**Test de Orientación Vocacional**

**Datos informativos**

* **Periodo académico:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Apellidos y Nombres**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Número de cédula:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Sede:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Teléfono:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Correo electrónico:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El objetivo del presente Test de Orientación Vocacional es guiar a los estudiantes a la elección de su carrera profesional a través del conocimiento de sus intereses vocacionales y preferenciales profesionales.

**Instrucciones**

* No existen respuestas correctas o incorrectas, por favor conteste con sinceridad.
* Lea con atención las preguntas y coloque SI, en el caso de que la actividad sea de su interés y NO si la actividad no es de su interés.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **I Arte y Creatividad** | **SI** | **NO** |
| 1 | Ilustrar, dibujar y animar digitalmente. |  |  |
| 2 | Tocar un instrumento y componer música. |  |  |
| 3 | Diseñar logotipos y portadas de una revista |  |  |
| 4 | Pintar, hacer esculturas, ilustrar libros de arte, etcétera |  |  |
| 5 | Prepararse para ser modelo profesional. |  |  |
| 6 | Diseñar ropa para niños, jóvenes y adultos |  |  |
| 7 | Restaurar piezas y obras de arte |  |  |
| 8 | Diseñar juegos interactivos electrónicos para computadora |  |  |
| 9 | Producir cortometrajes, spots publicitarios, programas educativos, de ficción, etc. |  |  |
| 10 | Redactar guiones y libretos para un programa de televisión. |  |  |
| 11 | Crear campañas publicitarias. |  |  |
| 12 | Rediseñar y decorar espacios físicos en viviendas, oficinas y locales comerciales. |  |  |
| 13 | Fotografiar hechos históricos, lugares significativos, rostros, paisajes para el área publicitaria, artística, periodística y social. |  |  |
| 14 | Ser parte de un grupo de teatro. |  |  |
| 15 | Decorar jardines de casas y parques públicos. |  |  |
| 16 | Trabajar como presentador de televisión, locutor de radio y televisión, animador de programas culturales y concursos. |  |  |
| **Nº** | **II Ciencias Sociales** | **SI** | **NO** |
| 17 | Estudiar idiomas extranjeros —actuales y antiguos— para hacer traducción |  |  |
| 18 | Diseñar y ejecutar programas de turismo. |  |  |
| 19 | Estudiar grupos étnicos, sus costumbres, tradiciones, cultura y compartir sus vivencias. |  |  |
| 20 | Conocer las distintas religiones (su filosofía) y transmitirlas a la comunidad en general. |  |  |
| 21 | Estudiar la diversidad cultural en el ámbito rural y urbano |  |  |
| 22 | Trabajar en museos y bibliotecas nacionales e internacionales. |  |  |
| 23 | Investigar las causas y efectos de los trastornos emocionales. |  |  |
| 24 | Defender a clientes individuales o empresas en juicios de diferente naturaleza |  |  |
| 25 | Enseñar a niños de cero a cinco años |  |  |
| 26 | Organizar eventos y atender a sus asistentes. |  |  |
| 27 | Gestionar y evaluar convenios internacionales de cooperación para el desarrollo social. |  |  |
| 28 | Escribir artículos periodísticos, cuentos, novelas y otros. |  |  |
| 29 | Realizar excavaciones para descubrir restos del pasado. |  |  |
| 30 | Tratar a niños, jóvenes y adultos con problemas psicológicos. |  |  |
| 31 | Diseñar programas educativos para niños con discapacidad. |  |  |
| 32 | Analizar los fenómenos políticos y participar activamente en ellos |  |  |
| **Nº** | **III Económica Administrativa y Financiera** | **SI** | **NO** |
| 33 | Organizar, planificar y administrar centros educativos. |  |  |
| 34 | Investigar o sondear nuevos mercados |  |  |
| 35 | Tener un negocio propio de tipo comercial |  |  |
| 36 | Asistir a directivos de multinacionales con manejo de varios idiomas. |  |  |
| 37 | Aconsejar a las personas sobre planes de ahorro e inversiones |  |  |
| 38 | Elaborar campañas para introducir un nuevo producto al mercado |  |  |
| 39 | Crear estrategias de promoción y venta de nuevos productos nacionales en el mercado internacional |  |  |
| 40 | Hacer propuestas y formular estrategias para aprovechar las relaciones económicas entre dos países. |  |  |
| 41 | Controlar ingresos y egresos de fondos y presentar el balance final de una institución |  |  |
| 42 | Gestionar y evaluar proyectos de desarrollo en una institución educativa y/o fundación. |  |  |
| 43 | Organizar un plan de distribución y venta de un gran almacén. |  |  |
| 44 | Prepararse para ser modelo profesional. |  |  |
| 45 | Planificar cuáles son las metas de una organización pública o privada a mediano y largo plazo |  |  |
| 46 | Seleccionar, capacitar y motivar al personal de una organización o empresa |  |  |
| 47 | Administrar una empresa (familiar, privada o pública). |  |  |
| 48 | Asesorar a inversionistas en la compra de bienes y acciones en mercados nacionales e internacionales. |  |  |
| **Nº** | **IV Ciencia y Tecnología** | **SI** | **NO** |
| 49 | Revisar y dar mantenimiento a artefactos eléctricos, electrónicos y computadoras. |  |  |
| 50 | Dedicarse a fabricar productos alimenticios de consumo masivo |  |  |
| 51 | Aplicar conocimientos de estadística en investigaciones en diversas áreas (social, administrativa, salud, etcétera.) |  |  |
| 52 | Tener un taller de reparación y mantenimiento de carros, tractores, etcétera. |  |  |
| 53 | Trabajar en una empresa petrolera en un cargo técnico como control de la producción. |  |  |
| 54 | Concebir planos para viviendas, edificios y ciudadelas. |  |  |
| 55 | Manejar o hacerle mantenimiento a dispositivos tecnológicos en aviones, barcos, radares, etc. |  |  |
| 56 | Elaborar mapas, planos e imágenes para el estudio y análisis de datos geográficos |  |  |
| 57 | Diseñar máquinas que puedan simular actividades humanas. |  |  |
| 58 | Investigar y probar nuevos productos farmacéuticos. |  |  |
| 59 | Diseñar y planificar la producción masiva de artículos como muebles autos, equipos de oficina, empaques y envases para alimentos y otros. |  |  |
| 60 | Resolver problemas de cálculo para construir un puente. |  |  |
| 61 | Diseñar programas de computación y explorar nuevas aplicaciones tecnológicas para uso del internet. |  |  |
| 62 | Ejecutar proyectos de extracción minera y metalúrgica. |  |  |
| 63 | Explorar el espacio sideral, los planetas, características y componentes |  |  |
| 64 | Administrar y ordenar (planificar) adecuadamente la ocupación del espacio físico de ciudades, países etc., utilizando imágenes de satélite, mapas. |  |  |
| **Nº** | **V Ciencias Ecológicas, Biológicas y de Salud** | **SI** | **NO** |
| 65 | Investigar organismos vivos para elaborar vacunas |  |  |
| 66 | Aplicar métodos alternativos a la medicina tradicional, para atender personas con dolencias de diversa índole. |  |  |
| 67 | Administrar y renovar menús de comidas en un hotel o restaurante. |  |  |
| 68 | Mejorar la imagen facial y corporal de las personas, aplicando diferentes técnicas. |  |  |
| 69 | Atender y realizar ejercicios a personas que tienen limitaciones físicas, problemas de lenguaje, etc. |  |  |
| 70 | Atender la salud dental de las personas |  |  |
| 71 | Trabajar investigando la reproducción de peces, camarones y otros animales marinos. |  |  |
| 72 | Realizar el control de calidad de los alimentos |  |  |
| 73 | Examinar y tratar los problemas visuales |  |  |
| 74 | Hacer experimentos con plantas (frutas, árboles, flores). |  |  |
| 75 | Atender la salud de personas enfermas |  |  |
| 76 | Diseñar cursos para enseñar a la gente sobre temas de salud e higiene |  |  |
| 77 | Investigar sobre áreas verdes, medioambiente y cambios climáticos. |  |  |
| 78 | Criar, cuidar y tratar animales domésticos y de campo |  |  |
| 79 | Planificar y recomendar dietas para personas diabéticas o con sobrepeso. |  |  |
| 80 | Estudiar la influencia entre las corrientes marinas y el clima y sus consecuencias ecológicas. |  |  |