



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

**REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175**

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

PROPUESTA DE ACTIVIDAD VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Académica Responsable

Estimulación

Nombre de la actividad

- Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero.

Curso Responsable

4to "C" Parvularia

Profesor Tutor ITSJ

Msg. Lucia Begnini

Sábado, 18 de enero del 2020

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

INDICE

- 1. Nombre de la actividad**
- 2. Unidad académica Responsable**
- 3. Equipo responsable**
- 4. Tipo de Actividad**
- 5. Contexto situacional**
- 6. Problemática o necesidad**
- 7. Justificación**
- 8. Objetivos**
 - 8.1. General**
 - 8.2. Especifico**
- 9. Grupo beneficiario (actividad económica, situación social, número de familias o personas beneficiarias, pertenencia a comunidades rurales o zonas urbanas)**
- 10. Lugar a desarrollar la actividad**
- 11. Fecha propuesta para el desarrollo**
- 12. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad**
- 13. Metodología a utilizarse**
- 14. Recursos requeridos**
- 15. Presupuesto**
- 16. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.**
- 17. Firma de responsable.**

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

1. Nombre de la actividad

• Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero.

2. Unidad académica Responsable

Estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón

3. Equipo responsable

Msg. Lucia Benigni

Estudiantes del 4to "C" Parvularia

1. Basantes Mancero Erika Dayana
2. Guamán Ormaza Piedad Jimena
3. Pastaz Matabay Jenny Carolina
4. Piedra Cobos Erika Ekizabeth
5. Zapata Ganchala Verónica Alexandra

4. Tipo de Actividad

En base a las necesidades encontradas presentamos la propuesta de un Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero. En beneficio de los niños/as del Centro de desarrollo Inicial "Cielo Infantil" las necesidades encontradas son la falta información para desarrollar actividades de estimulación para el desarrollo de la pinza palmar y trípode misma que afecta para su desarrollo motriz fino de los niños/as es

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

importante recalcar que desarrollo de la motricidad fina es la habilidad que se requiere para mover ciertos grupos específicos musculares de nuestro cuerpo, como lo son las manos, dedos, boca, frente .estos son movimientos intencionales más allá de los reflejos con los que los bebés nacen. Un desarrollo adecuado de este tipo de motricidad les permite manipular objetos, mejorar la coordinación viso motriz, apreciar su entorno con mayor facilidad, desarrollar su creatividad, les brinda las bases para la escritura y además está ligado con un incremento de la inteligencia de los niños.

Para los niños pequeños lograr esta coordinación es todo un hito en su desarrollo y necesita de mucha práctica, los juegos de motricidad fina les permiten jugar y divertirse mientras están desarrollando habilidades. Es por esta razón que se pretende dar los primeros acercamientos para solucionarlo a través de este taller se va a proponer actividades de juegos presentadas a las educadoras para estimular la motricidad fina en niños/as de 1 a 2 años y 2 a 3 años.

Desarrollo motriz fino en niños/as 1 a 2 años

Coincide con su capacidad de desplazamiento mediante el gateo y con sus primeros pasos. En esta etapa, los bebés desarrollan la capacidad de manipular objetos de manera más compleja, insertando piezas en juguetes de ensamblaje o de construcción (pueden hacer torres de hasta 6 cubos), manipulando las páginas de un libro, cerrando y abriendo cajones, usando juguetes de arrastre. Desarrollando a esta edad la pinza palmar

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

La motricidad fina es una parte esencial del desarrollo de los más pequeños y comprende todas aquellas actividades que implican precisión, un alto nivel de coordinación viso motriz, una fuerza controlada y una buena concentración. Su dominio además será fundamental para la adquisición de determinadas habilidades y aprendizajes posteriores como la escritura.

Antes de que puedan aprender a escribir, tendrán que fortalecer los músculos de las manos y las muñecas que se utilizan en el proceso de la escritura. Este proceso se conoce como el desarrollo de habilidades motoras finas. Estos ejercicios favorecen el control progresivo de los movimientos de los dedos y de las manos, y son causa directa del control de la motricidad fina. Deben adquirir la fuerza necesaria en sus manos y dedos.

Propuesta de actividad en niños/as de 1 a 2 años

La mejor forma de ayudar a promover estas y otras habilidades es proporcionarles una amplia gama de materiales y dejarles manipular y experimentar con ellos

Se les dará a conocer a las educadoras la propuesta de un juego utilizando el arenero para estimular el desarrollo de la motricidad fina ejercitando la pinza palmar, jugando con coladores, palas, cubos y arena le permite al niño/a que mueva y coordine pequeños grupos de músculos como son las manos y dedos desarrollando habilidades motoras finas generando más beneficios como: fuerza en el agarre, confianza en sí mismo y la creatividad. Es un tipo de juego libre semi dirigido mientras se esté ejecutando dicha actividad deberá estar una educadora presente.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Desarrollo motriz fino en niños/as 2 a 3 años

El desarrollo de la motricidad fina es característica de esta etapa. El niño entre los 2 y los 3 años adquiere nuevas habilidades manuales que le permiten utilizar sus manos y manipular objetos pequeños con mayor destreza y coordinación.

Las muñecas, los dedos y las palmas de las manos se adecuan para realizar funciones concretas como comer y beber solos. Y todos estos nuevos avances le dan cada vez más autonomía. Desarrollando a esta edad la pinza trípode.

Además, su capacidad de concentración va en aumento, por lo que el niño es capaz de mantener la atención en sus juegos durante periodos de tiempo cada vez más largos.

Propuesta de actividad en niños/as de 2 a 3 años

Esta capacidad unida al desarrollo de las habilidades manuales le convierten ya en un participante actividades más específicas y mayor coordinación en los que podrá desarrollar nuevas destrezas.

Se les dará a conocer a las educadoras la propuesta de un juego utilizando el arenero para el desarrollo motriz fino ejercitando la pinza trípode utilizando el arenero, el juego consiste en buscar canicas dentro de la arena, una vez encontradas los niños/as tendrán que insertar las canicas en una botella de plástico de esta manera también se estaría ejercitando la coordinación de mano-ojo (viso-motriz). Es un tipo de juego dirigido, mientras se este ejecutando dicha actividad deberá estar una educadora presente.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

5. Contexto situacional

En el Centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil" tenemos 20 niños/as en edades entre 1 a 2 años y 2 a 3 años la mayor parte de ellos son de una jerarquía social y económica media donde también se estiman necesidades económicas básicas observando este tipo de necesidades del sector fue creado con la finalidad de generar ingresos, empleo, contribuir a la solución de las necesidades educativas y económicas del barrio el valor a cancelar por adquirir los servicios de dicha institución son basados en los valores emitidos por el Ministerio de Educación generando así un nuevo valor accesible en beneficio de la comunidad. Es importante mencionar que esta institución no debe ser la única con la misma problemática encontrada ya que deben haber a nivel nacional varias educadoras con escasa información para el desarrollo motriz fino en los niños y las consecuencias de esta falta de información y falta de estimulación o de conocimiento en el ámbito motriz fino puede ocasionar problemas de desarrollo en los niños/as consecuencia de una motricidad deficiente Se manifiesta en lentitud, movimientos gráficos disociados, signos gráficos indiferenciados, manejo incorrecto del lápiz y postura inadecuada al escribir.

Es por eso que vamos a impartir un Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños/as utilizando el arenero. Se proponen juegos para la estimulación de la motricidad fina como metodología de juego trabajo utilizando el arenero como un recurso didáctico donde los niños/as a través de la exploración sensorial desarrollen habilidades motoras finas.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

6. Problemática o necesidad

A partir de la entrevista realizada a la directora del Centro de desarrollo Inicial "Cielo Infantil" se estableció la necesidad de brindar un Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motricidad fina a través de estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero. ya que disponían de un arenero y se menciona que no se ha dado un buen uso de este material e indicando la falta información para desarrollar actividades de estimulación dentro del mismo, también se mencionó la falta de estrategias didácticas para estimular desarrollo de la pinza palmar y trípode misma que afecta para su desarrollo motricidad fina de los niños/as que la consecuencia de una motricidad deficiente se manifiesta en lentitud, movimientos gráficos disociados, signos gráficos indiferenciados, manejo incorrecto del lápiz y postura inadecuada al escribir. en base a esa necesidad se propone un juego para estimular la motricidad fina ejercitando la pinza palmar en los niños/as de 1 a 2 años y se propone un juego para estimular la motricidad fina ejercitando la pinza trípode en los niños/as de 2 a 3 años.

7. Justificación

El arenero es considerado como un recurso didáctico que se debe trabajar a través del enfoque conductista y cognitivista.

El interés por realizar este taller en el Centro de desarrollo Inicial "Cielo Infantil" se plantea a través de la observación directa en el proceso educativo donde se evidencian

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

que los niños y niñas tienen una falta de estimulación en el desarrollo de motricidad fina lo que incide en el aprendizaje y en el desarrollo adecuado.

Novedoso son las actividades lúdicas que se aplicaran en diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la estimulación de la utilización del arenero para el desarrollo de la motricidad fina de los niños y niñas.

El desarrollo de la motricidad fina en los niños les brinda varios beneficios mostrando sus habilidades y destrezas no solo en el área motriz si no también el área socio-emocional, área cognitiva, área del lenguaje.

Esta problemática debe resolver de una manera óptima para evitar consecuencias a futuro en su desarrollo en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, socio afectiva en los niños y niñas del Centro de desarrollo inicial “Cielo Infantil” es importante resolver esta problemática porque será de utilidad y beneficio tanto para las educadoras, niños/as, padres de familia y comunidad en general.

8. Objetivos

8.1. General

Proveer de conocimientos y estrategias a las educadoras estableciendo propuestas de actividades con los niños/as de 1 a 2 años y de 2 a 3 años, a través de la estimulación en el área motriz fina utilizando el arenero para resolver la necesidad encontrada en el centro de desarrollo inicial “Cielo Infantil”

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

8.2. Específico

- Concientizar el buen uso del arenero como un material didáctico y regularmente necesario.
- Proponer actividades de estimulación a través del juego para el desarrollo de motricidad fina utilizando el arenero.
- Observar los resultados obtenidos por el taller a las educadoras beneficiando a los niños/as del Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil"

9. Grupo beneficiario

Se realizará un taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero. Como grupo beneficiario a todos los integrantes que conformar el Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil", educadoras, niños/as, padres de familia y la comunidad.

10. Lugar a desarrollar la actividad

Centro de desarrollo Inicial "Cielo Infantil" ubicado en la parroquia de Conocoto, Av. Princesa Toa N4-13 y Pasaje Vicentina. Dirección donde se propuso realizar la actividad. En este apartado es oportuno indicar se realizó los oficios pertinentes a las entidades para la autorización respectiva y las autoridades del lugar han dado extraoficialmente su aprobación.

11. Fecha propuesta para el desarrollo. Viernes 17 de enero del 2020 se ejecutará la actividad en el lugar ya mencionado anteriormente.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

12. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad.

La actividad de vinculación a realizar de forma práctica y presencia tiene un tiempo estimado de 4 horas.

13. Metodología a utilizarse

Los proyectos de investigación, vinculación y titulación del instituto, se estructura a partir de la metodología de investigación de trabajar, la correlación como una técnica estadística usada para determinar la relación entre dos o más variables. Que en nuestro caso es la variable independiente versus la variable dependiente. Valor de la variable dependiente depende de la variable independiente. Y por esto, es necesario siempre medir el impacto del antes y después.

14. Recursos requeridos

- Palas
- Botes
- Kit playero para niños
- Botella
- Canicas

15. Presupuesto

Acciones	Cantidad	Valor
Juego de estimulación		
*kit playero para niños	1	\$ 5,00
Botella	1	\$ 0,25

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Canicas	20	\$ 2,25
Movilización	5	\$15,00
	Sub Total	\$ 22,50
	TOTAL	\$ 22,50

16. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.

Actividad	Tiempo	Fecha
Entrevista a la directora del CDI "Cielo Infantil"	1 hora	16/01/2020
Determinar la necesidad para desarrollar la actividad	1 hora	16/01/2020
Diseñar la propuesta de actividad en base a las necesidades	3 horas	16/01/2020
Buscar recurso requeridos para la actividad	1 hora	17/01/2020
Desarrollo de la propuesta de actividad.	4 horas	17/01/2020

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

17. Firma de responsable

ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN: Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

NOMBRE	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA
1. Basantes Mancero Erika Dayana	1721811949	
2. Guamán Ormaza Piedad Jimena	0804356764	
3. Pastaz Matabay Jenny Carolina	1720072485	
4. Piedra Cobos Erika Ekizabeth	1756310635	
5. Zapata Ganchala Verónica Alexandra	1723669386	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

**REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175**

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

INFORME FINAL DE LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Académica Responsable:

Estimulación

Nombre de la actividad:

- Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero.

Curso:

4to “C” Parvularia

Profesor Tutor ITSJ:

Msg. Lucia Begnini

Sábado, 25 de enero del 2020

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

ÍNDICE

- 1. Nombre de la actividad ejecutada**
- 2. Antecedentes de la necesidad o problemática**
- 3. Objetivo a alcanzar**
- 4. Cronograma de acciones**
- 5. Informe de actividades por pasos**
- 6. Grupo beneficiario**
- 7. Resultados obtenidos**
- 8. Conclusiones**
- 9. Recomendaciones**
- 10. Firmas de responsables**
- 11. Anexos**
 - 1. Convenio o carta compromiso que ampara la ejecución de la actividad de vinculación.**
 - 2. Certificación de la institución beneficiaria con sello y hoja membretada (Hacer constar el número de horas realizadas)**
 - 3. Material audiovisual y/o Material fotográfico**
 - 4. Registro de Asistencia ITSJ**
 - 5. Guía metodológica de la actividad**

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

1. Nombre de la actividad ejecutada

- Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero.

2. Antecedentes de la necesidad o problemática

A partir de la entrevista realizada a la directora del Centro de desarrollo Inicial "Cielo Infantil" se estableció la necesidad de brindar un Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero. ya que recientemente fue implementado el arenero a partir de ello se indica que no se ha dado un buen uso de este material e indicando que la consecuencia de una motricidad deficiente Se manifiesta en lentitud, movimientos gráficos disociados, signos gráficos indiferenciados, manejo incorrecto del lápiz y postura inadecuada al escribir. en base a esa necesidad se propuso un juego para estimular la motricidad fina ejercitando la pinza palmar en los niños/as de 1 a 2 años y se propone un juego para estimular la motricidad fina ejercitando la pinza trípole en los niños/as de 2 a 3 años.

3. Objetivo a alcanzar

General

Proveer de conocimientos y estrategias a las educadoras estableciendo propuestas de actividades con los niños/as de 1 a 2 años y de 2 a 3 años, a través de la estimulación en el área motriz fina utilizando el arenero para resolver la necesidad encontrada en el centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil"

Específico

- Concientizar el buen uso del arenero como un material didáctico y regularmente necesario.
- Proponer actividades de estimulación a través del juego para el desarrollo de motricidad fina utilizando el arenero.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

- Observar los resultados obtenidos por el taller a las educadoras beneficiando a los niños/as del Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil"

4. Cronograma de acciones

Actividad	Tiempo	Fecha
Entrevista a la directora del CDI "Cielo Infantil"	1 hora	16/01/2020
Determinar la necesidad para desarrollar la actividad	1 hora	16/01/2020
Diseñar la propuesta de actividad en base a las necesidades	3 horas	16/01/2020
Buscar recurso requeridos para la actividad	1 hora	17/01/2020
Desarrollo de la propuesta de actividad.	4 horas	17/01/2020

5. Informe de actividades por pasos

1.- En base a las necesidades encontradas ejecutamos la propuesta

Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motricidad fina a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero. En beneficio de los niños/as del Centro de desarrollo Inicial "Cielo Infantil"

2.- se brindó la información necesaria a las educadoras, es importante recalcar que desarrollo de la motricidad fina es la habilidad que se requiere para mover ciertos grupos específicos musculares de nuestro cuerpo, como lo son las manos, dedos, boca, frente. estos son movimientos intencionales más allá de los reflejos con los que los bebés nacen. Un desarrollo adecuado de este tipo de motricidad les permite manipular objetos, mejorar la coordinación visomotriz, apreciar su entorno con mayor facilidad, desarrollar su creatividad, les brinda las bases para la escritura y además está ligado con un incremento de la inteligencia de los niños.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Para los niños pequeños lograr esta coordinación es todo un hito en su desarrollo y necesita de mucha práctica, los juegos de motricidad fina les permiten jugar y divertirse mientras están desarrollando habilidades. Es por esta razón que se pretende dar los primeros acercamientos para solucionarlo a través de este taller se va a proponer actividades de juegos presentadas a las educadoras para estimular la motricidad fina en niños/as de 1 a 2 años y 2 a 3 años.

3.- taller dirigido a la educadora encargada subnivel 1 maternal I niños/as de 1 a 2 años

Desarrollo motriz fino en niños/as 1 a 2 años

Coincide con su capacidad de desplazamiento mediante el gateo y con sus primeros pasos. En esta etapa, los bebés desarrollan la capacidad de manipular objetos de manera más compleja, insertando piezas en juguetes de ensamblaje o de construcción (pueden hacer torres de hasta 6 cubos), manipulando las páginas de un libro, cerrando y abriendo cajones, usando juguetes de arrastre. Desarrollando a esta edad la pinza palmar

La motricidad fina es una parte esencial del desarrollo de los más pequeños y comprende todas aquellas actividades que implican precisión, un alto nivel de coordinación viso motriz, una fuerza controlada y una buena concentración. Su dominio además será fundamental para la adquisición de determinadas habilidades y aprendizajes posteriores como la escritura.

Antes de que puedan aprender a escribir, tendrán que fortalecer los músculos de las manos y las muñecas que se utilizan en el proceso de la escritura. Este proceso se conoce como el desarrollo de habilidades motoras finas. Estos ejercicios favorecen el control progresivo de los movimientos de los dedos y de las manos, y son causa directa del control de la motricidad fina. Deben adquirir la fuerza necesaria en sus manos y dedos.

4.-Instrucciones para el uso del arenero

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

La arena tiene que ser adecuada para los niños.

Cuando pongamos la arena en el recipiente que vamos a utilizar rociar un poquito de alcohol.

5.- se presentó la Propuesta de actividad en niños/as de 1 a 2 años

La mejor forma de ayudar a promover estas y otras habilidades es proporcionarles una amplia gama de materiales y dejarles manipular y experimentar con ellos

Se les dará a conocer a las educadoras la propuesta de un juego utilizando el arenero para estimular el desarrollo de la motricidad fina ejercitando la pinza palmar, jugando con coladores, palas, cubos y arena le permite al niño/a que mueva y coordine pequeños grupos de músculos como son las manos y dedos desarrollando habilidades motoras finas generando más beneficios como: fuerza en el agarre, confianza en sí mismo y la creatividad. Es un tipo de juego libre semi dirigido mientras se esté ejecutando dicha actividad deberá estar una educadora presente.

6.- la educadora realizó las actividades propuestas dando así resultados favorables

7.- taller dirigido a la educadora encargada subnivel 1 maternal II niños/as de 2 a 3 años

Desarrollo motriz fino en niños/as 2 a 3 años

El desarrollo de la motricidad fina es característica de esta etapa. El niño entre los 2 y los 3 años adquiere nuevas habilidades manuales que le permiten utilizar sus manos y manipular objetos pequeños con mayor destreza y coordinación.

Las muñecas, los dedos y las palmas de las manos se adecuan para realizar funciones concretas como comer y beber solos. Y todos estos nuevos avances le dan cada vez más autonomía. Desarrollando a esta edad la pinza trípode.

Además, su capacidad de concentración va en aumento, por lo que el niño es capaz de mantener la atención en sus juegos durante periodos de tiempo cada vez más largos.

8.-Instrucciones para el uso del arenero

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

La arena tiene que ser adecuada para los niños.

Cuando pongamos la arena en el recipiente que vamos a utilizar rociar un poquito de alcohol.

9.- se presentó la Propuesta de actividad en niños/as de 2 a 3 años

Esta capacidad unida al desarrollo de las habilidades manuales le convierten ya en un participante actividades más específicas y mayor coordinación en los que podrá desarrollar nuevas destrezas.

Se les dará a conocer a las educadoras la propuesta de un juego utilizando el arenero para el desarrollo motriz fino ejercitando la pinza trípode utilizando el arenero, el juego consiste en buscar canicas dentro de la arena, una vez encontradas los niños/as tendrán que insertar las canicas en una botella de plástico de esta manera también se estaría ejercitando la coordinación de mano-ojo (viso-motriz). Es un tipo de juego dirigido, mientras se esté ejecutando dicha actividad deberá estar una educadora presente.

10.- la educadora realizó las actividades propuestas dando así resultados favorables

6. Grupo beneficiario

Se realizará un taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero. Como grupo beneficiario a todos los integrantes que conformar el Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil", educadoras, niños/as, padres de familia y la comunidad.

7. Resultados obtenidos

Los resultados obtenidos con la aplicación del taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero. Al finalizar el taller se realizó una pequeña encuesta de forma verbal a las educadoras que recibieron dicho taller ¿fue de gran utilidad y se

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

brindó la información necesaria para solventar sus necesidades dentro de sus labores como educadoras? Las educadoras supieron manifestar que estaban muy contentas con la información brindada, fue de gran utilidad y agradecieron por las propuestas de actividad que se mencionaron dentro del taller.

8. Conclusiones

Al concluir con el taller y observando los resultados obtenidos se llega a las conclusiones siguientes:

- Se analizó las necesidades encontradas en el centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil" y en base a ellos se propuso Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motricidad fina a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero.
- Una vez planteado el Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motricidad fina a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero se realizó la ejecución del mismo
- Los resultados determinaron que las docentes tienen un estilo propio de enseñanza para el aprendizaje de la preescritura, y cada una de ellas adopta una serie de procesos de acuerdo a las necesidades y capacidades de sus estudiantes, por lo que se distingue diferentes niveles de desarrollo y desenvolvimiento en cada aula.
- Luego de haber obtenido los resultados del taller en la misma se pudo observar que los niños/as de 2 a 3 años tienen un nivel más alto de desarrollo de su motricidad fina ya que anteriormente han sido estimulados en el área motricidad fina.
- La motricidad fina es una actividad placentera, de manipulación y precisión, que requiere del dominio de las partes finas del cuerpo, tiene como finalidad consolidar el desarrollo integral de los niños y niñas, en todas sus dimensiones, permite el perfeccionamiento de la coordinación viso motor, la habilidad digital y la exploración del medio circundante a

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

través de la pinza palmar y trípode, optimizando el desenvolvimiento del infante en su entorno, de modo que adquiere procesos de aprendizajes significativos.

9. Recomendaciones

- Es fundamental que las educadoras actualicen los conocimientos en cuanto a prácticas de motricidad fina, atractivas, motivadoras, para desarrollar la manipulación, la habilidad digital y perfeccionamiento de la coordinación viso motriz y lograr un desempeño escolar satisfactorio.
- Es necesario que las docentes enfatizen el aprendizaje de la preescritura en los infantes, a través de actividades lúdicas para que de manera independiente adquieran habilidades gráficas y se desenvuelvan en sus labores escolares.

10. Firmas de responsables

ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN: Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

NOMBRE	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA
1. Basantes Mancero Erika Dayana	1721811949	
2. Guamán Ormaza Piedad Jimena	0804356764	
3. Pastaz Matabay Jenny Carolina	1720072485	
4. Piedra Cobos Erika Ekizabeth	1756310635	
5. Zapata Ganchala Verónica Alexandra	1723669386	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175


11. Anexos

1. Convenio o carta compromiso que ampara la ejecución de la actividad de vinculación.
2. Certificación de la institución beneficiaria con sello y hoja membretada (Hacer constar el número de horas realizadas)
3. Material audiovisual y/o Material fotográfico
4. Registro de Asistencia ITSJ
5. Guía metodológica de la actividad

ISTJ

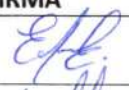

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero
OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca
505 y Galápagos


EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com
Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463




	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2020
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 17-01-2020	Unidad académica Estimulación	ACTA N°001
Hora: 14H00 A 18H00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES		AUSENTES
Basantes Mancero Erika Dayana		
Guamán Ormaza Piedad Jimena		
Pastaz Matabay Jenny Carolina		
Piedra Cobos Erika Elizabeth		
Zapata Ganchala Verónica Alexandra		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA	RESPONSABLE	
1. Visita al centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil"	Asistentes	
2. Reunión con la directora centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil"	Asistentes	
3. Determinar las necesidades dentro centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil"	Asistentes	
4. Presentación de una propuesta para realizar la actividad de vinculación	Asistentes	
5. Establecer la fecha para el desarrollo de la propuesta	asistentes	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1.-Visita al centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil" ubicado en la parroquia de Conocoto, Av. Princesa Toa N4-13 y Pasaje Vicentina.		
2.-Reunión con Lic. Paola Florea directora centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil"		
3.- A partir de la entrevista realizada a la directora del Centro de desarrollo Inicial "Cielo Infantil" se estableció la necesidad de brindar un Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero. ya que disponían de un arenero y se menciona que no se ha dado un buen uso de este material e indicando la falta información para desarrollar actividades de estimulación dentro del mismo, también se mencionó la falta de estrategias didácticas para estimular desarrollo de la pinza palmar y trípode misma que afecta para su desarrollo motriz fino de los niños/as que la consecuencia de una motricidad deficiente Se manifiesta en lentitud, movimientos gráficos disociados, signos gráficos indiferenciados, manejo incorrecto del lápiz y postura inadecuada al escribir. en base a esa necesidad se propone un juego para estimular la motricidad fina ejercitando la pinza palmar en los niños/as de 1 a 2años y se propone un juego para estimular la motricidad fina ejercitando la pinza trípode en los niños/as de 2 a 3años.		
4.-Presentación de una propuesta para realizar la actividad de vinculación se toman los siguientes acuerdos: Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero.		
5.-Establecer la fecha para el desarrollo de la propuesta: viernes 17 de enero del 2020 se ejecutará la actividad en el lugar de la visita.		
ANEXOS		

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Erika Basantes	Estudiantes 4to Parvularia "C"	Instituto tecnológico Superior Japon	0979016067	
Jimena Guamán	Estudiante 4to Parvularia "C"	Instituto Tecnológico Superior Japon	0985612451	

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2020
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

Jemy Postaz	Estudiante 4to Paralelo "C"	Instituto tecnológico superior Japon	0993525497	
Erika Piedra	Estudiante 4to Paralelo "C"	Instituto tecnológico superior Japon	0983673093	
Alexandra Zapata	Estudiante 4to Paralelo "C"	Instituto tecnológico superior Japon	0999047474	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

Quito, 16 de enero del 2020

Directora

Centro de desarrollo inicial “Cielo Infantil”

Lic. Paola Flores

Por medio de la presente nos dirigimos a usted como estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón, nos permita ejecutar la propuesta en base a las necesidades que se manifestó en la encuesta de establecer un taller dirigido a las educadoras para el desarrollo motriz fino a través de la estimulación en niños/a de 1 a 2 años y niños/a de 2 a 3 años utilizando el arenero dicho taller será realizado con la mayor predisposición y agradecimiento si usted lo permite.

Anexo el listado de las estudiantes participantes.

Agradecemos por su atención prestada, esperando una respuesta favorable.

Atentamente

Estudiantes

Instituto Superior Tecnológico Japón




INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN: taller dirigido a las educadoras para el desarrollo motriz fino a través de la estimulación en niños/a de 1 a 2 años y niños/a de 2 a 3 años utilizando el arenero.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"





FECHA: Quito 17 de enero del 2020


NOMBRE	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA
1. Basantes Mancero Erika Dayana	1721811949	
2. Guamán Ormaza Piedad Jimena	0804356764	
3. Pastaz Matabay Jenny Carolina	1720072485	
4. Piedra Cobos Erika Ekizabeth	1756310635	
5. Zapata Ganchala Verónica Alexandra	1723669386	


	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2020
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 17-01-2020	Unidad académica Estimulación	ACTA N°002
Hora: 14H00 A 18H00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES	AUSENTES	
Basantes Mancero Erika Dayana		
Guamán Ormaza Piedad Jimena		
Pastaz Matabay Jenny Carolina		
Piedra Cobos Erika Elizabeth		
Zapata Ganchala Verónica Alexandra		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA	RESPONSABLE	
1. Visita al centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil" para brindar el taller.	Asistentes	
2. Ejecución de un Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero.	Asistentes	
3. Determinar las conclusiones al finalizar la actividad de vinculación.	Asistentes	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1.-Visita al centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil" ubicado en la parroquia de Conocoto, Av. Princesa Toa N4-13 y Pasaje Vicentina.		
2.-Ejecución de un Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero. En base a las necesidades encontradas se ejecutó la propuesta de un Taller dirigido a las educadoras para el desarrollo de motriz fino a través de estimulación en niños de 1 a 2 años y niños de 2 a 3 años utilizando el arenero. En beneficio de los niños/as del Centro de desarrollo Inicial "Cielo Infantil" las necesidades encontradas son la falta información para desarrollar actividades de estimulación para el desarrollo de la pinza palmar y trípode misma que afecta para su desarrollo motriz fino de los niños/as es importante recalcar que desarrollo de la motricidad fina es la habilidad que se requiere para mover ciertos grupos específicos musculares de nuestro cuerpo, como lo son las manos, dedos, boca, frente .estos son movimientos intencionales más allá de los reflejos con los que los bebés nacen. Un desarrollo adecuado de este tipo de motricidad les permite manipular objetos, mejorar la coordinación viso motriz, apreciar su entorno con mayor facilidad, desarrollar su creatividad, les brinda las bases para la escritura y además está ligado con un incremento de la inteligencia de los niños.		
3.-Determinar las conclusiones al finalizar la actividad de vinculación. Los resultados determinaron que las docentes tienen un estilo propio de enseñanza para el aprendizaje de la preescritura, y cada una de ellas adopta una serie de procesos de acuerdo a las necesidades y capacidades de sus estudiantes, por lo que se distingue diferentes niveles de desarrollo y desenvolvimiento en cada aula.		
ANEXOS		

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Erika Basantes	Estudiante 4to Parvularia "C"	Instituto tecnológico Superior Japon	0919016067	
Jimena Guaman	Estudiante 4to Parvularia "C"	Instituto tecnológico Superior Japon	0995 642451	
Jenny Pastaz	Estudiante 4to Parvularia "C"	Instituto tecnológico Superior Japon	0993525497	
Erika Piedra.	Estudiante 4to Parvularia "C"	Instituto tecnológico Superior Japon	0983613093	

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2020
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

Alexandra Zepeda	Estudiante 4to Paralelo "C"	Instituto Tecnológico Superior Japon	0999047474	



Centro de Desarrollo Inicial

"CIELO INFANTIL"

Quito, 17 de enero del 2020

Vicerrector

Dr. Milton Altamirano Pazmiño

Por medio de la presente me dirijo a informar que en base a una encuesta que se realizó por las estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Parvularia del Instituto Superior Tecnológico Japón en una visita al centro de desarrollo inicial "Cielo Infantil" en donde se determina la necesidad de establecer un taller dirigido a las educadoras para el desarrollo motriz fino a través de la estimulación en niños/a de 1 a 2 años y niños/a de 2 a 3 años utilizando el arenero dirigido a las educadoras, doy mi aceptación se ejecute la propuesta en la institución ya mencionada, beneficiando a 20 niños/as por lo que agradezco la colaboración de las estudiantes.

Particular que pongo a su conocimiento.

Atentamente

Directora

Lic. Paola Flores
1721436002



Centro de Desarrollo Inicial
"CIELO INFANTIL"



Quito, 17 de Enero del 2020

A quien corresponda._

Yo, Paola Estefanía Flores Sánchez con CI: 172143600-2 como Representante Legal del Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil" con RUC: 1721436002-001 certifico que la Srtas:

- Erika Dayana Basantes Mancero con CI: 1721811949
- Jimena Piedad Guamán Ormaza con CI: 0804356764
- Jenny Carolina Pastaz Matabay con CI: 1720072485
- Erika Elizabeth Piedra Cobos con CI: 1756310635
- Verónica Alexandra Zapata Canchala con CI: 1723669386

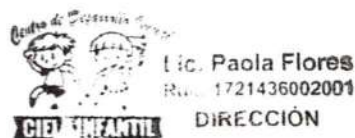
Realizaron la actividad de **Vinculación** ejecutando un **Taller dirigido a las educadoras para el Desarrollo Motriz Fino a través de la estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero**, cumpliendo así una totalidad de 10 horas en el proceso de la actividad ya mencionada.

Es todo lo que puedo decir en honor a la verdad.

Atentamente._

Lic. Paola Flores

1721436002-001



Sello.



Centro de Desarrollo Inicial
"CIELO INFANTIL"



Quito, 17 de Enero del 2020

A quien corresponda._

Yo, Paola Estefanía Flores Sánchez con CI: 172143600-2 como Representante Legal del Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil" con RUC: 1721436002-001 certifico que la Srta. Erika Dayana Basantes Mancero con CI: 1721811949 realizó la actividad de **Vinculación** ejecutando un **Taller dirigido a las educadoras para el Desarrollo Motriz Fino a través de la estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero**, cumpliendo así una totalidad de 10 horas en el proceso de la actividad ya mencionada.

Es todo lo que puedo decir en honor a la verdad.

Atentamente._

Lic. Paola Flores
1721436002-001



Sello.



Centro de Desarrollo Inicial
"CIELO INFANTIL"



Quito, 17 de Enero del 2020

A quien corresponda._

Yo, Paola Estefanía Flores Sánchez con CI: 172143600-2 como Representante Legal del Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil" con RUC: 1721436002-001 certifico que la Srta. Jimena Piedad Guamán Ormaza con CI: 0804356764 realizó la actividad de **Vinculación** ejecutando un **Taller dirigido a las educadoras para el Desarrollo Motriz Fino a través de la estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero**, cumpliendo así una totalidad de 10 horas en el proceso de la actividad ya mencionada.

Es todo lo que puedo decir en honor a la verdad.

Atentamente._

Lic. Paola Flores

1721436002-001



Lic. Paola Flores
Ruc: 1721436002001
DIRECCIÓN

Sello.



Centro de Desarrollo Inicial
"CIELO INFANTIL"



Quito, 17 de Enero del 2020

A quien corresponda._

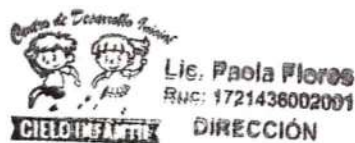
Yo, Paola Estefanía Flores Sánchez con CI: 172143600-2 como Representante Legal del Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil" con RUC: 1721436002-001 certifico que la Srta. Jenny Carolina Pastaz Matabay con CI: 1720072485 realizó la actividad de Vinculación ejecutando un Taller dirigido a las educadoras para el Desarrollo Motriz Fino a través de la estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero, cumpliendo así una totalidad de 10 horas en el proceso de la actividad ya mencionada.

Es todo lo que puedo decir en honor a la verdad.

Atentamente._

Lic. Paola Flores

1721436002-001



Sello.



Centro de Desarrollo Inicial
"CIELO INFANTIL"



Quito, 17 de Enero del 2020

A quien corresponda._

Yo, Paola Estefanía Flores Sánchez con CI: 172143600-2 como Representante Legal del Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil" con RUC: 1721436002-001 certifico que la Srta. Erika Elizabeth Piedra Cobos con CI: 1756310635 realizó la actividad de **Vinculación** ejecutando un **Taller dirigido a las educadoras para el Desarrollo Motriz Fino a través de la estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero**, cumpliendo así una totalidad de 10 horas en el proceso de la actividad ya mencionada.

Es todo lo que puedo decir en honor a la verdad.

Atentamente._

Lic. Paola Flores

1721436002-001



Lic. Paola Flores
RUC: 1721436002001
DIRECCIÓN

Sello.





Centro de Desarrollo Inicial

"CIELO INFANTIL"

Quito, 17 de Enero del 2020

A quien corresponda._

Yo, Paola Estefanía Flores Sánchez con CI: 172143600-2 como Representante Legal del Centro de Desarrollo Inicial "Cielo Infantil" con RUC: 1721436002-001 certifico que la Srta. Veronica Alexandra Zapata Canchala con CI: 1723669386 realizó la actividad de **Vinculación** ejecutando un **Taller dirigido a las educadoras para el Desarrollo Motriz Fino a través de la estimulación en niños/as de 1 a 2 años y niños/as de 2 a 3 años utilizando el arenero**, cumpliendo así una totalidad de 10 horas en el proceso de la actividad ya mencionada.

Es todo lo que puedo decir en honor a la verdad.

Atentamente._

Lic. Paola Flores

1721436002-001



Lic. Paola Flores
Ruc: 1721436002001
DIRECCIÓN

Sello.

