



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

DI-ITSJ-2018-052-M

Quito, 20 de octubre del 2018

PARA: Abg. Milton Altamirano Pazmiño, Vicerrector.

DE: Mgs. Lucía Begnini Domínguez, Directora de Investigación

ASUNTO: Informe de Avance del Proyecto de investigación la importancia del desarrollo el lenguaje en español y kichwa en niños de 2 a 3 años, como estrategia para preservar las raíces culturales de la asociación de indígenas Puruwas radicados en la ciudad de Quito

Reciba un cordial saludo de la Dirección de Investigación, el presente es para informar que se adjunta el informe de avance del proyecto: La importancia del desarrollo el lenguaje en español y kichwa en niños de 2 a 3 años, como estrategia para preservar las raíces culturales de la asociación de indígenas Puruwas radicados en la ciudad de Quito que fue aprobado mediante resolución OCAS-ITSJ-SE-RO-No 0038-2018-ACTA-No. OCAS-ITSJ-PDFI-No 0038-2018-DMQ 24 DE MAYO DEL 2018 PDFI por el Honorable Consejo Académico Superior, cuyos docentes responsables son: Lucía Begnini y Karina Fonseca y estudiantes Fernanda Lara y Ana Lucía Guaman Ilvis del cual puedo informar lo siguiente:

Una vez analizado el proyecto se puede evidenciar:

ACCIONES	OBSERVACIONES
presentación en el formato establecido	cumple
entrega tiempo establecido	cumple
Información permite ver el avance del proyecto	cumple
Se presenta la investigación que justifica el proyecto	cumple
Se evidencia que la propuesta del cronograma realizado es la adecuada	cumple
La investigación permite ver hacia donde avanza el proyecto	cumple

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Están definidas las acciones que faltan por ejecutarse	cumple
--	--------

Cabe indicar que este informe permitirá seguir sustentado la importancia de trabajar el lenguaje para lo cual el uso de los rincones de aprendizaje es fundamental.

Con sentimientos de estima y consideración, suscribe.

Atentamente;

Mgs. Lucía Begnini D.
Directora de Investigación

ITSJ

Aprobado

27 Oct/2018