



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

INFORME DE FASE CUMPLIMIENTO POR ACTIVIDAD DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. Tema del proyecto

PRODUCCIÓN TÉCNICA EL HUERTO

2. Actividad o fase desarrollada

Vinculación y explicación de la utilidad y beneficio del Huerto dentro del Centro Infantil.

3. Resumen del proyecto en desarrollo

3.1. Antecedentes

Los seres humanos desde que iniciamos nuestras actividades diarias por el simple hecho de ser seres consumistas empezamos a generar basura. Hoy en día en Ecuador se producen aproximadamente 4 millones de toneladas de desechos al año

Del millón de toneladas de residuos sólidos que podrían reciclarse en el país, únicamente entre un 15 y un 25% logra este fin. Pero, ¿qué sucede con lo demás? Al botar los desechos en el contenedor equivocado, utilizar bolsas plásticas o tirar las botellas de vidrio junto a los desechos comunes se está contribuyendo a que los residuos no sean reutilizados.

En Ecuador se muestra una tendencia en relación a la separación de residuos. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en el 2016, el 41,46% de los hogares lo hicieron. Un año antes fue el 39,40% y en el 2014 la cifra alcanzó el 38,34%. En Quito, entre los programas de reciclaje están los Centros de Educación y Gestión Ambiental (Cegam).

En lo que atañe a Ecuador, Santo Domingo de los Tsáchilas registró los niveles más altos de contaminación de PM_{2,5} (33ug/m³) según la OMS Organización Mundial De la Salud.

Para poder crear una iniciativa que mejore el entorno ambiental del país se deben organizar campañas de educación en la sociedad primordialmente para que esta tome conciencia del problema que tenemos en la actualidad y tomar medidas correctivas como incrementar el reciclado de productos, utilizar



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

desechos orgánicos para la producción de los diferentes tipos de hortalizas, vegetales y demás producto de consumo diario.

De tal manera que a través de esta investigación se ha propuesto la realización de un HUERTO como Producción Técnica basada en la realidad palpable como es la contaminación y degradación de la naturaleza, mediante el cual Formaremos una comunidad educativa y social con más criterio de CONVIVENCIA AMBIENTAL enfocándonos en el niño y la niña de 2 a 3 años, bajo los parámetros identificados en el CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL SUBNIVEL 1 Y SUBNIVEL 2 2014 del Ministerio de Educación y del MIES Tomando el Eje de desarrollo y aprendizaje “Descubrimiento del medio Natural y Cultural” y del cual se trabajará el **Objetivo de Aprendizaje**:

- **Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos.**

Mediante lo cual estimularemos y desarrollaremos las siguientes **Destrezas**:

- **Explorar por medio de los sentidos algunos atributos (color, forma) de las plantas de su entorno, que despiertan su curiosidad.**
- **Manifiestar actitudes que fomenten el cuidado y protección de animales y plantas.**

Destrezas que serán desarrolladas con la finalidad de crear en los niños/as, de 2 a 3 años concientización sobre la preservación y conservación de la naturaleza invitándoles y estimulándoles al cuidado de nuestro planeta ya que es importante porque de esto depende nuestra calidad de vida y la de nuestros sucesores debido a que nos provee día a día del aire puro que respiramos.

El proceso de desarrollo del individuo se genera al poner en relación una serie de factores genéticos y ambientales, para llevarlo a cabo se pone en funcionamiento elementos de carácter interno y externo que ayudarán a ajustar

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y
Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

su actuación a las exigencias del medio. Aquí tendrá un papel decisivo, los estímulos que reciba el niño del medio en que se desenvuelva y los intercambios que se realicen en sus iguales y con los adultos. Estos pondrían al alcance de los niños y niñas de 2 a 3 años los medios necesarios para que se desarrollen de forma adecuada dentro del grupo del que forma parte. A partir de esto es de vital importancia la interacción con el entorno natural, para poder desarrollar una **CONCIENCIA AMBIENTAL** en ellos y para ello es la elaboración del huerto.

El huerto es un recurso medioambiental y educativo en el que se puede:

- **Identificar el color de las hojas, de las flores, de los frutos en las plantas de su entorno.**
- **Identificar las formas de las hojas, flores y frutos en las plantas de su entorno.**
- **Reconocer características generales de las plantas.**
- **Reconocer los beneficios de las plantas para el ser humano, y animales.**
- **Manifestar curiosidad por plantas desconocidas.**
- **Practicar acciones que fomentan el cuidado de animales y plantas conocidas de su entorno.**
- **Interactuar positivamente en acciones que fomenten el cuidado de animales y plantas.**

Es el entorno el que ayuda y contribuye a descubrir e interpretar la realidad, donde se percibe la globalidad de la naturaleza, en la que todo está relacionado, nada está incomunicado y todo forma parte de todo: el agua, el



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

aire, el sol, la tierra, los alimentos que nos ofrece y nuestro esfuerzo al trabajarlo.

3.2. Planteamiento del problema

La realidad de algunos Centros Infantiles que por numerosas y diferentes razones no cuentan con un HUERTO como Recurso Didáctico, privándose de esta manera de los múltiples beneficios que este nos brinda dentro del proceso de Enseñanza y Aprendizaje así como al cuidado y preservación del Entorno Natural.

El siguiente proyecto nace a raíz de lo anterior y de la necesidad observada por las estudiantes del Cuarto Semestre Paralelo B de la carrera de Parvularia, de crear Conciencia Ambiental en los niños/as de 2 a 3 años, edad en la que se sienta las bases de su desarrollo integral.

Por tal motivo y pensando en el beneficio que esta investigación aportará a los niños/as de 2 a 3 años, a través del personal a cargo de su desarrollo y cuidado, se toma la decisión de implementar EL HUERTO como Producción Técnica.

Ya que El huerto es un excelente recurso para convertir a los centros educativos en lugares que posibiliten a niños/as de 2 a 3 años múltiples experiencias acerca de su entorno natural y rural, entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental; experiencias interesantes para el desarrollo de las capacidades fundamentales en Educación Ambiental.

El Huerto como PRODUCCIÓN TÉCNICA es escogido con la finalidad de brindar a los niños/as de 2 a 3 años y educadoras/es del CIBV “MIS PRIMEROS AMIGUITOS” ubicado al Sur de Quito con cobertura para 48 niños/as con quienes se logró firmar un convenio para la ejecución del proyecto, ya que en este CIBV se presenta la necesidad de implementar un recurso didáctico como es el HUERTO, a través del cual se ofrece al niño/a de



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

2 a 3 años vivencias reales que de inicio a un cambio y mejora en el trato y preservación del entorno natural.

4. Objetivo a cumplirse en esta fase

Objetivo General:

- Presentar la Producción Técnica El HUERTO como un recurso didáctico e intermediador entre la enseñanza y el aprendizaje en beneficio del cuidado y preservación del ambiente natural en niños de 2 a 3 años.

Objetivo Específico:

- Proponer la reutilización y manejo de material para la elaboración de espacios de aprendizaje como es el huerto.
- Socializar a las educadoras sobre las destrezas de aprendizaje que podemos desarrollar a través del buen uso del Huerto para los niños/as de 2 a 3 años.
- Presentar una planificación de actividades, demostrando las diferentes destrezas a desarrollar mediante la relación directa con el medio natural.

5. Cronograma de actividades desarrolladas

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS	DURACIÓN	PRESUPUESTO
Limpieza del terreno.	23 de Diciembre del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Azadón Palas Carretillas Costales Rastrillo	7 horas	\$ 10



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

Colocación del cerramiento del terreno y Pintada de llantas, canastas y botellas.	Sábado 30 de Diciembre del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Martillo Clavos Madera Pintura Brochas	6 horas	\$ 30
Extracción de tierra y colocación en las llantas, canastas y botellas con la mezcla del abono.	Domingo 7 de Enero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Costales Palas Picos Abono	6 horas	\$ 20
TALLER 1: Beneficios y Uso del Material Didáctico EL HUERTO	8 de Enero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Papelotes Marcadores	6 horas	\$ 10
Siembra de semillas de plantas de hortalizas, y colocación de plantas ornamentales y medicinales en contenedores()	Domingo 21 de Enero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Botellas Plásticas Canastas de madera Plantas Semillas	6 horas	\$ 60
TALLER 2: Reutilización de material del medio para la elaboración de novedosos tipos de Huerto.	4 de Febrero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Botellas Pintura Pinceles Papelotes Marcadores	6 Horas	\$ 15



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

Limpieza de malezas, riego y amoldamiento de tierra con abono.	Domingo 18 de Febrero del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Herramientas de jardín Abono	7 horas	\$ 20
Limpieza de malezas, riego y amoldamiento de tierra con abono.	Domingo 11 de marzo del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán	Herramientas de jardín Abono	7 horas	\$ 10
Entrega del Recurso Didáctico el HUERTO en su fase terminada a las principales beneficiarias Las Educadoras y Coordinadora y entrega de Certificados a las responsables del proyecto.	Viernes 23 de Marzo del 2018	Andrea Cobeña Viviana Cobeña Rebeca Parra Marisela Muñoz Magaly Durán Coordinadora	Recurso didáctico terminado Certificados	3 horas	\$ 10



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

6. Informe actividades realizadas

- **Taller 1**

Dirigido: Educadoras

Lugar: Centro De Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos ubicado al Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas.

Fecha: 8 de Enero del 2018

Tema: Beneficios y Uso del Material Didáctico EL HUERTO

Duración: 6 horas

- **Taller 2**

Dirigido: Educadoras

Lugar: Centro De Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos ubicado al Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas.

Fecha: 4 de Febrero del 2018

Tema: Reutilización de material del medio para la elaboración de novedosos tipos de Huerto.

Duración: 6 horas

- **Taller 3**

Dirigido: Educadoras

Lugar: Centro De Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos ubicado al Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas.

Fecha: 4 de Marzo del 2018

Tema: Planificación de actividades y destrezas desarrolladas a través del Buen Uso del HUERTO.

Duración: 6 horas



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

- **Taller 4**

Dirigido: Educadoras

Lugar: Centro De Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos ubicado al Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas.

Fecha: 23 de Marzo del 2018

Tema: Entrega del Recurso Didáctico el HUERTO en su fase terminada a las principales beneficiarias, Las Educadoras y Coordinadora y entrega de Certificados a las responsables del proyecto .

Duración: 3 horas

Días previstos para la Implementación del Recurso Didáctico EL HUERTO en el Centro Infantil.

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| • Sábado 23 de Diciembre del 2018 | 7 horas |
| • Sábado 30 de Diciembre del 2018 | 6 horas |
| • Domingo 7 de Enero del 2018 | 6 horas |
| • Domingo 21 de Enero del 2018 | 6 horas |
| • Domingo 18 de Febrero del 2018 | 7 horas |
| • Domingo 11 de marzo del 2018 | 7 horas |

Cumpliendo un total de 60 horas de Vinculación con la comunidad.

6.1. Participantes

Estudiantes del Cuarto Semestre paralelo B de la carrera de parvularia:

- Andrea Cobeña
- Viviana Cobeña
- Rebeca Parra
- Marisela Muñoz
- Magaly Durán



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

7. Beneficiarios

Proyecto dirigido a 5 Educadoras del Centro de Desarrollo Infantil Mis Primeros Amiguitos, ubicado en el Sur de Quito Barrio Turubamba de Monjas con una cobertura de 48 niños/as.

Educadoras:

- Alejandra Velástegui
- Verónica Guilcaso
- María Quispe
- Elizabeth Jimenez
- Andrea Cobeña

8. Medición de resultados

Utilizando LA ENCUESTA Y LA OBSERVACIÓN como técnicas de investigación, pretendemos evaluar el cumplimiento de lo siguiente.

- ✓ Se logra justificar la útil existencia del Huerto en los centros Infantiles.
- ✓ Se comparte conocimientos acerca de las diferentes actividades que se pueden planificar en el huerto.
- ✓ Orientar a las educadoras a la utilización de nuevas estrategias, con el fin de mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Manejo y reutilización de materiales del entorno de forma y uso didáctico, de manera que evitemos la contaminación de nuestro planeta a través de la generación de basura.
- ✓ Desarrollar estrategias para lograr alcanzar las destrezas planteadas en la planificación de clases.

9. Conclusiones

- Existe una realidad pobre referente a Recursos Didácticos en los centros infantiles.

- Las experiencias que resultan más significativas son aquellas que nacen de manera libre y en el contacto directo, es decir que el niño/a construye nuevos conocimientos a partir de los que ya ha adquirido anteriormente nada mejor que lo que se sabe en teoría se lo lleve a la práctica.
- El proceso de la reutilización de materiales que el medio nos ofrece, y que se utilizó para la elaboración de las herramientas que los niños/as utilizaron en las actividades planificadas en el huerto, impulsa a la comunidad educativa a colaborar en la preservación del medio ambiente.

11. Recomendaciones

- Despertar el interés de los responsables del CDI (Coordinador/a) para la implementación de Recursos Didácticos como es el Huerto, a través de la explicación oportuna de sus beneficios.
- Capacitar a las educadoras en temas de Planificación de Actividades. Especialmente aquellas que se involucren con el cuidado del medio ambiente.

12. Firmas de responsables



Andrea Cobeña
C.I 0921040465



Viviana Cobeña
C.I 1311036493



Rebeca Parra
C.I 1708828353



Marisela Muñoz
C.I 1721144366



Magaly Durán
C.I 1724444003

13. Anexos

MATERIAL FOTOGRÁFICO

- TALLERES



