

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”
INFORME DE APLICACIÓN DE PRODUCCIONES**

TÉCNICAS

Carrera: Parvularia

**Tema: Diseño,
Implementación y
Socialización de la
Producción Técnica del
Rincón de Ciencias.**

Autor/es: Anahí Fuel

Karina Mantilla

Daysi Mendoza

Jessica Mendoza

Marisol Minda

Jessenia Pérez

Vanessa Satán

14/12/2019



INDICE

1. Tema del Proyecto
2. Contextualización
 - 2.1. Rincón de ciencias
 - 2.2. Elementos del rincón de ciencias
 - 2.3. Metodología de uso
 - 2.4. Síntesis institucional de la locación o localidad beneficiaria
 - 2.5. Organigrama de la institución beneficiaria
3. Objetivos
 - 3.1. General
 - 3.2. Específicos
4. Resumen del proyecto desarrollado
5. Cronograma de actividades desarrolladas
6. Informe general de actividades realizadas
7. Participantes
8. Beneficiarios
9. Herramientas de recolección de resultados
10. Resultados obtenidos
11. Conclusiones
12. Recomendaciones
13. Firmas de responsables
14. Anexos
 - Convenio que ampara la ejecución del proyecto
 - Actas de reuniones de trabajo
 - Material audiovisual (de cada una de las actividades programadas)
 - Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)
 - Certificación de la institución beneficiaria



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

TEMA

Diseño, implementación y socialización de la producción técnica del Rincón de Ciencias para el desarrollo cognitivo (Discriminar, reconocer, explorar) para niños/as de 2 a 3 años en el CDI "Gotitas de Colores".

CONTEXTUALIZACION

En el CDI "GOTITAS DE COLORES" ubicado en Pisulí II etapa sector Tiwinza se ha detectado un pequeño grado de desequilibrio en cuanto a la teoría y la práctica de las ciencias, puesto que el 60% de educadoras conocen actividades que se pueden desarrollar en un rincón de ciencias mas no las han ejecutado por falta de dicho rincón.

Para llevar a la práctica este proyecto de innovación, se implementó el rincón de ciencias donde se trabajará con niños de 2 a 3 años de una forma activa y participativa.

En primer lugar, se implementó un espacio dedicado a la ciencia lo que genera una expectación tanto en el alumnado como en docentes ya que a pesar de que este centro trabaja por rincones, nunca se había creado dicho rincón.

El rincón de ciencias cuenta con un ambiente libre donde se podrá explicar a los niños conocimientos previos, una mesa donde los niños podrán trabajar, experimentar y manipular los materiales, los mismos que irán variando según la actividad planificada.

El rincón de ciencias beneficiara al desarrollo cognitivo en los niños de 2 a 3 años despertando en ellos curiosidad, experimentación e investigación por el ambiente que los rodea.

Según "Verónica Ruales" en su proyecto de titulación expuso que la implementación del rincón tiene como objetivo crear conciencia en las educadoras sobre la importancia e influencia sobre la creatividad de los niños y niñas, por lo que trabajar en el rincón de ciencias permite que los niños y niñas desarrollen su pensamiento crítico y analítico despertando así en ellos el interés y la curiosidad por la investigación, mejorando los procesos de enseñanza aprendizaje dentro de la institución.

Para esto se basó en la investigación de Bruner (1987) quien afirma que desde las primeras edades los niños y niñas deben adquirir las ideas básicas que construyen el soporte esencial de una disciplina científica como la base para su aprendizaje, destacando la importancia del método del descubrimiento que resulta útil en la edad preescolar debido a la curiosidad innata de los niños y niñas de esta edad quienes quieren tocar, preguntar, probar y descubrir que pasa cuando hacen algo. Estas actitudes favorecen de forma inimaginable su desarrollo cognoscitivo.

(RUALES, 2016)



RINCÓN DE CIENCIAS

El rincón de ciencias es un espacio para observar y explorar un ambiente inmediato, para tomar conciencia de un mundo físico. Fomenta la investigación a través del estímulo de la curiosidad innata y tendencia del juego del niño y la niña, su propósito es la orientación científica para el desarrollo del pensamiento cognitivo fundamentando actitudes y habilidades, abre la puerta al asombro y el descubrimiento, convirtiendo así un aprendizaje que motiva a la curiosidad.

ELEMENTOS DEL RINCON DE CIENCIAS

- Tierra
- Semillas y semilleros(reciclado)
- Tela ,agujas, sesgo, hilos(verde azul)
- Plastilina
- Alpiste, aserrín
- Cartón prensado, vasos plástico, palos de helado, sorbetes, papel crepe
- Cartulina, papelotes, goma,
- Espray, diluyente de pintura, brochas, pinceles
- Guía de actividades Metodológicas
- Plantas(medicinales, ornamentales)
- Material didáctico elaborado por las estudiantes

METODOLOGIA DE USO

La metodología seleccionada para desarrollar esta propuesta didáctica es el juego trabajo. El juego es una actividad innata que va cambiando con la edad y es utilizada como estrategia principal en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Al jugar los niños experimentan de manera segura mientras aprenden acerca de su entorno, resuelven problemas, se adaptan a nuevas situaciones, se involucran de manera integral con su: cuerpo, mente y espíritu, interactúan con adultos y con el medio que los rodea.

El rincón de ciencias es un lugar de exploración, experimentación y manipulación con diversos materiales, donde cada niño y niña puede actuar con autonomía, se pretende que los alumnos dispongan de un lugar en el aula para trabajar actividades con libertad y bajo la supervisión de los docentes.

(URREA, 2017)



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

SÍNTESIS INSTITUCIONAL DE LA LOCACIÓN O LOCALIDAD BENEFICIARIA

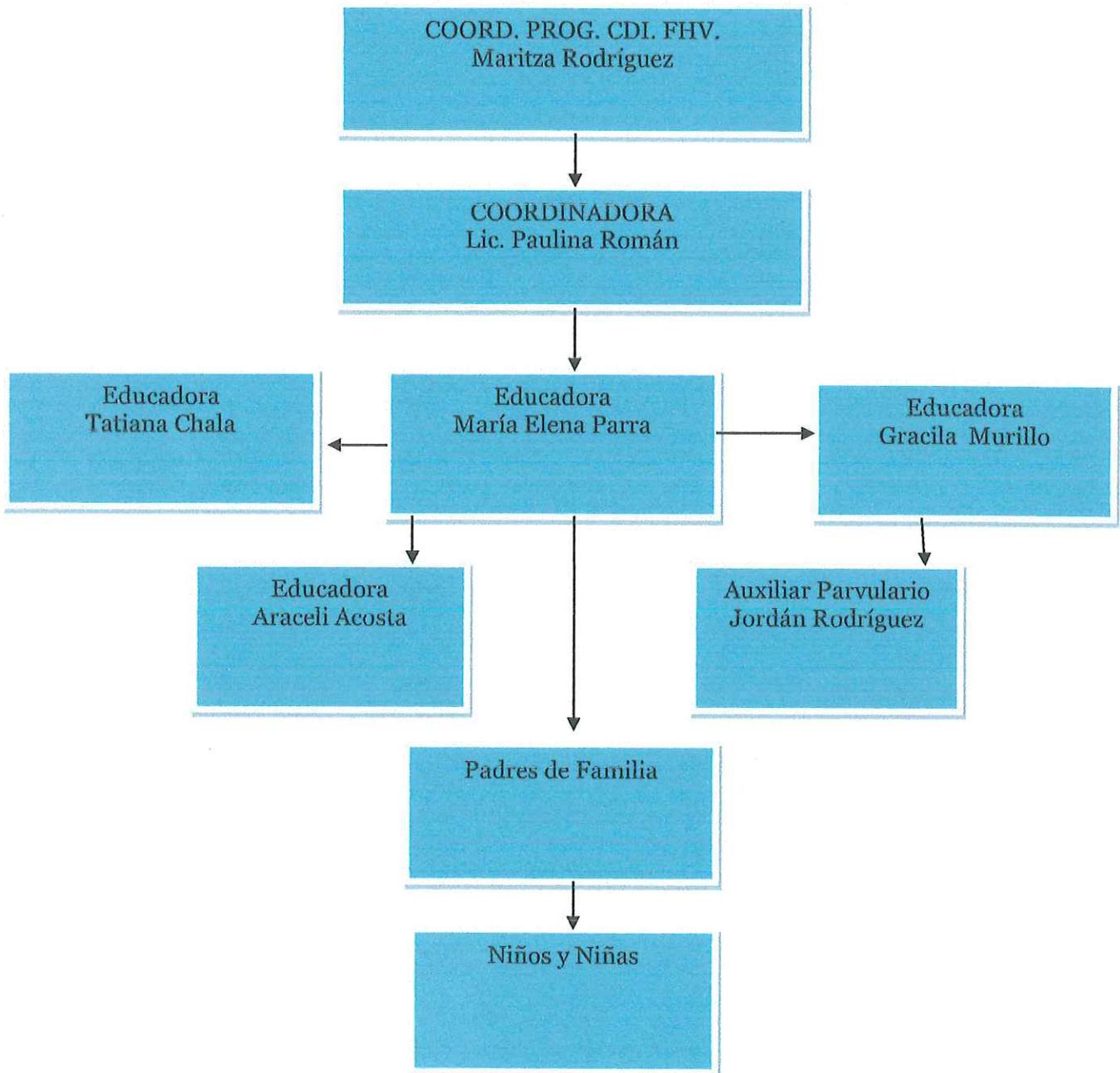
Ubicación del centro: Pisuli II etapa sector Tiwinza calle 161176 y calle 16

Número de niños: 36 niños

Número de docentes: 4 docentes y un auxiliar parvulario

Entorno: el centro se encuentra ubicado en una zona rural de bajos recursos

ORGANIGRAMA DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

OBJETIVOS

GENERAL

- Diseñar, implementar y socializar un rincón de ciencias para desarrollar el pensamiento cognitivo (Discriminar, reconocer y explorar) en los niños de 2 a 3 años del centro de educación inicial "GOTITAS DE COLORES" ubicado en Pisulí II etapa sector Tiwinza.

ESPECIFICOS

- Analizar la situación de niños de 2 a 3 años en relación con el desarrollo del pensamiento cognitivo a través de la lista de cotejo
- Definir las actividades para desarrollar el pensamiento cognitivo en niños de 2 a 3 años en el rincón de ciencias.
- Construir el rincón de ciencias para desarrollar el pensamiento cognitivo en niños de 2 a 3 años.
- Elaborar la guía de actividades del rincón de ciencias para desarrollar el pensamiento cognitivo en niños de 2 a 3 años.
- Socializar la guía del uso del rincón con las docentes del DCI.

RESUMEN DEL PROYECTO

El CDI "GOTITAS DE COLORES" no cuenta con un espacio destinado a las ciencias "Rincón de Ciencias" donde los niños puedan desarrollar su pensamiento cognitivo mediante la exploración, manipulación y experimentación de los materiales de su entorno, por lo que, a partir de las encuestas realizada se justifica la implementación del rincón de ciencias en el DCI "GOTITAS DE COLORES" ya que el 100% de educadoras considera necesario implementar dicho rincón.

Además, un 60% de educadoras conoce de actividades que se pueden trabajar en este rincón.

A partir de la implementación del rincón de ciencias se pretende desarrollar en los niños y niñas de 2 a 3 años: La capacidad observación, capacidad de investigación, capacidad de experimentación

Además, que aprenden nociones de forma, color y tamaño, ejercitan relaciones lógicas de semejanza, diferencia, correspondencia brindándoles oportunidades para tener iniciativa, tomar pequeñas decisiones, resolver problemas y desarrollar la imaginación



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REALIDAD EDUCATIVA DEL ECUADOR

La educación ecuatoriana ha cambiado rigurosamente a lo largo de los años. En este trabajo se ha plasmado la perspectiva que tienen los docentes acerca del sistema educativo de nuestro país.

El Ministerio de Educación del Ecuador supone una revolución educativa que hable de la aplicación de estándares de calidad educativa, de un ajuste curricular implementado desde el año 2016 para la educación general, básica y bachillerato, que presume que los estudiantes deben desarrollar conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes en situaciones concretas, en contextos diferentes para la resolución de problemas, con una metodología activa la cual pretende que, los niños pueden experimentar por ellos mismo lo que aprenden, esta situación apenas es vista en las aulas puesto que en la actualidad a los niños se les da todo hecho, y se les quita o evita la oportunidad de que se equivoquen y que descubran por ellos mismos.

(BARRERA, 2017)

PENSAMIENTO COGNITIVO

El desarrollo cognitivo se refiere a las diversas etapas que consolidan la capacidad innata del ser humano para: pensar, razonar y utilizar herramientas mentales, es un proceso paulatino que tiene sus inicios en la infancia temprana y que motiva al deseo del individuo de entender su entorno e integrarse a la sociedad. (Raffino, 2006)

El desarrollo cognitivo ayuda a crear en el niño un espíritu crítico, que sea capaz de preguntarse el por qué, cómo, el cuándo, para poder dar una explicación, causal a los fenómenos, que se producen en su entorno.

Acercar al niño al conocimiento y experimentación, del rincón de ciencias desde una temprana edad, enseñar al niño observar y reflexionar sobre lo que ocurre en su entorno. (LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN 3/5/2006)

El aprendizaje del rincón de ciencia, supone la adquisición por parte de los niños de 2 a 3 años de conocimientos y habilidades determinadas, basadas en actividades con experiencias investigadoras, de actitudes y valores con particularidad.

En lo que respecta al desarrollo cognitivo las acciones del niño son caracterizadas por la intencionalidad con cada uno de sus actos el niño deja de actuar como una simple respuesta a un estímulo externo y comienza a comprender las consecuencias que tienen las acciones mediante la exploración, el descubrimiento y los intentos fallidos, también comienzan a desarrollar la comprensión de personas, animales y objetos de su entorno.



UTILIZACIÓN DEL RINCÓN DE CIENCIAS DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO COGNITIVO (DISCRIMINAR, RECONOCER Y EXPLORAR)

Los seres humanos desde que nacemos sentimos la curiosidad por el entorno y empezamos a reflejar inquietudes y preguntas sobre lo que nos rodea. Debido a este interés de los niños, nuestra labor como docente es favorecer la investigación en el aula, llevando los conocimientos teóricos a la práctica, para que los niños aprendan de forma significativa a través de la observación, manipulación y experimentación.

El rincón de ciencias es un espacio de aprendizaje creado para experimentar, manipular, aprender e incentivar la curiosidad y proporcionar a los niños una mejor comprensión del mundo que les rodea, ayuda al niño de 2 a 3 años a valorar, descubrir y cuidar la naturaleza. La enseñanza de la ciencia contribuye a fomentar principios, normas y valores que son útiles para resolver problemas dentro de la sociedad actual.

Este rincón se muestra como una estrategia de gran valor para el aprendizaje y la estimulación temprana, es decir desarrolla el espíritu crítico, y fomenta el aprendizaje a través de la observación y manipulación de experimentos que funciona a base de errores y aciertos, además el rincón de ciencia enseña a los niños a sacar sus propias conclusiones, estimula el razonamiento lógico y es un gran impulso a la creatividad, permite desarrollar actitudes positivas en el niño, es decir el niño es capaz de entender y descubrir nuevos conocimientos

Un acercamiento básico al saber científico puede establecer una base sólida para futuros aprendizajes proporcionando al niño experiencias que hagan interesante la actividad educativa. (Caravaca, 2010).

La indagación como la investigación debe ser metodologías esenciales y necesarias en la educación infantil (Carmen, 1998)

La metodología Juego – Trabajo dentro de los rincones de aprendizaje, considera que, mediante el juego, el niño aprende significativamente.

Prácticamente hoy en día el juego es la mejor forma de incentivar y desarrollar el aprendizaje del niño puesto que la curiosidad y el juego son innatos a su edad

El objetivo fundamental de diseñar e implementar el rincón de ciencias es favorecer la creatividad a través de juego, desarrollar; la libertad, autonomía personal, potenciar valores sociales, convivencia, curiosidad y la capacidad de experimentar. Por esta razón la organización del espacio en el aula mediante el rincón de ciencias es muy práctica y habitual en la educación



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"**

infantil.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDAD | NOVIEMBRE | | | DICIEMBRE | |
|--|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | 11/11/2019 | 22/11/2019 | 29/11/2019 | 5/12/2019 | 11/12/2019 |
| 1 Entrega de propuesta en el CDI "Gotitas de Colores" para poder Diseñar, implementar y socializar un Rincón de Ciencias para desarrollar el pensamiento cognitivo (discriminar, reconocer y explorar) en niños/as de 2 a 3 años de edad | x | | | | |
| 2 Levantamiento de la información para la Producción Técnica del Rincón de Ciencias | | x | | | |
| Reconocimiento del lugar y encuestas a las educadoras. | | x | | | |
| 3 Implementación del Rincón de Ciencias | | | x | | |
| 4 Finalización de la implementación de la de la Producción Técnica "Rincón de Ciencias" | | | | x | |
| 5 Socialización y entrega de la Guía de Actividades Metodológicas a las educadoras del CDI "Gotitas de Colores" | | | | | x |
| Evaluación del Rincón de Ciencias clase demostrativa con los niños/as de 2 a 3 años en el Rincón de Ciencias | | | | | x |



INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

1. Buscar el CDI para diseñar, implementar y socializar el rincón de ciencias
2. Determinar el instrumento para levantar la información
3. Elaboración de la encuesta y levantamiento de datos
4. Empezar la implementación
5. Socialización
6. Evaluación del Rincón de Ciencias
7. Elaboración del informe final
8. Elaboración del material audiovisual

PARTICIPANTES

Anahí Fuel

Karina Mantilla

Daysi Mendoza

Jessica Mendoza

Marisol Minda

Jessenia Pérez

Vanessa Satán

BENEFICIARIOS DIRECTOS"

Niños/as de 2 a 3 años

Educadoras del CDI

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

Todas las educadoras de los CDIS del Ecuador que trabajen con niños de 2 a 3 años

Las educadoras de CDI "Gotitas de Colore"

HERRAMIENTAS DE RECOLECCION DE RESULTADOS

Método bibliográfico

La metodología bibliográfica es fundamental porque garantiza información científica, relevante y detallada de un tema o estudio en particular. El objetivo del método bibliográfico es la búsqueda, organización y análisis de la documentación de cualquier campo de investigación.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

Es importante que la investigación bibliográfica se realice con una perspectiva estructurada y clara para facilitar al investigador respuestas y la retroalimentación.

Por lo tanto, permite obtener: información apropiada, de autores, el número de las publicaciones por año, las principales áreas de trabajo y las tendencias futuras de un tema bibliográfico.

La metodología bibliográfica se compone de tres fases:

Búsqueda de la información

Para la búsqueda de información bibliográfica se debe contar con material fiable reconocido académicamente como: libros, revistas de divulgación o de investigación científica, sitios Web, etc.,

Organización de la información

Esta fase es importante porque consiste en organizar la información de manera sistemática, ordenada y detallada. El investigador puede hacerlo de forma manual, con la utilización de programas tecnológicos que están a nuestro alcance (JabRef, Zotero, Mendeley, Endnote y Reference manager) aplicaciones que son de uso libre.

Análisis de la información

El análisis de la información es el proceso que requiere más tiempo durante la investigación bibliográfica. Y a la vez nos permite dar solución y respuesta a nuestra investigación científica. También se puede realizar análisis cualitativo, cuantitativo con aspectos como número de documentos por año, documentos, citas por autor, documentos e investigaciones realizadas por país, etc. (Gómez-Luna, 2014)

Método analítico

Método analítico: Gutiérrez- Sánchez (1990, p.133) lo define como aquel "que distingue las partes de un todo y procede a la revisión ordenada de cada uno de los elementos por separado "Este método es útil cuando se llevan a cabo trabajos de investigación documental, que consiste en revisar en forma separada todo el acopio del material necesario para la investigación. (Maya, 2014)

Es decir, la investigación del método bibliográfico consiste en la desunión o descomposición de un todo en partes para conocer las causas, la naturaleza y los efectos.

Este método nos permite conocer el objeto de estudio para explicar, hacer analogías, comprender mejor su comportamiento y establecer nuevas teorías.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

HIPOTESIS

La guía de actividades didácticas de aplicación del Rincón de Ciencias permitirá el desarrollo cognitivo en niños/as de 2 a 3 años por lo que la misma es un recurso para la educadora del centro infantil "Gotitas de Colores" ubicado en el sector Norte Pisuli Tiwinza.

VARIABLES

Variable dependiente: Desarrollo cognitivo a través del Rincón de Ciencias de niños de 2 a 3 años del CDI "gotitas de colores".

Variable independiente: Guía de actividades didácticas de aplicación del rincón de ciencias

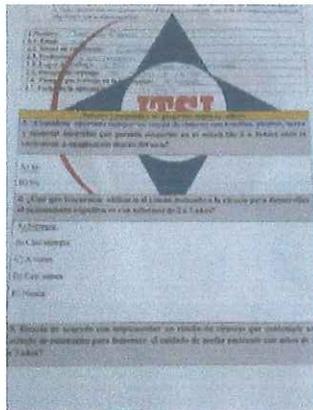


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

RESULTADO OBTENIDOS

Encuesta

Antes



Después


INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N°17 482
ACUERDO N°175

DATOS GENERALES. El Instituto Tecnológico Japón va a realizar esta encuesta con el objetivo de desarrollar la producción técnica y socialización que permitirá la creación del manual para la utilización del rincón de ciencias para desarrollar, fortalecer y potenciar el pensamiento conjunto en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "Gotitas de Colores" del distrito metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial

| | |
|--|--|
| Nombre: | |
| 1. Edad: | |
| 2. Sector de residencia: | |
| 3. Profesión: | |
| 4. Lugar de trabajo: | |
| 5. Horario de trabajo: | |
| 6. Tiempo que trabaja en la institución: | |
| 7. Fecha de la aplicación: | |

Subraye y responda a las preguntas

1.- ¿Considera usted que la implementación del rincón de ciencias obtuvo un resultado positivo?

- SI
- No

2.- ¿Los materiales que se encuentran en el rincón de ciencias son utilizados?

- Casi siempre

Análisis General

Mediante las encuestas realizadas a 5 educadoras se determina que el 100% de las educadoras consideran que el Rincón de Ciencias es un instrumento necesario para que los niños/as desarrollen el pensamiento cognitivo (Discriminar, Reconocer, Explorar) trabajando a través de las actividades de la Guía didáctica con niños/as de 2 a 3 años del Centro Infantil "Gotitas de Colores"



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

Lista de cotejo

Antes

| LISTA DE COTEJOS | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|-------------|------------|--|-------------|------------|---|-------------|------------|
| Mes: | | Educatora: Vanessa Satán | | | | | | | | |
| Noviembre | | | | | | | | | | |
| Semana: 10 al 15 | | | | | | | | | | |
| Aula: Los Conejitos | | | | | | | | | | |
| Ambito de desarrollo y aprendizaje: Descubrimiento del medio natural y cultural | | | | | | | | | | |
| N o. | Nombres | Identificar características de forma tamaño y colores en los objetos, juguetes y elementos de la vida cotidiana | | | Distingue tres colores primarios en los juguetes y elementos de su entorno | | | Reconoce características generales de las plantas | | |
| | | Inicia do | En proces o | Adquirit o | Inicia do | En proces o | Adquirit o | Inicia do | En proces o | Adquirit o |
| 1 | Alvares Jean Pierre | X | | | | X | | | X | |
| 2 | Caguan go Kamila | | X | | X | | | X | | |
| 3 | Espinoza Valentina | X | | | X | | | | X | |

Después

| LISTA DE COTEJOS | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|------------|-----------|--|------------|-----------|---|------------|-----------|
| Mes: Noviembre | | | | | | | | | | |
| Semana: 10 al 15 | | | | | | | | | | |
| Aula: Los Conejitos | | | | | | | | | | |
| Ambito de desarrollo y aprendizaje: Descubrimiento del medio natural y cultural | | | | | | | | | | |
| No. | Nombres | Identificar características de forma tamaño y colores en los objetos, juguetes y elementos de la vida cotidiana | | | Distingue tres colores primarios en los juguetes y elementos de su entorno | | | Reconoce características generales de las plantas | | |
| | | Inicio | En proceso | Adquirido | Inicio | En proceso | Adquirido | Inicio | En proceso | Adquirido |
| 1 | Alvares Jean Pierre | | X | | | X | | | X | |
| 2 | Caguan go Kamila | | | X | | | | X | | |
| 3 | Espinoza Valentina | X | | | | X | | | X | |
| 4 | Palma Daniela | | | X | | | | X | | |
| 5 | Yelena Camila | | | X | | X | | | X | |
| 6 | Nieves Delfino | X | | | | X | | | X | |
| 7 | Perez Angel | | | X | | X | | | X | |
| 8 | Perez Leonardo | | X | | | X | | | X | |
| 9 | Vega Esteban | | | X | | | | X | | X |

| TABLA 1 | | | |
|------------|-------|--------|-------------|
| FRECUENCIA | VALOR | % REAL | % ACUMULADO |
| Iniciado | 2 | 22.22 | 22 |
| En proceso | 2 | 22.22 | 44 |
| Adquirido | 5 | 55.55 | 99 |
| Total | 9 | 99.99 | 100 |

Análisis General

Mediante las listas de cotejo del antes y del después se determina que del 33% subió al 67% de niños y niñas que han logrado mejorar el desarrollo del pensamiento cognitivo en relación a las destrezas (Discriminar, Reconocer y Explorar) de los cuales los niños/as que estaban en **Inicio** pasaron **En proceso** y los que estaban en proceso obtuvieron el **Adquirido**.



CONCLUSIONES

En base al proyecto aplicado se concluye que los niños del Centro Infantil "Gotitas de Colores" Ubicado en la Roldos II Etapa sector Tiwinza calle 16 1176 calle 16 se logró fortalecer el desarrollo del pensamiento cognitivo en relación a discriminar, reconocer y explorar en los niños/as de 2 a 3 años los cuales han logrado las siguientes destrezas

- Discriminar objetos de su entorno por su forma tamaño y color,
- Reconocer tres colores (amarillo, azul y rojo) en objetos de su entorno.
- Explorar por medio de los sentidos algunos atributos (color, forma) de las plantas de su entorno, que despierten su curiosidad.

Lo que determina que la Aplicación de la Producción Técnica de Diseño, Implementación y Socialización del Rincón de Ciencias sirve como recurso didáctico.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las educadoras indagar más sobre los beneficios que ofrece el rincón de ciencias de manera que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas
- Se recomienda a las educadoras del CDI "Gotitas de Colores" que utilicen el rincón de Ciencias 2 veces a la para desarrollar el pensamiento cognitivo en relación (Discriminar, reconocer y explorar) en los niños de 2 a 3 años
- Es recomendable usar el rincón de ciencias ya que permite trabajar con una nueva metodología, además se puede trabajar con material reciclado y de fácil acceso para contribuir al cuidado del medio ambiente.



FIRMAS DE RESPONSABLES

Abg. Milton Altamirano
Vicerrector

Mgs. Alexis Benavides
Director Académico

Mgs. Lucía Begnini
Directora de Investigación

Anahí Fuel
Estudiante

Karina Mantilla
Estudiante

Daysi Mendoza
Estudiante



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

Jessica Mendoza
Estudiante

María Sol Minda
Estudiante

Jessenia Pérez
Estudiante

Vanessa Satán
Estudiante

LUCIA BEGNINI
DOCENTE RESPONSABLE



DIRECCIÓN
INVESTIGACIÓN



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"**

ACTAS

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 1 de 2 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

| COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------|
| Fecha: 11/11/2019 | COOR. Progr. CDI-FHV Y ESTUDIANTES | ACTA N°001 |
| Hora: 9h00 a 10h00 | | |

| CONTROL DE ASISTENCIA | |
|------------------------------|----------|
| ASISTENTES | AUSENTES |
| LIC. MARITZA RODRIGUEZ | |
| COOR. Progr. CDI-FHV | |
| ESTUDIANTE. MARIA SOL MINDA | |
| ESTUDIANTE. JESSENIA PEREZ | |
| ESTUDIANTE. DAYSI MENDOZA | |

| ORDEN DEL DÍA | |
|--|------------------------|
| TEMA | RESPONSABLE |
| Entrega de propuesta para implementar el "Rincón de Ciencias" a la coordinadora del CDI "Gotitas de colores" | Lic. Maritza Rodríguez |

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Entregamos la propuesta a la coordinadora del CDI "Gotitas de colores", donde la Lic. Maritza Rodríguez nos supo manifestar que está de acuerdo con la implementación del rincón de ciencias. En la que consta los siguientes puntos:

- Crear un rincón de ciencias en el CDI "Gotitas de colores"
- Levantamiento de información
- Elaboración de la ficha de construcción de la producción técnica
- Implementación del rincón de ciencias con material reciclado e innovador
- Elaboración de una guía de actividades
- Taller de socialización con las educadoras sobre la utilización del rincón
- Evaluación sobre el uso del rincón para niños, niñas y educadoras.

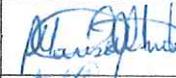




INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 2 de 2 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

FIRMAS DE PARTICIPANTES

| NOMBRE | CARGO | ENTIDAD | TELEFONO | FIRMA |
|------------------------------|-------------------------|------------|------------|---|
| LIC. MARITZA RODRÍGUEZ | COOR. PROGR. CDI-FHV | 1713852364 | 0988004545 |  |
| DAYSÍ MENDOZA | ESTUDIANTE | 1725646135 | 0990102128 | |
| MARIA SOL MINDA | ESTUDIANTE | 1711239408 | 0958787235 |  |
| JESSENIA PÉREZ | ESTUDIANTE | 1725299802 | 0992396749 |  |



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"**

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 2 de 3 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

| COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|
| Fecha: 22/11/2019 | COORDINADORA DEL MIES Y EDUCADORAS | ACTA N°002 |
| Hora: 13H00 A 14H00 | | |
| CONTROL DE ASISTENCIA | | |
| ASISTENTES | AUSENTES | |
| LIC. PAULINA ROMÁN | | |
| EDUCADORA. ARACELY ACOSTA | | |
| EDUCADORA. TATIANA CHALA | | |
| EDUCADORA. GRACIELA MURILLO | | |
| EDUCADORA. MARIA ELENA PARRA | | |
| ESTUDIANTE. MARIA SOL MINDA | | |
| ESTUDIANTE. KARINA MANTILLA | | |
| ESTUDIANTE. ANAHI FUEL | | |
| ESTUDIANTE. DAYSI MENDOZA | | |
| ESTUDIANTE. JESSICA MENDOZA | | |
| ESTUDIANTE. VANESSA SATAN | | |
| ESTUDIANTE. JESSENIA PÉREZ | | |
| ORDEN DEL DÍA | | |
| TEMA | | RESPONSABLE |
| 1. Levantamiento de información para la producción técnica del "Rincón de Ciencias". | | Lic. Paulina Román |
| 2. Reconocimiento del lugar y encuesta. | | |
| DESARROLLO DE LA REUNIÓN | | |
| <p>Dialogamos con las Educadoras acerca de la implementación del rincón de ciencias. Posteriormente la coordinadora Paulina Román nos permitió compartir con los niños y niñas con el fin de levantar información para identificar las falencias en las destrezas de los niños y niñas de 2 a 3 años con relación al desarrollo del pensamiento cognitivo discriminación, reconocimiento y exploración.</p> <p>Luego nos dirigimos al área donde se va a implementar el rincón y finalmente nos reunimos en la casa de una compañera para la planificación sobre los temas del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Socializamos con las educadoras sobre el rincón de ciencias. -Interacción con los niños y niñas de 2 a 3 años del CDI "GOTITAS DE COLORES". -Encuesta a las educadoras. -Planificación de los temas a desarrollar en el proyecto. | | |
| ANEXOS | | |



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 2 de 3 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

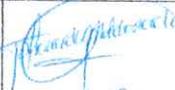




INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 2 de 3 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

FIRMAS DE PARTICIPANTES

| NOMBRE | CARGO | ENTIDAD | TELEFONO | FIRMA |
|-----------------------|----------------------------|-------------|------------|---|
| LIC. PAULINA ROMAN | COORDINADORA MIES "CDI" | 171496184-2 | 0995680333 |  |
| ARACELY ACOSTA | EDUCADORA | 1726191374 | 0988254236 |  |
| TATIANA CHALA | EDUCADORA | 100231266-6 | 0996386327 |  |
| GRACIELA MURILLO | EDUCADORA | 170683473-4 | 0998021968 |  |
| MARIA ELENA PARRA | EDUCADORA | 170919998-6 | 0997893363 |  |
| ANAHI FUEL | ESTUDIANTE | 0401770359 | 0996171795 | |
| VANESSA SATÁN | ESTUDIANTE | 1722349360 | 0983436600 |  |
| KARINA MANTILLA | ESTUDIANTE | 1725759391 | 0983956664 |  |
| MARIA SOL MINDA | ESTUDIANTE | 1711239408 | 0958787235 |  |
| DAYSY MENDOZA | ESTUDIANTE | 1725646135 | 0990102128 | |
| JESSICA MENDOZA | ESTUDIANTE | 1724156490 | 0961281823 | |
| JESSENIA PÉREZ | ESTUDIANTE | 1725299802 | 0992396749 |  |



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"**

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 3 de 2 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

| COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO | | |
|---|--|------------|
| Fecha: 29/11/2019 | COOR. PROGR. CDI-FHV COOR. MIES-CDI Y ESTUDIANTES | ACTA N°003 |
| Hora: 9h00 a 11h30 am | | |
| CONTROL DE ASISTENCIA | | |
| ASISTENTES | AUSENTES | |
| LIC. MARITZA RODRÍGUEZ COOR. PROGR. CDI-FHV | | |
| LIC. PAULINA ROMÁN MIES-CDI | | |
| ESTUDIANTE. JESSICA MENDOZA | | |
| ESTUDIANTE. DAYSI MENDOZA | | |
| ESTUDIANTE. MARIA SOL MINDA | | |
| ESTUDIANTE. JESSENIA PÉREZ | | |
| ESTUDIANTE. KARINA MANTILLA | | |
| ESTUDIANTE. ANAHI FUEL | | |
| ESTUDIANTE. VANESSA SATÁN | | |
| ORDEN DEL DÍA | | |
| TEMA | RESPONSABLE | |
| IMPLEMENTACIÓN DEL RINCÓN DE CIENCIAS | Lic. Maritza Rodríguez | |
| DESARROLLO DE LA REUNIÓN | | |
| <p>La licenciada Maritza Rodríguez realizo y emitió un certificado de aceptación de la producción técnica Diseño, Implementación y Socialización del "Rincón de Ciencias", empezamos con la implementación del rincón y confección de mandiles</p> <ul style="list-style-type: none"> -Iniciamos con la limpieza del espacio asignado para el rincón de ciencias -Luego dibujamos el mural -Seguidamente comenzamos a pintar -También se comienza la confección de los mandiles | | |
| ANEXOS | | |

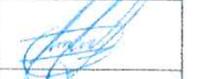
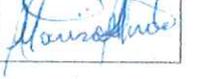


**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"**

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 3 de 2 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |



FIRMAS DE PARTICIPANTES

| NOMBRE | CARGO | ENTIDAD | TELEFONO | FIRMA |
|------------------------|----------------------|------------|------------|---|
| LIC. MARITZA RODRÍGUEZ | COOR. PROGR. CDI-FHV | 1713852364 | 0988004545 |  |
| LIC. PAULINA ROMÁN | MIES "CDI" | 1714961642 | 0995680333 |  |
| ANAHI FUEL | ESTUDIANTE | 0401770359 | 0996171795 | |
| KARINA MANTILLA | ESTUDIANTE | 1725759391 | 0983956664 |  |
| VANESSA SATÁN | ESTUDIANTE | 1722349360 | 0983436600 |  |
| JESSENIA PÉREZ | ESTUDIANTE | 1725299802 | 0992396749 |  |
| MARIA SOL MINDA | ESTUDIANTE | 0958787235 | 0958787235 |  |



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 3 de 2 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

| | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|--|
| DAYSI MENDOZA | ESTUDIANTE | 0990102128 | 0990102128 | |
| JESSICA MENDOZA | ESTUDIANTE | 0961281823 | 0961281823 | |



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"**

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 4 de 2 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

| COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO | | |
|--|--|-----------------|
| Fecha: 5/12/2019 | COOR. PROGR. CDI-FHV COOR. MIES-CDI Y ESTUDIANTES | ACTA N°004 |
| Hora: 13h00 a 14h00 pm | | |
| CONTROL DE ASISTENCIA | | |
| ASISTENTES | | AUSENTES |
| LIC. MARITZA RODRIGUEZ | | |
| COOR. PROGR. CDI-FHV | | |
| LIC. PAULINA ROMÁN MIES-CDI | | |
| ESTUDIANTE. JESSENIA PÉREZ | | |
| ESTUDIANTE. KARINA MANTILLA | | |
| ESTUDIANTE. ANAHI FUEL | | |
| ESTUDIANTE. MARIA SOL MINDA | | |
| ESTUDIANTE. JESSICA MENDOZA | | |
| ESTUDIANTE. VANESSA SATÁN | | |
| ESTUDIANTE. DAYSI MENDOZA | | |
| ORDEN DEL DÍA | | |
| TEMA | RESPONSABLE | |
| 1. Finalización de la implementación de la producción de la construcción técnica del "Rincón de Ciencias". | Lic. Maritza Rodríguez | |
| DESARROLLO DE LA REUNIÓN | | |
| Se entrega el rincón de ciencias implementado con lo necesario para que los niños y niñas de 2 a 3 años desarrollen el pensamiento cognitivo en las áreas discriminación, reconocimiento y exploración | | |

ANEXOS





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 4 de 2 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

FIRMAS DE PARTICIPANTES

| NOMBRE | CARGO | ENTIDAD | TELEFONO | FIRMA |
|------------------------|----------------------|------------|------------|---|
| LIC. MARITZA RODRÍGUEZ | COOR. PROGR. CDI-FHV | 1713852364 | 0988004545 |  |
| LIC. PAULINA ROMÁN | COOR. MIES-CDI | 1714961842 | 0995680333 |  |
| JESSICA MENDOZA | ESTUDIANTE | 1724156490 | 0961281823 | |
| VANESSA SATÁN | ESTUDIANTE | 1722349360 | 0983436600 |  |
| DAYSI MENDOZA | ESTUDIANTE | 1725646135 | 0990102128 | |
| MARIA SOL MINDA | ESTUDIANTE | 1711239408 | 0958787235 |  |
| ANAHI FUEL | ESTUDIANTE | 0401770359 | 0996171795 | |
| KARINA MANTILLA | ESTUDIANTE | 1725759391 | 0983956664 |  |
| JESSENIA PÉREZ | ESTUDIANTE | 1725299802 | 0992396749 |  |



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"**

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| ACTA DE REUNIÓN | | | |
| | | | Página 5 de 4 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |

| COMISIÓN O EQUIPO DE TRABAJO | | |
|-------------------------------------|--|------------|
| Fecha: 11/12/2019 | COOR. PROGR. CDI-FHV COOR. MIES-CDI Y ESTUDIANTES | ACTA N°005 |
| Hora: 9h00am a 13:00pm | | |

| CONTROL DE ASISTENCIA | |
|----------------------------------|----------|
| ASISTENTES | AUSENTES |
| LIC. MARITZA RODRÍGUEZ | |
| COOR. PROGR. CDI-FHV | |
| LIC. PAULINA ROMÁN MIES-CDI | |
| EDUCADORA. ARACELY ACOSTA | |
| EDUCADORA. TATIANA CHALA | |
| EDUCADORA. GRACIELA MURILLO | |
| EDUCADORA. MARIA ELENA PARRA | |
| AUX. PARVULARIO JORDAN RODRÍGUEZ | |
| ESTUDIANTE. JESSENIA PÉREZ | |
| ESTUDIANTE. KARINA MANTILLA | |
| ESTUDIANTE. DAYSI MENDOZA | |
| ESTUDIANTE. MARIA SOL MINDA | |
| ESTUDIANTE. VANESSA SATÁN | |
| ESTUDIANTE. JESSICA MENDOZA | |
| ESTUDIANTE. ANAHI FUEL | |

| ORDEN DEL DÍA | |
|---|------------------------|
| TEMA | RESPONSABLE |
| 1. Socialización y entrega de la Guía de Actividades Metodológicas a las educadoras del CDI "Gotitas de Colores". | Lic. Maritza Rodríguez |
| 2. Evaluación del Rincón de Ciencias clase demostrativa con los niños/as 2 a 3 años en el Rincón de Ciencias. | |

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La socialización se desarrolló a las 9 de la mañana con todas las educadoras y el auxiliar parvulario, las capacitadoras fueron Anahi Fuel y Jessica Mendoza. Mientras se desarrollaba la socialización las demás estudiantes (Daysi Mendoza, Marisol Minda, Jessenia Pérez, Karina Mantilla, Vanessa Satán) estaban a cargo de los niños. Culminada la capacitación las compañeras Vanessa Satán y Karina Mantilla procedieron a dar la Clase demostrativa (Evaluación del Rincón de Ciencias) con los niños de 2 a 3 años sobre la actividad "PEQUEÑO AGRICULTORES" expuesta en nuestra guía basándose al Rincón de Ciencias.

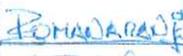
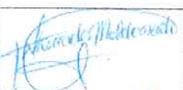
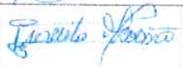




INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Página 5 de 4 Aprobado por: Vicerrectorado |

FIRMAS DE PARTICIPANTES

| NOMBRE | CARGO | ENTIDAD | TELEFONO | FIRMA |
|------------------------|----------------------|-------------|------------|---|
| LIC. MARITZA RODRÍGUEZ | COOR. PROGR. CDI-FHV | 1713852364 | 0988004545 |  |
| LIC. PAULINA ROMÁN | COOR. MIES-CDI | 1714961842 | 0995680333 |  |
| ARACELY ACOSTA | EDUCADORA | 1726491374 | 0988254236 |  |
| TATIANA CHALA | EDUCADORA | 100231266-6 | 0998388329 |  |
| GRACIELA MURILLO | EDUCADORA | 1706834734 | 0998021968 |  |
| MARIA ELENA PARRA | EDUCADORA | 170919998-6 | 0997893363 |  |
| JORDAN RODRÍGUEZ | AUX. PARVULARIO | 172406005-6 | 0999295441 |  |
| KARINA MANTILLA | ESTUDIANTE | 1725759391 | 0983956664 |  |
| ANAHI FUEL | ESTUDIANTE | 0401770359 | 0996171795 | |
| JESSENIA PÉREZ | ESTUDIANTE | 1725299802 | 0992396749 |  |
| MARIA SOL MINDA | ESTUDIANTE | 1711239408 | 0958787235 |  |
| JESSICA MENDOZA | ESTUDIANTE | 1724156490 | 0961281823 | |
| VANESSA SATÁN | ESTUDIANTE | 1722349360 | 0983436600 |  |
| DAYSY MENDOZA | ESTUDIANTE | 1725646135 | 0990102128 | |



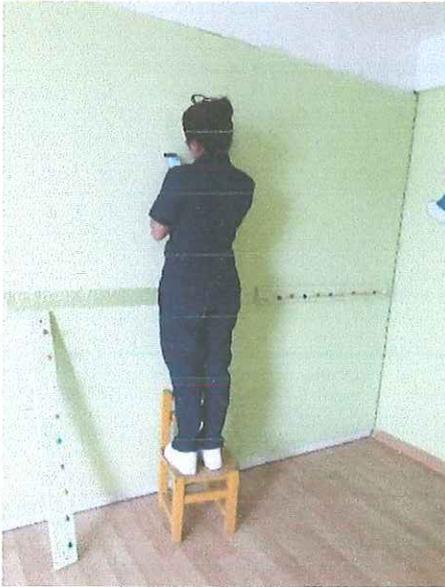
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
|  | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPON" | | Acta No |
| | JUNTA ACADÉMICA | | DI-009-2019 |
| | ACTA DE REUNIÓN | | Página 5 de 4 |
| Formato | Elaborado por: Dirección de Investigación | Revisado por: Vicerrectorado | Aprobado por: Vicerrectorado |





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
"JAPÓN"

BIBLIOGRAFÍA

- BARRERA, M. (14 de 5 de 2017). Obtenido de
<http://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2317/1/Realidad.pdf>
- Gómez-Luna, E. (Abril de 2014). *Dyna*. Obtenido de Dyna:
<https://www.redalyc.org/pdf/496/49630405022.pdf>
- Maya, E. (2014). *Metodos de investigacion*. Obtenido de Metodos de investigacion:
https://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/metodos_y_tecnicas.pdf
- Raffino, M. E. (2006). Concepto del desarrollo cognitivo .
- RUALES, V. (2016). Obtenido de
<http://www.dspace.cordillera.edu.ec/bitstream/123456789/1897/1/70-EDU-15-16-1717720435.pdf>
- URREA, M. (JULIO de 12 de 2017). *RED SOCIAL EDUCATIVA*. Obtenido de
<https://redsocialeduca.net/los-beneficios-del-rincon-de-ciencias-en-el-aula-de-infantil>



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17-082

ACUERDO N°175

1. DATOS GENERALES: El Instituto Superior Tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la Producción Técnica y Socialización que permitirá la Creación del Manual para la utilización del Rincón de Ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento cognitivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "Gotitas de Colores" del Distrito Metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

| | |
|--|------------------------------------|
| 2.Nombre: | Maria Elena Parra |
| 2.1. Edad: | 50 años |
| 2.2. Sector de residencia: | Urb. El Nexo V 66-122 y Eucalipto. |
| 2.3. Profesión: | Educadora |
| 2.4. Lugar de trabajo: | CDI. "Gotitas de Colores" |
| 2.5. Horario de trabajo: | 7:30 a 16:00 pm |
| 2.6. Tiempo que trabaja en la institución: | 4 años |
| 2.7. Fecha de la aplicación: | 22- Noviembre 2019 |

Subraye y responda a las preguntas según su criterio

3. ¿Considera oportuno equipar un rincón de ciencias con semillas, plantas, tierra y material reciclable que permita despertar en el niño/a (de 2 a 3 años) años la curiosidad e imaginación dentro del aula?

A) Si

B) No

4. ¿Con que frecuencia utilizaría el rincón dedicado a la ciencia para desarrollar el pensamiento cognitivo en con niños(as) de 2 a 3 años?

A) Siempre

B) Casi siempre

C) A veces

D) Casi nunca

E) Nunca

5. Estaría de acuerdo con implementar un rincón de ciencias que contemple un método de enseñanza para fomentar el cuidado de medio ambiente con niños de 2 a 3 años?

A) Si

B) No

6. ¿Cree que un CDI que cuente con un rincón de ciencias ayudaría a un mejor desarrollo del pensamiento cognitivo en niños de 2 a 3 años?

A) Si

B) No

C) Tal vez

7. ¿Estaría dispuesta a optar por un rincón de ciencias ecológico equipado para que los niños(as) de 2 a 3 años puedan relacionarse con la naturaleza?

A) Si

B) No

8. ¿Conoce usted actividades educativas que se trabajen por medio de un rincón de ciencias?

A) Si

B) No

9. Considera usted que el rincón de ciencias representa un peligro para los niños del CDI

A) Si

B) No

C) Tal vez

10. Cree importante una capacitación previa a las docentes, antes de realizar actividades pedagógicas en el rincón de ciencias.

A) Si

B) No



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17-082

ACUERDO N°175

1. DATOS GENERALES: El Instituto Superior Tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la Producción Técnica y Socialización que permitirá la Creación del Manual para la utilización del Rincón de Ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento cognitivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "Gotitas de Colores" del Distrito Metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

| | |
|--|------------------------|
| 2.Nombre: | Aracely Acosta |
| 2.1. Edad: | 27 |
| 2.2. Sector de residencia: | Raldos |
| 2.3. Profesión: | Auxiliar Parvularia |
| 2.4. Lugar de trabajo: | CDI Gotitas de Colores |
| 2.5. Horario de trabajo: | 7:30 a 16:00 pm |
| 2.6. Tiempo que trabaja en la institución: | 8 años |
| 2.7. Fecha de la aplicación: | 22/11/2019 |

Subraye y responda a las preguntas según su criterio

3. ¿Considera oportuno equipar un rincón de ciencias con semillas, plantas, tierra y material reciclable que permita despertar en el niño/a (de 2 a 3 años) años la curiosidad e imaginación dentro del aula?

A) Si

B) No

4. ¿Con que frecuencia utilizaría el rincón dedicado a la ciencia para desarrollar el pensamiento cognitivo en con niños(as) de 2 a 3 años?

A) Siempre

B) Casi siempre

C) A veces

D) Casi nunca

E) Nunca

5. Estaría de acuerdo con implementar un rincón de ciencias que contemple un método de enseñanza para fomentar el cuidado de medio ambiente con niños de 2 a 3 años?

A) Si

B) No

6. ¿Cree que un CDI que cuente con un rincón de ciencias ayudaría a un mejor desarrollo del pensamiento cognitivo en niños de 2 a 3 años?

A) Si

B) No

C) Tal vez

7. ¿Estaría dispuesta a optar por un rincón de ciencias ecológico equipado para que los niños(as) de 2 a 3 años puedan relacionarse con la naturaleza?

A) Si

B) No

8. ¿Conoce usted actividades educativas que se trabajen por medio de un rincón de ciencias?

A) Si

B) No

9. Considera usted que el rincón de ciencias representa un peligro para los niños del CDI

A) Si

B) No

C) Tal vez

10. Cree importante una capacitación previa a las docentes, antes de realizar actividades pedagógicas en el rincón de ciencias.

A) Si

B) No



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17-082

ACUERDO N°175

1. DATOS GENERALES: El Instituto Superior Tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la Producción Técnica y Socialización que permitirá la Creación del Manual para la utilización del Rincón de Ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento cognitivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "Gotitas de Colores" del Distrito Metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

| | |
|--|---|
| 2.Nombre: | Graciela Murillo |
| 2.1. Edad: | 59 |
| 2.2. Sector de residencia: | Roldos |
| 2.3. Profesión: | Tecnóloga en Desarrollo Infantil Integral |
| 2.4. Lugar de trabajo: | TUMINZA CDI GOTITAS DE COLORES |
| 2.5. Horario de trabajo: | 7:30 a 4:00 PM. |
| 2.6. Tiempo que trabaja en la institución: | 16 años |
| 2.7. Fecha de la aplicación: | 22/11/2019. |

Subraye y responda a las preguntas según su criterio

3. ¿Considera oportuno equipar un rincón de ciencias con semillas, plantas, tierra y material reciclable que permita despertar en el niño/a (de 2 a 3 años) años la curiosidad e imaginación dentro del aula?

A) Sí

B) No

4. ¿Con que frecuencia utilizaría el rincón dedicado a la ciencia para desarrollar el pensamiento cognitivo en con niños(as) de 2 a 3 años?

A) Siempre

B) Casi siempre

C) A veces

D) Casi nunca

E) Nunca

5. Estaría de acuerdo con implementar un rincón de ciencias que contemple un método de enseñanza para fomentar el cuidado de medio ambiente con niños de 2 a 3 años?



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17-082

ACUERDO N°175

1. DATOS GENERALES: El Instituto Superior Tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la Producción Técnica y Socialización que permitirá la Creación del Manual para la utilización del Rincón de Ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento cognitivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "Gotitas de Colores" del Distrito Metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

| | |
|--|-------------------------|
| 2.Nombre: | Paulina Román Narayjo |
| 2.1. Edad: | 40 |
| 2.2. Sector de residencia: | Cotacollao |
| 2.3. Profesión: | Parvularia |
| 2.4. Lugar de trabajo: | MIES Gotitas de Colores |
| 2.5. Horario de trabajo: | 7:30 - 18:00 |
| 2.6. Tiempo que trabaja en la institución: | 2 años |
| 2.7. Fecha de la aplicación: | 22/11/2019 |

Subraye y responda a las preguntas según su criterio

3. ¿Considera oportuno equipar un rincón de ciencias con semillas, plantas, tierra y material reciclable que permita despertar en el niño/a (de 2 a 3 años) años la curiosidad e imaginación dentro del aula?

A) Si

B) No

4. ¿Con que frecuencia utilizaría el rincón dedicado a la ciencia para desarrollar el pensamiento cognitivo en con niños(as) de 2 a 3 años?

A) Siempre

B) Casi siempre

C) A veces

D) Casi nunca

E) Nunca

5. Estaría de acuerdo con implementar un rincón de ciencias que contemple un método de enseñanza para fomentar el cuidado de medio ambiente con niños de 2 a 3 años?

A) Si

B) No

6. ¿Cree que un CDI que cuente con un rincón de ciencias ayudaría a un mejor desarrollo del pensamiento cognitivo en niños de 2 a 3 años?

A) Si

B) No

C) Tal vez

7. ¿Estaría dispuesta a optar por un rincón de ciencias ecológico equipado para que los niños(as) de 2 a 3 años puedan relacionarse con la naturaleza?

A) Si

B) No

8. ¿Conoce usted actividades educativas que se trabajen por medio de un rincón de ciencias?

A) Si

B) No

9. Considera usted que el rincón de ciencias representa un peligro para los niños del CDI

A) Si

B) No

C) Tal vez

10. Cree importante una capacitación previa a las docentes, antes de realizar actividades pedagógicas en el rincón de ciencias.

A) Si

B) No



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17-082

ACUERDO N°175

1. DATOS GENERALES: El Instituto Superior Tecnológico Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la Producción Técnica y Socialización que permitirá la Creación del Manual para la utilización del Rincón de Ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento cognitivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "Gotitas de Colores" del Distrito Metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial.

| | |
|--|------------------------|
| 2.Nombre: | TATIANA CHALÁ |
| 2.1. Edad: | 43 |
| 2.2. Sector de residencia: | CALDERÓN |
| 2.3. Profesión: | EDUCADORA |
| 2.4. Lugar de trabajo: | CDI GOTITAS DE COLORES |
| 2.5. Horario de trabajo: | DE 7:30 A 16:00 |
| 2.6. Tiempo que trabaja en la institución: | 10 MESES |
| 2.7. Fecha de la aplicación: | 22-11-2019 |

Subraye y responda a las preguntas según su criterio

3. ¿Considera oportuno equipar un rincón de ciencias con semillas, plantas, tierra y material reciclable que permita despertar en el niño/a (de 2 a 3 años) años la curiosidad e imaginación dentro del aula?

A) Si

B) No

4. ¿Con que frecuencia utilizaría el rincón dedicado a la ciencia para desarrollar el pensamiento cognitivo en con niños(as) de 2 a 3 años?

A) Siempre

B) Casi siempre

C) A veces

D) Casi nunca

E) Nunca

5. Estaría de acuerdo con implementar un rincón de ciencias que contemple un método de enseñanza para fomentar el cuidado de medio ambiente con niños de 2 a 3 años?

A) Si

B) No

6. ¿Cree que un CDI que cuente con un rincón de ciencias ayudaría a un mejor desarrollo del pensamiento cognitivo en niños de 2 a 3 años?

A) Si

B) No

C) Tal vez

7. ¿Estaría dispuesta a optar por un rincón de ciencias ecológico equipado para que los niños(as) de 2 a 3 años puedan relacionarse con la naturaleza?

A) Si

B) No

8. ¿Conoce usted actividades educativas que se trabajen por medio de un rincón de ciencias?

A) Si

B) No

9. Considera usted que el rincón de ciencias representa un peligro para los niños del CDI

A) Si

B) No

C) Tal vez

10. Cree importante una capacitación previa a las docentes, antes de realizar actividades pedagógicas en el rincón de ciencias.

A) Si

B) No



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N°17-082
ACUERDO N°175

DATOS GENERALES. EL instituto tecnológico Japón se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la producción técnica y socialización que permitirá la creación del manual para la utilización del rincón de ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento conjuntivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "gotitas de colores" del distrito metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial

| | |
|---|--|
| Nombre : | |
| 1.Edad: | |
| 2. Sector de residencia: | |
| 3. Profesión: | |
| 4. Lugar de trabajo: | |
| 5. Horario de trabajo: | |
| 6. Tiempo que trabajo en la institución: | |
| 7. Fecha de la aplicación: | |

Preguntas de los resultados de la encuesta

1.- ¿Considera usted que la implementación del rincón de ciencias obtuvo un resultado positivo?

- Si
- No

2.- ¿Los materiales que se encuentran en el rincón de ciencias con qué frecuencia son utilizadas?

- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca

3.- ¿Cree usted que las actividades implementadas en la guía del rincón de ciencias son las adecuadas para desarrollar la parte cognitiva en niños de 2 a 3 años?

- Si
- No

● 4.- ¿Con que frecuencia los niños ocupan el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

● 5.- ¿Cree usted que las educadoras deberían capacitarse constantemente para ocupar el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

ITSJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº17-082
ACUERDO Nº175

DATOS GENERALES. EL instituto tecnológico Japón se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la producción técnica y socialización que permitirá la creación del manual para la utilización del rincón de ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento conjuntivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "gotitas de colores " del distrito metropolitano de quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución ,con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial

| | |
|--|--|
| Nombre : | |
| 1.Edad: | |
| 2. Sector de residencia: | |
| 3. Profesión: | |
| 4. Lugar de trabajo: | |
| 5. Horario de trabajo: | |
| 6. Tiempo que trabajo en la institución: | |
| 7. Fecha de la aplicación: | |

Preguntas de los resultados de la encuesta

1.- ¿Considera usted que la implementación del rincón de ciencias obtuvo un resultado positivo?

- Si
- No

2.- ¿Los materiales que se encuentran en el rincón de ciencias con qué frecuencia son utilizadas?

- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca

3.- ¿Cree usted que las actividades implementadas en la guía del rincón de ciencias son las adecuadas para desarrollar la parte cognitiva en niños de 2 a 3 años?

- Si
- No

● 4.- ¿Con que frecuencia los niños ocupan el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

● 5.- ¿Cree usted que las educadoras deberían capacitarse constantemente para ocupar el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

ITSJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N°17-082
ACUERDO N°175

DATOS GENERALES. EL instituto tecnológico Japón se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la producción técnica y socialización que permitirá la creación del manual para la utilización del rincón de ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento conjuntivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "gotitas de colores " del distrito metropolitano de quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución ,con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial

| | |
|--|--|
| Nombre : | |
| 1.Edad: | |
| 2. Sector de residencia: | |
| 3. Profesión: | |
| 4. Lugar de trabajo: | |
| 5. Horario de trabajo: | |
| 6. Tiempo que trabajo en la institución: | |
| 7. Fecha de la aplicación: | |

Preguntas de los resultados de la encuesta

1.- ¿Considera usted que la implementación del rincón de ciencias obtuvo un resultado positivo?

- Si
- No

2.- ¿Los materiales que se encuentran en el rincón de ciencias con qué frecuencia son utilizadas?

- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca

3.- ¿Cree usted que las actividades implementadas en la guía del rincón de ciencias son las adecuadas para desarrollar la parte cognitiva en niños de 2 a 3 años?

- Si
- No

● 4.- ¿Con que frecuencia los niños ocupan el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

● 5.- ¿Cree usted que las educadoras deberían capacitarse constantemente para ocupar el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

ITSJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N°17-082
ACUERDO N°175

DATOS GENERALES. EL instituto tecnológico Japón se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la producción técnica y socialización que permitirá la creación del manual para la utilización del rincón de ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento conjuntivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "gotitas de colores " del distrito metropolitano de quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución ,con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial

| | |
|--|--|
| Nombre : | |
| 1.Edad: | |
| 2. Sector de residencia: | |
| 3. Profesión: | |
| 4. Lugar de trabajo: | |
| 5. Horario de trabajo: | |
| 6. Tiempo que trabajo en la institución: | |
| 7. Fecha de la aplicación: | |

Preguntas de los resultados de la encuesta

1.- ¿Considera usted que la implementación del rincón de ciencias obtuvo un resultado positivo?

- Si
- No

2.- ¿Los materiales que se encuentran en el rincón de ciencias con qué frecuencia son utilizadas?

- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca

3.- ¿Cree usted que las actividades implementadas en la guía del rincón de ciencias son las adecuadas para desarrollar la parte cognitiva en niños de 2 a 3 años?

- Si
- No

● 4.- ¿Con que frecuencia los niños ocupan el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

● 5.- ¿Cree usted que las educadoras deberían capacitarse constantemente para ocupar el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

ITSJ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

REGISTRO INSTITUCIONAL N°17-082
ACUERDO N°175

DATOS GENERALES. EL instituto tecnológico Japonés se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar la producción técnica y socialización que permitirá la creación del manual para la utilización del rincón de ciencias para desarrollar, fortalecer y potencializar el pensamiento conjuntivo en niñas/os de 2 a 3 años del CDI "gotitas de colores" del distrito metropolitano de Quito, demostrando el compromiso social de nuestra institución, con el fin de brindar apoyo en temas relacionados con la educación inicial

| | |
|--|--|
| Nombre : | |
| 1.Edad: | |
| 2. Sector de residencia: | |
| 3. Profesión: | |
| 4. Lugar de trabajo: | |
| 5. Horario de trabajo: | |
| 6. Tiempo que trabajo en la institución: | |
| 7. Fecha de la aplicación: | |

Preguntas de los resultados de la encuesta

1.- ¿Considera usted que la implementación del rincón de ciencias obtuvo un resultado positivo?

- Si
- No

2.- ¿Los materiales que se encuentran en el rincón de ciencias con qué frecuencia son utilizadas?

- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca

3.- ¿Cree usted que las actividades implementadas en la guía del rincón de ciencias son las adecuadas para desarrollar la parte cognitiva en niños de 2 a 3 años?

- Si
- No

● 4.- ¿Con que frecuencia los niños ocupan el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

● 5.- ¿Cree usted que las educadoras deberían capacitarse constantemente para ocupar el rincón de ciencias?

- Siempre
- Casi siempre
- Nunca

ITSJ