

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

PROPUESTA DE ACTIVIDAD VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Académica Responsable:

Instituto Superior Tecnológico "Japón"

Nombre de la actividad:

Estimulación de lenguaje y motriz

Curso Responsable: Estudiantes de 4to " C" de Parvularia

Profesor Tutor ITSJ:

Lcda. Lucia Begnini

16/01/2020

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

INDICE

- 1. Nombre de la actividad
- 2. Unidad académica Responsable
- 3. Equipo responsable
- 4. Tipo de Actividad
- 5. Contexto situacional
- 6. Problemática o necesidad
- 7. Justificación
- 8. Objetivos
 - 8.1. General
 - 8.2. Especifico
- Grupo beneficiario (actividad económica, situación social, número de familias o personas beneficiarias, pertenencia a comunidades rurales o zonas urbanas)
- 10. Lugar a desarrollar la actividad
- 11. Fecha propuesta para el desarrollo
- 12. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad
- 13. Metodología a utilizarse
- 14. Recursos requeridos
- 15. Presupuesto
- 16. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.
- 17. Firma de responsables



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

1. Nombre de la actividad.

Actividades pedagógicas para estimular el lenguaje verbal y motriz con un grupo de niños de 12 a 18 meses en el Guagua Centro San Antonio De Pichincha.

2. Unidad académica Responsable

Instituto Superior Tecnológico "Japón"

3. Equipo responsable

4. Licda. Lucia Begnini docente, responsable del área de estimulación y estudiantes cuarto "C" parvularia: Targelia Ramírez, Carmen Hurtado, Lilia LLiguin, María Solorzano, Alba Tipanguano, Nicol Tituaña, quienes desarrollaremos actividades pedagógicas para estimulación del lenguaje verbal y motriz con los niños del Guagua Centro San Antonio De Pichincha del Barrio El Calvario.

5. Tipo de Actividad

Taller de estimulación del lenguaje y estimulación psicomotora fina y gruesa para niños de 12 a 18 meses en la guagua San Antonio de Pomasqui.



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

HORARIOS	ACTIVIDADES	MATERIAL		RESPONSABLE
8:45 A 9:00	Adecuación de lugar	Tatami Colchonetas		Targelia Ramírez Lilia Lliguin Carmen Hurtado Alba Tipanguano Nicol Tituaña María Solorzano
9:00 a 9:05	Saludo e integración	canc	iones	Targelia Ramírez Lilia Lliguin Carmen Hurtado Alba Tipanguano Nicol Tituaña María Solorzano
9:05 a 9:15	Estimulación Técnica del insertado		Tres Contenedores elaborados con material reciclado Pompones Fideos sorbetes	Targelia Ramírez María Solorzano
9:15 a 9:25	Estimulación con motricidad gruesa	•	Dos pelotas Un caballo de hule	Nicole Tituaña Carmen Hurtado
9.25 a 9:35	Técnica del trasvasado	•	2 recipientes plásticos decorados	Lilia Lliguin

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

		Una cucharaAgua7 tapasplásticas	
9:35 a 9:45	Estimulación del lenguaje verbal con la técnica chocolate	• chocolate	Alba Tipanguano

6. Contexto situacional

En la Parroquia de San Antonio de Pichincha al norte de Quito, cuenta con una población de aproximadamente 65.000 habitantes, considerado un lugar turístico parte de su población se dedica al comercio y a la extracción de minería en las canteras.

En la parroquia antes mencionada se encuentra el barrio el Calvario, cuenta con una escuela fiscal mixta y el Guagua Centro San Antonio De Pichincha al cual asisten 40 niños y niñas de diferentes estatus sociales, conformado por familias ampliadas, monoparental y conyugal.

7. Problemática o necesidad

Mediante la visita realizada al Guagua Centro San Antonio de Pichicha y después de mantener una entrevista con la coordinadora Tnlga. Abigail Lanche, quien nos manifestó que los niños y niñas de 12 a 18 meses requieren.



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

- Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.
- Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.
- Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.

8. Justificación

Para llevar a cabo el presente taller de estimulación se utilizó la metodología juego-trabajo ya que es flexible y permite de mejor manera atender la diversidad de aula y potenciar las capacidades e intereses de cada niño y niña.

Tipos de estimulación a trabajar son:

Estimulación lenguaje verbal y no verbal:

La comunicación verbal es aquella que utiliza palabras en la transmisión del mensaje, y es específica del ser humano. Puede producirse cara a cara, entre dos personas, en micro grupos o macro grupos, mediante canales naturales (la voz resonando en el aire) o por canales artificiales (prensa, radio, TV, ordenador, etc.). La comunicación verbal puede ser utilizada de dos formas. La primera y principal es la forma oral o hablada, que pueden usar todos los hablantes, cualquiera que sea su nivel sociocultural. La segunda es la forma escrita que es posterior a la oral y sustitutiva de ella; es decir, sustituye los signos lingüísticos (auditivos y temporales) por signos gráficos (visuales y espaciales).



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

Estimulación fina visomotora:

El control de la motricidad fina es la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos. Un ejemplo de control de la motricidad fina es recoger un pequeño elemento con el dedo índice y el pulgar. Lo opuesto a control de la motricidad fina es control de la motricidad gruesa (grande y general). Un ejemplo de control de la motricidad gruesa es agitar los brazos al saludar.

Visomotora:

La estimulación de la coordinación visomotora es de gran importancia por su influencia para el desarrollo y dominio del cuerpo desde los más generales hasta aquellos movimientos de carácter fino como ser la escritura. Asimismo, en la psicomotricidad esta manifestación hace referencia a la facilitación de ciertos patrones de conducta que serán de gran valor para el actuar diario, mediante la relación de la vista y el movimiento corporal en actuación simultánea.

Estimulación gruesa:

psicomotricidad gruesa, tras hablar la semana pasada de la psicomotricidad fina. La psicomotricidad gruesa que es aquella habilidad que el niño va a ir adquiriendo y que implica movimientos de grandes grupos musculares, y mantener el equilibrio, además de adquirir agilidad, fuerza y velocidad en los mismos. De esta manera, la psicomotricidad gruesa incluye movimientos musculares de piernas, brazos, cabeza, abdomen y espalda.

9. Objetivos

9.1. General

Diseñar un taller con actividades de estimulación de lenguaje y motricidad fina y gruesa a través del juego trabajo, con material reciclado para incentivar el desarrollo del lenguaje verbal y motriz en los niños de 12 a 18 meses y de esta manera llegar al bienestar físico, psíquico y cognitivo.

9.2. Especifico

 Determinar la problemática que tienen los niños de 12 a 18 meses del Guagua San Antonio de Pichincha.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Marieta de Veintimilla Pomasqui – Informes: (Luis Cordero OE-21 Edif. Valdivia y Juan León Mera) CAMPUS SEDE SANTO DOMINGO: Calle Cuenca 505 y Galápagos

EMAIL: sixtodrlawyer@gmail.com / itsj_japon@hotmail.com Telf: 02 2356 368 / 2554192 / 2760 463



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

- Garantizar actividades de estimulación en los niños que les ayude en el desarrollo
- Analizar las actividades para desarrollar el lenguaje verbal y motricidad fina y gruesa.
- Fortalecer los conocimientos y habilidades de las docentes.

10. Grupo beneficiario

Grupo de 20 niños de 12 a 18 meses del Guagua Centro San Antonio De Pichincha.

11. Lugar a desarrollar la actividad

Guagua Centro San Antonio De Pichincha del Barrio El Calvario

12. Fecha propuesta para el desarrollo

16 de enero del 2020

13. Tiempo estimado de desarrollo de la actividad.

10 horas

14. Metodología a utilizarse

Los proyectos de investigación, vinculación y titulación del Instituto, se estructuran a partir de la metodología de investigación de trabajar, la correlación como una técnica estadística usada para determinar la relación entre dos o más variables. Que en nuestro caso es la variable dependiente. Valor de la variable dependiente depende de la variable independiente y por esto, es necesario siempre medir el impacto del antes y después.

15. Recursos requeridos

- Propuesta de trabajo
- 6 contendedores con tarros de leche
- Pompones de colores
- Sorbetes



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082 ACUERDO № 175

- · Paletas de helado
- · Recipientes plásticos para trasvasados
- Fideos de varios colores para insertar
- Caritas de goma eva con diferentes expresiones
- Cerdito con botella plástica
- Círculos de goma eva para insertar
- Caballo y pelotas de hule
- Caja de cartón con roscas de botella
- · Tarro de Chocolate
- 3 pelotas pequeñas

16. Presupuesto

30 dólares para realizar el taller se adquirieron:

- Dos pelotas grandes plásticas
- Un caballo de hule

17. Cronograma de acciones para ejecutar la actividad.

ACTIVIDAD	TIEMPO	FECHA	RESPONSABLE
Analizar el problema de los niños y niñas de 12 a 18 meses en el desarrollo del lenguaje verbal y motricidad fina y gruesa	2 horas	13 de Enero	Targelia Ramírez Carmen Hurtado María Solorzano



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082 ACUERDO № 175

Determinar	3 horas	14 de Enero	Targelia Ramírez
actividades para	0.10.00	THE COLLICIO	Lilia Lliguin
solucionar el			
			Alba Tipanguano
problema en el			Carmen Hurtado
desarrollo del			Nicol Ttituaña
lenguaje verbal y		A. Comment	Maria Solorzano
motricidad fina y			
gruesa.			
Diseñar la	3 horas	15 de Enero	Targelia Ramírez
estrategia del			Lilia Lliguin
taller			Alba Tipanguano
			Carmen Hurtado
			Nicol Ttituaña
			María Solorzano
Implementar el	2 horas	16 de enero	Targelia Ramirez
taller	2 110100	To do diloto	Lilia Lliguin
tallor			The same of the sa
			Alba Tipanguano
			Carmen Hurtado
			Nicol Ttituaña
			María Solorzano
	10 horas		



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082 ACUERDO № 175

18. Firma de responsables

1. Firmas de responsables

Targelia Ramírez

Ci: 17/173185-9

Lilia Lliguin

Ci: 110370602-2

Carmen Hurtado:

CI: 1719658609

Alba Tipanguano

CI: 1751168517

Nicol Tituaña

CI: 172852241-6

María Solorzano

CI: 171735274-2



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

INFORME FINAL DE LA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Académica Responsable:

Instituto Superior Tecnológico "Japón"

Nombre de la actividad:

Estimulación del lenguaje y motora

Curso Responsable: Estudiantes del 4to Semestre de Parvularia "C"

Profesor Tutor ITSJ:

Lucia Begnini

16/01/2020



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

ÍNDICE

- 1. Nombre de la actividad ejecutada
- 2. Antecedentes de la necesidad o problemática
- 3. Objetivo a alcanzar
- 4. Cronograma de acciones
- 5. Informe de actividades por pasos
- 6. Grupo beneficiario
- 7. Resultados obtenidos
- 8. Conclusiones
- 9. Recomendaciones
- 10. Firmas de responsables
- 11. Anexos
- Convenio o carta compromiso que ampara la ejecución de la actividad de vinculación.
- Certificación de la institución beneficiaria con sello y hoja membretada (Hacer constar el número de horas realizadas)
- 3. Material audiovisual y/o Material fotográfico
- 4. Registro de Asistencia ITSJ
- 5. Guía metodológica de la actividad



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082 ACUERDO № 175

1. Nombre de la actividad ejecutada.

Taller de estimulación de lenguaje y motricidad, fina y gruesa en niños y niñas de 12 a 18 meses, en el Guagua Centro "San Antonio De Pichincha"

2. Antecedentes de la necesidad o problemática.

Mediante la visita realizada al Guagua Centro San Antonio de Pichicha y después de mantener una entrevista con la coordinadora Tnlga. Abigail Lanche, quien nos manifestó que los niños y niñas de 12 a 18 meses requieren desarrollar actividades de estimulación para el lenguaje verbal, motricidad fina y gruesa, ya que presentan falencias en el desarrollo lexical. También se pudo observar la falta de control, equilibrio y coordinación.

3. Objetivo a alcanzar

Diseñar un taller con actividades de estimulación de lenguaje y motricidad fina y gruesa a través del juego trabajo, con material reciclado para incentivar el desarrollo del lenguaje verbal y motriz en los niños de 12 a 18 meses y de esta manera llegar al bienestar físico, psíquico y cognitivo.

4. Cronograma de acciones

ACTIVIDAD	TIEMPO	FECHA	RESPONSABLE
Analizar el problema de los	2 horas	13 de Enero	Targelia Ramírez Carmen Hurtado
niños y niñas de			María Solorzano
12 a 18 meses			
en el desarrollo		1433	and the second
del lenguaje		Maria Commence	The second second
verbal y			
motricidad fina y			
gruesa			



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

		COEKDO INE 1/2	
Determinar	3 horas	14 de Enero	Targelia Ramírez
actividades para			Lilia Lliguin
solucionar el			Alba Tipanguano
problema en el			Carmen Hurtado
desarrollo del			Nicol Ttituaña
lenguaje verbal y			Maria Solorzano
motricidad fina y	-1326000		
gruesa.			
Diseñar la	3 horas	15 de Enero	Targelia Ramírez
estrategia del			Lilia Lliguin
taller			Alba Tipanguano
			Carmen Hurtado
			Nicol Ttituaña
			María Solorzano
Implementar el	2 horas	16 de Enero	Targelia Ramirez
taller			Lilia Lliguin
			Alba Tipanguano
			Carmen Hurtado
			Nicol Ttituaña
			María Solorzano
	10 horas		



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

5. Informe de actividades por pasos

Objetivos

1.1. General

Diseñar un taller con actividades de estimulación de lenguaje y motricidad fina y gruesa a través del juego trabajo, con material reciclado para incentivar el desarrollo del lenguaje verbal y motriz en los niños de 12 a 18 meses y de esta manera llegar al bienestar físico, psíquico y cognitivo.

1.2. Especifico

- Determinar la problemática que tienen los niños de 12 a 18 meses del Guagua San Antonio de Pichincha
- Garantizar actividades de estimulación en los niños que les ayude en el desarrollo
- Analizar las actividades para desarrollar el lenguaje verbal y motricidad fina y gruesa
- Fortalecer los conocimientos y habilidades de las docentes.

Actividades realizadas

- Analizar el problema de los niños y niñas de 12 a 18 meses en el desarrollo del lenguaje verbal y motricidad fina y gruesa 13 de Enero.
- Determinar actividades para solucionar el problema en el desarrollo del lenguaje verbal y motricidad fina y gruesa el día 14 de Enero
- Diseñar la estrategia del taller el día 15 de Enero.
- Implementar el taller el día 16 de Enero

6. Grupo beneficiario

Grupo de 20 niños de 12 a 18 meses del Guagua Centro San Antonio De Pichincha



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

7. Resultados obtenidos

En la visita al Guagua Centro San Antonio de pichincha, y mediante la entrevista, a la Tnlga. Abigail Lanche quien nos manifestó la falta de estimulación del lenguaje verbal, no verbal y motricidad fina y gruesa en los niños de 12 a 18 meses. Debido a la forma rutinaria que las educadoras emplean el material didáctico, no renuevan los materiales con los que trabajan diariamente, no existe ideas innovadoras al respecto por lo que los niños y niñas se ven afectados en dichas actividades.

Después del taller se pudo observar que los niños se mostraron receptivos y dispuestos a recibir orientaciones para realizar las diferentes actividades, despertando el interés y curiosidad. Y reconocimiento por parte de las educadoras de la importancia de fortalecer en los niños y niñas la agilidad en los movimientos finos y la coordinación, empleando materiales reciclados y utilizando estrategias para dar solución a la problemática.

8. Conclusiones

- El lenguaje verbal y no verbal y motricidad fina constituye un aspecto importante en el desarrollo integral del los niños y niñas.
- Los niños del Guagua Centro San Antonio de Pichincha se han visto estimulados en las diferentes áreas como; lenguaje verbal y no verbal y motricidad fina y gruesa.
- Las actividades realizadas en el taller utilizando la metodología juego trabajo ha sido de gran utilidad debido a que las educadoras pusieron en practica cada una de ellas.



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

9. Recomendaciones

- Analizar la problemática sobre la importancia de la estimulación del lenguaje verbal y no verbal y motricidad fina y gruesa desde la base de la sociedad que es la familia y la comunidad.
- Seguir fortaleciendo las aptitudes y capacidades del los niños y niñas para la adquisición de logros positivos que beneficien su vida futura a través de estrategias cognitivas, motoras y de lenguaje.
- Fortalecer la formación de estimulación de lenguaje y motricidad fina y gruesa en los niños y niñas, ayudando a las docentes a manejar este tema con prudencia y con mucha dedicación sobre lo importante que es estimular.



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

10. Firmas de responsables

Targelia Ramírez

Ci: 17/173/85-9

Lilia Lliguin

Ci: 110370682-2

Carmen Hurtado:

CI: 171965860 9

file Opengueno

Alba Tipanguano

CI: 1751168517

Anicol Tituaña

CI: 1728 52 24 1-6

María Solorzano

CI: 171735274-2



REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082 ACUERDO № 175

11. Anexos

- Convenio o carta compromiso que ampara la ejecución de la actividad de vinculación.
- Certificación de la institución beneficiaria con sello y hoja membretada (Hacer constar el número de horas realizadas)

3.- Material audiovisual y/o Material fotográfico













REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

















REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

3. Guía metodológica de la actividad

HORARIOS	ACTIVIDADES	MATERIAL	RESPONSABLE
8:45 A 9:00	Adecuación de lugar	Tatami Colchonetas	Targelia Ramírez Lilia Lliguin Carmen Hurtado Alba Tipanguano Nicol Tituaña María Solorzano
9:00 a 9:05	Saludo e integración	canciones	Targelia Ramírez Lilia Lliguin Carmen Hurtado Alba Tipanguano Nicol Tituaña María Solorzano
9:05 a 9:15	Estimulación Técnica del insertado	Tres Contenedores elaborados con material reciclado Pompones Fideos sorbetes	Targelia Ramírez María Solorzano



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082 ACUERDO № 175

9:15 a 9:25	Estimulación con motricidad gruesa	Dos pelotasUn caballo de hule	Nicole Tituaña Carmen Hurtado
9.25 a 9:35	Técnica del trasvasado	 2 recipientes plásticos decorados Una cuchara Agua 7 tapas plásticas 	Lilia Lliguin
9:35 a 9:45	Estimulación del lenguaje verbal con la técnica chocolate	• chocolate	Alba Tipanguano



ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN: Taller de estimulación de lenguaje verbal y no verbal y motricidad fina y gruesa

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO "JAPÓN"

FECHA: 16 de Enero Del 2020

NOMBRE	NÚMERO DE CÉDULA	FIRMA
Educadoras	A	
Nancy Croz	171695136-1	Sul.
Amaliz Flores	172480619-3	July.
Haribel Rodriquez	174120278-4	HAED .
Abigael lanche	1721 83899-1	July
Jeanneth Arias	170991914-4	goodstare 06
Jorge Orozco	020107607-2	Crocked of
Abigael Lanche	172183889-1	July
		M
Estudiantes		
Cargelia Ramirez	171173/85-9	Exel-Barrier
Lilia Lligoin	110370602-2	Jan
Cormen Horzado	171965860-9	Pulm
Alba Tipanguano	1751168517	[140 Tip say com
Micol Tituaña	1728 522416	Laiced
Harza Solorzano	171735274-2	May a





Señores Instituto Superior Tecnológico Japón Presente. –

De mis consideraciones:

Respetados señores, reciban un cordial saludo y a la vez aprovecho la oportunidad para augurales todos lo éxitos posibles.

En mi calidad de directora y representante Legal del Centro Infantil Comunitario "GUAGUA SAN ANTONIO DE PICHINCHA", a través de la presente me permito informar y certificarp que las estudiantes: Nicole Tituaña, Targelia Ramírez, María Solorzano, Carmen Hurtado, Lilia Lliguin y Alba Tipanguano, de acuerdo con lo solicitado mediante OF. No. 0009- VC-con una duración de 10 horas ITSJ-2020, realizaron un taller práctico de vinculación de lenguaje y Psicomotricidad a los niños y niñas que asisten al centro infantil.

En respuesta a lo solicitado sobre la firma de un convenio seria de mucho agrado ya que esto permitirá realizar acciones conjuntas en beneficio de nuestra comunidad educativa.

Sin más doy a conocer a ustedes mi sentimiento de alta consideración y estima.

Atentamente,

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL GUAGUA

San Antonio de Pichincha

Lcda. Jeanneth Arias C.



Of. No.0009-VC-ITSJ-2020 Quito D.M., 11 de enero del 2020

Señora Licenciada Janeth Arias Directora Centro Infantil Guagua San Antonio de Pichincha Presente.-

De mis consideraciones:

El Instituto Tecnológico Superior Japón, extiende un cordial saludo y a la vez augura éxito en cada una de las diferentes gestiones que usted acertadamente realiza.

A través del presente me permito informar que nuestra institución comprometida con el desarrollo de la comunidad se encuentra realizando actividades de vinculación, donde se trabaja a partir de la estimulación el desarrollo de destrezas. Frente a este contexto, me permito solicitar un espacio para que las estudiantes: Nicole Tituaña, Targelia Ramírez, María Solorzano, Carmen Hurtado, Lilia Lliguin, Alba Tipanhuano estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Parvularia, realicen un taller práctico de estimulación del lenguaje y Psicomotricidad fina dirigido a niños de 12 a 18 meses del centro.

Aprovecho la oportunidad para solicitarle la firma de un convenio que permita realizar acciones conjuntas para el desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad en beneficio de la sociedad.

Con sentimientos de estima y consideración.

Atentamente

Mgs. Lucia Begnini Domínguez Directora de Investigación

INVESTIGACION

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

Son Antonio de Princho

Son Antonio de Princho

13.01.20 (9





Señores Instituto Superior Tecnológico Japón Presente. –

De mis consideraciones:

Respetados señores, reciban un cordial saludo y a la vez aprovecho la oportunidad para augurales todos lo éxitos posibles.

En mi calidad de directora y representante Legal del Centro Infantil Comunitario "GUAGUA SAN ANTONIO DE PICHINCHA", a través de la presente me permito informar y certificar que la estudiante Alba Tipanguano con NI: 1751168517 de acuerdo con lo solicitado mediante OF. No. 0009- VC-con una duración de 10 horas ITSJ-2020, realizaron un taller práctico de vinculación de lenguaje y Psicomotricidad a los niños y niñas que asisten al centro infantil.

En respuesta a lo solicitado sobre la firma de un convenio seria de mucho agrado ya que esto permitirá realizar acciones conjuntas en beneficio de nuestra comunidad educativa.

Sin más doy a conocer a ustedes mi sentimiento de alta consideración y estima.

Atentamente.

Lcda. Jeanneth Arias C.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

GUAGUA

San Antonio de Pichincha





Señores Instituto Superior Tecnológico Japón Presente. -

De mis consideraciones:

Respetados señores, reciban un cordial saludo y a la vez aprovecho la oportunidad para augurales todos lo éxitos posibles.

En mi calidad de directora y representante Legal del Centro Infantil Comunitario "GUAGUA SAN ANTONIO DE PICHINCHA", a través de la presente me permito informar y certificar que la estudiante Targelia Ramirez con NI: 1711731859 de acuerdo con lo solicitado mediante OF. No. 0009- VC-con una duración de 10 horas ITSJ-2020, realizaron un taller práctico de vinculación de lenguaje y Psicomotricidad a los niños y niñas que asisten al centro infantil.

En respuesta a lo solicitado sobre la firma de un convenio seria de mucho agrado ya que esto permitirá realizar acciones conjuntas en beneficio de nuestra comunidad educativa.

Sin más doy a conocer a ustedes mi sentimiento de alta consideración y estima.

Atentamente.

Lcda. Jeanneth Arias C.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL GUAGUA

San Antonio de Pichincha





Señores Instituto Superior Tecnológico Japón Presente. –

De mis consideraciones:

Respetados señores, reciban un cordial saludo y a la vez aprovecho la oportunidad para augurales todos lo éxitos posibles.

En mi calidad de directora y representante Legal del Centro Infantil Comunitario "GUAGUA SAN ANTONIO DE PICHINCHA", a través de la presente me permito informar y certificar que la estudiante Nicol Tituaña con NI: 1728522416 de acuerdo con lo solicitado mediante OF. No. 0009- VC-con una duración de 10 horas ITSJ-2020, realizaron un taller práctico de vinculación de lenguaje y Psicomotricidad a los niños y niñas que asisten al centro infantil.

En respuesta a lo solicitado sobre la firma de un convenio seria de mucho agrado ya que esto permitirá realizar acciones conjuntas en beneficio de nuestra comunidad educativa.

Sin más doy a conocer a ustedes mi sentimiento de alta consideración y estima.

Atentamente,

Ecda. Jeanneth Arias C.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

GUAGUA

San Antonio de Pichincha





Señores Instituto Superior Tecnológico Japón Presente. –

De mis consideraciones:

Respetados señores, reciban un cordial saludo y a la vez aprovecho la oportunidad para augurales todos lo éxitos posibles.

En mi calidad de directora y representante Legal del Centro Infantil Comunitario "GUAGUA SAN ANTONIO DE PICHINCHA", a través de la presente me permito informar y certificar que la estudiante Lilia Lliguin con NI: 1103706022 de acuerdo con lo solicitado mediante OF. No. 0009- VC-con una duración de 10 horas ITSJ-2020, realizaron un taller práctico de vinculación de lenguaje y Psicomotricidad a los niños y niñas que asisten al centro infantil.

En respuesta a lo solicitado sobre la firma de un convenio seria de mucho agrado ya que esto permitirá realizar acciones conjuntas en beneficio de nuestra comunidad educativa.

Sin más doy a conocer a ustedes mi sentimiento de alta consideración y estima.

Atentamente,

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

GUAGUA San Antonio de Pichincha

Lcda. Jeanneth Arias C.





Señores Instituto Superior Tecnológico Japón Presente. –

De mis consideraciones:

Respetados señores, reciban un cordial saludo y a la vez aprovecho la oportunidad para augurales todos lo éxitos posibles.

En mi calidad de directora y representante Legal del Centro Infantil Comunitario "GUAGUA SAN ANTONIO DE PICHINCHA", a través de la presente me permito informar y certificar que la estudiante Carmen Hurtado con NI: 1719658609 de acuerdo con lo solicitado mediante OF. No. 0009- VC-con una duración de 10 horas ITSJ-2020, realizaron un taller práctico de vinculación de lenguaje y Psicomotricidad a los niños y niñas que asisten al centro infantil.

En respuesta a lo solicitado sobre la firma de un convenio seria de mucho agrado ya que esto permitirá realizar acciones conjuntas en beneficio de nuestra comunidad educativa.

Sin más doy a conocer a ustedes mi sentimiento de alta consideración y estima.

Atentamente.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

GUAGUA

San Antonio de Pichincha

Lcda. Jeanneth Arias C.





Señores Instituto Superior Tecnológico Japón Presente. –

De mis consideraciones:

Respetados señores, reciban un cordial saludo y a la vez aprovecho la oportunidad para augurales todos lo éxitos posibles.

En mi calidad de directora y representante Legal del Centro Infantil Comunitario "GUAGUA SAN ANTONIO DE PICHINCHA", a través de la presente me permito informar y certificar que la estudiante María Solorzano con NI: 1717352742 de acuerdo con lo solicitado mediante OF. No. 0009- VC-con una duración de 10 horas ITSJ-2020, realizaron un taller práctico de vinculación de lenguaje y Psicomotricidad a los niños y niñas que asisten al centro infantil.

En respuesta a lo solicitado sobre la firma de un convenio seria de mucho agrado ya que esto permitirá realizar acciones conjuntas en beneficio de nuestra comunidad educativa.

Sin más doy a conocer a ustedes mi sentimiento de alta consideración y estima.

Atentamente,

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

GUAGUA

Loda, Jeanneth Arias C.