

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

**INFORME FINAL DEL PROYECTO VINCULACIÓN CON
LA SOCIEDAD**

Carrera: Parvularia

Línea de investigación:

Tema: Producción Técnica El Huerto

Autor/es:

- **Andrea Cobeña**
- **Viviana Cobeña**
- **Rebeca Parra**
- **Marisela Muñoz**
- **Magaly Durán**

04/04/2018

INDICE

- 1. Tema del Proyecto**
- 2. Contextualización**
 - 2.1. Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad**
 - 2.2. Síntesis institucional de la locación o localidad beneficiaria**
 - 2.3. Organigrama de la institución beneficiaria**
- 3. Objetivos**
 - 3.1. General**
 - 3.2. Específicos**
- 4. Resumen del proyecto desarrollado**
- 5. Cronograma de actividades desarrolladas**
- 6. Informe general de actividades realizadas**
- 7. Beneficiarios**
- 8. Herramientas de recolección de resultados**
- 9. Resultados obtenidos**
- 10. Conclusiones**
- 11. Recomendaciones**
- 12. Firmas de responsables**
- 13. Anexos**
 - **Convenio que ampara la ejecución del proyecto**
 - **Actas de reuniones de trabajo**
 - **Material audiovisual (de cada una de las actividades programadas)**
 - **Material fotográfico (de cada una de las actividades programadas)**
 - **Certificación de la institución beneficiaria**
 - **Listado de participantes con firmas de respaldo de cada una de las Actividades realizadas.**

1. Tema del Proyecto

Producción Técnica del Huerto

2. Contextualización

2.1 Síntesis de la propuesta de proyecto de vinculación con la Sociedad

La propuesta del desarrollo de recursos didácticos o producciones técnicas se fundamenta en la guía metodológica para la implementación del currículo de educación inicial, elaborada por el Ministerio de Educación, que puso en vigencia a inicios del año 2014, el Currículo de Educación Inicial para orientar los procesos educativos, formales y no formales, dirigidos a los niños y niñas menores de cinco años. El currículo establece los objetivos de aprendizaje y las destrezas fundamentales que cada niño o niña debe alcanzar cuando finaliza el nivel de Educación Inicial e ingresa a la Educación General Básica. Este es un currículo flexible, que debe ser contextualizado en función de las características y necesidades específicas de los niños y niñas, y tiene como enfoques fundamentales la inclusión, la interculturalidad, la integralidad y el buen trato.

Es fundamental entender que las educadoras y docentes deben aprovechar el tiempo disponible para estimular el aprendizaje y desarrollo de los niños. Es decir, que toda la jornada debe ser educativa, es bajo este enfoque que se plantea el uso de los rincones, que consiste en organizar diferentes espacios o ambientes de aprendizaje, donde los niños juegan en pequeños grupos realizando diversas actividades. Se trata de una metodología flexible que permite atender de mejor manera la diversidad del aula y potenciar las capacidades e intereses de cada niño. Los rincones de juego-trabajo permiten que los niños aprendan de forma espontánea y según sus necesidades. La principal característica del juego trabajo en rincones es que brinda una auténtica oportunidad de aprender jugando. A través de esta metodología, se reconoce al juego como la actividad más genuina e importante en la infancia temprana. Es innegable que el juego es esencial para el bienestar emocional, social, físico y cognitivo de los niños. Por lo que, todo centro de Educación Inicial debe contar con un espacio destinado a los

rincones, ya sea en un área compartida o en el aula de cada grupo de edad, donde las educadoras son responsables de diseñar los rincones, implementarlos, acompañar a los niños y jugar con ellos para estimular el aprendizaje, supervisar constantemente el orden, limpieza y buen estado de los materiales, y renovar o cambiar periódicamente los rincones, sobre todo si los niños demuestran que han perdido el interés. En la estrategia de rincones, los recursos didácticos o producciones técnicas cumplen un papel fundamental, convirtiéndose en mediadores del aprendizaje, son los que inspiran el juego. Pero es el educador quien debe seleccionar y manejar los materiales con mucho cuidado para que los rincones cumplan su objetivo. Por lo que, es fundamental que los educadores entiendan el uso correcto de estas producciones técnicas.

A partir de lo anterior es fundamental tener claro que es un recurso didáctico o producción técnicas es cualquier material que se ha elaborado con la intención de facilitar al docente su función y a su vez apoyar el fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje del niño. No olvidemos que los recursos didácticos o producciones técnicas deben utilizarse en un contexto educativo. Es en este contexto que se debe entender las funciones que deben cumplir los recursos didácticos:

1. Los recursos didácticos o producciones técnicas proporcionan información al niño.
2. Son una guía para los aprendizajes, ya que nos ayudan a organizar la información que queremos transmitir. De esta manera ofrecemos nuevos conocimientos al niño.
3. Nos ayudan a ejercitar las habilidades y también a desarrollarlas.
4. Los recursos didácticos o producciones técnicas despiertan la motivación, la impulsan y crean un interés hacia el contenido del mismo.
5. Evaluación. Los recursos didácticos nos permiten evaluar los conocimientos de los niños en cada momento, ya que normalmente suelen contener una serie de cuestiones sobre las que queremos que el niño reflexione.
6. Nos proporcionan un entorno para la expresión del niño. Como por ejemplo, desarrollar el lenguaje a partir de la utilización de cuentos, odas, nanas, etc.

2.2 Síntesis institucional de la locación o localidad beneficiaria

Para la realización del Proyecto del HUERTO como recurso didáctico se pide la respectiva autorización a dos Centros de Desarrollo Infantil, logrando firmar el Convenio para la realización del mismo en uno de ellos, sin embargo se hizo la implementación del Huerto en los dos Centros.

CDI MIS PRMEROS AMIGUITOS

DIRECCIÓN: Sector Turubamba de Monjas Sur de Quito

COBERTURA: 48 NIÑOS

EDUCADORAS: 5 Educadoras

ESPACIO:

- **ESPACIO 1:** 4m X 2m
- **ESPACIO 2:** 2m X 2 m

CDI POMASQUI

DIRECCIÓN: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal Dentro del INSTITUTOTECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

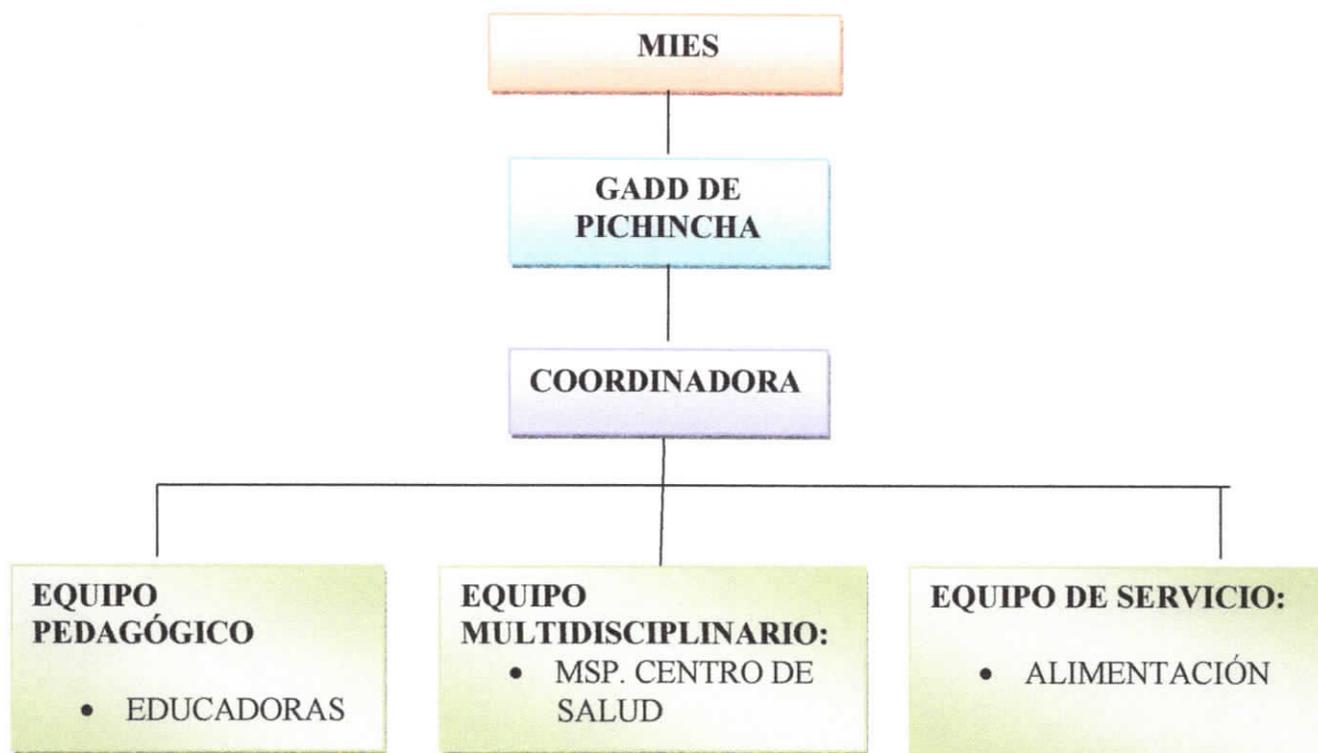
COBERTURA: 50 NIÑOS

EDUCADORAS: 5 Educadoras

ESPACIO:

- **ESPACIO 1:** 8 m X 4m

2.3 Organigrama de la institución beneficiaria



3. Objetivos

3.1 General

- Presentar la producción técnica el HUERTO como un recurso didáctico e intermediador entre la enseñanza y el aprendizaje en beneficio del cuidado y preservación del ambiente natural en niños de 2 a 3 años.

3.2 Específicos

- Proponer la reutilización y manejo de material para la elaboración de espacios de aprendizaje como es el huerto.
- Socializar a las educadoras sobre las destrezas de aprendizaje que podemos desarrollar a través del buen uso del Huerto para los niños/as de 2 a 3 años.

- Presentar una planificación de actividades, demostrando las diferentes destrezas a desarrollar mediante la relación directa con el medio natural.

4. Resumen del proyecto desarrollado

La contaminación ambiental es uno de los grandes problemas que enfrenta la humanidad actualmente, que se extiende con mucha mayor rapidez, por la cual el planeta está sufriendo un deterioro causado por diferentes motivos, entre los cuales las mayores causas de este problema son: Generación de basura, utilización de materiales tóxicos.

Por lo que está provocando grandes cambios en el suelo, la atmósfera, al aire y el agua generando así modificaciones ambientales, poniendo en peligro la vida en la tierra

El siguiente proyecto nace a raíz de lo anterior y de la necesidad observada por los, estudiantes del Cuarto Semestre Paralelo B de la carrera de Parvularia, de crear Conciencia Ambiental en los niños/as de 2 a 3 años, edad en la que se sienta las bases de su desarrollo integral.

Por tal motivo y pensando en el beneficio que esta investigación aportará a los niños/as de 2 a 3 años, a través del personal a cargo de su desarrollo y cuidado, se toma la decisión de implementar EL HUERTO como Producción Técnica.

Ya que El huerto es un excelente recurso para convertir a los centros educativos en lugares que posibiliten a niños/as de 2 a 3 años múltiples experiencias acerca de su entorno natural y rural, entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental; experiencias interesantes para el desarrollo de las capacidades fundamentales en Educación Ambiental.

El Huerto como PRODUCCIÓN TÉCNICA fue escogido con la finalidad de brindar a los niños/as de 2 a 3 años y educadoras/es del CIBV "MIS PRIMEROS AMIGUITOS" ubicado al Sur de Quito con cobertura para 48 niños/as con quienes se logró firmar un convenio para la ejecución del proyecto, ya que en este CIBV se presenta la necesidad de implementar un recurso didáctico como es el HUERTO, a través del cual se ofrece

al niño/a de 2 a 3 años vivencias reales que de inicio a un cambio y mejora en el trato y preservación del entorno natural.

La implementación del Recurso Didáctico El Huerto fue desarrollada en varios días detallados en el cronograma de actividades, de la misma manera y en forma secuencial se dictaron los diferentes talleres con temas específicos que nos ayudaron a mejorar y aumentar los conocimientos de las Educadoras del Centro De Desarrollo Infantil.

5. Cronograma de actividades desarrollada

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS	DURACIÓN	PRESUPUESTO
Limpieza del terreno.	23 de Diciembre del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Azadón Palas Carretillas Costales Rastrillo	7 horas	\$ 10
Colocación del cerramiento del terreno y Pintada de plantas, canastas y botellas.	Sábado 30 de Diciembre del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Martillo Clavos Madera Pintura Brochas	6 horas	\$ 30
Extracción de tierra y colocación en las plantas, canastas y botellas con la mezcla del abono.	Domingo 7 de Enero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Costales Palas Picos Abono	6 horas	\$ 20
TALLER 1: Beneficios y Uso del Material	8 de Enero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra	Papelotes	6 horas	\$ 10

Didáctico HUERTO	EL		Marisela Muñoz Magaly Durán	Marcadores		
Siembra de semillas de plantas de hortalizas, y colocación de plantas ornamentales y medicinales en contenedores()	de de de	Domingo 21 de Enero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Botellas Plásticas Canastas de madera Plantas Semillas	6 horas	\$ 60
TALLER 2: Reutilización de material del medio para la elaboración de novedosos tipos de Huerto.	de	4 de Febrero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Botellas Pintura Pinceles Papelotes Marcadores	6 Horas	\$ 15
Limpieza de malezas, riego y amoldamiento de tierra con abono.	de de	Domingo 18 de Febrero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Herramientas de jardín Abono	7 horas	\$ 20
Limpieza de malezas, riego y amoldamiento de tierra con abono.	de de	Domingo 11 de marzo del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Herramientas de jardín Abono	7 horas	\$ 10
Entrega del Recurso Didáctico	del el	Viernes	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra	Recurso		

HUERTO en su fase terminada a las principales beneficiarias Las Educadoras y Coordinadora y entrega de Certificados a las responsables del proyecto.	23 de Marzo del 2018	Marisela Muñoz Magaly Durán Coordinadora	didáctico terminado Certificados	3 horas	\$ 10

6.-Informe general de actividades realizadas

- **Taller 1**

Dirigido: Educadoras

Lugar: Centro De Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos ubicado al Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas.

Fecha: 8 de Enero del 2018

Tema: Beneficios y Uso del Material Didáctico EL HUERTO

Duración: 6 horas

- **Taller 2**

Dirigido: Educadoras

Lugar: Centro De Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos ubicado al Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas.

Fecha: 4 de Febrero del 2018

Tema: Reutilización de material del medio para la elaboración de novedosos tipos de Huerto.

Duración: 6 horas

- **Taller 3**

Dirigido: Educadoras

Lugar: Centro De Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos ubicado al Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas.

Fecha: 4 de Marzo del 2018

Tema: Planificación de actividades y destrezas desarrolladas a través del Buen Uso del HUERTO.

Duración: 6 horas

- **Taller 4**

Dirigido: Educadoras

Lugar: Centro De Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos ubicado al Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas.

Fecha: 23 de Marzo del 2018

Tema: Entrega del Recurso Didáctico el HUERTO en su fase terminada a las principales beneficiarias Las Educadoras y Coordinadora y entrega de Certificados a las responsables del proyecto.

Duración: 3 horas

Días asistidos al Centro Infantil para la Elaboración del Recurso Didáctico EL HUERTO.

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| • Sábado 23 de Diciembre del 2018 | 7 horas |
| • Sábado 30 de Diciembre del 2018 | 6 horas |
| • Domingo 7 de Enero del 2018 | 6 horas |
| • Domingo 21 de Enero del 2018 | 6 horas |
| • Domingo 18 de Febrero del 2018 | 7 horas |
| • Domingo 11 de marzo del 2018 | 7 horas |

Cumpliendo un total de 60 horas de Vinculación con la comunidad.

7. Beneficiarios

Proyecto dirigido a 5 Educadoras del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos, ubicado en el Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas con una cobertura de 48 niños/as.

Educadoras:

- Alejandra Velástegui
- Verónica Guilcaso
- María Quispe
- Elizabeth Jimenez
- Andrea Cobeña

8. Herramientas de recolección de resultados

- Encuesta

9. Resultados obtenidos

- Se logra justificar la útil existencia del Huerto en los centros Infantiles.
- Se comparte conocimientos acerca de las diferentes actividades que se pueden planificar en el huerto.
- Orientar a las educadoras a la utilización de nuevas estrategias, con el fin de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Manejo y reutilización de materiales del entorno de forma y uso didáctico, de manera que evitemos la contaminación de nuestro planeta a través de la generación de basura.
- Desarrollar estrategias para lograr alcanzar las destrezas planteadas en la planificación de clases.

10. Conclusiones

- Al utilizar el HUERTO como recurso didáctico, se ofrece al niño/a de 2 a 3 años nuevas y mejores herramientas de estimulación para el aprendizaje. Ya que a través de la manipulación directa de los materiales que el huerto nos ofrece el niño/a es su propio constructor de ideas, emociones y pensamientos.
- La interacción directa con el medio, permite estimular el cuidado de la naturaleza y la vida, logrando concientizar sobre la contaminación y degradación del ambiente.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

- Uso y mal manejo del Huerto en los Centros Infantiles.
- Desconocimiento de cómo desarrollar las destrezas planteadas en el Eje Descubrimiento del Medio Natural y Cultural.
- Presencia de educadoras sin conocimiento alguno sobre los beneficios de desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje en un entorno natural y libre como es el Huerto.

10. Recomendaciones

- Despertar el interés de los responsables del CDI (Coordinador/a) para la implementación de Recursos Didácticos como es el Huerto, a través de la explicación oportuna de sus beneficios.
- Capacitar a las educadoras en temas de Planificación de Actividades. Especialmente aquellas que se involucren con el cuidado del medio ambiente.

11. Firmas de responsables

Andrea Cobeña
C.I 0921040465

Viviana Cobeña
C.I 1311036493

Rebeca Parra
C.I 1708828353

Marisela Muñoz
C.I 1721144366

Magaly Durán
C.I 172444400



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

11. Anexos

- Material Fotográfico

TALLERES





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"



ITSJ



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN” SOLICITUD

Quito, 8 de Diciembre del 2017

Sra. Lcda. Fabiola Espín
1706823653
Coordinadora del CIBV “MIS PRIMEROS AMIGUITOS”

De mis consideraciones.

Por medio de la presente yo, Andrea Lipciana Cobeña Choez con C.I. 092104046-5, representante del grupo # 2 de la materia de DIDÁCTICA INTEGRAL impartida por la Mgs. Lucía Begnini y alumna del 4 to Semestre B de la carrera de Parvularia del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN, pongo a su conocimiento que como proyecto de la materia, debemos realizar un HUERTO como producción técnica, con el fin de ser utilizado como material didáctico y recurso para el desarrollo y aprendizaje de manera directa del MEDIO NATURAL Y CULTURAL, así como a la concientización del cuidado y preservación del medio.

El presente escrito es para solicitarle a usted se nos permita realizar el proyecto del huerto en las instalaciones del CIBV MIS PRIMEROS AMIGUITOS, utilizando el espacio que se nos designe para el proceso de elaboración del mismo. Además me permito solicitar de manera especial se nos autorice realizar talleres a las educadoras pertenecientes al CIBV MIS PRIMEROS AMIGUITOS como proyecto de VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD, por supuesto talleres realizados en horas no laborables acogiéndonos al horario que usted creyere conveniente.

Agradecidas de antemano por la atención a nuestra solicitud, esperando se nos autorice y de esta manera poder desarrollar nuestro proyecto en beneficio de los niños/as del Centro Infantil.

ANDREA COBEÑA
092104046-5





Centro de Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos"

Quito, 23 de Marzo del 2018

Sra. Doctora
Sheila Aguilar
Rectora
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Presente

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos certifico que las Srtas. Andrea Cobeña, Viviana Cobeña, Rebeca Parra, Marisela Muñoz, Magaly Durán estudiantes del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la docente Lucía Begnini, trabajaron en el proyecto de vinculación con la colectividad a través del desarrollo de recursos didácticos, mediante la implementación y socialización de la producción técnica "El Huerto" durante los meses de enero, febrero y marzo, que hoy es utilizada en beneficio de los niños de nuestro centro.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con un convenio firmado les pedimos seguir siendo beneficiarios de otros proyectos que el Instituto Tecnológico Superior Japón implemente a futuro en beneficio de la comunidad.

Sin otro particular por el momento, suscribe

Atentamente

Lcda. Fabiola Espín
Coordinadora CDI Mis Primeros Amiguitos
C.I 170682365-3





Centro de Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos"

Quito, 23 de Marzo del 2018

Sra. Doctora
Sheila Aguilar
Rectora
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Presente

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos certifico que las Srtas. Andrea Cobeña, Viviana Cobeña, Rebeca Parra, Marisela Muñoz, Magaly Durán estudiantes del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la docente Lucía Begnini, trabajaron en el proyecto de vinculación con la colectividad a través del desarrollo de recursos didácticos, mediante la implementación y socialización de la producción técnica "El Huerto" durante los meses de enero, febrero y marzo, que hoy es utilizada en beneficio de los niños de nuestro centro.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con un convenio firmado les pedimos seguir siendo beneficiarios de otros proyectos que el Instituto Tecnológico Superior Japón implemente a futuro en beneficio de la comunidad.

Sin otro particular por el momento, suscribe

Atentamente

Lcda. Fabiola Espín
Coordinadora CDI Mis Primeros Amiguitos
C.I 170682365-3





Centro de Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos"

Quito, 23 de Marzo del 2018

Sra. Doctora
Sheila Aguilar
Rectora
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Presente

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos certifico que las Srtas. Andrea Cobeña, Viviana Cobeña, Rebeca Parra, Marisela Muñoz, Magaly Durán estudiantes del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la docente Lucía Begnini, trabajaron en el proyecto de vinculación con la colectividad a través del desarrollo de recursos didácticos, mediante la implementación y socialización de la producción técnica "El Huerto" durante los meses de enero, febrero y marzo, que hoy es utilizada en beneficio de los niños de nuestro centro.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con un convenio firmado les pedimos seguir siendo beneficiarios de otros proyectos que el Instituto Tecnológico Superior Japón implemente a futuro en beneficio de la comunidad.

Sin otro particular por el momento, suscribe

Atentamente

Lcda. Fabiola Espín
Coordinadora CDI Mis Primeros Amiguitos
C.I 170682365-3





Centro de Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos"

Quito, 23 de Marzo del 2018

Sra. Doctora
Sheila Aguilar
Rectora

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Presente

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos certifico que las Srtas. Andrea Cobeña, Viviana Cobeña, Rebeca Parra, Marisela Muñoz, Magaly Durán estudiantes del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la docente Lucía Begnini, trabajaron en el proyecto de vinculación con la colectividad a través del desarrollo de recursos didácticos, mediante la implementación y socialización de la producción técnica "El Huerto" durante los meses de enero, febrero y marzo, que hoy es utilizada en beneficio de los niños de nuestro centro.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con un convenio firmado les pedimos seguir siendo beneficiarios de otros proyectos que el Instituto Tecnológico Superior Japón implemente a futuro en beneficio de la comunidad.

Sin otro particular por el momento, suscribe

Atentamente

Lcda. Fabiola Espín
Coordinadora CDI Mis Primeros Amiguitos
C.I 170682365-3





Centro de Desarrollo Infantil
"Mis Primeros Amiguitos"

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. REBECA CECIBEL PARRA ROSAS

C.I. 1708828353

Por su participación en el PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA "EL HUERTO"

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



CIBV
TURUBAMBA


Lcda. Fabiola Espin
Coordinadora
C.I. 1706823653



Centro de Desarrollo Infantil
"Mis Primeros Amiguitos"

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. IRMA MAGALY DURAN TIXILEMA

C.I. 1724444003

Por su participación en el **PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL** en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA "EL HUERTO"

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



CIBV
TURURARA

Lcda. Fabiola Espín
Coordinadora
C.I. 1706823653



Centro de Desarrollo Infantil
"Mis Primeros Amiguitos"

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. VIVIANA ELIZABETH COBEÑA CHOEZ

C.I 1311036493

Por su participación en el **PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL** en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA "EL HUERTO"

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



Lcda. Fabiola Espin

Coordinadora

C.I 1706823653

CIBV
TURUBAMSA



Centro de Desarrollo Infantil
"Mis Primeros Amiguitos"

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. DIANA MARISELA MUÑOZ PULLAS

C.I 1721144366

Por su participación en el **PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL** en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA "EL HUERTO"

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



CIBV
TURUBAMBA

Lcda. Fabiola Espin
Coordinadora
C.I. 1706823653



Centro de Desarrollo Infantil
"Mis Primeros Amiguitos"

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. ANDREA LIPCIANA COBEÑA CHOEZ

C.I 0921040465

Por su participación en el **PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL** en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA "EL HUERTO"

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



CIBV
TURUBAMBA

Lcda. Fabiola Espin
Coordinadora
C.I. 1706823653

Quito, 8 de Enero del 2018

Tema: Beneficios y uso del material didáctico EL HUERTO

ACTA # 1

Siendo las 12:00Pm se da inicio al taller dictado a las educadoras del Centro De Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos" con la presencia de las cinco educadoras con la respectiva autorización de la Lcda. Coordinadora Fabiola Espín en el cual se les explica cuáles son:

- ✓ Los beneficios.
- ✓ Uso de material didáctico.

Se inició realizando una pequeña dinámica de la pelotita mágica que consistía en donde pare la pelotita tenía que dar su opinión acerca del tema ¿Qué beneficios cree ud que tendría la realización de un huerto? el objetivo de esta dinámica fue ver el conocimiento que tenían cada una de ellas.

Luego se habló sobre la problemática basada en la realidad palpable como es la contaminación y degradación de la naturaleza, mediante el cual se les explicó la importancia, el beneficio del cuidado, preservación y conservación de nuestra naturaleza y que era fundamental que nuestros niños tengan conocimiento acerca de este tema otro de los temas tratado fue el beneficio que recibían los niños en este espacio como es la interacción y relación directamente con la naturaleza, el cuidado de las plantas, que ellos tengan un espacio real y lúdico donde puedan estimular su desarrollo integral y así pueda manipular directamente este espacio y recibir un aprendizaje más significativo, mejorar la relación entre los niños y el entorno favoreciendo la solidaridad, el respeto, la cooperación, el esfuerzo, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Se realizó dos grupos en el cual mediante papelotes las educadoras realizaron preguntas ¿Cómo podemos tratar este tema con nuestros niños?.

Luego se realizó un pequeño debate entre los dos grupos y así verificar cada opción con respecto a nuestro tema e intercambiar ideas.

Se dio por terminado el taller siendo las 6:00 Pm

Quito, 4 de Febrero del 2018

Tema: Reutilización de material para la elaboración de novedosos tipos de huerto.

ACTA # 2

Siendo las 12:00Pm se da inicio al taller dictado a las educadoras del Centro De Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos" con la presencia de las cinco educadoras con la respectiva autorización de la Lcda. Coordinadora Fabiola Espín en el cual se les explica cómo podemos elaborar diferentes tipos de huerto con material reciclable y cuál es la importancia de reutilizar estos materiales.

Se comienza mostrándole imágenes de los huertos elaborados con material reciclable en la cual podemos visualizar llantas, botellas, materiales del medio.

Para este taller se les pidió a las educadoras llevar botellas, pinturas, pinceles para mostrarle como de una botella podemos darle forma y hacerle un macetero, también se les indicó que si no tenemos suficiente espacio podríamos realizar un huerto en una sola pared colocando varias botellas decoradas y en ellas sembradas diferentes plantas, se les dio a conocer varias opciones de tipos de huerto.

Luego realizamos una pequeña lluvia de ideas en la cual anotamos en papelotes los materiales que se cree conveniente utilizar para realizar un huerto.

Se finalizó el taller siendo las 6:00 Pm.

Quito, 4 de Marzo del 2018

Tema: Planificación de actividades y destrezas desarrolladas a través del buen uso del Huerto

ACTA # 3

Siendo las 8:00 am se da inicio al taller dictado a las educadoras del Centro De Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos" con la presencia de las cinco educadoras con la respectiva autorización de la Lcda. Coordinadora Fabiola Espín en el cual se les da a conocer las diferentes actividades que nosotras como educadoras podríamos realizar con nuestros niños utilizando nuestro huerto.

Para este taller utilizamos nuestra guía de orientaciones para la aplicación del currículo de educación inicial sub nivel 1 en la cual nos basamos en el eje de aprendizaje **Descubrimiento del medio natural y cultural**, mediante el cual podemos desarrollar las siguientes destrezas:

- Identificar el color de las hojas, de las flores, de los frutos en las plantas de su entorno.
- Identificar las formas de las hojas, flores y frutos en las plantas de su entorno.
- Reconocer características generales de las plantas.
- Reconocer los beneficios de las plantas para el ser humano, y animales.
- Manifestar curiosidad por plantas desconocidas.
- Practicar acciones que fomentan el cuidado de animales y plantas conocidas de su entorno.
- Interactuar positivamente en acciones que fomenten el cuidado de animales y plantas.
- Reconocer y repetir los nombres de las plantas.

Luego se le entregó a cada educadora una destreza para que realice una actividad y luego pase al frente y nos dé a conocer la actividad que realizó de esta manera podemos intercambiar ideas y dar nuevas opciones.

Se finalizó el taller siendo las 14:00pm

Quito, 23 de marzo del 2018

Tema: Entrega del recurso didáctico EL HUERTO en su fase terminada a sus principales beneficiarias educadoras y coordinadora, entrega de certificado a las responsables del proyecto.

ACTA # 4

Siendo las 3:00 Pm se da inicio a la entrega del Huerto a las educadoras y coordinadora del Centro De Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos" .

En el cual se hizo entrega del huerto ya completamente terminado indicándoles cada una de las plantas que fueron sembradas como las hortalizas y plantas ornamentales, se mantuvo un diálogo relacionado a la importancia de cada una de las plantas sembradas.

De esta manera tanto la coordinadora como educadora hicieron el compromiso de cuidar y mantener en buen estado el huerto.

Finalizando el taller la Lcda. Coordinadora Fabiola Espín hizo la entrega a cada una de las participantes de este proyecto un certificado en donde consta el total de las horas que fue realizado los talleres.

Dando por culminado siendo las a las 18:00 Pm.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "MIS PRIMEROS AMIGUITOS"

VINCULACIÓN A LA COMUNIDAD PRODUCCIÓN TÉCNICA EL HUERTO

FIRMAS DE ASISTENCIA

TALLER 1:

TEMA: Beneficios y Uso del Material Didáctico EL HUERTO

FECHA: 8 de Enero del 2018

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DE CÉCULA	FIRMA
1	Maria Elizabeth Jimenez Leon	17183300411	
2	Verónica del Rocio Guilcaso Yañez	050349608-5	
3	María Eugenia Quispe Amaguaña	1720437398	
4	Alejandra Rocio Velastegui Sammartin	1723712186	
5	Andrea Piprana Cobena Choez	092104046-5	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

TALLER 2:

TEMA: Reutilización de material del medio para la elaboración de novedosos tipos de Huerto.

FECHA: 4 de Febrero del 2018

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DE CÉCULA	FIRMA
1	María Elizabeth Jiménez León	1718330044	
2	Verónica del Rocío Guileaso Yáñez	050349608-5	
3	María Eugenia Quispe Amaguaña	1720937398	
4	Alejandra Rocío Velastegui Sanmartín	1723712186	
5	Andrea Siperana Cobena Choez	092104046-5	

TALLER 3:

TEMA: Planificación de actividades y destrezas desarrolladas a través del Buen Uso del HUERTO.

FECHA: 4 de Marzo del 2018

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DE CÉCULA	FIRMA
1	María Elizabeth Jiménez León	1718330044	
2	Verónica del Rocío Guileaso Yáñez	050349608-5	
3	María Eugenia Quispe Amaguaña	1720937398	
4	Alejandra Rocío Velastegui Sanmartín	172371218-6	
5	Andrea Siperana Cobena Choez	092104046-5	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

TALLER 4:

TEMA: Entrega del Recurso Didáctico el HUERTO en su fase terminada a las principales beneficiarias Las Educadoras y Coordinadora y entrega de Certificados a las responsables del proyecto representadas por la Srta. Andrea Cobeña.

FECHA: 23 de Marzo del 2018

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DE CÉCULA	FIRMA
1	María Elizabeth Jiménez León	1718330044	
2	Verónica del Rocio Guileaso Yáñez	050349608-5	
3	María Eugenia Quispe Amaguano	1720937398	
4	Alejandra Rocío Velastegui Sanmartín	172371218-0	
5	Andrea Siperiana Cobeña Chaoz	092104046-5	

PREGUNTAS PRE VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Por que favorezca a su crecimiento con la naturaleza

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si para mejorar el ambiente

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

preservación

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

tierra, plantas, botellas, entre otras

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

el ciclo de vida de las plantas

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

motricidad gruesa y

discriminación.

PREGUNTAS POST VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Porque al estar en contacto va a fomentar un buen desarrollo físico, intelectual, emocional.

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si porque los niños necesitan estar en contacto con el mundo que los rodea para desarrollarse de forma integral.

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

Preservación. Es una ayuda para el ser humano creando un ambiente sano.

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

Pala, guantes, cubetas de tierra, o botellas plásticas, abono, semillas

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

Valorar la importancia del medio natural.

Descubrir y utilizar las propias posibilidades motrices, sensitivas, y expresivas.

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

① Diferenciar texturas y formas

Discriminación de colores con las flores.

Ciclo de vida.

PREGUNTAS PRE VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Para que el niño se sienta libre.

2. Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

De Preservación porque aprende a través de él a cuidar el ambiente

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

Palas, Rastrillo, Valdes, Pales.

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

Que sepan respetar a las plantas a cuidarlas

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

Una visita al huerto para que conozcan las plantas.

PREGUNTAS POST VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Porque es un medio real que brinda a los niños aprendizajes significativos

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

De preservación porque a través de él podemos crear una conciencia ambiental en los niños

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

Cubetas, Bolellas, Plantas.

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

Discriminación de formas, color, textura de las hojas, flores y frutos del entorno.

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

Podemos planificar la Selección de las hojas por el tamaño.

PREGUNTAS PRE VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Para que vayan aprendiendo la no destrucción

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si ya que ayuda mucho

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

Preservación porque hay que cuidarlo

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

- Parte adecuada - tierra semilla abono y lo fundamental agua

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

La motricidad gruesa

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

Cuidar las plantas para que ellos lo valoren
Tocar y sentir la tierra se esta trabajando
bajando la motricidad

PREGUNTAS POST VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Es una iniciativa de Aprendizaje al aire libre y es una parte activa del cuidado del ambiente.

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si porque es parte de la enseñanza y el aprendizaje de los niños y están en contacto con el mundo.

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

Preservación porque debemos tener cuidado y sobre todo protección para conservar su estado.

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

Tierra preparada, llantas, Botellas, semillas.

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

La enseñanza del medio natural y el descubrimiento de la naturaleza.

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

Discrimina el color, textura y formas y observan cuán maravilloso es la naturaleza con las diferentes plantas.

PREGUNTAS PRE VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

para que cuiden las plantas

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

No es importante tener un huerto

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

preservación porque tenemos varias plantas.

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

pala

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

No lo se

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

regar las plantas

PREGUNTAS POST VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

para que los niños conozcan y valoren, cuiden el medio natural

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si es importante porque desde ahí se les indica el proceso de la planta y que hacer y no hacer

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

El huerto es un espacio de preservación por que cultivamos un sin número de plantas que pueden extinguirse

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

pala, asadón, rastrillo,

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

Cuidado del medio natural

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

regar plantas, cultivar, cosechar



REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN” SOLICITUD

Quito, 8 de Diciembre del 2017

Sra. Lcda. Fabiola Espín
1706823653
Coordinadora del CIBV “MIS PRIMEROS AMIGUITOS”

De mis consideraciones.

Por medio de la presente yo, Andrea Lipciana Cobeña Choez con C.I. 092104046-5, representante del grupo # 2 de la materia de DIDÁCTICA INTEGRAL impartida por la Mgs. Lucía Begnini y alumna del 4 to Semestre B de la carrera de Parvularia del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN, pongo a su conocimiento que como proyecto de la materia, debemos realizar un HUERTO como producción técnica, con el fin de ser utilizado como material didáctico y recurso para el desarrollo y aprendizaje de manera directa del MEDIO NATURAL Y CULTURAL, así como a la concientización del cuidado y preservación del medio.

El presente escrito es para solicitarle a usted se nos permita realizar el proyecto del huerto en las instalaciones del CIBV MIS PRIMEROS AMIGUITOS, utilizando el espacio que se nos designe para el proceso de elaboración del mismo. Además me permito solicitar de manera especial se nos autorice realizar talleres a las educadoras pertenecientes al CIBV MIS PRIMEROS AMIGUITOS como proyecto de VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD, por supuesto talleres realizados en horas no laborables acogiéndonos al horario que usted creyere conveniente.

Agradecidas de antemano por la atención a nuestra solicitud, esperando se nos autorice y de esta manera poder desarrollar nuestro proyecto en beneficio de los niños/as del Centro Infantil.

ANDREA COBEÑA
092104046-5





Centro de Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos"

Quito, 23 de Marzo del 2018

Sra. Doctora
Sheila Aguilar
Rectora
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Presente

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos certifico que las Srtas. Andrea Cobeña, Viviana Cobeña, Rebeca Parra, Marisela Muñoz, Magaly Durán estudiantes del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la docente Lucía Begnini, trabajaron en el proyecto de vinculación con la colectividad a través del desarrollo de recursos didácticos, mediante la implementación y socialización de la producción técnica "El Huerto" durante los meses de enero, febrero y marzo, que hoy es utilizada en beneficio de los niños de nuestro centro.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con un convenio firmado les pedimos seguir siendo beneficiarios de otros proyectos que el Instituto Tecnológico Superior Japón implemente a futuro en beneficio de la comunidad.

Sin otro particular por el momento, suscribe

Atentamente

Lcda. Fabiola Espín
Coordinadora CDI Mis Primeros Amiguitos
C.I 170682365-3





Centro de Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos"

Quito, 23 de Marzo del 2018

Sra. Doctora
Sheila Aguilar
Rectora
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Presente

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos certifico que las Srtas. Andrea Cobeña, Viviana Cobeña, Rebeca Parra, Marisela Muñoz, Magaly Durán estudiantes del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la docente Lucía Begnini, trabajaron en el proyecto de vinculación con la colectividad a través del desarrollo de recursos didácticos, mediante la implementación y socialización de la producción técnica "El Huerto" durante los meses de enero, febrero y marzo, que hoy es utilizada en beneficio de los niños de nuestro centro.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con un convenio firmado les pedimos seguir siendo beneficiarios de otros proyectos que el Instituto Tecnológico Superior Japón implemente a futuro en beneficio de la comunidad.

Sin otro particular por el momento, suscribe

Atentamente

Lcda. Fabiola Espín
Coordinadora CDI Mis Primeros Amiguitos
C.I 170682365-3





Centro de Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos"

Quito, 23 de Marzo del 2018

Sra. Doctora
Sheila Aguilar
Rectora

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Presente

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos certifico que las Srtas. Andrea Cobeña, Viviana Cobeña, Rebeca Parra, Marisela Muñoz, Magaly Durán estudiantes del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la docente Lucía Begnini, trabajaron en el proyecto de vinculación con la colectividad a través del desarrollo de recursos didácticos, mediante la implementación y socialización de la producción técnica "El Huerto" durante los meses de enero, febrero y marzo, que hoy es utilizada en beneficio de los niños de nuestro centro.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con un convenio firmado les pedimos seguir siendo beneficiarios de otros proyectos que el Instituto Tecnológico Superior Japón implemente a futuro en beneficio de la comunidad.

Sin otro particular por el momento, suscribe

Atentamente

Lcda. Fabiola Espín
Coordinadora CDI Mis Primeros Amiguitos
C.I 170682365-3





Centro de Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos"

Quito, 23 de Marzo del 2018

Sra. Doctora
Sheila Aguilar
Rectora
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Presente

En mi calidad de Coordinadora del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos certifico que las Srtas. Andrea Cobeña, Viviana Cobeña, Rebeca Parra, Marisela Muñoz, Magaly Durán estudiantes del 4to semestre de la carrera de Parvularia con la guía de la docente Lucía Begnini, trabajaron en el proyecto de vinculación con la colectividad a través del desarrollo de recursos didácticos, mediante la implementación y socialización de la producción técnica "El Huerto" durante los meses de enero, febrero y marzo, que hoy es utilizada en beneficio de los niños de nuestro centro.

Por lo que, de antemano agradezco el apoyo brindado y al contar con un convenio firmado les pedimos seguir siendo beneficiarios de otros proyectos que el Instituto Tecnológico Superior Japón implemente a futuro en beneficio de la comunidad.

Sin otro particular por el momento, suscribe

Atentamente

Lcda. Fabiola Espín
Coordinadora CDI Mis Primeros Amiguitos
C.I 170682365-3





Centro de Desarrollo Infantil
"Mis Primeros Amiguitos"

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. REBECA CECIBEL PARRA ROSAS

C.I. 1708828353

Por su participación en el **PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL** en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA "EL HUERTO"

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



CIBV
TURUBAMBA


Lcda. Fabiola Espin
Coordinadora
C.I. 1706823653



Centro de Desarrollo Infantil
"Mis Primeros Amiguitos"

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. IRMA MAGALY DURAN TIXILEMA

C.I. 1724444003

Por su participación en el **PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL** en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA "EL HUERTO"

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



Loda. Fabiola Espin
Coordinadora
C.I. 1706823653

CIBV
TURUBANDA



Centro de Desarrollo Infantil
"Mis Primeros Amiguitos"

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. ANDREA LIPCIANA COBEÑA CHOEZ

C.I. 0921040465

Por su participación en el PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA "EL HUERTO"

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



CIBV
TURUBAMBA


Leda Fabiola Espin
Coordinadora
C.I. 1706823653



Centro de Desarrollo Infantil

“Mis Primeros Amiguitos”

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. VIVIANA ELIZABETH COBEÑA CHOEZ

C.I 1311036493

Por su participación en el **PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL** en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA “EL HUERTO”

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



Lda. Fabiola Espin
Coordinadora
C.I. 1706823653



Centro de Desarrollo Infantil
"Mis Primeros Amiguitos"

CERTIFICADO

OTORGADO A:

Sra. DIANA MARISELA MUÑOZ PULLAS

C.I. 1721144366

Por su participación en el **PROYECTO DE VINCULACIÓN SOCIAL** en la:

PRODUCCIÓN TÉCNICA "EL HUERTO"

Desarrollado durante los meses de Enero, Febrero y Marzo cumpliendo un total de 60 Horas de Vinculación Social en las instalaciones de nuestro CDI.

Quito, 23 de Marzo del 2018



CIBV
TURUBAMBA

Leda. Fabiola Espin
Coordinadora
C.I. 1706823653

Quito, 8 de Enero del 2018

Tema: Beneficios y uso del material didáctico EL HUERTO

ACTA # 1

Siendo las 12:00Pm se da inicio al taller dictado a las educadoras del Centro De Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos" con la presencia de las cinco educadoras con la respectiva autorización de la Lcda. Coordinadora Fabiola Espín en el cual se les explica cuáles son:

- ✓ Los beneficios.
- ✓ Uso de material didáctico.

Se inició realizando una pequeña dinámica de la pelotita mágica que consistía en donde pare la pelotita tenía que dar su opinión acerca del tema ¿Qué beneficios cree ud que tendría la realización de un huerto? el objetivo de esta dinámica fue ver el conocimiento que tenían cada una de ellas.

Luego se habló sobre la problemática basada en la realidad palpable como es la contaminación y degradación de la naturaleza, mediante el cual se les explicó la importancia, el beneficio del cuidado, preservación y conservación de nuestra naturaleza y que era fundamental que nuestros niños tengan conocimiento acerca de este tema otro de los temas tratado fue el beneficio que recibían los niños en este espacio como es la interacción y relación directamente con la naturaleza, el cuidado de las plantas, que ellos tengan un espacio real y lúdico donde puedan estimular su desarrollo integral y así pueda manipular directamente este espacio y recibir un aprendizaje más significativo, mejorar la relación entre los niños y el entorno favoreciendo la solidaridad, el respeto, la cooperación, el esfuerzo, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Se realizó dos grupos en el cual mediante papelotes las educadoras realizaron preguntas ¿Cómo podemos tratar este tema con nuestros niños?.

Luego se realizó un pequeño debate entre los dos grupos y así verificar cada opción con respecto a nuestro tema e intercambiar ideas.

Se dio por terminado el taller siendo las 6:00 Pm

Quito, 4 de Febrero del 2018

Tema: Reutilización de material para la elaboración de novedosos tipos de huerto.

ACTA # 2

Siendo las 12:00Pm se da inicio al taller dictado a las educadoras del Centro De Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos" con la presencia de las cinco educadoras con la respectiva autorización de la Lcda. Coordinadora Fabiola Espín en el cual se les explica cómo podemos elaborar diferentes tipos de huerto con material reciclable y cuál es la importancia de reutilizar estos materiales.

Se comienza mostrándole imágenes de los huertos elaborados con material reciclable en la cual podemos visualizar llantas, botellas, materiales del medio.

Para este taller se les pidió a las educadoras llevar botellas, pinturas, pinceles para mostrarle como de una botella podemos darle forma y hacerle un macetero, también se les indicó que si no tenemos suficiente espacio podríamos realizar un huerto en una sola pared colocando varias botellas decoradas y en ellas sembradas diferentes plantas, se les dio a conocer varias opciones de tipos de huerto.

Luego realizamos una pequeña lluvia de ideas en la cual anotamos en papelotes los materiales que se cree conveniente utilizar para realizar un huerto.

Se finalizó el taller siendo las 6:00 Pm.

Quito, 4 de Marzo del 2018

Tema: Planificación de actividades y destrezas desarrolladas a través del buen uso del Huerto

ACTA # 3

Siendo las 8:00 am se da inicio al taller dictado a las educadoras del Centro De Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos" con la presencia de las cinco educadoras con la respectiva autorización de la Leda. Coordinadora Fabiola Espín en el cual se les da a conocer las diferentes actividades que nosotras como educadoras podríamos realizar con nuestros niños utilizando nuestro huerto.

Para este taller utilizamos nuestra guía de orientaciones para la aplicación del currículo de educación inicial sub nivel 1 en la cual nos basamos en el eje de aprendizaje **Descubrimiento del medio natural y cultural**, mediante el cual podemos desarrollar las siguientes destrezas:

- Identificar el color de las hojas, de las flores, de los frutos en las plantas de su entorno.
- Identificar las formas de las hojas, flores y frutos en las plantas de su entorno.
- Reconocer características generales de las plantas.
- Reconocer los beneficios de las plantas para el ser humano, y animales.
- Manifestar curiosidad por plantas desconocidas.
- Practicar acciones que fomentan el cuidado de animales y plantas conocidas de su entorno.
- Interactuar positivamente en acciones que fomenten el cuidado de animales y plantas.
- Reconocer y repetir los nombres de las plantas.

Luego se le entregó a cada educadora una destreza para que realice una actividad y luego pase al frente y nos dé a conocer la actividad que realizó de esta manera podemos intercambiar ideas y dar nuevas opciones.

Se finalizó el taller siendo las 14:00pm

Quito, 23 de marzo del 2018

Tema: Entrega del recurso didáctico EL HUERTO en su fase terminada a sus principales beneficiarias educadoras y coordinadora, entrega de certificado a las responsables del proyecto.

ACTA # 4

Siendo las 3:00 Pm se da inicio a la entrega del Huerto a las educadoras y coordinadora del Centro De Desarrollo Infantil "Mis Primeros Amiguitos" .

En el cual se hizo entrega del huerto ya completamente terminado indicándoles cada una de las plantas que fueron sembradas como las hortalizas y plantas ornamentales, se mantuvo un diálogo relacionado a la importancia de cada una de las plantas sembradas.

De esta manera tanto la coordinadora como educadora hicieron el compromiso de cuidar y mantener en buen estado el huerto.

Finalizando el taller la Lcda. Coordinadora Fabiola Espín hizo la entrega a cada una de las participantes de este proyecto un certificado en donde consta el total de las horas que fue realizado los talleres.

Dando por culminado siendo las a las 18:00 Pm.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "MIS PRIMEROS AMIGUITOS"

VINCULACIÓN A LA COMUNIDAD PRODUCCIÓN TÉCNICA
EL HUERTO

FIRMAS DE ASISTENCIA

TALLER 1:

TEMA: Beneficios y Uso del Material Didáctico EL HUERTO

FECHA: 8 de Enero del 2018

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DE CÉCULA	FIRMA
1	Maria Elizabeth Jiménez León	17183300411	
2	Verónica del Rocío Guilcaso Yáñez	050349608-5	
3	María Eugenia Quispe Amaguaña	1720437398	
4	Alejandra Rocío Velastegui Sammartín	1723712186	
5	Andrea Sipciana Cabeña Chocoy	0921040465	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

TALLER 2:

TEMA: Reutilización de material del medio para la elaboración de novedosos tipos de Huerto.

FECHA: 4 de Febrero del 2018

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DE CÉCULA	FIRMA
1	Maria Elizabeth Jimenez Leon	1718330044	
2	Verónica del Rocío Guileaso Yáñez	050349608-5	
3	María Eugenia Quispe Amaguaña	1720937398	
4	Alejandra Rocío Velastegui Sanmartín	1723712186	
5	Andrea Sipciano Cobena Chvez	092104046-5	

TALLER 3:

TEMA: Planificación de actividades y destrezas desarrolladas a través del Buen Uso del HUERTO.

FECHA: 4 de Marzo del 2018

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DE CÉCULA	FIRMA
1	Maria Elizabeth Jimenez Leon	1718330044	
2	Verónica del Rocío Guileaso Yáñez	050349608-5	
3	María Eugenia Quispe Amaguaña	1720937398	
4	Alejandra Rocío Velastegui Sanmartín	172371218-6	
5	Andrea Sipciano Cobena Chvez	092104046-5	



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

TALLER 4:

TEMA: Entrega del Recurso Didáctico el HUERTO en su fase terminada a las principales beneficiarias Las Educadoras y Coordinadora y entrega de Certificados a las responsables del proyecto representadas por la Srta. Andrea Cobeña.

FECHA: 23 de Marzo del 2018

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No DE CÉCULA	FIRMA
1	Mario Elizabeth Jimenez León	1718330044	
2	Verónica del Rocio Guileaso Yáñez	050349608-5	
3	María Eugenia Quispe Amagüña	1720937398	
4	Alejandra Rocio Velastegui Sanmartín	172371218 0	
5	Andrea Siperiana Cobeña Chaz	092104046-5	



REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082
ACUERDO N° 175

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN” SOLICITUD

Quito, 8 de Diciembre del 2017

Sra. Lcda. Fabiola Espín
1706823653
Coordinadora del CIBV “MIS PRIMEROS AMIGUITOS”

De mis consideraciones.

Por medio de la presente yo, Andrea Lipciana Cobeña Choez con C.I. 092104046-5, representante del grupo # 2 de la materia de DIDÁCTICA INTEGRAL impartida por la Mgs. Lucía Begnini y alumna del 4 to Semestre B de la carrera de Parvularia del INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN, pongo a su conocimiento que como proyecto de la materia, debemos realizar un HUERTO como producción técnica, con el fin de ser utilizado como material didáctico y recurso para el desarrollo y aprendizaje de manera directa del MEDIO NATURAL Y CULTURAL, así como a la concientización del cuidado y preservación del medio.

El presente escrito es para solicitarle a usted se nos permita realizar el proyecto del huerto en las instalaciones del CIBV MIS PRIMEROS AMIGUITOS, utilizando el espacio que se nos designe para el proceso de elaboración del mismo. Además me permito solicitar de manera especial se nos autorice realizar talleres a las educadoras pertenecientes al CIBV MIS PRIMEROS AMIGUITOS como proyecto de VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD, por supuesto talleres realizados en horas no laborables acogiéndonos al horario que usted creyere conveniente.

Agradecidas de antemano por la atención a nuestra solicitud, esperando se nos autorice y de esta manera poder desarrollar nuestro proyecto en beneficio de los niños/as del Centro Infantil.

ANDREA COBEÑA
092104046-5

PREGUNTAS PRE VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Para que vayan aprendiendo la no destrucción

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si ya que ayuda mucho

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

Preservación porque hay que cuidarlo

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

- Parte adecuada - tierra semilla abono y lo fundamental agua.

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

La motricidad gruesa.

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

Cuidar las plantas para que ellos lo valoren
Tocar y sentir la tierra se estará trabajando la motricidad

PREGUNTAS POST VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Es una iniciativa de Aprendizaje al aire libre y es una parte activa del cuidado del ambiente.

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si porque es parte de la enseñanza y el aprendizaje de los niños y están en contacto con el mundo.

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

Preservación porque debemos tener cuidado y sobre todo protección para conservar su estado.

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

Tierra preparada, llantas, Botellas, semillas.

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

La enseñanza del medio natural y el descubrimiento de la naturaleza.

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

Discrimina el color, textura y formas y observan cuan maravilloso es la naturaleza con las diferentes plantas.

PREGUNTAS PRE VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Para que el niño se sienta libre.

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

De Preservación porque aprende a través de él a cuidar el ambiente

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

Palas, Rastrillo, Valdes, Pales.

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

Que sepan respetar a las plantas a cuidarlas

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

Una visita al huerto para que conozcan las plantas.

PREGUNTAS POST VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Porque es un medio jugl que brinda a los niños aprendizajes significativos

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

De puservación porque a través de él podemos crear una conciencia ambiental en los niños

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

Cubetas, Botellas, Plantas.

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

Discriminación de formas, color, textura de las hojas, flores y frutos del entorno.

6 ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

Podemos planificar la Selección de las hojas por el tamaño.

PREGUNTAS PRE VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Por que favorece a su crecimiento con la naturaleza

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si para mejorar el ambiente

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

preservacion

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

tierra. plantas, botellas. entre otras

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

el ciclo de vida de las plantas

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

motricidad gruesa y

discriminacion.

PREGUNTAS POST VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

Porque al estar en contacto va a fomentar un buen desarrollo físico, intelectual, emocional.

2. Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si porque los niños necesitan estar en contacto con el mundo que lo rodea para desarrollarse de forma integral.

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

Preservación. Es una ayuda para el ser humano creando un ambiente sano.

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

Pala, guantes, cubetas de tierra, o botellas plásticas abono, semillas.

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

Dar a conocer la importancia del medio natural.
Desarrollar y utilizar las propias posibilidades motrices, sensoriales, y expresivas.

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

Diferenciar texturas y formas.
Discriminación de colores con las flores.
Ciclo de vida.

PREGUNTAS PRE VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

para que cuiden las plantas

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

No es importante tener un huerto

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

preservación porque tenemos varias plantas.

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

pala

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

No lo se

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

regar las plantas

PREGUNTAS POST VINCULACIÓN

1. Por qué es importante que el niño/a tenga contacto con el MEDIO NATURAL?

para que los niños conozcan y valoren, cuiden el medio natural

2. ¿Cree usted que es importante la implementación de un HUERTO en el Centro Infantil?

Si es importante porque desde ahí se les indica el proceso de la planta y que hacer, y no hacer

3.- El huerto es un espacio de preservación o destrucción por qué?

El huerto es un espacio de preservación por que cultivamos un sin número de plantas que pueden extinguirse

4.- Qué materiales usted utilizaría para la elaboración de un HUERTO?

pala, asadón, rastrillo,

5.- ¿Qué objetivos de aprendizaje usted como educadora desarrolla a través del HUERTO en el Centro Infantil?

Cuidado del medio natural

6. ¿Qué actividades planificadas puede usted desarrollar en un huerto?

regar plantas, cultivar, cosechar