



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175



GUÍA DE USO DEL RINCÓN DE GIMNASIO

Aplicación del Rincón de Gimnasio para el desarrollo motriz grueso en los niños y niñas de 2 a 3 años.

TEMA: Rincón de Gimnasio

PRESENTACIÓN:

Este proyecto educativo tiene como finalidad contribuir con el docente o educadora a ayudar al desarrollo de destrezas y habilidades a los niños y niñas utilizando recursos didácticos que permitan el desarrollo adecuado en la motricidad gruesa: gatear, pararse, caminar, deslizarse, trepar, saltar, reptar, correr, entre otras habilidades. Les ayuda a desarrollar progresivamente el equilibrio y la coordinación corporal, brindando una educación que facilite una participación activa y el aprendizaje significativo.

Es fundamental recalcar que la propuesta es flexible, la misma que debe ser utilizada por la educadora en el proceso enseñanza aprendizaje y con ello inculcar una metodología que permita a los educadores ofrecer a los niños y niñas una educación basada en el jugo-trabajo.

El desconocimiento de nuevas técnica de trabajo en el aula debido a la falta de conocimiento y recursos ha inducido este problema.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

La propuesta ayudo el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje mediante la manipulación directa de diferentes espacios, y a través de actividades lúdicas en las que puedan desarrollarse habilidades y destrezas en los niños y niñas.

2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles de coordinación corporal.

Estimularemos las siguientes **DESTREZAS**:

- Caminar con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.
- Subir escaleras sin apoyo en posición de pie, escalón por escalón ubicando los dos pies en cada peldaño, y bajarlas con ayuda.
- Saltar en dos pies en sentido vertical y horizontal de manera autónoma, longitudes, de aproximadamente 30 cm y uno o dos peldaños.
- Tregar y reptar obstáculos pequeños.

Las destrezas que serán desarrolladas a partir de los conocimientos adquiridos por las educadoras, a través de esta guía para los niños y niñas de 2 a 3 años de edad, en la motricidad gruesa con la finalidad de que se estimule de forma adecuada para el desarrollo de su capacidad motora gruesa, para el proceso de crecimiento y maduración de manera adecuada.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Al estimular en la motricidad gruesa se ejercitan los músculos, los niños y niñas deben aprender a controlarlos para ser más precisos en sus movimientos controlando su equilibrio y coordinación.

Es importante saber estimular adecuadamente a los niños/as ya que pueden tener dificultades en su futuro, es necesario que se estimula para que aprenda a mantener su equilibrio y control de su propio cuerpo.

Mediante el **Rincón del Gimnasio** se puede:

- Caminar en superficies irregulares.
- Imitar juegos mientras camina.
- Subir escaleras sin sostenerse.
- Realizar movimientos para subir escaleras con alternancia de pies.
- Realizar saltos con los dos pies en un mismo lugar y en diferentes direcciones.
- Realiza saltos en obstáculos.
- Realiza ejercicios de habilidades al trepar.
- Juega a trepar redes de sogas.
- Juega a reptar en las llantas.
- Juega a deslizarse.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar la motricidad gruesa en los niños de 2 a 3 años a través de la realización de ejercicios y actividades lúdicas en un Gimnasio.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar las actividades que se pueden realizar en un Gimnasio enfocados a la estimulación de la motricidad gruesa
- Realizar actividades que permitan el desarrollo de la motricidad gruesa en un gimnasio
- Identificar cuáles son las destrezas adquiridas por niños de 2 a 3 años con el desarrollo de actividades en el ambiente de Gimnasio

LOGROS DE APRENDIZAJE.

A través de la implementación del rincón de Gimnasio el niño y niña:

- Desarrolla de la motricidad gruesa a través de los diferentes desplazamientos
- Explora diferentes formas de movimientos para interiorizar su percepción.
- Explora su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal.
- Alcanza niveles crecientes de coordinación corporal.

METODOLOGÍA JUEGO TRABAJO

Esta metodología es muy importante para el desarrollo del niño y niña ya que trata al niño de forma individual se respetan los diferentes ritmos de aprendizaje y es aplicado de



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

acuerdo a su edad, tratando de lograr el desarrollo integral de los niños y niñas, es por ello que la actividad para el juego trabajo debe realizarse en el Rincón de Gimnasio.

Esta metodología ayuda a organizar las actividades de aprendizaje, esta forma de organización se apoya en un principio metodológico el cual explica que la actividad creadora y lúdica del niño/a es la base del aprendizaje significativo.

El juego es vital para el bienestar emocional, físico y cognitivo de las niñas y niños.

El rincón del juego trabajo que la educadora proporciona debe estar equipado con material motivador que despierte el interés en cada niño y niña y organizados para responder a las características del contexto.

Con la metodología juego trabajo utilizada en los rincones es fundamental que la educadora esté presente en cada momento observándoles constantemente para precautelar su seguridad e integridad física, ya que a esta edad el niño y niña no tiene desarrollada la habilidad de reconocer el peligro, ya que el niño/a aprende a través de la exploración de su entorno.

LA MOTRICIDAD GRUESA.

La motricidad gruesa es una habilidad que el niño va adquiriendo para mover armoniosamente los músculos y la coordinación corporal así como también el desarrollo del equilibrio.

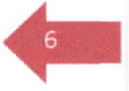


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA A PARTIR DEL USO DEL RINCON DE GIMNASIA.



El uso del rincón de gimnasia permite a los niños y niñas el conocimiento de su propio cuerpo y la canalización de la energía, también fomenta el control de los movimientos, respuesta inmediata de precisión.

A través del rincón de gimnasia el niño y niña desarrolla:

- La coordinación corporal
- Capacidad motora
- Gatear
- Caminar
- Saltar en dos pies
- Reptar, entre otros.

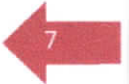


INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

ACTIVIDADES



NOMBRE: ME DIVIERTO CAMINANDO.

Objetivo:

Desarrollar el equilibrio, mediante la actividad de caminar para que el niño y niña logre desplazarse.

Recursos:

- Patio
- Caja de cartón pequeña.

Proceso o metodología:

La educadora pedirá a los niños y niñas hacer el trencito, dirigirse al patio para formar un círculo, escuchar sobre lo que se va a hacer en el Rincón del Gimnasio, observar a la educadora realizar la actividad para que luego lo haga cada niño y niña: caminar llevando objetos livianos de un lugar a otro.

Indicador de logro

El niño/a realiza desplazamientos de un lugar a otro a través del caminar, estimulando el desarrollo de su capacidad motora gruesa.

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minutos.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

Conclusión: Esta actividad fortalece la coordinación y es muy importante en su desarrollo del equilibrio.

Recomendación: La educadora deberá observar si el niño ejecutó bien la actividad, para que se estimule en la motricidad gruesa adecuadamente.

NOMBRE: ME GUSTA GATEAR.

Objetivo:

Realizar movimientos coordinados, mediante la actividad del gateo, con la finalidad de que el niño y niña desarrollen la coordinación corporal.

Recursos:

- Llantas

Proceso o metodología:

La educadora pedirá a los niños y niñas gatear pasando por cada llanta ubicada en el patio para cumplir con un obstáculo más del Rincón del Gimnasio.

Indicador de logro



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

El niño/a logra desplazarse por diferentes lugares, estimulando el desarrollo de la coordinación corporal.

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minuto

Conclusión: Esta actividad es propicia para el desarrollo de la coordinación corporal

Recomendación: Es importante que la educadora sea quien ejecute la actividad primera para que el niño imite la actividad de forma adecuada.

NOMBRE: DIVIÉRTETE SALTANDO

Objetivo:

Realizar el movimiento en las piernas mediante el salto en dos pies para que el niño trabaje y fortalezca sus huesos.

Recursos:

- Palos de escoba

Proceso o metodología:



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

1. Salimos al patio ordenadamente y motivamos con la canción arriba las manos
2. Realizamos ejercicios de calentamiento
3. Indicamos el juego móvil para saltar
4. Solicito a cada niño que salte de atrás hacia adelante
5. Después solicito a cada niño saltar en diferentes alturas
6. Cuando terminemos le damos un fuerte aplauso a los niños

10

Indicador de logro

El niño/a logra saltar de manera coordinada en función a la acción a realizar.

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minutos.

Conclusión: Es importante estimular en esta actividad ya que ayuda al niño/a fortalecer los huesos.

Recomendación: La educadora debe estar observando la forma que el niño ejecuta esta actividad, para que fortalezca los huesos adecuadamente.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

NOMBRE: ME DIVIERTO CORRIENDO.

11

Objetivo:

Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.

Recursos:

- Patio

Proceso o metodología:

La educadora pedirá a los niños y niñas hacer el trencito, dirigirse al patio y hacer una fila, escuchar sobre lo que se va a hacer en el rincón del gimnasio.

Indicador de logro

El niño/a realiza las actividades dadas, estimulando el desarrollo de su coordinación.

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minutos



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

Conclusión: Actividad necesaria para fortalecer sus rodillas y tobillos.

Recomendación: La educadora siempre debe revisar que el niño corra adecuadamente, para evitar accidentes.

12

NOMBRE: BRINCA, BRINCA EN LA ULA.

Objetivo:

Saltar en dos pies en sentido horizontal y vertical de manera autónoma, para desarrollar el equilibrio de su cuerpo.

Recursos:

- Ulas
- Gráficos del pie

Proceso o metodología:

La educadora pedirá a los niños y niñas saltar en dos pies combinando la forma de desplazamiento en el rincón del gimnasio.

Indicador de logro

El niño/a logra saltar coordinadamente, combinando y estimulando el desarrollo de la motricidad gruesa.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec / infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

13

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minutos.

Conclusión: La actividad de saltar en dos pies es fundamental en su estimulación ya que desarrolla su coordinación corporal.

Recomendación: Observar la correcta postura al saltar.

NOMBRE: MOVIENDO MI CUERPO

Objetivo

Caminar, correr, saltar, realizar ejercicios para mantener el equilibrio mediante ejercicios corporales

Recursos:

- Patio
- Tiza

Proceso o metodología:

1.-La educadora dibujará círculos en el patio con una tiza para cada niño, se pedirá a los niños colocarse en cada uno de círculos.

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

2.- la educadora dará la indicación y explicaremos como vamos a realizar los movimientos corporales para calentar nuestros músculos

3.- realizaremos una rutina de ejercicios corporales, como saltar en dos pies, saltar en un pie, correr de un extremo a otro, levantar y bajar brazos, tocar las puntas de los pies, trotar, etc.

14

Indicador de logro

Manifiesta agrado al realizar diferentes ejercicios corporales.

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minutos

Conclusión: La actividad de saltar y correr importante y necesario en el desarrollo del fortalecimiento de sus músculos de sus extremidades.

Recomendación: La educadora debe revisar que la actividad le realice adecuado.

NOMBRE: CAMINO Y ME DIVIERTO.

Objetivo:

Mantener el equilibrio al desplazarse con un objeto liviano caminando por una línea recta y curva trazada en el piso.

Recursos:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

EMAIL: procurador@itsjapon.edu.ec/ infor@itsjapon.edu.ec

Telf.: 02 2356 368



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082
ACUERDO N° 175

Línea recta

Línea curva

Objeto liviano.

15

Proceso o metodología:

- 1.-Realizaremos una fila con los niños e iremos entonando la canción del tren chiquitito motivando a los niños a entonar la canción.
- 2.- la educadora nombrara las reglas del juego
- 3.- la actividad la realizara niño por niño llevando un objeto en sus manos, pediremos que muevan el objeto hacia arriba, abajo, a un lado y al otro de esta manera también trabajamos nociones, mientras sus compañeritos los van motivando para realizar la actividad.

Indicador de logro

Realiza movimientos para controlar su equilibrio mientras se traslada de un lugar a otro,

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minutos

Conclusión: Esta actividad estimula al niño y niña a interesarse por el juego y a través del juego aprende.

Recomendación: Darle una cajita llamativa para que el niño y niña se interese.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082
ACUERDO N° 175

16

NOMBRE: SALTANDO POR LA LLANTA

Objetivo:

Salta en dos pies de manera autónoma manteniendo la coordinación y control de los movimientos del cuerpo.

Recursos:

Llantas

Proceso o metodología:

- 1.-Cantaremos la canción soy una serpiente daremos una vuelta por el patio, luego sentaremos cómodamente en el patio a los niños iremos llamando niño por niños para realizar la actividad,
- 2.-Esta consiste en ir saltando por todas las llantas que forman un círculo, manteniendo su equilibrio. Siempre con la supervisión de la educadora

Indicador de logro

El niño/a logra saltar manteniendo su coordinación y equilibrio corporal.

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minutos

Conclusión: Esta actividad ayuda a desarrollar el equilibrio.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

Recomendación: La educadora debe estar pendiente de que todos realicen la actividad de forma correcta.

17

ACTIVIDADES

NOMBRE: JUGANDO A LOS ESCALADORES

Objetivo:

Realiza diferentes formas de desplazamiento en diferentes superficies, en un tiempo determinado

Recursos:

- Red para trepar
- Resbaladera

Proceso o metodología:

1.-Formaremos una fila con los niños mientras entonamos la canción yo soy un soldadito de chocolate.

2.-La educadora explicara que vamos a jugar a los escaladores, este juego consiste en trepar por la red y luego bajar por la resbaladera con mucho cuidado en el tiempo en que establezca la educadora



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

ACUERDO N° 175

3.-Esta actividad la ira realizando niño por niño, desarrollando su equilibrio y coordinación al momento de ejecutar la actividad

18

Indicador de logro

Manifiesta agrado al trepar por redes de sogas y deslizarse por la resbaladera en un tiempo determinado.

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minutos

Conclusión: Esta actividad es interesante ya que el niño experimenta las formas de desplazamientos que es subir por las redes y bajar por el resbaladero.

Recomendación: Estar pendiente de que el niño realice la actividad coordinadamente.

ACTIVIDADES

NOMBRE: SOY UN GUSANITO

Objetivo:

Realiza actividades para reptar manteniendo su equilibrio de un extremo a otro.

Recursos:

Juego para reptar.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “JAPÓN”

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

Proceso o metodología:

- 1.- la educadora entonara la canción del gusanito, motivando a los niños a realizar la actividad.
- 2.- la educadora explicara que vamos a pasar por debajo de la red reptando como un gusanito, primero pasara la educadora para que los niños puedan observar cómo realizar la actividad.
- 3.- pasara niño por niño por el juego, esta actividad la realizaremos varias veces hasta que los niños puedan pasar correctamente.

Indicador de logro

Mantiene el equilibrio al reptar de un extremo a otro con agrado.

Número de niños: 10 niños

Tiempo de la actividad: 15 minutos

Conclusión: Actividad del reptar que al niño le encanta y le atrae el juego, así también le ayuda a fortalecer equilibrio y coordinación.

Recomendación: Es necesario que la educadora observe que se esté ejecutando la actividad adecuadamente.