



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

DI-ITSJ-2018-040-M
Quito, 25 de abril del 2018



PARA: Abg. Milton Altamirano Pazmiño, Vicerrector

DE: Mgs. Lucía Begnini Domínguez, Directora

ASUNTO: Informe de las actividades realizadas en el desarrollo del Proyecto

de Vinculación La importancia del manejo adecuado de las redes sociales en el Ecuador.

Reciba un cordial saludo de la Dirección de Investigación, una vez que se ha concluido la primera y segunda fase del proyecto de vinculación la importancia del Manejo adecuado de las redes sociales en Ecuador, que surge en base al proyecto de investigación del mismo nombre, me permito presentar el informe correspondiente, en base al cumplimiento del convenio firmado con la Unidad María Helena Salazar, se ha trabajado un proyecto de vinculación para dictar talleres a estudiantes de 7mo a 10mo de básica y a padres, mismos que permitió levantar la información necesaria, para luego desarrollar la campaña en redes sociales párale al Cybebullyng, para lo cual se contó con el apoyo de la Fundación Entorno, institución que nos ayudó con las presentaciones y videos para ser utilizados con los niños. Además de la capacitación al grupo de estudiantes que fueron apoyo en la realización de las mismas en la Unidad Educativa.

Como se puede evidenciar, en los certificados que se adjuntan y en el material fotográfico, los talleres fueron en la primera fase informativos y en la segunda fase fueron refuerzo, a partir de asociar los valores del Respeto y la Honestidad, con el Bullyng, CyberBullng, y Groming.

OBJETIVO DE LA PRIMERA FASE:

Generar conciencia sobre el Bullyng, Cyberbullng en jóvenes de 10 a 18 años.

TIEMPO: 60 minutos

Los temas que se tratan en el taller son:

Ciberbullying: bullying (acoso escolar), Cyberacoso.

Grooming: Acoso sexual por internet.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Seguridad en redes: delitos en internet, estafas, timos, fraudes, hackers, crackers, pirateo, acoso online, ciberbullying, propiedad intelectual.

El esquema del taller es:

Los talleres se van desarrollando **con grupos de 60 alumnos, durante 120 minutos, donde se divide el tiempo de la siguiente manera:**

Empezamos con una pregunta ¿Quiénes tienen Facebook? ¿Instagram?, ¿ASK?, ¿Myspace?, ¿Twitter?...

El taller se complementa con imágenes en power point y videos sobre el acoso escolar. Donde la interacción es permanente.

Avanzamos contándoles la historia de Amanda Todd, una adolescente que conoció a un hombre en Facebook que mostró interés por su apariencia física.

El acosador colocó la foto en la web y la joven empezó a ser aislada y maltratada física y verbalmente por sus compañeros. Aunque se cambió de escuela e incluso de ciudad varias veces, su situación no mejoró. Se suicidó.

La idea es que los chicos entiendan que "Lo que se publica en Internet se queda en la Red y, cada vez que se pone un like (me gusta), eso llega a millones de personas en el mundo en un segundo".

Luego se les indica los tips de seguridad que se manejan en las redes sociales. Por ejemplo, no aceptar amigos sin conocerlos, que a las fotos publicadas solo

En la fase de refuerzo se trabajó a partir del uso del socio drama, por lo que, se propuso realizar actividades lúdicas, a través del uso de una caja de sorpresas, que permitía a los chicos utilizar todos los elementos de disfraces, objetos y el valor que debían representar. Es así que los temas tratados fueron:

El respeto hacia mis docentes.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

El respeto hacia mis amigos no burlarme de ellos ni maltratarlos.

El respeto hacia los bienes públicos y de mi entorno.

La responsabilidad de mis actos.

La responsabilidad con mis fotos e información.

La responsabilidad hacia lo que difundo.

En esta ocasión al trabajar la lúdica fue fundamental ampliar el tiempo de cada taller a 120 minutos.

Material fotográfico de respaldo:

ITSJ



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal
EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec
Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

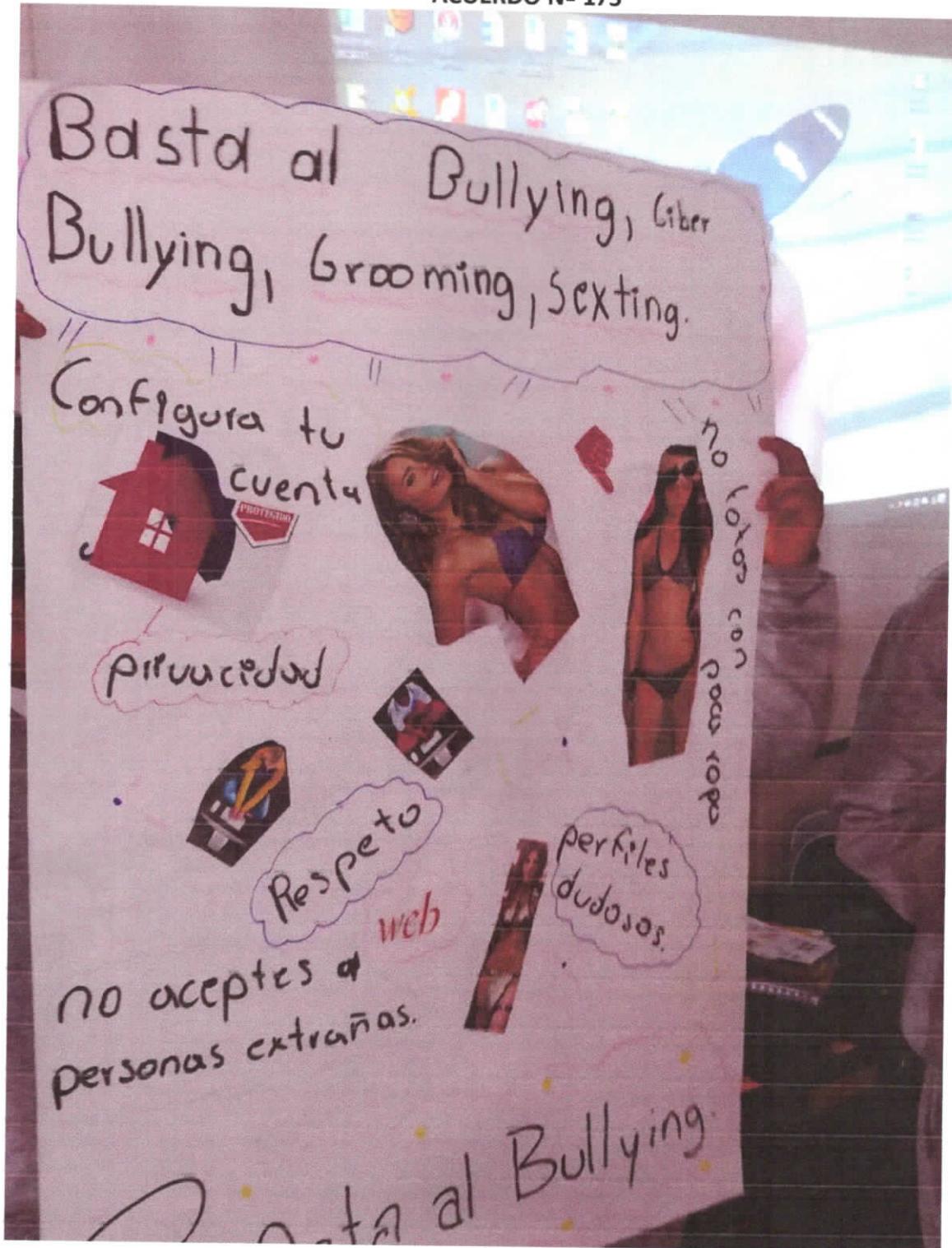
ACUERDO N° 175





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082
ACUERDO Nº 175





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal
EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec
Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



Con sentimientos de estima y consideración

Atentamente

Msc. Lucía Begnini D.
DIRECTORA