

# La vida es maravillosa

Historias de niños y niñas con discapacidad



## Cuaderno de Actividades

Para **niños y niñas**  
de **4 a 7** años



Consejo Nacional  
de **Igualdad**  
de **Discapacidades**

# La vida es maravillosa

Historias de niños y niñas con discapacidad



## Cuaderno de Actividades

Para **niños y niñas**  
de **4 a 7** años

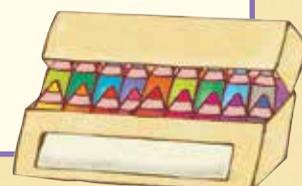


## Actividades para niños y niñas prelectores

INDICACIONES PARA TRABAJAR CON ESTAS ACTIVIDADES: Los niños y niñas abordarán los siguientes ejercicios con la ayuda de un adulto, sea este el maestro, maestra o padre de familia. Se espera que los niños y niñas generen, a partir de estas actividades, reflexiones propias acerca del tema.

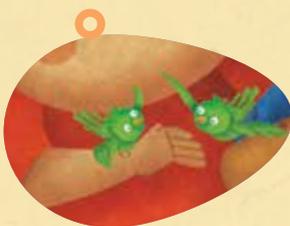
### 1 Yo también soy diferente

Así es. No solo los niños de los que nos habla el cuento son diferentes. También tú lo eres. Ahora, en el espacio que te dejamos abajo, te invitamos a dibujarte. ¿Sabes qué es lo más importante de tu dibujo? Que se vean muy claritas tus diferencias con los otros niños. ¿Serán tus ojos? ¿Será que eres curiosísimo? ¿O que te gusta bailar?... ¿Cuáles son tus diferencias?



## 2 ¿De quién es qué?

Nuestro cuento tiene muchos personajes. Todos y todas diferentes. Cada uno y cada una con distintas características. En la fila superior encontrarás algunos de esos personajes, y en la fila inferior, un detalle que los caracteriza. Traza una línea entre el personaje y la característica que le corresponde.

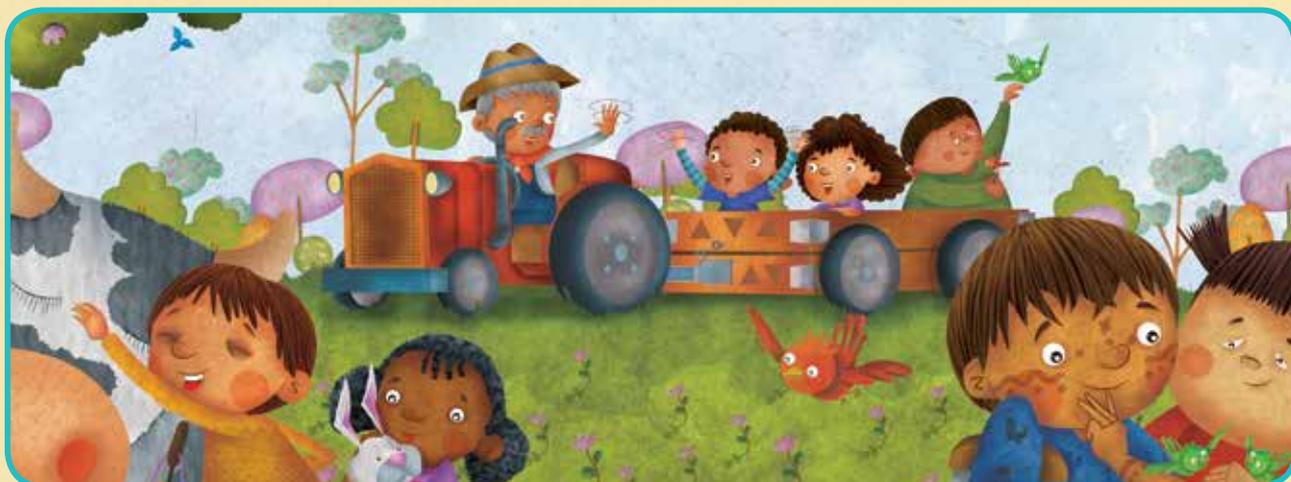


## 3 Formas ocultas

Observa atentamente a los personajes del relato que aparecen en la ilustración de abajo. Descubre, en cada uno de ellos, una de las siguientes formas:

○ Círculo – ■ Cuadrado – ▲ Triángulo – ■ Rectángulo

Cuando las descubras, enciérralas en un círculo.



## Actividades para niños y niñas lectores iniciales

**INDICACIONES PARA TRABAJAR CON ESTAS ACTIVIDADES:** Los niños y niñas trabajarán solos o en grupo y podrán consultar con un adulto: maestro, maestra o padre de familia, cualquier inquietud que surja. Se espera que los niños y niñas generen discusiones alrededor del tema.

### 1 Cantemos juntos

Te invitamos a leer muy despacio la letra de esta canción. Mientras la lees, piensa en todos los niños y niñas que conoces y en los que no conoces, pero sabes que existen... ¿Es cierto que cada uno es diferente, como lo relata el cuento “Hay niños”?



#### NADIE ES COMO YO

Daniel Cerón



Puedo ser un gigante  
de bigote elegante  
que se come cincuenta elefantes  
de un solo bocado y sin guantes  
o jugar a ser invisible  
que soy un microbio invencible  
con antenas virtuales y alertas  
viajando por las estrellas.

Nadie se menea  
como lo hago yo  
nadie ríe con mi risa  
piensa lo que pienso  
lo que sueño yo  
nadie juega a mi manera  
nadie se despista como lo hago yo.

O podría ser un trapequista  
o en el circo un equilibrista  
domador de leones y hienas  
o el gran mago de la capa negra  
tener fuerza de dinosaurio  
o la gracia de los canarios  
o volar como el águila grande  
o como el sol brillante.

Ni brinca, ni abraza, ni come, ni canta  
ni busca, ni pinta, ni corre, ni baila  
ni le tiene miedo a lo que yo le temo  
ni siente cosquillas como lo hago yo.

Ni se despeluca si trepa en un árbol  
ni tiene mis ojos, tampoco mi olor  
ni hace pilatunas o mil volteretas  
y puede embarrarse como lo hago yo.

Pero soy como soy.  
Nadie es como yo.  
Único y sin copia.  
Sin comparación.  
Nadie habla como yo.

Ese es el que soy  
nadie como yo  
ese es el que soy.

Heramosa, ¿verdad? Ahora te invitamos a escucharla y cantarla junto a Daniel Cerón, su autor: <http://www.youtube.com/watch?v=qIqtSSKfXuY>

## 2

### Palabras perdidas

Algunas palabras traviesas se han escapado de sus frases. Sin duda tú podrás encontrarlas y ponerlas en su lugar.

Silencio

Cantan y ríen

Silenciosos

seres humanos

necesitan apoyo

Hay niños  cuyas manos, ágiles como mariposas,  
 por ellos.

Niños que desde el  aprendieron a hablar con las  
manos, con la mirada, con el cuerpo.

Son  como tú, con derechos y obligaciones.

Ellos, como tú, , ayuda y compañía.

## 3

### ¿Y cómo son?

Observa a tus amigos y amigas, a tus compañeros de grado o a tus vecinos y vecinas. Escoge a dos e identifica sus características. ¿Por qué son diferentes a ti? A continuación, escribe el nombre de cada uno y haz la lista de sus diferencias.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ¿Te cuento un secreto?

Actividades para niños y niñas prelectores

## 1 La vida en colores

¿Reconoces este dibujo? ¡Claro! Es una de las ilustraciones de "Te cuento un secreto". Pero... le falta color. Y como la vida está llena de colores, ahora es tu turno de poner todos los colores que quieras en este dibujo.



2

## Encontrar las diferencias

Entre estas dos ilustraciones, aparentemente iguales, hay ocho diferencias. Obsérvalas con atención y cada vez que encuentres una diferencia, enciérrala en un círculo.



3

## El acróstico de tu vida

Vas a pensar en cuatro palabras lindas que se relacionen con la VIDA. La única condición es que cada una de ellas comience con una de las letras que conforman la palabra. Dibuja o escribe tu palabra al frente de la letra que le corresponde.

V

I

D

A

# ¿Te cuento un secreto?

Actividades para niños y niñas lectores iniciales

## 1 El crucigrama de la vida

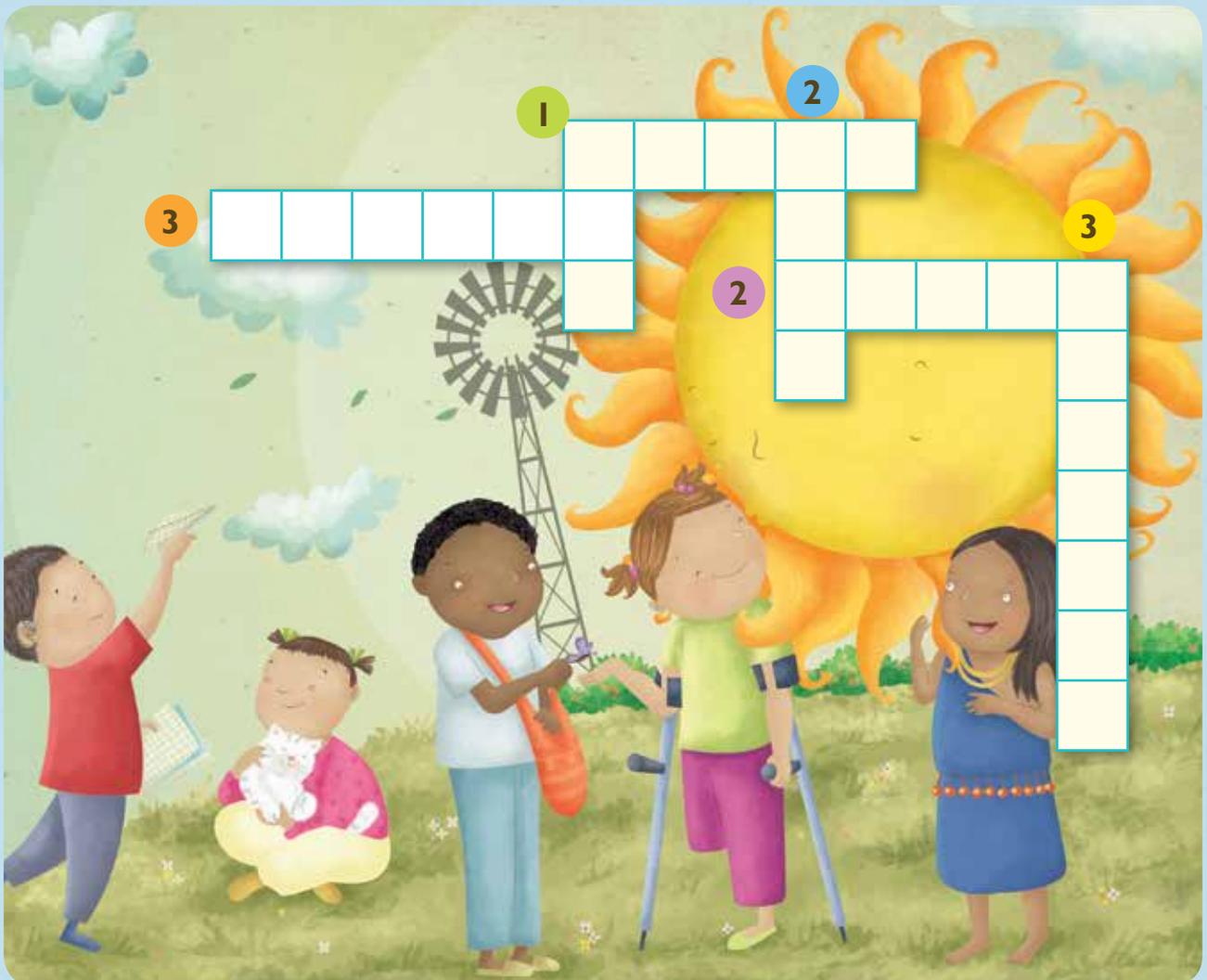
Hemos inventado un crucigrama de este cuento sobre la vida. Es tu turno de completarlo y, al hacerlo, recuerda algunas palabras claves de este hermoso relato.

### Horizontales

1. Lo haces dormido... y también despierto (SOÑAR)
2. Se extienden cuando pedimos ayuda (MANOS)
3. Con uno de esos, termina la soledad. (ABRAZO)

### Verticales

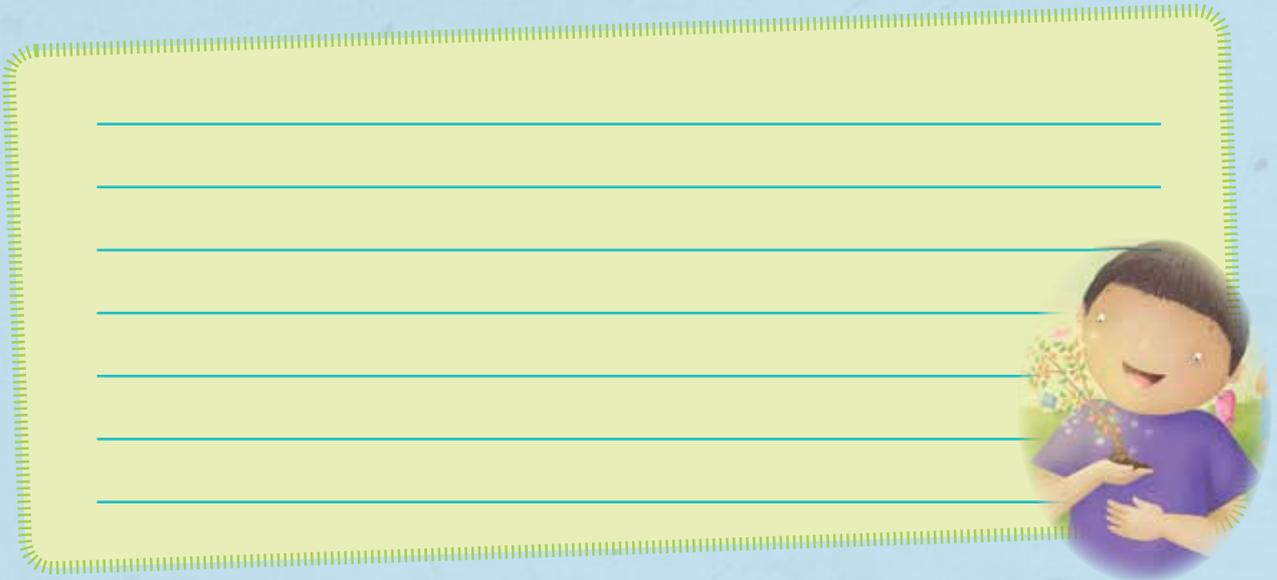
1. El astro rey... que nos da vida (SOL)
2. La llevamos dentro de nosotros (ALMA)
3. Aquello que tu tenías para mí, según el cuento. (SECRETO)



2

## Un día en la vida de ...

¿Sabes quién es la persona más importante, popular y famosa de tu vida? Tú, por supuesto. Así que vas a relatar un día de tu vida.



3

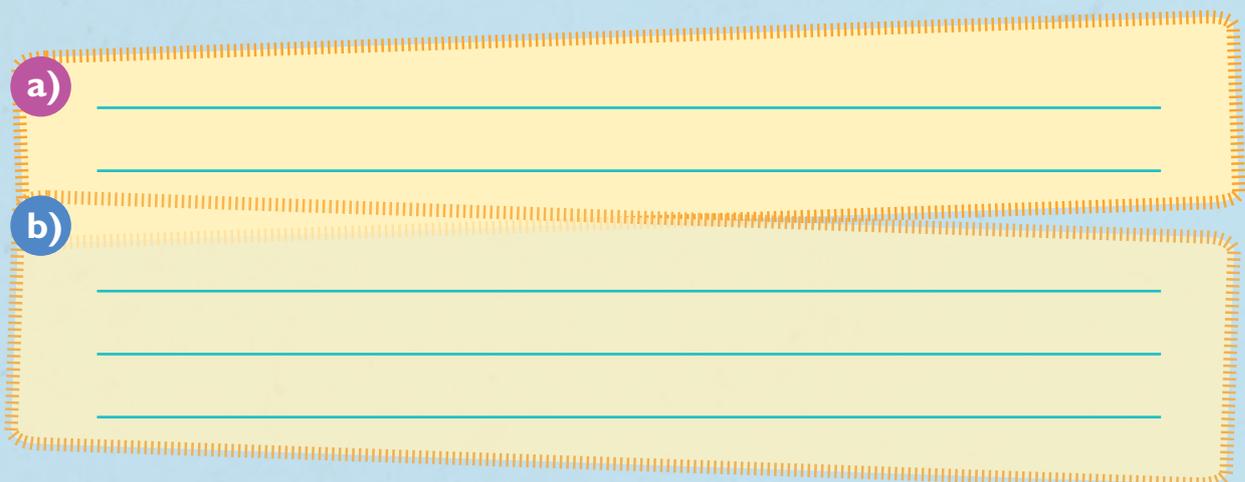
## Preguntón, preguntona

Ahora te proponemos convertirte en periodista. Seguro no es difícil porque te gusta preguntar y hacer buenas preguntas. ¿Verdad?

Muy bien. Elige a una persona de la que te gustaría saber algo más. Puede ser un amigo, familiar, adulto. La cuestión es que su vida te parezca interesante. Una vez que la elijas, pídele que responda dos preguntas:

- a) ¿Qué es lo que más te gusta de tu vida?
- b) Si tuvieras que dar un consejo a todos los niños y niñas para que sus vidas sean más felices, ¿cuál sería ese consejo?

Escribe las respuestas de tu personaje aquí:



### 1 Ordena la historia

Las imágenes que encontrarás a continuación están en desorden. Obsérvalas con atención y recuerda el cuento "Voz de luz". Decide cuál es el orden correcto de acuerdo a la historia. Une con una línea según corresponda.



1

2

3

4

5

### 2 Objetos escondidos

A nuestra protagonista se le han perdido cuatro objetos muy valiosos para ella en medio del bosque. Seguro que tú los encuentras, son una lámpara, un camino, unas notas musicales y un puente. Encierra cada objeto en un círculo.



3

### Así es y así se llama

¿Cómo te imaginas a la protagonista de “Voz de luz”? ¿Qué nombre le pondrías? En el espacio en blanco que tienes a continuación, dibújala como te la estás imaginando, y escribe el nombre que te gustaría ponerle en el recuadro.



se llama:

A yellow rectangular box with a dashed blue border, intended for writing the name of the character.



### 1 Sopa de letras

Aunque no lo creas, las siguientes palabras están escondidas en esta sopa de letras. Seguro las encontrarás. Enciérralas en un círculo con un lápiz de color.

niña  
vuelo  
sueños  
enferma  
hospital  
manos  
lentas  
luz  
voz  
madre  
canto  
puente

A	P	I	E	A	Z	P	I	M	L	U	D	O	L	V	O	Z	I
N	I	Ñ	A	O	M	P	A	A	E	R	O	S	C	I	A	V	D
O	N	N	U	A	S	Y	D	N	O	L	I	R	V	S	J	C	E
P	T	B	T	J	Q	R	G	O	F	Q	Z	L	U	Z	E	O	J
G	U	F	S	U	E	Ñ	O	S	I	O	T	E	E	T	R	O	H
H	A	D	R	R	B	K	A	N	L	U	T	O	L	A	N	T	O
D	L	E	N	T	A	S	P	U	E	F	C	A	O	L	U	R	S
R	I	C	B	T	U	E	O	C	P	I	E	N	T	E	S	O	P
H	D	X	A	O	I	M	X	T	U	L	V	M	B	Z	I	G	I
U	A	D	Y	L	Y	C	E	S	E	D	C	A	N	T	O	R	T
M	A	D	R	E	I	K	F	Y	N	J	I	K	O	Ñ	X	E	A
C	S	Ñ	A	S	D	D	E	C	T	A	S	I	R	N	A	S	L
Z	Q	Z	R	T	R	E	N	F	E	R	M	A	M	P	S	O	Y
A	R	U	T	L	U	C	R	Z	I	M	X	F	R	E	Ñ	S	D

### 2 Mi compromiso

Es posible que conozcas niños y niñas con algún tipo de discapacidad. Te invitamos a pensar en cómo debes tratarles, de qué modo te harás amigo o amiga de ellos.

Ahora, a continuación escribe un COMPROMISO de lo que harás de hoy en adelante, para relacionarte con un niño, niña o cualquier persona con discapacidad.

En la ciudad de \_\_\_\_\_, a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_,

YO, \_\_\_\_\_

Cuando me encuentre con un niño, niña o cualquier persona con discapacidad, me COMPROMETO a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No faltaré a mi COMPROMISO bajo ninguna circunstancia.

\_\_\_\_\_

Firma

Queridos niños y niñas

Es muy importante para el Consejo Nacional de Igualdad de Discapacidades - CONADIS, entregarles este maravilloso regalo. Se trata de una serie de "cuentos y relatos de vida", donde todos los personajes y las historias contadas son reales, aquí la gente, los animalitos, las aves y las plantas viven en paz, llevándose bien, disfrutando y respetando sus espacios.

Sabemos que ustedes, con su corazón limpio y precioso, podrán comprender y aceptar a los amigos y amigas con discapacidad que van a conocer en estas páginas. Ellos nos dejan un claro mensaje de optimismo y mucha fe en el futuro y en la vida. No son superhéroes, ni seres de otro planeta, son personas iguales a ustedes y a nosotros que nos enseñan qué hacer cuando el día se vuelva oscuro y no encontremos el camino.

Estas páginas les harán pensar, les arrancarán una sonrisa o una tibia lágrima, porque la vida es eso, a veces reímos y en otras lloramos. Ustedes ya lo saben. Y sobre todo saben que la vida es maravillosa y que todos nacimos para triunfar.

Colorín colorado...

Xavier Torres Correa  
Vicepresidente CONADIS

