



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ESTIMULACIÓN

**Taller sobre Estimulación Motriz y Cognitiva a través
de Juegos de Mesa en Adultos Mayores.**

Cuarto Parvularia “C”

Magister. Lucia Begnini

09/01/2020

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero
OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca
505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

INDICE

- 1. Nombre de la actividad**
- 2. Unidad académica Responsable**
- 3. Equipo responsable**
- 4. Tipo de Actividad**
- 5. Contexto situacional**
- 6. Problemática o necesidad**
- 7. Justificación**
- 8. Objetivos**
 - 8.1. General**
 - 8.2. Especifico**
- 9. Grupo beneficiario (actividad económica, situación social, número de familias o personas beneficiarias, pertenencia a comunidades rurales o zonas urbanas)**
- 10. Lugar a desarrollar la actividad**
- 11. Fecha propuesta para el desarrollo**
- 12. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad**
- 13. Metodología a utilizarse**
- 14. Recursos requeridos**
- 15. Presupuesto**
- 16. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.**
- 17. Firma de responsables**

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

1. Nombre de la actividad.

Taller sobre Estimulación Motriz y Cognitiva a través de Juegos de Mesa en Adultos Mayores.

2. Unidad académica Responsable

La actividad se encuentra bajo el Área Académica de Estimulación.

3. Equipo responsable

La actividad se encuentra coordinada por la **Magister Lucia Begnini** docente de la materia de *Estimulación* y las estudiantes de Cuarto Parvularia “C”.

- ❖ Bagua Myriam
- ❖ Correa Andrea
- ❖ Flores Rocío
- ❖ Guerra Carla
- ❖ Lincango Carolina
- ❖ Reyes Martha

4. Tipo de Actividad

La tercera edad se considera una etapa en la cual nuestras capacidades motrices, cognitivas y físicas se ven deterioradas para lo cual en nuestra investigación es de trascendental importancia trabajar en dos áreas como son la cognitiva y la motriz fina.

Las actividades motrices finas son tareas manuales, seleccionadas especialmente, por su valor físico, mental y social. Con ellas, se persigue conseguir la motivación y concentración por parte del adulto mayor en un trabajo o tarea determinada con el objetivo de mejorar su disposición general y de alcanzar su máxima independencia.

Estas actividades, además, son necesarias para mantener funciones y capacidades, promover la salud y las relaciones sociales, reforzar la autoestima y generar la satisfacción de sentirse útil.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Con estas actividades se consigue adquirir nuevas habilidades, evitar el aislamiento potenciando las relaciones interpersonales, fomentar la autoestima, rehabilitar y/o mantener la funcionalidad de los distintos tipos de pinza, estimular la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, mejorar y mantener el rango de movilidad articular y la fuerza muscular y potenciar la creatividad.

Hoy en día, la etapa del envejecimiento y sus capacidades cognitivas relacionadas con la pérdida de memoria, han sido casos ampliamente estudiados a través de los años, lo que ha permitido buscar estrategias y métodos para mejorar la calidad de vida de los adultos, la memoria es “entrenable”, al igual que cualquier otro órgano. Es necesario destacar que a través de la estimulación se logra entrenar distintas funciones del cerebro como: atención, memoria, percepción, retención de información, así como codificación y almacenamiento de la misma “La memoria solo se desgasta si no se utiliza”.

Para lo cual con el taller de estimulación motriz fina y cognitiva a través de juegos de mesa en el adulto mayor se pretende capacitar al personal del centro de atención del adulto en la implementación del uso de juegos de mesa como actividad de apoyo de la estimulación motriz y cognitiva en este grupo prioritario, para lo cual se propone los siguientes juegos de mesa:

JUEGO	OBJETIVO	AREAS DE ESTIMULACIÓN
Bingo	Motricidad fina y cognitiva	1. Promueve habilidades cognitivas Se debe tener habilidad y un estado de alerta necesarios para jugar este juego. También es valioso entrenar al cerebro para medir bien la información

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

		<p>y, para promover la velocidad mental.</p> <p>2. Aumenta la memoria</p> <p>Jugar al bingo puede activar las células cerebrales. Hace que los adultos mayores se concentren y aumente su memoria.</p> <p>3. Ayuda a la enfermedad de Alzheimer</p> <p>Jugar al bingo puede conducir al tratamiento del Alzheimer y la demencia, ya que también promueve la salud del cerebro y las habilidades de memoria.</p> <p>4. Promueve la coordinación ocular</p> <p>Uno de los beneficios de jugar bingo para personas</p>
--	--	--

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

		<p>y, para promover la velocidad mental.</p> <p>2. Aumenta la memoria</p> <p>Jugar al bingo puede activar las células cerebrales. Hace que los adultos mayores se concentren y aumente su memoria.</p> <p>3. Ayuda a la enfermedad de Alzheimer</p> <p>Jugar al bingo puede conducir al tratamiento del Alzheimer y la demencia, ya que también promueve la salud del cerebro y las habilidades de memoria.</p> <p>4. Promueve la coordinación ocular</p> <p>Uno de los beneficios de jugar bingo para personas</p>
--	--	--

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

		<p>mayores es promover la coordinación visual. En las personas mayores debe haber disminuido la coordinación de su cuerpo como parte natural del envejecimiento, tienden a tener un reflejo lento. Jugar al bingo puede ayudar a promover su coordinación mano-ojo, los ancianos pueden obtener la mejora de la coordinación mano-ojo para realizar las tareas diarias.</p>
Cartas	Estimulación Motriz fina y cognitiva	<p>1. Promueve la motricidad fina.</p> <p>Al momento de tomar las cartas trabajamos la pinza digital</p> <p>2. Trabaja actividades cognitivas.</p> <p>Trabajamos la memoria, la atención, la percepción, el razonamiento.</p>

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Domino de letras.	Actividad motriz fina y cognitiva.	<p>1.Promueve el razonamiento lógico.</p> <p>Lenguaje y memoria semántica.</p> <p>Razonamiento y reflexión.</p> <p>Concentración y memoria de trabajo.</p> <p>2. Motricidad</p> <p>Motricidad fina (Pinza digital)</p> <p>coordinar movimientos, movilizar articulaciones o realizar estiramientos contribuyen al mantenimiento de las habilidades sensoriales y motoras.</p>
Cartas pares	Estimulación motriz fina y cognitiva	<p>1. Trabaja motricidad fina.</p> <p>Trabaja tanto la pinza digital como el movimiento de los músculos de la muñeca</p>

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

		Memoria visual Atención y concentración. Percepción visuoespacial.
Elaboración de pulseras motivadoras	Estimulación motriz fina	1. Pinza digital 2. Lenguaje y razonamiento 3. Refuerzo de autoestima

5. Contexto situacional

En Latinoamérica la población adulta mayor va en aumento y el ritmo de envejecimiento de la población es acelerado, el Ecuador no es la excepción, las personas adultas mayores son las ciudadanas y ciudadanos que tienen 65 años de edad o más. Según el censo de 2017 en el Ecuador se estimaba que son 1.180.944 en número estimado de adultos mayores lo que representa el 7,0% de la población total.

A los datos antes presentados, se suma que del total de personas adultas mayores el 58,44% no cuenta con seguro social; y tan solo el 17% tiene acceso a empleo adecuado. Cabe señalar que el 47,72% de personas mayores en el país se dedica a actividades económicas relacionadas con agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, y el 42,9% no trabajan; siendo la principal razón para ello los problemas de salud, esto tanto para hombres como para mujeres, En lo relativo al nivel de instrucción, se evidencia que el 70,2% tienen nivel de instrucción primaria y el 19,5% nivel secundaria. En 2009, en Ecuador se realizó la Encuesta de Salud, Bienestar y Envejecimiento, SABE, 2009 – 2010, con el objetivo de analizar las condiciones de salud, bienestar, alimentación, familia, trabajo y desarrollo cognitivo de las personas adultas mayores del país. Al analizar la estructura del hogar se encontró que una de cada diez personas adultas

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

mayores viven solos y la proporción de personas mayores que viven solas aumenta con la edad (14.4% de las personas adultas mayores de 75 o más años viven solas); siendo este periodo el de mayor vulnerabilidad y que podrían necesitar la ayuda de otra personas en situaciones cotidianas y/o urgentes (INEC, 2018).

En relación a los indicadores de satisfacción con la vida, el estado anímico y de salud, el 81.6% se encuentran satisfechos con su vida; aunque el 27.6% señaló sentirse frecuentemente desamparado. Por otro lado, el 68.8% de personas adultas mayores solicitaron atención médica los últimos 4 meses previos a la encuesta, de ellos, el 38.9% fueron atendidos en hospitales, centros o subcentros de salud públicos.

Las enfermedades detectadas con mayor frecuencia en este grupo etario son: osteoporosis, problemas del corazón y diabetes.

Debido a estas cifras se crea centros de atención prioritaria en todo el país mediante el plan Mis Mejores Años, el cual persigue incrementar el bienestar de las personas adultas mayores desde una mirada holística, que reconoce los aspectos individuales y sociales de las personas en entornos favorables y servicios de cuidado.

Uno de ellos es el centro diurno de atención al adulto mayor FUNSEM a partir de un convenio con el MIES realizado en junio del 2018, del programa “**Mis Mejores Años del Plan toda una Vida**” el cual trabaja con un grupo de adultos mayores a partir de los 65 años de edad, de escasos recursos económicos y extrema pobreza, dependientes de algún familiar que no poseen recursos propios, el cual se enfoca en el cuidado y atención de adultos mayores en espacios concebidos para el encuentro, participación y socialización de personas adultas mayores sanas y aquellos que puedan trasladarse por sus propios medios físicos. En este espacio, se realizan actividades de estimulación motriz, cognitiva, recreativas, de integración e interacción, tendientes a la convivencia, participación, solidaridad y relación con el medio social y promoción del envejecimiento activo y saludable.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

6. Problemática o necesidad

Al llegar a una edad avanzada nos vemos en la dificultad de realizar muchas actividades que antes se nos hacían más fáciles y con el paso del tiempo se van deteriorando, situación que hemos visibilizado durante la visita realizada al centro en el grupo de 30 adultos mayores de la fundación FUNSEM.

Es así que las capacidades motrices como coger un objeto o mantener la atención e inclusive recordar un momento de sus vidas se dificulta por lo cual nos hemos visto en la necesidad de trabajar con este grupo prioritario y tomar cartas en el asunto y vamos a elaborar un plan de actividades que motiven a una mejora de sus necesidades cognitivas y motrices finas detectadas a través de juegos de mesa.

Mediante el taller a realizarse esperamos que se implemente las actividades propuestas en nuestro proyecto como actividades de refuerzo a las que el centro propone en sus planificaciones, ya que es un área en la cual se ve la necesidad de trabajar en este grupo de edad.

Nuestra actividad propone la estimulación del adulto mayor en diversas áreas, que si bien no es una solución a sus necesidades si proporciona un apoyo para evitar el deterioro aun mayor de sus capacidades y sirva de precedente para que el personal que trabaja con los adultos mayores de este centro en específico implemente con mayor recurrencia la utilización de los juegos de mesa como actividad complementaria de estimulación.

7. Justificación

Entendemos por tercera edad el grupo de personas mayores o ancianas. El intervalo de edad es muy amplio, existen varias generaciones. La vejez es un proceso fisiológico de todo ser humano, donde se producen cambios físicos, así como psicológicos y sociales. El envejecer es un proceso dinámico, gradual, natural e inevitable.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Se suele decir que a partir de los 65 años ya empieza la tercera edad. Este punto de inflexión para un individuo suele ser caótico. La persona puede haber dejado de trabajar y se enfrenta a una serie de cambios físicos, psíquicos, personales y económicos a los que no sabe hacer frente, o no dispone de las herramientas suficientes.

El grupo de población mayor no es un grupo homogéneo. Cada persona en función de las experiencias vitales desarrolla procesos cognitivos, destrezas o sensibilidades específicas. Por tanto, no todos los individuos envejecen de la misma manera. Además, la etapa de la vejez supone actualmente una tercera parte de la vida de una persona, por tanto, es lógico que sus necesidades vayan cambiando.

Por cuanto se realizó un estudio visual de campo con un grupo de trabajo de 30 adultos mayores en el sur de Quito en el cual se manifestó la necesidad de participar con el presente proyecto en el cual se pretende colaborar con algunas actividades ya que tienen la intención de ayudar a la persona que las realiza, a expresar sentimientos y emociones, a coordinar movimientos, facilitar la toma de decisiones dentro de un grupo o a nivel individual, reducir la ansiedad y el estrés, liberar frustraciones, mejorar y/o aprender habilidades sociales y cognitivas, etc.

Dicho esto, cabe mencionar la gran importancia que tiene la aplicación de este tipo de intervenciones en los programas dirigidos a mejorar la vida y autonomía de las personas de la tercera edad en nuestra sociedad ya que es de gran trascendencia el analizar el impacto que logramos en un grupo de adultos mayores y mejorar su calidad de vida

Estas actividades van a posibilitar realizar un abordaje mucho más complejo de la realidad de los adultos mayores, posibilitando posteriores intervenciones de los profesionales.

Para la realización de las acciones propuestas en la actividad se dividirá en grupos, según la funcionalidad y asistencia de los usuarios.

Las acciones a realizarse son:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

JUEGOS DE MESA; DOMINO DE LETRAS, CARTAS, CARTAS PARES, BINGO: Se trabaja muchas capacidades cognitivas como la atención, velocidad, cálculo, percepción, clasificación, secuenciación, planificación, normas, comunicación, ayudan a socializar, fomenta la amistad y el sentido de pertenencia, hace que mejore la autoestima de una persona, favoreciendo a su calidad de vida.

ELABORACIÓN DE COLLARES: Fomenta el uso de la pinza entre el pulgar y el índice, fortalece de forma natural los músculos de la mano. Consiste en ensartar cuentas de diferentes tamaños en un hilo, requiere concentración.

8. Objetivos

8.1. General

Analizar los beneficios de la práctica de juegos de mesa en el adulto mayor en el área de estimulación cognitiva y motriz fina, a través de la ejecución de un taller.

8.2. Objetivo Especifico

- ❖ Determinar la elaboración de un taller práctico sobre la estimulación de adultos mayores mediante juegos de mesa.
- ❖ Analizar el impacto que tendrá la aplicación de los juegos de mesa como actividad de estimulación.
- ❖ Impulsar la práctica de juegos de mesa como estrategia de fortalecimiento de estimulación motriz fina y cognitiva.

9. Grupo beneficiario

Mediante el presente proyecto de vinculación se verán beneficiados el grupo de educadoras, así como adultos mayores de bajos recursos de esta comunidad, basados en la necesidad de atención prioritaria a este sector vulnerable.

10. Lugar a desarrollar la actividad

El lugar en el cual nos hemos visto en la necesidad de la oportuna intervención de nuestra actividad es el Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM que se encuentra ubicado en la Cdl. Ibarra, barrio Primicias de la Cultura de Quito, Calle Ernesto Albán

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Psj. A62 S37-144, cuya representante legal es la Dra. Ruth Caiza la cual ha mostrado total apertura para la realización de nuestra actividad y se ha comprometido a darnos todas las facilidades que estén a su alcance, después de manifestar la necesidad de la presentación de una solicitud dirigida al ente superior a cargo por parte de la institución a la que representamos.

11. Fecha propuesta para el desarrollo

Esta propuesta se desarrollará el día miércoles 15 de enero del 2020.

12. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad.

Se estima un tiempo de duración de 10 horas.

13. Metodología a utilizarse:

Los proyectos de vinculación se estructuran a partir de la metodología de investigación de trabajar, la correlación como una técnica estadística usada para determinar la relación entre dos o más variables. Que en nuestro caso son las variables independientes versus las variables dependiente. Por esto es importante medir el impacto del antes y del después.

Variable independiente:

Taller de estimulación motriz cognitiva y fina con el uso de juegos de mesa.

Variable dependiente:

Motricidad fina y cognitiva..

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

14. Recursos requeridos

<u>ACTIVIDAD</u>	<u>MATERIAL</u>	<u>RESPONSABLE</u>
JUEGO DE BINGO	Cartillas	Martha Reyes y Rocío Flores
	Bolas enumeradas	
	Fichas de marcación	
JUEGO DE DOMINO DE LETRAS(SCRABBLE)	Piezas de madera	Carla Guerra
JUEGO DE CARTAS PARES	Tarjetas pares	Carolina Lincango
JUEGO DE CARTAS	Juego de cartas	Andrea Correa
ELABORACIÓN DE COLLARES	Mullos	Myriam Bagua
	Hilo elástico	
	Transporte	
Premios	Pavo	
	Viveres	

15. Presupuesto

Queremos manifestar nuestra tabla de presupuesto con sus respectivos valores.

Acciones	Cantidad	Valor Unitario	Valor
Juego de bingo	1	12.00	12.00
Juego de domino de letras	2	5.00	10.00
Juego de cartas	2	1.50	3.00
Juego de cartas pares	2	3.00	6.00
Collares y pulseras	50	6.00	6.00
Crucigramas	10	0.10	1.00

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Transporte	6	3.00	18.00
Pavo	1	43.32	43.32
Viveres	10	1.65	16.50
	Sub Total		115.82
	TOTAL		115.82

16. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.

ACTIVIDAD	FECHA	TIEMPO
Analizar la problemática de los adultos mayores en relación con su motricidad fina y cognitiva.	2 horas	06 de enero 2020
Determinar las actividades para desarrollar durante el taller.	2 horas	11 de enero
Diseñar las estrategias a utilizarse durante el taller.	1 hora	11 y 12 de enero
Implementar y ejecutar el taller de estimulación mediante juegos de mesa.	5 horas	15 de enero
Evaluar los logros alcanzados durante el taller	2 horas	15 de enero

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

17. Firma de responsables

Bagua Myriam

Bagua Myriam

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 0605190081

Correa Andrea

Correa Andrea

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1718376104

Flores Rocío

Flores Rocío

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1725694515

Guerra Carla

Guerra Carla

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1755078217

Lincango Carolina

Lincango Carolina

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1721591905

Reyes Martha

Reyes Martha

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1713824140

Magister. Lucia Begnini

Docente de Estimulación

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

INFORME FINAL DE LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**Unidad Académica Responsable: Área Académica de
Estimulación.**

Nombre de la actividad:

**Taller sobre Estimulación Motriz y Cognitiva a través de
Juegos de Mesa en Adultos Mayores.**

Curso: Cuarto “C” Parvularia

Estudiantes Responsables:

Bagua Myriam

Correa Andrea

Flores Rocío

Guerra Carla

Lincango Carolina

Reyes Martha

Profesor Tutor ITSJ:

Mgs. Lucía Begnini

25/01/2020

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero
OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca
505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

ÍNDICE

- 1. Nombre de la actividad ejecutada**
- 2. Antecedentes de la necesidad o problemática**
- 3. Objetivo a alcanzar**
- 4. Cronograma de acciones**
- 5. Informe de actividades por pasos**
- 6. Grupo beneficiario**
- 7. Resultados obtenidos**
- 8. Conclusiones**
- 9. Recomendaciones**
- 10. Firmas de responsables**
- 11. Anexos:**
 - **Convenio o carta compromiso que ampara la ejecución de la actividad de vinculación.**
 - **Certificaciones de la institución beneficiaria con sello y hoja membretada (Hacer constar el número de horas realizadas)**
 - **Actas de reuniones**
 - **Listado de participantes**
 - **Encuestas**
 - **Material audiovisual y/o Material fotográfico**

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

1. Nombre de la actividad ejecutada

Taller sobre Estimulación Motriz y Cognitiva a través de Juegos de Mesa en Adultos Mayores.

2. Antecedentes de la necesidad o problemática

En Latinoamérica la población adulta mayor va en aumento y el ritmo de envejecimiento de la población es acelerado, el Ecuador no es la excepción, las personas adultas mayores son las ciudadanas y ciudadanos que tienen 65 años de edad o más. Según el censo de 2017 en el Ecuador se estimaba que son 1.180.944 en número estimado de adultos mayores lo que representa el 7,0% de la población total.

A los datos antes presentados, se suma que del total de personas adultas mayores el 58,44% no cuenta con seguro social; y tan solo el 17% tiene acceso a empleo adecuado. Cabe señalar que el 47,72% de personas mayores en el país se dedica a actividades económicas relacionadas con agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, y el 42,9% no trabajan; siendo la principal razón para ello los problemas de salud, esto tanto para hombres como para mujeres, En lo relativo al nivel de instrucción, se evidencia que el 70,2% tienen nivel de instrucción primaria y el 19,5% nivel secundaria.

En 2009, en Ecuador se realizó la Encuesta de Salud, Bienestar y Envejecimiento, SABE, 2009 – 2010, con el objetivo de analizar las condiciones de salud, bienestar, alimentación, familia, trabajo y desarrollo cognitivo de las personas adultas mayores del país. Al analizar la estructura del hogar se encontró que una de cada diez personas adultas mayores viven solas y la proporción de personas mayores que viven solas aumenta con la edad (14,4% de las personas adultas mayores de 75 o más años viven solas); siendo este periodo

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

el de mayor vulnerabilidad y que podrían necesitar la ayuda de otra personas en situaciones cotidianas y/o urgentes (INEC, 2018).

En relación a los indicadores de satisfacción con la vida, el estado anímico y de salud, el 81.6% se encuentran satisfechos con su vida; aunque el 27.6% señaló sentirse frecuentemente desamparado. Por otro lado, el 68.8% de personas adultas mayores solicitaron atención médica los últimos 4 meses previos a la encuesta, de ellos, el 38.9% fueron atendidos en hospitales, centros o subcentros de salud públicos. Las enfermedades detectadas con mayor frecuencia en este grupo etario son: osteoporosis, problemas del corazón y diabetes.

Debido a estas cifras se crea centros de atención prioritaria en todo el país mediante el plan Mis Mejores Años, el cual persigue incrementar el bienestar de las personas adultas mayores desde una mirada holística, que reconoce los aspectos individuales y sociales de las personas en entornos favorables y servicios de cuidado.

Uno de ellos es el centro diurno de atención al adulto mayor FUNSEM a partir de un convenio con el MIES realizado en junio del 2018, del programa “**Mis Mejores Años del Plan toda una Vida**” el cual trabaja con un grupo de adultos mayores a partir de los 65 años de edad, de escasos recursos económicos y extrema pobreza, dependientes de algún familiar que no poseen recursos propios, él cual se enfoca en el cuidado y atención de adultos mayores en espacios concebidos para el encuentro, participación y socialización de personas adultas mayores sanas y aquellos que puedan trasladarse por sus propios medios físicos. En este espacio, se realizan actividades de estimulación motriz, cognitiva, recreativas, de integración e interacción, tendientes a la convivencia, participación, solidaridad y relación con el medio social y promoción del envejecimiento activo y saludable.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

3. Objetivo a alcanzar

Analizar los beneficios de la práctica de juegos de mesa en el adulto mayor en el área de estimulación cognitiva y motriz fina, a través de la ejecución de un taller.

4. Cronograma de acciones

ACTIVIDAD	FECHA	TIEMPO
Analizar la problemática de los adultos mayores en relación con su motricidad fina y cognitiva.	2 horas	06 de enero 2020
Determinar las actividades para desarrollar durante el taller.	2 horas	11 de enero
Diseñar las estrategias a utilizarse durante el taller.	1 hora	11 y 12 de enero
Implementar y ejecutar el taller de estimulación mediante juegos de mesa.	5 horas	15 de enero
Evaluar los logros alcanzados durante el taller	2 horas	15 de enero

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

5. Informe de actividades por pasos

La tercera edad se considera una etapa en la cual nuestras capacidades motrices, cognitivas y físicas se ven deterioradas para lo cual en nuestra investigación es de trascendental importancia trabajar en dos áreas como son la cognitiva y la motriz fina.

Las actividades motrices finas son tareas manuales, seleccionadas especialmente, por su valor físico, mental y social. Con ellas, se persigue conseguir la motivación y concentración por parte del adulto mayor en un trabajo o tarea determinada con el objetivo de mejorar su disposición general y de alcanzar su máxima independencia.

Estas actividades, además, son necesarias para mantener funciones y capacidades, promover la salud y las relaciones sociales, reforzar la autoestima y generar la satisfacción de sentirse útil.

Con estas actividades se consigue adquirir nuevas habilidades, evitar el aislamiento potenciando las relaciones interpersonales, fomentar la autoestima, rehabilitar y/o mantener la funcionalidad de los distintos tipos de pinza, estimular la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, mejorar y mantener el rango de movilidad articular y la fuerza muscular y potenciar la creatividad.

Hoy en día, la etapa del envejecimiento y sus capacidades cognitivas relacionadas con la pérdida de memoria, han sido casos ampliamente estudiados a través de los años, lo que ha permitido buscar estrategias y métodos para mejorar la calidad de vida de los adultos, la memoria es “entrenable”, al igual que cualquier otro órgano. Es necesario destacar que a través de la estimulación se logra entrenar distintas funciones del cerebro como: atención, memoria, percepción, retención de información, así como codificación y almacenamiento de la misma “La memoria solo se desgasta si no se utiliza”.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Para lo cual con el taller de estimulación motriz fina y cognitiva a través de juegos de mesa en el adulto mayor se pretende capacitar al personal del centro de atención del adulto en la implementación del uso de juegos de mesa como actividad de apoyo de la estimulación motriz y cognitiva en este grupo prioritario, para lo cual se propone los siguientes juegos de mesa:

JUEGO	OBJETIVO	AREAS DE ESTIMULACIÓN
Bingo	Motricidad fina y cognitiva	<p>1. Promueve habilidades cognitivas</p> <p>Se debe tener habilidad y un estado de alerta necesarios para jugar este juego. También es valioso entrenar al cerebro para medir bien la información y, para promover la velocidad mental.</p> <p>2. Aumenta la memoria</p> <p>Jugar al bingo puede activar las células cerebrales. Hace que los adultos mayores se concentren y aumente su memoria.</p> <p>3. Ayuda a la enfermedad de Alzheimer</p> <p>Jugar al bingo puede conducir al tratamiento del Alzheimer y la</p>

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

		<p>demencia, ya que también promueve la salud del cerebro y las habilidades de memoria.</p> <p>4. Promueve la coordinación ocular</p> <p>Uno de los beneficios de jugar bingo para personas mayores es promover la coordinación visual. En las personas mayores debe haber disminuido la coordinación de su cuerpo como parte natural del envejecimiento, tienden a tener un reflejo lento. Jugar al bingo puede ayudar a promover su coordinación mano-ojo, los ancianos pueden obtener la mejora de la coordinación mano-ojo para realizar las tareas diarias.</p>
Cartas	Estimulación Motriz fina y cognitiva	<p>1. Promueve la motricidad fina.</p> <p>Al momento de tomar las cartas trabajamos la pinza digital</p> <p>2. Trabaja actividades cognitivas.</p> <p>Trabajamos la memoria, la</p>

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

		atención, la percepción, el razonamiento.
Domino de letras.	Actividad motriz fina y cognitiva.	<p>1. Promueve el razonamiento lógico.</p> <p>Lenguaje y memoria semántica.</p> <p>Razonamiento y reflexión.</p> <p>Concentración y memoria de trabajo.</p> <p>2. Motricidad</p> <p>Motricidad fina (Pinza digital)</p> <p>coordinar movimientos, movilizar articulaciones o realizar estiramientos contribuyen al mantenimiento de las habilidades sensoriales y motoras.</p>
Cartas pares	Estimulación motriz fina y cognitiva	<p>1. Trabaja motricidad fina.</p> <p>Trabaja tanto la pinza digital como el movimiento de los músculos de la muñeca.</p>

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

		Memoria visual.
		Atención y concentración.
		Percepción viso espacial.
Elaboración de pulseras motivadoras	Estimulación motriz fina	<ol style="list-style-type: none">1. Pinza digital2. Lenguaje y razonamiento3. Refuerzo de autoestima

6. Grupo beneficiario

Mediante el presente proyecto de vinculación se vieron beneficiados el grupo de educadoras, así como adultos mayores de bajos recursos económicos del Centro diurno del Adulto Mayor FUNSEM, de esta comunidad, basados en la necesidad de atención prioritaria a este sector vulnerable.

7. Resultados obtenidos

Una vez implementadas las encuestas hemos obtenido los siguientes resultados:

LISTA DE COTEJO				
Aspectos a Valorar:	%	SI	NO	
Las actividades fueron planeadas acorde al grupo de trabajo.	100%	Si		
El adulto mayor realiza las actividades acordes a lo esperado.	100%	Si		
Se realizó correctamente la estimulación en las áreas motriz fina y cognitiva.	100%	Si		
Se evidenció la estimulación realizada en el adulto mayor.	90%	Si		
Se presentó alguna dificultad durante el taller	10%			No
OBSERVACIONES: Los Resultados fueron los esperados, la estimulación motriz fina y cognitiva se evidencio en el adulto mayor y el taller tuvo total aceptación.				
Nombre de quien reviso: Martha Reyes				

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



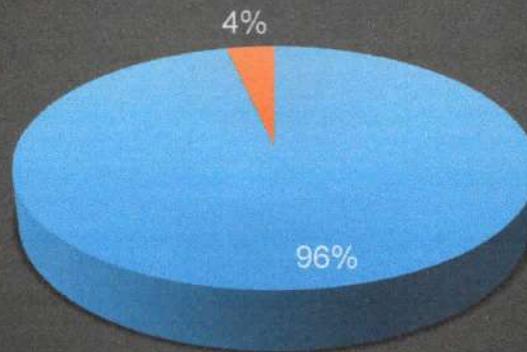
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

Logros Obtenidos Mediante el Taller de Estimulación Motriz Fina y Cognitiva a través de los juegos de mesa

■ LOGROS ■ DIFICULTADES



8. Conclusiones

El envejecimiento es la etapa de las más difíciles que provoca cambios tanto físicos como psicológicos, la disminución de las capacidades cognitivas y deterioro de movimientos de su cuerpo, pues ya no se cuenta con la misma eficiencia que se tuvo en la juventud.

Hoy en día es un reto difícil incentivar a la familia, sociedad, que se interesen en trabajar en talleres que fortalezcan a la inactividad, aprovechando la cantidad de tiempo que en muchos casos no saben utilizar, liberándolos de la rutina, rompiendo el aislamiento y la soledad.

Después de la aplicación de los juegos de mesa como parte de la estimulación se logra observar el favorable impacto que tienen en los adultos al momento de realizar dichas actividades por su buen desempeño y su alegría contagiosa al momento mismo, el querer lograrlo e intentarlo y por último ejecutarlo es satisfactorio y merecedor de reconocimiento.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175

A través de los juegos de mesa que realizamos pusimos en práctica la motricidad fina y cognitiva, ya que en los juegos usamos la pinza palmar, la pinza digital, también desarrollamos el razonamiento, la memoria, la concentración y sobre todo la atención que ellos pusieron al realizar cada juego.

9. Recomendaciones

Se recomienda utilizar como estrategia los talleres de juegos de mesa teniendo como objetivo principal enfatizar la estimulación de sus capacidades cognitivas y motriz fina, encaminados a continuar al fortalecimiento del adulto mayor y su bienestar integral generando un cambio positivo y lograr mejorar su calidad de vida.

Como parte ejecutora de esta propuesta podemos recomendar al Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM, lograr acuerdos con instituciones que realicen proyectos de vinculación con el propósito de seguir estimulando y potenciando las capacidades de las personas usuarias de este centro en las necesidades requeridas

Que en el Centro del Adulto Mayor haya un espacio para la continuidad de la aplicación de juegos de mesa, con la finalidad de estimular la motricidad fina y cognitiva de los adultos mayores que asisten diariamente al Centro.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

10. Firmas de responsables

Bagua Myriam

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 0605190081

Correa Andrea

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1718376104

Flores Rocío

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1725694515

Guerra Carla

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1755078217

Lincango Carolina

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1721591905

Reyes Martha

ESTUDIANTE 4 PARVULARIA "C"

C.C. 1713824140

Magister. Lucia Begnini
DOCENTE DE ESTIMULACIÓN

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Tel: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463

ENCUESTA

Nombre: NORMA BONITO

Encierre en un círculo su respuesta:

1. ¿Conocía usted los juegos propuestos por las alumnas del Instituto Superior Japón?
SI NO
2. ¿Las estudiantes fueron claras con las instrucciones sobre los juegos?
SI NO
3. ¿Los juegos de mesa fueron sencillos y de su agrado?
SI NO
4. ¿Tuvo alguna dificultad para realizar los juegos de mesa?
SI NO
5. ¿Volvería a participar en este tipo de taller?
SI NO

ENCUESTA

Nombre: JORGE FLORES

Encierre en un círculo su respuesta:

1. ¿Conocía usted los juegos propuestos por las alumnas del Instituto Superior Japón?
 SI NO
2. ¿Las estudiantes fueron claras con las instrucciones sobre los juegos?
 SI NO
3. ¿Los juegos de mesa fueron sencillos y de su agrado?
 SI NO
4. ¿Tuvo alguna dificultad para realizar los juegos de mesa?
 SI NO
5. ¿Volvería a participar en este tipo de taller?
 SI NO



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf.: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) **CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO:** Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com

Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

NOMBRE	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA
Acosta Iza Roxano	1301259234	
Bonito Cleneros Norma Cleneros	0500715958	
Caicedo José Francisco	0500722033	
Chilla Almagra Zoile Ross	0500230776	
Cisneros Bestador Juana Aurelia	1702954782	
Coca Quintipe Luis Antonio	1100089646	
Estrada Natalia Luis Baldomeo	1100524584	
Flores Jorge Orlando	1714147988	
Flores Ponce María Teresa	1707287536	
Guano Gordero Domingo Salvador	1105942294	
Guerrero Pilon Carmen Lucrécia	1700887060	
Jacome Melo Ana Elisa	0200368132	
Jimenez Vicente Segundo	1100557578	
Lara Pardo Teresa Yolanda	1702969062	
Nata Guzman María Inelda	1100718145	
Ortega Asimbay Digna Margarita	0101644602	
Ortiz Ortiz Fluc María	0500359427	
Paguy Tamay María Sara	1708147432	
Pullapan Chupí María	1705175238	
Quel Gustav Oliva Luisa	1704088818	
Quispi Pérez Cesar Mariano	0600521475	
Rengul Tiponkisa Rosa Larra	1701253088	

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

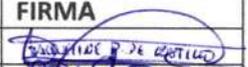
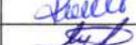
Telf.: 02 2356 368

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No	
			DI-001-2020	
	ACTA DE REUNIÓN			
				Página 1 de 2
	Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 06-01-2020	ESTUDIANTES DE CUARTO "C" PARVULARIA	ACTA N°001
Hora: 15H00 A 17H00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES	AUSENTES	
Myriam Bagua		
Andrea Correa		
Rocío Flores		
Carla Guerra		
Carolina Lincango		
Martha Reyes		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA	RESPONSABLE	
1. Saludo y asistencia.	Integrantes grupo No. 3	
2. Analizar la problemática de los adultos mayores en relación con su motricidad fina y cognitiva.	Cuarto "C" Parvularia	
3. Acordar el sitio para dar un taller práctico de motricidad fina y cognitiva.		
4. Planificar y solicitar una visita del sitio que se acuerde.		
5. Despedida.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se da inicio a la reunión extendiendo un afectuoso saludo a las presentes. Se verifica y se agradece la asistencia de las integrantes del grupo No. 3 de cuarto "C" Parvularia. 2. Se procede al análisis del tema de la propuesta a realizar, concordando en que las personas de sesenta y cinco años de vida o más, según la Constitución, son un grupo de atención prioritaria. Acorde con ello deben recibir atención especializada de calidad. Al ser la edad adulta una etapa de la vida en la cual los adultos mayores y ancianos tienen un riesgo elevado de padecer alguna enfermedad o problema en el que se van deteriorando las áreas cognitivas, de movilidad, emocional y físicas, los ejercicios de mantenimiento cognitivo y envejecimiento activo persiguen mejorar el bienestar y calidad de vida de las personas a medida que envejecen, favoreciendo las oportunidades de desarrollar una vida autónoma y saludable en la tercera edad. 3. Luego de analizar la problemática de los adultos mayores en relación con su motricidad fina y cognitiva, se acuerda realizar un taller práctico en el Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM dirigido a los usuarios que acuden diariamente al centro, siempre y cuando los representantes legales de dicho centro aprueben nuestra solicitud. 4. Una vez que nos aprueben la solicitud, se pedirá realizar una visita para conocer el Centro para el día ocho de enero del presente mes y año en horas de la mañana. 5. Sin más asuntos que tratar, se da por terminada la reunión. 		

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No	
			DI-001-2020	
	ACTA DE REUNIÓN			
				Página 2 de 2
	Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	

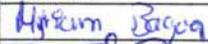
FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Myriam Bagua	Estudiante	ISTJ	0995647190	
Andrea Correa	Estudiante	ISTJ	0992346940	
Rocío Flores	Estudiante	ISTJ	0999937175	
Carla Guerra	Estudiante	ISTJ	0999936511	
Carolina Lincango	Estudiante	ISTJ	0983191242	
Martha Reyes	Estudiante	ISTJ	0995647190	

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
			DI-001-2020
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 2
	Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 06-01-2020	ESTUDIANTES DE CUARTO "C" PARVULARIA	ACTA N°002
Hora: 15H00 A 17H00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES	AUSENTES	
Myriam Bagua		
Andrea Correa		
Rocío Flores		
Carla Guerra		
Carolina Lincango		
Martha Reyes		
Dra. Ruth Caiza		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA	RESPONSABLE	
1. Saludo y asistencia.	Integrantes grupo No. 3	
2. Exponer la propuesta de actividad en el centro de cuidado del adulto mayor funsem	Cuarto "C" Parvularia	
3. Acordar el día y horario de visita para el análisis de la actividad.		
4. Acordar la realización de una carta petitoria de autorización para la realización de la actividad.		
5. Despedida.		
<p>1. Se da inicio a la reunión extendiendo un afectuoso saludo a las presentes. Se verifica y se agradece la asistencia de las integrantes del grupo No. 3 de cuarto "C" Parvularia y la Dra . Ruth Caiza</p> <p>2. Se procede a exponer la propuesta de actividad a realizarse en el centro de adultos mayores FUNSEM, los beneficios y el impacto de nuestra actividad.</p> <p>3. Acordamos realizar la visita de observación el día lunes 8 de enero del 2020 a las 8:00 am</p> <p>4. Una vez realizada las inspección se realizara la propuesta para el taller y se pedirá que se nos aprueben la solicitud para realizar nuestra actividad.</p> <p>5. Sin más asuntos que tratar, se da por terminada la reunión.</p>		

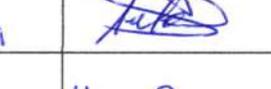
FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Myriam Bagua	Estudiante	ISTJ	0999937175	
Andrea Correa	Estudiante	ISTJ	09992516940	
Rocío Flores	Estudiante	TSTJ	0999937175	
Carla Guerra	Estudiante	ISTJ	0999936511	
Carolina Lincango	Estudiante	ISTJ	0983191242	
Martha Reyes	Estudiante	ISTJ	0995647190	
Dra. Ruth Caiza R.	Representante legal	FUNSEM	0992682416	

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 11-01-2020	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	ACTA N°003
Hora: 16H00 A 18H00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES	AUSENTES	
LINCANGO CAROLINA		
CORREA ANDREA		
FLORES ROCIO		
GUERRA CARLA		
REYES MARTHA		
BAGUA MIRIAM		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA	RESPONSABLE	
1. Saludo	Rocío Flores	
2. verificación de los asistentes	Rocío Flores	
3. horarios	Rocío Flores	
4. Determinar las actividades para desarrollar durante el taller	Rocío Flores	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1.-iniciamos la reunión extendiendo un afectuoso saludo a todos los presentes.		
2.- Después de verificar la asistencia de las integrantes grupo 3 estudiantes de carrera de parvularia se agradece la presencia de los asistentes.		
3.- durante la reunión también se discute las propuestas de las diferentes actividades de estimulación de motriz fina y cognitiva que se propone desarrollar en el taller de vinculación llegando a un acuerdo entre todas las asistentes las siguientes actividades:		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Juegos de pares de cartas ❖ Cartas ❖ Bingo ❖ Domino de letras ❖ Elaboración de collares con frases motivadoras 		
3.-Una vez analizado la problemática de los adultos mayores en relación con su motricidad fina y cognitiva en la anterior reunión se procede a determinar día, el horario para las actividades que se propone realizar esto debido a que la mayoría de estudiantes trabajamos, se llega a un acuerdo para realizar las actividades el día 15 enero en el horario de 8:00 am a 12:00 pm.		
ANEXOS		

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Andrea Correa	estudiante	ITSJ	0992516940	
Carla Guerra	Estudiante	ITSJ	0999936511	
Miriam Bagua	Estudiante	ITSJ		Miriam Bagua

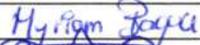
	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

Martha Reyes	Estudiante	ISTJ	0995647190	ESTUDIANTE DE ISTJ
Estudiante	Estudiante	ISTJ	0983191242	Estudiante
Carla Guerra	Estudiante	ISTJ	0999936591	Estudiante
Rocio Flores	Estudiante	ISTJ	0999937175	Estudiante
Andrea Correa	Estudiante	ISTJ	0992516940	Estudiante
Miniam Baguez	Estudiante	ISTJ		Miniam Baguez

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No	
			DI-001-2020	
	ACTA DE REUNIÓN			
				Página 1 de 2
	Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 11-01-2020	ESTUDIANTES DE CUARTO "C" PARVULARIA	ACTA N°004
Hora: 15H00 A 17H00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES		AUSENTES
Myriam Bagua		
Andrea Correa		
Rocío Flores		
Carla Guerra		
Carolina Lincango		
Martha Reyes		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA	RESPONSABLE	
1. Saludo y asistencia.	Integrantes grupo No. 3	
2. Diseñar las estrategias a utilizarse durante el taller.	Cuarto "C" Parvularia	
3. Despedida.		
<p>1. Se da inicio a la reunión extendiendo un afectuoso saludo a las presentes. Se verifica y se agradece la asistencia de las integrantes del grupo No. 3 de cuarto "C" Parvularia.</p> <p>2. Se procede a diseñar las siguientes estrategias, las cuales servirán para la realización del taller; se organiza juegos de mesa, los cuales serán divertidos, a la vez que podremos llegar a desarrollar la motricidad fina al manipular o barajar las cartas y en el bingo, en lo cognitivo al recordar números, letras, gráficos. Para lograr la participación y atención de los adultos mayores, habrá premios. Se compartirá un lunch con los adultos mayores, a manera de motivación para que sigan participando en la actividad.</p> <p>3. Establecidas las estrategias, y sin más asuntos que tratar, se da por terminada la reunión.</p>		

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Myriam Bagua	Estudiante	ISTJ		
Andrea Correa	Estudiante	ISTJ	0992516940	
Rocío Flores	Estudiante	ISTJ	0999937175	
Carla Guerra	Estudiante	ISTJ	0999936511	
Carolina Lincango	Estudiante	ISTJ	0983191292	
Martha Reyes	Estudiante	ISTJ	0995647190	

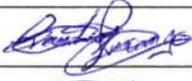
	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 15-01-2020	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	ACTA N°005
Hora: 08H00 A 12H00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES	AUSENTES	
Carolina Lincango		
Rocio Flores		
Carla Guerra		
Miriam Bagua		
Martha Reyes		
Andrea Correa		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA	RESPONSABLE	
1. Saludo y presentación con el personal y adultos mayores de FUNSEM	Martha Reyes	
2. Presentación de los juegos y actividades a realizar con los presentes	Andrea Correa.	
3. Se realiza la primer actividad juego de cartas pares y domino de letras	Carla Guerra y Carolina L.	
4. Como segunda actividad juego de cartas	Andrea Correa y Rocio F.	
5. Como tercera actividad tenemos el Bingo	Martha Reyes	
6. Como cuarta y última actividad de motivación realizamos la manualidad de pulseras	Miriam Bagua	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1.- Las estudiantes que forman parte del grupo se presentan con todos los participantes en la fundación FUNSEM, comparten y explican las actividades a realizar.		
2.- El personal de la fundación se involucra en las actividades.		
3.- A partir de la propuesta de las actividades realizamos cada una de ellas con cada integrante como dirigente de su actividad, pero incluyéndonos todas y haciendo parte del compartir con los adultos mayores, en cada una de las actividades realizadas se nota alegría y participación por cada uno de los abuelitos al jugar, al momento de jugar con las cartas los abuelitos necesitan más ayuda para reconocer los nombres de las imágenes puestas pero de igual manera lo logran, cumpliendo con su horario salimos a compartir con ellos su fruta y un pastel que llevamos por parte nuestra, al regresar jugamos bingo que es bastante del agrado de los abuelitos y se hace la entrega de los premios respectivos a los ganadores, como actividad de felicitación y estimulación realizamos pulseras con ellas quedaron alegres y muy agradecidos, de igual manera se hace la entrega de un pavo al catering de FUNSEM para que les preparen y compartan todos cuando la ocasión lo amerite.		
4.- el personal y los abuelitos nos agradecen felices y piden que regresemos.		
ANEXOS		

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
	Estudiante	ITSJ	0995647190	

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

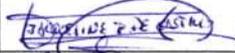
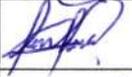
Carolina Lucrecia	Estudiante	ISTJ	098391242	
Carla Guerra	Estudiante	ISTJ	0999936511	
Andrea Correa	Estudiante	ISTJ	0992516940	
Sara Coello	Tallerista	CDAM FUNSEM	098669805	



	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		Página 1 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO		
Fecha: 15-01-2020	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	ACTA N°006
Hora: 08H00 A 12H00		
CONTROL DE ASISTENCIA		
ASISTENTES	AUSENTES	
Carolina Lincango		
Rocio Flores		
Carla Guerra		
Miriam Bagua		
Martha Reyes		
Andrea Correa		
ORDEN DEL DÍA		
TEMA	RESPONSABLE	
1. Saludo.	Martha Reyes	
2. Presentación de evaluaciones realizadas durante la actividad.	Andrea Correa.	
3. Se realiza el cotejo de resultados obtenidos	Carla Guerra y Carolina L.	
4. Analizamos el impacto del taller en el centro de adultos mayores.	Andrea Correa y Rocio F.	
Sacamos nuestras propias conclusiones sobre el taller	Martha Reyes	
	Miriam Bagua	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1.- Las estudiantes que forman parte del grupo se presentan para el análisis del impacto del proyecto de estimulación motriz fina y cognitiva a través de los juegos de mesa en el adulto mayor.		
2.- Las estudiantes exponen su punto de vista sobre el taller.		
3.- Se evalúa el impacto en las docentes del centro y de los adultos mayores después de realizadas las actividades.		
4.- se analiza la importancia de la implementación de talleres de este tipo y sus beneficios.		
ANEXOS		

FIRMAS DE PARTICIPANTES

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD	TELEFONO	FIRMA
Martha Reyes	Estudiante	ISTJ	0995647190	
Carolina Lincango	Estudiante	ISTJ	0983191242	
Carla Guerra	Estudiante	ISTJ	0999936511	
Rocio Flores	Estudiante	ISTJ	0999937175	
Andrea Correa	Estudiante	ISTJ	0992516940	

	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON"		Acta No
	JUNTA ACADÉMICA		DI-001-2019
	ACTA DE REUNIÓN		
			Página 2 de 2
Formato	Elaborado por: Dirección de Investigación	Revisado por: Vicerrectorado	Aprobado por: Vicerrectorado

Miniam Baguer	Estudiante	ITSJ		Miniam Baguer.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

Of. No.0009-VC-ITSJ-2020

Quito D.M., 11 de enero del 2020

**Señora Doctora
Ruth Caiza
Representante Legal
Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM
Presente.-**

De mis consideraciones:

El Instituto Tecnológico Superior Japón, extiende un cordial saludo y a la vez augura éxito en cada una de las diferentes gestiones que usted acertadamente realiza.

A través del presente me permito informar que nuestra institución comprometida con el desarrollo de la comunidad se encuentra realizando actividades de vinculación, donde se trabaja a partir de la estimulación el desarrollo de destrezas. Frente a este contexto, me permito solicitar un espacio para que las estudiantes: Myriam Bagua, Rocío Flores, Carla Guerra, Andrea Correa, Carla Guerra, Carolina Lincango y Martha Reyes, estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Parvularia, realicen un taller práctico sobre estimulación dirigido a las personas adultas mayores que acuden diariamente al Centro.

Aprovecho la oportunidad para solicitarle la firma de un convenio que permita realizar acciones conjuntas para el desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad en beneficio de la sociedad.

Con sentimientos de estima y consideración.

Atentamente,

**Mgs. Lucía Begnini Domínguez
Directora de Investigación**



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal
EMAIL: vinculación.itsj@gmail.com
Telf.: 02 2356 368



FUNDACION SOLIDARIDAD Y EMPRENDIMIENTO
"FUNSEM"

FONO: 3040738/0992682416

Quito, 13 de enero del 2020

Doctor
Milton Altamirano
VICERRECTOR
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"
Presente. –

De mi consideración:

Quien suscribe Dra. Ruth Caiza, le hace llegar un extensivo y cordial saludo, a la vez augurando éxitos en los enlaces interinstitucionales en favor de las personas más vulnerables que son los niños, niñas y adultos mayores.

En base a la visita realizada por las estudiantes de cuarto semestre de la carrera Parvularia: Myriam Bagua, Rocío Flores, Carla Guerra, Andrea Correa, Carolina Lincango, Martha Reyes, se da la apertura para efectuar la actividad de vinculación, el día miércoles 15 del presente mes y año, a partir de las 08H00 hasta las 14H00; la cual consistirá en la realización del taller práctico de estimulación en el desarrollo de destrezas en el Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM, dirigido a los usuarios que asisten diariamente.

Cabe recalcar que el Centro ofrecerá todas las facilidades para que las estudiantes realicen su actividad de la mejor manera. Agradeciendo su atención me suscribo de usted.

Atentamente,

FUNDACION SOLIDARIDAD
Y EMPRENDIMIENTO
"FUNSEM"
ACUERDO MINISTERIAL 0203

Dra. Ruth Caiza Reinoso (Mgs)
REPRESENTANTE LEGAL
CENTRO DIURNO DEL ADULTO MAYOR FUNSEM



Quito, 17 de enero del 2020

CERTIFICADO

Quien suscribe Dra. Ruth Caiza, en calidad de Representante Legal de la Fundación Solidaridad y Emprendimiento FUNSEM, certifico que: las estudiantes de cuarto semestre paralelo "C" de la carrera Parvularia: Myriam Bagua, Rocio Flores, Carla Guerra, Andrea Correa, Carolina Lincango, Martha Reyes, del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizaron la actividad de vinculación con la sociedad, en el área académica de Estimulación por diez (10) horas, realizando el taller práctico en el desarrollo de destrezas dirigido a los usuarios que asisten diariamente al Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM, cumpliendo satisfactoriamente con el mismo.

Las mencionadas estudiantes pueden hacer uso del presente como estimen conveniente.

Atentamente,

Dra. Ruth Caiza Reinoso (Mgs)
REPRESENTANTE LEGAL
CENTRO DIURNO DEL ADULTO MAYOR FUNSEM

FUNDACION SOLIDARIDAD
Y EMPRENDIMIENTO
"FUNSEM"
ACUERDO MINISTERIAL 0223





Quito, 17 de enero del 2020

CERTIFICADO

Quien suscribe Dra. Ruth Caiza, en calidad de Representante Legal de la Fundación Solidaridad y Emprendimiento FUNSEM, certifico que: la estudiante CORREA ANDREA con C.C. 1718376104, de cuarto semestre paralelo "C" de la carrera Parvularia, del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la actividad de vinculación con la sociedad, en el área académica de Estimulación por diez (10) horas, realizando el taller práctico en el desarrollo de destrezas dirigido a los usuarios que asisten diariamente al Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM, cumpliendo satisfactoriamente con el mismo.

La mencionada estudiante puede hacer uso del presente como estime conveniente.

Atentamente,


Dra. Ruth Caiza Reinoso (Mgs)
REPRESENTANTE LEGAL
CENTRO DIURNO DEL ADULTO MAYOR FUNSEM

FUNDACION SOLIDARIDAD
Y EMPRENDIMIENTO
"FUNSEM"
ACUERDO MINISTERIAL 0201





Quito, 17 de enero del 2020

CERTIFICADO

Quien suscribe Dra. Ruth Caiza, en calidad de Representante Legal de la Fundación Solidaridad y Emprendimiento FUNSEM, certifico que: la estudiante LINCANGO CAROLINA, con C.C. 1721591905, de cuarto semestre paralelo "C" de la carrera Parvularia, del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la actividad de vinculación con la sociedad, en el área académica de Estimulación por diez (10) horas, realizando el taller práctico en el desarrollo de destrezas dirigido a los usuarios que asisten diariamente al Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM, cumpliendo satisfactoriamente con el mismo.

La mencionada estudiante puede hacer uso del presente como estime conveniente.

Atentamente,

Dra. Ruth Caiza Reinoso (Mgs)
REPRESENTANTE LEGAL
CENTRO DIURNO DEL ADULTO MAYOR FUNSEM

FUNDACION SOLIDARIDAD
Y EMPRENDIMIENTO
"FUNSEM"
ACUERDO MINISTERIAL 0233





Quito, 17 de enero del 2020

CERTIFICADO

Quien suscribe Dra. Ruth Caiza, en calidad de Representante Legal de la Fundación Solidaridad y Emprendimiento FUNSEM, certifico que: la estudiante GUERRA CARLA con C.C. 1755078217, de cuarto semestre paralelo "C" de la carrera Parvularia, del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la actividad de vinculación con la sociedad, en el área académica de Estimulación por diez (10) horas, realizando el taller práctico en el desarrollo de destrezas dirigido a los usuarios que asisten diariamente al Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM, cumpliendo satisfactoriamente con el mismo.

La mencionada estudiante puede hacer uso del presente como estime conveniente.

Atentamente,

Dra. Ruth Caiza Reinoso (Mgs)
REPRESENTANTE LEGAL
CENTRO DIURNO DEL ADULTO MAYOR FUNSEM

FUNDACION SOLIDARIDAD
Y EMPRENDIMIENTO
"FUNSEM"
ACUERDO MINISTERIAL 0253





Quito, 17 de enero del 2020

CERTIFICADO

Quien suscribe Dra. Ruth Caiza, en calidad de Representante Legal de la Fundación Solidaridad y Emprendimiento FUNSEM, certifico que: la estudiante FLORES ROCÍO con C.C. 1725694515, de cuarto semestre paralelo "C" de la carrera Parvularia, del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la actividad de vinculación con la sociedad, en el área académica de Estimulación por diez (10) horas, realizando el taller práctico en el desarrollo de destrezas dirigido a los usuarios que asisten diariamente al Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM, cumpliendo satisfactoriamente con el mismo.

La mencionada estudiante puede hacer uso del presente como estime conveniente.

Atentamente,

Dra. Ruth Caiza Reinoso (Mgs)

REPRESENTANTE LEGAL

CENTRO DIURNO DEL ADULTO MAYOR FUNSEM





Quito, 17 de enero del 2020

CERTIFICADO

Quien suscribe Dra. Ruth Caiza, en calidad de Representante Legal de la Fundación Solidaridad y Emprendimiento FUNSEM, certifico que: la estudiante BAGUA MYRIAM con C.C. 0605190081, de cuarto semestre paralelo "C" de la carrera Parvularia, del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la actividad de vinculación con la sociedad, en el área académica de Estimulación por diez (10) horas, realizando el taller práctico en el desarrollo de destrezas dirigido a los usuarios que asisten diariamente al Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM, cumpliendo satisfactoriamente con el mismo.

La mencionada estudiante puede hacer uso del presente como estime conveniente.

Atentamente,

Dra. Ruth Caiza Reinoso (Mgs)
REPRESENTANTE LEGAL
CENTRO DIURNO DEL ADULTO MAYOR FUNSEM

FUNDACION SOLIDARIDAD
Y EMPRENDIMIENTO
"FUNSEM"
ACUERDO MINISTERIAL 0233





Quito, 17 de enero del 2020

CERTIFICADO

Quien suscribe Dra. Ruth Caiza, en calidad de Representante Legal de la Fundación Solidaridad y Emprendimiento FUNSEM, certifico que: la estudiante REYES MORA MARTHA JACQUELINE con C.C. 1713824140, de cuarto semestre paralelo "C" de la carrera Parvularia, del Instituto Superior Tecnológico Japón, realizó la actividad de vinculación con la sociedad, en el área académica de Estimulación por diez (10) horas, realizando el taller práctico en el desarrollo de destrezas dirigido a los usuarios que asisten diariamente al Centro Diurno del Adulto Mayor FUNSEM, cumpliendo satisfactoriamente con el mismo.

La mencionada estudiante puede hacer uso del presente como estime conveniente.

Atentamente,

Dra. Ruth Caiza Reinoso (Mgs)

REPRESENTANTE LEGAL

CENTRO DIURNO DEL ADULTO MAYOR FUNSEM

FUNDACION SOLIDARIDAD
Y EMPRENDIMIENTO
"FUNSEM"
ACUERDO MINISTERIAL 0277

