



FORMULARIO DE REVISIÓN DE LAS PRODUCCIONES TÉCNICAS

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-004

NOMBRE DE LA PRODUCCIÓN TÉCNICA: GUÍA DIÁCTICA PARA EL DESARROLLO LÓGICO-MATEMÁTICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS CON EL APOYO DEL "CUBO SENSORIAL"

DOCENTE: Mgs ALEJANDRA ESPINOSA

Estudiantes: SILVANA PULUPA, JESSICA QUISHPE, MAYRA VILLAVICENCIO

11 de Noviembre 2019

Línea de Investigación: Innovación Educativa Aplicada a la Educación Inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	X		
La producción técnica se encuentra relacionada con las líneas de investigación propuestas por el Instituto	X		
La construcción de la producción técnica obedece a una problemática detectada	X		
El marco teórico sustenta los elementos técnicos y teóricos de la producción técnica	X		
La producción técnica cuenta con un proceso de investigación definido	X		
La producción Técnica cuenta con una guía de implementación o de uso	X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





NOMBRE DE LA PRODUCCIÓN TÉCNICA: GUIA DIDACTICA PARA EL DESARROLLO LOGICO-MATEMATICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS CON EL APOYO DEL "CUBO SENSORIAL"

DOCENTE: Mgs. ESPINOSA ALEJANDRA

Estudiantes: SILVANA PULUPA, JESSICA, QUISHPE, MAYRA VILLAVICENCIO

FECHA: 15 de Enero del 2020

Línea de Investigación: Innovación Educativa Aplicada a la Educación Inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	x		
Se evidencia el antes y después de la problemática detectada a partir de una investigación; y como la producción técnica benefició a ese publico ojejtivo	x		
El informe evidencia en sus conclusiones y recomendaciones los alcances logrados	x		
El orme evidencia los resultados logrados con la aplicación de la producción técnica a partir de datos comparativos del antes y después	x		
El informe cuenta con los respaldos indicados para evidenciar su ejecución y evaluación	x		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

FIRMA:

NOMBRE:

NOMBRE:

