla		
	Medicinales		
<b>Estudiantes Involucrados</b>	<p>Álvarez Tania            Armijos Amparito            Caiza Nelly            Guarderas Daniela            Minda Maria Sol            Sánchez Mayra            Sánchez Carolina</p>		



## **PROCESO DE INVESTIGACIÓN QUE JUSTIFICA SU CREACIÓN**

### **Antecedentes:**

El proyecto consiste en la construcción de un huerto orgánico ecológico utilizando material reciclado y en un espacio reducido lo cual beneficiara a todos los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor”, los mismos que puedan mantener una armonía con la naturaleza ya que este se encuentra funcionando en la Provincia de PICHINCHA, Cantón QUITO, al Nororiente del Distrito Metropolitano de Quito, en el Barrio Comité del Pueblo, Av. Juan Molineros E10-117 y Av. Eloy Alfaro.

Con la construcción del huerto orgánico se propone crear una educación ambiental y generar destrezas y habilidades con temas ecológicos, salidas de campo, videos entre otros, todos los espacios verdes serán usados para sembrar diferentes plantas de hortalizas en macetas en la cual todos los niño, niñas, personal docente se puedan recrear y además que servirá como fuente de alimentación diaria de todos los que integran el centro infantil mencionado.

Para la implementación del huerto orgánico se utilizara materia reciclado como botellas de plástico con capacidad de 4 litros la cual será perforada de forma horizontal la misma que contendrá un sustrato óptimo para el desarrollo de las raíces y crecimiento de las plantas, además en la parte posterior se hará orificios por donde se pueda drenar el agua de riego y de esta manera evitaremos que se ahoguen las raíces por exceso de agua y por compactación del sustrato.

### **Problema:**

El crecimiento y desarrollo de las plantas dentro de la ciudad no es el mismo, si se compara con las plantas de campo debido a varios factores que de alguna forma van a influir en los procesos fisiológicos de estas. Sin embargo existen diversos métodos de reducir los efectos negativos, los cuales se presentan a continuación:



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

Las plantas que crecen dentro de la ciudad muchas veces no llegan a recibir adecuadamente los rayos solares o la iluminación mínima necesaria para poder desarrollar la fotosíntesis, debido a que estas plantas se cultivan en jardines o macetas que están rodeadas de muros, casas o edificios, los que van a interferir en forma directa con la iluminación, como resultado de esta deficiencia se va a producir un alargamiento de tallos y hojas (buscando la luz) los cuales van a ser más débiles y frágiles; además en el caso de hortalizas que producen frutos (ají, tomate, berenjena, etc.) y raíces gruesas (rabanito, zanahoria, nabo, etc.) van a desarrollar mayor cantidad de hojas y un pobre o nulo desarrollo del fruto o raíz. Si la siembra se realiza en macetas éstas deben colocarse en lugares donde siempre haya luz como las terrazas, azoteas.

El agua que se utiliza es tratada químicamente, es decir no es agua natural sino potable debido a que se le adiciona cloro como desinfectante para eliminar gérmenes, sin embargo, este elemento va a influir en el desarrollo de las plantas, aunque en general los efectos en hortalizas son casi nulos, algunos llegan a afirmar que causan decoloración en las hojas (líneas amarillas) y un menor tamaño, cosa que no está probada totalmente, una forma de evitar este problema es llenar un balde o batea y dejarla reposar por un día para que se evapore el cloro, esta es la llamada agua serenada.

La contaminación de las ciudades puede retrasar o alterar el crecimiento de las plantas, en zonas donde existe un tráfico intenso o presencia de fábricas se puede observar que el crecimiento de las plantas es más lento y algunas veces no hay un buen desarrollo de frutos (pocos frutos, frutos pequeños), este es un factor difícil de manejar, sin embargo para reducir sus efectos se realiza un buen abonado del suelo (con compost).

El desarrollo de las raíces no sigue el patrón de crecimiento normal (hacia abajo), sino que debido a la poca cantidad de tierra cultivable en el caso de macetas o algunos jardines, donde la profundidad es baja, ocasiona que estas crezcan en forma horizontal y se enreden entre sí, llegando en algunos casos a estrangularse, ocasionando un menor crecimiento de la parte aérea. Una forma de evitar este problema es la preparación profunda de la tierra, la siembra de plantas de tamaño pequeño, el uso de macetas más altas.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

El desarrollo de las plantas en macetas muchas veces es limitado debido a que el riego con el tiempo ocasiona que la tierra se compacte (endurezca) restringiendo el crecimiento y desarrollo de las raíces y por tal de la planta, muriendo al poco tiempo; esto se debe a que la tierra al endurecerse evita el ingreso de aire a ella, al no haber aire las raíces no pueden absorber los nutrientes y el agua, por lo que no puede realizar sus procesos fisiológicos y empieza a secarse; para evitar este problema se recomienda mezclar la tierra con musgo, el cual evita que se compacte la tierra y permite el desarrollo de las raíces.

La tierra con la que se cuenta en jardines o macetas muchas veces no contiene la cantidad de nutrientes necesarios para el adecuado crecimiento de las plantas; en la mayor parte de los casos los jardines contienen tierra que está mezclada con materiales de construcción (arena fina, arena gruesa, cemento, etc.) que van a ocasionar que la tierra se compacte rápidamente además de que no poseen nutrientes para las plantas, esto se soluciona removiendo bien la tierra, y si se puede separar estas sustancias, adicionando abonos formadores de suelo como el compost.

La presencia de piedras en el suelo, sobre todo cuando hay restos de piedras chancadas de construcción, van a ocasionar una reducción de la calidad de las hortalizas lo que se manifiesta en hojas deformes, tallos doblados, etc. Este problema se soluciona retirando las piedras de modo que solo quede la tierra pura. (Posibles Problemas de cultivos, 2019)

### **Justificación:**

El propósito de implementar el proyecto huerto orgánico en el Centro de desarrollo Infantil "Luceritos de Amor" es porque cada vez existe menos espacios disponibles donde se pueda sembrar, plantar o cultivar variedades de plantas que nos sirva como fuente de alimentación diaria de una manera sana y nutritiva ya que hay varias formas de cultivar plantas de ciclo corto ya sea en terrazas, macetas, con materiales reciclados, entre otros. El siguiente proyecto se realizara con material reciclado en este caso botellas de plástico de una capacidad de 4 litros las mismas que son utilizados como base con un sustrato adecuado en donde se asentara las plantas cultivas ya sean de siembra directa o de trasplante.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

Mediante este proyecto se logrará mejorar la alimentación de los niños y niñas del Centro Infantil "Luceritos de Amor", pues se lograra preparar comidas saludables con productos del huerto durante todo el año, según la estación y cosecha, al producir alimentos en el huerto orgánico, se evita la compra permitiendo ahorrar tiempo y dinero.

Además que este diseño servirá como un modelo de huerto para que se implemente en los hogares y se vuelva un espacio de recreación y aprendizaje, incluso en períodos vacacionales.

Durante el manejo del huerto se promueve el uso de productos orgánicos los mismos que son amigables con el medio ambiente y ayuda a proteger la salud de los participantes en el huerto.

Por último es desarrollar habilidades agrícolas en el Centro Infantil "Luceritos de Amor " y máximo aprovechamiento de los recursos disponibles en el centro educativo para la producción de alimentos, Involucrando a los estudiantes en el cultivo de alimentos sanos y nutritivos en el huerto.

### **Marco Teórico:**

El huerto orgánico permitirá tener la ventaja que es de fácil manejo y además ayuda a mantener nuestra atención en lo que cultivamos y al mismo tiempo ahorrar espacio para otras cosas. El uso de plataformas colgantes como huerto implica que no tienes que caminar sobre tus cultivos y además que permite llegar con facilidad a todos los rincones sin tener que maltratar el resto de plantas cultivadas.

*Huerto orgánico:* Se denomina agricultura ecológica -sinónimo de orgánica y biológica- a un sistema de cultivo agrícola libre de fertilizantes químicos (utilizados para combatir las plagas y enfermedades). Como consecuencia se obtienen alimentos orgánicos, al mismo tiempo que se mantiene la fertilidad de la tierra y se respeta el medio ambiente.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

*Diseño de Huerto Orgánico:* En el proyecto se utilizó macetas con material reciclado, Al utilizar macetas jardineras o cualquier tipo de contenedor, para suplantar la falta de terreno es importante que se le brinde un excelente drenaje, con varios agujeros en la base y unos 2 cm de material que permita el drenaje. Además se recomienda colocar las macetas sobre una base o colgar sobre una pared.

*Preparación del sustrato:* Antes de empezar revisar que el sustrato que no se encuentre ni demasiado seco ni recién regado. El sustrato debe estar bien suelta la tierra.

- Identificar el tipo de sustrato que se va utilizar.
- Mezclar el sustrato.
- Realizar un riego para que se encuentre húmedo.
- Identificar el lugar definitivo y ubicar las bandejas.

*Hortalizas y verduras:* Las hortalizas son un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos, que se consumen como alimento, ya sea de forma cruda o preparadas culinariamente, y que incluye las verduras y las legumbres (las habas, los guisantes, etc.). Las hortalizas no incluyen a las frutas ni a los cereales.

### **Metodología de Investigación:**

Como metodología se denomina la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido. En este sentido, la metodología funciona como el soporte conceptual que rige la manera en que aplicamos los procedimientos en una investigación, por lo tanto a continuación describimos paso a paso el cumplimiento de cada uno de los objetivos.

**Objetivo Específico 1:** Para el cumplimiento del primer objetivo se hizo con la participación de todos los niños, niñas y personal docente del Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor” donde ellos fueron parte de la elaboración paso a paso de cómo se cultivó las hortalizas en el huerto orgánico.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

A continuación se nombra los pasos que se siguieron para cultivar alimentos sanos y nutritivos en el huerto orgánico con la integración de los estudiantes.

- Identificación de las variedades de hortalizas que se van a plantar en el huerto los mismos que fueron seleccionados por todos los participantes y esto son, rábano, lechuga, cebolla, apio, perejil, cilantro, frutilla, y medicinales.
- Siembra de las hortalizas en los diferentes recipientes que contienen sustrato óptimo para su desarrollo, para esto es importante saber cuál de las semillas son de siembra directa: rábanos, y cilantro estas especies se sembró directamente a la maceta de forma al voleo, las semilla que necesitan hacer semillero son: lechuga, cebolla, apio, perejil se hizo un semillero aparte donde se mantuvo hasta que esté listo para el trasplante es decir cuando la planta tenga sus tres hojas verdaderas se pasara a las macetas, en el caso de las plantas medicinales y la frutilla se adquirió ya lista para trasplantar a la maceta por el tiempo que demora en el proceso de germinación.
- Por medio del seguimiento y el método de la observación se pudo verificar el proceso de germinación desarrollo de las plántulas.
- Todas las labores se realizó en el momento oportuno de acuerdo al crecimiento del cultivo con la colaboración del personal docente y estudiantes de ITSJ.

**Objetivo Especifico 2:** Utilizar material reciclado para la plantación de hortalizas en un espacio reducido.

Como base para la colocación del sustrato en el huerto orgánico se utilizó material reciclado, la cual fue obtenida gracias a la colaboración de todos los padres de familia, la cual se detalla a continuación:



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

- Adquisición de las botellas plásticas, para esto se pido a cada padre de familia nos haga llegar una botella plástica de tesalia y se adjuntaron la cantidad de material necesario para iniciar el proyecto.
- Una vez adquirido todas las botellas necesarias se procedió a pintar con pintura esmalte color negro, esta actividad lo realizaron las estudiantes del Instituto Tecnológico Superior “Japón”.
- Después de la pintura se realizó un corte horizontal en las botellas, esto nos permite poner el sustrato y para la siembra, también se hizo orificios en la parte superior para que expulse el exceso de agua durante el riego, por último se puso un cordón o sogá para que permita sujetar el recipiente para poder colgar en la pared.
- En la parte inferior del recipiente se puso una capa de ripio, seguido de una capa de tierra negra más sustrato con abono y cascarillas de arroz hasta llenar el recipiente, lugar donde se sembró las plantas de hortalizas.
- Concluido las labores anteriores se procedió a ubicar las macetas en la pared con la ayuda de unos pernos, torillos y rodela la cual va sujetar y permitirá que no se caiga ni se mueva, dando como resultado de 20 filas y tres columnas.

**Objetivo Especifico 3:** Crear un huerto sostenible y productivo usando métodos orgánicos para reducir riesgos de contaminaciones e intoxicaciones por productos químicos.

Para crear un huerto sostenible y productivo y al mismo tiempo que se dé un manejo orgánico a las plantas evitando contaminaciones por productos químicos se siguió la siguiente metodología.

- Para prevenir enfermedades es necesario hacer rotación de cultivos, evitar los encharcamientos y sembrar a distancias recomendadas.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

- Aplicar a tiempo fungicidas a base de cobre, manzanilla, ruda, tomillo, caldo bordelés caldo sulfocálcico.
- Como fuente de alimentación para las plantas se utilizó compost, humus de lombriz y estiércol descompuesto de animales directamente a la raíz que es una vía por donde absorbe la mayor parte de los fertilizantes disponibles en el sustrato.
- Los productos obtenidos del huerto son cien por ciento orgánicos la cual garantiza una la salud de quienes consumen.
- Se obtendrá una producción constante todo el año lo cual indica que es totalmente sostenible.

**Resultados:**

Los resultados obtenidos en el Proyecto desarrollado en el Centro de Desarrollo Infantil “Luceritos de Amor”, donde se implementó un huerto orgánico mediante el uso de material reciclado para la producción de hortalizas.

Huerto orgánico instalado donde se puede cultivar diversidad de plantas que se utilizara en la dieta diaria de los niños y niñas del centro educativo.

Se reutilizo botellas de plástico en la cual se usa como base para el sustrato donde se cultiva las semillas de hortalizas.

Todos los integrantes del Centro Educativo colaboran en el cuidado y mantenimiento del huerto orgánico.

Se está aprovechando el espacio disponible para la producción de hortalizas sanas.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174

La fertilización del cultivo se realiza de forma artesanal es decir usando materia orgánica de origen animal y libre de agentes químicos.

Para prevenir enfermedades en el cultivo se realiza rotación de cultivos, se evita el exceso de agua que puede producir encharcamientos y todas las variedades de hortalizas están sembradas a una distancia considerable.

Para combatir las enfermedades en el cultivo se aplica productos a base de cobre, azufre, manzanilla, tomillo, ruda, caldo bordelés, caldos sulfocálcico que son los permitidos en la agricultura orgánica.

La comercialización que se entiende que es el proceso que lleva los productos orgánicos al consumidor todo este proceso se lleva a cabo con la participación de padres de familia, docentes y alumnos.

### **Conclusiones:**

El Centro de Desarrollo Infantil Luceritos de Amor cuenta con un grupo de Docentes muy Profesionales que guían y cuidan la parte humana de todos los niños y niñas, dejando una vida académica transparente y a la vez contribuir con la salud, nutrición y bienestar de todos sus integrantes.

Determinando todos los conocimientos que se ha ido adquiriendo durante el desarrollo del Proyecto Huerto Orgánico, que sirva como base fundamental para la producción de alimentos sanos y nutritivos utilizando todos los recursos disponibles de la zona, cuidando y protegiendo el medio ambiente.

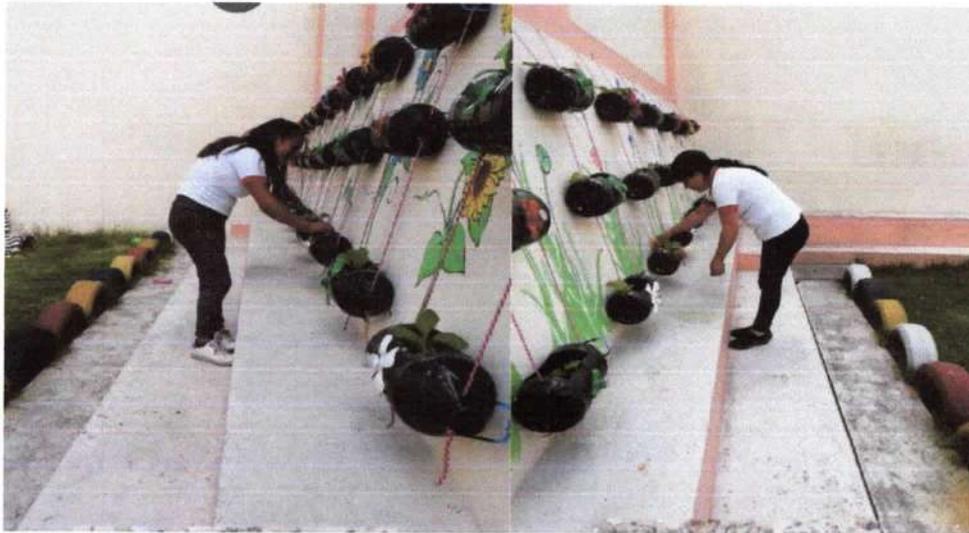
Se concluye que un orgánico vertical es una construcción perpendicular al suelo, cuyo fin es optimizar el espacio para así poder sembrar o plantar diferentes platas de hortalizas que servirán para el autoconsumo. Es una forma de obtener alimento sin la necesidad de contar con grandes extensiones de terreno.



**Bibliografía**

*Posibles Problemas de cultivos.* (04 de Julio de 2019). Recuperado el 04 de Julio de 2019, de <https://www.ecoagricultor.com/posibles-problemas-del-cultivo-hortalizas-en-el-huerto-urbano-y-sus-soluciones/>

**Fotos**







INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174







INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"  
REGISTRO DE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CES 2174







**POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR"**



Oficio No. 2019-119-C.I.LA  
Quito, a 26 de abril del 2019

Señor  
Milton Altamirano  
**VICERECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN**  
Presente.-

**De mi consideración:**

Por medio del presente reciba un atento y cordial saludo de quienes conformamos el Centro Infantil "Luceritos de Amor", perteneciente a la Dirección Nacional de Bienestar Social de la Policía Nacional, a la vez me permito poner en su conocimiento, en relación al oficio No. S/N de fecha 03 de abril del 2019, suscrito por las señoritas que a continuación se detallan, estudiantes de tercero, cuarto y quinto nivel de la Carrera Parvularia del Instituto Tecnológico Superior Japón, a partir del 03 de abril del 2019, se encuentran realizando en este Centro Infantil, el Proyecto de Vinculación con la Sociedad.

1. Lorena Caiza Sangacha
2. María Sol Minda Carrasco
3. Carolina Belén Sánchez Chasi
4. Mayra Salomé Sánchez
5. Daniela Guarderas Barahona
6. Amparito Armijos Navarrete
7. Tania Fernanda Álvarez

Particular que me permito poner en su conocimiento para los fines pertinentes.

De Usted muy atentamente,  
**DIOS, PATRIA Y LIBERTAD**

  
Lcda. Carina Celorio  
Subteniente de Policía  
**DIRECTORA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERITOS DE AMOR".**  
cc/eg



**¡BUSCAMOS TU FELICIDAD!**

Sector Comité del Pueblo, Pasaje N60 y Av. Eloy Alfaro

Tel: 3464092

Mail: cilamor@hotmail.com



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Atentamente  
Estudiantes del Instituto Tecnológico Superior "Japón"  
de la  
Carrera de Parvularia

Tania Álvarez R.

Tania Fernanda Álvarez R.  
Estudiante de 5to Semestre

Amparito Armijos Navarrete  
Estudiante de 5to Semestre

Daniela Guarderas Barahona

Daniela Guarderas Barahona  
Estudiante de 4to Semestre

Lorena Caiza Sangacha  
Estudiante de 3er Semestre

María Sol Minda Carrasco  
Estudiante de 3er Semestre

Mayra Salome Sánchez G.  
Estudiante de 3er Semestre

Carolina Belén Sánchez Chasi  
Estudiante de 3er Semestre

POLICIA NACIONAL DEL ECUADOR  
DIRECCION NACIONAL DE BIENESTAR SOCIAL  
RECIBIDO



03 ABR 2019

HORA  
14:00

LUCERITOS DE AMOR QUITO

NÚMERO: ..... FIRMA: .....

**FIRMAS RESPONSABLES**

*Tania Alvarez C.*

**ALVAREZ TANIA  
115004568-8  
ESTUDIANTE ITSJ**

*Armijos Amparito*

**ARMIJOS AMPARITO  
171487439-1  
ESTUDIANTE ITSJ**

*Caiza Nelly*

**CAIZA NELLY  
171813900-7  
ESTUDIANTE ITSJ**

*Daniera de Bastidas*

**GUARDERAS DANIELA  
17126298805  
ESTUDIANTE ITSJ**

*Minda Maria Sol*

**MINDA MARIA SOL  
171123940-8  
ESTUDIANTE ITSJ**

*Carolina Sanchez*

**SANCHEZ CAROLINA  
175013333-0  
ESTUDIANTE ITSJ**

*Mayra Sanchez*

**SANCHEZ MAYRA  
172023439-0  
ESTUDIANTE ITSJ**

**FIRMAS RESPONSABLES**

Tania Alvarez

**ALVAREZ TANIA  
115004568-8  
ESTUDIANTE ITSJ**

Amparito Armijos

**ARMIJOS AMPARITO  
171487439-1  
ESTUDIANTE ITSJ**

Nelly Caiza

**CAIZA NELLY  
171813900-7  
ESTUDIANTE ITSJ**

Daniela de Bastida

**GUARDERAS DANIELA  
17126298805  
ESTUDIANTE ITSJ**

Minda Maria Sol

**MINDA MARIA SOL  
171123940-8  
ESTUDIANTE ITSJ**

Carolina Sanchez

**SANCHEZ CAROLINA  
175013333-0  
ESTUDIANTE ITSJ**

Mayra Sanchez

**SANCHEZ MAYRA  
172023439-0  
ESTUDIANTE ITSJ**

Quito, 10 de abril de 2019

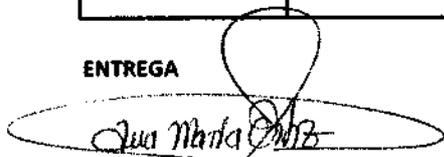
**ACTA DE ENTREGA RECEPCION**

La Unidad de Desarrollo Económico de la Administración Eugenio Espejo hace la entrega a: Centro Infantil Luceritos de Amor, ubicada en la parroquia de Comité Del Pueblo el listado de insumos agrícolas que se detalla a continuación, para el desarrollo del Proyecto de Agricultura Urbana "Fortalecimiento de UPAS en el territorio de la AZEE".

**UNIDAD DESARROLLO ECONOMICO**

ITEM	NOMBRE	VARIEDAD	CANTIDAD	PRESENTACION
1	Semilla	brocoli	uno	Sobre mediano
2	Semilla	Espinaca	uno	Sobre mediano
3	Semilla	remolacha	uno	Sobre mediano
4	Semilla	Cilantro	uno	Sobre mediano
6	Semilla	Rábano	uno	Sobre mediano
7	Semilla	Cebollín	uno	Sobre pequeño
8	Semilla	Zuchinni	uno	Sobre mediano
9	Semilla	Papa nabo	uno	Sobre mediano
10	Semilla	Zanahoria	uno	Sobre mediano
11	Semilla	Acelga	uno	Sobre mediano
12	ECO BONAZA	abono	uno	saco
13	NEWBt2X WP	insecticida	una	porción
14	Kocide	fungicida	Una	funda
15	Cal	Cal agricola	una	porción
16	Azufre	Azufre	1	Funda de 500 gr.

ENTREGA

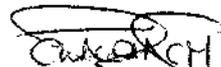


Ana María Ortiz

CC. 1714432638

JEFA-DESARROLLO ECONOMICO

RECIBE



NOMBRE: Claudia Guerrero

CC. 0401542527

No. de beneficiarios 112

F: 72 M 40

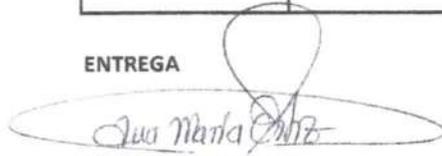
Quito, 10 de abril de 2019

**ACTA DE ENTREGA RECEPCION**

La Unidad de Desarrollo Económico de la Administración Eugenio Espejo hace la entrega a: Centro Infantil Luceritos de Amor, ubicada en la parroquia de Comité Del Pueblo el listado de insumos agrícolas que se detalla a continuación, para el desarrollo del Proyecto de Agricultura Urbana "Fortalecimiento de UPAS en el territorio de la AZEE".

UNIDAD DESARROLLO ECONOMICO				
ITEM	NOMBRE	VARIEDAD	CANTIDAD	PRESENTACION
1	Semilla	brocoli	uno	Sobre mediano
2	Semilla	Espinaca	uno	Sobre mediano
3	Semilla	remolacha	uno	Sobre mediano
4	Semilla	Cilantro	uno	Sobre mediano
6	Semilla	Rábano	uno	Sobre mediano
7	Semilla	Cebollín	uno	Sobre pequeño
8	Semilla	Zuchinni	uno	Sobre mediano
9	Semilla	Papa nabo	uno	Sobre mediano
10	Semilla	Zanahoria	uno	Sobre mediano
11	Semilla	Acelga	uno	Sobre mediano
12	ECO BONAZA	abono	uno	saco
13	NEWBt2X WP	insecticida	una	porción
14	Kocide	fungicida	Una	funda
15	Cal	Cal agricola	una	porción
16	Azufre	Azufre	1	Funda de 500 gr.

ENTREGA



Ana María Ortiz

CC. 1714432638

JEFA-DESARROLLO ECONOMICO

RECIBE



NOMBRE: Claudia Guerrero

CC. 0401542527

No. de beneficiarios 112

F: 72 M 40