



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Expresión Corporal

AUTORES: Alexandra Cuenca

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA:

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 3 de julio del 2019

Línea de Investigación: Innovación Educativa aplicada a la educación.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Expresión Dramática

AUTORES: Cristina Chamorro

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 3 de julio del 2019

Línea de Investigación: Innovación Educativa aplicada a la educación.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Didáctica Integra II

AUTORES: Alexandra Cuenca

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 21 de marzo del 2019

Línea de Investigación: Innovación Educativa aplicada a la educación.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Micropigmentación

AUTORES: Ximena Figueroa

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 3 de julio del 2019

Línea de Investigación: Nuevas técnicas de maquillaje artístico y decorativo.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

DIRECCIÓN
INVESTIGACIÓN

FIRMA:

NOMBRE:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE QUITO
V. CERCEROTORADO



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Comercio Exterior

AUTORES: Edwim Aguirre

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 3 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Producción y sus formas de crecimiento de pymes como al desarrollo económico del país.
• Gerencia Empresarial y Pública.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

FIRMA:

NOMBRE:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LOJA
GERRECTORADO



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Expresión Dramática

AUTORES: Catalina Arroyo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Pedagogía

AUTORES: Catalina Arroyo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • Modelos pedagógicos aplicados en la educación inicial.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Contabilidad Básica 2

AUTORES: Andrea Santiana

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.		<input checked="" type="checkbox"/> X	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.		<input checked="" type="checkbox"/> X	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Matemática Básica

AUTORES: ANGELICA ALDAZ

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA:

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Expresión Dramática

AUTORES: Greta Rodríguez

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Didáctica Integral

AUTORES: Santiago Gamboa

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Psicopedagogía

AUTORES: Karina Fonseca

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA:

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

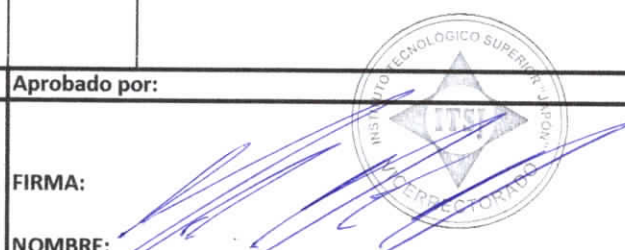
Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Didáctica Integral

AUTORES: Mayra Molineros

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Macroeconomía

AUTORES: Leonardo Villavicencio

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • Gerencia Empresarial y Pública.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Matemática Financiera

AUTORES: Ivonne Salcedo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • Gerencia Empresarial y Pública.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:


DIRECCIÓN
INVESTIGACIÓN

FIRMA:

NOMBRE:


VICERRECTORADO



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Desarrollo del Pensamiento

AUTORES: Raquel Criollo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: _____

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • Evaluación y calidad educativa para potencializar el desarrollo de la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/>		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

DIRECCION

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Necesidades Especiales

AUTORES: Christian Vargas

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 15 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



DIRECCIÓN



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Desarrollo del Pensamiento

AUTORES: Ivette Criollo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 27 de junio del 2019

Línea de Investigación: • Evaluación y calidad educativa para potencializar el desarrollo de la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.		<input checked="" type="checkbox"/> X	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.		<input checked="" type="checkbox"/> X	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Piscopedagogía

AUTORES: Estefanía Guzmán

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA:

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 15 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

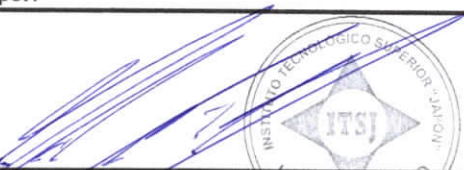
Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



DIRECCIÓN



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Desarrollo de Sistemas

AUTORES: Stalin Valdiviezo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 20 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Software empresarial para el apoyo de microempresas de economía popular y solidaria

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Literatura Infantil

AUTORES: Alexandra Cuenca

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 20 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Estrategias para incentivar la lectura en niños.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Expresión Plástica II

AUTORES: Cristina Chamorro

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 20 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Estrategias para incentivar la lectura en niños.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Estadística Aplicada

AUTORES: Grace Torres

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA:

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 23 de julio del 2019

Linea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Administración

AUTORES: Grace Torres

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 24 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Gerencia Empresarial y Pública

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

INVESTIGACIÓN



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología Matemática Financiera

AUTORES: Mérida Castro

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 24 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Gerencia Empresarial y Pública

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Inglés

AUTORES: Joyce Narvaez

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 24 de julio del 2019

Línea de Investigación:

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

INVESTIGACIÓN



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Inglés de Desarrollo

AUTORES: Joyce Narvaez

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA:

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 24 de julio del 2019

Línea de Investigación:

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Fundamentos de Matemáticas

AUTORES: Genaro Aviles

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA:

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

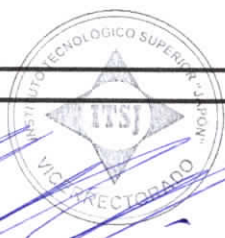
Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Necesidades Educativas

AUTORES: Raquel Criollo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.			

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:



FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Expresión Plática II

AUTORES: Greta Rodríguez

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Didáctica Integrada II

AUTORES: Karina Fonseca

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA:

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Contenidos curriculares, tecnología y modelos pedagógicos aplicados a la Educación Inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Expresión Plástica II

AUTORES: Karina Fonseca

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ CUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Contabilidad II

AUTORES: Andrea Santiana

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Originalidad del producto o tema presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Relevancia de los datos presentados		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.		<input checked="" type="checkbox"/> X	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.		<input checked="" type="checkbox"/> X	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Desarrollo de emprendedores

AUTORES: Marcos Alvarez Mejía

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Linea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Ofimática

AUTORES: Nelson Salgado

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 31 de julio del 2019

Linea de Investigación: • Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Ofimática

AUTORES: Nelson Salgado

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Linea de Investigación: • Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Originalidad del producto o tema presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Relevancia de los datos presentados		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.		<input checked="" type="checkbox"/> X	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.			

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Contabilidad II

AUTORES: Andrea Santiana

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 de julio del 2019

Línea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Cálculo Aplicado

AUTORES: Genaro Aviles

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 de julio del 2019

Línea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Contabilidad de Costos

AUTORES: Andrea Santiana

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 30 de julio del 2019

Línea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:



FIRMA:

NOMBRE:



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

INVESTIGACION



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Contabilidad

AUTORES: Carlos Benavides

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 de julio del 2019

Línea de Investigación: • El desarrollo de programas económicos para potencializar proyectos de economía popular y solidaria.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Originalidad del producto o tema presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Relevancia de los datos presentados		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.		<input checked="" type="checkbox"/> X	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.		<input checked="" type="checkbox"/> X	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Tecnología de la Información

AUTORES: Diana Moncayo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Originalidad del producto o tema presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Relevancia de los datos presentados		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.		<input checked="" type="checkbox"/> X	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.		<input checked="" type="checkbox"/> X	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Ofimática

AUTORES: Diana Moncayo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Originalidad del producto o tema presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Relevancia de los datos presentados		<input checked="" type="checkbox"/> X	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;		<input checked="" type="checkbox"/> X	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.		<input checked="" type="checkbox"/> X	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.		<input checked="" type="checkbox"/> X	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de la Investigación

AUTORES: Angelica Aldaz

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.			

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Análisis Financiero

AUTORES: Angelica Aldaz

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Producción y sus formas de crecimiento de pymes como al desarrollo económico del país.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	X		
Originalidad del producto o tema presentado;	X		
Relevancia de los datos presentados	X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Derecho Tributario

AUTORES: Sixto Baca Pinto

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA:

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 31 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Producción y sus formas de crecimiento de pymes como al desarrollo económico del país.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Administración de Cartera

AUTORES: Grace Torres

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 3 de agosto del 2019

Línea de Investigación: • Producción y sus formas de crecimiento de pymes como al desarrollo económico del país.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

DIRECCIÓN

INVESTIGACIÓN

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Economía

AUTORES: Andrea Santiana

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 3 de agosto del 2019

Línea de Investigación: • Producción y sus formas de crecimiento de pymes como al desarrollo económico del país.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Tecnología Educativa

AUTORES: Vinicio Chavez

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 3 de agosto del 2019

Línea de Investigación: • Propuestas y Resultados de la Tecnología utilizada en la Educación Inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Filosofía

AUTORES: Guadalupe Chávez

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 3 de agosto del 2019

Línea de Investigación: El desarrollo de la Educación inicial como eje apoyo de la transformación de la matriz productiva

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

DIRECCIÓN

INVESTIGACIÓN CAMPUS MATRIZ QUITO. Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Práctica Docente III

AUTORES: Cristina Chamorro

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 7 de agosto del 2019

Línea de Investigación: • Contenidos curriculares, tecnología y modelos pedagógicos aplicados a la Educación Inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	X		
Originalidad del producto o tema presentado;	X		
Relevancia de los datos presentados	X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.			

Revisado por:

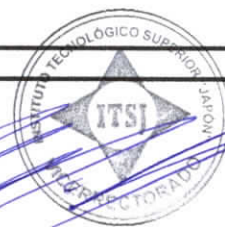
Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Auditoria Informática

AUTORES: Nelson Salgado

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 7 de agosto del 2019

Línea de Investigación: • Organización y Propiedades de Software

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DEL INFORME FINAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-003

Proyecto El uso de la tecnología para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de nociones, colores y formas en la

Resolución aprobación OCS-ITSJ-SE-RO-No 0057-2019-ACTA-No. OCS-ITSJ-PDFI-No 0057-2019-DMQ 14 DE JUNIO DEL 2019 PDFI

EL HONORABLE ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

Investigador principal: Lucía Begnini Domínguez

Línea de Investigación: Educación, Calidad, Modelos Pedagógicos

FECHA: 14 de junio del 2019

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Presentación en el formato establecido	x		
Entrega en el tiempo establecido	x		
Información pertinente a la propuesta	x		
La información presentada es innovadora y sustenta la propuesta	x		
La propuesta ejecutada sustenta la propuesta de la investigación y permite cumplir con la hipótesis y variables	x		
La investigación permite evidenciar el beneficio alcanzado	x		
Se realiza la evaluación de la propuesta implementada	x		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

[Handwritten signature]

FIRMA:

NOMBRE:

[Handwritten signature]

DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 - 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DEL INFORME FINAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-003

Proyecto ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA CAJA DE AHORRO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Resolución aprobación OCS-ITSJ-SE-RO-No 0050-2019-ACTA-No. OCAS-ITSJ-PDFI-No 0050-2019-DMQ 31 DE MAYO DEL 2019 PDFI
EL HONORABLE CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

Investigador principal: Alexis Benavides Vinuesa

Línea de Investigación: Ciencias Administrativas, Tecnología

FECHA: 31 de mayo del 2019

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Presentación en el formato establecido	x		
Entrega en el tiempo establecido	x		
Información pertinente a la propuesta	x		
La información presentada es innovadora y sustenta la propuesta	x		
La propuesta ejecutada sustenta la propuesta de la investigación y permite cumplir con la hipótesis y variables	x		
La investigación permite evidenciar el beneficio alcanzado	x		
Se realiza la evaluación de la propuesta implementada	x		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

(Handwritten signature)

DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

FIRMA:

NOMBRE:

(Handwritten signature)

SECRETARÍA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL Nº. 17 – 082

ACUERDO Nº 175

VC-ITSJ-2019-011-M

Quito, 28 de enero del 2019

PARA: Lcda Carmen Mirelly Pazmiño

DE: Msc. Milton Altamirano Pazmiño, Vicerrector

ASUNTO: Asignación de recursos proyecto de investigación

Reciban un cordial saludo del Vicerrectorado, a través me permito informar que mediante resolución OCAS-ITSJ-SE-RO-No 0015-2019-ACTA-No. OCAS-ITSJ-PDFI-No 0015-2019-DMQ 25 DE ENERO DEL 2019 PDFI EL HONORABLE CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR, aprobó el proyecto de investigación El uso de la tecnología para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de nociones, colores y formas en los niños y niñas de 3 a 4 años. Por lo que, en base a la conversación mantenida días atrás donde ratificó que se contaba con los recursos, solicito la asignación de 5.900 dólares para la ejecución del presente proyecto.

Con sentimientos de estima y consideración, suscribe

Atentamente;



Msc. Milton Altamirano Pazmiño
Vicerrector Académico



FORMULARIO DE INFORME DE AVANCE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-002

Proyecto: ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA CAJA DE AHORRO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Resolución aprobación: OCAS-ITSJ-SE-RO-No 0015-2019-ACTA-No. OCAS-ITSJ-PDFI-No 0015-2019-DMQ 25 DE ENERO DEL 2019 PDFI
EL HONORABLE CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

Investigador principal: Mgs Lucia Begnini Domínguez

Linea de Investigación: Ciencias Sociales

FECHA: 31 de mayo del 2019

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Presentación en el formato establecido	X		
Entrega en el tiempo establecido	X		
Información pertinente a la propuesta presentada	X		
Se presenta la investigación que justifica el proyecto	X		
Si evidencia el cumplimiento del cronograma propuesto	X		
La investigación permite ver hacia donde avanza el proyecto.	X		
Están definidas las acciones ejecutadas y por ejecutarse	X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:
NOMBRE:

FIRMA:
NOMBRE:

DIRECCIÓN
INVESTIGACIÓN

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE INFORME DE AVANCE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-002

Proyecto: ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA CAJA DE AHORRO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR JAPÓN

Resolución aprobación: OCAS-ITSJ-SE-RO-No 0003-2019-ACTA-No. OCAS-ITSJ-PDFI-No 0010-2019-DMQ 04 DE ENERO DEL 2019 PDFI
EL HONORABLE CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

Investigador principal: ING ALEXIS BENAVIDES VINUEZA

Línea de Investigación: Ciencias Administrativas y Tecnología

FECHA: 14 DE MARZO DEL 2019

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Presentación en el formato establecido	X		
Entrega en el tiempo establecido	X		
Información pertinente a la propuesta presentada	X		
Se presenta la investigación que justifica el proyecto	X		
Si evidencia el cumplimiento del cronograma propuesto	X		
La investigación permite ver hacia donde avanza el proyecto.	X		
Están definidas las acciones ejecutadas y por ejecutarse	X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA: 
NOMBRE: DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN
Alexis Benavides Vinuesa

FIRMA:
NOMBRE:


VICERRECTORADO



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodología de Arquitectura de Sistemas

AUTORES: César Valdiviezo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Linea de Investigación: • Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.			

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Metodologías de Desarrollo del Software

AUTORES: César Valdiviezo

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO:

LIBRO:

ARTÍCULO:

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Tecnología de información para el desarrollo e inclusión de grupos objetivos determinados

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Técnicas de Comunicación

AUTORES: Jessica Ruiz

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Contenidos curriculares, tecnología y modelos pedagógicos aplicados a la Educación Inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.			

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Química Cosmética

AUTORES: Ximena Figueroa

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Tratamientos de Cosmetología facial naturales.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Maquillaje

AUTORES: Ximena Figueroa

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Nuevas técnicas de maquillaje artístico y decorativo.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/>		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/>		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/>		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/>		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:

CAMPUS MATRIZ QUITO: Barrio Marieta de Veintimilla Pomasqui E5 – 471 y Sta. Teresa 4ta transversal

INVESTIGACIÓN



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Lenguaje y Comunicación

AUTORES: Jessica Calvachi

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Linea de Investigación:

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

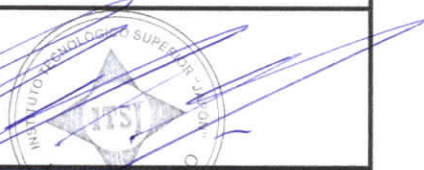
Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Música

AUTORES: Jonathan Chalco

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 26 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.			

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:





FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Guía Metodológica de Tecnología Educativa

AUTORES: Roberto Rivadeneira

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: X

ENSAYO CIENTÍFICO: _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 de julio del 2019

Línea de Investigación: • Propuestas y Resultados de la Tecnología utilizada en la Educación Inicial

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Originalidad del producto o tema presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Relevancia de los datos presentados	<input checked="" type="checkbox"/> X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	<input checked="" type="checkbox"/> X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/> X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.	<input checked="" type="checkbox"/> X		

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

FIRMA:

NOMBRE:



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Discurso crítico sobre artes visuales en educación superior del diseño gráfico,

AUTORES: Hishochy Delgado Mendoza.

TIPO PUBLICACIÓN:

GUÍA METODOLÓGICA: _____

ENSAYO CIENTÍFICO: _____ X _____

LIBRO: _____

ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 junio del 2019

Línea de Investigación: • Innovación Educativa aplicada a la educación.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	X		
Originalidad del producto o tema presentado;	X		
Relevancia de los datos presentados	X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.			

Revisado por: *Luzia Pomaqui*

Aprobado por: *Milton A. Herrerero*

FIRMA: *Luzia Pomaqui*
NOMBRE: *Luzia Pomaqui*
DIRECCIÓN

FIRMA: *Milton A. Herrerero*
NOMBRE: *Milton A. Herrerero*



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: El desarrollo de las competencias comunicativas en educación parvularia a través del juego,

AUTORES: Yasselle Ángela Torres Herrera, Mayelín Madrigal Contrera, Hishochy Delgado Mendoza, José De

TIPO PUBLICACIÓN:
GUÍA METODOLÓGICA:
ENSAYO CIENTÍFICO: X
LIBRO:
ARTÍCULO:

FECHA: 30 junio del 2019

Línea de Investigación: Innovación Educativa aplicada a la educación inicial.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

Table with 4 columns: PARAMETRO, CUMPLE, NO CUMPLE, OBSERVACIONES. Rows include criteria like 'Utiliza el formato establecido', 'Relación entre el tema...', 'Originalidad del producto...', 'Relevancia de los datos...', 'Abordaje analítico...', 'PERTINENCIA: Implica la relación...', and 'TRASCENDENCIA: La importancia...'.

Revisado por: Lucía Regalini

Aprobado por: Milton Alvarado

FIRMA:

NOMBRE:

Lucía Regalini

FIRMA:

NOMBRE:

Milton Alvarado



FORMULARIO DE REVISIÓN DE PUBLICACIONES

FORMULARIO: DI-ITSJ-FOR-006

NOMBRE PUBLICACIÓN: Educomunicación y literatura: campos discursivos que comparten un tronco común en un ejercicio interdisciplinar, (repensar) como propuesta didáctica en el salón de clases con adolescentes.

AUTORES: Lic Gabriel Ayala

TIPO PUBLICACIÓN:
GUÍA METODOLÓGICA: _____
ENSAYO CIENTÍFICO: _____ X _____
LIBRO: _____
ARTÍCULO: _____

FECHA: 30 junio del 2019

Linea de Investigación: Innovación Educativa aplicada a la educación.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN

PARAMETRO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Utiliza el formato establecido	X		
Relación entre el tema, objetivos, metodología y desarrollo	X		
Originalidad del producto o tema presentado;	X		
Relevancia de los datos presentados	X		
Abordaje analítico mostrado en el material presentado;	X		
PERTINENCIA: Implica la relación de los temas publicados con las vivencias propias y actuales de nuestra región, el país y el mundo.	X		
TRASCENDENCIA: La importancia de las publicaciones está dada por su alcance en relación al uso que otros hagan de ellas.			

Revisado por:

Aprobado por:

FIRMA:

NOMBRE:

DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

FIRMA:

NOMBRE:

Milton Altamirano



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

INFORMES DE GUIAS

2 mensajes

SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com> 12 de agosto de 2019, 12:35
Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Buenas tardes estimada por solicitar su informe de los siguientes docentes si han entregado las guías y si las misma están aprobadas.

saludos cordiales

NOMBRE DEL DOCENTE	MATERIA	GUIA	TIPO DE PROCESO
BILMA LOPEZ	ANATOMIA		RESPUESTA DE GUIAS
MAYRA MOLINERO	PRACTICA DOCENTE 2A		RESPUESTA DE GUIAS
DIANA MONCAYO	TECNOLOGIA DE INFORMACIÓN 2ADM		RESPUESTA DE GUIAS
DIANA MONCAYO	OFIMATICA 1C		RESPUESTA DE GUIAS
GUADALUPE SUAREZ	FILOSOFIA 3A		RESPUESTA DE GUIAS
EDWUIN AGUIRRE	COMERCIO EXTERIOR 2ADM		RESPUESTA DE GUIAS
DIEGO HEREDIA	PSICOLOGIA EDUCATIVA 5B		RESPUESTA DE GUIAS
BLANCA BAEZ	PRACTICA DOCENTE 2B		RESPUESTA DE GUIAS
MARLENE NARANJO	EXPRESION DRAMATICA 2C		RESPUESTA DE GUIAS
CUENCA ALEXANDRA	PRACTICA DOCENTES III 4C		RESPUESTA DE GUIAS
CHAVEZ VINICIO	TECNOLOGIA EDUCATIVA-6B		RESPUESTA DE GUIAS
NELSON SALGADO	AUDITORIA INFORMATICA 2DE		RESPUESTA DE GUIAS
MARTHA QUISHPI	INTRODUCCION A LA PROFESION 2A		RESPUESTA DE GUIAS
LUCIA BEGNINI	INVESTIGACION EDUCATIVA 5A PV		RESPUESTA DE GUIAS
LUCIA BEGNINI	DIDACTICA INTEGRADA 6A PV		RESPUESTA DE GUIAS
LUCIA BEGNINI	ESTIMULACIÓN II 5A		RESPUESTA DE GUIAS
LUCIA BEGNINI	ESTIMULACIÓN 4C		RESPUESTA DE GUIAS
ALEJANDRA ESPINOSA	ESTIMULACION 4B		RESPUESTA DE GUIAS

Narcisa Candelario V.
SECRETARIA ACADÉMICA ITSJ QUITO

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com> 12 de agosto de 2019, 14:03
Para: SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com>

El lun., 12 de ago. de 2019 a la(s) 12:35, SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN (<secretariaitsj@gmail.com>) escribió:

Buenas tardes estimada por solicitar su informe de los siguientes docentes si han entregado las guías y si las misma están aprobadas.

saludos cordiales

NOMBRE DEL DOCENTE	MATERIA	GUIA	TIPO DE PROCESO
BILMA LOPEZ	ANATOMIA	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS

MAYRA MOLINERO	PRACTICA DOCENTE 2A	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
DIANA MONCAYO	TECNOLOGIA DE INFORMACIÓN 2ADM	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
DIANA MONCAYO	OFIMATICA 1C	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
GUADALUPE SUAREZ	FILOSOFIA 3A	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
EDWUIN AGUIRRE	COMERCIO EXTERIOR 2ADM	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
DIEGO HEREDIA	PSICOLOGIA EDUCATIVA 5B	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
BLANCA BAEZ	PRECTICA DOCENTE 2B	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
MARLENE NARANJO	EXPRESION DRAMATICA 2C	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
CUENCA ALEXANDRA	PRACTICA DOCENTES III 4C	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
CHAVEZ VINICIO	TECNOLOGIA EDUCATIVA-6B	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
NELSON SALGADO	AUDITORIA INFORMATICA 2DE	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
MARTHA QUISHPI	INTRODUCCION A LA PROFESION 2A	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
LUCIA BEGNINI	INVESTIGACION EDUCATIVA 5A PV	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
LUCIA BEGNINI	DIDACTICA INTEGRADA 6A PV	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
LUCIA BEGNINI	ESTIMULACIÓN II 5A	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
LUCIA BEGNINI	ESTIMULACIÓN 4C	entrega	RESPUESTA DE GUIAS
ALEJANDRA ESPINOSA	ESTIMULACION 4B	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS

[Texto citado oculto]

 **Lucia Begnini Domínguez**

OK
Aprobado
Cambiar Sello de la U.S.

El Instituto Tecnológico Superior Japon, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar una investigación de mercado para definir la aceptación de la tecnología de recursos humanos

Se les pide **indicar sus datos** para poder mantenerles informados de nuestros programas académicos, cursos de educación continua, programas de vinculación, bolsa de trabajo, programas de investigación, procesos de matriculación y **programas de becas y acciones afirmativas** (descuentos) que pueden obtener.

2.1.- Nombre	
2.2. Edad:	
2.3. Sector de Residencia:	
2.4. Correo electrónico:	
2.5. Teléfono celular:	

Marque con una X según su criterio

1.- En qué sector se encuentra ubicada su empresa?

- 1.- Pomasqui
- 2.- San Antonio de Pichincha
- 3.- Calacalí
- 4.- Pusuquí
- 5.- San Carlos
- 6.- Cotocollao.
- 7.- Calderón
- Otros _____

2.-Cuál es la actividad que desarrolla su empresa:

Servicios _____
Alimentación _____
Seguridad _____
Venta de insumos _____
Comercialización de productos de primera necesidad _____

3.- Usted considera que para el área de recursos humanos se debe contratar un profesional en recursos humanos?

- () 1. Si
- () 2. No

4.- Usted considera que sus empleados deben tener conocimientos sobre en recursos humanos y la profesión debe ser administración de empresas

5.- Sabía Usted que el Título de la Tecnología con la reforma de la Ley Orgánica de Educación es considerado título de tercer nivel ciclo corto

- 1. Si
- 2. No

6.- De las tecnologías siguientes cual prefiere usted que tengan sus empleados en las áreas administrativas y manejo de personal para que manejen su empresa de forma adecuada

- Tecnología en administración de empresas
- Tecnología en Recursos Humanos
- Tecnología en contabilidad
- Tecnología en Marketing
- Tecnología en comunicación digital

7.- Los sueldos de su empresa oscilan en:

- 200 a 500
- 500 a 700
- 700 a 1000
- 1000 en adelante

8.- Le gustaría que su personal la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- En desacuerdo

9.- Le gustaría que su personal tenga la capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- En desacuerdo

10. ¿Ud considera que una tecnología en recursos humanos le daría mayores oportunidades laborales a los futuros profesionales?

- 1. Si
- 2. No

11. ¿Considera usted que las materias de recursos humanos, ya se dictan en las carreras de administración, por lo que no es necesario estudiar una carrera específica en recursos humanos?

- 1. Si
- 2. No

12.- Usted cree que es fundamental que sus empleados estén en la Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

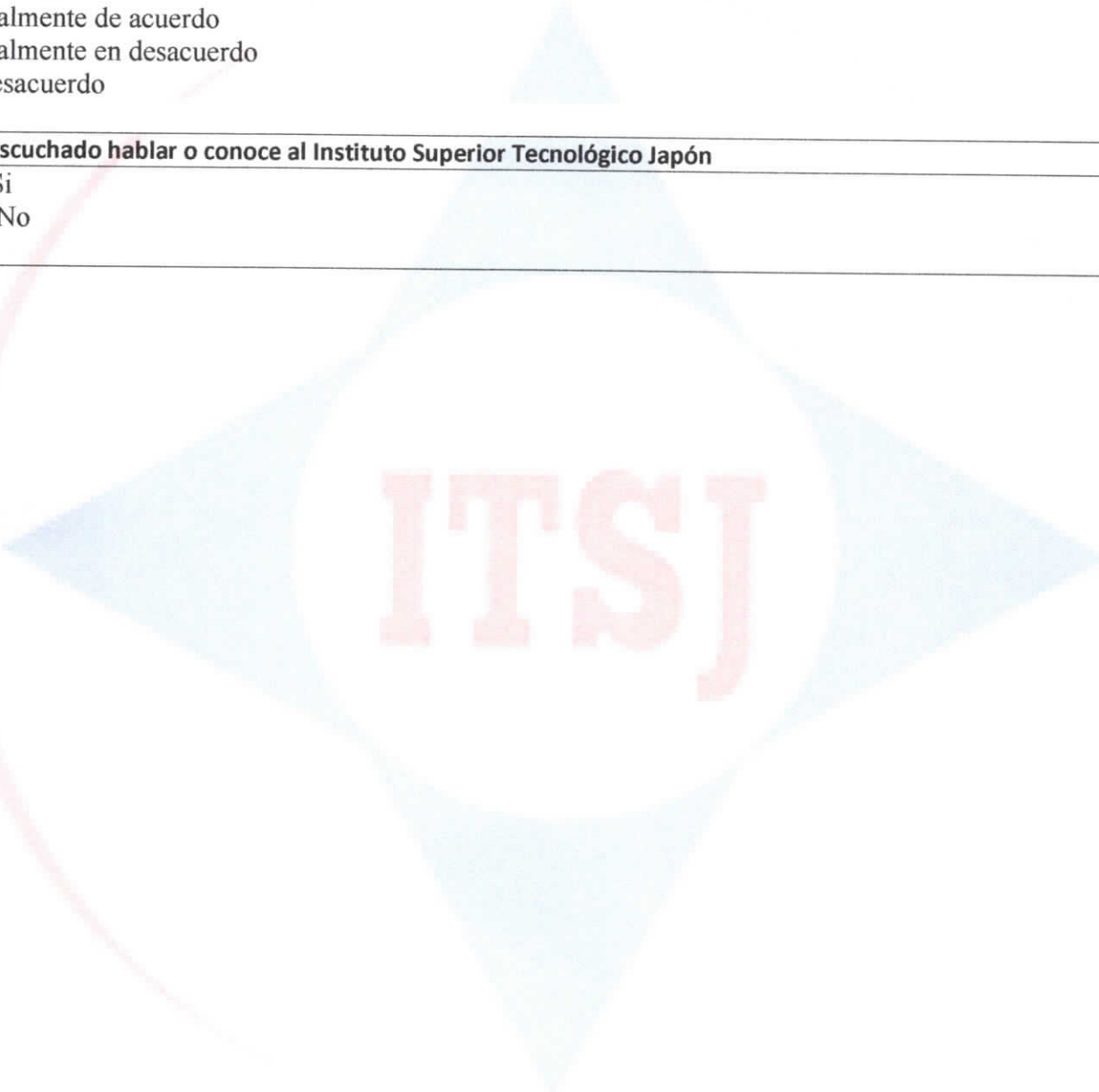
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- En desacuerdo

13. Usted considera que es fundamental que sus empleados cuenten con habilidades para buscar, procesar y analizar información.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Parcialmente en desacuerdo
- En desacuerdo

14. Ha escuchado hablar o conoce al Instituto Superior Tecnológico Japón

- 1. Si
- 2. No



ITSJ



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 - 082

ACUERDO N° 175

zella do Aguan

ENCUESTA:

El Instituto Tecnológico Superior Japón, se encuentra realizando la presente encuesta con el objetivo de desarrollar una investigación de mercado para definir la aceptación de la tecnología de recursos humanos

Se les pide **indicar sus datos** para poder mantenerles informados de nuestros programas académicos, cursos de educación continua, programas de vinculación, bolsa de trabajo, programas de investigación, procesos de matriculación y **programas de becas y acciones afirmativas** (descuentos) que pueden obtener.

2.1.- Nombre

2.2. Edad:

2.3. Sector de Residencia:

2.4. Correo electrónico:

2.5. Teléfono celular:

Marque con una X según su criterio

1.- En qué sector vive usted?

- 1.- Pomasqui
- 2.- San Antonio de Pichincha
- 3.- Calacalí
- 4.- Pusuquí
- 5.- San Carlos
- 6.- Cotocollao.
- 7.- Calderón
- Otros _____

2.- Conoce usted al Instituto Tecnológico Superior Japón?

- () SI
- () NO

3.- Usted estudiaría una tecnología?

- () 1. Si
- () 2. No

4.- Sabía Usted que el Título de la Tecnología con la reforma de la Ley Orgánica de Educación es considerado título de tercer nivel ciclo corto

- () 1. Si
- () 2. No

5.- Conoce usted los beneficios de estudiar una Tecnología?

- 1. Si
- 2. No

Cuales _____

6.- De las tecnologías siguientes cual prefiere usted?

- Tecnología en administración de empresas
- Tecnología en Recursos Humanos
- Tecnología en contabilidad
- Tecnología en Marketing
- Tecnología en comunicación digital

7.- Usted está en la capacidad económica de pagar el semestre incluido todo:

- 600 a 700
- 700 a 800
- 800 a 900
- 900 a 1000

Otro valor _____

8.- A usted le gustaría contar con un plan de pago para financiar su semestre

- Tarjeta de crédito
- Pagos parciales directos
- Un solo pago con descuento

9.- Qué tan importante considera usted que las carreras cuenten con los laboratorios y espacios adecuados para la formación profesional

- Muy importante
- Importante
- Poco importante
- Nada importante
- No es de relevación

10. ¿Ud considera que una tecnología en recursos humanos le daría mayores oportunidades laborales?

- 1. Si
- 2. No

11. ¿Considera usted que las materias de recursos humanos, ya se dictan en las carreras de administración, por lo que no es necesario estudiar una carrera específica en recursos humanos?

- 1. Si
- 2. No

12.- Usted se movilizaría a las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior Japón ubicadas en Pomasqui, en el barrio Marieta de Veintimilla para recibir clases:

- Si
- No

13. Usted prefiere estudiar en uno de los siguientes horarios

- Lunes a Viernes de 8h00 a 12h00
- Lunes a Viernes de 17h00 a 21h00
- Sábados horarios intensivos



ITSJ



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

NOVEDADES DE GUÍAS DOCENTES

2 mensajes

SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com>
 Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

3 de julio de 2019, 16:38

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" INFORME DOCENTE

Por medio del presente envío los informes para verificación, si los docentes enviaron digital las respectivas guías a su correo electrónico para el pago respectivo, cabe mencionar que en cada portafolio docente se encuentra el Cd. De la guía.

Listado de Comprobación de entrega de guías
 PERIODO ACADÉMICO: MAYO -OCTUBRE 2019.

DOCENTE	MATERIAS	GUIAS
ESTEFANIA GUZMÁN	PSICOPEDAGOGIA	
XIMENA FIGUEROA	MICRO PIGMENTACIÓN	
ALEXANDRA CUENCA	EXPRESIÓN CORPORAL	
AGUIRRE EDWIN	COMERCIO EXTERIOR	
CHAMORRO CRISTINA	EXPRESIÓN DRAMÁTICA	

a la vez solicitando las novedades del informe anterior enviado el día tengo pendiente de los siguientes docentes:

ING. ANDREA SANTIANA

CONTABILIDAD BÁSICA 2 GASTR.

MGS. GRACE TORRES

ESTADÍSTICA APLICADA 2A

en espera de su pronta respuesta.

saludos cordiales

Narcisa Candelario

—

Narcisa Candelario V.

SECRETARIA ACADÉMICA ITSJ QUITO

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>
 Para: Narcisa Candelario <secretariaitsj@gmail.com>

3 de julio de 2019, 17:21

----- Forwarded message -----

De: **SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN** <secretariaitsj@gmail.com>

Date: mié., 3 de jul. de 2019 a la(s) 16:38

Subject: NOVEDADES DE GUÍAS DOCENTES

To: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" INFORME DOCENTE

Por medio del presente envío los informes para verificación, si los docentes enviaron digital las respectivas guías a su correo electrónico para el pago respectivo, cabe mencionar que en cada portafolio docente se encuentra el Cd. De la guía.

Listado de Comprobación de entrega de guías

PERIODO ACADÉMICO: MAYO -OCTUBRE 2019.

DOCENTE	MATERIAS	GUIAS
ESTEFANIA GUZMÁN	PSICOPEDAGOGIA	NO ENVÍA
XIMENA FIGUEROA	MICRO PIGMENTACIÓN	ENVÍA
ALEXANDRA CUENCA	EXPRESIÓN CORPORAL	ENVÍA
AGUIRRE EDWIN	COMERCIO EXTERIOR	ENVÍA
CHAMORRO CRISTINA	EXPRESIÓN DRAMÁTICA	ENVÍA

a la vez solicitando las novedades del informe anterior enviado el día tengo pendiente de los siguientes docentes:

ING. ANDREA SANTIANA (SE LE ENVÍO PARA QUE CORRIJA Y NO HA ENVIADO)

CONTABILIDAD BÁSICA 2 GASTR.

MGS. GRACE TORRES (NO HA ENVIADO NADA)

[Texto citado oculto]


Lucia Begnini Domínguez



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Fwd: Guia de introducción Didáctica Integrada

2 mensajes

SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com> 21 de marzo de 2019, 09:57
Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

----- Forwarded message -----

From: **Alexandra del Rocio Cuenca Fuentes** <alexandracuencafuentes@hotmail.com>
Date: jue., 21 mar. 2019 a las 9:13
Subject: Guia de introducción Didáctica Integrada
To: SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com>

Estimados

Reciban un cordial saludo

Me permito adjuntar la Guía de introducción de asignatura Didáctica Integrada II y el Sílabo.
Un buen día!!!

--
Narcisa Candelario V.
SECRETARIA ACADÉMICA ITSJ QUITO

2 archivos adjuntos

 **guia de introducción Didactica Integrada final.pdf**
497K

 **PLAN_DE ESTUDIOS DE ASIGNATURA ITSJ.docx**
74K

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>
Para: Daniel Ortíz Nolivos <danielort30@hotmail.com>

24 de abril de 2019, 10:24

[Texto citado oculto]

--
Lucia Begnini Domínguez

2 archivos adjuntos

 **guia de introducción Didactica Integrada final.pdf**
497K

 **PLAN_DE ESTUDIOS DE ASIGNATURA ITSJ.docx**
74K



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

VERIFICACIÓN DE ENTREGA DE GUÍAS PARA PAGOS

2 mensajes

SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com>
 Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

27 de junio de 2019, 09:58

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN" INFORME DOCENTE

Por medio del presente envío los informes para verificación si los docentes enviaron digital las respectivas guías a su correo electrónico para el pago respectivo, cabe mencionar que en cada portafolio docente se encuentra el Cd. De la guía.

Listado de Comprobación de entrega de guías

PERIODO ACADÉMICO: MAYO -OCTUBRE 2019.

DOCENTE	MATERIAS	GUIAS
MGS. ARROYO CATALINA	EXPRESIÓN DRAMÁTICA 3C	
MGS MARTHA QUISPHE	PEDAGOGÍA 2C	
MGS. IVON SALCEDO	MATEMÁTICA FINANCIERA 3 GASTR.	
ING. ANDREA SANTIANA	CONTABILIDAD BÁSICA 2 GASTR.	
ING. ANGELICA ALDAZ	MATEMÁTICA APLICADA 1ADM	
MGS. GRETA RODRIGUEZ	EXPRESIÓN DRAMÁTICA 2A	
DR. SANTIAGO GAMBOA	DIDÁCTICA INTEGRAL 4C	
MGS. BLANCA BAEZ	PRACTICA DOCENTE 6B	
ING. ANGELICA ALDAZ	PROYECTO 5ADM	
MGS. GRACE TORRES	ESTADÍSTICA APLICADA 2A	
MGS. KARINA FONSECA	PSICOPEDAGIA 3B	
MGS. CRIOLLO RAQUEL	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4C	
MGS. SUAREZ GUADALUPE	PSICOPEDAGOGIA 3C	
ING. VILLAVICENCIO LEONARDO	MACRO ECONOMÍA 4ADM	
MGS. MAYRA MOLINEROS	DIDÁCTICA INTEGRAL 4B	

Revisado Por:

Cancelado Por:

NARCISA CANDELARIO
SECRETARIA ITSJ

—
 Narcisa Candelario V.
 SECRETARIA ACADÉMICA ITSJ QUITO

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

27 de junio de 2019, 12:28

Para: SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com>



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

alcance informe

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>
Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

27 de junio de 2019, 15:26

Estimada narcisa

Ivonne salcedo me acaba de enviar la guía

--
Lucia Begnini Domínguez

El jue., 27 de jun. de 2019 a la(s) 09:58, SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN (secretariaitsj@gmail.com) escribió:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "JAPÓN"

INFORME DOCENTE

Por medio del presente envío los informes para verificación si los docentes enviaron digital las respectivas guías a su correo electrónico para el pago respectivo, cabe mencionar que en cada portafolio docente se encuentra el Cd. De la guía.

Listado de Comprobación de entrega de guías
PERIODO ACADÉMICO: MAYO -OCTUBRE 2019.

DOCENTE	MATERIAS	GUÍAS
MGS. ARROYO CATALINA	EXPRESIÓN DRAMÁTICA 3C	entregada
MGS MARTHA QUISPHE	PEDAGOGÍA 2C	entregada
MGS. IVON SALCEDO	MATEMÁTICA FINANCIERA 3 GASTR.	no envía
ING. ANDREA SANTIANA	CONTABILIDAD BÁSICA 2 GASTR.	se mandó a corregir
ING.ANGELICA ALDAZ	MATEMÁTICA APLICADA 1ADM	entregada
MGS. GRETA RODRIGUEZ	EXPRESIÓN DRAMÁTICA 2A	entregada
DR. SANTIAGO GAMBOA	DIDÁCTICA INTEGRAL 4C	se mandó a corregir
MGS. BLANCA BAEZ	PRACTICA DOCENTE 6B	no envía
ING.ANGELICA ALDAZ	PROYECTO 5ADM	entregada
MGS. GRACE TORRES	ESTADÍSTICA APLICADA 2A	no envía
MGS. KARINA FONSECA	PSICOPEDAGIA 3B	envía
MGS. CRIOLLO RAQUEL	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO 4C	no envía
MGS. SUAREZ GUADALUPE	PSICOPEDAGOGIA 3C	manda karina
ING. VILLAVICENCIO LEONARDO	MACRO ECONOMÍA 4ADM	envía
MGS.MAYRA MOLINEROS	DIDÁCTICA INTEGRAL 4B	entregada

[Texto citado oculto]

Lucía Begnini Domínguez



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

por favor enviar a todos los docentes modelo de guía

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

27 de junio de 2019, 14:13

Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

Estimados Docentes

En base a la política que lleva adelante el Instituto Superior Tecnológico Japón en relación con la presentación de Guías Metodológicas, mismas que permiten evidenciar el cumplimiento del PEA, adjunto un ejemplo para que ustedes lo puedan seguir. Recordandoles que la guía obedece a un proceso de compilación

--

Lucia Begnini Domínguez**EMPRENDIMIENTO LUCIA BEGNINI.pdf**

1237K



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

guia metodologica raquel criolla

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

28 de junio de 2019, 13:08

Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

Estimada nacho

Envia y se parueba la guia de Raquel Criollo, puede proceder pago

--

Lucia Begnini Domínguez



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

guias de necesidades especviales del magister vargas

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

15 de julio de 2019, 11:25

Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

Estimada narci

ME ENVIARON LA GUÍA DE NECESIDADES ESPECIALES LA MISMA ESTA BIEN PROCEDER AL PAGO

--

Lucia Begnini Domínguez



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

guías entregadas y aprobadas

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

20 de julio de 2019, 12:50

Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

Estimada Narcisa

Las guías revisadas y aprobadas son las de los siguientes profesores:
Ing Stalin Valdiviezo,
Alexandra Cuenca
Estefanía Cuenca

saludos cordiales,

 **Lucia Begnini Domínguez**



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

informe de guia metodologica

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

20 de julio de 2019, 12:54

Para: Narcisa Candelario <secretariaitsj@gmail.com>

Estimadas Narcisa

La guia metodologica de plastica II de la Profesora Cristina Chamorro se encuentra aprobada

--
Lucia Begnini Domínguez



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Guía grace torres

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

23 de julio de 2019, 16:06

Estimada Narcisa

Me permito informar que la guía de grace torres esta aprobada



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

APROBACIÓN DE GUIAS

2 mensajes

SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com>
 Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

24 de julio de 2019, 15:41

Buenas tardes Mgs. Lucia Begnini, por solicitar verifique si los siguientes docentes realizaron el envío de las respectivas guías, además si están realizando investigación, o libros a la institución.

FECHA:	NOMBRE DEL DOCENTE	MATERIA	GUIA	TIPO DE PROCESO
	ESTEFANIA GUZMAN	PSICOPEDAGOGIA		RESPUESTA DE GUIAS
	TORRES GRACE	ADMNISTRACION DE EMPRESA		RESPUESTA DE GUIAS
	SANTIANA ANDREA	CONTABILIDAD BASICA 2GAS		RESPUESTA DE GUIAS
	MELIDA CASTRO	MATEMATICA FINANCIERA		RESPUESTA DE GUIAS
	JESSICA RUIZ	TECNICAS DE COMUNICACIÓN		RESPUESTA DE GUIAS
	CHAMORRO CRISTINA	EXPRESION PLASTICAS		RESPUESTA DE GUIAS
	ALEXANDRA CUENCA	LITERATURA INFANTIL		RESPUESTA DE GUIAS
	NARVAEZ JOYCE	INGLES		RESPUESTA DE GUIAS
	NARVAEZ JOYCE	INGLES DESARROLLO		RESPUESTA DE GUIAS
	TORRES GRACE	ADMNISTRACION		RESPUESTA DE GUIAS
	CESAR VALDIVIEZO	ARQUITECTURA SISTEMA		RESPUESTA DE GUIAS
	VARGAS CRISTIAN	NECESIDADES EDUCATIVAS		RESPUESTA DE GUIAS
	RAQUEL CRIOLLO	NECESIDADES EDUCATIVAS 4PV		RESPUESTA DE GUIAS
	GENARO AVILES	MATEMÁTICA BASICA		RESPUESTA DE GUIAS
	GENARO AVILES	CALCULO APLICADO 4ADM		RESPUESTA DE GUIAS
	TORRES GRACE	ADMNISTRACIÓN		RESPUESTA DE GUIAS
	BILMA LOPEZ	ANATOMIA		RESPUESTA DE GUIAS
	FONSECA KARINA	EXPRESIÓN PLASTICA II		RESPUESTA DE GUIAS
	FONSECA KARINA	DIDACTICA INTEGRAL		RESPUESTA DE GUIAS
	XIMENA FIGUEROA	QUIMICA COSMETICA		RESPUESTA DE GUIAS
	XIMENA FIGUEROA	MAQUILLAJE		RESPUESTA DE GUIAS
	ALDAZ ANGELICA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN		RESPUESTA DE GUIAS

saludos cordiales

--
 Narcisa Candelario V.
 SECRETARIA ACADÉMICA ITSJ QUITO

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>
 Para: Narcisa Candelario <secretariaitsj@gmail.com>

24 de julio de 2019, 18:00

----- Forwarded message -----

De: **SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN** <secretariaitsj@gmail.com>
 Date: mié., 24 jul. 2019 3:41 p. m.
 Subject: APROBACIÓN DE GUIAS
 To: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Buenas tardes Mgs. Lucia Begnini, por solicitar verifique si los siguientes docentes realizaron el envío de las respectivas guías, además si están realizando investigación, o libros a la institución.

FECHA	NOMBRE DEL DOCENTE	MATERIA	GUIA	TIPO DE PROCESO
✓	ESTEFANIA GUZMAN	PSICOPELAGOGIA	entregada. Y aprobada	RESPUESTA DE GUIAS
✓	TORRES GRACE	ADMNISTRACION DE EMPRESA	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
✓	SANTIANA ANDREA	CONTABILIDAD BASICA 2GAS	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
✓	MELIDA CASTRO	MATEMATICA FINANCIERA		RESPUESTA DE GUIAS
	JESSICA RUIZ	TECNICAS DE COMUNICACIÓN	no entega	RESPUESTA DE GUIAS
✓	CHAMORRO CRISTINA	EXPRESION PLASTICAS	entegada y aprobada	RESPUESTA DE GUIAS
✓	ALEXANDRA CUENCA	LITERATURA INFANTIL	entregda y aprobada	RESPUESTA DE GUIAS
✓	NARVAEZ JOYCE	INGLES	entregada y aprobada	RESPUESTA DE GUIAS
✓	NARVAEZ JOYCE	INGLES DESARROLLO	entrega y aprobada	RESPUESTA DE GUIAS
✓	TORRES GRACE	ADMNISTRACION	entregada y aprobada	RESPUESTA DE GUIAS
	CÉSAR VALDIVIEZO	ARQUITECTURA SISTEMA	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
✓	VARGAS CRISTIAN	NECESIDADES EDUCATIVAS	entregada y aprobada	RESPUESTA DE GUIAS
✓	RAQUEL CRIOLLO	NECESIDADES EDUCATIVAS 4PV	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
✓	GENARO AVILES	MATEMATICA BASICA	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
✓	GENARO AVILES	CALCULO APLICADO 4ADM	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
✓	TORRES GRACE	ADMNISTRACIÓN	entregada y aprobada	RESPUESTA DE GUIAS
	BILMA LOPEZ	ANATOMIA	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
	FONSECA KARINA	EXPRESIÓN PLASTICA II	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
	FONSECA KARINA	DIDACTICA INTEGRAL	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
	XIMENA FIGUEROA	QUIMICA COSMETICA	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
	XIMENA FIGUEROA	MAQUILLAJE	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS
	ALDAZ ANGELICA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	no entrega	RESPUESTA DE GUIAS

[Texto citado oculto]



GUIAS ENVIADAS Y REVISADAS

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>
 Para: Narcisca Candelario <secretariaitsj@gmail.com>

26 de julio de 2019, 16:04

GUIAS ENVIADAS

DOCENTE	MATERIA	ESTADO	OBSERVACION
BILMA ANDRADE	ANATOMIA	ENVIA PEA	NO SON GUIAS LO QUE ENVIA SON EL PEA Y EL SYLLABUS
GRACE TORES	ADMINISTRACION	APROBADA	SEGÚN EL LISTADO GRACE TORRES TIENE DOS MATERIAS EN ESTE CASO PRESENTA UNA GUIA O ES LA MISMA MATERIA EN DOS CARRERAS DISTINTAS
MÉLIDA CASTRO	MATEMÁTICA FINANCIERA	APROBADA	
GRETA RODRÍGUEZ	EXPRESIÓN PLÁSTICA II	APROBADA	
GENARO AVILES	FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS	APROBADA	
XIMENA FIGUEROA	MAQUILLAJE	APROBADA	
XIMENA FIGUEROA	QUÍMICA COSMÉTICA	APROBADA	
KARINA FONSECA	DIDÁCTICA INTEGRADA II	APROBADA	
KARINA FONSECA	EXPRESIÓN PLÁSTICA II	APROBADA	
MARCOS ALVAREZ MEJIA	DESARROLLO DE EMPRENDEDORES	APROBADA	
JESSICA RUIZ	TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	APROBADA	
Andrea Santiana	Contabilidad II	No aprobada	Envia la guia sin desarrollar los contenidos de las unidades correspondientes
Nelson Salgado	ofimática	No aprobada	Envia la guia sin desarrollar los contenidos de las unidades correspondientes
RAQUEL CRIOLLO	NECESIDADES EDUCATIVAS	APROBADA	
ANGELICA ALDAZ	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	NO ENTREGA	
CESAR VALDIVIEZO	ARQUITECTURA DE SISTEMAS	APROBADA	
CESAR VALDIVIEZO	METODOLOGIAS DE DESARROLLO DEL SOFTWARE	APROBADA	

--
 Lucia Begnini Domínguez



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

CONFIRMAR RECEPCIÓN DE GUÍAS

2 mensajes

SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com>
 Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

26 de julio de 2019, 16:18

RUIZ CALVACHI JESSICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1A		9	30	SIN NIOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
CHALCO JHANATHAN	MUSICA 2A		171	20	MULTAS DE ATRASOS Y INFORME	RESPUESTA DE GUIAS
MARCO ALVAREZ	DESARROLLO DE EMPRENDEDORES 6A		344	20	MULTAS DE ATRASOS Y INFORME	RESPUESTA DE GUIAS
ROBERTH RIVADENEIRA	TECNOLOGIA EDUCATIVA		168	30	SIN NIOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS

--
Narcisca Candelario V.

SECRETARIA ACADÉMICA ITSJ QUITO

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Para: SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariaitsj@gmail.com>

30 de julio de 2019, 13:08

El vie., 26 de jul. de 2019 a la(s) 16:18, SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN (secretariaitsj@gmail.com) escribió:

RUIZ CALVACHI JESSICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1A	entregada guía	9	30	SIN NIOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
CHALCO JHANATHAN	MUSICA 2A	no entrega guía	171	20	MULTAS DE ATRASOS Y INFORME	RESPUESTA DE GUIAS
MARCO ALVAREZ	DESARROLLO DE EMPRENDEDORES 6A	entregada guía	344	20	MULTAS DE ATRASOS Y INFORME	RESPUESTA DE GUIAS
ROBERTH RIVADENEIRA	TECNOLOGIA EDUCATIVA	no entrega guía	168	30	SIN NIOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS

[Texto citado oculto]

--
Lucia Begnini Dominguez



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

INFORME DE GUIAS

3 mensajes

SECRETARIA ACADÉMICA GENERAL INSTITUTO JAPÓN <secretariatsj@gmail.com>
 Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

30 de julio de 2019, 11:54

Buenas tardes estimada Mgs. Lucia por favor si me ayuda dando respuesta si tiene la guía de estos informes. en espera de su pronta respuesta ya que hasta el día de hoy se pueden subir los pagos.

saludos

NOMBRE DEL DOCENTE	MATERIA	GUIA	FACTURA	HORAS	NOVEDADES	TIPO DE PROCESO	
TORRES GRACE	ESTADISTICA APLICADA			175	20	MULTA POR NO TIMBRAR Y ATRASO DE INFORMES	RESPUESTA DE GUIAS
SANTIANA ANDREA	CONTABILIDAD BASICA 2GAS					MULTA POR ATRASOS	RESPUESTA DE GUIAS
BILMA LOPEZ	ANATOMIA			262	30	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
ALDAZ ANGELICA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN			150	20	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
GENARO AVILEZ	CALCULO APLICADO				25	MULTA POR INFORME ATRASADO	RESPUESTA DE GUIAS
JESSICA RUIZ	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1A			9	30	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
CHALCO JHANATHAN	MÚSICA 2A			171	20	MULTAS DE ATRASOS Y INFORME	RESPUESTA DE GUIAS
ROBERTH RIVADENEIRA	TECNOLOGÍA EDUCATIVA			168	30	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
SANTIANA ANDREA	CONTABILIDAD DE COSTO 4ADM			77	25	MULTA POR NO TIMBRAR 29 DE JUNIO	RESPUESTA DE GUIAS
MAYRA MOLINERO	PRACTICA DOCENTE 2A			33	20	MULTA POR PRESENTAR INFORME ATRASADO	RESPUESTA DE GUIAS
SALGADO NELSON	OFIMÁTICA 1E			174	20	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
CARLOS BENAVIDES	CONTABILIDAD 1ADM			108	50	MULTAS POR ATRASOS	RESPUESTA DE GUIAS
DIANA MONCAYO	TECNOLOGIA DE INFORMACIÓN 2ADM			536	20	MULTA POR NO TIMBRAR A LA SALIDA 29 DE JUNIO	RESPUESTA DE GUIAS
DIANA MONCAYO	OFIMATICA 1C			537	20	MULTA POR NO TIMBRAR A LA SALIDA 29 DE JUNIO	RESPUESTA DE GUIAS

Narcisa Candelario V.
 SECRETARIA ACADÉMICA ITSJ QUITO

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>
 Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

30 de julio de 2019, 13:22

saludos

NOMBRE DEL DOCENTE	MATERIA	GUIA	FACTURA	HORAS	NOVEDADES	TIPO DE PROCESO	
TORRES GRACE	ESTADISTICA APLICADA	no		175	20	MULTA POR NO TIMBRAR Y ATRASO DE INFORMES	RESPUESTA DE GUIAS
SANTIANA ANDREA	CONTABILIDAD BASICA 2GAS	envía y está aprobada				MULTA POR ATRASOS	RESPUESTA DE GUIAS
BILMA LOPEZ	ANATOMIA	envía el pea		262	30	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
ALDAZ ANGELICA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	no entrega		150	20	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
GENARO AVILEZ	CALCULO APLICADO	envía y está aprobada			25	MULTA POR INFORME ATRASADO	RESPUESTA DE GUIAS
JESSICA RUIZ	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1A	envía y está aprobada		9	30	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
CHALCO JHANATHAN	MÚSICA 2A	no envía		171	20	MULTAS DE ATRASOS Y INFORME	RESPUESTA DE GUIAS
ROBERTH RIVADENEIRA	TECNOLOGÍA EDUCATIVA	no envía		168	30	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
SANTIANA ANDREA	CONTABILIDAD DE COSTO 4ADM	envía y está aprobada		77	25	MULTA POR NO TIMBRAR 29 DE JUNIO	RESPUESTA DE GUIAS
MAYRA MOLINERO	PRACTICA DOCENTE 2A	no envía		33	20	MULTA POR PRESENTAR INFORME ATRASADO	RESPUESTA DE GUIAS
SALGADO NELSON	OFIMÁTICA 1E	envía y está aprobada		174	20	SIN NOVEDAD	RESPUESTA DE GUIAS
CARLOS BENAVIDES	CONTABILIDAD 1ADM	envía pero debe repetir		108	50	MULTAS POR ATRASOS	RESPUESTA DE GUIAS
DIANA MONCAYO	TECNOLOGIA DE INFORMACIÓN 2ADM	envía pero debe repetir		536	20	MULTA POR NO TIMBRAR A LA SALIDA 29 DE JUNIO	RESPUESTA DE GUIAS
DIANA MONCAYO	OFIMATICA 1C	envía pero debe repetir		537	20	MULTA POR NO TIMBRAR A LA SALIDA 29 DE JUNIO	RESPUESTA DE GUIAS

[Texto citado oculto]

Lucia Begnini Domínguez

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>
 Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

30 de julio de 2019, 13:28

Adicional me envió Ivonne Salcedo la guía de plan de negocios y la misma se encuentra aprobada
 También me envió Geovanny Aguirre la guía de comercio exterior y también se encuentra aprobada
 [Texto citado oculto]

Lucia Begnini Domínguez



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Guía de Contabilidad I

4 mensajes

Carlos Mauricio Benavides Muñoz <carlosmaury29@hotmail.com> 28 de julio de 2019, 11:27
Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>, Instituto Instituto Tecnologico Superior Japon <itsj_japon@hotmail.com>, "begnini.lucia@gmail.com" <begnini.lucia@gmail.com>
CC: "alexbe345@hotmail.com" <alexbe345@hotmail.com>, "alexbenavides345@gmail.com" <alexbenavides345@gmail.com>

Estimados,

Remito la Guía de Contabilidad I.

Saludos Cordiales,

Ing. Carlos Mauricio Benavides Muñoz

 **Guía Contabilidad 1.docx**
72K

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com> 30 de julio de 2019, 13:04
Para: Carlos Mauricio Benavides Muñoz <carlosmaury29@hotmail.com>, Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

Estimado Carlos

Es fundamental que el Desarrollo de las Unidades de Aprendizaje (contenidos) se encuentre desarrollados a partir del cumplimiento del silabo, debemos evidenciar que nuestros docentes realizan investigación a partir de compilaciones.

[Texto citado oculto]

—
Lucia Begnini Domínguez

Carlos Mauricio Benavides Muñoz <carlosmaury29@hotmail.com> 30 de julio de 2019, 14:24
Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Estimada Lucy,

*El contenido no va en el Plan de Estudios de la Asignatura?
Te envío el Pla de Contabilidad I*

Si hay que adjuntarlo en la Guía por favor para que me indiques el día sábado por favor; porque no lo tengo muy claro aún.

Carlos Mauricio

De: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Enviado: martes, 30 de julio de 2019 18:04

Para: Carlos Mauricio Benavides Muñoz <carlosmaury29@hotmail.com>; Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

Asunto: Re: Guía de Contabilidad I

[Texto citado oculto]

 **PLAN_DE ESTUDIOS DE CONTABILIDAD ITSJ.docx**

70K

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

30 de julio de 2019, 17:01

Para: Carlos Mauricio Benavides Muñoz <carlosmaury29@hotmail.com>

Estimado Carlos

Adjunto un modelo de guía para que veas a lo que me refiero con el desarrollo de los contenidos

[Texto citado oculto]

--

Lucia Begnini Domínguez

3 archivos adjuntos**FORMATO DE GUÍA - COMERCIO EXTERIOR.pdf**

9351K

**METODOLOGIA DE DESARROLLO DE SOFTWARE.pdf**

1871K

**guia de introducción LITERATURA INFANTIL.docx**

10479K



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

guias revisadas

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

30 de julio de 2019, 17:04

Para: Narcisa Candelario <secretariaitsj@gmail.com>

Estimada Narcisa

Se ha recibido las siguientes guías:

Roberto Rivadeneira se encuentra aprobada

Jonathan Chalco se encuentra aprobada

Grace Torres se encuentra aprobada

saludos cordiales

**Lucia Begnini Domínguez**



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Guías de Angelica Aldaz y Sixto Baca

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

31 de julio de 2019, 06:26

Para: Narcisa Candelario <secretariaitsj@gmail.com>

Estimada Narcisa

Ayer en la noche fueron enviadas las guías metodológicas de Angelica Aldaz de metodología de investigación y de análisis financiero mismas que se encuentran aprobadas proceder al pago.

Adicional fue enviada la del dr Sixto Baca, misma que también se encuentra aprobada de derecho tributario.

Saludos cordiales

 Lucía



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Guías de estudio Diana Moncayo

3 mensajes

Diana Moncayo <dianamoncayor@gmail.com>
Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>


29 de julio de 2019, 12:24

Estimada Lucy

Me permito compartir las guías de estudio en lo que respecta a la materia de ofimática y tecnologías de información.

saludos

Diana Moncayo

2 archivos adjuntos **Guia-estudio-ofimatica.pdf**
1227K **Guia-estudio-TI.pdf**
1175K**Lucia Begnini** <begnini.lucia@gmail.com>

30 de julio de 2019, 13:00

Para: Diana Moncayo <dianamoncayor@gmail.com>, Narcisca Candelario <secretariaitsj@gmail.com>

Estimada Diana

Buen día las dos guías en la base teórica son exactamente iguales. Es fundamental el desarrollo de la base teórica, pues esto nos permite evidenciar que a través de compilación nuestros docentes realizan investigación. Por favor te ruego que me ayudes realizando las correcciones que se piden. Para tu insumo te adjunto dos ejemplos de guías para tu insumo

[Texto citado oculto]

--

Lucia Begnini Domínguez**2 archivos adjuntos** **OFIMATICA.docx**
8294K **Guía Fundamentos de Matematica.docx**
133K**Diana Moncayo** <dianamoncayor@gmail.com>

1 de agosto de 2019, 09:13

Para: Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

Estimada Luci

Muchas gracias tus observaciones , ya me pongo a revisar y rectificar de la mejor manera posible.

saludos Cordiales

Diana

Libre de virus. www.avast.com

[Texto citado oculto]



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

informe de guías

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

3 de agosto de 2019, 12:58

Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

Estimada Narcisa

Me permito informar que las siguientes guías están aprobadas

- ✓ Guadalupe Suarez Filosofía
- ✓ Grace Torres, Administración de Cartera
- ✓ Andrea Santiana Economía
- ✓ Vinicio Chavez Tecnología Educativa

Lucia Begnini Domínguez



Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

guías aprobadas

1 mensaje

Lucia Begnini <begnini.lucia@gmail.com>

7 de agosto de 2019, 13:45

Para: Narcisa Candelario <secretariatsj@gmail.com>

Estimada Narcisa

Informo que se han revisado las siguientes guías:

Fabricio Polo se mandó a repetir pues no es en el formato

Cristina Chamorro, práctica docente III aprobada.

Nelson Salgado Auditoria Informática se encuentra aprobada

Lucia Begnini Domínguez