

The page is framed by a vibrant, colorful border featuring various butterflies in shades of pink, orange, and green, along with autumn leaves and abstract patterns. The background is a mix of green, blue, and purple hues.

PROPUESTA



GUÍA DIDÁCTICA

Tema

Guía de Actividades de Estimulación del
Lenguaje Oral de las niñas y niños
de 3 a 4 años de la UE “Dr. Manuel
Benjamín Carrión”

ubicado Av. La Lorena en la provincia de
Santo Domingo

de los Tsáchilas, Cantón Santo Domingo,
en el periodo mayo – octubre 2018



Presentación

La Guía Didáctica que se presenta es de carácter lúdico, con una metodología de espacio educativo gracias a su versatilidad para dar a conocer temas desconocidos, por lo que el docente que pretende brindar a los niños un espacio de lectura debe tener en cuenta variedad, aspectos fundamentales para que el proceso se dé adecuadamente, utilizando así: Un espacio contextualizado en el que el niño encuentre un sitio que relacione la lectura con su medio, esto se hace a partir de imágenes que pueden estar pegadas en el salón sin haberse empezado la lectura.

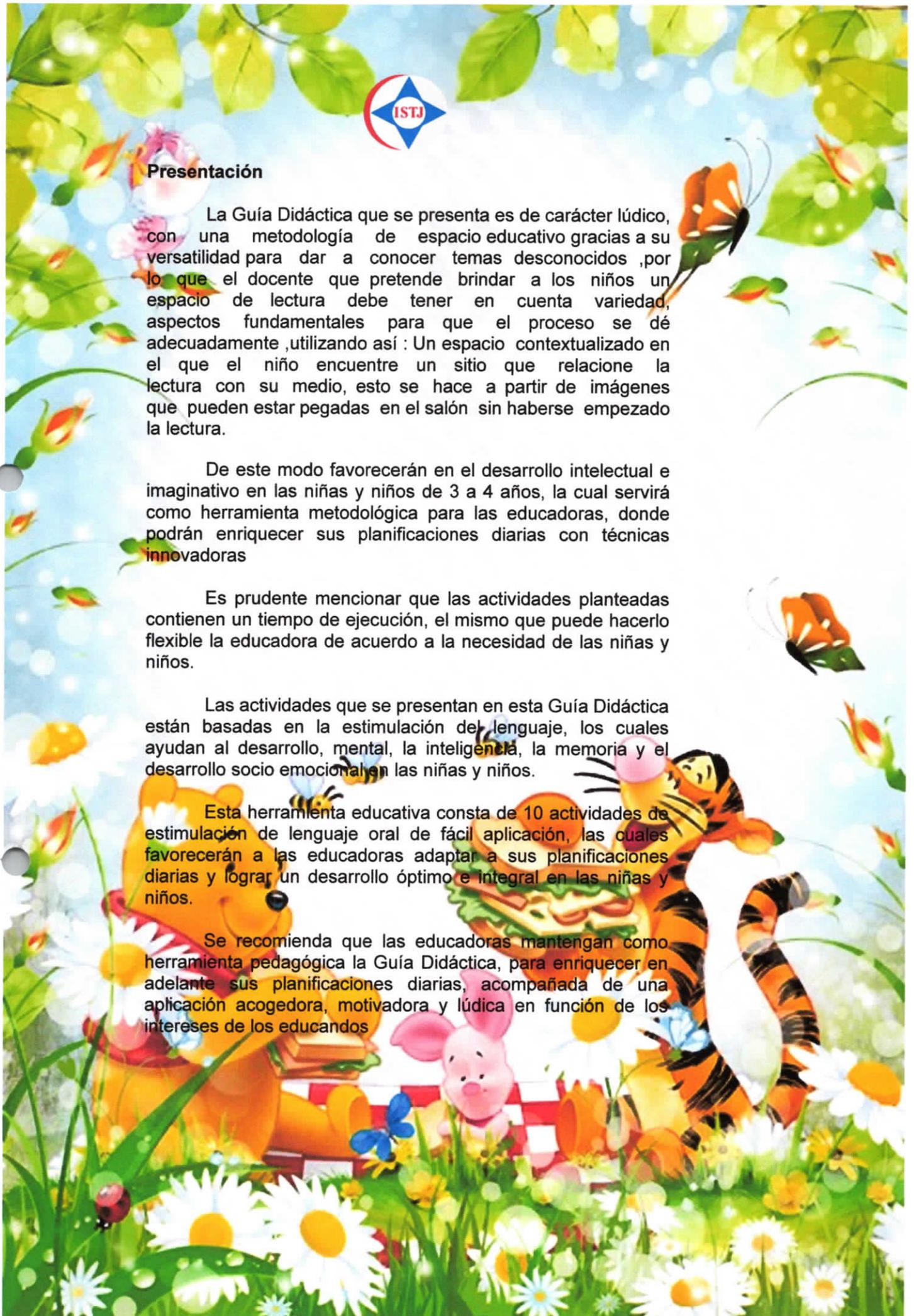
De este modo favorecerán en el desarrollo intelectual e imaginativo en las niñas y niños de 3 a 4 años, la cual servirá como herramienta metodológica para las educadoras, donde podrán enriquecer sus planificaciones diarias con técnicas innovadoras

Es prudente mencionar que las actividades planteadas contienen un tiempo de ejecución, el mismo que puede hacerlo flexible la educadora de acuerdo a la necesidad de las niñas y niños.

Las actividades que se presentan en esta Guía Didáctica están basadas en la estimulación del lenguaje, los cuales ayudan al desarrollo, mental, la inteligencia, la memoria y el desarrollo socio emocional en las niñas y niños.

Esta herramienta educativa consta de 10 actividades de estimulación de lenguaje oral de fácil aplicación, las cuales favorecerán a las educadoras adaptar a sus planificaciones diarias y lograr un desarrollo óptimo e integral en las niñas y niños.

Se recomienda que las educadoras mantengan como herramienta pedagógica la Guía Didáctica, para enriquecer en adelante sus planificaciones diarias, acompañada de una aplicación acogedora, motivadora y lúdica en función de los intereses de los educandos





OBJETIVO GENERAL

Diseñar una Guía Didáctica de actividades

Mediante técnicas de estimulación del lenguaje oral para mejorar el desarrollo coeficiente intelectual en niñas y niños de 3 a 4 años de la UE.

“Dr. Manuel Benjamín Carrión

Arte y Amor-Rina



Objetivos Específicos

1. Mejorar la práctica docente mediante la aplicación de estrategias de estimulación de lenguaje para optimizar el desarrollo coeficiente intelectual en niñas y niños de 3 a 4 años.

2. Proveer la Guía didáctica de actividades de lúdicas de estimulación de lenguaje oral para mejorar el desarrollo del coeficiente intelectual en niñas y niños de 3 a 4 años

3. Realizar estrategias de estimulación de lenguaje oral, mediante una investigación científica, para el desarrollo intelectual de los estudiantes.



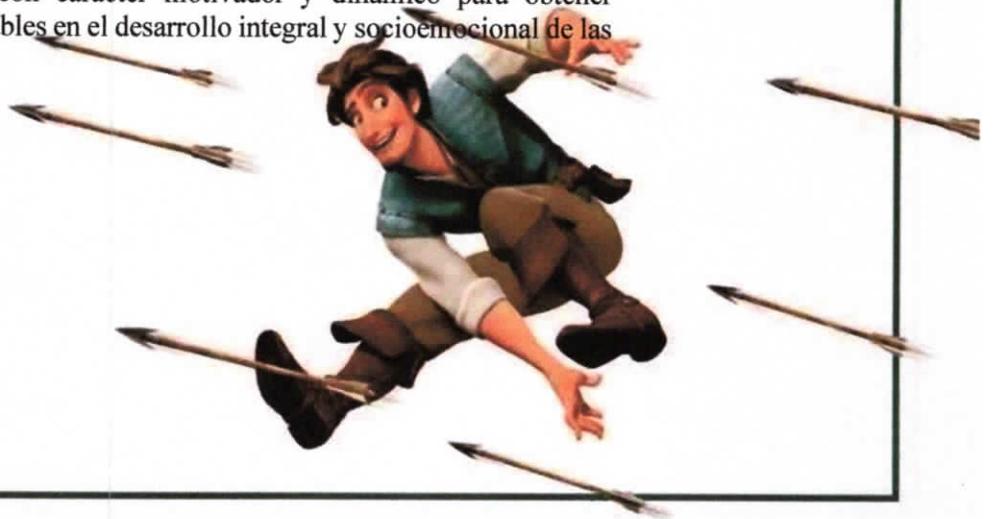
Justificación

La socialización, el lenguaje y el ambiente de trabajo son los principales factores en la educación temprana. Cuando los niños y niñas aprenden el lenguaje necesita explorar el medio, conocer a las personas y objetos de su entorno y sobre todo tener una buena comunicación con su maestra ya que será la persona que guía y desarrolla su aprendizaje.

Al levantar información de la UE Dr. Manuel Benjamín Carrión de la ciudad de Santo Domingo se logra evidenciar un déficit de desarrollo del lenguaje en las niñas y niños de 3 a 4 años, mostrando una actitud negativa al integrarse con sus pares.

Una de las Falencias que se encuentra en la UE es la ausencia de una Guía Didáctica que apoye en sus planificaciones diarias a la educadora retroalimentándola con actividades llamativas, divertidas y muy fructíferas beneficiando a las niñas y niños en su desarrollo del lenguaje oral.

La propuesta que se plantea esta proyectada para ser una herramienta eficaz para el desarrollo educativo en este Centro con metodología de punta, la misma debe ser puesta en práctica adecuadamente con carácter motivador y dinámico para obtener resultados favorables en el desarrollo integral y socioemocional de las niñas y niños.





Estimulación del lenguaje. Es la estimulación que se realiza desde los primeros años a las capacidades cognitivas básicas del niño y el desarrollo de las bases anatómicas y funcionales del lenguaje desde su nacimiento.



PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 2

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral

GRUPO DE EDAD: 3 a 4 Años

N.º DE NIÑOS:
85

NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: UE .Dr. Manuel Benjamín Carrión

TIEMPO ESTIMADO: 15 Minutos

NOMBRE DEL EDUCADOR:
Cristian Macías

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a visitar el rincón de lectura para tener una estimulación del lenguaje oral en la cual se puedan desenvolver en la vida diaria.

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Estimulación del lenguaje oral.

AMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Ámbito manifestación del lenguaje verbal y no verbal.

OBJETIVO APRENDIZAJE:

DE

Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como de la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su interacción con los otros.

DESTREZA:

Expresar frases comprensibles de más de dos palabras, empleando indistintamente sustantivos, verbos, adjetivos pronombres y artículos.

CONTENIDO:

Realizar las actividades para la estimulación del lenguaje oral.

ACTIVIDAD:

Juego Veo Veo:



1. Mostrar a los niños objetos los cuales puedan relacionarlos con alguna palabra o letra materna la cual siempre use desde temprana edad.

2. Luego hacer la misma actividad en viceversa, para que, mediante el uso de las palabras o alguna letra, puedan tener la facilidad de reconocer el objeto y dominarlo.



RECURSOS.

Gráficos - Ejercicios

METODOLOGÍA:

Lectura-Estimulación

INDICADOR DE EVALUACIÓN

DE

Disfruta los diferentes ejercicios y estimulación del lenguaje.

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 3

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral

GRUPO DE EDAD: 3 a 4 Años

N.º DE NIÑOS:
85

NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: UE. Dr. Manuel Benjamín Carrión

TIEMPO ESTIMADO: 15 Minutos

NOMBRE DEL EDUCADOR: Cristian Macías

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a visitar el rincón de lectura para tener una estimulación del lenguaje oral en la cual se puedan desenvolver en la vida diaria.

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral.

AMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: **Ámbito manifestación del lenguaje verbal y no verbal.**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como de la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su interacción con los otros.

DESTREZA: Expresar frases comprensibles de más de dos palabras, empleando indistintamente sustantivos, verbos, adjetivos pronombres y artículos.

CONTENIDO: Realizar las actividades para la estimulación del lenguaje oral.

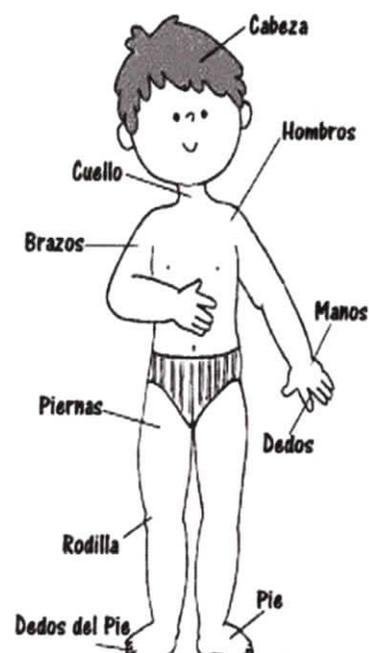
ACTIVIDAD:



Partes Del Cuerpo:

1. Mostrar al niño las partes del cuerpo y pedirle que diga cómo se llama esa parte, integrando el color, la forma y la característica.

2. Después dar paso a las preguntas que se les va hacer a los niños sobre: cuántas partes hay, si son iguales, y en donde están ubicadas.



RECURSOS.

Gráficos - Ejercicios

METODOLOGÍA:

Lectura-Estimulación

INDICADOR DE EVALUACIÓN

DE Disfruta los diferentes ejercicios y estimulación del lenguaje.

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA I

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral

GRUPO DE EDAD: 3 a 4 Años

N.º DE NIÑOS: 85

NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCION: UE. Dr. Manuel Benjamín Carrión

TIEMPO ESTIMADO: 15 Minutos

NOMBRE DEL EDUCADOR: Cristian Macías

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a visitar el rincón de lectura para tener una estimulación del lenguaje oral en la cual se puedan desenvolver en la vida diaria.

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral.

AMBITOS DE DESARROLLO APRENDIZAJE: DE Y **Ámbito manifestación del lenguaje verbal y no verbal.**

OBJETIVO APRENDIZAJE: DE Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como de la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su interacción con los otros.

DESTREZA: Expresar frases comprensibles de más de dos palabras, empleando indistintamente sustantivos, verbos, adjetivos pronombres y artículos.

CONTENIDO: Realizar las actividades para la estimulación del lenguaje oral.

ACTIVIDAD:



Los colores:

1. Mostrar objetos en los cuales los niños puedan identificar su nombre y sus colores.
2. Hacer que el niño pueda reconocer el objeto nombrándolo, así mejorara su pronunciación y relación con el mismo.
3. Poner interrogantes al niño con relación al objeto y su color para que pueda saber de manera más rápida su: forma, tamaño, color y aspecto.



RECURSOS. Gráficos - Ejercicios

METODOLOGÍA: Lectura-Estimulación

INDICADOR DE EVALUACIÓN DE Disfruta los diferentes ejercicios y estimulación del lenguaje.

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 4

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral

GRUPO DE EDAD: 3 a 4 Años

N.º DE NIÑOS: 85

NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: UE .Dr. Manuel Benjamín Carrión

TIEMPO ESTIMADO: 15 Minutos

NOMBRE DEL EDUCADOR: Cristian Macías

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a visitar el rincón de lectura para tener una estimulación del lenguaje oral en la cual se puedan desenvolver en la vida diaria.

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral.

AMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Ámbito manifestación del lenguaje verbal y no verbal.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como de la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su interacción con los otros.

DESTREZA: Expresar frases comprensibles de más de dos palabras, empleando indistintamente sustantivos, verbos, adjetivos pronombres y artículos.

CONTENIDO: Realizar las actividades para la estimulación del lenguaje oral.

ACTIVIDAD:

Cantar cuentos cortos:

1. Se hace sentar a los niños en círculos fijando la mirada en este caso mi persona para activar su concentración.
2. Luego se procede a leer un cuento corto pero entretenido en el cual se puedan hacer canticos para que los niños repitan, mientras ejercen su habilidad lingüística.
3. Para finalizar que los niños puedan cantar el mismo cantico por ellos solos mientras hacen mímicas para tener el conocimiento de las palabras que pronuncian.



RECURSOS: Gráficos - Ejercicios

METODOLOGÍA: Lectura-Estimulación

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Disfruta los diferentes ejercicios y estimulación del lenguaje.

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 6

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral

GRUPO DE EDAD: 3 a 4 Años	N.º DE NIÑOS: 85	NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: UE .Dr. Manuel Benjamín Carrión
----------------------------------	-------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO: 15 Minutos	NOMBRE DEL EDUCADOR: Cristian Macías
------------------------------------	---

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a visitar el rincón de lectura para tener una estimulación del lenguaje oral en la cual se puedan desenvolver en la vida diaria.

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral.

AMBITOS DE DESARROLLO APRENDIZAJE:	DE Y	Ámbito manifestación del lenguaje verbal y no verbal.
---	------	---

OBJETIVO APRENDIZAJE:	DE	Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como de la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su interacción con los otros.
------------------------------	----	--

DESTREZA:		Expresar frases comprensibles de más de dos palabras, empleando indistintamente sustantivos, verbos, adjetivos pronombres y artículos.
------------------	--	--

CONTENIDO:		Realizar las actividades para la estimulación del lenguaje oral.
-------------------	--	--

 ACTIVIDAD:	<p>Trabalenguas:</p> <p>1. Enseñar a los niños a decir y repetir palabras un poco complejas, no para forzarlos si no solo para que su desarrollo en el lenguaje oral fluya más rápido.</p> <p>2. Después de decir el trabalenguas, preguntarle al niño que explique que entendió y que si puede leerlo solito.</p>	
--	---	---

RECURSOS.	Gráficos - Ejercicios
------------------	-----------------------

METODOLOGÍA:	Lectura-Estimulación
---------------------	----------------------

INDICADOR DE EVALUACIÓN	DE	Disfruta los diferentes ejercicios y estimulación del lenguaje.
--------------------------------	----	---

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 5

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral

GRUPO DE EDAD: 3 a 4 Años

N.º DE NIÑOS: 85

NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: UE. Dr. Manuel Benjamín Carrión

TIEMPO ESTIMADO: 15 Minutos

NOMBRE DEL EDUCADOR: Cristian Macías

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a visitar el rincón de lectura para tener una estimulación del lenguaje oral en la cual se puedan desenvolver en la vida diaria.

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Estimulación del lenguaje oral.

AMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DE **Ámbito manifestación del lenguaje verbal y no verbal.**

OBJETIVO APRENDIZAJE: DE Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como de la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su interacción con los otros.

DESTREZA: Expresar frases comprensibles de más de dos palabras, empleando indistintamente sustantivos, verbos, adjetivos pronombres y artículos.

CONTENIDO: Realizar las actividades para la estimulación del lenguaje oral.

ACTIVIDAD:



Construir frases con palabras:

1. Se les dice a los niños que se va hacer uso de palabras y que tienen que relacionarlas con otras cosas similares.
2. Ahora se escoge una palabra al azar y el niño tiene que relacionarla y lo que diga en relación como respuesta se le preguntara a otro niño y así sucesivamente.

Completa con las palabras del recuadro.

largo • manos • zapatos • vestido • camaleón • suelo

Tiene un _____ en la cabeza.

Tiene el pelo muy _____.

Su _____ es de color morado.

No tiene _____, va descalza.

Tiene el pelo cogido con las _____.

Su pelo llega hasta el _____.

outapt.org

RECURSOS. Gráficos - Ejercicios

METODOLOGÍA: Lectura-Estimulación

INDICADOR DE EVALUACIÓN DE Disfruta los diferentes ejercicios y estimulación del lenguaje.

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 7

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Interculturalidad conociendo mis raíces

GRUPO DE EDAD: 3 a 4 Años N.º DE NIÑOS: NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: Unidad Educativa Dr. Benjamín Carrión

TIEMPO ESTIMADO: 20 Minutos NOMBRE DE LA EDUCADORA: Ingrid Ramírez

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a participar de los cuentos con aprendizajes que potencien su capacidad para a conocer acerca de cómo serán sus emociones más adelante

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Desarrollo personal y social

AMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Vinculación emocional y social

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización

DESTREZA: Invitar a los niños a la participación de la lectura acerca del cuento

CONTENIDO: Enseña a los niños a través de los cuentos

ACTIVIDAD:



CUENTO

“Así es mi corazón ”

1.- Invito a las niñas y niños participar del cuento “Así es mi corazón” para que disfruten de su contenido y se animen a participar.

2.- Invito a las niñas y niños a ubicarse en un lugar cómodo para dar a conocer sus sentimientos a través del cuento.

4.- Comenzaremos a relatar el cuento para que los niños se enfoquen en su contenido

Es un precioso álbum troquelado homenaje a las emociones y los sentimientos de los niños, para que los reconozcan en todas sus formas y todos sus colores: alegría, tristeza, calma, enfado, miedo.

"Así es mi corazón, es como una casita. Dentro pasan muchas cosas ¡y están todas revueltas! Hay risas ruidosas y días con lluvia, enfados grandotes y ganas de saltar a la pata coja. Hoy voy a abrir la puerta de mi corazón para invitarte a pasar"

RECURSOS. Tiza,

METODOLOGÍA: Lectura-trabajo

INDICADOR DE EVALUACIÓN DE Disfruta de la lectura a través de los sentimientos grupales tradicionales.

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 8

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Estimulación

GRUPO DE EDAD:
3 a 4 años

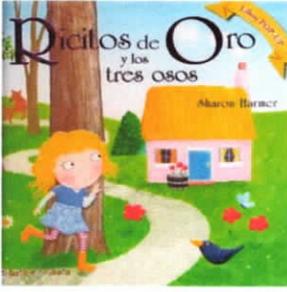
N.º DE NIÑOS:
85 niños

NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: Unidad Educativa Dr. Manuel Benjamín Carrión

TIEMPO ESTIMADO: 15 Minutos

NOMBRE DE LA EDUCADORA:
Gabriela Villena

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a participar en el rincón de lectura para que tengan la facilidad de desarrollar la estimulación del lenguaje.

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:	DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO ORAL	
AMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:	Descubrimiento del medio oral.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás.	
DESTREZA:	Demostrar la comprensión del significado de frases y oraciones, respondiendo algunas preguntas sencillas sobre el contenido de un cuento leído por el adulto.	
CONTENIDO: ACTIVIDAD:	Realiza la lectura del cuento.	
	<ol style="list-style-type: none"> Invitare a los niños a que se sienten en sus respectivos lugares Contare un cuento. "Ricitos de oro" Empezare a dar la lectura del respectivo cuento. Explicare cada detalle para que las niñas y niños puedan entender de lo que estoy leyendo. Y por último esperamos que el cuento sea de su agrado . 	<p>Cuento</p> <p>"Ricitos de oro "</p> 
RECURSOS.	Fomix Cartulina Escarcha Silicona Cartón Marcadores Pinchos Esferos de colores	
METODOLOGÍA:	Explicativo- Ilustrativo	
INDICADOR DE EVALUACIÓN	Disfruta reconociendo de la lectura en cuentos.	

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 10

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Interculturalidad conociendo mis raíces

GRUPO DE EDAD: 3 a 4 Años

N.º DE NIÑOS: 85

NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN:
Unidad Educativa
Dr."Manuel Benjamín
Carrion"

TIEMPO ESTIMADO: 15 min

NOMBRE DE LA EDUCADORA: Karina
Loor

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a participar en la estimulación de la lectura con aprendizajes que potencien su capacidad para aprender a leer.

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Motivación y estimulación del lenguaje verbal.

AMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:

Ámbito Manifestación del lenguaje verbal y no verbal.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás.

DESTREZA:

Demostrar la comprensión del significado de algunas palabras y frases al escuchar cuentos sobre sí mismo o su familia, respondiendo preguntas.

CONTENIDO:

Realiza juegos de ubicación según la instrucción del adulto

ACTIVIDAD



Lecturas de cuentos:
"Rapunzel"

- 1.- Invitar al niño/as al rincón de lectura donde se les enseña a leer y comprender el cuento dado.
- 2.- Indicar la comprensión de palabras nuevas.
- 3.- Invitar a los niños a que se motiven en la lectura.

CUENTO "Rapunzel"

Cuenta la historia de una bellísima doncella, con cabellos largos y dorados como el sol. Ella se llamaba Rapunzel vivía con una bruja anciana que la encerró en lo más alto de una torre, pues no quería que la belleza de la joven atrajera la atención de desconocidos que rondaban por el bosque, que era en donde se encontraba.



RECURSOS.

libro

METODOLOGÍA:

Lectura-Trabajo

INDICADOR DE EVALUACIÓN

DE Disfruta reconociendo de la lectura en cuentos.

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 9

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Estimulación

GRUPO DE EDAD:
3 a 4 años

N.º DE NIÑOS:
85 niños

NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: **Unidad Educativa Dr. Manuel Benjamín Carrión**

TIEMPO ESTIMADO: **15 Minutos**

NOMBRE DE LA EDUCADORA:
Tatiana Zambrano

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Motivar a las niñas y niños a participar en el rincón de lectura para que tengan la facilidad de desarrollar la estimulación del lenguaje.

EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:	DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO ORAL	
AMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE:	Descubrimiento del medio oral.	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás.	
DESTREZA:	Demostrar la comprensión del significado de frases y oraciones, respondiendo algunas preguntas sencillas sobre el contenido de un cuento leído por el adulto.	
CONTENIDO:	Realiza la lectura del cuento.	
ACTIVIDAD:	<ol style="list-style-type: none"> Invitare a los niños a que se sienten en sus respectivos lugares Contare un cuento. "La fábrica de chocolate" Empezare a dar la lectura del respectivo cuento. Explicare cada detalle para que las niñas y niños pueden entender de lo que estoy leyendo. Y por último daré la moraleja del cuento. 	<p>Cuento</p> <p>"La fabrica de chocolate"</p> 
RECURSOS.	Fomix Cartulina Escarcha Silicona Cartón Marcadores Espuma Flex Pinchos	
METODOLOGÍA:	Explicativo- Ilustrativo	
INDICADOR DE EVALUACIÓN	Disfruta reconociendo de la lectura en cuentos.	





Disney
Rapunzel